

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 1 de 12

TRANSFORMACIONES DE LA DINAMICA DE AUTORIDAD EN LAS GENERACIONES

LINA MARIA MARIN TAMAYO

linamarin-21@hotmail.com

CAMILA SALAZAR PEÑA

k-a-my93@hotmail.com

ISABEL CRISTINA VELÁSQUEZ BUSTAMANTE

criizvb@hotmail.com

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO

Resumen: La investigación cualitativa describe la percepción sobre la dinámica de autoridad en relación a las transformaciones que se han presentado a nivel generacional en tres familias pertenecientes al Sur del Valle de Aburrá. Para ello se abordan aspectos como la tecnología, la incorporación de la mujer al mercado laboral y la democratización de los vínculos, los cuales han sido claves para comprender los cambios en las familias. Un hallazgo relevante ha sido la posición que ocupan las mascotas y el rol de los miembros de las familias contemporáneas.

Palabras claves: Autoridad, Dinámica familiar, Generación, Percepción, Transformaciones.

Abstract: The qualitative research done, describes the perception about the authority dynamic in relation to the transformations that have been presenting themselves at a generational level in three families of the south of the Valle de Aburra. For that reason some aspects are approached such as technology, the incorporation of women to the working market, the democratization of ties, which

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 2 de 12

have been key to comprehend the changes in families. One of the most relevant findings in the investigation, has been the place that pets occupy in contemporary families, as they are considered another member of the family.

Key words: Authority, Family Dynamics, Generation, Perception, Transformations.

1. INTRODUCCIÓN

La familia es considerada como la base de la sociedad, allí se comunican valores y actitudes, se establecen normas que se transmiten a través de la comunicación y se desarrollan las primeras relaciones interpersonales de un sujeto, del mismo modo se hace una transferencia de autoridad dada por los padres, lo cual es fundamental en la crianza de los hijos, puesto que, a través de ésta, se regula, se guía, se protege y se cuida a cada miembro del hogar.

La modernidad ha generado transformaciones en la dinámica familiar, debido a que ésta le ha facilitado a la mujer ingresar al mercado laboral y a tener una

participación activa en la planificación familiar, el rol que la mujer desempeña en la modernidad ha creado transformaciones significativas en la familia, entre ellas se encuentra el compartir con el hombre la responsabilidad en los quehaceres del hogar, de la crianza y de la actividad económica. Por ende la democratización de los roles y funciones entre los padres han dado surgimiento a una transformación pronunciada en la autoridad de estos, por lo que la investigación se centra en describir la percepción que tienen tres familias de tres generaciones sobre la dinámica de autoridad.

Por lo tanto, este artículo va direccionado a la descripción de los resultados recopilados de la investigación realizada

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 3 de 12

De manera general se logró encontrar en el estado de arte que la liberación femenina ha sido uno de los procesos más trascendentales para tales transformaciones, según Retamal (2005) la guerra fue determinante para que la mujer asumiera una serie de funciones en el trabajo, otros autores como Roudinesco (2010) sustenta que los divorcios y las recomposiciones conyugales, han incrementado la problemática de la atribución de la autoridad, debido a que la declinación en las parejas, ha fomentado la autoridad en las madres cabezas de hogar y han dado paso a la emergencia de relaciones horizontales. Según este mismo autor, la ciencia ha sido otro avance para las transformaciones familiares en la dinámica de la autoridad, debido a que la ciencia le ha otorgado nuevas opciones a la mujer para procrear, como la inseminación artificial interconyugal –IAC- lo cual sustituye la figura masculina y reemplaza el acto sexual por acciones médicas.

De acuerdo a lo anterior, se plantea como problemática la necesidad de comprender las particularidades desde la percepción de las familias entrevistadas pertenecientes al Sur del Valle de Aburrá, que han llevado a la transformación en la dinámica de la autoridad de la misma.

Del mismo modo, ésta comprensión contribuirá a la solución de dicho problema para poder orientar los acompañamientos psicosociales a las familias de esta zona.

CONTEXTO HISTORICO DE LAS FAMILIAS

Según Roudinesco (2010) La familia a lo largo de la historia ha atravesado tres grandes momentos evolutivos, lo cual confiere a diferentes tipos de familias.

En primer lugar se encuentra la familia tradicional, en la cual predominaba la cultura patriarcal, donde el hombre era el “jefe” del hogar y la mujer se mostraba sujeta a las

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 4 de 12

decisiones de su conyugue, su función era cumplir únicamente con las tareas domésticas. Por otro lado, los hijos estaban sometidos a la autoridad transmitida por la figura paterna. Este tipo de familia estaba planteada desde una relación vertical entre los miembros de la familia.

En un segundo momento de la evolución de la familia, se encuentra la llamada familia “moderna”, en la cual se regía aun el patriarcalismo, sin embargo, la incorporación de la mujer al mundo laboral, permitió que la normatividad impuesta por el padre, fuera regulada igualmente por la madre, es decir, un común acuerdo en el establecimiento de normas.

Por último, en un tercer momento se encuentra la familia contemporánea, se caracteriza por la consolidación de relaciones horizontales por parte de cada uno de los miembros de la familia, en donde el padre deja de ser un referente de autoridad y pasa a ser un par.

PERCEPCION DE LA PRIMERA GENERACION SOBRE LA DINAMICA DE AUTORIDAD

Las personas entrevistadas de la primera generación describen que las familias antes estaban compuestas por sus dos padres y una cantidad proporcionada entre 6 a 9 hijos, la cultura patriarcal era la que predominaba en el tipo de crianza que recibieron por parte de sus padres, y el que le brindaron a sus hijos, es decir, a los de la segunda generación que se describirá más adelante.

Por otro lado, sustentan que la mujer debía de mantenerse sujeta a la autoridad de su conyugue, y solo podía ejercer las funciones domésticas. Dicha autoridad concedida por la figura paterna, consistía en la corrección de valores y principios cuando alguno de ellos se encontraba en cuestión, o por conductas las incorrectas de los hijos.

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 5 de 12

La transmisión de ésta autoridad se daba a través de palabras fuertes y estrictas, castigos y golpes.

**PERCEPCION DE LA SEGUNDA
GENERACION SOBRE LA DINAMICA
DE AUTORIDAD**

Las personas entrevistadas de la segunda generación describen que las familias están integradas por ambos padres y un número reducido de hijos en comparación con la primera generación anteriormente abordada.

En la presente generación surge una modalidad en la composición familiar, la cual es la incorporación de sus mascotas como integrantes de la familia.

Además, en cuanto a la dinámica de la autoridad, sustentan que la figura paterna era quien ejercía tal autoridad en sus familias, sin embargo, en sus nuevas conformaciones familiares consideran que los roles son compartidos y democratizados, es decir, la

mujer participa en el mercado laboral y el hombre en las actividades domésticas.

La autoridad se transmitía por parte de sus padres, a través de golpes y castigos, y se transmite con sus hijos a través del dialogo y el mutuo acuerdo.

**PERCEPCION DE LA TERCERA
GENERACION SOBRE LA DINAMICA
DE AUTORIDAD**

Las personas entrevistadas de la tercera generación, los cuales son jóvenes, describen que las familias están compuestas por ambos padres, hermanos y las mascotas, considerándolas un miembro igual de importante a los demás.

Por otro lado, sostienen que la autoridad es compartida entre sus padres, esta se transmite a través de normas o reglamentos y está mediada por el dialogo y el mutuo acuerdo entre padres e hijos.

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 6 de 12

PERCEPCION DE LAS CATEGORIAS POR CADA FAMILIA

La familia 1 considera a la familia como una unión de los padres e hijos aunque vivan o no juntos, donde su función principal es transmitir valores y formar seres con bases sólidas para vivir; lo planteado por esta familia está en concordancia con lo que afirma Parada (2010) “La familia implica un salto “trascendental” del simple hecho biológico. La familia educa, [...] La familia es transmisora de la vida, pero también de los puntos de referencia global para la vida” (pág. 19). También consideran que la unión familiar y otros valores se han visto ultrajados por la tecnología, ya que, irrumpen espacios familiares en donde se ve la decadencia de la comunicación entre sus miembros.

Con respecto a la generación, describen los cambios que han surgido en diferentes épocas y la influencia que ha tenido la

tecnología en cada uno de los cambios que se han efectuado, aseguran que entre sus generaciones los cambios más significativos han sido con relación a la educación, la inserción de la mujer al mercado laboral, el rol de la madre y el padre en la contemporaneidad, debido a que ambos trabajan, estudian y realizan funciones en el hogar; también han visto cambios en la comunicación, en la pérdida de valores en los jóvenes y en la manera en que se castiga actualmente.

Con relación a la autoridad, la familia 1 expresa que el respeto es fundamental en el vínculo con el otro, además que a partir del respeto surgen valores que fortalecen el vínculo; comienzan a marcar cambios de acuerdo a las generaciones, donde anteriormente quien ejercía la autoridad en el hogar era el padre y los castigos se daban por medio de regaños y golpes que generalmente se debían a desobediencia o grosería de los hijos, pero en la actualidad, la autoridad la

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 7 de 12

ejercen ambos padres, éstos abren el espacio de dialogo con el fin de acordar los permisos y castigos que se realizan, también expresan que los castigos comienzan con el dialogo para obtener una reflexión del hijo por su conducta y luego finaliza con un acto simbólico de impedirle temporalmente al hijo algunos espacios u objetos que a éste le atraen.

La familia 2 considera que la familia es la base de la sociedad, donde hay unión consanguínea de un grupo de personas que están encargadas de transmitir valores, establecer límites y enseñar la regulación de conductas de acuerdo al espacio donde se encuentran. La familia constituye entonces el compromiso de cada uno con un proyecto relacional, que se construye en un determinado tiempo y espacio, y define los valores que en cada unidad familiar se ponen en juego. Lo planteado por esta familia está en concordancia con lo que afirma Bas & Pérez (2010) “Esta se supone el primer lugar

de encuentro y desarrollo hacia la cultura, al organizar el sistema de valores, la manera de pensar y de comportarse de sus miembros, de acuerdo a la pertenencia cultural” (pag 50).

Además se halló que en ésta familia comienzan a incluir sus mascotas como integrantes de la familia y a Dios como un eje significativo en la construcción de bases morales; consideran que la tecnología ha influenciado los principios que los ha caracterizado porque ha causado desunión, poca comunicación y ha desalojado los espacios para que sus integrantes compartan.

Con respeto a la generación, consideran que es una transmisión que se da a través de los antepasados miembros de su familia, ya sean transmisiones positivas o negativas; en esta familia se han transmitido valores ligados a la religión, y afirman que de los cambios que se han efectuado en sus generaciones ha sido muy significativo el de la inclusión de la mujer en el trabajo porque da surgimiento a un cambio del rol del padre

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 8 de 12

y de la madre, además perciben abandono en la crianza, influencia de la tecnología, decaimiento de la palabra, la educación al alcance de todos y una sociedad individualista.

Con respecto a la autoridad, opinan que no se expresa a través de castigos ni golpes como lo hacían anteriormente porque traen consecuencias como el resentimiento, consideran que en la actualidad se da a través de la palabra, el ejemplo, de acuerdos, de guía, de liderazgo y de respeto; en las generaciones anteriores se percibe al padre como la figura de autoridad, por otro lado, en la actualidad ambos padres ejercen la autoridad por medio de acuerdos, normas y valores que transmiten a sus hijos.

La familia 3 es una familia nuclear, consideran que la función fundamental de los padres es enseñar a sus hijos a ser amables, respetuosos, unidos, amorosos, sinceros, comprensivos y tolerantes; Lo planteado por

esta familia está en concordancia con lo que afirma Bas & Pérez (2010) “Desde la familia se tiene que educar en valores, en la toma de conciencia, mediante mensajes claros y coherentes, a través del ejemplo” (pag 45).

En la familia se comienzan a establecer normas, derechos, deberes y funciones a cada uno de los integrantes del hogar, esto con el fin de ser equitativos y apoyarse en las actividades que hay por realizar dentro del hogar, manifiestan que su familia se caracteriza por el apoyo y el dialogo, dando como surgimiento a vínculos basados en confianza y una adecuada comunicación.

Con respecto a la generación, la describen como una descendencia que transmite; al hacer un recorrido por sus generaciones, perciben cambios que van relacionados a la unión familiar, donde anteriormente las familias eran más unidas, también sitúan a la educación porque en épocas anteriores las escuelas enseñaban bases sociales y religiosas

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 9 de 12

y en la actualidad en las instituciones escolares no dan cursos con relación a estos temas, otro de los cambios significativos es la inserción de la mujer en el ámbito laboral; además consideran que la generación de la contemporaneidad trasgrede la norma, por lo que se ven jóvenes sin límites, desobedientes e irrespetuosos, que no son independientes y que sus vínculos son a través de la tecnología.

En relación a la autoridad, es una familia matriarcal que considera que la autoridad se expresa a través de gestos, como una mirada intimidante, y se ejerce a través del dialogo, más aun cuando se brinda una explicación en el establecimiento de límites y normas, en el fortalecimiento de la confianza y el respeto, en la tolerancia a la libre expresión para obtener una adecuada comunicación que les permita llegar a acuerdos. Se evidencia un cambio en la manera de castigar, puesto que, en la primera generación había cohibición al expresar la opinión e imposición de la normatividad, los castigos se realizaban

cuando los hijos desobedecían o incumplían las normas que habían en el hogar, en la actualidad los castigos los realizan en la prohibición temporal de algo que emotiva a la persona, como un juego, salidas o programas de tv.

CONCLUSIONES

El núcleo familiar no solo está dado por las relaciones de consanguinidad, es decir un factor biológico, si no por las relaciones vinculares que allí se gesten; entran en concordancia factores de interacción social que hacen que el sujeto decida cómo y quienes conforman su familia.

Se evidencia el reconocimiento de las mascotas como miembros de la familia, generando así un cambio sustancial en la dinámica familiar, pues se genera un desplazamiento de la compañía humana por una animal, al mismo tiempo que se le dan atribuciones humanas a este.

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 10 de 12

La tecnología y los medios de comunicación, han sido un factor determinante en los cambios familiares, pues es posible evidenciar que con la aparición de las nuevas herramientas tecnológicas se ha desplazado la interacción social directa entre los miembros de la familia, por tal razón se vuelve común que cada uno emplee la mayor parte de su tiempo a el uso de objetos tecnológicos, dejando de lado la construcción de vínculos a través de la palabra; mientras que anteriormente se priorizaba el vínculo a través de prácticas que cohesionaran y fortalecieran el vínculo familiar.

La incorporación de la mujer al mercado laboral es un punto clave en la concepción que se tenía de la familia, pues esta deja de pasar todo el tiempo en su hogar, para dedicarle tiempo a otros aspectos que sean de su interés. A partir de ello aparece la igualdad de oportunidades, la repartición de funciones domésticas, como la crianza que es compartida entre ambos padres.

La autoridad en la familia también ha generado un cambio, pues en la llamada familia tradicional las relaciones de autoridad eran univocas y sin opción de opinar, en la llamada familia moderna las relaciones de autoridad son de común acuerdo entre los padres, mientras que en la contemporaneidad las relaciones de autoridad son horizontales, todos los miembros de la familia tienen el derecho a opinar sobre las decisiones que van a ser tomadas. La autoridad en las familias se da principalmente a través del dialogo, donde los miembros se reconocen como sujetos y los castigos se realizan con la prohibición de algo que al hijo le agrada, en esta misma línea la figura de autoridad está en relación a la función que desempeña el padre o la madre dentro del hogar.

RECOMENDACIONES

Se recomienda para posteriores investigaciones abordar otra de las dinámicas

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 11 de 12

que conforman una familia, en el vasto campo de las dinámicas familiares.

Dentro de los principales hallazgos se rastreó que la conformación familiar no es solo de consanguinidad, ya que la mascota ocupa una posición relevante dentro de del hogar, pues es tomado como si fuera un miembro más de la familia, por tal razón se recomiera a futuros investigadores abordar el tema.

Se recomienda un estudio que complemente la investigación, para comprender función integral de la dinámica familiar desde diferentes abordajes.

REFERENCIAS

Bas, E., Pérez, M. (2010). Desafíos de la familia actual ante la escuela y las tecnologías de información y comunicación. Recuperado de <http://revistas.um.es/educatio/article/view/109721/104411>

Parada, J. (2010). La educación familiar en la familia del pasado, presente y futuro. Recuperado de

<http://revistas.um.es/educatio/article/view/109711/104401>

Rudinesco, E. (2010). La familia en desorden. Buenos aires. Argentina: Fondo de cultura Económica.


Retamal (2005). La mujer y sus derechos: una lucha por la igualdad. Recuperado de <http://slideflix.net/doc/224422/la-mujer-y-sus-derechos--una-lucha-por-la-igualdad>

C.V.:

Lina María Marín Tamayo: Estudiante de psicología de la Institución Universitaria de Envisado.

Camila Salazar Peña: Estudiante de psicología de la Institución Universitaria de Envisado.

Isabel Cristina Velásquez Bustamante: Estudiante de psicología de la Institución Universitaria de Envisado.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia , educación y desarrollo</p>	ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 12 de 12