

**PROYECTO INVESTIGATIVO QUE SOPORTA LA CREACIÓN DE UNA CASA  
JUVENTUD PARA FAVORECER A LAS Y LOS JÓVENES DEL MUNICIPIO DE  
ENVIGADO**

**CAROLINA PINEDA HERRERA  
HENRY HOLGUIN OSORIO  
JUAN CAMILO CARDONA MONTOYA**

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA  
ENVIGADO  
2009**

**PROYECTO INVESTIGATIVO QUE SOPORTA LA CREACIÓN DE UNA CASA  
JUVENTUD PARA FAVORECER A LAS Y LOS JÓVENES DEL MUNICIPIO DE  
ENVIGADO**

**CAROLINA PINEDA HERRERA  
HENRY HOLGUIN OSORIO  
JUAN CAMILO CARDONA MONTOYA**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
PSICÓLOGO**

**ASESOR TRABAJO DE GRADO  
CÉSAR AUGUSTO JARAMILLO JARAMILLO  
Psicólogo y especialista en Juventud**

**ASESORES INTERNACIONALES  
JOSÉ MANUEL MIGUEL  
Secretario Adjunto Organización Iberoamericana de Juventud, España.**

**EDUARDO VERNIER  
Departamento de Secretaría General Adjunta  
Organización Iberoamericana de Juventud, España**

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA  
ENVIGADO**

**2009**

**Nota de aceptación**

---

---

---

---

---

---

---

Firma del presidente del jurado

---

Firma del jurado

---

Firma del jurado

Envigado, 26 de Enero de 2009.

## AGRADECIMIENTOS

*Los autores expresan sinceros agradecimientos a:*

*Dr. César Augusto Jaramillo Jaramillo. Decano de la Facultad de Ciencias Sociales,  
Programa de Psicología, de la Institución Universitaria de Envigado y Asesor del  
presente del proyecto.*

*Solo en los buenos y en los difíciles momentos académicos se supo en real cual  
era el valor de nuestro trabajo, el esfuerzo, sin importar si era de día o de noche,  
pero siempre a ciencia cierta, la tarea era cumplir persistentemente el objetivo.*

*Fueron nuestros padres, hermanos y amigos cercanos que sobrellevaron este  
esfuerzo de salir adelante y que hoy dedicamos este trabajo de grado, en el que  
se ve transformado en un valioso fruto para nosotros y para el Municipio de  
Envigado.*

## DEDICATORIAS

*...A mis Padres que siempre estuvieron conmigo apoyándome en la culminación de mis estudios; enaltecido permanentemente por el esfuerzo que brindo la satisfacción del deber cumplido.*

*...A Juan Camilo, quien estuvo siempre conmigo en este construir de mi proceso de formación como Psicóloga.*

*Carolina Pineda*

*...A mi Madre y a mi Padre por su incalculable contribución y apoyo en la realización de mis estudios. Y a Santiago, que constituyen los pilares fundamentales de mi vida.*

*... A Carolina, por su apoyo incondicional y transparente, durante todo el proceso de formación, convirtiéndose en una persona fundamental, para el logro de mis propósitos.*

*Juan Camilo Cardona*

*Mil gracias a quienes pensaron por un momento que esto era un asunto de locos, pero hasta este instante esta locura se hizo realidad...*

*Es una inversión de tiempo valioso que entre amigos y amigas se construyen pensamientos, en la que aparecen grandes conocimientos, se edifica procesos y se disfrutan de éxitos. Es por eso y en esta oportunidad agradecer a mi madre Gladys Osorio Ríos por la tierna compañía y total tranquilidad que me dio para cumplir esta meta.*

*Henry Holguín Osorio.*

## CONTENIDO

	<b>Página</b>
<b>GLOSARIO.....</b>	<b>9</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>13</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>14</b>
<b>0. INTRODUCCION .....</b>	<b>15</b>
<b>1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>16</b>
<b>2. OBJETIVOS .....</b>	<b>21</b>
2.1 OBJETIVO GENERAL .....	21
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	21
<b>3. JUSTIFICACIÓN .....</b>	<b>22</b>
<b>4. MARCO REFERENCIAL.....</b>	<b>27</b>
4.1 ANTECEDENTES EN LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA .....	27
4.2 REFERENTES MARCO TEÓRICO .....	41
4.2.1 Algunas aproximaciones sobre la juventud.....	41
<b>5. DISEÑO METODOLÓGICO .....</b>	<b>58</b>

5.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	58
5.2 INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.....	58
5.3 INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL.....	59
5.3.1 Planeación .....	59
5.3.2 Recolección de Información.....	60
5.3.3 Organización, Análisis e Interpretación.....	60
5.4 Investigación de carácter fenomenológico.....	60
5.5 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS .....	61
5.6 CONSIDERACIONES ÉTICAS .....	62
<b>6. HALLAZGOS.....</b>	<b>64</b>
6.1 PERSPECTIVA DE LOS PROFESIONALES EN EL TEMA DE JUVENTUD, FRENTE A LA PERTINENCIA DE LA CREACIÓN DE UNA CASA DE JUVENTUD.....	71
6.2 DEBILIDADES DE LAS CASAS DE JUVENTUD, VISIÓN DE LOS COORDINADORES DE JUVENTUD.....	73
6.3 OPORTUNIDADES DE LAS CASAS DE JUVENTUD, VISIÓN DE LOS COORDINADORES DE JUVENTUD.....	75
6.4 LAS FORTALEZAS DE LAS CASAS DE JUVENTUD VISIÓN DE LOS COORDINADORES DE JUVENTUD.....	77
6.5 LAS AMENAZAS QUE ENFRENTAN LAS CASAS DE JUVENTUD, VISIÓN DE LOS COORDINADORES DE JUVENTUD.....	79
6.6 LOS SERVICIOS QUE OFRECEN A LAS Y LOS JÓVENES LAS CASAS DE JUVENTUD .....	81
<b>7. CONCLUSIONES .....</b>	<b>85</b>
<b>8. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>88</b>

<b>9. BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>90</b>
<b>10. CIBERGRAFIA .....</b>	<b>94</b>
<b>11. ANEXO .....</b>	<b>96</b>

## GLOSARIO

**ACTOR:** designa a la unidad léxica de naturaleza nominada susceptible de recibir y emitir hechos discursivos en un encadenamiento dado y a la cual se vincula roles y funciones. El rol del actor posee un contenido semántico propio, que lo hace parecer como una figura autónoma y relevante del universo semiótico. A su vez el actor puede ser individual, colectivo, figurativo y no figurativo.<sup>1</sup>

**BIENESTAR:** la definición de bienestar de una sociedad depende del criterio tomado para su valoración. El bienestar de una sociedad puede considerarse como la agregación de percepciones subjetivas que tengan sus miembros, o la valoración que unos expertos hagan de ciertas variables consideradas objetivas. Aparecen, dos categorías significativas con las cuales se puede medir el bienestar, una de ellas es, la utilitarista, la cual hace hincapié en la felicidad y placer de los individuos o, alternativamente, en el grado de satisfacción objetiva de sus deseos y preferencias. La otra categoría es llamada, la valorativa, que tratan de definir una relación mínima de las situaciones objetivas que permiten a los individuos desarrollar una vida de calidad.<sup>2</sup>

**CALIDAD DE VIDA:** el término ha sido utilizado como un sinónimo de bienestar. Su progresiva implantación tiene que ver con la toma de conciencia de las consecuencias no deseadas del desarrollo económico. Se trata de un concepto pluridimensional, que quiere abarcar más que el correspondiente de nivel de vida.<sup>3</sup>

**CASA:** nombre genérico de todo edificio destinado a servir de habitación para el Hombre.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Diccionario de semiótica, edit cuadrata. Ubicación R302.2 A 326. ej 2. p. 18.

<sup>2</sup> Ibídem, p. 63.

<sup>3</sup> Ibídem, p. 74.

<sup>4</sup> Gran Enciclopedia Ilustrada Círculo, Editorial Plaza Hanes, S.A. Volumen 3. p. 750.

**DERECHOS:** los derechos en sentido subjetivo o derechos subjetivos. Son status o posiciones que los sistemas de normas adscriben a un individuo o clase de individuos. Dichos status o posiciones son considerados por el sistema normativo como algo beneficioso para el individuo y para protegerlos habilitan técnicas normativas de todo tipo: confieren facultades, imponen deberes y obligaciones o establecen inmunidades.

**INTERACCIÓN SOCIAL:** hace referencia a una secuencia de relaciones y de mutuas influencias llevadas a cabo entre distintos vectores de la realidad social (individuo-individuo; individuo- grupo; grupo-individuo; grupo-grupo, etc). La interacción se refiere al enlace de los sentidos subjetivos que hacen las personas de sus acciones respectivas y por consiguiente, como el punto de partida de la acción social.<sup>5</sup>

**JUVENTUD:** el término juventud emerge de la raíz latina, así mismo el de jóvenes. Desde la antigüedad a dado nombre a un periodo de la vida humana, comprendida entre los 16 y 30 años, según cada época y cultura. Desde la ilustración es considerada como una categoría de edad, en que mejor se plasmaba, el ideal de desarrollo humano por el acceso a la educación y el ejercicio de las virtudes cívicas. En los comienzos del S. XIX es concebida como una generación romántica, inconformista con los principios éticos y estéticos de la época y con el triunfo de la razón sobre los sentimientos. La Psicología introduce la adolescencia en el S. XX, como fase biológica, iniciada hacia los doce años y en la que se construye la identidad psicosocial. La juventud da proyección social a la transición, crítica y renovadora entre la infancia y la madurez.<sup>6</sup>

**LEY:** término usual, pero extraordinariamente confuso que puede aludir a dos tipos de regularidades de muy diverso orden. 1) Regla y norma constante e

---

<sup>5</sup> Diccionario de sociología. Editorial alianza. Madrid. Ubicación R301.03d545s. año 1998. p. 315.

<sup>6</sup> Ibídem. p. 412.

invariable de las cosas, nacida de la causa primera o de las cualidades y condiciones de las mismas. 2) Precepto dictado por la suprema autoridad en que se manda o prohíbe algo en consonancia con la justicia y para el bien de los gobernados. El origen del término, es sin duda el normativo: ley como mandato del soberano. Aun cuando en su origen las leyes no sean sino recopilaciones formalizadas de hábitos, usos y practicas, por lo tanto de regularidades fácticas (reales o supuestas) elevadas al rango de modelos de conducta.<sup>7</sup>

**PARTICIPACIÓN:** entrada en alguna situación social definida identificándose con ella por medio de la comunicación o de la actividad común.<sup>8</sup>

**POBLACIÓN:** término polisémico usado en demografía y en estadística. Procede del vocablo latino *populus*, que designa al conjunto de personas que forman una comunidad. De esa naturaleza son sus significados más usuales: numero de habitantes de un país, localidad, núcleo habitado; acción de poblar, o seres vivos.<sup>9</sup>

**POLÍTICAS PÚBLICAS:** el enfoque de políticas públicas trata, de dar respuesta a preguntas del tipo ¿Por qué esas políticas y no otras? ¿Qué actores para que políticas? ¿Cuáles son los mecanismos decisionales y que procesos de interacción entre actores? ¿Qué grado de influencia del proceso de puesta en práctica de la política en los resultados de la misma? ¿Qué relaciones entre lo finalmente obtenido y lo que se pretendía alcanzar? La política pública permite explicar los procesos de formación y puesta en práctica de las decisiones de los poderes públicos y una voluntad prescriptiva, que pretendía mejorar la eficiencia y la eficacia en el uso de los recursos públicos en momentos de gran expansión de los programas sociales.<sup>10</sup>

---

<sup>7</sup> Diccionario de sociología. Editorial alianza. Madrid. Ubicación R301.03d545s. año 1998. p. 187.

<sup>8</sup> *Ibídem*.

<sup>9</sup> *Ibídem*, p. 575.

<sup>10</sup> *Ibídem*, p. 585.

**SOCIALIZACIÓN:** el concepto tiene su origen en la obra Simmel, en la cual se alude a la transformación que sufren los individuos como consecuencia de la interacción con otros. Ha sido utilizada como sinónimo de Psicología social del desarrollo, como sinónimo de enculturación en antropología. Es el proceso por el cual el individuo en desarrollo se adapta a los requerimientos de la sociedad en que vive. La socialización esta estrechamente ligada al aprendizaje y a la formación de la personalidad, ya que se realiza durante todo el proceso evolutivo. Los agentes de la socialización son las personas con las que el individuo se relaciona y de las que aprende normas de conducta y valores. Y también las instituciones y los medios de comunicación social. <sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> *Ibíd*em, p. 695.

## RESUMEN

En los tiempos actuales, en nuestro contexto se puede evidenciar que existen nuevos escenarios de participación para las y los jóvenes donde desenvuelven todas sus potencialidades. Existen además, una diversidad de organizaciones y movimientos sociales con sentidos políticos para potenciar esos movimientos y culturas juveniles. En el Municipio de Envigado existen muchos escenarios donde las y los jóvenes frecuentan para desarrollar sus actividades, siguiendo el ritmo social y cultural, pero no existe uno que los referencie como territorio donde ellos puedan desarrollar procesos. Es por ello que en esta investigación cualitativa de corte fenomenológico, en la que se consulta y se expresa la participación de los actores sociales que trabajan con y por la juventud, no sólo se hace una identificación de esta necesidad, con y para las y los jóvenes del Municipio, sino que a la vez invita a la voluntad política para hacerla realidad.

## **ABSTRACT**

At the present time, in our context you can show that there are new scenarios for the participation of young people and where they unfold their full potential. There are also a variety of organizations and social movements with ways to enhance these political movements and youth cultures. In the municipality of Envigado there are many scenarios where the young people attending and to develop its activities, following the social and cultural pace, but there is not one that referenced as the territory where they can develop. That is why in this qualitative study of phenomenological Court, which expresses the consultation and participation of social actors working with and for youth, not only provides an identification of this need, with and for and youth of the municipality, but at the same time invited the political will to make it a reality.

## 0. INTRODUCCION

El presente proyecto pretende dar a conocer los planteamientos de los actores sociales en torno a la necesidad de crear un espacio de participación y socialización para los y las Jóvenes del Municipio de Envigado, llamado Casa de Juventud, en el que estos y estas contribuyan con sus experiencias y sueños a la construcción de un dinámico y positivo espacio de protagonismo juvenil que facilite la convivencia y fortalezca procesos democráticos en las comunidades juveniles del Municipio de Envigado.

Cabe mencionar, que dicha propuesta es determinante y significativa, tanto para el Programa de Psicología, como para la Institución Universitaria de Envigado, debido al gran aporte que representaría para las y los jóvenes Envigadeños. Además, ratificar que dicha Institución vela por el bienestar de la comunidad en general y por lo tanto le apuesta al desarrollo de este proyecto que iniciamos en nuestro proceso de formación, cuyo objetivo primordial es mejorar la calidad de vida de los Envigadeños, en especial la de las y los jóvenes.

En este orden de ideas cabe mencionar que dicha propuesta, pretende plantear la necesidad de crear la Casa de Juventud para las y los jóvenes de nuestro Municipio, ya que en la actualidad no se cuenta con un espacio disponible para ejecutar diferentes programas o actividades, por los cuales propende una política pública, en este caso direccionada a la participación y el desarrollo de las y los jóvenes del Municipio. Para así dar cumplimiento a la Política Pública, la cual promueve procesos orientados al reconocimiento y valoración de las y los jóvenes como actores fundamentales de la construcción de la sociedad, en cumplimiento de sus derechos y deberes, para que así el y la joven tenga condiciones y oportunidades que le permitan participar en la vida social, económica, cultural y política del contexto en cual interactúan y se desarrollan como ciudadanos y actores sociales.

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El presente proyecto a ejecutar es de vital importancia, dado que en el Municipio de Envigado las y los jóvenes, cuentan con algunos espacios físicos, que no colman las expectativas, ni posibilitan la interacción y participación de estos jóvenes. Por ende, en nuestro marco contextual surge la necesidad de crear una Casa de Juventud para las y los jóvenes envigadeños, en el cual se puedan reunir para analizar, discutir y compartir los diferentes espacios que enmarcan una política pública, como también participar en dinámicas con relación a la educación, la política, la cultura, el arte, en fin un sin número de elementos que se articulan en ésta y que propenda por el bienestar y la participación de las y los jóvenes Envigadeños.

En este orden de ideas, resulta pertinente precisar que la ley 375 de 1997 de la ley de juventud<sup>12</sup>, aclara que las personas que se encuentran en un rango de edad entre los 14 y 26 años, pueden ser consideradas como jóvenes. A su vez, es necesario acotar, a que nos referimos cuando hablamos de política pública. Esta se refiere, “a Acorde a los lineamientos del Gobierno Nacional, se asume como el conjunto sistemático y coherente que ordena las acciones públicas y privadas, resultado del consenso entre Jóvenes, Estado y Sociedad, lo que identifica las realidades juveniles, da vigencia a sus derechos y responsabilidades, satisface sus necesidades”<sup>13</sup>, en este caso nos estaríamos refiriendo a los jóvenes del Municipio de envigado, donde no importan los partidos e ideologías o periodos gubernamentales.

La política pública se puede considerar también como un acto de gobierno, como un criterio político que se traduce en la materialización técnica de una acción,

---

<sup>12</sup> Ley 375 de 1997 Ley de juventud en: [http://www.secretariassenado.gov.co/leyes/L0375\\_97.htm](http://www.secretariassenado.gov.co/leyes/L0375_97.htm)

<sup>13</sup> República de Colombia Departamento de Antioquia. Asamblea Departamental. Ordenanza No. 16 (26 Nov. 2003) Artículo tercero, numeral b.

intervención o intención, que involucra tanto al ente oficial como la participación de otros actores sociales. En otros términos consisten en un conjunto de criterios o lineamientos que la administración pública traza para actuar sobre un determinado asunto, pero en todo caso es la sociedad en general la que va a compartir, padecer, tolerar o resistir lo decidido.

Vale la pena reforzar un poco más lo anteriormente abordado. Las y los jóvenes envigadeños al interior del Municipio cuentan con algunos espacios sociales que los aglutinan y convocan<sup>14</sup>, esto ha conllevado a que ellos tengan que acudir a actividades asociadas a trabajos culturales desde los entes gubernamentales de carácter local. Dando como resultado que los intercambios culturales entre ellos no hayan sido tan contundentes, para que en la juventud envigadeña se observe de manera clara y precisa una apropiación de su función social, de su rol social, su participación política o su desempeño en sus quehaceres de ocio y ocupación del tiempo libre.

En otras palabras, la juventud de Envigado, en el presente tiene las puertas medio abiertas al trabajo social y cultural, donde sus deseos se ven truncados y desviados hacia otro tipo de actividades, que desde su formación como joven no lo invita a crecer y formular proyectos de vida saludables. Esas participaciones son sumadas a la utilización de otros espacios que para ellos son “la otra realidad” como los bares, sitios de cócteles acompañados de música y consumo masivo de alucinógenos entre otros.

En última instancia lo que se busca, es que toda esa participación se aproveche debidamente en actividades que promuevan el fortalecimiento de valores, la salud pública, la sexualidad responsable, en fin, todo lo que este encaminado a la

---

<sup>14</sup> Oficina de la Juventud, Club Rotario de Envigado, Escuela de Artes Débora Arango, Inder Envigado, Casa de la Cultura, Museo Otra Parte Fernando González, Programa de Juventud Bienestar Social.

construcción como al beneficio de los jóvenes, lo cual repercute indudablemente en la población envigadeña en general.

La organización juvenil del Municipio de Envigado poco a poco ha hecho un aporte y ha unido esfuerzos a otros procesos de participación Juvenil como ha sido el Consejo Municipal de Juventud; pero el proceso de organización del sector juvenil necesita abrir otros espacios donde los y las jóvenes sientan que están debidamente organizados y ante todo que sientan que además de estar participando, están siendo escuchados. Sin embargo, el no tener un espacio propio para promover la integración y formación de líderes del sector juvenil, no será posible la inclusión de todos los grupos juveniles organizados y no organizados.

A su vez, ello hace necesario indagar, comprender y generar propuestas en torno a la creación de una Casa de Juventud, como espacio físico, pero también socializador y generador de alternativas juveniles, puesto que los espacios que conocemos tradicionalmente de socialización como lo es la familia, la escuela, la iglesia, etc, se debilitan en el sentido que el joven ya no se siente identificado allí en esos espacios mencionados, por lo cual se genera un vacío ético pero a su vez social donde muchas veces es difícil de reconstruir el vacío. Pero sin desconocer que el joven contemporáneo a tratado de suplir esa necesidad en otros espacios tales como la calle, los sitios de rumba, las esquinas de los barrios, conformando organizaciones que van en contravía de la misma sociedad. Todo esto como un fiel reflejo de las manifestaciones de los jóvenes en búsqueda de alternativas que le ayuden a llenar esas carencias. Esto de algún modo también da a conocer la incapacidad de la educación, de la moral cristiana, y de la misma clase política que gobierna nuestro país atender a las necesidades y retos que les impone la realidad de los jóvenes hoy en día, quienes les ha tocado padecer de muy cerca los procesos y transformaciones de desintegración social de la cual ha sido objeto nuestro país, traduciéndose esta situación en la agudización de

conflictos, la proliferación y el surgimiento de grupos como también escenarios de violencia. Ahora cinco décadas más tarde se viene a reflexionar de el asunto, y se comenta por muchos que todo esto es consecuencia de una degradación de los valores primordiales como el respeto por la vida, el respeto por las diferencias, la sana convivencia, etc, todo esto es una realidad latente en el diario vivir de cada una de las personas que habitamos este territorio, pero donde unos pocos tratan de encontrar soluciones viables a esta situación que aqueja nuestra patria Colombiana. Mostrando la necesidad imperiosa de crear nuevos espacios, que operen como referentes de esa transformación de nuestra sociedad y de esas nuevas realidades, generando propuestas y proyectos en búsqueda de una construcción de ciudadanía y que atienda a esas nuevas formas de socialización.

Por ende, la presente investigación es relevante en nuestro contexto envigadeño, debido a la necesidad de crear un espacio físico y de participación social y ciudadana, donde se articulen de manera interinstitucional e intersectorialmente, los diferentes programas existentes en el Municipio, que beneficien a los y las jóvenes partiendo de una proyección a largo plazo, de una adecuada coordinación, de plantación, y de un diagnóstico previo de la situación que viven y padecen los jóvenes desde la realidad. Donde se hace necesario un llamado de atención con respecto a la estigmatización de la cual ha sido objeto el y la joven, considerándolo como un problema, donde cada uno de entidades tanto gubernamentales como no gubernamentales trataron de aportar en la búsqueda de mecanismos que le apuntaran a las soluciones de los problemas que padecen y sufren los jóvenes de nuestro país, pero sin pensar en la idea de apostarle a proyectos integrales, sino que cada uno de estos entes tanto estatales como no estatales, participa desde las posibilidades de su campo de acción, pero en la medida que se tratase de articular todos esos esfuerzos el impacto sobre la población juvenil sería mucho más eficaz, optimizando así recursos y generando dinámicas y propuestas cuyo propósito principal es formar jóvenes dignos y autónomos capaces de gestionar su propio proyecto de vida y a su vez de

aportar en la construcción de una sociedad mas equitativa y con mejores oportunidades de desarrollarse en pro de un bienestar psico afectivo y por supuesto social.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar un proyecto de investigación que soporte la creación de una Casa Juventud para favorecer el desarrollo personal y social de las y los jóvenes del Municipio de Envigado como un escenario de participación Juvenil.

### **2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**2.2.1** Realizar un rastreo bibliográfico exhaustivo acerca de la información existente en relación a la participación Juvenil y las Casas de Juventud.

**2.2.2** Conceptuar las líneas de acción que permitirían desarrollar la Casa de Juventud como un espacio que se aproxime a las realidades de las y los Jóvenes del Municipio de Envigado.

**2.2.3** Identificar las áreas de desarrollo pertinentes al contexto personal y social en el que se desenvuelven las y los Jóvenes organizados y no organizados del Municipio de Envigado, como un escenario de participación juvenil.

### 3. JUSTIFICACIÓN

Este proyecto cobra relevancia en nuestro marco contextual, debido a la necesidad de crear la Casa de Juventud para las y los jóvenes del Municipio de Envigado, ya que en la actualidad no se cuenta con un espacio disponible para ejecutar diferentes programas o actividades, por los cuales propende una política pública, en este caso encaminada a la participación y el desarrollo de las y los jóvenes del Municipio.

Cabe mencionar, que dicho proyecto es determinante y significativo, tanto para el programa de Psicología, como para la Institución Universitaria de Envigado, como también, para nosotros como psicólogos próximos a graduarnos, ya que este escenario es el ideal para poner a prueba todos los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación y que mejor manera que emplearlos para el beneficio de las y los jóvenes, como de la sociedad en general. Además, ratificar que dicha Institución vela por el bienestar de la comunidad en general y por lo tanto le apuesta a este proyecto, con el fin de mejorar la calidad de vida de los envigadeños, en especial a la juventud.

En este orden de ideas, la propuesta de la creación de la Casa de Juventud cobra relevancia, puesto que ésta sería de gran beneficio para las y los jóvenes del Municipio de Envigado, por que permitiría ahondar en espacios pedagógicos donde el propósito es desarrollar y acompañar al joven en aspectos que propenden para la formación en valores, la capacitación en diversos asuntos que le permitirían desarrollar habilidades, así como la promoción y el fortalecimiento organizativo. Todo ello encaminado a participar en la construcción de un dinámico y positivo protagonismo juvenil donde el espacio facilite la convivencia y fortalezca procesos democráticos en sus comunidades como al Municipio de Envigado en general. Es así, que esto permitiría desarrollar procesos de identidad por parte de

los mismos jóvenes, interactuando con otros (los pares) en circunstancias particulares de espacio y tiempo. El hecho de interactuar con otras personas conduce a su vez a construir códigos nuevos que faciliten la interacción, como puede ser formas de comunicarse en cuanto al lenguaje verbal y no verbal, formas de vestirse, etc. Esto da cuenta de las representaciones colectivas que se construyen allí en la casa como espacio de interacción juvenil. Encarnándose así, en una dimensión simbólica que representa a esa colectividad que acude a dicho espacio a reunirse, compartir, dialogar, etc. Donde lo simbólico se ve reflejado a partir de los malestares, la rebeldía, los anhelos de los jóvenes, mostrando así otra forma de hacer lo político, de ser ciudadanos y de construir identidades. Lo cual garantiza el funcionamiento autónomo de la Casa de Juventud al convertirse en un espacio de capacitación, reflexión, encuentro y aprendizaje. Por lo tanto, es necesario el espacio físico (infraestructura), como lugar de interacción, pero aun es mas importante el lugar simbólico en el que se constituye este espacio, convirtiéndose así, la Casa de Juventud, en algo que los representa y los identifica, donde el lugar como tal trae consigo algo muy significativo para el y la joven, puesto que allí viven diferentes experiencias que son altamente representativas para los jóvenes.

Reforzando la idea anterior, podríamos decir, que si en un pasado se pensó en la necesidad de crear un centro gerontológico, el cual se creo y en el presente beneficia a una gran parte de la población envigadeña de la tercera edad. En este mismo sentido, seria pertinente pensar en la necesidad de crear un centro que permita reunir, aglutinar y a su vez convocar a los jóvenes del Municipio de Envigado, pues este lugar se convertiría en un espacio de socialización para las y los jóvenes, donde sus vivencias y experiencias formaría parte de un aprendizaje donde los valores y las problemáticas del contexto social, sirvan para buscar mecanismos, estrategias y alternativas que permitan solucionar sus necesidades y de este modo generar en la juventud un sentido de pertenencia frente a un lugar que es propio, considerando además, que un alto porcentaje de la población

envigadeña es joven. Veamos la siguiente tabla de la población juvenil envigadeña que refuerza la afirmación anterior:

### Jóvenes en edades de 15 a 19 años<sup>15</sup>

Población juvenil urbana más rural

SEXO	VALOR	TOTAL
HOMBRES	7.249 49.4%	14.678
MUJERES	7.429 50.6%	

URBANA

SEXO	VALOR	TOTAL
HOMBRES	6.833 49.1%	13.907
MUJERES	7.074 50.9%	

RURAL

SEXO	VALOR	TOTAL
HOMBRES	416 54.0%	771
MUJERES	355 46.0%	

### Jóvenes en edades de 20 a 24 años

Población juvenil urbana más rural

SEXO	VALOR	TOTAL
HOMBRES	7.093 47.0%	15.085
MUJERES	7.992 53.0%	

<sup>15</sup> Datos extraídos del periódico Envigado Líder, Año 3, Agosto – septiembre de 2007 N° 15 Pág. 4. Situación de Salud. 2006 Artículo: “Población estimada por grupos etéreos, sexo y zona de Envigado – 2006.

## URBANA

<b>SEXO</b>	<b>VALOR</b>		<b>TOTAL</b>
HOMBRES	6.699	46.9%	14.277
MUJERES	7.578	53.1%	

## RURAL

<b>SEXO</b>	<b>VALOR</b>		<b>TOTAL</b>
HOMBRES	394	48.7%	808
MUJERES	414	51.3%	

Como vemos en la anterior tabla, la suma total de la población juvenil según éste reporte es de 29.763 jóvenes, que equivale a un 17.5 % de la población envigadeña. Según datos extraídos del periódico Envigado Líder<sup>16</sup>, la población del adulto mayor corresponde a 17.609 que representa un 10.3% de la población envigadeña. Entonces, si partimos de este dato, podríamos afirmar que la población de los jóvenes en comparación con la del adulto mayor, tiene una diferencia del 7.2%, donde la población joven supera en gran parte a la del adulto mayor. Por lo tanto, si en el presente existe el Centro Gerontológico Atardecer, el cual beneficia al adulto mayor, por que no plantear la necesidad de crear un centro de igual magnitud que en este caso sería de beneficio para los jóvenes del Municipio de Envigado, donde este pasaría a ser un mundo que representa y refleja las diversas vivencias imaginarias y simbólicas, generando así espacios de construcción de identidad y de proyecto de vida, aclarando que el proyecto de vida no es aquel que nos ha impuesto la sociedad de consumo, la cual a condicionado y a limitado el sentido de vida de los jóvenes frente a ciertos estereotipos y ofertas de consumo material y cultural, que en la mayoría de los casos son inalcanzables para ellos. Sino que en este caso el proyecto de vida al cual le apuesta la Casa de Juventud parte de generar espacios de participación, de expresión, reflexión y

---

<sup>16</sup> Periódico Envigado Líder. Año II. Abril - Mayo de 2005. No. 5. p. 14. col 1.

transformación, proclamando así espacios de reconocimiento y ante todo de protagonismo propio.

En última instancia, todo lo anterior va encaminado al fortalecimiento de oportunidades para que a las y los jóvenes se les garanticen sus derechos y se les apoye en su constitución como personas autónomas, responsables, capaces de abrirse espacios, de aportar al desarrollo del Municipio como al fortalecimiento y crecimiento personal de sí mismo, enfrentando sus problemáticas como por ejemplo: la poca y deficiente formación, el desempleo y las amplias necesidades básicas insatisfechas<sup>17</sup>.

---

<sup>17</sup> Plan Estratégico de Desarrollo Juvenil para el Municipio de Envigado 2007-2017

## **4. MARCO REFERENCIAL**

### **4.1 ANTECEDENTES EN LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA**

En el acercamiento a esta realidad de la creación y la puesta en funcionamiento de una Casa de Juventud para el Municipio de Envigado, se encontró que algunas de las experiencias de Casas de Juventud, invitaban a propiciar un espacio más itinerante donde el y la joven vivían otras experiencias, en las que no se les ofrecía alternativas que le posibilitaren una participación activa y constructiva como jóvenes.

Dentro de la revisión de experiencias locales se halló que el vacío de la Casa de Juventud en el Municipio de Envigado, se estaba en parte supliendo a partir de propuestas institucionales de sectores oficiales o sectores de la sociedad civil, que ofrecían diferentes líneas de actuación de instituciones tales como: las Instituciones Educativas, del sector privado, de las OnG's, de las iglesias, la familia y otros espacios de agregación juvenil que están ubicados en la calle; espacios estos, en los que se recogen estilos de vida que identifican al joven tal como es.

En este orden de ideas, podemos considerar al joven como “una construcción social, como categoría socialmente específica, creación de la modernidad y del desarrollo industrial, donde la Escuela juega un papel fundamental en la construcción de la categoría del joven, considerándolo un sujeto individual, que ya no es niño, donde el sujeto esta en capacidad de asumir responsabilidades y transformaciones a nivel físico, así se fue creando una imagen de los jóvenes ligado

a lo estudiantil”<sup>18</sup>. Por lo tanto en nuestra realidad el origen del concepto de juventud es bastante reciente, el cual se relaciona con otros conceptos y factores ligados a la forma de desarrollo urbano, como la modernidad, lo social, el urbanismo, conceptos que coinciden en su génesis histórica, como también en su forma de evolucionar, considerando el concepto de juventud con sus características particulares, a partir del ciclo de la modernización en America latina de la década de los 50 en adelante, las variaciones significativas durante el periodo de los 80, donde la juventud cumple un papel muy importante en el ciclo de transformación estructural de la sociedad.

Básicamente los factores que van dando surgimiento al concepto y a la categoría de juventud, en nuestro país como en America Latina están relacionados con la extensión de la socialización por fuera de la familia, hacia el espacio educativo y laboral, como en otros ámbitos de socialización informal, todo esto juega un papel muy importante, influyendo directamente en la construcción del concepto de juventud.

Los procesos juveniles empiezan a tomar fuerza en el sector social y político, tomando protagonismo la rebeldía y la irreverencia juvenil, quienes adquieren cuerpo y se reflejan en expresiones de rechazo contra las normas y los valores que reglamentan y controlan la sociedad, lo que repercute a su vez en cambios en la forma de valorar y de funcionar las instituciones como la familia, la escuela, la iglesia, etc. Se trata de una época de búsqueda de nuevas formas de conciencia y convivencia; surgen así los movimientos sociales y la proliferación de fuerzas insurgentes. Cabe resaltar que estas manifestaciones no solo se dan en el ámbito político, sino también en la escena urbana, tomando como ejemplo movimientos que suelen ser llamados la nueva ola como el nadaísmo, el jipismo y diferentes tribus urbanas que surgen y toman fuerza dentro de la estructura social y representan y expresan a su vez, muchos de los deseos y preguntas existenciales

---

<sup>18</sup> MARQUEZ VALDERRAMA, Fluvia. OSPINA, Marta. Programa Casas Juveniles. Corporación Región. p. 32

que mueven y cuestionan a la gran parte de los jóvenes y que dan cuenta de una forma distinta de concebir el mundo. Esto nos da a entender que los jóvenes paulatinamente se han convertido en actores protagonistas de muchos de la expresión socioculturales. Ya no existe una realidad juvenil, sino que existe diferentes formas y maneras de interpretar y darle sentido a las practicas y expresiones juveniles dando lugar a un mundo de diversidad de experiencias en permanente transformación, como si se tratase de una realidad cambiante y multifacética. “La juventud como sujeto social no es un cuerpo uniforme; es preciso conocer que se trata de una población suficientemente compuesta, tanto en el plano social, como en el generacional lo que sin duda produce la existencia de universos culturales, diversos y diferenciados”<sup>19</sup>

Cabe a su vez señalar, “dos tipos de asuntos que nos hablan de la juventud: por un lado la emergencia de un actor juvenil urbano popular y por el otro la emergencia de los discursos descriptivos y comprensivos en torno a los jóvenes”.<sup>20</sup>De acuerdo a lo anterior es importante reconocer que la juventud como grupo social no es homogéneo, si no por el contrario una de las características que identifican precisamente a la juventud es su heterogeneidad, puesto que no es un grupo uniforme, reconociendo en los jóvenes su diversidad.

Partiendo de la mirada sobre el actor joven, resulta pertinente adentrarnos en lo que nos compete frente a la creación de la casa juventud, donde es pertinente dar cuenta de la postura del actor joven de las Casas de Juventud. Una vez el joven ingresa a los procesos de participación de la Casa de Juventud, tomando protagonismo en las formas de organización y la razón de ser de ésta, refiriéndonos por su puesto a la casa como tal, se inscribe en un proceso de organización juvenil, en unos casos de manera espontánea, donde por lo general apuntan mas a sus grupos de amigos o los mismos grupos del barrio y en otros

---

<sup>19</sup> MUÑOZ, Germán. El rock como conformador de identidades juveniles, Revista Nómadas. Publicación 11.

<sup>20</sup> MARQUEZ VALDERRAMA, Fluvia. OSPINA Marta. Programa Casas Juveniles. Corporación Región. p. 36.

casos dirigidos por líderes o instituciones con el fin de trabajar a nivel comunitario, aquí hay participación de bandas, grupos diversos, procesos juveniles vinculados a la iglesia, etc. Vale la pena destacar que los diferentes grupos tienen un sin fin de afinidades como la música, el deporte, el arte, la religión etc.

En esta medida la adquisición de una sede para el Municipio de Envigado, es fundamental para poder consolidar todos los objetivos y la puesta en marcha de un gran abanico de proyectos que fortalecerán sin duda a la juventud de nuestro Municipio como también a otros Envigadeños. Así la sede se convertiría en un lugar de encuentro y de integración comunitaria puesto que este sería un espacio físico para los jóvenes reunirse e interactuar en diferentes espacios a los que acostumbra normalmente a estar, los barrios, las esquinas, los sitios de rumba u otros.

Las casa juveniles se pueden considerar como un mundo pequeño que da cuenta de la situación social de su sector y a su vez de las interacciones con otras dinámicas que tienen que ver con su barrio o localidad, allí en este mundo pequeño se entrelazan todo tipo de relaciones como si se tratase de un mundo circundante; en la dinámica de las relaciones se destacan diversos aspectos que tienen que ver con las formas de socialización, la introyección de la norma, la formas de jerarquización de los miembros de ciertos grupos. Esto refleja una expresión del mundo interior particular, donde los jóvenes ocupan un papel fundamental como actores principales, interactuando desde sus experiencias de vida cada una de ellas diferentes, pero que dan cuenta de sus referentes culturales, formas de pensar, su educación, sus antecedentes familiares, sus valores, etc. En ese interactuar tomando como espacio referente la Casa Juvenil, en los jóvenes subyace una forma distinta de convivencia con la norma, donde el mismo grupo es quien la implanta por su propia iniciativa, donde estas normas operan como un reglamento el cual debe ser asumido, cumplido y que de alguna manera se identifican con el.

El asumir la norma y respetarla refleja el grado de organización, de compromiso, de arbitrariedad y de trabajo, donde se sienten responsables de ese pequeño mundo que puede existir en nuestro Municipio como es el caso de una Casa para la Juventud envigadeña, siendo esto una realidad, esta daría cuenta de una forma particular de los jóvenes Envigadeños de como conciben el mundo, como pueden vivenciar sus realidades y a su vez dar a conocer el contexto en el que se desenvuelve y se desarrolla, puesto que este espacio incorpora una gran variedad de organizaciones juveniles que toman cuerpo en el sentido de tratar de llevar a cabo un conjunto de iniciativas y proyectos que repercuten en ultimas a la misma comunidad. Para poder ilustrar todo lo anterior, se hace necesario en esta oportunidad presentar algunas experiencias de Casa de Juventud en las que se invita a tomar al joven como un actor social preponderante para el progreso de un país.

Entre las experiencias analizadas, encontramos la casa juvenil “Nueva Generación”, ubicada en la comuna 8 de Medellín, ubicada en el barrio Villatina, la cual cuenta con la participación activa y permanente de 30 jóvenes lideres, en su gran mayoría mujeres quienes conforman los diferentes grupos de trabajo, en líneas de acción que tienen que ver con la recreación, el deporte y el servicio de restaurante para niños y jóvenes de escasos recursos y en casos especiales dirigidos al servicio de las personas de la tercera edad. Esta Casa Juvenil, sirvió a su vez, para trabajar las diferentes problemáticas y situaciones que aquejan al sector como la ola de violencia e inseguridad tanto en las personas que lo sufren, como en las que generan el problema, es decir, victimas y victimarios, articulándose con una de las principales y mas duras problemáticas que ha enfrentado el país en sus ultimas décadas y se trata del conflicto armado el cual ha involucrado a muchos jóvenes en organizaciones o bandas criminales, esta casa surge en un momento de crisis, pero también en un momento crucial cuando se enfrentaban entre bandas por el control del territorio, la disputa de poderes y la defensa de bienes, esta Casa de Juventud le toco entonces padecer y tolerar toda

esa situación y circunstancias dada en dicho contexto, intentando liderar propuestas como un actor fundamental en la búsqueda de alternativas y estrategias en búsqueda de la paz e intentando involucrar a los integrantes u actores en conflicto. Dando como resultado una propuesta de paz, promovida por parte de la Casa Juvenil, espacio que permitió sentar a las partes a dialogar y a firmar un pacto de respeto y cese al fuego.

Otra de las experiencias que podemos ilustrar pertenece a la Casa Juvenil de la comuna 2 del barrio popular No. 2 llamada “Jóvenes en Acción”, donde se integraron grupos de diferentes sectores que componen el barrio, como por ejemplo: las diferentes gamas de deportes, como también las diferentes manifestaciones artísticas como la música, la danza, el teatro, etc. Esta Casa surgió con el apoyo de Instituciones del Estado, ONGs y grupos de jóvenes, quienes participaron en la construcción y consolidación de esta, articulando una gran variedad de dinámicas con respecto al deporte, la educación y ante todo el deseo de trabajar y de superación de estos jóvenes.

En este orden de ideas encontramos otra experiencia significativa en el contexto del área metropolitana como es la Casa Juvenil llamada “Corazones abiertos” perteneciente al barrio Villaniza, surgiendo como una propuesta de un grupo juvenil a partir de procesos iniciados por los mismos jóvenes donde recibió el apoyo y fue promovida por jóvenes sacerdotes, lo cual le dio un distintivo y cualidad particular de grupo juvenil parroquial. Allí, en este lugar los diferentes jóvenes que forman parte de la organización se dividían las diferentes labores y tareas a ejecutar como campañas de prevención, grupos de comunicaciones, de relaciones exteriores, quienes hacían el trabajo en el barrio, cuidado y protección del medio ambiente, donde una actividad primordial era el reciclaje y a su vez era una forma de conseguir recursos económicos y de poderse sostener día a día.

Esta Casa Juvenil estableció convenios con ONGs e Instituciones del Estado, quienes les brindaron dotación y apoyo económico a la sede y en algunos de los casos recursos humanos en términos de capacitaciones a los jóvenes en ciertas áreas, un ejemplo claro de ello talleres de prevención en drogadicción. Por parte del Estado el ICBF doto y apoyo a la Casa Juvenil en la creación de un restaurante comunitario, contribuyendo en la alimentación de muchos jóvenes y niños de aquel sector.

Sumada a estas experiencias encontramos la casa juvenil llamada “Asociación de grupos Juveniles unidos para triunfar” la cual se creó a partir del esfuerzo de varios grupos juveniles que se enfocaron hacia la formación integral de jóvenes, fortaleciendo aspectos enfocados al trabajo comunitario, la recreación, la cultura, el deporte y actividades recreativas. Este espacio opera como lugar de encuentro de los diversos grupos existentes, quienes se reunían y planeaban actividades dirigidas y aplicadas en la misma comunidad. Su área de acción corresponde a los sectores Caramolas, el Compromiso, la Avanzada, la Esperanza, Santo Domingo 1 y 2.

Además de esta encontramos la casa Juvenil “Progresando juntos por la Paz” , cuyo objetivo es la búsqueda de la unidad y la paz, considerando estos valores fundamentales para la buena y sana convivencia de toda comunidad, especialmente en su barrio, donde se articularon jóvenes de diferentes barrios quienes en un principio al parecer no contaban con un horizonte claro, pero en ellos estaba el deseo y la esperanza de poder cambiar esa realidad que los aqueja, donde se involucraron en el desarrollo de las diferentes actividades que propendían por el bienestar de la misma comunidad. En este caso el objetivo principal estaba encaminado a generar espacios de dialogo y de paz, donde los diferentes actores participes de la casa aprendían a compartir entre ellos, tratando de solucionar las problemáticas de su comunidad y aportando en la toma de soluciones.

Traemos otra experiencia de Casa Juvenil llamada ASAREC (Asociación Recreativa, Cívica y Cultural). Esta casa estaba ubicada en el Municipio de Bello, en los límites con la zona Noroccidental. Constituyéndose así en una alternativa para aglutinar y convocar a los líderes Juveniles de la respectiva zona, donde había una preocupación de parte de la comunidad, puesto que en el barrio había muchos niños y jóvenes pero sin tener en que ocupar sus ratos de ocio y tiempo libre. Donde los líderes del barrio entran a cumplir un papel fundamental en el buen uso del tiempo libre de los jóvenes de allí, involucrándolos en diferentes actividades lúdico participativas. El espacio físico de dicha casa permitía que se desarrollaran allí todas estas actividades, haciendo de estas participes a más de ochenta jóvenes independientes y más de veinte y dos organizaciones adscritas a la misma.

Por su parte la Casa de Juventud del barrio Miramar llamada Corporación Cívica Mundo Nuevo, ubicada en la comuna seis de la zona Noroccidental del Municipio de Medellín. Surge a partir de la situación por la cual estaba pasando la comunidad debido a una ola de inseguridad y de violencia desatada por grupos y bandas del barrio, donde este espacio se convierte en un lugar propicio e idóneo para dialogar y buscar alternativas de procesos de paz. La Casa Juvenil venía participando con más diez y ocho grupos juveniles, dirigidos por una junta elegida anualmente, los cuales conformaron básicamente tres frentes o líneas de acción: uno de los frentes de trabajo estaba dirigido a lo educativo, otro a lo cívico-cultural y político y un último frente a lo administrativo.

En el barrio Villa del Socorro, ubicado en la zona Nororiental del Municipio de Medellín, encontramos una experiencia de Casa Juvenil titulada “EL PARCHE”, la cual surge a partir de las problemáticas más latentes que sufría la comunidad, como es el fenómeno de la violencia y el sicariato, como también de la drogadicción. Bajo estas condiciones aparece se crea la Casa Juvenil con el fin de atender a dichas problemáticas. 2 EL PARCHE” como se conocía la Casa Juvenil

llego a congregar a cerca de quince organizaciones Juveniles, llegando a desarrollar actividades de comunicación, danzas, teatro, chirimía, la parabólica, los amigos del parche, los equipos de futbol, etc. Los grupos Juveniles que allí se aglutinaban, construyeron una muy buena relación con los respectivos lideres de la misma, donde se sentían acogidos y apoyados por estos, como si se tratase de una figura protectora como es el caso del Padre, en el buen sentido de la palabra, un consejero para la vida.

Por último queremos dar cuenta de la experiencia en el orden metropolitano de Casas Juveniles llamada “Despertar Juvenil”, ubicada en el barrio Santa Cruz, la cual nace a partir de un contexto parecido al narrado en la experiencia anteriormente abordada, teniendo en cuenta que en los años en que surgen estas casas nos remite a la década del noventa, donde había un auge del narcotráfico y por consiguiente una manifestación de la violencia en todo su furor, partiendo del fenómeno del sicariato y todo lo demás que de allí se deriva.

.Por lo cual no es ajeno que la mayoría de casas juveniles nacieron bajo la misma premisa, teniendo como común denominador la violencia y la drogadicción, factores que inciden directamente en la forma de relacionarse los y las jóvenes y a su vez determina la forma de percibir la realidad que los rodea. Por lo tanto el hecho de que hallan emergido las Casas Juveniles como espacios de socialización y de encuentro, de alguna manera nos da a entender que estos espacios se constituyeron en una alternativa de solución a las problemáticas tan complejas que vivían, padecían y toleraba la comunidad, invitando desde aquellos espacios de socialización a los Jóvenes a trabajar por su comunidad.

Es importante aclarar que muchas de estas Casas Juveniles en la actualidad no existen , por diversos motivos tales como la sostenibilidad de las mismas, ya que en gran medida el funcionamiento de estas Casas Juveniles dependían de recursos del estado, como también de entidades no gubernamentales quienes le

apostaban a proyectos puntuales de impacto en la comunidad, mas no a procesos perdurables en el tiempo, motivo por el cual muchas de ellas fueron desapareciendo paulatinamente a través de los años. Vale la pena a su vez hacer hincapié en que muchas veces a partir de los cambios de administración, que traen consigo nuevos gobernantes muchos de los procesos que se llevaban a cabo en estas casas, se veían obstaculizados, ya que estos sujetos en los cuales estaba centrado el poder no tenían dentro de sus líneas de acción la posibilidad de brindarle apoyo a estos espacios de socialización.

En ese mismo orden de ideas quisiéramos también hacer hincapié, que muchas veces necesariamente la causa de la desaparición o no continuidad de estas casas Juveniles obedece a recursos económicos, puesto que una observa en las diferentes entidades gubernamentales, como en otras entidades de carácter no estatal, que tienen programas dirigidos a los jóvenes, que requieren de un presupuesto para su funcionamiento, pero la falta de coordinación, de articulación tanto interinstitucionalmente como intersectorialmente, conllevan a que el trabajo como el impacto sobre la población Joven se vuelva insuficiente, por estar desarticulado y sumado a esto la falta de comunicación.

Tras el recorrido de experiencias locales, sería importante tener un punto de vista desde el plano internacional, donde en este caso quisiéramos resaltar algunas experiencias como la del país El Salvador la cual surge como un proyecto cuyo propósito principal es prevenir y disminuir el número de jóvenes que se integran a las pandillas juveniles existentes en los algunos sectores del Distrito de Villa, uno de los barrios más conocidos del país de El Salvador en Centro América. El proyecto pretendía potenciar redes juveniles que sirvieran de soporte organizativo, educativo y socio emocional a los y las jóvenes, dotándoles de un proyecto de vida que les brinde estrategias individuales y de grupo, como, de un buen manejo de sus impulsos y emociones, evitando así, el aislamiento y la frustración, caldo de

cultivo de las pandillas juveniles, este proyecto fue denominado como: "Casa de la Juventud: Un joven con proyecto de vida, es un pandillero menos".<sup>21</sup>

El proyecto mencionado, ha buscado que los y las adolescentes asuman un rol protagónico en los programas juveniles que ya vienen implementando el Gobierno Local de ese país, así mismo en la aplicación en las diversas instancias de concertación juvenil y los aportes que ha generado de manera cualitativa a los Planes de Desarrollo. Demostrando así, la importancia de generar espacios de diálogo que posibiliten la construcción de un buen ciudadano capaz de aportar a la sociedad, a partir de la sana convivencia, partiendo de estilos de vida saludables.

Como vemos en la experiencia anterior, las Casas de Juventud pueden ser direccionadas en la solución de problemáticas particulares, como por ejemplo las bandas juveniles, que no son ajenas a nuestra realidad en nuestro contexto municipal y departamental. Sin embargo, este tipo de experiencias de casas juveniles direccionadas a problemáticas particulares, son solo una muestra parcial de las posibles aplicaciones que este tipo de proyectos de juventud podrían derivar, las Casas de Juventud pueden pensarse desde una perspectiva integral y cubrir todos los ejes de la política local de juventud de cualquier Municipio.

Todas estas expectativas, del desarrollo de una política de juventud incluyente, se alcanzarían fortaleciendo la organización de un núcleo importante de las y los jóvenes, a partir de la promoción y la participación de organizaciones e instituciones de la comunidad en un trabajo concertado. Serán estos adolescentes, jóvenes y adultos quienes implementarán planes de desarrollo juvenil, convocando para ello un representativo y significativo numero de jóvenes, a través de acciones en el campo de las artes, la cultura, la seguridad, el liderazgo, el deporte,

---

<sup>21</sup> Internet. <http://www.ventanacivil.org.pe/ultima/concur2004/45.pdf>

la educación, la participación política, la recreación, la ecología, el buen uso del ocio y tiempo libre en este de caso en el Municipio Envigado.

Uno de los objetivos más importantes que presentara esta experiencia de Casa de Juventud, si se pone en marcha, es la de promover capacidades en adolescentes y jóvenes, padres de familia, maestros y actores de la sociedad civil en general, para que de este modo incrementen su protagonismo social, así como su ser proactivo para la resolución favorable de sus carencias y necesidades fundamentales en la búsqueda de un desarrollo integral y una cultura de paz y bienestar.

En otra experiencia de Casa de Juventud indagada, en el orden internacional es el proyecto de la ciudad de Pichincha, Quito – Ecuador Sur América, donde crean la Casa de la Juventud la cual fue financiada con proyectos artísticos, con la venta de propuestas a empresas privadas, del gobierno y organizaciones, a partir de eventos tales como: campamentos vacacionales, talleres artísticos, festivales artísticos solidarios, entre otras ideas de financiación.

Uno de las visiones más importantes de esta Casa de Juventud es la de brindar un espacio alternativo para los y las jóvenes en el cual puedan utilizar su tiempo libre, donde halla una retroalimentación de vivencias, conocimientos y se puedan elaboran e impulsar las distintas propuestas juveniles, las cuales permitan desarrollar las capacidades individuales y colectivas desde un enfoque social y de voluntariado.

A partir del análisis de la experiencia del Ecuador, se puede deducir que es posible propiciar estrategias o alternativas que permitan impulsar proyectos de Casas de Juventud, a través de diferentes fuentes de financiación y de propuestas creativas, que contribuyan de manera efectiva a la creación de una Casa de Juventud, en donde se reúnan la participación activa y efectiva de todos los

actores sociales de un contexto particular.<sup>22</sup>Teniendo presente que desde que exista un apoyo eficiente con respecto a los recursos de los cuales depende el buen funcionamiento de la Casa de Juventud, pues de no serlo así, probablemente las propuestas Juveniles se verían obstaculizadas y pasarían hacer simples utopías inalcanzables.

Otra experiencia significativa retomada del contexto internacional como antecedente es: la Casa de La Juventud de Los Silos, España continente Europeo. En el caso de la experiencia Española, la Casa de Juventud, es el resultado de la voluntad de las instancias administrativas y municipales para promover y fomentar la actividad cultural y creativa de esta comunidad en la que cada año se ve reducida la población juvenil. Veámoslo en sus palabras:



“En la construcción de la Casa de Juventud, comenzamos en un diseño con un estudio del entorno en el que se encuentra el edificio, tendiendo un lazo de comunicación y diálogo, reestructurando esos elementos circundantes y confiriendo identidad y ritmo.

En esta arquitectura que se expone hay algo narrativo: el continente establece una estrecha alianza con su contenido; podemos identificar el dinamismo volumétrico, por una parte, y la capacidad de los espacios tanto interiores como exteriores de ser utilizados de múltiples maneras, por otra, con la energía creativa sorprendentemente variable de la juventud”.<sup>23</sup>

---

<sup>22</sup> Internet. <http://www.iadb.org/exr/mandates/youth/sharedtlesp.cfm>

<sup>23</sup> Internet. [http://www.soloarquitectura.com/proyectos/lavin\\_losilos.html](http://www.soloarquitectura.com/proyectos/lavin_losilos.html)

Partiendo de lo anterior podemos decir, que para poder crear una Casa de Juventud, se hace de vital importancia pensar en los espacios que se requieren para crear un ambiente óptimo que facilite la integración e interacción y que además refleje el espíritu de los y las jóvenes, su manera de ver el mundo y sus diversos estilos. Desde un espacio que los identifique y les aporte en su desarrollo y crecimiento como personas, apropiándose de este espacio físico, pero que a su vez trae consigo toda una carga simbólica, que da cuenta de ellos representándolos ante la sociedad.

En la revisión de antecedentes se encontraron unas consideraciones, que expondremos a continuación, que iluminan sobre aspectos de suma importancia a tener en cuenta en la creación de una experiencia de Casa de Juventud, la cual concibe estos espacios que no son solamente físicos, sino que además imagina la Casa de Juventud, como puntos de encuentro entre las y los jóvenes con presencia en barrios y parroquias, en las que se organizan actividades para la ocupación del tiempo libre, a la vez que promueven la formación, información, comunicación y producción cultural de las y los jóvenes, así como el asociacionismo.

En ellas acuden jóvenes con edades de 14 y 26 años, teniendo presente que el rango de edades es muy variable, con el intereses de conocer gente nueva, practicar algún deporte o desarrollar algún tipo de actividad artística y cultural que les permita crecer como seres humanos y a su vez es la posibilidad de dar a conocer y manifestar sus deseos, sueños, y toda su carga emocional. Básicamente dentro del abanico de posibilidades con relación a los campos que de acción son muy variados entre esos tenemos: fotografía, teatro, danzas, música, radio, imagen, deporte, cómic, elaboración de revista, pintura e ilustración.<sup>24</sup>

---

<sup>24</sup> Internet. <http://www.icpraceres.spaces.live.com/blog/cns>

## 4.2 REFERENTES MARCO TEÓRICO

**4.2.1 Algunas aproximaciones sobre la juventud:** En la presente investigación resulta de vital importancia retomar algunas perspectivas relativas a la condición de juventud, con el propósito de ir construyendo el fundamento teórico ligado a la creación de la Casa de Juventud.

En la adolescencia se producen cambios importantes que le permiten al joven construir algunas ideas irrelevantes frente a su vida social, una de ellas es la capacidad para entender problemas y la forma para resolverlos, sin que estos les traigan después más dificultades. “El psicólogo francés Jean Piaget determinó que la adolescencia es el inicio de la etapa del pensamiento de las operaciones formales, que puede definirse como el pensamiento que implica una lógica deductiva. Piaget asumió que esta etapa ocurría en todos los individuos sin tener en cuenta las experiencias educacionales o ambientales de cada uno. Sin embargo, los datos de las investigaciones posteriores no apoyan esta hipótesis y muestran que la capacidad de los adolescentes para resolver problemas complejos está en función del aprendizaje acumulado y de la educación recibida,”<sup>25</sup> esto quiere decir, que los jóvenes tienen grandes potenciales para resolver cualquier situación y afrontar realidades en las que pueden aportar para el mejoramiento de su calidad de vida.

Desde otro punto de vista más sociocultural “la juventud es considerada, también, como el tránsito hacia otra forma de entender el mundo, en otras palabras, la juventud se constituye en el momento en que entra en conflicto la cultura matrística con la cultura patriarcal. Según Humberto Maturana, la matrística se comprende como la cultura que centra su modelo social en la relación de igualdad

---

<sup>25</sup> Enciclopedia virtual Encarta 1994.

y convivencia entre las personas”<sup>26</sup> los jóvenes están en proceso de descubrir el mundo en el que deben vivir y por ello se constituyen en personas que buscan experiencias que les ayuden a definir sus valores, su autoconcepción, su forma de actuar en la vida y su manera de acomodarse en la sociedad que les corresponde habitar.

En este orden de ideas, tenemos algunas perspectivas asociadas que pueden contribuir a dichos propósitos, tales como: la perspectiva político institucional, la sociodemográfica, la de integración social y por último una perspectiva referida al enfoque de derechos, que trataremos de abordar a continuación.

En la perspectiva relacionada con lo político institucional el tema de participación en los jóvenes se ha convertido en un tópico de mucha debilidad en el contexto colombiano, trayendo consigo como ejemplo el caso del Municipio de Envigado, donde las organizaciones juveniles existentes y algunos jóvenes independientes han tenido una participación muy tímida y desarticulada de la administración municipal, participando así desde otros ámbitos que necesariamente, no corresponden a lo político. Esto nos da entender que al parecer se vienen generando unos “cambios en relación con el lugar simbólico que ocupa la juventud como actor en las sociedades iberoamericanas, sus nuevos espacios de participación y cómo los propios jóvenes ven su relación con lo político y lo público.”<sup>27</sup> Como una referencia histórica, a partir de la década de los 80`s las juventudes potenciaron sus estructuras sociopolíticas mediante las organizaciones alternativas, y aparece mucho después el interés y mayor sensibilidad por los temas de Derechos Humanos. Esto se puede entender desde un enfoque racional del cómo se ha venido construyendo esa formación estructural política y social entre los mismos jóvenes a través de Políticas Públicas.

---

<sup>26</sup> GAVIRIA, Nelson; PATIÑO, Carlos Esneider; CARDONA, José Manuel. Pensamos la Organización Juvenil. Proceso de estudio de las experiencias de participación juvenil en Medellín. p. 18

<sup>27</sup> Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL y la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ). La juventud en Iberoamérica Tendencias y Urgencias. Participación y ciudadanía. Pág. 267.

Antioquia Departamento de Colombia, fue el primero a nivel Nacional en tener las primeras demandas de participación de jóvenes en las instancias públicas, por ello aún sigue siendo muy reciente el crecimiento de la identidad y de reconocimiento, que son los factores mas determinantes en el proceso de desarrollo de la juventud, ya que si en los años 90`s se construyeron las primeras organizaciones juveniles en donde sus integrantes tenían edades entre los 14 y 26 años, hoy en día ellos oscilan en edades superiores a los 30 y 35 años (lo que la ley de juventud en Colombia no cubre) pasando a otra instancia generacional del psicodesarrollo.

Ahora bien, los procesos juveniles de aquel entonces ya no son los mismos de la época, puesto que las necesidades son distintas y las referencias sociales para ellos han cambiado, nos referimos a las nuevas tribus urbanas, los conceptos de música y las tendencias estéticas, entre otras.

Aparecen algunos planteamientos de Brito Lemus y Guillén en las que se hace referencia a algunas reflexiones para comprender a la juventud “[...] es necesario visualizarla dentro de una compleja red de relaciones que se establecen en una sociedad dada. La juventud es un producto determinado por el lugar que ocupa dentro de la estructura jerárquica de una formación social y por el tipo de relaciones que establece con las demás instancias de esta formación”.<sup>28</sup>

De otro lado, al hacerse esta observación desde la realidad social, se detecta un fenómeno que afecta el proceso de vida de los jóvenes y es la incomprensión individual y social. “En esta oportunidad se da por los conflictos de autoridad entre los padres e hijos al interior de la familia en la que permite al joven buscar su propia autonomía y entran en choque con sus padres cuando estos ejercen el control sobre ellos. Un ejemplo claro de ello es: la hora de entrada y salida de la casa, el dinero que se les dan para la semana, entre otros. Y es ahí cuando ocurre

---

<sup>28</sup> GAVIRIA, Nelson; PATIÑO, Carlos Esneider; CARDONA, José Manuel. Pensamos la Organización Juvenil. Proceso de estudio de las experiencias de participación juvenil en Medellín. p. 33.

el rompimiento, el joven entra en desacuerdo con las normas de la familia y la autoridad ocupa otro lugar.”<sup>29</sup>

La incomprensión social se palpa en la pérdida de lo público, entendido como los espacios sociales en los que el y la joven se desenvuelve y en los que toma presencia, pero esto no implica su participación en la toma de decisiones.

Otro ejemplo que podemos citar desde el entorno cultural colombiano, esta relacionado con la presencia de los jóvenes en los barrios, quienes representan y simbolizan un sin número de subculturas y costumbres: la gallada de la esquina, los que juegan fútbol, los que arman las rumbas o los tropeles, los raperos, los punkeros, los emo, etc. Donde lo que entra a determinar la construcción de su identidad es precisamente estas llamadas tribus urbanas u organizaciones si se le puede llamar así, pero que se escapan del verdadero sentido social del joven, quien esta llamado a participar activamente en la sociedad, tomando protagonismo desde un rol social, involucrándose así en la dinámica organizacional de la comunidad, que le permite formarse como sujeto social.

Trayendo como referente bibliográfico el texto, “Proceso de estudio de las experiencias de participación juvenil en Medellín Colombia” el joven ha sido estigmatizado como generador de conflicto, permitiendo así que otras instancias sociales lleguen a una conclusión del por qué, explicando sus causas como una gran sintomatología de la sociedad. Esto conlleva a que él y la joven hayan sido asimilados más como objetos que como sujetos, donde tanto los entes gubernamentales, como no gubernamentales se hayan ocupado del joven como objeto capaz de recepcionar normas y conocimiento, sin reconocer que este a su vez puede ser sujeto de participación y por ende aportar en la construcción de una sociedad mas equitativa.

---

<sup>29</sup> Proceso de estudio de las experiencias de participación juvenil en Medellín Colombia p. 33.

En cuanto al mundo adulto, el acompañamiento a los jóvenes básicamente se ha centrado en dos ejes. La formación y el control. La formación como mejoramiento a su calidad de vida y adaptación al medio social, permitiendo que el joven cree sus propias perspectivas y retos para ser reconocido como sujeto social.

El control son las emisiones dadas desde la institución social en la formación desde la norma, valores, tradiciones y costumbres, en la que el joven asume su adaptación ideológica confrontando su deseo de cambio. “[...] la falta de reconocimiento del individuo en su ser persona, que se traduce en violencia cuando él no se encuentra caminos para cultivar su autoestima y por esta vía, satisfacer la necesidad de autoafirmación. [...]”<sup>30</sup>

En una mirada desde Colombia, basado en el último informe presentado por la OPS-GTZ en su texto *Procesos y aprendizajes del proyecto regional Fomento del Desarrollo Juvenil y Prevención de la Violencia*, enfatiza entre sus conceptos claves la participación juvenil, el desarrollo juvenil y la prevención de violencia. Todo esto al considerar que en su justificación pone énfasis en que la **violencia juvenil** se está incrementando en nuestro país debido a:

- “La falta de perspectivas para los jóvenes y la ausencia de controles sociales eficaces.
- El hecho de que los gobiernos dedican considerables recursos a la lucha contra la violencia que afecta a los jóvenes, pero el gasto resulta poco eficiente debido a la descoordinación de sus intervenciones sectorializadas, lo que dificulta lograr eficazmente los impactos esperados.

---

<sup>30</sup> Proceso de estudio de las experiencias de participación juvenil en Medellín Colombia. p. 36.

- El hecho de que la imagen negativa de los jóvenes genera estigmatizaciones que obstaculizan o impiden su participación en las intervenciones dirigidas hacia la prevención de la violencia y otras acciones a su favor.
- La concentración de la mayoría de las víctimas de la violencia en los hogares con bajos ingresos, lo cual socava los fundamentos democráticos de los países y genera altos costos socioeconómicos - este es el problema central.
- La evidente falta de monitoreo y evaluación de los proyectos, que impide identificar las prácticas más efectivas en cuanto a la temática, y por tanto su posterior promoción y traslado a escala.
- La poca sostenibilidad de algunos procesos propuestos, focalizados y desarrollados para la prevención efectiva de la violencia”<sup>31</sup>.

Para empezar a tocar estos insumos, es importante tener en cuenta una mirada desde la institucionalidad:

Para comenzar este recorrido, por las diferentes instituciones que apoyan y desarrollan proyectos dirigidos a la población joven, quisiéramos traer a colación los aportes con los cuales ha contribuido la OPS en el tema de juventud. En este orden ideas podríamos decir que el principal aporte que le brinda dicha institución parte desde “su conocimiento y *experticia* sobre la violencia y su prevención desde el enfoque de salud pública, basado en el modelo ecológico del desarrollo humano propuesto por Bronfennbrenner en 1979<sup>32</sup>, así como en la promoción efectiva de estilos de vida saludables en adolescentes y jóvenes. Todo esto está sistematizado en la publicación *Jóvenes: opciones y cambios*”. La importancia de

---

<sup>31</sup> Pan American Health Organization (OMS) Cooperación Técnica Alemana-(GTZ) Procesos y aprendizajes del proyecto regional Fomento del Desarrollo Juvenil y Prevención de la Violencia de la OPS-GTZ. Lima, julio del 2008.

<sup>32</sup> Según este enfoque, la violencia es explicada como una situación particular que emerge a partir de la interacción de diversos determinantes biológicos, psicológicos y sociales que interactúan en los niveles del individuo, su familia, su entorno y la sociedad (Teach VIP Youth, Módulo 2, 2007; OMS 2003).

4 Establecidas en la reunión de Asunción del 2004.

la contribución de la OPS en el tema de juventud, parte de la misma contextualización en la cual se ve reflejado y sometido el y la joven de nuestros tiempos con respecto al fenómeno de la violencia y todos sus matices que encarna en nuestra sociedad, desconociendo raza, color, sexo, es decir, sin discriminar, si no todo lo contrario, es una problemática que nos toca a todos en cualesquier faceta de nuestras vidas. Por lo tanto el hecho de que la OPS haya mostrado interés por los jóvenes, demuestra que hay instituciones y organizaciones que le apuestan al desarrollo de estilos de vida saludables desde la promoción, específicamente dirigidos a los y las jóvenes.

Por su parte la GTZ<sup>33</sup>, ha sido otra de las grandes organizaciones a nivel internacional que se ha preocupado por el bienestar de los jóvenes, no solamente de Colombia, si no también a nivel iberoamericano, reconociendo de antemano que el tema de participación juvenil no es solamente una preocupación para Colombia, sino también para la mayoría de países latino americanos que por lo general comparten características muy similares cuando se pretende abordar la juventud como tema de interés. Por lo cual la GTZ ha contribuido desde su experiencia al fomento del desarrollo juvenil y al diseño de políticas sociales con participación de jóvenes, aportando con su saber en la construcción de metodologías participativas, gestión de proyectos de cooperación técnica en niveles múltiples, y monitoreo orientado a impactos.”<sup>34</sup>

Otra visión de autores propuestos en el documento *Proceso de estudio de las experiencias de participación juvenil en Medellín* frente a la reflexión en torno a los mecanismos asumidos por la juventud en el que pueden ser escuchados “[...] parte de la imposibilidad de los jóvenes de constituirse en actores, lo que conlleva a que no tengan una participación más que como meros consumidores de las propuestas culturales, políticas, económicas, religiosas (...) otorgándoles la sutil

---

<sup>33</sup> GTZ: ONG Alemana que financia procesos de juventud en Colombia.

<sup>34</sup> Procesos y aprendizajes del proyecto regional Fomento del Desarrollo Juvenil y Prevención de la Violencia de la OPS-GTZ

sensación de haber participado en algo netamente intrascendente. La cotidianidad del contacto urbano, la participación en el sistema educativo, la marginación, la conformación de una cultura desde la marginalidad, han llevado a que sectores juveniles, identificándose desde la exclusión, se hayan constituido en actores en su contexto, convirtiéndose en otra juventud, la juventud popular urbana [...]”<sup>35</sup>

Teniendo como referente institucional las dos experiencias anteriormente abordadas, resulta pertinente abordar la Juventud desde definiciones que aporten a su conocimiento como también a su entendimiento, en este caso, quisiéramos retomar una definición que se encuentra dentro de la Ley de la Juventud, la cual hace referencia a lo siguiente: “Se entiende por joven la persona entre 14 y 26 años de edad”<sup>36</sup>. “Cuerpo social dotado de una considerable influencia en el presente y en el futuro de la sociedad, que pueda asumir responsabilidades y funciones en el progreso de la comunidad colombiana. Fundamentadas en la “Formación integral y participación de los jóvenes”<sup>37</sup>. En este sentido es importante retomar el marco institucional existente, que opera como referente de las políticas públicas nacionales, pero también locales de juventud, desde donde interviene las diferentes instituciones del estado, con el objetivo de superar o contribuir a transformar las problemáticas asociadas a la población de los jóvenes envigadeños.

Reforzando lo anterior, resulta importante tener en cuenta el artículo 29 (Política Nacional de Juventud) el cual hace hincapié en lo siguiente: “El estado y la sociedad civil, con la participación de los jóvenes que trabajen en pro de la juventud, concertaran políticas y planes (nacional, departamental, municipal y distrital) que contribuyan a la promoción social, económica, cultural y política de la juventud a través de las siguientes estrategias entre otras:

---

<sup>35</sup> GAVIRIA, Nelson; PATIÑO, Carlos Esneider; CARDONA, José Manuel. *Pensamos la Organización Juvenil. Proceso de estudio de las experiencias de participación juvenil en Medellín*. p. 36.

<sup>36</sup> Ley de la juventud, Ley 375. CAPITULO I. De Los Principios y Fundamentos de La Ley. Artículo tercero.

<sup>37</sup> Ley de la juventud, Ley 375. CAPITULO I. De Los Principios y Fundamentos de La Ley. Artículo. quinto.

- Desarrollo participativo de planes de desarrollo juvenil en los diferentes entes territoriales.
- Incorporación de los Planes de Desarrollo juvenil en los Planes de Desarrollo Territoriales, de acuerdo con la oportunidad y procedimientos que establece la Ley.
- Fomentar la información y formación para el ejercicio de la ciudadanía por parte de los jóvenes.
- Ampliar y garantizar las oportunidades de vinculación laboral de los jóvenes y el desarrollo de programas de generación de ingresos, principalmente a través de la formación y capacitación para el trabajo y la implementación de proyectos productivos
- Consolidar los sistemas nacional, departamental, municipal y distrital de atención interinstitucional a la juventud.
- Promover la ampliación del acceso de los jóvenes a bienes y servicios”.<sup>38</sup>

Algunos criterios que sustentan la política de juventud hacen énfasis: en lo local, en la equidad, en la pluralidad, en el enfoque de género, en la diferenciación entre adolescencia y juventud, destacando los derechos de los jóvenes, dentro de una perspectiva poblacional para incidir en lo sectorial, en la apropiación presupuestal, y en la relación dinámica y fluida con los planes de Desarrollo.

En esta dirección, es importante destacar como en la política nacional de juventud se “reconoce a los jóvenes como sujetos de derecho, portadores de valores y potencialidades específicas que los convierten en actores claves para la construcción de una sociedad más equitativa, democrática, en paz y con justicia social. De la existencia de amplias capacidades en los jóvenes depende en buena medida el desarrollo de la sociedad entera, pues durante la etapa vital de la juventud las personas se desarrollan y afianzan los atributos y cualidades que en

---

<sup>38</sup> GÓMEZ SIERRA, Francisco. Constitución Política de Colombia de 1991. Vigésima Edición. Editorial Leyer. Bogotá: 2006. 294 p.

el futuro permiten contar con unos ciudadanos sanos, educados, productivos y preparados para asumir los retos inherentes al mundo contemporáneo”<sup>39</sup>, donde tanto el estado como la sociedad en su conjunto, le apuestan a la formación de un joven capaz de asumir una ciudadanía plena y activa.

Por consiguiente, “la actividad del Estado y de la sociedad debe estar orientada a expandir las capacidades de los jóvenes y adolescentes, así como a brindarles la oportunidad de elegir en virtud de las capacidades generadas, de tal forma que les sea posible participar en los diferentes escenarios de la vida democrática, social, económica y cultural”<sup>40</sup>.

Es significativo recalcar, que de acuerdo al *texto - Aprendizajes del Proyecto Regional Fomento del Desarrollo Juvenil y Prevención de la Violencia de la OPS-GTZ* - resalta que los países Honduras, Nicaragua, Perú, El Salvador, Argentina y Colombia tienen intervenciones con acuerdos, políticas, marcos legales e instituciones especializadas que fomentan el desarrollo juvenil y su participación<sup>41</sup>, las debilidades en las organizaciones juveniles de tipo político, técnico y de diseño institucional, de alguna manera restringen su eficacia como contrapartes confiables en su proceso de construcción.

En segundo lugar, es importante destacar otra de las perspectivas que tienen fuerza en los diferentes discursos sobre juventud, como es el enfoque sociodemográfico, el cual se refiere a un grupo homogéneo integrado por todas las personas que coinciden en un grupo de edad definido por cortes, los cuales son

---

<sup>39</sup> Ley de juventud, Ley 375 de 1997. Capítulo V, De la ejecución de las Políticas de Juventud. Artículo 26

<sup>40</sup> Información suministrada por la Asesoría Departamental para la Juventud de Antioquia.

<sup>41</sup> La escalera de Hart describe los diferentes niveles de participación de los jóvenes: 1) la manipulación; 2) la decoración; 3) la participación simbólica; 4) se les asignan tareas, pero no se les informa; 5) se les consulta e informa; 6) intervienen en acciones iniciadas por adultos, en las cuales las decisiones son compartidas con los jóvenes; y 7) las acciones son iniciadas por los jóvenes y compartidas con los adultos. Basado en el documento inédito «Estudio sobre lecciones aprendidas del proyecto Fomento del Desarrollo Juvenil y Prevención de la Violencia». Este documento, que fue redactado a fines del 2007, presenta los resultados del proceso de evaluación del proyecto.

designados de manera arbitraria. La juventud es muy importante como dato, pero tiene el riesgo de que se invisibiliza la diversidad de condiciones, necesidades y realidades, en este sentido se hace necesario tener este argumento en cuenta, para la realidad de la juventud envigadeña.

A su vez, vale la pena destacar otra perspectiva que refuerza lo anteriormente abordado, partiendo desde un enfoque socioeconómico y cultural. Refiriéndonos a lo socioeconómico, como todo aquello que tiene que ver con el desarrollo mismo y que repercute en otras áreas tales como: la educación, la salud, el deporte, la recreación, el trabajo, la sexualidad, la utilización del tiempo libre, etc. Ellos permitirán tener un mapeo del tipo de reivindicación que ha sido el eje articulador de la animación juvenil. Mientras que lo cultural, se aproxima mas a la lectura que se hace del joven desde su reconocimiento como sujeto de la cultura, y desde esa concepción la construcción de los procesos de interacción que se propone en el ámbito de la animación sociocultural juvenil.

En tercer lugar, existe una perspectiva que identifica “la juventud como momento de integración social: vista como una fase de moratoria<sup>42</sup> en la que el sujeto se forma para ingresar a la sociedad formal. Esta postura implica el hecho positivo del reconocimiento de este momento de la vida como fase crucial para el proceso de individuación e identidad”<sup>43</sup>. En esta dirección, es importante señalar que la realidad colombiana brinda pocas oportunidades para el desarrollo de la moratoria social de los jóvenes, por lo tanto es relevante este enfoque para la creación de una Casa de Juventud, en tanto esta se constituye en una opción u alternativa para el proceso de integración y reconocimiento de la juventud y la promoción de identidades juveniles, todo esto encaminado a mejorar las oportunidades, como también las expectativas de vida del joven envigadeño.

---

<sup>42</sup> Entendemos por moratoria social, el tiempo que una cultura particular, una sociedad, una familia, le da a sus individuos en la infancia, la adolescencia y la juventud para que desarrolle sus potencialidades y asuma posteriormente su autonomía y su responsabilidad en una sociedad.

<sup>43</sup> Información suministrada por la Asesoría Departamental para la Juventud de Antioquia.

De tal manera que cobra relevancia una última perspectiva, donde la juventud es vista también “como problema de desarrollo: fundamentado en la perspectiva de derechos”<sup>44</sup>. Cobrando centralidad una visión integral de derechos para el desarrollo y aplicación de una política pública de juventud, donde se integren las diferentes propuestas de participación, prevención, promoción, intervención, capacitación, entre otras. Orientadas a la oferta que podría realizar la futura Casa de Juventud en el Municipio de Envigado, desde una acción articulada tanto interinstitucional como intersectorialmente. Ello implica igualmente entender “la juventud como agente de cambio: en esta perspectiva se entienden como actores estratégicos del desarrollo frente a lo cual el énfasis se ha colocado en el empoderamiento y participación de los jóvenes en los asuntos públicos”<sup>45</sup>.

En esta medida, sería valioso reforzar un poco lo anterior, desde otro punto de vista con referencia a la perspectiva de derecho, la cual da cuenta de lo siguiente: “Partiendo de la concepción de la juventud como protagonista de los procesos sociales y políticos”<sup>46</sup>, este enfoque parte de entender al joven como sujeto social, al cual se le deben proyectar políticas que garanticen su inserción y su protagonismo en la ciudad.

El enfoque sobre Derechos, abordará temáticas como procesos de organización y acción social juvenil, reivindicación de derechos, políticas de juventud, legislación juvenil, sueños y deseos de la juventud, por mencionar algunos. Estos contribuirán a leer a la juventud como actor, sujeto social y político, como también a identificar los niveles de participación de los nuevos gestores del desarrollo juvenil.

---

<sup>44</sup> Textos construidos desde la Escuela de Animación Juvenil – Antioquia, Esta fue elaborada colectivamente en EL DIPLOMADO EN METODOLOGÍAS PARA LA ANIMACIÓN JUVENIL, DEL CONVENIO FULAM-CESEP-INSTITUTO JUVENTUD XXI y complementada por Gloria Esperanza Castañeda, docente de la FULAM. El equipo Consultor de Sabaneta, igualmente anexó aportes conceptuales complementarios.

<sup>45</sup> Información suministrada por la Asesoría Departamental para la Juventud de Antioquia

<sup>46</sup> Textos construidos desde la Escuela de Animación Juvenil – Antioquia, DIPLOMADO EN METODOLOGÍAS PARA LA ANIMACIÓN JUVENIL, DEL CONVENIO FULAM-CESEP-INSTITUTO JUVENTUD XXI.

A partir del recorrido por las diferentes perspectivas que abordamos anteriormente, es importante traer a colación algunos apuntes y conclusiones que se obtuvieron a través del desarrollo del encuentro Nacional “Balance diez años de la Ley de la Juventud en Colombia y tendencias Internacionales en Desarrollo Juvenil”. Durante el desarrollo de dicho encuentro, se propicio un espacio de reflexión en torno a la condición y posición de la Juventud Nacional. En este encuentro, se analizaron temas tales como: La Ley 375 de 1997 (Ley de la Juventud) la cual sigue vigente después de once años de su sanción, donde surgen algunas cuestiones frente a la aplicación e implementación de dicha Política por los Gobiernos, organismos no gubernamentales (ONG) y movimientos juveniles y a su vez cabe preguntarse si los jóvenes conocen el alcance que posee la famosa Ley de la Juventud.

Una vez realizado el encuentro se formularon algunas recomendaciones con relación a algunos proyectos de Ley que cursan en el Congreso de la Republica y que indudablemente tienen que ver con temas de la Juventud. Dentro de las recomendaciones y conclusiones a las cuales se pudo llegar en dicho encuentro, es importante mencionar que el tema de Juventud en nuestro País es débil, ya que existe un mal diseño Institucional para implementar la Ley de Juventud, por razones como un presupuesto insuficiente, movimientos juveniles frágiles, pocos diseños de Políticas locales, Consejos de Juventud pocos y débiles, y escasas propuestas reales de atención juvenil.

Esto nos da a entender que el tema de juventud en nuestro contexto requiere de una voluntad política, donde se genere un clima de confianza en los jóvenes para así concederles una participación efectiva, “para trabajar” por y con ellos, para creer en ellos, para dejarlos proponer y hacer, para convertirlos en un tema de agenda publica<sup>47</sup>. Además se hace necesario ante todo que los jóvenes

---

<sup>47</sup> Juventud Colombiana: con Ley o sin Ley. Balance de los diez años de la Ley de Juventud en Colombia. Asesoría Departamental para la Juventud. p. 12.

colombianos y en general la población tengan presente que existe una Ley de Juventud, la cual es importante para garantizarles sus mínimos derechos y por ende es importante conocerla. Cabe señalar la importancia de que exista una ley para los jóvenes, pero esta a su vez necesita una atención integral, que contribuya a mejorar las condiciones en que se encuentra la población juvenil colombiana, los cuales al parecer han sido olvidados por la misma sociedad.

Todas estas conclusiones a las que se llegaron permitieron crear un panorama acerca de la situación por la que están pasando los jóvenes colombianos y permitió a su vez reflexionar con respecto al balance de estos diez años de la promulgación de la Ley de Juventud, la cual se ha convertido en un medio de convocatoria, pero que aun hace falta progresar en otros aspectos y líneas de acción, para ir así avanzando en diferentes compromisos que se tiene con la Juventud, como lo expresa la misma Ley de Juventud.

Durante estos diez años de vigencia de la Ley de Juventud, los desarrollos hacia la atención integral de la juventud colombiana no han sido significativos, pues los mismos indicadores de pobreza, miseria, desempleo, atención en salud y calidad del servicio educativo, demuestra que la calidad de vida de la juventud colombiana ha ido desmejorando paulatinamente y donde las mismas cifras dan un panorama poco alentador con respecto a la condición de la juventud en nuestro país. Es importante entonces cuestionarse que el contenido de la Ley 375 y su puesta en marcha, comprendió a la juventud en un sentido integral, donde consagro sus derechos y deberes, oriento políticas, planes y programas para la atención integral de la juventud, pero que a la hora de su aplicación fueron insuficientes los mecanismos y estrategias que garantizaran su exigibilidad como su seguimiento. Donde surge a su vez otro interrogante del porque no incluir el tema de juventud y la Ley de Juventud en Sistema Educativo Nacional, y porque los currículos y planes educativos no tienen presente dicha Ley.

La Ley 375 define programas específicos tales como los centros de información y servicios a la juventud, la defensoría de la juventud, los créditos para jóvenes campesinos y los programas preventivos y de vinculación al mundo económico, planteando así estrategias de educación extraescolar. Sin embargo, “tras una década de haber sido sancionada, estos mandatos no se han cumplido, a lo que se suma la no existencia de una estructura social, juvenil o ciudadana, que la reivindique, lo cual expresa que las preocupaciones por lo juvenil, las tiene mas claramente definidas sectores privados como el comercio y los medios de comunicación, los cuales si saben utilizar las necesidades e intereses de la juventud para el alcance de sus propios fines”<sup>48</sup>.

A esto se le suma también, una serie de propuestas legislativas sobre lo juvenil, con relación a temáticas de participación Juvenil a través de los consejos de Juventud, la vinculación al mundo laboral de los jóvenes y la anulación de la Ley 375. Además, existe el código de Infancia y Adolescencia y la ley de fomento a la cultura del emprendimiento, que inciden directamente en la juventud. El solo hecho de desconocer estas leyes afecta la vida de los jóvenes, por lo tanto entender estas leyes permitiría de algún modo detener el caos intergeneracional y la desatención juvenil que se vive en nuestro país.

Entre otros proyectos se encuentra la ley 210 de 2005, propuesta por el ex representante a la Cámara Juan de Dios García. “Proyecto por medio del cual el Gobierno Nacional, redirecciona, centraliza, sistematiza y establece los medios necesarios para el justo y equitativo acceso a todos los programas que incentivan el desarrollo del sector juvenil de la población en materias de empleo, generación y promoción de empresas”<sup>49</sup>.

---

<sup>48</sup> Juventud Colombiana: Con Ley o sin Ley. Balance de diez años de la Ley de la Juventud en Colombia. p. 61.

<sup>49</sup> [http://www.seduca.gov.co/portals/juventud/eventos/encto\\_nacional/MEMORIAS/LEY\\_210\\_de\\_2005.ppt](http://www.seduca.gov.co/portals/juventud/eventos/encto_nacional/MEMORIAS/LEY_210_de_2005.ppt)

Algunos de los motivos de dicho proyecto parten de las cifras de la encuesta realizada por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) realizada en el mes de Septiembre del 2003, la cual publico resultados con relación al aumento de desempleo en el país y especialmente en la población de los jóvenes. Esta encuesta arrojo cifras con respecto a la tasa de desempleo en área metropolitana en los jóvenes en edades entre los 18 y 24 años en un 34.8% dando a entender que el desempleo de quienes terminan el bachillerato esta representado en un 32% del total de desempleados del país.

El proyecto tiene como propósito redireccionar, centralizar y establecer los medios necesarios para un justo y equitativo acceso a todos los programas que incentiven el desarrollo del sector juvenil creando así instancias como el Consejo Nacional para el desarrollo integral de la juventud y el Sistema Nacional de información y orientación para el desarrollo integral de la juventud.

Por otra parte, plantea la necesaria articulación entre el SENA, el Ministerio de Educación Nacional, el Instituto para el fomento de la Educación Superior (ICFES) y el Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología (COLCIENCIAS), todo esto con el objetivo de favorecer la formación e inserción laboral de los jóvenes. Proponiendo así como tema de fondo, la necesidad de articular el sistema educativo nacional con el desarrollo del modelo productivo y económico, tratando así de responder a la necesidad de la vinculación de los jóvenes al mundo económico.

Otro proyecto de Ley es el 012 de 2005 propuesto por Alexandra Moreno del Movimiento Político Mira, proyecto por el cual se reglamenta la elección, conformación y funcionamiento de los Consejos de Juventud. Modificando y complementando la Ley 375 de 1997 (Ley de la Juventud).<sup>50</sup>

---

<sup>50</sup> Presidencia de la Republica, Programa Presidencial Colombia Joven, disponible en Internet. <http://www.colombiajoven.gov.co/documentos/incidencia/legislativa/leycmjobjcciones.pdf>

Este proyecto nos presenta, datos sobre la estimación de 16,8 millones de jóvenes en edades entre los 10 y 29 años representando así un 37% de la población colombiana. De esta población el 71% habitan en las cabeceras municipales y un 29% en las áreas rurales donde los programas de atención son insuficientes, siendo necesario emplear estrategias y programas que atiendan específicamente a la juventud campesina colombiana.

Partiendo de lo anterior, una de las propuestas que introduce el proyecto radica en la instrumentación de la mecánica electoral de los Consejos de Juventud, con el objetivo de superar las imprecisiones y dudas con relación a la ley 375 y el decreto reglamentario 089 del 2000. Una de las transformaciones que plantea el proyecto radica en la autorización que se les otorga a los partidos políticos para la apropiación de las elecciones juveniles (Art.12) de esto se desprende que los Consejos de Juventud pasaran a ser una célula más de las jornadas electorales de los partidos políticos.

Los Consejos de Juventud fueron creados con la finalidad pedagógica y de formación hacia el ejercicio ciudadano, pero desafortunadamente se han convertido en una estrategia más para consolidar los semilleros de los partidos políticos, convirtiéndose así en un atractivo para estos.

Por ultimo, para que esta propuesta sea viable y pertinente en nuestro ámbito local, resulta necesario y determinante contar con un espacio físico, que permita articular los diferentes enfoques propuestos y las posibles dinámicas que se puedan suscitar desde la Casa de Juventud.

## **5. DISEÑO METODOLÓGICO**

### **5.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

El diseño de esta investigación formativa, es de carácter cualitativo con un acento en lo fenomenológico. Se basara en la investigación documental haciendo un juicioso rastreo en: libros, publicaciones seriadas, documentos, archivos, videos, transcripciones de audio y cibergrafía, lo cual permitirá establecer un epicentro epistemológico que de piso y fundamente la creación de una Casa de Juventud.

### **5.2 INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

La metodología cualitativa, tiene como objetivo la descripción de las cualidades de un fenómeno. Busca un concepto que pueda abarcar una parte de la realidad, no se trata de probar o de medir en qué grado una cierta cualidad se encuentra en un acontecimiento dado, sino de descubrir tantas cualidades como sea posible.

En investigaciones cualitativas se debe hablar de entendimiento en profundidad en lugar de exactitud: se trata de obtener un entendimiento lo más profundo posible. Dentro de las características principales de esta metodología podemos mencionar:

- La investigación cualitativa es inductiva.
- Tiene una perspectiva holística, esto es que considera el fenómeno como un todo.
- Se trata de estudios en pequeña escala que solo se representan a sí mismos.

- Hace énfasis en la validez de las investigaciones a través de la proximidad a la realidad empírica que brinda esta metodología.
- No suele probar teorías o hipótesis. Es principalmente, un método de generar teorías e hipótesis.
- No tiene reglas de procedimiento. El método de recogida de datos no se especifica previamente. Las variables no quedan definidas operativamente, ni suelen ser susceptibles de medición.
- La base está en la intuición. La investigación es de naturaleza flexible, evolucionaría y recursiva.
- En general no permite un análisis estadístico.
- Se pueden incorporar hallazgos que no se habían previsto.
- Los investigadores cualitativos participan en la investigación a través de la interacción con los sujetos que estudian, es el instrumento de medida.
- Analizan y comprenden a los sujetos y fenómenos desde la perspectiva de los dos últimos; debe eliminar o apartar sus prejuicios y creencias<sup>51</sup>.

### 5.3 INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

En cualquiera de las modalidades de una investigación documental consta de las siguientes etapas:

**5.3.1 Planeación:** La investigación documental no se somete a comprobación de hipótesis. Sin embargo, si debe de especificarse de manera clara los objetivos, el planteamiento del problema, la metodología, la revisión bibliográfica, fuentes

---

<sup>51</sup> Taylor, S.J. y R. Bogdan. 1994. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona: Paidós.

preliminares de información, cronograma de actividades y una tabla de contenido propuesta para el trabajo que se pretende desarrollar.

**5.3.2 Recolección de Información:** Para este paso se requiere diseñar sistemas de registro de datos e información. En este caso se utilizarían fichas bibliográficas y de contenido, registros fotográficos y de video, grabaciones en audio, entre otras.

**5.3.3 Organización, Análisis e Interpretación:** La información compilada será sometida a un análisis en torno a los objetivos planteados en la planeación de la investigación y al problema específico que se investiga, refiriéndonos en este caso a la creación de la Casa de Juventud<sup>52</sup>.

**5.4 Investigación de carácter fenomenológico:** La fenomenología está basada en la filosofía de Husserl y en el método de comprensión (Verstehen) de Max Weber. A través de la historia se han incorporado otros elementos teóricos y conceptuales, buscando encontrar un sentido subjetivo con respecto a los fenómenos sociales. Al hablar de fenómenos sociales indudablemente se hace referencia a la realidad que rodea al ser humano, cuya interpretación de dicha realidad radica en la subjetividad de cada persona, constituyéndose así en una connotación social.

Vale la pena enfatizar que el método fenomenológico no parte del diseño de una teoría, sino del mundo conocido, del cual hace un análisis descriptivo en base a las experiencias compartidas. Este método busca articular la realidad del mundo conocido con las experiencias intersubjetivas, buscando obtener señales a partir de ello, para interpretar así la diversidad de símbolos, los procesos y estructuras sociales.

---

<sup>52</sup> <http://www.eumed.net/libros/2006c/203/2d.htm>. Ávila Baray, Héctor Luís. Introducción a la metodología de la investigación.

La fenomenológica debe partir de una lógica y una adecuación al fenómeno objeto de estudio, basándose en "constructos" y "tipos" para investigar objetivamente la realidad social. Enfatizando en la interpretación de los significados del mundo y las acciones de los sujetos. Empleando nociones epistemológicas, desde los métodos cualitativos de investigación.

El método fenomenológico resulta útil para la interpretación de los hechos y procesos estudiados; para captar el sentido de los fenómenos y la intención de las actividades sociales. Involucrando elementos como la intersubjetividad y el empleo de la intuición en la comprensión de los fenómenos sociales. Este método es meramente descriptivo, es decir, trata de describir la realidad vivida por otras personas.

El ejercicio fenomenológico en esta investigación, consistirá en conocer la realidad desde la interpretación subjetiva de los actores sociales en torno a la propuesta de la creación de una Casa de Juventud y así poderse acercar al fenómeno estudiado, a partir de la descripción de experiencias concretas con respecto a las dinámicas existentes en estos espacios de participación ciudadana.

## **5.5 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- La revisión documental, en este caso estará soportada en fichas bibliográficas<sup>53</sup> y de contenido. La ficha bibliográfica es una ficha pequeña, destinada a anotar meramente los datos de un libro o artículo. Estas fichas se hacen para todos los libros o artículos que eventualmente pueden ser útiles a nuestra investigación, no solo para los que se han encontrado físicamente o leído. En ellas se registran las fuentes encontradas. Posteriormente, se utilizara la información, la cual permitirá construir un documento escrito. Es

---

<sup>53</sup> Ver anexo, formato de Ficha Bibliográfica.

importante asignarle palabras claves, luego codificar y relacionar estos códigos con las categorías teóricas de investigación: Juventud y Casa de Juventud, que se construirán inductiva y deductivamente.

- La observación participante, estará encaminada a la elaboración de un trabajo de campo, soportado en un diario. Cuando hablamos de trabajo de campo y el diario de campo, nos referimos a unas expresiones muy populares y que se refiere a los métodos de investigación sobre el terreno, tradicionalmente de las ciencias naturales y de las sociales, como la antropología cultural. Este trabajo se realiza en el lugar de los hechos, donde se pretende describir la conducta cultural de un grupo o población. Puede ser observación participativa o no, que en este caso guarda una relación con el trabajo etnometodológico de la presente investigación.
- Informe final: A partir de los hallazgos encontrados, una vez se haya ejecutado el proyecto, se dará a conocer los resultados obtenidos a través de un informe escrito, el cual evidenciara todo el proceso que se llevara a cabo y los alcances obtenidos durante el desarrollo del proyecto. Dicho informe estará estrictamente regido por las normas de INCONTEC.
- Sustentación: una vez se haya construido el informe final, presentaremos los resultados de manera pública y otra sustentación en el Concejo del Municipio de Envigado, involucrando a los actores políticos.

## **5.6 CONSIDERACIONES ÉTICAS**

- Promulgando la razón de ser de la misión y la visión de la Institución Universitaria de Envigado, la cual hace referencia a la formación de

profesionales en Psicología, capaces de intervenir con calidad y sentido crítico en la transformación de las complejas realidades sociales e individuales, como también el compromiso con las actividades que apuntan a la proyección social, por ende partiendo de la ética que nos compete a nosotros como psicólogos en proceso de formación, queremos dar a conocer que la información obtenida en este proyecto será de carácter confidencial y absoluta reserva, donde los datos obtenidos serán empleados como herramientas de la investigación.

## 6. HALLAZGOS

A partir del recorrido investigativo de corte fenomenológico realizado, en búsqueda de experiencias significativas de Casas Juveniles, en el orden local, departamental, nacional e internacional, el cual estuvo acompañado, de un trabajo de campo, utilizando como instrumento de recolección de datos, entrevistas y encuestas, en este caso aplicadas a profesionales en el tema de juventud, líderes y coordinadores de casas juveniles, quienes nos aportaron desde su saber, en la construcción y proyección de la presente investigación, cuyo objetivo primordial y fundamental, radica en proponer la creación de una Casa de Juventud para las y los Jóvenes del Municipio de Envigado, como lugar de encuentro, participación, construcción y desarrollo de esta población significativa de nuestro Municipio.

Una vez realizado el proceso investigativo, correspondiente al trabajo de campo, se lograron identificar ciertos aspectos importantes que contribuyen a justificar la trascendencia de la creación de una Casa de Juventud. Por consiguiente, tras el respectivo análisis de todo el material recopilado durante la fase campo, es determinante y significativo dar cuenta de lo siguiente:

Primero quisiéramos hacer hincapié, en la pertinencia de la creación de una Casa de Juventud para el Municipio de Envigado, trayendo como referente el siguiente supuesto teórico que da cuenta de las Casas Juveniles como espacios pedagógicos donde el principal propósito es desarrollar y acompañar al joven en aspectos que propenden para la formación en valores, la capacitación en diversos asuntos que le permitirían desarrollar habilidades, así como la promoción y el fortalecimiento organizativo. Todo ello encaminado a participar en la construcción

de un dinámico y positivo protagonismo juvenil donde el espacio facilite la convivencia y fortalezca procesos democráticos en sus comunidades.<sup>54</sup>

En este orden de ideas, si analizamos, la pregunta que indaga por la pertinencia o no de la creación de una Casa de Juventud para el Municipio de Envigado, encontramos una respuesta contundente en los líderes juveniles del Municipio, quienes consideran oportuno y pertinente la creación de un espacio de estas características, que permita a su vez orientar, desarrollar espacios de aprendizaje y participación, que le posibilite a él y la joven construir su propio proyecto de vida, desarrollar propuestas que partan de la promoción de estilos de vida saludables para los jóvenes, que involucren actividades de recreación, esparcimiento y buen uso del ocio y el tiempo libre.

Para reforzar lo anterior, quisiéramos compartir las palabras de unos líderes juveniles del Municipio de Envigado, quienes nos aportan desde su visión con respecto a la pertinencia de la creación de una Casa de Juventud para nuestro Municipio: “Aunque haya muchos espacios que el Municipio tiene para los jóvenes, no son abiertos para todos los jóvenes, entonces teniendo una casa para los jóvenes podría facilitar y abrir más espacios para que los jóvenes puedan apropiarse y aprovechar sin tener que estar recurriendo a permisos, a cartas, sino que sería pues algo muy fresco, pues los jóvenes no tendríamos que recurrir a otros espacios como la casa de la cultura, sino que teniendo este espacio es mucho mas factible que los jóvenes lo aprovecharan y lo utilicen en sus tiempos libres”.<sup>55</sup>

---

<sup>54</sup> MARQUEZ VALDERRAMA, Fluvia; OSPINA, Marta. Programa Casas Juveniles. Corporación Región. p. 29-31.

<sup>55</sup> OSSA ESPINOSA Jenifer, Líder Juvenil zona de centro Mina parte alta y Consejera de Juventud Envigado.

Otro comentario en la misma línea, “Si es pertinente, porque no solo se acogen unos pocos jóvenes, sino que todos los jóvenes del Municipio tendríamos espacios y los merecemos para recrearnos sanamente en nuestro tiempo libre.”<sup>56</sup>

Todo esto es posible siempre y cuando se cuente con un espacio propio, de participación e integración donde las y los jóvenes se puedan apropiarse de ello, identificándose desde allí, y construyendo todo un universo simbólico de representaciones que toman sentido y significado desde este lugar de encuentro. Es importante tener presente la importancia del espacio físico (infraestructura), como lugar de interacción, pero aun es mucho más importante el lugar simbólico en el que se constituye este espacio, convirtiéndose así, la Casa de Juventud, en algo que los representa y los identifica, donde el lugar como tal trae consigo algo muy significativo para el y la joven, puesto que allí viven diferentes experiencias que son altamente representativas para los jóvenes.

Consecuentemente con lo anteriormente abordado, si tratamos de buscar una posible relación, partiendo de las necesidades que expresan las y los jóvenes, coordinadores y especialistas en el tema de juventud, observamos que guarda una estrecha relación con la pertinencia de la creación de una Casa de Juventud para el Municipio de Envigado, puesto que las necesidades como tal, permiten generar e implementar estrategias y alternativas que busquen atender a tales necesidades.

Entre las necesidades más latentes que manifiestan los entrevistados, parte de la generación de espacios enfocados al desarrollo del arte, la música, la danza, el deporte y toda clase de dinámicas que contribuyan al fortalecimiento y participación activa, lo cual se traduce en beneficios y oportunidades para la juventud, convirtiéndose así este lugar, en un espacio de capacitación, reflexión, encuentro y aprendizaje.

---

<sup>56</sup> MEJÍA CÓRDOBA, Steven. Líder Juvenil del CLUB ROTARIO de Envigado.

Una de las necesidades mas relevantes, que se convierte en un tema de preocupación, para las Casas Juveniles existentes y todos aquellos proyectos que propenden por la creación de este tipo de espacios, se remite precisamente al tema de sostenibilidad de la Casa Juvenil como tal, en sus servicios y funcionamiento, como también en todos los procesos de participación y construcción que toman sentido desde la Casa Juvenil como lugar de encuentro y socialización. Por consiguiente, muchos de estos espacios, han desaparecido y no han prosperado, porque no cuentan con los recursos económicos necesarios para el funcionamiento de estos.

Lo anteriormente expuesto, no justifica que el estado y las entidades no gubernamentales, no inviertan recursos para apoyar y destinar presupuestos para el buen funcionamiento de estas Casa Juveniles. El problema central radica en que no existe un apoyo intersectorial e interinstitucional, donde tanto las instituciones del Estado, como las empresas privadas, se sienten a dialogar y a construir propuestas en conjunto, planes de acción concertados entre las partes y de este modo todo el apoyo y el esfuerzo por generar bienestar en la comunidad joven, se vera mejor proyectado hacia la misma comunidad, en términos de sostenibilidad.

En consonancia con lo abordado, es pertinente traer a colación la experiencia de la Casa de Juventud de Sonsón, puesto que se aproxima mucho a la realidad que padecen la mayoría de Casas Juveniles en el orden local, Departamental y Nacional, con relación a las necesidades más significativas: “Sería, tener creado en el Municipio, aunque ya lo hubo el Consejo Municipal de Juventud CMJ, que funcionara al interior de la casa, siendo una de las necesidades más relevantes. Fortalecer mucho los espacios que ya existe digamos desde la empresa privada, se empieza a apoyar a los jóvenes e inyectar algo para los procesos que ya existe. Recursos por ejemplo para el grupo Scout para que ellos puedan tener recursos para los jóvenes, para ir a campamentos fuera del Municipio. Al club de ajedrez

para que pueda funcionar mas horas, ya que de ahí han salido campeones departamentales y que con eso se pueda generar mas espacios, con que traer un tallerista mensualmente para dictar una conferencia sobre cosas que le interese a los jóvenes para que ellos puedan aprender mas y se sientan mas incluidos dentro de la casa. Eso sería las necesidades mas relevantes, también le podríamos dar como un programa cada ocho días al interior de la casa para que se pueda hablar de las cosas que ocurren en los procesos juveniles dentro del Municipio, pero realmente no podemos quedarnos ahí necesitamos ver mas la acción.”<sup>57</sup>

Complementando lo anterior, podríamos citar la experiencia de la Casa Juvenil del Municipio de Copacabana, expresando las siguientes necesidades: “Sería básicamente el recurso humano, mantenimiento de las instalaciones, dotación, nosotros tenemos mesa de juego, pero por el uso y el tiempo se van deteriorando es necesario irlos cambiando, no solo el recurso humano sino también el financiero, la oficina de juventud tiene la dificultad de no manejar recursos propios, pero cuando se tiene una Casa de Juventud se hace necesario porque implica gastos que son inmediatos o urgentes, pero no contar con ello debilita que se retrase el proceso desde la casa.”<sup>58</sup>

En el contexto local, refiriéndonos al Municipio de Envigado, es importante dar cuenta de la experiencia del Club Rotario, partiendo de las necesidades, quienes nos comparten lo siguiente: “Estamos hablando básicamente de necesidades económicas, porque el sostenimiento de la Casa de Juventud ha dado más por la parte desde el Club Rotario y más no por parte del Municipio, todos estos años el Municipio ha dado un aporte mínimo frente al trabajo que se realiza al interior de la Casa de Juventud.”<sup>59</sup>

---

<sup>57</sup> ARIAS, César Augusto. Coordinador de la Casa de Juventud de Sonsón.

<sup>58</sup> JARAMILLO PÉREZ, Catalina María. Coordinadora de la Casa de Juventud de Copacabana.

<sup>59</sup> ÁLZATE, Claudia Milena, Directora del CLUB ROTARIO del Municipio de Envigado.

Observemos ahora la postura de algunos jóvenes actores sociales del Municipio de Envigado, los cuales nos hacen hincapié en las siguientes necesidades: “Fomentar el deporte, la cultura y la educación y explotar más a fondo las cualidades y capacidades de cada joven.”<sup>60</sup> “Las necesidades más importantes son: capacitadores en diferentes áreas como el arte, los valores, el liderazgo y sobre todo apoyo por parte de la administración, para ayudar a los jóvenes a asumir sus necesidades.”<sup>61</sup>

Otra de las posturas que encontramos en los jóvenes indagados, recoge de algún modo las necesidades más nombradas, que los jóvenes suscitan cuando se les indaga por ello, desde los contextos en los cuales normalmente se desenvuelve el joven como actor social, comentando lo siguiente, con relación a las necesidades: “Que tuviera los ámbitos donde se desenvuelven los jóvenes como el deporte, la música, el teatro... Como todos esos gustos de los jóvenes para que fuera realmente una Casa de Juventud. Y ante todo contar con el espacio físico.”<sup>62</sup>

El hecho de contar con el espacio físico, permitirá que los jóvenes se apropien de este, y a partir de ello, empezar a construir propuestas y alternativas entre ellos mismos, que les permita satisfacer sus necesidades, construirse como personas y seres sociales que somos, a partir de espacios de interacción y participación, que le puedan brindar herramientas a él y la joven para la construcción de su proyecto de vida, desde el respeto de los derechos, pero también asumiendo con responsabilidad los deberes como ciudadano.

En este sentido, resulta pertinente pensar en la necesidad de crear un centro que permita reunir, aglutinar y a su vez convocar a los jóvenes del Municipio de Envigado, pues este lugar se convertiría en un espacio de socialización para las y los jóvenes, donde sus vivencias y experiencias formarían parte de un aprendizaje

---

<sup>60</sup> TANGARIFE, Alejandro. Líder del CLUB ROTARIO.

<sup>61</sup> OSORIO Luisa, Fernanda. Líder del CLUB ROTARIO.

<sup>62</sup> TORO YÉPEZ, Eliana. Organización Juvenil “Lomas de Juventud”.

donde los valores y las problemáticas del contexto social, sirvan para buscar mecanismos, estrategias y alternativas que permitan solucionar sus necesidades y de este modo generar en la juventud un sentido de pertenencia frente a un lugar que es propio, considerando además, que un alto porcentaje de la población envigadeña es joven.

Esto puede contribuir a que los jóvenes se constituyan en personas autónomas, protagonistas en la sociedad, capaces de gestionar su propio proyecto de vida y aportar en el fortalecimiento de una sociedad más equitativa.

Resulta significativo, la proyección y la visión que tiene los jóvenes líderes del Municipio de Envigado, con respecto a la idea de crear una Casa de Juventud para el Municipio. Imaginándose este espacio, como un lugar de encuentro, para analizar y discutir, compartir e interactuar, retroalimentarse unos a otros, donde todas las necesidades prioritarias de los jóvenes, se puedan convertir en una realidad, desde la creación de espacios deportivos, artísticos, culturales, informativos y ante todo participativos, dándole un lugar significativo a él y la joven, desde su sentir y vivenciar el entorno que lo rodea. El hecho de reconocer al joven tal y como es, contribuye a que este se apropie de su función social, de su rol social, de su participación política y de su responsabilidad ante la sociedad.

Muchos de los sueños y anhelos de los jóvenes, se traducen en deseos tales como: generar espacios donde los y las jóvenes sientan que están debidamente organizados y ante todo que sientan que además de estar participando, están siendo escuchados. Estas condiciones no se cumplen en nuestro contexto, precisamente porque el y la joven ha sido objeto de observación, mas no sujetos de participación, considerándolo como un problema latente para la sociedad, pero sin tener políticas claras que contribuyan a transformar las realidades que aquejan a nuestros jóvenes, como la drogadicción, la falta de empleo, la deserción escolar, la falta de educación, entre otras.

Desde que a los jóvenes no se les tenga en cuenta, para la concertación de planes, proyectos y propuestas dirigidas a dicha población, será muy difícil transformar o por lo menos mejorar estas situaciones, pues en últimas instancias es el mismo joven, quien va a tolerar y a soportar lo decidido, y si no se toman en serio, será muy difícil que cambien las condiciones para los jóvenes en nuestro país.

### **6.1 PERSPECTIVA DE LOS PROFESIONALES EN EL TEMA DE JUVENTUD, FRENTE A LA PERTINENCIA DE LA CREACIÓN DE UNA CASA DE JUVENTUD**

Partiendo de las posturas indagadas, en la recopilación de la información, resulta de vital importancia, dar cuenta de algunos puntos de vista de profesionales, que vienen trabajando en el área de juventud y por ende son poseedores de experiencia, lo cual es de gran importancia para el alcance de nuestros objetivos. Por lo tanto se convierten en un factor determinante para la puesta en marcha del presente proyecto.

Primero, quisiéramos partir de la pregunta en cuestión frente a la pertinencia o no, de la creación de una Casa de Juventud para el Municipio de Envigado, donde es determinante tener presente que más de tratarse de un espacio físico, se trata de un lugar de socialización y construcción, encaminado al fortalecimiento de oportunidades para que a las y los jóvenes se les garanticen sus derechos y se les apoye en su constitución como personas autónomas, responsables, capaces de abrirse espacios, de aportar al desarrollo del Municipio como al fortalecimiento y crecimiento personal de sí mismo, enfrentando sus problemáticas, y proponiendo mecanismos y alternativas de solución.

Desde la perspectiva de los expertos en el tema de juventud, es determinante dar cuenta de los siguientes aspectos, con relación a la pertinencia de una Casa de Juventud para el Municipio de Envigado:

“Pertinente si es y siempre va a ser pertinente que haya un espacio para los jóvenes, digamos: desde la Alcaldía se permite articular y orientar las acciones de gobierno frente al tema de juventud, con relación a los derechos de los jóvenes y la participación juvenil. Además activar temas que tienen que ver con el empleo que es un tema económico y que afecta el tema juvenil, también afecta el sistema educativo, que digamos tiene que ver con el tipo social que se forma, quien o que diseño educativo se debe hacer para este tipo de población específica, además el tema de seguridad y convivencia, es decir, son de los elementos que uno analiza y que para Envigado es un objetivo de vida que algunos han tenido.

La lógica de dinero fácil y vida sicarial es un tema de ciudad y convivencia que pasa por el ciudadano joven del Municipio. Entonces una casa juvenil que se piense y se articule como política a acciones de Estado contribuye a que se mejore el desarrollo de la población juvenil.”<sup>63</sup>

Enlazando lo anterior, quisiéramos traer a colación la postura crítica, parafraseada del Doctor César Darío Guisao Varela<sup>64</sup>, coordinador de Asesoría y Asistencia Técnica SEDUCA, quien nos comparte lo siguiente:

Primero se debe partir de que la idea de una casa de la juventud debe responder a una propuesta de desarrollo interinstitucional para la atención de juventud. Y debe comprender mínima mente tres elementos:

---

<sup>63</sup> HERRERA, Diego. Director de proyectos del IPC.

<sup>64</sup> GUISAO BARELA, Cesar Darío. Ex coordinador de la Oficina de Juventud del Municipio de Medellín, vice ministerio de la Juventud presidencia de la República, Asesor Departamental de Juventud.

- Cuál es la actividad o la agenda que se tiene desde la Casa de Juventud para con los jóvenes y cuál es la financiación y participación institucional en esa agenda que se haga para jóvenes.
- Cuáles son las relaciones de coordinación entre los movimientos juveniles existentes en Envigado y los Comités Interinstitucionales que serían los que aportarían al proceso de atención de juventud en la casa.
- Y por ultimo tener una valoración de todos los antecedentes que tenemos acá principalmente en Medellín.

Medellín trató de hacer un esfuerzo importante en la década de los 90's para crear Casas de Juventud y efectivamente creó diez Casas de Juventud. Compró las casas, las dotó pero no hubo proyectos de sostenibilidad, no hubo proyectos de articulación de tejido social entorno a la casa y las condiciones de desarrollo.

Estos tres elementos, se constituyen en condiciones mínimas y optimas para pensar en la creación de una Casa Juvenil para el Municipio de Envigado, y donde dan cuenta de alguna manera de las dificultades y falencias que se han presentado en las demás experiencias de Casas Juveniles y todo lo que trae consigo a nivel de consecuencias, hacia los mismos jóvenes.

## **6.2 DEBILIDADES DE LAS CASAS DE JUVENTUD, VISIÓN DE LOS COORDINADORES DE JUVENTUD**

En los hallazgos encontrados en estos aspectos negativos del funcionamiento interno o inherente al caso analizado que en esta oportunidad corresponde a algunas experiencias de Casas de Juventud en Antioquia, atinamos algunas operaciones que no han sido efectivas y que se hace necesario superar para alcanzar sus objetivos. En las debilidades más relevantes de una Casa de

Juventud del Departamento de Antioquia es la ausencia de recursos económicos, ninguna de las Casas de Juventud cuenta con recursos propios y la gran mayoría de ellos son gestionados con recursos de otras entidades tanto del Estado como del ente privado. Así lo expresa la experiencia de la Casa de Juventud del Municipio de Sonsón “una debilidad grande es la falta de recursos, la casa no cuenta con recursos propios y se ha hecho difícil gestionar con otras entidades”.<sup>65</sup>

Otra fuerte debilidad es que algunas Casas de Juventud se encuentran descentralizadas de la administración municipal. Los lugares que ocupan con los jóvenes no cuentan con servicios básicos y a veces estos espacios no se favorecen con asistencias especiales como mantenimiento, vigilancia, servicios de aseo, etc. Esta debilidad es sentida en la Casa de Juventud del Municipio de Copacabana en la que expresan: “por estar descentralizados del edificio de la administración municipal a veces nos sentimos solos, en la parte de mantenimiento, vigilancia, el servicio de aseo, eso es una de las debilidades que tenemos”<sup>66</sup>

Las Casas de Juventud en alguna medida son lugares que requieren de recursos humanos para las dinámicas que desde allí se realizan y que para ello no hay una dotación mínima para que puedan cumplir sus objetivos y el desarrollo de las actividades propuestas para los y las jóvenes.

Algunas Casas de Juventud trabajan desarticuladas con los procesos que se hacen desde las Oficinas de Juventud como representación municipal, esto a su vez, se evidencia en los pocos trabajos con las Redes de jóvenes que serían las que permitirían la sostenibilidad y proyección de las organizaciones juveniles y de las Casas de Juventud. Este es el caso particular de la Casa de Juventudes del Club Rotario de Envigado que manifiesta lo siguiente: “En este momento se está trabajando muy desarticulado frente a la Oficina de Juventud del Municipio de

---

<sup>65</sup> ARIAS, César Augusto. Coordinador de la Casa de Juventud de Sonsón.

<sup>66</sup> JARAMILLO PÉREZ, Katalina María. Coordinadora de la Oficina de la juventud y la mujer de Copacabana.

Envigado y considero que es importantísimo que todas los entes encargados del trabajo con la juventud estén realmente dentro de una Red, para que ese trabajo no se desarticule sino al contrario para que lo articulemos en una misma función o con un mismo objetivo”.<sup>67</sup>

Las debilidades en alguna medida se pueden convertir en fortalezas cuando en cada una de las Casas de Juventud reflexionen de sus principales falencias que permiten no atinar en los procesos de participación con los jóvenes en el desarrollo de sus actividades en cada uno de sus Municipios y articularlos en otros procesos que lleven a favorecer esta población que no ha sido tomado en cuenta con mayor fuerza en las voluntades políticas.

### **6.3 OPORTUNIDADES DE LAS CASAS DE JUVENTUD, VISIÓN DE LOS COORDINADORES DE JUVENTUD**

En cuanto a las oportunidades, siendo uno de los aspectos positivos que se manifiestan en el entorno desde lo externo en cada una de las experiencias de Casas de Juventud del Departamento, ayudan a favorecen en el cumplimiento de sus objetivos y que por tanto pueden ser aprovechados con ese fin en el mejoramiento de su sostenibilidad, se pudo hallar algunas congruencias:

Partiendo del conocimiento de las y los jóvenes dentro de las organizaciones juveniles, y sumados al hecho de que existan en algunos Municipios de Antioquia Casas de Juventud, ellos reconocen en éstas un lugar propicio en el que puedan desarrollar sus propias propuestas de participación. Caso particular del Municipio de Sonsón donde la Casa de Juventud es independiente y apoyada por la iglesia, su coordinador expresa: “que es una oportunidad grande, es que se tiene

---

<sup>67</sup> ÁLZATE, Claudia Milena. Directora de la Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO.

consolidado y hay un reconocimiento de los jóvenes y por ende se podría formar aquí no tanto como Casa de Juventud sino como un Centro juvenil que agrupe varias propuestas de los jóvenes en el Municipio que no sea, digamos lo pastoral... sería el CMJ, los grupos juveniles que funcionan en cada uno de los barrios, es la oportunidad mas grande, es articular todo lo de juventud en el Municipio.”<sup>68</sup>

Por otro lado, las Casas de Juventud se pueden constituir en espacios donde las y los jóvenes pueden articular todos sus trabajos de juventud con los grupos juveniles organizados tales como los clubes juveniles y el Consejo Municipal de Juventud.

Una de las oportunidades más significativas de las Casas de Juventud es que algunas organizaciones e instituciones de carácter privado y público se acercan a ofrecer servicios, permitiendo esta oferta crear para las y los jóvenes beneficios en sus procesos de formación y capacitación; así lo comenta la Coordinadora de Juventud del Municipio de Copacabana “por el hecho de tener una Casa de Juventud vemos que muchas organizaciones e instituciones se acercan a ofrecer servicios”.<sup>69</sup>

Una Casa de Juventud cuando es sostenible, permite crear programas para las y los jóvenes dirigidos hacia su formación, por ejemplo: para conformación de escuelas de liderazgo. Esto se convierte en oportunidad para la juventud en la medida que ellos reciben capacitaciones constantes y se evalúan procesos (Una experiencia concreta de esto es La Casa de Juventudes del Club Rotario de Envigado). “Los jóvenes en este momento están teniendo una conciencia mas activa sobre la oportunidades que a ellos se les deben de dar y sobre la participación que ellos realmente tienen dentro de esta sociedad, entonces eso

---

<sup>68</sup> ARIAS, César Augusto. Coordinador de la Casa de Juventud de Sonsón.

<sup>69</sup> JARAMILLO PÉREZ, Katalina María. Coordinadora de la Oficina de la juventud y la mujer de Copacabana.

hace que se acerquen y traten de buscar fuentes que nos apoyen y les fortalezcan ciertos conocimientos, ciertas fortalezas que todavía no han culminado”<sup>70</sup>

La mayor parte de las oportunidades que se asocia con el compromiso de las Casas de Juventud, es que, las organizaciones juveniles se mantienen trabajando en cada uno de sus proyectos, permitiendo la conexión de las Casas de Juventud con otras instancias de la sociedad como lo son las instituciones privadas u organismos que trabajan con los jóvenes; se hace sostenible así, en la medida que se construye procesos en donde las y los jóvenes reciben beneficios para su formación y crecimiento en sus proyectos de vida.

#### **6.4 LAS FORTALEZAS DE LAS CASAS DE JUVENTUD VISIÓN DE LOS COORDINADORES DE JUVENTUD**

Las fortalezas siendo las circunstancias positivas que suceden al interior de las Casas de Juventud en Antioquia, hallamos algunas posturas positivas entre los coordinadores de juventud en las que expresaron acciones que pueden ser aprovechados para potencializar estos escenarios para el logro de los objetivos al interior de estas Casas.

Una de esas posturas, es la identificación de tener una Casa de Juventud en donde su espacio de desarrollo de trabajo juvenil es grande, donde las y los jóvenes se sientan satisfechos y cómodos. Caso particular del Municipio de Sonsón donde la Casa de Juventud es un “espacio muy grande, eso es una fortaleza, no es un piecita donde no cabe un solo grupo, sino que cuenta con espacio grande y amplio para sostener varios grupos.”<sup>71</sup>

---

<sup>70</sup> ÁLZATE, Claudia Milena, Directora de la Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO.

<sup>71</sup> ARIAS, César Augusto. Coordinador de la Casa de Juventud de Sonsón.

Otra fortaleza que se identifica claramente en las Casas de Juventud de otros Municipios es la ubicación de espacios donde las y los jóvenes se desarrollan en actividades deportivas y recreativas, es el caso particular del Municipio de Sopetrán donde toman como punto de fortaleza el deporte y las danzas, es por eso el espacio es significativo, ya que allí el Municipio tiene una Casa de Juventud con espacio físico importante en el que puede dar participación a más de 3.434 jóvenes.

En otros Municipios tienen como fortaleza es el espacio, aunque no muy grande, pero lo importante es que allí se encuentran los muchachos y las muchachas para gestionar sus proyectos, “con el espacio implica que podamos ofrecerle a los jóvenes mejores oportunidades y que podamos entonces a nivel municipal ir generando estrategias de articulación con otras dependencias para ofrecerle mejores servicios a los jóvenes”.<sup>72</sup>

Desde otra experiencia de Casa de Juventud como lo presenta El club Rotario de Envigado su mayor fortaleza va ligada hacia “el compromiso que desde la Casa de Juventud se adquiere con el Municipio y con los jóvenes del Municipio, al obtener ese compromiso hace que nosotros tratemos de mejorar cada día mas frente al mejoramiento de la Casa de Juventud”<sup>73</sup>.

Estas experiencias permiten visualizar un poco mas frente a las fortalezas que van articuladas a los nuevos escenarios donde las y los jóvenes deben participar en un Municipio, y es a través de la Casa de Juventud que se pueden hacer, para el desarrollo mental, psicomotriz y la formación de personas de bien.

---

<sup>72</sup> JARAMILLO PÉREZ, Katalina María. Coordinadora de la Oficina de la juventud y la mujer de Copacabana.

<sup>73</sup> ÁLZATE, Claudia Milena. Directora de la Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO.

## 6.5 LAS AMENAZAS QUE ENFRENTAN LAS CASAS DE JUVENTUD, VISIÓN DE LOS COORDINADORES DE JUVENTUD

En esta última parte de la matriz en la que se evidencia los aspectos negativos del contexto cuya ocurrencia representa un obstáculo para el logro de los objetivos de las Casas de Juventud y que por tanto pueden dificultar el cumplimiento de lo que se propone lograr, que se puede denominar amenazas, algunos de sus coordinadores expresaron ciertas inminencias que han pasado desde la creación de las casas juveniles. En el Municipio de Sonsón tiene una fuerte amenaza y es que su escenario juvenil hace parte de la Iglesia y limita los procesos de asociación y de articulación con otras entidades que podrían aportar al crecimiento y fortalecimiento de los procesos de juventud, así lo expresa su coordinador: “es la una amenaza, digamos por el lado de los recursos, la casa de la juventud hace parte de la iglesia muchas de las entidades no les gusta tener convenio con la iglesia, entonces, verdaderamente no le dan recursos para ella. Sería una amenaza porque si no hay recursos para el sostenimiento entonces la Casa de Juventud se iría a pique.”<sup>74</sup>

Del mismo modo el coordinador de Casa Juvenil agrega que otra de sus amenazas es que “a veces se cae en la monotonía, hay que estar en el ritmo del joven, digamos cuando no se está en ese ritmo, entonces el y la joven busca otras estrategias para su esparcimiento y no asisten a la casa”<sup>75</sup>. Aquí es importante que los facilitadores, asesores o promotores Juveniles estén a tono con las distintas apariciones de tribus urbanas, en la que las y los jóvenes se sientan reconocidos y permitan ser escuchados. De igual manera, estos actores que orientan la formación desde la Casa de Juventud sea uno de ellos desde la

---

<sup>74</sup> ARIAS, César Augusto. Coordinador de la Casa de Juventud de Sonsón.

<sup>75</sup> *Ibidem*.

escucha y no desde lo estético o lo físico sin importar su rol, es decir si son sacerdotes, psicólogos o recreacionistas, entre otras profesiones.

En otra experiencia administrativa en Copacabana, se halló que su principal amenaza es que la Casa de Juventud no esté institucionalizada por acuerdo municipal, así lo expresó su coordinadora de Juventud: “Tiene esa amenaza bien grande y en este momento, pues de hecho, estamos ahí, a la espera de que va ha pasar en esta administración en los temas de juventud, por que no se ha definido; estamos por ahora en espera de una decisión y este es el mayor riesgo de todas las Casas de Juventud como gran amenaza”<sup>76</sup>.

Otra de las fuertes inminencias en Casas de Juventudes, es sobre todo, los temas de valores que se ven a interior de la cada una de las familias de las y los jóvenes que asisten a estos espacios, pues algunos profesionales de la salud mental han encontrado disfuncionalidades; este es el caso particular de las y los jóvenes que participan de la Casa de Juventudes del Club Rotario de Envigado, y expresa su directora: “...los padres se encargaban mas de comprometer a los muchachos, de enviarlos a los talleres para crecieran como personas, esto se está perdiendo, el hecho de que ellos estén en una esquina o como también podemos ver como amenaza la falta de oportunidades tanto labores, económicas y educativas son amenazas, por que eso hace que ellos enfoquen sus proyectos de vida hacia otras cosas que no sean liderazgo juvenil”<sup>77</sup>.

Ahora bien, las amenazas detectadas permite mirar un poco, cómo estas Casas de Juventudes se viabilizan en los procesos de transformación de las y los jóvenes en cada una de sus regiones y cómo de alguna medida tienen claro trabajar en un mapa de ruta que les permita afrontar estas grandes amenazas.

---

<sup>76</sup> JARAMILLO PÉREZ, Katalina María. Coordinadora de la Oficina de la juventud y la mujer de Copacabana.

<sup>77</sup> ÁLZATE, Claudia Milena. Directora de la Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO.

## **6.6 LOS SERVICIOS QUE OFRECEN A LAS Y LOS JÓVENES LAS CASAS DE JUVENTUD**

Los servicios que se pueden ofrecer en las Casas de Juventud, ayudarían al mejoramiento de las oportunidades que los y las jóvenes del cualquier Municipio podría recibir; es ahí, donde se hace atractiva el hecho de que este tipo de escenarios, llegaría mas a esta población en la que sus espacios de ocio y tiempo libre se limita, ya que la mayoría de estos adolescentes, ocupan el cincuenta por ciento de su tiempo diurno en la Institución Educativa y queda al albedrío el otro tiempo para otros asuntos.

Es por eso, que uno de los servicios mas relacionados por algunas Casas de Juventud existentes en Antioquia, son las creaciones de convenios con organizaciones del estado como el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF; además algunas de estas casas tienen acuerdos con entidades privadas en las áreas de educación, recreación y salud Mental como las Cajas de Compensación Familiar. Caso evidenciado en Casa de Juventud de Copacabana; ellos mencionan: “Nosotros tenemos un convenio con el SENA, en el programa Jóvenes Rurales, desde allí se ofrece distintas capacitaciones, también se hace otro tipos de convenios con otras entidades y organizaciones No Gubernamentales que dictan talleres, charlas, se hacen conversatorios, igualmente tenemos un programa con la Caja de Compensación Familiar COMFENALCO, el paradero de libros para parque, que es una infraestructura dotada con algunos libros de entretenimiento que le prestan a la gente para que lean al aire libre.”

Muchas de las expresiones de las y los adolescentes que han vivenciado estos espacios lúdicos participativos, consideran que pueden sentirse vulnerados por las instituciones que en alguna medida los apoyaron alguna vez y que siempre no los

apoyarán, de igual medida, este punto, se podría convertir en una fuerte debilidad en la medida que las otras instituciones públicas o privadas que trabajan con jóvenes cuentan con otros presupuestos que en su mayoría no son destinados a las Casas de Juventud, sino a otros proyectos. Sin embargo, las y los jóvenes aprovechan estos servicios y de igual manera priorizan sus necesidades y se benefician de cada recurso que se les ofrece.

En otras posiciones de jóvenes ajenos del Municipio de Envigado, piensan que los servicios que prestaría una Casa de Juventud sería: “espacios donde ellos mismos adquieren... se puede sentir diferentes, tener aulas donde ellos con sus organizaciones o clubes juveniles pueden interactuar, realizar talleres, la idea es tener un espacio donde se pueda rescatar la sociedad juvenil con profesionales como: trabajador social, psicólogos y donde se pueda obtener un espacio para que los jóvenes tengan un servicio amigable en salud”<sup>78</sup>.

Ahora bien, ¿qué servicios se podrían ofrecer a las y los jóvenes si existiera la Casa de Juventud? Entre las respuestas halladas en cada uno de los coordinadores de juventud que lidera Casas juveniles mencionan, que las capacitaciones en las áreas de formación artística, salud mental, salud sexual reproductiva, prevención en sustancias psicoactivas, emprendimiento, construcción y desarrollo de proyectos, formación para el empleo, son las más motivadas por las y los jóvenes para desarrollar al interior de una Casa de Juventud.

Una Casa de Juventud con una perspectiva desde la iglesia como la del Municipio de Sonsón, podría tener “juegos didácticos, puede tener acceso a espacios deportivos, acceso al gimnasio, también puede recibir dirección espiritual por parte de algunos sacerdotes que ofrece la casa y puede también formular sus propias propuestas para hacer dentro de la casa, si quiere montar algún grupo, digamos la casa lo apoya con el espacio y ayudarle a generarle el proyecto, eso es como el

---

<sup>78</sup> AGUIRRE BARRERA, Eida Cecilia. Coordinadora de Juventud, Municipio de Santa Fe de Antioquia.

servicio que se le da a los jóvenes”<sup>79</sup>. En otros deseos, piensan que la Casa de Juventud sea “un lugar de atención para el y la Joven en ayudas especializadas como: atenciones psicológicas, intervenciones de médicos, dermatólogos y odontólogos”<sup>80</sup>.

En otros aportes significativos se cita tal cual el actor social que nos lo comparte de la siguiente manera frente a los servicios; “En las diferentes áreas de desarrollo como:

- a. Educativo: Programas de calificación para el empleo, desarrollo de habilidades, emprendimiento, asociativismo y auto independencia laboral, salud sexual y reproductiva.
- b. Artístico cultural: Promoción y fortalecimiento de las iniciativas y talentos de los jóvenes desde lo individual hasta lo colectivo.
- c. Investigación: Herramientas para emprender procesos de indagación e investigación en áreas afines a las necesidades y quereres de los jóvenes.
- d. Participación Socio Política: Creación y puesta en marcha de planes, programas y proyectos encaminados al fortalecimiento de las organizaciones juveniles, a la vez que el desarrollo e implementación de escenarios que permitan la interacción de los jóvenes con el mundo adulto y administrativo”.<sup>81</sup>

La Casa de Juventud se puede proyectar como un centro de información juvenil para que las y los jóvenes se informen de todas las actividades y programas establecidos para ellos, dentro y afuera del Municipio. En esta medida, el contexto juvenil propicia un lugar para ofrecer asesoría y acompañamiento a las y los

---

<sup>79</sup> ARIAS, César Augusto. Coordinador de la Casa de Juventud de Sonsón.

<sup>80</sup> TORO YÉPEZ, Eliana. Lomas de Juventud. Organización Juvenil, Zona 5 del Municipio de Envigado

<sup>81</sup> DIEZ RAMÍREZ, Juan Pablo. Consejero Municipal de Planeación. Sector Juventud. Municipio de Itagüí.

jóvenes en los diferentes proyectos que lideren en las organizaciones juveniles del Municipio.

El direccionamiento de las políticas públicas de juventud, la asesoría para la creación del CMJ y el apoyo a las diferentes asociaciones juveniles, las actividades de impacto para la comunidad joven y continuidad de los procesos, podrían ser actividades de gran impacto direccionadas desde las Casas de Juventud.

Además, ofrecer servicios autodidácticos como biblioteca virtual, con el fin de que las y los jóvenes puedan tener una educación más personalizada, es decir, esto se podría constituir en un factor estratégico para el mejoramiento de los proyectos de vida para la población juvenil, tema que está contemplado en el plan de desarrollo del mismo Municipio.

Una Casa de Juventud se construye con el fin de ofrecer espacios y servicios para las y los jóvenes, que contemplen escenarios de participación deportiva, educativa, asesoría e información pertinente para que la juventud las consuma y las aproveche y de este modo, puedan ellos estar informados.

## 7. CONCLUSIONES

Las Casas de Juventud en las que se elaboró un rastreo a partir de experiencias vivenciales, permitieron visionar modelos desde el inicio de sus prácticas adquiridas para acogerlas a este proyecto y aplicarlo al Municipio de Envigado, en la medida que este escenario de participación llevaría a las y los jóvenes envigadeños a significar este lugar como propio, en las que pueden aprovechar sus talentos y aprender nuevas cosas para el mejoramiento de su calidad de vida.

Entre las conclusiones más significativas está, que las Casas de Juventud no están articuladas con los procesos que desde la administración Municipal se hace con los temas que refieren a juventud. Es importante que el joven se de cuenta que recibe un apoyo desde la Alcaldía y que esté incluido en los planes de desarrollo y los programas de gobierno. Es primordial que en el Municipio además, tenga una voluntad política, para que los procesos se articulen de una manera mucho más coherente y los jóvenes vayan de la mano con los procesos de participación que desde la administración municipal se elabore en beneficio equivalente para el Municipio.

Algunas Casas de Juventud no tienen recursos tanto físicos como económicos que les permita trabajar el tema de sostenibilidad y el funcionamiento de la Casa de Juventud, esto imposibilita su desarrollo en muchas de sus actividades para los y las jóvenes. En el caso de estos escenarios, se evidencia la falta de profesionales que les permita acompañar procesos dirigidos a las y los jóvenes que frecuentan estos espacios.

Se reconoce en alguna medida como fortaleza que algunas Casas de Juventud cuentan con espacios locativos significativos para que las y los jóvenes trabajen y desarrollen sus actividades de formación y de recreación, además, algunas de

ellas cuentan con otros recursos para el desarrollo biopsicosocial del joven como gimnasios, aulas para las prácticas artísticas como el teatro, la danza y el desarrollo musical.

Las Casas de Juventud como oportunidad se dan como un territorio, en que las y los jóvenes, la ocupan para favorecer el desarrollo de sus propias propuestas de participación. Es en este espacio en el que se consolida y reconoce a los y las jóvenes como actores principales para el desarrollo social y por ende la Casa de Juventud podría identificarse y constituirse como un centro juvenil que agrupe varias propuestas juveniles, sin importar que sus actores o actrices tengan algunas diferencias de pensamiento, raza o religión.

La creación de la Casa de Juventud para las y los jóvenes del Municipio de Envigado es determinante desde el punto de vista de la política pública para la juventud, aprobada en el Municipio de Envigado, comprometiendo al Gobierno local en el desarrollo de las normas constitucionales.

La degradación de valores éticos y principios comportamentales por parte de las y los jóvenes de nuestro Municipio, constituyen el principal reto de la administración local y de la sociedad en general a través de políticas incluyentes, donde él y la joven sean partícipes de la creación, concertación y planeación de las propuestas y proyectos dirigidos a esta población, pues en últimas instancias son ellos mismos quienes van a tolerar, soportar y padecer lo decidido y que mejor manera de hacer partícipes a los jóvenes a través de un escenario como una Casa de Juventud.

Es importante y significativo enfatizar con claridad “en que la promulgación de una ley como tal no sirve de nada por muy buena que sea, solo sirve siempre y cuando se cumpla”. En este sentido refiriéndonos a la política pública de juventud del Municipio de Envigado, la cual ha carecido de una voluntad política para la

aplicación y ejecución de esta, donde una de las dificultades mas latentes es la falta de partidas presupuestales destinadas para la aplicación de dicha política. Y ante todo los jóvenes deben ser tenidos en cuenta a la hora de construir las leyes y políticas que estén enfocadas hacia los mismos jóvenes.

En este orden de ideas vale la pena dar cuenta de que la indiferencia de quienes tienen la potestad de decidir para implementar o crear un espacio físico que propenda por constituirse en el tejido social que tanto anhela nuestra familia envigadeña, es punto de partida del presente proyecto, liderado por jóvenes que frente a los hallazgos del trabajo investigativo, comprometen la necesidad de la creación de la Casa de la Juventud en nuestro Municipio, como formula atenuante de las conductas que se vienen adoptando por la falta de claras oportunidades.

Las encuestas fueron determinantes, dado que la información recolectada en cada uno de los jóvenes líderes, se convirtió en un insumo para proponer y promover la construcción estructurada de la creación de la Casa de Juventud.

A través de la Casa de Juventud se fortalecen los soportes académicos e investigativos de la gestión municipal, para el direccionamiento estratégico del sector envigadeño con criterios de interdisciplinariedad e interinstitucionalidad en el marco de la aplicación de la política pública.

## **8. RECOMENDACIONES**

Construir un sistema integral de socialización y equipamiento que genere nuevos espacios públicos para el encuentro, la convivencia y el adecuado uso del ocio y tiempo libre en jóvenes, diversificando ofertas y programas.

Articular los diferentes grupos juveniles a través de un proceso en red que fortalezca su acción, liderazgo y reconocimiento social, así como sus procesos y modelos pedagógicos en consideración de los contextos sociales y las poblaciones específicas como objeto de trabajo del Municipio de Envigado.

El Municipio de Envigado, para fortalecer los programas de formación juvenil, debería crear una Casa de Juventud como espacio de socialización teórico y práctico, masificado y no masificado como garantía de derechos, como también en el cumplimiento de los deberes como ciudadanos, estimulando la coordinación y el apoyo de otras secretarías para la atención integral, fomentando la gratuidad, la calidad y la cobertura de las acciones, mejorando los enfoques pedagógicos juveniles para la formación ciudadana, el desarrollo y la consolidación del sistema municipal de juventud y construcción de cultura ciudadana y de paz.

A partir del recorrido por las Casas de Juventud en el orden Departamental, se halló la falta de sostenibilidad económica por parte de la administración municipal, lo cual conlleva que tanto los programas, planes y proyectos dirigidos a la población juvenil no cuenten con recursos tanto físicos como económicos que les permita trabajar el tema de sostenibilidad y el funcionamiento de la Casa de Juventud, esto imposibilita su desarrollo en muchas de sus actividades para los y las jóvenes.

Se hace importante destacar como recomendación para el Municipio de Envigado el hecho que los espacios de territorialidad de las y los jóvenes se reducen a unos pocos, como propuesta de participación; es de suma importancia que las y los jóvenes como actores principales de estos lugares los identifique como espacios de construcción y de esparcimiento libre y no como bohemios, nocturnos e insinuadores para el consumo de sustancias psicoactivas.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- AGUIRRE BARRERA, Elda Cecilia. Coordinadora de Juventud, Municipio de Santa Fe de Antioquia.
- ÁLZATE, Claudia Milena, Directora del CLUB ROTARIO del Municipio de Envigado.
- ARIAS, César Augusto. Coordinador de la Casa de Juventud de Sonsón.
- ÁVILA BARAY, Héctor Luís. Introducción a la metodología de la investigación.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL© y la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ). La juventud en Iberoamérica Tendencias y Urgencias. Participación y ciudadanía (páginas 267 – 274) 401 páginas. Buenos Aires, agosto de 2007. 2da. Edición. Impreso en Buenos Aires.
- DIEZ RAMÍREZ, Juan Pablo. Consejero Municipal de Planeación. Sector Juventud. Municipio de Itagüí.
- GALEANO, Eumelia y otros. Área de investigación, modulo 3. Construcción de los datos en la investigación en Ciencias Sociales. Medellín: CINDE, 2006. 190 p.
- GALEANO Eumelia, estrategias de investigación social cualitativa. El giro en la mirada. Medellín: la carreta editores E.U., 2004, 239 p.
- GAVIRIA Nelson; PATIÑO, Carlos Esneider; CARDONA, José Manuel. Pensamos la Organización Juvenil. Proceso de estudio de las experiencias de

participación juvenil en Medellín. 138 p. Medellín, 1995. Impreso en Editorial LEALON.

- GUISAO BARELA, Cesar Darío. Ex coordinador de la Oficina de Juventud del Municipio de Medellín, vice ministerio de la Juventud presidencia de la República, Asesor Departamental de Juventud.
- GUTIÉRREZ, María Isabel, Jóvenes, participación y prevención de la violencia en políticas públicas. El caso de Colombia. 49 páginas. Medellín, 1995. Editorial: SINCO Editores.
- HERRERA, Diego. Director de proyectos del IPC.
- JARAMILLO PÉREZ, Katalina María. Coordinadora de la Casa de Juventud de Copacabana.
- JARAMILLO PÉREZ, Katalina María. Coordinadora de la Oficina de la juventud y la mujer de Copacabana.
- MÁRQUEZ, Fluvia y OSPINA, Marta. Revista: Corporación Región. Título: Casas Juveniles. Subtitulo: Contexto general en el que surgen las Casas Juveniles Número de páginas: 8-10 Año 95.
- MARQUEZ VALDERRAMA, Fluvia; OSPINA, Marta. Programa Casas Juveniles. Corporación Región. p. 29-31.
- MEJÍA CÓRDOBA, Steven. Líder Juvenil del CLUB ROTARIO de Envigado.
- MUÑOZ, Germán G. Revista: Nómadas (La singularidad de lo juvenil) Jóvenes e identidad en el ciberespacio. Subtítulo: La Autonomota de los padres, el

sentimiento de libertad y el surgimiento de nuevas posibilidades expresivas.

Pág.: 104-108 Año de Edición: 2000.

- OSORIO, Luisa Fernanda. Líder del CLUB ROTARIO.
- OSSA ESPINOSA Jenifer, Líder Juvenil zona de centro Mina parte alta y Consejera de Juventud Envigado.
- Plan Estratégico de Desarrollo Juvenil. Con visión a diez años 2006 – 2015.
- Periódico Envigado Líder, Año 3, Agosto – Septiembre de 2007 N° 15.
- República de Colombia. Ley 375 de 1997. Ley de juventud.
- República de Colombia Departamento de Antioquia. Asamblea Departamental. Ordenanza No. 16 (26 Nov. 2003).
- Situación de Salud. 2006 Artículo: “Población estimada por grupos étnicos, sexo y zona de Envigado – 2006”. Pág. 4.
- SZABO, Denis. GAGNÉ, Denis. PARIZEAU, Alice. El Adolescente y la Sociedad. 165-219. Año de Edición: 1980.
- TANGARIFE, Alejandro. Líder del CLUB ROTARIO.
- Taylor, S.J. y R. Bogdan. 1994. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona: Paidós La metodología cualitativa representada por la etnometodología.

- THOMSON, Rachel; BELL, Robert; HOLLAND, Janet. HENDERSON Sheila, MCGRELLIS Shena, Sue Shaper. Nómadas (La singularidad de lo juvenil). “En ese momento todos estaban contra mi” momentos críticos en las narrativas de transición de los jóvenes. Número de páginas: 32-35 Año: 2000.
- TORO YÉPEZ, Eliana. Organización Juvenil “Lomas de Juventud”.
- TORO YÉPEZ, Eliana. Lomas de Juventud. Organización Juvenil, Zona 5 del Municipio de Envigado.

## 10. CIBERGRAFIA

- [www.monografias.com/trabajos22/etnometodologia/etnometodologia.sht](http://www.monografias.com/trabajos22/etnometodologia/etnometodologia.sht)
- [www.ventanacivil.org.pe/ultima/concur2004/45.pdf](http://www.ventanacivil.org.pe/ultima/concur2004/45.pdf)
- [www.soloarquitectura.com/proyectos/lavin\\_lossilos.html](http://www.soloarquitectura.com/proyectos/lavin_lossilos.html)
- [www.iadb.org/exr/mandates/youth/sharedtlesp.cfm](http://www.iadb.org/exr/mandates/youth/sharedtlesp.cfm)
- [www.eumed.net/libros/2006c/203/2d.htm](http://www.eumed.net/libros/2006c/203/2d.htm)
- <http://www.colombiajoven.gov.co/injuve/instit/clacso/index.htm>
- ALVARES, Néstor Carlos. Juventud y política en Misiones una comparación de dos eventos sociopolíticos extraordinarios. <http://www.colombiajoven.gov.co/documentos>
- BALARDINI, Sergio. De los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo. <http://www.colombiajoven.gov.co/documentos>
- BOLÍVAR, C y FRANCO E. Centroamérica y Panamá: movimientos sociales juveniles y proyecciones hacia el nuevo siglo. Elementos para el debate (1996). <http://www.colombiajoven.gov.co/documentos>
- CAPUTO, Luis. Jóvenes rurales, algunas intervenciones sociales, obstáculos y alternativas en la promoción de sus organizaciones. <http://www.colombiajoven.gov.co/documentos>
- CAPUTO, Luis. Jóvenes rurales del Cono Sur, de víctimas a protagonistas del desarrollo. <http://www.colombiajoven.gov.co/documentos>
- CAPUTO, Luis. Jóvenes rurales formoseños y los obstáculos a las prácticas participativas. <http://www.colombiajoven.gov.co/documentos>
- Cooperativa San Cristóbal. Juventud y cooperativismo en el Paraguay.
- CHAVES Mariana. Jóvenes del secundario a través de la ciudad. <http://www.colombiajoven.gov.co/documentos>
- FERNÁNDEZ Gabriela. Notas sobre la participación política de los jóvenes chilenos. <http://www.colombiajoven.gov.co/documentos>

- FILMUS Daniel y MIRANDA Ana. El impacto de la crisis del mercado de trabajo entre los egresados de la escuela media.  
<http://www.colombiajoven.gov.co/documentos>

## 11. ANEXO

### Modelo de ficha bibliográfica y de contenido

Autor/es: Título: Número de páginas: Año de Edición: Editorial:	Palabras Claves.
Tesis y Argumentos	
Comentarios	

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**  
**TRABAJO DE GRADO**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE**  
**JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Estudiantes:** Juan Camilo Cardona Montoya  
 Carolina Herrera Pineda  
 Henry Holguín Osorio

**Asesor:** Cesar Augusto Jaramillo. Psicólogo, Especialista en Juventud.

**Ficha Bibliográfica y de contenido**

FICHA N°: H001	<p><b>Autor/es:</b> Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL© y la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ).</p> <p><b>Título:</b> La juventud en Iberoamérica Tendencias y Urgencias Participación y ciudadanía (páginas 267 – 274)</p> <p><b>Número de páginas:</b> 401</p> <p><b>Año de Edición:</b> Buenos Aires, agosto de 2007. 2da. Edición.</p> <p><b>Editorial:</b> Impreso en Buenos Aires</p>	
<b>CAPITULO:</b> VIII Participación y ciudadanía	<b>UBICACIÓN:</b> Biblioteca personal	<b>PALABRAS CLAVES</b>
<p><b>CONTENIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “Se plantean los principales cambios en relación con el lugar simbólico que ocupa la juventud como actor en las sociedades iberoamericanas, sus nuevos espacios de participación y cómo los propios jóvenes ven su relación con lo político y lo público.” Pág. 267</li> <li>▪ Da cuenta de la importancia de la participación de los jóvenes en otros ámbitos que no sea lo político.</li> <li>▪ La participación de manera estable en el campo laboral. “los jóvenes</li> </ul>		<p>Espacios Participación</p> <p>Ámbitos</p>

<p>tienen razón al sentirse ciudadanos de segunda clase, y esto por las siguientes razones. En primer lugar, se ven discriminados en el acceso al empleo” Pág. 268</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los intereses de los jóvenes en los temas de participación.</li> </ul> <p>“... los jóvenes como protagonistas del cambio político y social a los jóvenes como sujetos de derecho y objeto de políticas...” Pág. 269</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “los jóvenes participan poco de movimientos estudiantiles, sindicatos, partidos políticos y organizaciones comunitarias, instancias que en generaciones recedentes nucleaban el grueso de la participación juvenil”. Pág. 270</li> <li>▪ “... a partir de la década de 1980 los jóvenes potenciaron su inclusión en las estructuras sociopolíticas mediante formas de organización alternativas...” Pág. 271</li> <li>▪ “ La sensibilidad de los jóvenes como los derechos humanos ” Pág. 272</li> </ul>	<p>Laboral</p> <p>Discriminados</p> <p>Protagonistas</p> <p>Sujetos</p> <p>Objetos</p> <p>Movimientos</p> <p>Generaciones</p> <p>Inclusión</p> <p>Derechos</p>
<p><b>Observaciones:</b> Da cuenta de la participación de los jóvenes en los espacios públicos. Algunos antecedentes sociopolíticos y culturales de estudios hechos en Latinoamérica.</p>	

FICHA N°: H002	<b>Autor/es:</b> GAVIRIA Nelson, PATIÑO Carlos Esneider, CARDONA José Manuel. <b>Título:</b> Pensamos la Organización Juvenil. Proceso de estudio de las experiencias de participación juvenil en Medellín. <b>Número de páginas:</b> 138 <b>Año de Edición:</b> Medellín, 1995. <b>Editorial:</b> Impreso en Editorial LEALON	
<b>CAPITULO:</b> Notas preliminares	<b>UBICACIÓN:</b> Biblioteca personal	<b>PALABRAS CLAVES</b>
<b>CONTENIDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Algunas experiencias que permitieron ahondar el tema de participación juvenil en Medellín a través de las organizaciones que trabajan el tema de juventud.</li> <li>▪ Juventud dentro de la etapa de transición. Las funciones de los jóvenes como etapa de la vida en la que se vinculan en los procesos de participación.</li> <li>▪ Transición Psicológica: transformaciones biológicas que asumen los adolescentes en su nuevo cambio de vida.</li> <li>▪ Formas de asumir la sexualidad y la manera de resolver los conflictos.</li> <li>▪ Mauricio Knobel: [...] “la etapa de la vida durante la cual el individuo busca establecer su identidad oculta” [...] Pág. 17... “los jóvenes buscan espacios de encuentro cálido y fiestero que brinden la oportunidad de recibir afecto y encontrar pares que compartan idénticas alegrías y temores”... Pág. 17</li> <li>▪ “La juventud hace, también, el tránsito hacia otra forma de entender el mundo, en otras palabras, la juventud se constituye en el momento en que entra en conflicto las cultura matrística con la cultura patriarcal. Según Humberto Maturana, la matrística se comprende como la cultura que centra su modelo social en la relación de igualdad y convivencia entre las personas” Pág. 18</li> <li>▪ “[...] los jóvenes están en proceso de descubrir el mundo en el que deben vivir y por ello se constituyen en personas que buscan experiencias que les ayuden a definir sus valores, su autoconcepción, su forma de actuar en la vida y su manera de acomodarse en la sociedad que les corresponde habitar.” Pág.20</li> </ul>		Experiencias Participación Organizaciones Transición Etapa Transformaciones Adolescentes Identidad Espacios Oportunidad Afecto Transición Cultural Conflicto Matriarcal Patriarcal. Convivencia  Descubrir Experiencias Vida Sociedad

<p><b>Observaciones:</b> Antecedentes preliminares que desde la ciudad de Medellín se establece con grupos juveniles que ayudaron construir, cómo están las experiencias de participación Juvenil.</p>	

FICHA N°: H003	<p><b>Autor/es:</b> GAVIRIA Nelson, PATIÑO Carlos Esneider, CARDONA José Manuel.</p> <p><b>Título:</b> Pensamos la Organización Juvenil. Proceso de estudio de las experiencias de participación juvenil en Medellín.</p> <p><b>Número de páginas:</b> 138</p> <p><b>Año de Edición:</b> Medellín, 1995.</p> <p><b>Editorial:</b> Impreso en Editorial LEALON</p>	
<p><b>CAPITULO:</b> Lo que motiva a un joven a permanecer en una experiencia organizativa juvenil, son las posibilidades de obtener reconocimiento social a través de su proyección comunitaria</p>	<p><b>UBICACIÓN:</b> Biblioteca personal</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES</b></p>
<p><b>CONTENIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “La obtención de identidad y de reconocimiento son los factores determinantes en el proceso de crecimiento de la Juventud.” Pág. 33. a lo anterior son influenciados por las normas, valores y relaciones de la estructura social.</li> <li>▪ Señala en este capítulo planteamientos de Brito Lemus y Guillén “para comprender a la juventud es necesario visualizarla dentro de una compleja red de relaciones que se establecen en una sociedad dada. La juventud es un producto determinado por el lugar que ocupa dentro de la estructura jerárquica de una formación social y por el tipo de relaciones que establece con los demás instancias de esta formación” Pág. 33</li> <li>▪ Haciendo una observación desde la realidad social, se detecta un fenómeno que afecta el proceso de vida de los jóvenes y es la incomprensión individual y social. En esta oportunidad se da por los conflictos de autoridad entre los padres e hijos al interior de la familia en la que permite al joven buscar su propia autonomía y entran en choque con sus padres cuando estos ejercen el control sobre ellos. Ejemplo. Hora de entrada y salida de la casa, el dinero que se les dan para la semana, entre otros. Y es ahí cuando ocurre el rompimiento, el joven entra en desacuerdo con las normas de la familia y la autoridad ocupa otro lugar.</li> <li>▪ “La incomprensión social se palpa en la pérdida de los públicos, entendido como los espacios sociales en los que el joven se desenvuelve y en los que toma presencia no implica su participación en la toma de decisiones. Así, la presencia del joven el barrio se da sólo en términos de representar o simbolizar ciertas</li> </ul>		<p>Identidad</p> <p>Reconocimiento</p> <p>Influenciados</p> <p>Planteamientos</p> <p>Relaciones</p> <p>Sociedad</p> <p>Formación social</p> <p>Realidad social</p> <p>Incomprensión</p> <p>Conflictos</p> <p>Familia</p> <p>Autonomía</p> <p>Choque</p> <p>Rompimiento</p> <p>Autoridad</p>

<p>costumbres: la gallada de la esquina, los que juegan fútbol, los que arman las rumbas o los tropeles, etc. Y no en los términos de reconocimiento de su persona, joven, con su rol social, en tanto está involucrado en la dinámica organizacional de la comunidad, que le permite formarse como sujeto social” Pág.34</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Según el texto, al joven se ha estigmatizado como generador de conflicto permitiendo que otras instancias sociales lleguen a una gran conclusión del por qué, explicando sus causas como una gran sintomatología de la sociedad. Es por eso que al joven ha sido tomado más como un objeto que como sujeto, en el que se convierte en un receptor de normas y conocimiento.</li>   <li>▪ En el mundo adulto a hecho un acompañamiento al joven desde dos ejes. La formación y el control. La formación como mejoramiento a su calidad de vida y adaptación al medio social, permitiendo que el joven cree sus propias perspectivas y retos para ser reconocido como sujeto social. El control son las emisiones dadas desde la institución social en la formación desde la norma, valores, tradiciones y costumbres, en la que el joven asume su adaptación ideológica confrontando su deseo de cambio.</li>   <li>▪ Cuando surgió la violencia en la ciudad de Medellín causado por el narcotráfico, la juventud para ese entonces tomó como significado de “mano de obra disponible”. La población joven al sentirse culpable socialmente por la violencia, se ve obligada a mostrar su potencial positivo desde la organización y el trabajo.</li>   <li>▪ “[...] la falta de reconocimiento del individuo en su ser persona, que se traduce en violencia cuando él no se encuentra caminos para cultivar su autoestima y por esta vía, satisfacer la necesidad de autoafirmación. [...]” Pág.36</li>   <li>▪ Otra visión de autores propuestos en este texto frente a la reflexión en torno a los mecanismos asumidos por la juventud en el que pueden ser escuchados “[...] la imposibilidad de los jóvenes de construirse en actores, lleva a que no tengan una participación más que como meros consumidores de las propuestas culturales, políticas, económicas, religiosas (...) otorgándoles la sutil sensación de haber participado en algo netamente intrascendente. La cotidianidad del contacto urbano, la participación en el sistema educativo, la marginación, la conformación de una cultura desde la marginalidad, han llevado a que sectores juveniles, identificándose desde la exclusión, se hayan constituido en actores en su contexto, convirtiéndose en otra juventud, la juventud popular urbana[...]</li> </ul>	<p>Pérdida Espacios Presencia Barrio Costumbres Reconocimiento Sujeto social</p> <p>Estigmatizado Conflicto Causas Sintomatología Objeto Sujeto</p> <p>Acompañamiento Formación Control Sujeto social Adaptación</p> <p>Violencia Potencial Organización Trabajo</p> <p>Reconocimiento Autoestima</p>
--	---

	Auto confirmación  Actores Consumidores Cotidianidad Marginación Exclusión
<b>Observaciones:</b> Antecedentes preliminares que desde la ciudad de Medellín se establece con grupos juveniles que ayudaron construir, cómo están las experiencias de participación Juvenil.	

FICHA N°: H004	<p><b>Autor/es:</b> GUTIÉRREZ, María Isabel</p> <p><b>Título:</b> Jóvenes, participación y prevención de la violencia en políticas públicas. El caso de Colombia.</p> <p><b>Número de páginas:</b> 49</p> <p><b>Año de Edición:</b> Medellín, 1995.</p> <p><b>Editorial:</b> SINCO Editores</p>	
<b>CAPITULO:</b> Violencia y Jóvenes	<b>UBICACIÓN:</b> Biblioteca personal	<b>PALABRAS CLAVES</b>
<p><b>CONTENIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “los países de América Latina se reconoce que la violencia que afecta a los jóvenes es un problema político y de salud pública. Su prevalencia no solamente tiene repercusiones en el desarrollo juvenil, sino también mina los fundamentos democráticos de la sociedad y es responsable por costos humanos, económicos y sociales enormes en la región” Pág.9</li> <li>▪ Análisis de “algunas leyes y documentos de política pública desde la pregunta por la prevención de la violencia que afecta a los jóvenes: ¿de qué manera enfocan —si es que lo hacen— la prevención de la violencia? ¿Conceden algún papel a la participación como recurso preventivo?” Pág.11</li> <li>▪ Esto, afirma Medicina Legal, «hace pensar que la manera en que los Colombianos generamos conflictos y la forma como los resolvemos, es sintomática de un gran malestar cultural asociado al mundo de los valores, en cuanto a las relaciones interpersonales». “De acuerdo con lo anterior, es el grupo de adultos jóvenes el que presenta la mayor cantidad de muertes y lesiones. En su mayoría, estos hechos se producen en circunstancias de riñas y entre conocidos, lo que sugiere que los jóvenes vinculados a acciones de violencia —tanto en calidad de víctimas como de victimarios— están en situación de conflicto interpersonal.” Pág.14</li> <li>▪ La vinculación de la violencia en la familia, donde los jóvenes se asocian con el maltrato, esto a su vez representan modelos de ser padres jóvenes replican el maltrato a los menores de edad, en esta oportunidad sus hijos y desencadena en el contexto escolar riñas, se conforman pandillas y se arman conflictos entre jóvenes.</li> <li>▪ “Los sectores sociales más afectados por la violencia son también los más afectados por la exclusión social en general. Se caracterizan por la baja cobertura y poca calidad de la educación, la deserción escolar, la falta de acceso a los servicios de salud, la incidencia en el consumo de drogas y alcohol, la frecuencia de</li> </ul>		<p>Violencia</p> <p>Salud pública</p> <p>Democráticos</p> <p>responsable</p> <p>Prevención</p> <p>Violencia</p> <p>Participación</p> <p>Conflictos</p> <p>Malestar cultural</p> <p>Relaciones interpersonales.</p> <p>Familia</p> <p>Maltrato</p> <p>Oportunidad</p> <p>Conflicto</p>

<p>embarazos tempranos, la incidencia del VIH, el desempleo y la pobreza. Las estadísticas evidencian que la mayor parte de los agresores y las víctimas en las formas de violencia más fácilmente observables son hombres jóvenes procedentes de sectores marginales urbanos. Pero esto no significa mucho. La vinculación entre jóvenes y violencia, como la vinculación entre pobreza y violencia, no es un tema simple.” Pág. 15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “El informe Mundial sobre la Violencia y la Salud publicado por la Organización Mundial de la Salud en el año 2002 define la violencia como «el uso intencional de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones»,”</li> </ul>	<p>Exclusión Deserción Consumo Agresores Víctimas Vinculación</p> <p>OMS Definición : Violencia</p>
<p><b>Observaciones:</b> Se plantea una reflexión cómo la violencia en los jóvenes ha sido un factor excluyente para que los procesos de juventud no salgan a flote, y muestra las causas más puntuales en las que los jóvenes se ven como víctimas y victimarios.</p>	

FICHA N°: H005	<b>Autor/es:</b> GUTIÉRREZ, María Isabel <b>Título:</b> Jóvenes, participación y prevención de la violencia en políticas públicas. El caso de Colombia. <b>Número de páginas:</b> 49 <b>Año de Edición:</b> Medellín, 1995. <b>Editorial:</b> SINCO Editores	
<b>CAPITULO:</b> Política Pública	<b>UBICACIÓN:</b> Biblioteca personal	<b>PALABRAS CLAVES</b>
<b>CONTENIDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “El Estado opera desde su estructura sectorial, lo cual frecuentemente significa que en el mismo escenario se hacen presentes diversas visiones sobre la sociedad, la juventud y la violencia, así como un conjunto de competencias temáticas y territoriales, que entienden las prioridades y el alcance de las respuestas de manera no solo diferente sino en ocasiones contradictoria. “ Pág.17</li> <li>▪ No es prioritario que exista la ley para dar garantía de cumplimiento a las acciones para jóvenes.</li> <li>▪ En temas como las políticas de juventud, una imagen ideal pretendería lograr la coherencia entre lo definido a escala nacional y lo definido en los otros ámbitos.</li> </ul>		Estructura Escenarios Visiones  Garantías  Imagen
<b>Observaciones:</b> Texto explicativo frente a la posición del estado frente a las políticas públicas para los jóvenes.		

FICHA N°: C001	<b>Autor/es: Denis Szabo, Denis Gagné, Alice Parizeau</b> <b>Título: El Adolescente y la Sociedad</b> <b>Número de páginas: 165-219</b> <b>Año de Edición: 1980</b>	
<b>CAPITULO: IV</b>	<b>UBICACIÓN:</b> Biblioteca Fundación U.L.A	<b>PALABRAS CLAVES</b>
<b>CONTENIDO</b> <u><b>Neotenia y misoneísmo: elementos de definición</b></u> <p>Resulta de vital importancia aproximarse un poco a estos dos conceptos, los cuales son determinantes y más aun cuando el objeto de análisis son los jóvenes. Ambos conceptos son poco usuales, puesto que se utilizan poco para designar una realidad, que en este caso nos estaríamos refiriendo a la juventud como tal. A groso modo el término Neotimia hace referencia al papel innovador de los jóvenes en la dinámica social. Y misoneísmo se refiere al contrapeso estabilizador de la estructura social.</p> <p>En este orden de ideas resulta pertinente acercarnos mucho más a ambos conceptos. La neotenia es una interpretación de la evolución del hombre, la cual considera al adulto no como término si no como punto de partida. En la perspectiva evolucionista clásica el niño de hoy prepara al adulto del mañana. El neonetico es un adolescente que ha sustituido al adulto, a su vez el niño puede suceder al adulto en lugar de precederlo. Según esta hipótesis, es posible concluir que el progreso no pasa ya por el perfeccionamiento de las formas adultas, si no que ser neonetico significa afirmar que ha conservado la plasticidad de la vida embrionaria y juvenil. El hombre neoneticos inmaduro como prematuro. Nuestra vida, vista desde esa perspectiva, excluye el estado adulto definitivamente de la condición humana. De alguna manera, la hipótesis anteriormente planteada en el presente texto nos permite explicar el papel creciente de los jóvenes en la sociedad contemporánea. La neotenia es consecuencia de las exigencias nacidas del progreso continuo y acelerado de las técnicas que engendran un consumo creciente de cualidades propias de la juventud por otra parte cuando hablamos de resistencia al cambio, cuando hablamos de estabilidad de las relaciones sociales en el seno de los diversos organismos e instituciones, es lo que se conoce como "misoneísmo". Todos los análisis sociológicos tendientes a explicar las organizaciones sociales razonan en términos de equilibrio, cambio y adaptación.</p>		<p>Neotenia.  Misoneísmo</p>

<p><b>Observaciones:</b> Es de vital importancia tener claridad en ambos conceptos, ya que permiten clarificar un poco el panorama de la evolución del hombre y las transformaciones que a grandes rasgos ha tenido la sociedad, como es el creciente protagonismo de los jóvenes en la construcción de la sociedad.</p>	

FICHA N°: C002	<p><b>Autor/es:</b> Rachel Thomson, Robert Bell, Janet Holland, Sheila Henderson, Shena McGrellis, Sue Shaper.</p> <p><b>Revista:</b> Nómadas (La singularidad de lo juvenil)</p> <p><b>Título:</b> “En ese momento todos estaban contra mí” momentos críticos en las narrativas de transición de los jóvenes. <b>Número de páginas:</b> 32-35 <b>Año:</b> 2000</p>	
<b>CAPITULO:</b> II	<b>UBICACIÓN:</b> Biblioteca Fundación U.L.A	<b>PALABRAS CLAVES</b>
<p><b>CONTENIDO</b></p> <p><b>Tesis:</b> “Los <i>“momentos críticos”</i> son aquellos eventos que tienen consecuencias importantes para la vida e identidad de un sujeto”.</p> <p><b>Argumentos:</b> Estos autores, desarrollaron una investigación, donde utilizaron como instrumento de recolección de información, la entrevista.</p> <p>Donde se realizaron entrevistas a los jóvenes, para de este modo permitir que esos “momentos críticos” surgieran de forma natural y espontánea en la narrativa.</p> <p>Los autores resaltan la diferencia que hay entre “momentos críticos” que son los que se derivan de la narrativa del joven y los “momentos decisivos” se refieren a una construcción teórica.</p> <p>Donde comentan al respecto, que los jóvenes poseen una gran habilidad para contar una historia de cierta manera, como también para identificar y describir los “momentos críticos” o “momentos decisivos”, que pueden ser un reflejo de su habilidad para percibir el mundo.</p> <p>En el transcurso de la investigación, se crearon mapas en el tiempo y en el espacio de los “momentos críticos”, lo que permitió identificar que varios de estos momentos pueden ser agrupados por categorías comunes como: Familia, muerte y enfermedad, educación, ritos de transición, problemas, ocio y consumo, mudanza, relaciones, etc. Algunas de estas categorías se marcaban más que otras, un ejemplo claro de ello, son aquellas que están relacionadas con la familia, la educación y las relaciones interpersonales. Teniendo en cuenta que esta investigación, se realizó en diferentes barrios pertenecientes a todas las clases sociales, lo que permitió a los investigadores, identificar como las narrativas de algunos jóvenes de barrios marginados, estaban más marcadas por “momentos críticos” asociados a diferentes causas, como enfermedades crónicas y muerte. A diferencia de otros jóvenes de clase media, que por el contrario esos “momentos</p>		<p>Eventos</p> <p>Jóvenes</p> <p>Narrativa</p> <p>Percepción</p> <p>Categorías</p> <p>Ambiente social</p>

<p>críticos” se clasificaban en términos de ocio, consumo y movilidad.</p> <p>Los investigadores durante este proceso de crear mapas, detectaron que “todas esas categorías de transición, también podrían ser caracterizadas por la medida en que los eventos estaban bajo el control de los jóvenes”.</p>	
<p><b>Observaciones:</b> algo importante a resaltar es como el ambiente social influye en la vida de los jóvenes, pues se cree que son las respuestas de los jóvenes a los eventos, mas que las categorías de eventos, las que revelan la injusticia social.</p>	

FICHA N°: C003	<b>Autor/es:</b> Germán Muñoz G. <b>Revista:</b> Nómadas (La singularidad de lo juvenil) <b>Título:</b> Jóvenes e identidad en el ciberespacio. <b>Subtítulo:</b> La Autonomía de los padres, el sentimiento de libertad y el surgimiento de nuevas posibilidades expresivas. <b>pág:</b> 104-108 <b>Año de Edición:</b> 2000	
<b>CAPITULO:</b> IX	<b>UBICACIÓN:</b> Biblioteca Fundación U.L.A	<b>PALABRAS CLAVES</b>
<b>CONTENIDO</b> Este capítulo, comenta que tanto los adolescentes como los jóvenes tienen un deseo por ser independientes y autónomos, hacerse a su propio camino sin interferencia de los adultos. Esto los lleva a salir a explorar nuevos mundos, aunque les resulte difícil olvidarse de su hogar. En este orden de ideas el ciberespacio se ha convertido en una salida artificial, en la medida que pueden virtualizar su salida a otro(s) mundo(s). Esto les permite diluir en parte sus temores, aventurándose a un mundo desde su propia habitación y sin salirse de su casa. Para ellos, el ciberespacio es la nueva frontera que representa algo muy parecido a la libertad que imaginan en su vida nocturna. El autor le llama vida nocturna al surgimiento de la “cultura de la nocturnidad”, donde comenta al respecto que los jóvenes al parecer se sienten más libres por la noche, donde acceden al ciberespacio. En las noches, los adultos parecen desaparecer y dejar el terreno a los jóvenes. Por otra parte el ciberespacio les ofrece a los jóvenes toda clase de oportunidades para satisfacer sus necesidades expresivas( por ej. el Chat), que vemos traducirse en la invención de nuevos términos, que dan forma a un vocabulario emergente asentado en un universo simbólico referenciado en el mundo virtual y las nuevas tecnologías. Esto da a entender que los jóvenes muchas veces se comunican por medio de códigos,( iconos, imágenes, signos) que resultan ser inaccesibles para los adultos. Además la computación y la navegación por Internet les ofrece a los jóvenes un terreno propicio para el desarrollo de sus capacidades lógicas, técnicas y creativas.		Ciberespacio  Vida nocturna  Internet  Explorar
<b>Observaciones:</b> Además de ser el Internet un medio de entretenimiento y diversión para los jóvenes, es también a su vez una herramienta para acceder al conocimiento, la cual les enseña de alguna manera a pensar.		

FICHA N°: C004	<b>Autor/es:</b> Germán Muñoz G. <b>Revista:</b> Nómadas (La singularidad de lo juvenil) <b>Título:</b> Jóvenes e identidad en el ciberespacio. <b>Subtítulo:</b> Acceso a información global es un escenario multicultural. <b>pág:</b> 108-112 <b>Año de Edición:</b> 2000	
<b>CAPITULO:</b> X	<b>UBICACIÓN:</b> Biblioteca Fundación U.L.A	<b>PALABRAS CLAVES</b>
<b>CONTENIDO</b> <p>En la actualidad vivimos en ambientes virtuales cargados de mucha información de la cual muchas veces gran parte de ella resulta ser falaz, por que carece de comprobación. Esta información se encuentra de circulando de manera libre por la red de Internet, lo cual pone de manifiesto cierta inquietud que podría originar un debate con relación: al libre acceso ala información, la calidad de la misma y su pertinencia.</p> <p>En Internet al parecer se encuentra todo, además incluye información relevante para el desarrollo de la ciudadanía juvenil, como ayudas de orientación vocacional y para la formación profesional, la protección frente a relaciones sexuales, el aborto, etc. Esto seria lo positivo de ese mundo global que es el Internet, pero al igual existe lo negativo del asunto y radica en que el Internet pude ser usado a su vez con otros fines poco constructivos para la sociedad, como es acceder a plataformas de pornografía, donde el joven es tentado fácilmente a caer en estas redes de explotación sexual. Por otra parte existen las paginas que ofrecen ciertas recomendaciones o sugerencias a la hora de un joven acceder a una sustancia psicoactiva, como aumentar su efecto. Además le es fácil encontrar métodos que ayuden a infligir la violencia, por mencionar algunos.</p> <p>Frente a este panorama el autor menciona lo siguiente: “Surge así una nueva tarea, la de preparar a los jóvenes para filtrar, seleccionar y procesar la información”. Además podemos afirmar que la presencia en los ambientes virtuales de individuos con diferentes culturas les permite a los jóvenes enriquecerse y resignificar su propio espacio.”Para estos jóvenes, las normas de su entorno sociocomunitario, pierden la dimensión universal que pudo tener para sujetos socializados en un mundo cerrado que no loes permitía visualizar otras posibilidades de ser y de desarrollarse”. (pag:108-nómadas).</p>		Ambientes virtuales  Información  Pertinencia.  Ciberespacio
<b>Observaciones:</b> El ciber espacio se constituido en una herramienta fundamental para que el joven pueda explorar por el mundo, puesto que en el Internet al parecer se halla de todo. Este mundo virtual le permite		

conocer otras culturas, indagar a fondo sobre ellas, en fin le propicia al joven una manera fácil de explorar y divagar por diferentes partes de mundo, como también de interactuar con otras personas.

FICHA N°: C005	<b>Autor/es:</b> Fulvia Márquez y Marta Ospina. <b>Revista:</b> Corporación Región <b>Título:</b> Casas Juveniles. <b>Subtítulo:</b> Contexto general en el que surgen las Casas Juveniles <b>Número de páginas:</b> 8-10 <b>Año</b> 95	
<b>CAPITULO:</b> I	<b>UBICACIÓN:</b> Biblioteca Publica Piloto	<b>PALABRAS CLAVES</b>
<b>CONTENIDO</b> <p>La ciudad de Medellín atravesó por una ola de violencia que se desarrollo en la década de los 80 y principios de los 90, donde la situación de delincuencia y el fenómeno de violencia en general, se podía entender desde complejos factores culturales, reflejados en una crisis de modelos culturales paisas, tradicionales, a su vez se podía observar en las ciudad una de la no presencia de la cultura urbana. Todo esto se podía explicar desde realidades económicas, como sociales, como por ejemplo la crisis de la institucionalidad Política, la baja legitimidad del Estado, la ausencia de una ética social, una ineficaz administración de la justicia hasta llegar a la impunidad, todo esto repercutía en generar un ambiente social de tolerancia y corrupción. Todos estos hechos que enmarcaron la bola de violencia de aquellos años, eran protagonizados por parte de organismos del estado, enredados en diversas situaciones, como actores protagonistas de la violencia. A esta situación se le sumaba la crisis económica que atravesaba la población de la ciudad, con altos índices de desempleo y una presencia e influencia fuerte del fenómeno del narcotráfico en diferentes ámbitos de la vida de los habitantes y de la ciudad de Medellín en general. Aparecen así, varios escenarios, actores y diversas manifestaciones de la violencia que ponen en crisis tanto ámbitos públicos, como privados: presencia de narcotráfico, autodefensas, milicias urbanas, vicariato, delincuencia común, organismos de seguridad del Estado. Todo esto lleva a que la violencia ocupe un lugar privilegiado, instalándose así como una vivencia, como una noticia diaria, en cada esquina, en cada rincón de la ciudad. Por lo tanto los jóvenes no son ajenos a dicha realidad, donde la población especialmente la de la juventud, se ve influenciada fuertemente por el narcotráfico que impulso a muchos jóvenes al ejercicio de la violencia y a diferentes formas de consumismo desmedido.</p> <p>Todos estos fenómenos de conflicto y de violencia trajeron consigo muchas consecuencias, tanto sociales como económicas, las cuales se reflejaban en forma</p>		Violencia Delincuencia Narcotráfico Cultura de la muerte Estilo de vida

particular en la juventud, donde el joven se convirtió en un actor principal, quien desde sus expresiones y acciones de violencia manifestaba el malestar y construía nuevos imaginarios e identidades cercanos y vinculados a la cultura de la muerte, del no futuro, del no nacimos pa semilla	
--	--

**Observaciones:** Este texto permite ilustrar los diferentes aspectos y fenómenos, que influenciaron y repercutieron en la población juvenil de aquella época.

FICHA N°: C006	<b>Autor/es:</b> Fluvia Márquez y Marta Ospina. <b>Revista:</b> Corporación Región <b>Título:</b> Casas Juveniles. <b>Subtítulo:</b> Las Casas Juveniles como espacios de socialización <b>Número de páginas:</b> 8-10 <b>Año</b> 95	
<b>CAPITULO:</b> I	<b>UBICACIÓN:</b> Biblioteca Fundación U.L.A	<b>PALABRAS CLAVES</b>
<b>CONTENIDO</b> <p>En este capitulo se puede observar como las Casas Juveniles pueden convertirse en espacios de socialización de los jóvenes, como también en un lugar de encuentro personal y/o encuentro de valores; pues este espacio permite a los jóvenes encontrar sus amistades, sus novias, sus apoyos, sus complicidades, en fin muchas de las cosas de la vida cotidiana que los vacíos de la escasa vida familiar.</p> <p>Además, la Casa representa para los jóvenes un lugar simbólico, un lugar de encuentro, de mucho significado, ya que allí en estos espacios se viven experiencias que son trascendentales en sus vidas.</p> <p>Es importante resaltar que cada Casa Juvenil tiene sus propias especificidades de acuerdo al tipo de construcción, pues anteriormente en la década de los 80 y 90, las Casas eran generalmente pequeñas, propias de barrios populares, usadas, escogidas por los mismos jóvenes entre las pocas opciones que había y negociadas por el Estado. Además es pertinente resaltar que los imaginarios juveniles fueron los que hicieron posible que esos espacios convocaran con gran eficacia a toda la población joven.</p> <p>Por otra parte, es importante tener en cuenta que la socialización es pensada en varias dinámicas: una dinámica interna con tipos de relaciones diversos afectados por condiciones de ambientes, identidad, interacciones en cuanto a edades, genero, referentes, recursos disponibles, etc. Una dinámica de adentro hacia afuera y de afuera hacia adentro que coloca a la Casa Juvenil como un actor socializador e interactuante con la comunidad, con las Instituciones, con otras Casas Juveniles y con otros sectores.</p>		Socialización Simbólico Experiencias Imaginarios juveniles Población joven Dinámicas Relaciones
<b>Observaciones:</b> Las Casa de Juventud permite convertirse en un espacio de socialización y de participación		

activa de los jóvenes. No solo es un espacio físico, sino que se constituye en un espacio simbólico, de significado, de aprendizaje, de interacción con otros grupos.

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**  
**TRABAJO DE GRADO**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

- Estudiantes:** Carolina Herrera Pineda  
Juan Camilo Cardona Montoya  
Henry Holguín Osorio
- Asesor:** César Augusto Jaramillo. Psicólogo, Especialista en Juventud.
- Lugar:** Casa de Juventud Municipio de Sopetrán
- Fecha:** 3 de marzo de 2008.
- Convocados:** María Isabel Escobar, Ex coordinadora de Juventud, Sopetrán.  
Julio Ernesto Manco, Coordinador de Juventud, Sopetrán  
Dos jóvenes líderes pertenecientes a los Clubes juveniles.

**VISITA CASA DE JUVENTUD.**

**Municipio de Sopetrán, Occidente de Antioquia.**



La Casa de Juventud esta ubicada en zona céntrica del Municipio de Sopetrán donde acoge alrededor de 100 jóvenes diarios en actividades enfocadas desde lo lúdico y el deporte. Los jóvenes de este Municipio son orientados a organizarse en actividades que son

convocadas a través de los clubes juveniles. Estos clubes juveniles son programas patrocinados desde la Presidencia de la República bajo la figura institucional del ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar).

Al establecer un diálogo con la ex coordinadora de Juventud, la psicóloga Maria Isabel Escobar, quién en el anterior gobierno del 2004 – 2007, realizó su gestión con la Secretaría de Salud y Protección Social, con el programa de prevención sexual, en la se vinculó con el proceso de la Casa de Juventud. Ella se empoderó de un espacio físico que desde la administración municipal había asignado para ello, pero nadie se atrevía a utilizarlo. Ahí, logró establecer empatía con los líderes juveniles tanto de la zona rural como urbanos con proyectos lúdicos participativos que fueron dando un matiz propio de un espacio para jóvenes.



Este lugar de ambiente juvenil cuenta con una oficina donde trabaja el coordinador de juventud, varios salones donde se desarrollan las diferentes actividades de danza. Hay una zona de juegos infantiles, placa deportiva, al igual que una zona de piscina. Llama la atención que la Casa de Juventud cuenta con un gimnasio dotado con equipos deportivos de acondicionamiento físico, donde los jóvenes la



ocupan en la mayoría de tiempo del día, es decir, desde la mañana hasta por la noche.

Y fue así entonces que la Casa de Juventud de Sopetrán, toma como puntos de fortaleza con el deporte y las danzas.

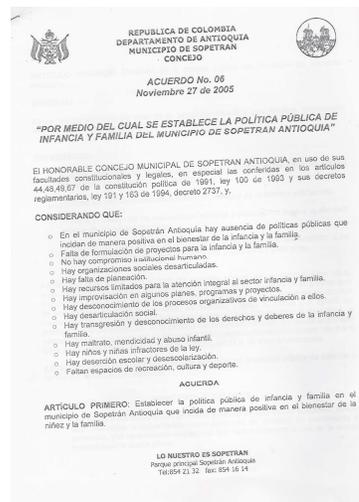
Para el Municipio tener una Casa de Juventud con espacio físico en el que puede

dar participación a más de 3.434 jóvenes, ha dado los primeros visos en sus líneas de acción a través de la Política Pública la cual sancionada por el Concejo Municipal por el Acuerdo No. 6 del 27 de noviembre de 2005 “Política Pública de Infancia y Familia”.

En este Municipio del occidente antioqueño, la mayoría de los jóvenes no están organizados por su realidad social; las parafilias sociales en su mayoría se ven reflejadas por los desniveles de pensamiento frente a la equidad de género, puesto que los mayores líderes juveniles del Municipio son homosexuales y / o transexuales. En otras palabras, los jóvenes que están ubicados en este tipo de definición sexual, sienten que son vulnerados sus pensamientos por parte de la administración municipal. Ellos al presentar sus proyectos en beneficio de la población joven, son rechazados.

La Casa de Juventud desde su creación no más de dos años, ha venido trabajado con la población juvenil, con edades entre los 14 y 18 años, todos pertenecientes en su mayoría de sectores socialmente vulnerados, En este espacio han tratado los siguientes temas: Salud Mental, Violencia, Redes sociales, Proyecto de Prevención en embarazo, violencia escolar, violencia intrafamiliar, movilización social y equidad de género. Todos estos contenidos han sido articulados con los diferentes programas de las secretarías de la administración municipal, con el fin de optimizar recursos, ya que la Casa de Juventud sólo cuenta con un presupuesto anual para desarrollar y ejecutar sus programas de 16 millones de pesos.

Actualmente, esta morada Juvenil depende de la Secretaría de Salud y la Protección Social coordinada por un funcionario público, quién está encargado de gestionar todos los proyectos y ejecutarlos con los líderes juveniles. A su vez, planea estrategias de comunicación para convocar a los jóvenes del Municipio a



participar de dichas actividades. Algunas de las estrategias han sido por medio de carteleras manuales, perifoneos y canelazos.



Las zonas vulnerables donde los jóvenes frecuentan la mayor parte del tiempo libre han sido el punto blanco para revisar y trabajar desde la Casa de Juventud, ya que en estos lugares son los espacios preferidos por los jóvenes y son “La calle 11”, “la piedra del amor” y “la zona”, pues allí es donde los adolescentes consumen alucinógenos y practican el sexo libre.

### **Fortaleza de la Casa de Juventud**

- Participan jóvenes de todos los niveles sociales de la región, tanto rural como urbana.
- Vinculación de programas de gobierno como Maná y clubes Juveniles del ICBF.
- Se articulan programas con trabajo de pares desde las diferentes secretarías de la administración municipal.
- El aporte que le ha dado la Casa de Juventud de Sopetrán a la población juvenil con los programas de Deporte y Danza.
- Espacio físico que contiene: salones, aulas para danza, gimnasio con dotación de equipos de acondicionamiento físico, piscina, juegos infantiles y placa deportiva.
- Participación de otros grupos generacionales como el adulto mayor y niñas (os).

### **Desventajas en la Casa de Juventud**

- Falta de apoyo por parte de la administración municipal, (apoyo no desde lo económico sino desde la figura).

- La falta de motivación de los jóvenes para asistir a los programas de recreación, “realitis” juegos de rol, actividades culturales, ya que los jóvenes relacionan la palabra cultura con deporte.
- La discriminación en algunos líderes juveniles por parte de la Administración municipal por su condición sexual.
- No habido sostenibilidad de procesos por la falta de comunicación de sus líderes. Cuando ellos crecen abandonan o desertan de la Casa de Juventud y se llevan consigo las ideas y los procesos.
- No tenido lideres con criterios de liderazgo en proyectos para darle mayor importancia a la Casa de Juventud.
- La manipulación psicosocial que asiste algunos de los líderes en condición de homosexual a otros jóvenes menores de edad que apenas están redefiniendo su situación sexual, según ellos “sacándolos del closet”.
- La resistencia constante que han tenido los jóvenes frente a la autoridad como en el caso de la figura de familia: los padres y la figura social: La Policía local.

### **Proyección a futuro en la Casa de Juventud**

- Remodelación de la Casa de Juventud.
- Impulsar el término de “cultura” en los grupos juveniles que participan de la casa de la Juventud, como espacio educativo a través del arte: cine, pinturas, teatro, entre otros.
- Crear una orientación preventiva en los clubes juveniles, aprovechando la articulación de otros programas de la Alcaldía.
- Mayor trabajo con temas como la sexualidad, drogadicción y prostitución. (Salud Mental). Aquí se hará fuerte trabajo reflexivo con los jóvenes porque ellos han detectado que dentro de la población adolescente hay prácticas de prostitución masculina en la modalidad de prepago.

- La creación del Consejo Municipal de Juventud, a través de acuerdo municipal.
- Los jóvenes siguen pensando que la Casa de Juventud, es el único espacio para hacer realidad sus sueños.

## ANEXO FOTOGRÁFICO DE LA VISITA DE LA CASA DE JUVENTUD DE SOPETRÁN



Esta es la biblioteca juvenil



Ex coordinadora de juventud con el equipo investigación



Espacios de la Casa de Juventud



Espacios de la Casa de Juventud



Espacios de la Casa de Juventud – Placa deportiva



Espacios de la Casa de Juventud



Espacios de la Casa de Juventud - Gimnasio



Espacios de la Casa de Juventud - Gimnasio



Espacios de la Casa de Juventud - Gimnasio



Espacios de la Casa de Juventud – Salón Danza



Equipo de Investigación con los líderes Juveniles



Equipo de Investigación con los líderes Juveniles

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Coordinador de la Casa de Juventud: César Augusto Arias.**

14 de Octubre de 2008

**E.C 001**

**Desgravación Casa de Juventud de Sonsón**

**1. ¿La Casa de Juventud tiene Misión, Visión, Objetivos, Valores y Organigrama?**

En este momento tiene un objetivo y es brindar espacios para el sano esparcimiento con el fin de que los jóvenes por medio de estos espacios puedan crear espacios culturales, lúdicos y deportivos, además también religiosos porque se maneja lo de pastoral juvenil para que ellos puedan hacerse partícipes de nuevas alternativas de desarrollo del Municipio pues a través de los procesos que se llevan allí. No se tiene visión ni misión por se llevaba un proceso que se interrumpió hace dos años, entonces la visión y misión quedó perdido en el proceso anterior, ahora se está enfocando hacia otro nivel u otro objetivo.

Se trabaja todo a nivel pastoral, sin ser así solamente se pueda brindar allí espacios religiosos, también se ha bregado trabajar lo político pero si se hace énfasis en que haya emprendimiento de los jóvenes para desarrollar ciertos programas en la casa y tener la unión de todos los jóvenes del Municipio. En cuanto al organigrama actividades fijas que tiene la Casa de Juventud, se organiza

las convivencias por los colegios, en esta oportunidad dos; también actividades fijas que tiene la casa es el gimnasio, que es la única en el Departamento que cuenta con este servicio para los jóvenes, los dos grupos Scout del Municipio y se cuadran actividades culturales pero no son fijas, se hacen de acuerdo a la necesidad.

**2. ¿Cuáles son las funciones principales que cumple la Casa de Juventud para aportar al cumplimiento de metas del Programa de Juventud del Municipio?**

Las funciones primero que todo es brindar espacio a los jóvenes, que los que tienen grupo de danza puedan tener un espacio para ensayar, si tiene un grupo de teatro puedan tener el espacio también para hacerlo, es como brindar ese otro espacio mas al joven donde puedan tener también como acceso a lo deportivo; hay también mesas de tenis, se puede jugar voleibol, es sacar al joven de las otras cosas que digamos tiene la calle y puedan acceder a otros espacios. En este momento la casa no tiene convenio con el Municipio, la casa está funcionando solo pro parte de la parroquia y eso ha dificultado algunos procesos dentro de ella.

**3. ¿Cuáles son los servicios que ofrecen a las y los jóvenes desde la Casa de Juventud?**

Puede tener a juegos didácticos, puede tener acceso a espacios deportivos, acceso al gimnasio, también puede recibir dirección espiritual por parte de algunos sacerdotes que ofrece la casa y puede también formular sus propias propuestas para hacer dentro de la casa, si quiere montar algún grupo, digamos la casa lo apoya con el espacio y ayudarle a generarle el proyecto, eso es como el servicio que se le da a los jóvenes.

#### **4. ¿Cuales son las debilidades más relevantes de la Casa de Juventud?**

Una debilidad grande es la falta de recursos, la casa no cuenta con recursos propios y se ha hecho difícil gestionar con otras entidades.

#### **5. ¿Cuáles son las oportunidades más relevantes con las que cuenta la Casa de Juventud?**

Una oportunidad grande es que se tiene consolidado y hay un reconocimiento de los jóvenes y por ende se podría formar aquí no tanto como Casa de Juventud sino como un Centro juvenil que agrupe varias propuestas de los jóvenes en el Municipio que no sea digamos lo pastoral, el Municipio no tiene CMJ, estamos gestionando diferentes proyectos para mirar si a través de la casa se puede articular todo el trabajo de juventud que hay en el Municipio. Entonces sería el CMJ, los grupos juveniles que funcionan en cada uno de los barrios, es la oportunidad mas grande, es articular todo lo de juventud en el Municipio.

#### **6. ¿Cuál es la fortaleza más relevante de la Casa de Juventud?**

Es un espacio muy grande, eso es una fortaleza, no es un piecita donde no cabe un solo grupo, sino que cuenta con espacio grande y amplio para sostener varios grupos. Otra fortaleza es que cuenta digamos con los escenarios deportivos. El sentido de pertenencia que tiene muchos de los jóvenes también por la casa.

#### **7. ¿Cuáles son las amenazas más relevantes que enfrenta la Casa de Juventud?**

Una amenaza es digamos por el lado de los recursos, la casa de la juventud hace parte de la iglesia muchas de las entidades no les gusta mucho como tener convenio con la iglesia, entonces verdaderamente no le dan recursos para ella.

Sería una amenaza porque si no hay recursos para el sostenimiento entonces la Casa de Juventud se iría a pique. Otra amenaza es que a veces se cae en la monotonía, hay que estar en el ritmo del joven, digamos cuando no se está en ese ritmo, entonces el y la joven busca otras estrategias para su esparcimiento y no asisten a la casa.

#### **8. ¿Cómo ha visionado la Casa de Juventud el tema de sostenibilidad?**

Primero me voy a evocar al contexto, Sonsón es un Municipio donde el desempleo es amplio y digamos la oportunidad para empezar a generar recursos acá es muy mínimo, ha habido proyectos por parte de los jóvenes que se han venido a pique por que hay muchas personas que no pueden acceder a ella, el sostenimiento de la casa, pues lo hemos visibilizado por medio de proyectos pero también hemos mirado otras formas como el gimnasio, y el montaje de la cafetería, eso ayuda un poco a mitigar un poco pero no todo. Esto va en el contexto, Sonsón no es un Municipio donde la economía muy fuerte en Antioquia.

#### **9. ¿Qué ventajas ofrece a los jóvenes el contar con un espacio propio, como es el caso de la Casa de Juventud de su Municipio?**

La ventaja mas grande es que los jóvenes tiene para donde tiene dónde irse en los momentos para hacer una tarea, tenemos servicios de biblioteca, entonces hay la ventaja que si hay que hacer la tarea pueda contar con la biblioteca. Otra ventaja el joven va estar seguro en la casa y se le va hacer énfasis en muchas cosas, no se deja fumar y los jóvenes comprenden eso, están alejados con el consumo de licor, porque esta conservando así su salud y se está manteniendo alejado con las drogas.

Otra ventaja es que se está potenciando no latente y es que la casa se está proyectando como un centro juvenil donde funcione todos las alternativas de

juventud del Municipio, o sea que si algún joven se le ocurre alguna idea se le pueda recibir, se le pueda apoyar a gestionar y desarrollar proyectos, que el joven pueda tener su Consejo Municipal de Juventud y defender sus derechos, sería las ventajas que estamos visibilizando y que en este momento no es latente pero que se puede hacer por ahí.

**10. ¿La Casa de Juventud de su Municipio cuenta con referentes teóricos y epistemológicos para su funcionamiento? ¿Cuales serían?**

No hay referentes teóricos ni epistemológicos, Solamente con el enfoque de pastoral juvenil que es donde se ha enfocado todo lo de la casa.

**11. ¿Cuáles son los programas principales que ofrece la Casa de Juventud de su Municipio?**

Los programas en este momento se visibilizado, no se ha desarrollado programas, hubo el divorcio con la administración municipal que nos haya apoyado este año digamos afectó un poco esa parte, porque el año pasado se manejaban programas del club juvenil, había Club de danzas, el club de ajedrez, el club de acondicionamiento físico y mental que tenía que ver con el gimnasio y parte se desarrollaba con talleres y se hacía talleres de toda índole, actualmente solamente se maneja talleres una vez al mes sobre habilidades para la paz y la resolución de conflicto , es el único programa que se maneja, por falta de recursos que apoyaba la administración se fueron a tierra por que no había como sostenerlo.

**12. ¿Cuál es el impacto en términos cuantitativos y cualitativos que aporta la Casa de Juventud a los jóvenes de su Municipio?**

En estos momentos dentro de la Casa de Juventud se tiene fijo alrededor de 60 – 70 jóvenes, ellos están incluidos en los programas como el grupo Scout, que están en el club de ajedrez en las pocas horas que puede atender, grupos juveniles; estos los 70 jóvenes que se están beneficiando como en el espacio. A nivel profesional está el sacerdote que hace la dirección espiritual y yo el coordinador, que no soy profesional, pero estoy estudiando psicología. También hay un número importante de jóvenes que se benefician por parte de las convivencias y podríamos hablar alrededor de 800 jóvenes que hacen parte de dos colegios que están direccionado por el sacerdote, un psicólogo que está en las convivencias y estos son los verdaderos beneficiarios de uno de unos de los servicios de la casa a nivel pastoral.

### **13. ¿Cuáles son las necesidades más relevantes de la Casa de Juventud de su Municipio?**

Sería, tener creado en el Municipio, aunque ya lo hubo el Consejo Municipal de Juventud CMJ, que funcionara al interior de la casa, siendo una de las necesidades más relevantes. Fortalecer mucho los espacios que ya existe digamos desde la empresa privada, se empiece a apoyar a los jóvenes e inyectar algo para los procesos que ya existe. Recursos por ejemplo para el grupo Scout para que ellos puedan tener recursos a los jóvenes para ir a campamentos fuera del Municipio. Al club de ajedrez para que pueda funcionar mas horas, ya que de ahí han salido campeones departamentales y que con eso se pueda generar mas espacios, con que traer un tallerista mensualmente para dictar una conferencia sobre cosas que le interese a los jóvenes para que ellos puedan aprender mas y se sientan mas incluidos dentro de la casa. Eso sería las necesidades mas relevantes, también le podríamos dar como un programa cada ocho días al interior de la casa para que se pueda hablar de las cosas que ocurren en los procesos juveniles dentro del Municipio, pero realmente no podemos quedarnos ahí necesitamos ver mas la acción.

**14. ¿Cuánto vale el funcionamiento de la Casa de Juventud anualmente y de donde provienen los recursos?**

Podemos hablar del sostenimiento, la casa cuenta con electricidad, agua, parabólica, los servicios públicos necesarios, el coordinador cuenta con un salario mínimo. Otras cosas adicionales como goteras, la pintura, los daños son gastos adicionales. El sostenimiento entonces real de la casa mensual sería de \$800.000.00 y un millón de pesos, sin tener otros programas para los jóvenes, como tallerista el cual se incrementaría un poco los egresos.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Coordinadora de la Oficina de la juventud y la mujer:**

Catalina María Jaramillo Pérez, Encargada de la Casa de Juventud

14 de Octubre de 2008

**E.C02**

**Desgravación Casa de Juventud de Copacabana**

**1. ¿La Casa de Juventud tiene Misión, Visión, Objetivos, Valores y Organigrama?**

Como casa de la juventud nosotros no tenemos visión, misión por que en el Municipio esta como la política de manejar unificada la misión, es mas articuladora entorno a todas las necesidades de la población del Municipio, es decir, se maneja la misma a nivel municipal.

En cuanto a los objetivos como tal la Casa de Juventud no se institucionalizado por acuerdo municipal, por lo tanto ha sido como una iniciativa de nosotros y de quienes trabajamos aquí en la oficina hace 4 años y por demanda de la misma comunidad y necesidades en un espacio como este. Pero no se ha formalizado como tal.

**2. ¿Cuáles son las funciones principales que cumple la Casa de Juventud para aportar al cumplimiento de metas del Programa de Juventud del Municipio?**

La casa se constituye en una potencialidad a nivel municipal, primero que todo propicia el espacio donde se puede encontrar todos los jóvenes del Municipio, acá se reúnen algunos grupos juveniles que no encontraron como cabida en otros espacios distintos del Municipio, acá se encuentran, se reúnen; Además se prestan juegos de mesa, se ofrece otros servicios como capacitación en el SENA, entonces, finalmente todos apuntan a distintos componentes a lo cultural, lo formativo, lo deportivo - recreativo – lúdico, hacia allá apunta a llenar un espacio donde los jóvenes se puedan encontrar, donde puedan desarrollarse y desarrollar habilidades y donde puedan ellos expresarse y articularse a una administración municipal por medio de una casa como esta.

### **3. ¿Cuáles son los servicios que ofrecen a las y los jóvenes desde la Casa de Juventud?**

Nosotros tenemos un convenio con el SENA, en el programa Jóvenes Rurales, desde allí se ofrece distintas capacitaciones, también se hace otro tipos de convenios con otras entidades y organizaciones No Gubernamentales que dictan talleres, charlas, se hacen conversatorios, igualmente tenemos un programa con la Caja de Compensación Familiar COMFENALCO, el paradero de libros para parque, que es una infraestructura dotada con algunos libros de entretenimiento que le prestan a la gente para que lean al aire libre, articulado a este programa, entonces realizamos mini foros quincenales para niños y para jóvenes, igualmente también desde acá el préstamo de implementos deportivos donde vienen toda la familia a jugar pin pon, dominó, parqués, ajedrez y algunos juegos de mesa; pues desde allí la parte de organización y participación juvenil donde va algunos grupos juveniles que son descentralizados pero como que esta es la casa donde se reúne los líderes juveniles o estos grupos que se reúnen y se vienen a trabajar acá. Aquí también se jalona lo de las selecciones de Consejo Municipal de Juventud CMJ y aquí será su sede para cuando estén nombrados.

#### **4. ¿Cuales son las debilidades más relevantes de la Casa de Juventud?**

Por esta descentralizados del edificio de la administración municipal a veces nos sentimos solos, en la parte de mantenimiento, vigilancia, el servicio de aseo, eso es una de las debilidades que tenemos, por ser un espacio abierto contamos con una casa pero alrededor hay una hectárea de zona verde, por ser un espacio abierto sin mallas, sin cercamiento también muy vulnerables por la parte de seguridad y atentados a la propiedad de la infraestructura como tal, a pesar de que se ha realizado campañas con la comunidad y los jóvenes están apropiados del espacio pues no faltan los inconvenientes en cuanto a eso. Eso sería las debilidades en cuanto a la infraestructura, el mantenimiento, es una de la cosas que es costosa se requiere recurso humano y como una casa implica mas recurso humano mas que una oficina por se manejan unas dinámicas muy distintas, cuando existe una Casa de Juventud la comunidad empieza a demandar servicios adicionales y cada día va creciendo más y que tenemos que estar preparados para eso.

#### **5. ¿Cuáles son las oportunidades más relevantes con las que cuenta la Casa de Juventud?**

Como oportunidades nosotros por el hecho de tener una Casa de Juventud vemos que muchas organizaciones e instituciones se acercan a ofrecer servicios, por el hecho de contar con el espacio ellos aprovechan en espacio que nosotros que nosotros tenemos, nosotros no beneficiamos a su vez convocando a los jóvenes para que aprovechen los servicios que están ofreciendo, el hecho de contar con una casa abre muchas posibilidades con otras instituciones de generar sinergias, por que muchas veces ellos cuentan con el recurso humano pero no con los espacios, y nosotros con los espacios y a veces tenemos la debilidad de no tener el recurso humano, esta sería la mejor oportunidad con la que se cuenta.

#### **6. ¿Cuál es la fortaleza más relevante de la Casa de Juventud?**

Como fortaleza nosotros tenemos el hecho de contar con este espacio hace que los jóvenes se acerquen más fácilmente, también nosotros podemos ir gestionando posibilidades para ellos por que contamos con el espacio, inicialmente cuando esto era una simple oficina teníamos muy buenas ideas y novedosas pero no teníamos el espacio para desarrollarla, con el espacio implica que podamos ofrecerle a los jóvenes mejores oportunidades y que podamos entonces a nivel municipal ir generando estrategias de articulación con otras dependencias para ofrecerle mejores servicios a los jóvenes

#### **7. ¿Cuáles son las amenazas más relevantes que enfrenta la Casa de Juventud?**

Principalmente una de la amenazas, el hecho que no esté institucionalizada la casa por acuerdo, estamos con la voluntad de los gobernantes de turno, el que estemos acá, que la gente se halla apropiado del espacio, que lo disfrute, que nosotros le hallamos metido todo el corazón y el alma al cuento desde hace mas de 4 años, hace que por no estar institucionalizado, el gobernante que llegue no desee o no le vea importancia en tener la casa, parezca muy costosa para los beneficios para que el recibe, entonces pueda desaparecer; Tiene esa amenaza bien grande y en este momento pues de hecho, estamos ahí a la espera de que va ha pasar en esta administración en los temas de juventud por que no se ha definido, estamos por ahora en espera de una decisión y este es el mayor riesgo de todas las Casas de Juventud como gran amenaza.

#### **8. ¿Cómo ha visionado la Casa de Juventud el tema de sostenibilidad?**

El tema de sostenibilidad creo que hay que pensar en estrategias para hacerla sostenible, nosotros dentro de la casa y todas la Casa de Juventud genera muchos gastos de mantenimiento por que los usuarios hay que ofrecerle instalaciones limpias, bien pintadas, la zona verde motilada, todo eso genera muchos costos, la casa como tal genera muchos beneficios mas no un capital social, no genera recursos económicos, en el momento no tenemos la posibilidad

de generar esos ingresos. Existe una posibilidad y es que éstas casa tuvieran un servicio adicional cuando no están abiertas al público a los jóvenes como tal, por ejemplo: han llegado personas que se alquilan el salón para recepciones, uno pensaría en esas posibilidades, no nos hemos metido con eso porque eso genera malos entendido con la comunidad. Eso es una posibilidad, generar espacios alternativos como para la sostenibilidad económica, creemos que la inversión vale la pena por el capital social que genera.

**9. ¿Qué ventajas ofrece a los jóvenes el contar con un espacio propio, como es el caso de la Casa de Juventud de su Municipio?**

Primero ellos constantemente están generando iniciativas: que los grupos musical, grupos de literatura, ecológicos y muchas veces no encuentran quien les copie; el mundo en general tiende a desplazarlo, relegarlos. Cuando ellos llegan acá encuentran un sitio donde se puedan reunir, donde puedan desarrollar esas iniciativas, encuentran además personas cercanas a ellos y cercanas a una administración municipal que les pueda asesorar para jalonar un proyecto o gestionar recursos, primero acerca a los jóvenes al estado, segundo les genera espacios que ellos necesita para desarrollar a nivel formativo, artístico, alternativas de libre desarrollo de la personalidad, aprovechamiento creativo del tiempo libre y además es un espacio articulador en todos los servicios que ofrece, no solo las dependencias de la administración hablo del tema de educación, salud, seguridad, que encuentran un sitio donde pueda articularse todas entorno al tema de juventud. Tener una Casa de Juventud le crea beneficios a la población joven ya que se le da prioridad dentro de una agenda, se hace visualizar en el tema de juventud dentro del Municipio.

**10. ¿La Casa de Juventud de su Municipio cuenta con referentes teóricos y epistemológicos para su funcionamiento? ¿Cuales serían?**

No, únicamente a partir de un espacio sub utilizado y a partir de una propuesta que se le hizo al alcalde pasado hace 5 años, vio la posibilidad de utilizar este

espacio para prestar este tipo de servicios, a hacer alianzas con otras instituciones, a gestionar en otras dependencias de la administración la mesas de pin pon, la silletería. Se parte de una necesidad, en ningún momento se hizo algún tipo de estudio... nada.

### **11. ¿Cuáles son los programas principales que ofrece la Casa de Juventud de su Municipio?**

Se plantea desde la Casa de Juventud ofrece el servicio de asesoría en las iniciativas juveniles, y desde cómo presentar un proyecto, a quién presentarle un proyecto y dónde puede dirigirse. Ese sería uno de los servicios básico a ofrecer en una Casa de Juventud, por que los jóvenes por que constantemente están pensando en qué hacer, cómo hacer la realidad esos sueños que ellos tienen y muchas veces se quedan en el cómo presentar un proyecto por que cualquier entidad le va a pedir un proyecto. Por otro lado, promoción de la organización y participación juvenil, los jóvenes dentro de los sueños que tienen, se agrupan, y se identifican con cosas comunes, tener un espacio como estos donde puedan reunirse es otro de los servicios como a proveer que serían necesario desde la Casas de Juventud, participación juvenil pensando no solo desde los Consejos Municipales de Juventud sino también generar otros espacios de conversatorio, que ellos puedan participar en lo de presupuesto participativo, políticas públicas de juventud y planes estratégicos, que desde las Casas de Juventud se les pueda abrir espacios para participar desde lo político en lo local. El uso creativo del tiempo libre, opciones donde se le pueda ofrecer a los jóvenes, como dicen ellos “estar des parchados” y poder dirigirse allá, a nada, a jugar, a conversar, a ver una película, opciones como esas que a su vez esta trabajando otros aspectos simplemente ellos puedan entretenerse.

**12. ¿Cuál es el impacto en términos cuantitativos y cualitativos que aporta la Casa de Juventud a los jóvenes de su Municipio?**

En cuanto al impacto cuantitativo es difícil valorarlo, podríamos hablar de la cantidad de jóvenes que se han beneficiado de nuestros servicios en estos 5 años que llevamos acá, pues realmente no hemos hecho el cálculo, en la casa calculamos aproximadamente se benefician en un año alrededor de 500 - 600 jóvenes que pasan por los procesos de formación, que se benefician de los juegos. Algunos vienen muchos, otros vienen una sola vez.

En lo cualitativo es el conocimiento que se puede generar los procesos formativos, el hecho de que ellos se sientan protagonistas cuando participan de la construcción de una política pública de juventud, el hecho de que se les abra un espacio, cuando en la casa se los cierra, para que ellos se reúnan como grupo, que puedan conversar con una persona que está representando la institucionalidad y conversar de tu a tu, como en romper esa barrera pues que los jóvenes manejan con lo estatal,

**13. ¿Cuáles son las necesidades más relevantes de la Casa de Juventud de su Municipio?**

Sería básicamente el recurso humano, mantenimiento de las instalaciones, dotación, nosotros tenemos mesa de juego, pero por el uso y el tiempo se van deteriorando es necesario irlos cambiando, no solo el recurso humano sino también el financiero, la oficina de juventud tiene la dificultad de no manejar recursos propios, pero cuando se tiene una Casa de Juventud se hace necesario porque implica gastos que son inmediatos o urgentes, pero no contar con ello debilita que se retrase el proceso desde la casa.

**14. ¿En su concepto, que especificaciones debería tener una Casa de Juventud para que cumpliera plenamente con la Misión para la cual fue creada?**

En mi concepto una Casa de Juventud debería tener espacios para la formación, espacios para el entretenimiento, necesariamente tener un espacio dotado de un computador, donde los funcionarios que trabajen allí, no solo puedan realizar su propio trabajo sino también posibilitar que algunos jóvenes principalmente de la organizaciones juveniles puedan realizar sus trabajos, muchos de ellos no pueden acceder a un computador y muchas veces se requiere que este al lado de la persona que los este guiando u orientando desde la oficina de la juventud o Casa de Juventud en lo que están haciendo. Servicios públicos bien dotados, necesariamente tener una cocineta, eso mueve muchas posibilidades desde de los procesos de formación, posibilidades de los grupos juveniles que vayan a hacer un algo, tener puertas abiertas, no tener un horario de oficina si no un horario extendido, en las que los jóvenes puedan tener contacto con la casa, no cerrar las 5:30 de la tarde y no aprovechar a esos jóvenes que salen de estudiar y verdaderamente necesitan esos espacios y los fines de semana.

**15. ¿Aproximadamente, con cuantas Organizaciones juveniles (activas) cuenta el Programa de Juventud?**

Nosotros contamos alrededor de 22 organizaciones juveniles en el Municipio que están articuladas a la oficina.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Directora de la Casa de Juventudes de Envigado  
CLUB ROTARIO**

Claudia Milena Álzate, Directora de la Casa de Juventud  
16 de Octubre de 2008

**E.C03**

**Desgravación Casa de Juventud del Club Rotario de Envigado**

**1. ¿La Casa de Juventud tiene Misión, Visión, Objetivos, Valores y Organigrama?**

La Casa de Juventud si tiene Misión, Visión, Objetivos muy claros, con lo que tiene que ver frente a las propuestas juveniles, pero el organigrama apenas se está montando.

La misión de la Casa de Juventud del Club Rotario es aportar a la comunidad joven elementos de formación, de autogestión, de empoderamiento y de formación para que ellos se vinculen a contextos sociales y sobre todo que aprendan más sobre la participación social dentro de nuestro país.

El principal objetivo es incentivar a la juventud para la utilización del tiempo libre dentro de la participación social, es promover el desarrollo de habilidades para el liderazgo juvenil.

Frente al tema de valores, nosotros tratamos de facilitar la construcción de habilidades sociales, de formación de líderes juveniles con capacidad para incidir positivamente en el medio ambiente. Para investigar la realidad juvenil y sobre todo la orientación de las relaciones familiares para que ellos se inicien desde un

núcleo familiar esas habilidades juveniles y de liderazgo hacia una sociedad, empezar desde lo primero que es la familia para después empezar hacia el entorno social.

**2. ¿Cuáles son las funciones principales que cumple la Casa de Juventud para aportar al cumplimiento de metas del Programa de Juventud del Municipio?**

Las funciones principales tiene que ver mucho con los objetivos, promover el desarrollo de habilidades para el liderazgo, si nosotros vamos a promover desarrollo de habilidades para el liderazgo juvenil tenemos funciones específicas como el desarrollo de la proyección social, como es entorno y como también el proyecto de vida. La función principal, entonces, es direccionar a los jóvenes hacia la utilización del tiempo libre para que ellos en un momento dado se vuelvan líderes y puedan promover la participación social juvenil.

**3. ¿Cuales son las debilidades más relevantes de la Casa de Juventud?**

En este momento se está trabajando muy desarticulado frente a la Oficina de Juventud del Municipio de Envigado y considero que es importantísimo que todas los entes encargados del trabajo con la juventud estén realmente dentro de una Red, para que ese trabajo no se desarticule sino al contrario para que lo articulemos en una misma función o con un mismo objetivo.

**4. ¿Cuáles son las oportunidades más relevantes con las que cuenta la Casa de Juventud?**

Creo que una de las oportunidades que tiene la Casa de Juventud es que ya lleva 12 años promoviendo el liderazgo juvenil dentro del Municipio, es decir que es una fuente conocida que los jóvenes unos u otros ya la están conociendo y quieren acercarse a la Casa de la Juventud y conocer realmente sus programas. Otra oportunidad los jóvenes en este momento están teniendo una conciencia mas activa sobre la oportunidades que a ellos se les deben de dar y sobre la

participación que ellos realmente tienen dentro de esta sociedad, entonces eso hace que se acerquen y traten de buscar fuentes que nos apoyen y les fortalezcan ciertos conocimientos, ciertas fortalezas que todavía no han culminado.

**5. ¿Cuál es la fortaleza más relevante de la Casa de Juventud?**

La fortaleza más relevante es el trabajo social que el Club Rotario realiza, el tiene varios obras sociales sin ninguna retribución que realiza. El compromiso que la Casa de Juventud adquiere con el Municipio y con los jóvenes del Municipio, al obtener ese compromiso hace que nosotros tratemos de mejorar cada día mas frente al mejoramiento de la Casa de Juventud.

**6. ¿Cuáles son las amenazas más relevantes que enfrenta la Casa de Juventud?**

Una de la amenaza más importante en este momento para la Casa de Juventud la modificación de los valores que se están dando dentro de la familia, ya la familia nos encontramos muy disfuncionales , por lo tanto esa parte donde los padres se encargaban mas de comprometer a los muchachos, de enviarlos para crecieran como personas se está perdiendo, el hecho de que ellos estén en una esquina o como también podemos ver como amenaza la falta de oportunidades tanto labores, económicas y educativas son amenazas, por que eso hace que ellos enfoquen sus proyectos de vida hacia otras cosas que no sean liderazgo juvenil.

**7. ¿Cómo ha visionado la Casa de Juventud el tema de sostenibilidad?**

El tema de sostenibilidad se ha visionado desde el Rotary internacional, por que para ellos es una obra social muy importante y como Rotary esta conformado por Líderes sociales quieren que en un momento dado que esos líderes que se están promoviendo a través de los diferentes programas puedan ser algún día rotarios como ellos.

**8. ¿Qué ventajas ofrece a los jóvenes el contar con un espacio propio, como es el caso de la Casa de Juventud de su Municipio?**

Una de las grandes ventajas es aprender sobre la tolerancia, la perseverancia y el aprovechamiento del tiempo libre. Mientras ellos están aprovechando ese tiempo libre, están utilizando para el bien propio y están tratando de aprender, de obtener conocimientos y de ser realmente una persona mas adelante útil para la sociedad.

**9. ¿La Casa de Juventud de su Municipio cuenta con referentes teóricos y epistemológicos para su funcionamiento? ¿Cuales serían?**

No, nos ubicamos dentro del ejercicio de juventud, dentro de la formación de jóvenes y a medida que vamos trabajando con ellos después de hacer un diagnóstico rápido y participativo miramos cuales son las necesidades que ellos tienen y a partir de ahí los orientamos los programas hacia esas necesidades.

**10. ¿Cuáles son los programas principales que ofrece la Casa de Juventud de su Municipio?**

Existen cuatro programas: Programa de Liderazgo Juvenil PLJ, Programa de Participación Juvenil PPJ, Centro de Información Juvenil CIJ y Seminario RYLA.

**11. ¿Cuál es el impacto en términos cuantitativos y cualitativos que aporta la Casa de Juventud a los jóvenes de su Municipio?**

En cuanto a los términos cuantitativos estamos hablando de que en el programa del PLJ de un 70%, el Seminario RYLA 98% y en los otros de un 40% de asistencia. Estamos hablando en cantidad de jóvenes promedio en los 12 años de un grupo de 70 y 100 jóvenes. En el Seminario RYLA durante los 7 años que lleva realizándose un grupo de jóvenes 80 y 100 jóvenes, en cuanto al PPJ Y EL CIJ son dos programas que se han manejado entre 50 y 60 jóvenes.

En cuanto a lo cualitativo, la formación de liderazgo esa característica que nosotros le damos a la formación de liderazgo que es mas un trabajo individual

hacia lo social ha hecho que los jóvenes que de aquí sean CMJ, o ya sean personajes públicos que vienen desarrollando programas sociales como es el actual Alcalde de Envigado José Diego Gallo Riaño

**12. ¿Cuáles son las necesidades más relevantes de la Casa de Juventud de su Municipio?**

Estamos hablando básicamente necesidades económicas, porque el sostenimiento de la Casa de Juventud ha dado más por la parte desde el Club Rotario y más no por parte del Municipio, todos estos años el Municipio ha dado un aporte mínimo frente al trabajo que se realiza al interior de la Casa de Juventud El funcionamiento de la Casa de Juventud vale por año 53 millones de pesos.

En la Casa de Juventud trabajan alrededor de 14 personas entre tallerista, practicantes y la directora.

**13. ¿Aproximadamente, con cuantas Organizaciones juveniles (activas) cuenta el Programa de Juventud?**

Estamos trabajando de la mano con la oficina de la Juventud, con dos de los grupos que maneja el Club Rotario y con tres grupos juveniles que están funcionando en la Zona 5 del Municipio.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO**

Juan David Torres T. Barrio: San José- Envigado

**Líderes Juveniles**

E.L01

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Es pertinente para orientar a los jóvenes en sus vidas y los que son drogadictos darles a conocer conceptos y orientarlos para que salgan del vicio.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Creo que necesitaría grupos de artes, música, equipos de deportes y gente que sea voluntaria de talleres.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Seria un espacio agradable donde los jóvenes tendrían la oportunidad de opinar sobre diferentes inquietudes que tengan.

**4. ¿Qué servicios podría ofrecer la Casa de Juventud de Envigado para las y los jóvenes?**

Los servicios que debieran brindar a los jóvenes, es escucharlos y también dar a conocer las ideas que ellos tengan a la comunidad.

Con la ayuda de la comunidad recoger fondos para la creación de la Casa de Juventud.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO**

Edwar Aguirre , Líder Alto de Misael

**Líderes Juveniles**

**E.L02**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, porque hay jóvenes que necesitan orientación y ahí en ese espacio se puede brindar.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Las necesidades que debe tener son indicadas para cada uno de los jóvenes en este caso la Casa de Juventud.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Un espacio agradable en el cual puedan compartir y orientar a todos los jóvenes del Municipio y no solo a unos pocos, en todas sus inquietudes.

**4. ¿Qué servicios podría ofrecer la Casa de Juventud de Envigado para las y los jóvenes?**

Algunos de los servicios que debiera prestar es orientación psicológica, según las necesidades que tengan.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA DE PSICOLOGIA**  
**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE**  
**JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO**

Daniela Hurtado , Barrio San Rafael

**Líderes Juveniles**

**E.L03**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, porque podría afirmar que es muy necesaria para los jóvenes, ya que nos ayuda a desarrollar nuestro aprendizaje y mejora nuestras actitudes, entre otras.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Ayudarnos a tener educación escolar, brindar beneficios en lo que nos guste (deporte, cultura, arte, etc.), además tener buena economía.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Tener en cuenta la participación de muchos jóvenes y brindar información importante para sus vidas.

**4. ¿Qué servicios podría ofrecer la Casa de Juventud de Envigado para las y los jóvenes?**

Los servicios que debería ofrecer la Casa de Juventud es alimentación, arte, cultura, deporte y música.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA DE PSICOLOGIA**  
**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE**  
**JUVENTUD DE ENVIGADO**

Mario Jaramillo Barrio: Loma del Chocho

**E.L04**

**Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO, Líderes Juveniles**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Creo que sería súper bueno, porque todos tendríamos un lugar para compartir con otras personas y es muy bueno estos espacios de participación.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Debería desarrollar diferentes talleres lúdicos que estimule el desarrollo de la creatividad en los jóvenes, como también de liderazgo. También dar talleres a personas que puedan estar aburridos con ellos mismos para que suban su autoestima.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Una Casa de Juventud que cuente con espacios de recreación para que así los jóvenes tengan donde pasar sus ratos de tiempo libre. Espacios que no solo sean para los jóvenes sino que también brinden ayudas a las familias que los necesiten. También me gustaría que tuviera una cancha, una piscina y un salón de artes.

**4. ¿Qué recomendaciones harías para el montaje de la Casa de Juventud?**

Una recomendación, es que este ubicada en un lugar estratégico donde los jóvenes puedan asistir fácilmente.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO**

Alejandro Tangarife, Barrio: La Magnolia

**Líderes Juveniles**

**E.L05**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, ya que se pueden concientizar mas jóvenes a emprender su proyecto de vida.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Fomentar deporte, la cultura y la educacion y explotar más a fondo las cualidades y capacidades de cada joven.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Un lugar al aire libre, con más dinamismo, con música, artes y actividades deportivas en sus respectivos espacios. Debe también brindar servicios de atención psicológica y de orientación en las diferentes inquietudes que tienen los jóvenes.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO**

Julián Suárez P, Barrio: la Fe

**Líderes Juveniles**

**E.L06**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, ya que puede ayudar a la comunidad y a los jóvenes a que no estén en malos pasos y la Casa permitirá brindar espacios de participación para todos los gustos y también permite interactuar con otros jóvenes.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Debería tener espacios de deporte, música y arte.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Un lugar donde se pueda compartir y se pueda hacer deporte, aprender música, arte y disfrutar de actividades juveniles.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO**

Maribel Pérez Correa, Barrio: El salado

**Líderes Juveniles**

**E.L07**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si porque se debería tener en cuenta que somos un Municipio modelo, pero que también la juventud tiende a deteriorarse, por esta razón me gustaría que se rescatara la juventud teniendo este tipo de espacios para todos nosotros.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Las necesidades más importantes sería: tener un restaurante, un psicólogo que brinde asesoría psicológica, rehabilitación, planificación familiar, tener un salón de artes plásticas, subsidios económicos, educativos, de transporte y salas de Internet.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Soñaría con espacio amplio con salas de Internet, con un teatro, con un centro psicológico, un espacio para baile, música y recreación, etc.

**4. ¿Qué recomendaciones harías para el montaje de la Casa de Juventud?**

Como recomendación, un buen manejo del espacio y mucha cultura.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Sara Mesa Arias, Barrio: El salado

**Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO**

**E.L08**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, porque brindan a los jóvenes espacios donde recrearse y además mantenerse ocupados.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

El estudio, el deporte, lo que les guste hacer como por ejemplo desarrollar habilidades para las artesanías, el teatro, la música, etc. Todo esto es posible siempre y cuando se tenga el espacio.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Me la soñaría bien amplia con muchos salones donde tenga espacios de música, teatro, artes, baile, etc. Que tenga un lugar donde todos los y las jóvenes participen en diferentes actividades y se reúnan a compartir diferentes experiencias.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO**

Estefania Zapata Cifuentes, Uribe Ángel

**Líderes Juveniles**

**E.L09**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, porque esta Casa de Juventud nos podría ayudar a los jóvenes a sacar adelante los proyectos que suplan las necesidades que tenemos.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Pienso que las artes es un proyecto demasiado interesante, ya que en el Municipio de Envigado los jóvenes cuentan con demasiado talento, así mismo pienso que es importante elevar el rendimiento y el nivel académico de los jóvenes del Municipio, donde seria importante brindar talleres desde la casa en la parte académica.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Sueño con una Casa muy grande, donde hallan espacios para poder que los jóvenes desarrollen su talento cultural. También se debería ofrecer servicios como una sala de computo, ya que hay muchos jóvenes que no tienen acceso a estos equipos, pienso que debería tener un lugar al aire libre donde se pueda tener un

mayor acercamiento con los jóvenes, al igual que un salón de baile y otro de música.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO**

Laura Salazar Muñoz, Barrio: La mina

**Líderes Juveniles**

**E.L010**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, porque seria un espacio del colegio y de diferentes ámbitos. La casa en el cual uno como joven podría pasar las tardes en actividades sanas que nos ayuden a desarrollar diferentes ámbitos.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Las necesidades más importantes que debe cubrir es el área del deporte, ya que es un hábito sano. La lectura, con una buena biblioteca. El arte y la música con buenos implementos para el desarrollo de esta y espacios para las diferentes contraculturas.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Me la soñaría con amplios salones dotados de muchos instrumentos para realizar las diferentes actividades, con canchas para los diferentes deportes, una cafetería bien amplia, una biblioteca, una ludotecas y una buena sala de Internet.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO**

Jennifer Alejandra Peláez, Barrio: El Salado

**Líderes Juveniles**

**E.L011**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, porque muchos jóvenes se pueden divertir, tener ambientes diferentes para expresar lo que sienten sin ningún temor.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Las artes, la recreación, el deporte, las artesanías para aprender a desarrollar la creatividad y un espacio que permita la expresión.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

La soñaría, amplia con muchos espacios para nuestra comodidad con muchos servicios como lugares de recreación para así tener algo diferente a lo monótono de cada día.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO**

Estefania Gil, Barrio: La Mina

**Líderes Juveniles**

**E.L012**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Creo que si, porque los jóvenes necesitamos enfocar nuestra energía en algo positivo y estos lugares nos guían y nos ayudan para que estos sea así.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Me parece que a todos los jóvenes nos gustan cosas diferentes, pero algunas opciones pueden ser canchas deportivas, lugares donde se pueda hacer arte o que nos muestren alguna cosa sobre la música que nos gusta.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

La soñaría con espacios llenos de mucha naturaleza y tranquilidad, con personas amables, donde a uno no le de pereza asistir.

**4. ¿Qué servicios podría ofrecer la Casa de Juventud de Envigado para las y los jóvenes?**

Debería ofrecer un servicio de participación en la sociedad, también un servicio donde nosotros los jóvenes podamos aprender nuevas cosas.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO**

Nini Andrea Saldarriaga, Barrio Las Flores

**Líderes Juveniles**

**E.L013**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, ya que los jóvenes encontraríamos un sitio hecho para nosotros y de nosotros

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Crear espacios que los jóvenes no tienen propios y son muy importantes, para reunirnos y desarrollar diferentes actividades.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Una casa grande con estilo muy bohemio, salones para las diferentes actividades, con canchas deportivas, salones de música, arte. Baile, restaurante, café bar con espacio para la literatura.

**4. ¿Qué servicios podría ofrecer la Casa de Juventud de Envigado para las y los jóvenes?**

Debería ofrecer servicios como clases de baile, música, teatro, arte, deporte y muchas actividades de acuerdo a las preferencias de los jóvenes.

Recomendaciones, desarrollar proyectos de ciudadanía, teatro, música.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO**

Steven Mejía Córdoba, Barrio: Loma del Escobero

**Líderes Juveniles**

**E.L014**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si es pertinente, porque no solo se acogen unos pocos jóvenes, sino que todos los jóvenes del Municipio tendríamos espacios y los merecemos para recrearnos sanamente en nuestro tiempo libre.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Seria como apropiarse de ese lugar como para que nosotros nos sintamos acogidos y nos sintamos bien y que no lo miremos como una obligación, sino como algo que nos gusta, me encantaría que este proyecto saliera adelante.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

La Casa de Juventud debe tener un ámbito agradable y que haya diversos espacios para recrear a los jóvenes, que tenga psicólogos para que atiendan nuestras necesidades y también tener espacios para los diferentes gustos de los jóvenes.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO**

Dayana Sánchez, Barrio: Obrero

**Líderes Juveniles**

**E.L015**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, porque es interesante, ya que podemos aprender muchas cosas allí y además podríamos divertirnos sanamente, compartir y conocer más amigos.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Creo que esas necesidades serian como el arte, la música y el baile, la cocina etc. Y también la educación.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Que nos brindaran arte, es decir, que nos enseñen muchas cosas, no solo hacer líderes, sino que también nos brinden beneficios a los jóvenes que nos ayudaría a crecer como persona y podríamos también aprender mucho para defendernos en un ambiente sano.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO**

Yanis Crespo, Barrio: Parque de Envigado

**Líderes Juveniles**

**E.L016**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, porque hay muchos jóvenes interesados en participar de las diferentes actividades y muchos otros que desean trabajar por la juventud.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Las principales necesidades la música, el teatro, la pintura, cuentería, turismo, foros, etc.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Una casa donde un joven encontrara lo que desea encontrar, brindando servicios a los jóvenes.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

**Casa de Juventudes de Envigado CLUB ROTARIO**

Luisa Fernanda Osorio, Barrio: Mesa

**Líderes Juveniles**

**E.L017**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, porque los jóvenes necesitan tener escenarios de participación, integración con más jóvenes y además esto influye mucho la formación en valores.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Las necesidades más importantes son: capacitadores en diferentes áreas como el arte los valores, el liderazgo y sobretodo apoyo por parte de la administración, para ayudar a los jóvenes a asumir sus necesidades.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Un lugar amplio, grande y muy limpio donde pudiéramos compartir. Además es importante tener un restaurante que brinde servicios de alimentación para los jóvenes con más necesidades, también canchas deportivas, salones de baile, arte, teatro y ludotecas, etc.

**4. ¿Qué servicios podría ofrecer la Casa de Juventud de Envigado para las y los jóvenes?**

Proyectos de concientización ciudadana y juvenil.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE**  
**JUVENTUD DE ENVIGADO**

Yeíson Berrio Cardona, Líder Juvenil Barrio La Magnolia

17 de Octubre de 2008

**Desgravación líderes Juveniles**

**E.L018**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, muy necesaria porque no hay espacios para la juventud en el Municipio de Envigado, para tener un establecimiento donde puedan participar todas las expresiones juveniles.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Arte, cultura, espacios, expresión... necesidades básicas.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Con espacio para el cine, para la cultura en si y para la educación actual, con mucha información, me la soñaría con una sala de sistemas donde los jóvenes puedan ir hacer los trabajos, socializar.

**4. ¿Qué servicios podría ofrecer la Casa de Juventud de Envigado para las y los jóvenes?**

Educación, cultura, fotografía, de pinturas, artes con estudio para los jóvenes que tengan proyectos musicales y puedan grabar. Por ejemplo si un rapero quiere ir a grabar que tenga ese espacio para hacerlo, que un pintor quiera trabajar que lo pueda hacer en escenario adecuado y con los materiales, con zonas lúdicas, espacios para la recreación, un café y con internet... así me la soñaría.

**5. ¿Cuáles serían esos proyectos que le permitiría desarrollar la casa de la Juventud si existiera en Envigado?**

Esos proyectos por decir... acompañando la Semana de la Juventud, los campamentos de “reguee”, crear espacios para el hip hop y las nuevas tendencias.

**6. Qué rol podría jugar las organizaciones juveniles para un adecuado funcionamiento de una Casa de Juventud, si esta existiera?**

Mucho acompañamiento, convocatoria.

**7. Qué recomendaciones nos haría para el montaje de la Casa de Juventud del Municipio de Envigado.**

Me parece que para montar una Casa de Juventud, debería hacer una investigación en todos los colegios, en realidad para saber que quieren los jóvenes de aquí de Envigado y que les hace falta... Así como hay un establecimiento para la tercera edad, tiene que haber un establecimiento para la juventud para de ahí salgan todos los proyectos... teniendo una casa de la juventud con los espacios que los jóvenes requieren y reclaman se harían buenos proyectos y se animaría mas los jóvenes por que los jóvenes están por ahí sueltos.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Darío Augusto Álvarez Pereira, Facilitador de Proyectos especiales,  
COMFAMA de Envigado

17 de Octubre de 2008

**Desgravación líderes Juveniles**

**E.L019**

**¿Qué lo une con el tema de Juventud?:** Comfama está con el proyecto de conformar grupos de consultores con el Municipio, en primera instancia estaríamos visitando a los colegios para hacer una convocatoria, hoy teníamos la primera pero envista de que hoy están en la elección de los CMJ, los alumnos o nuestro público objetivo está metido en otro cuento. La otra semana estaremos visitándolos y realizando la convocatoria para esta importante invitación.

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, me parece muy pertinente porque los jóvenes de hoy en día están tomando unos rumbos diferentes a los que prácticamente nos formaron a nosotros, no hay alguien pendiente de ellos, y por eso COMFAMA en este caso esta buscando cómo vincularlos y ayudarles a que tengan un rumbo diferente.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Como necesidades, los jóvenes que están recién egresados, les queda muy difícil o no ha tenido la oportunidad de ingresar a la Universidad, de pronto en lo laboral entonces que haya algo que les de esa oportunidad o vender la oportunidad por otro lado para que puedan acceder a empleo o una educación.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Primero que todo,... con las puertas abiertas, es decir acoger a todos los jóvenes, como brindarles un apoyo, orientarlos con personal capacitado para que ellos busquen y hagan o quieran hacer.

**4. ¿Qué servicios podría ofrecer la Casa de Juventud de Envigado para las y los jóvenes?**

Primero que todo,...capacitaciones en cuanto a educación, lo laboral que los fueran preparando para las diferentes actividades que ellos quisieran realizar, por ejemplo aquí en Envigado es mucha la juventud que quiere salir adelante, entonces de ahí sea un punto de apoyo o referencia para que los jóvenes busquen su horizonte.

**5. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la casa de la Juventud si existiera en Envigado?**

En cuantos a los proyectos... como fomentar una actividad, algo que les ayude como a crecer como personas que inclusive les de la oportunidad de ellos mismos hacer o los impulse ha salir adelante, que puedan solventarse económicamente puedan hacerse en lo laboral y que lo pudieran hacerlo. Una educación orientada a lo técnico, que pudieran arreglar alguna cosa, como un computador y todas esas cosas...

**6. ¿Qué rol podría jugar las organizaciones juveniles para un adecuado funcionamiento de una Casa de Juventud, si esta existiera?**

Como rol, convocarlos, hacerles una convocatoria para decirles en realidad como va a funcionar la casa y apoyarlos de pronto en cualquier actividad que la casa realice estar pendiente de eso y apoyarlo en cuanto a capacitaciones y en cuanto a la Caja les pueda colaborar.

**7. ¿Qué recomendaciones nos haría para el montaje de la Casa de Juventud del Municipio de Envigado?**

Ellos tienen muchas iniciativas que se pueden promocionar como actividades de promoción y capacitación en temas de sexualidad, educación, del cómo convivir, y asuntos de reciclaje.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Eliana Toro Yépez, Lomas de Juventud. Organización Juvenil  
Zona 5 del Municipio de Envigado

17 de Octubre de 2008

**Desgravación líderes Juveniles**

**E.L020**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, me parece muy pertinente pero que le diera un enfoque cultural y que hubiera mucho compromiso por parte de la alcaldía de Envigado a esa casa, por que si no, No funcionaría.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Que tuviera los ámbitos donde se desenvuelven los jóvenes como el deporte, la música, el teatro... Como todos esos gustos de los jóvenes para que fuera realmente una Casa de Juventud. Y ante todo contar con el espacio físico.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Muy grande, con mucha alegría, dinamismo, llena de colores, de muchas cosas innovadoras, por eso son los jóvenes.

**4. ¿Qué servicios podría ofrecer la Casa de Juventud de Envigado para las y los jóvenes?**

Capacitaciones, clases de música, teatro, en todas las artes. También la psicología, médicos, dermatólogos, odontólogos y todas esas cosas

**5. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la casa de la Juventud si existiera en Envigado?**

Crece como también como empresa y también la línea joven donde los jóvenes pudieran conversar con los diferentes profesionales.

**6. ¿Qué rol podría jugar las organizaciones juveniles para un adecuado funcionamiento de una Casa de Juventud, si esta existiera?**

Tendría en cuidado de la casa, el cuidado de los materiales que se tengan allí, también la logística de esa casa y los eventos que salga de allí.

**7. ¿Qué recomendaciones nos haría para el montaje de la Casa de Juventud del Municipio de Envigado?**

Que sea un punto estratégico donde los jóvenes tuvieran acceso a la casa. Me gustaría que la casa estuviera ubicada en el parque de Envigado, pero la preocupación sería por ejemplo las organizaciones que están ubicadas en los corregimientos, pensar un poco en ellos. O realizar sedes donde incluyan a los jóvenes de la parte rural.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE**  
**JUVENTUD DE ENVIGADO**

Jennifer Espinosa Ossa, Líder Juvenil zona de centro mina parte alta y Consejera  
de Juventud Envigado

Zona 5 del Municipio de Envigado

21 de Octubre de 2008

**Desgravación líderes Juveniles**

**E.L021**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, aunque haya muchos espacios que el Municipio tiene para los jóvenes, no son abiertos para todos los jóvenes, entonces teniendo una casa para los jóvenes podría facilitar y abrir más espacios para que los jóvenes los puedan aprovechar sin tener que estar recurriendo a permisos, a cartas sino que sería pues algo muy fresco, pues los jóvenes no tendríamos que recurrir a otros espacios como la casa de la cultura, sino que teniendo este espacio es mucho mas factible que los jóvenes lo aprovechara y lo utilicen en sus tiempos libres.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Pagar los servicios, pagar el mantenimiento, los mismo funcionarios que van a estar allí dependiendo de la coordinación y de otras áreas enfocadas a juventud.

Tener una coordinación de juventud 24 horas por decirlo así, donde podamos estar atento a las necesidades, la instalación ahí misma del CMJ donde los consejeros puedan recurrir a las expectativas, a las sugerencias, a todos lo que los jóvenes vallan y dejen a la Casa de Juventud, que es un espacio que va a cubrir la necesidad de aglomeración de jóvenes de hacer amistad, lo que no hay en Envigado, son muy pocos los espacios sectorizados que los jóvenes se aglomeran, se conocer pero son siempre los mismos, que reúna la diversidad.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Muy grande, estilo vieja, estilo casa de Envigado, con muchos cuartos, donde en cada cuarto este muy juvenil, donde haya cuarto para deporte, para música, que necesitemos un cuarto para reuniones que este dotado con implementos como un video beam, sillas, que haya cuarto para talleres. En fin muy completo.

**4. ¿Qué servicios podría ofrecer la Casa de Juventud de Envigado para las y los jóvenes?**

Psicológico muy importante, desde lo jurídico, para que los jóvenes resuelvan sus problemas, de emprendimiento, que este la coordinación. Todo lo que tenga que ver con el joven individual como en sociedad.

**5. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la casa de la Juventud si existiera en Envigado?**

Hay muchos jóvenes han creado microempresa en el Municipio, la Casa de Juventud podría ser un centro de Emprendimiento, donde pueden mostrar sus productos, hay jóvenes que tienen productoras de sonido, o que tiene grupos musicales, grupos de jóvenes que prestan servicios de talleristas o recreación, que sea un espacio que ellos puedan utilizarlo para eso y se promocionen.

**6. ¿Qué recomendaciones nos haría para el montaje de la Casa de Juventud del Municipio de Envigado?**

Que sea un lugar muy amplio, muy central, que estén en esa Casa de Juventud o en la coordinación sean personas jóvenes o sino abiertos a esas cosas.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Greace Álvarez Zapata, Líder Juvenil del Barrio Alcalá

21 de Octubre de 2008

**Desgravación líderes Juveniles**

**E.L022**

**2. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, me parece muy interesante, por que aquí en Envigado hay muchos proyectos y no sabe a donde dirigirse y como recibir información para ese caso, teniendo una sede es mucho mas fácil averiguar y poder hacer muchos proyectos.

**3. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Toda la parte de la cultura que ya vendría ser teatro, proyectos, talleres y también en la parte deportiva.

**4. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Muy abierta para todas la propuesta que se tenga para los jóvenes, muy prestos para ayudar y colaborar, que la base para los jóvenes y que no sea un lugar dirigidos solo por adultos y que sea una alta participación de la Juventud.

**5. ¿Qué servicios podría ofrecer la Casa de Juventud de Envigado para las y los jóvenes?**

Para mí, talleres para las distintas artes como pintura, teatro y todo eso; en el tema de Educación mucho énfasis en el inglés, y en área deportiva con incentivos como gimnasio o en algo que uno pueda participar.

**6. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la casa de la Juventud si existiera en Envigado?**

La salud mental de los jóvenes a lo que todo este sometidos, es una base para seguir por un buen camino.

**7. ¿Qué recomendaciones nos haría para el montaje de la Casa de Juventud del Municipio de Envigado?**

Una casa conjunta de la mano con la alcaldía, de todos los gobernantes.

**8. ¿Qué rol podría jugar las organizaciones juveniles para un adecuado funcionamiento de una Casa de Juventud, si esta existiera?**

Que haya un liderazgo de la juventud que sea tomado en cuenta en todas las actividades de Envigado, que siempre esta participación y que se logre incentivos para que los jóvenes participen en esa casa.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Laura Alvares. Líder juvenil Zona Las Palmas.  
Consejera Municipal de Juvenil. Municipio de Envigado.

12 de noviembre de 2008

**Líderes Juveniles de Envigado  
E.L023**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, por que sería un espacio donde nos podríamos reunir y tener un espacio solo para los jóvenes. Es bueno tener un espacio o lugar fijo y no tener que buscar uno nuevo cada vez que nos queramos reunir. Va ser un lugar donde cualquiera pueda y ser conocido por todos.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Tener un auditorio para que cualquier colegio lo pueda utilizar. Canchas para integraciones recreativas y deportivas. Biblioteca y computadores para estudiar. Sala de audiovisuales. Cafetería y clubes de trabajo.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

Con espacios grandes, pero bien organizados y que cualquiera pueda ir. Que sea situada en Envigado en un lugar estratégico. Hacer charlas para debates y tratar temas interesantes para jóvenes y todas las edades.

**4. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la Casa de Juventud se existiera en Envigado?**

Diferentes temas o semilleros para jóvenes que están en 11 y para prepararse mejor para la universidad. Grupos de apoyo de matemáticas, guías o tutorías por los mismos jóvenes.

**5. ¿Qué rol debe cumplir el y la joven en una Casa de Juventud?**

Cada organización se podría reunir y tratar de recaudar fondos entre todos, para lograr propuestas. Integrarnos mas y tener espacios de publicidad como T.V. periódicos o artículos de revista, Con ayuda de estas organizaciones tratar de conseguir becas para los mejores estudiantes.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Dra. Diana Patricia Salazar Franco, Asesora Departamental para la Juventud  
Gobernación de Antioquia

21 de Octubre de 2008

**Desgravación Expertos en Juventud**

**E.E01**

**1. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes en una Casa de Juventud?**

Para Envigado, podría enfocarse en los temas de integración de los grupos y las corporaciones, como de la conformación de las redes sociales como apoyo, Los jóvenes de envigado esta un poco acercado a los jóvenes de Medellín, por ejemplo temas de aprender relacionadas con el arte digital ya viene en otro contexto, Envigado tiene educación muy superior y digamos tenemos otro tipos de aprendizajes muy avanzados y muy específicos que se puedan acomodar, otro ejemplo: que desde allí se pueda consolidar un voluntariado social desde los jóvenes para los jóvenes, Envigado tiene muchas riquezas desde lo empresarial, desde lo político, desde lo artístico y de tantos proyectos, que se sería muy bueno hacer esos encuentros inter generacionales para que se den otros proyectos de oferta de empleo, que se podría hacer desde la oficina de Juventud pero que desde la casa se podría propiciar muchos aprendizajes y muchos encuentros no

solo de jóvenes sino de jóvenes con instituciones, jóvenes con adultos, jóvenes que quieran trabajar en su comunidad.

## **2. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades de una organización juvenil?**

Sonarse una Casa de Juventud como de las Ciudadelas Educativas, que sea un espacio primero esta la parte institucional condensada, que si los muchachos tienen como intereses de esparcimiento, o de temas de salud por ejemplo de que no sean capaces de ir por decir algo, los centros de servicios de Adolescentes que no los tenemos todavía y que los hospitales no van a ser capaces de hacerlo rápidamente , dar esa información por lo menos tengan acceso a los programas o los servicios de los temas de juventud.

Que sean los espacios donde se puedan reunir los clubes juveniles que muchas veces los Municipios no los tienen, que sea un espacio donde se puedan hacer los distintos talleres como de potenciar a los jóvenes desde lo social hasta lo económico. Donde se pueda dar los temas de emprendimiento por ejemplo para los jóvenes, donde se pueda dar de la formación para la Habilidades para la vida, para la prevención de consumo de psicoactivo, todos estos temas como de prevención y de pronto los temas que estén integrados como de tecnología y los temas de cultura, que estén incluidos los temas de virtualidad para educación virtual, que la Casa de Juventud proponga su sala de internet, el acceso para poderse informar para educarse, con horarios pertinentes.

Desde los espacios la Casa de Juventud me la soñaría como mucho color, espacio para escribir como con tiza, espacio que este en constante construcción, con herramientas para aprender cosas, materiales de música materiales de

recursos, con cojines tirados para relajantes, con juegos. Noches poesías o formas de encuentro.

### **3. ¿Qué servicios podría ofrecer una Casa de Juventud para las y los jóvenes?**

Podría ser el espacio donde se articula ya físicamente donde el joven podría ir a buscar y se pueda dar esa oferta como ya presencial mas directa como las cajas de compensación, las universidades. El Municipio tendría muchas cosas para ofrecer como físicas vivas reales y no como tan etéreas de servicios, como proyectos, como productos que pueden como cobrar mucha más vida allí, y que los muchachos puedan interactuar más directamente con todas las instituciones y con ellos mismos, para los talentos y las potencialidades. Fortalecer los liderazgos políticos, aunque complejo, bien ser de la política, jóvenes trabajando en el bien del desarrollo del Municipio.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Dr. César Darío Guisao Varela, Coordinador de Asesoría y Asistencia Técnica  
SEDUCA

21 de Octubre de 2008

**Desgravación Expertos en Juventud**

**E.E02**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Yo creo que la idea de una casa de la juventud debe responder a una propuesta de desarrollo institucional para la atención de juventud. La Casa de Juventud no puede concebirse como un programa aislado dentro del desarrollo de una política municipal de juventud, que comprenda mínima mente tres elementos:

A. Cuál es la actividad o la agenda que se tiene desde la Casa de Juventud para con los jóvenes y cuál es como la financiación y participación institucional en esa agenda que se haga para jóvenes.

B. Cuáles son las relaciones de coordinación entre los movimientos juveniles existentes en Envigado y los Comités Interinstitucionales que serían los que aportarían al proceso de atención de juventud en la casa. La relación es muy importante denotar que juega un papel importante el Consejo Municipal de Juventud, teniendo presente que un Consejo de Juventud en la medida como se

concibieron las Casa de Juventud en España , es el resultado de un conjunto de organizaciones juveniles que interactúan en una localidad y eligen un consejo en esa municipalidad, luego, no se puede entender en la concepción el consejo de juventud, en España, que exista un Consejo de Juventud que no esté conectada con la Casa de Juventud, a su vez no se puede entender que una Casa de Juventud sin que este conectada a organizaciones juveniles concretas en la localidad con servicios concretos.

C. Es la valoración de todos los antecedentes que tenemos acá principalmente en Medellín; Medellín trató de hacer un esfuerzo importante en la década de los 90's para crear Casas de Juventud y efectivamente creó diez Casas de Juventud. Compró las casas, las dotó pero no hubo proyectos de sostenibilidad, no hubo proyecto de articulación de tejido social entorno a la casa y las condiciones de desarrollo. En este momento de Antioquia, de Colombia y en Envigado diría yo, no muestran las fortalezas para tener esta institucionalidad, es importante tener esa valoración qué fue lo que pasó con las Casas de Juventud que tuvo en la década de los noventa.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Sólo se puede resolver esta pregunta después de tener un diagnóstico claro de la juventud de Envigado.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que vive su organización juvenil?**

Yo pensaría que esa Casa tendría que ser:

- a. Respondiendo a la Política.
- b. Con un comité interinstitucional fuerte que la acompañe.
- c. Un movimiento juvenil que interactúe en ella.

**4. ¿Qué recomendaciones nos haría para el montaje de la Casa de Juventud del Municipio de Envigado?**

- a. Llevar una buena política de juventud para el Municipio de Envigado.
- b. Tener claro el rol del Consejo de Juventud y las organizaciones Juveniles.
- c. Pensar en la casa que acompañe todos esos procesos.

**5. ¿Qué concepto tiene usted frente tema de juventud en Envigado?**

Yo creo que los procesos de participación de juventud en Envigado han sido históricamente muy buenos, sobre todo Envigado ha tenido una vena artística y expresiones culturales; todo esto se ha dado desarticulado de una propuesta institucional gubernamental que articule iniciativas privadas, que hay muy buenas, y logre consolidar y orientar un proceso, luego hay una desarticulación en medio de una gran potencialidad y al mismo tiempo en una muchas necesidades, yo creo que los consumos de droga, los problemas éticos, los problemas de ilegalidad que manejan en Envigado, los jóvenes son receptores al mismo tiempo reproductores de toda esta cultura.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Diego Herrera director de proyectos del IPC (Instituto municipal de capacitaciones de Antioquia) el cual tiene 26 años trabajando con jóvenes sobretodo en experiencias en Medellín en el Área Metropolitana y Oriente.

26 de Octubre de 2008

**Desgravación Expertos en Juventud**

**E.E03**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en el Municipio de Envigado una Casa de Juventud?**

Pertinente si y siempre va a ser pertinente que haya un espacio para los jóvenes, digamos es desde la Alcaldía permite articular y orientar las acciones de gobierno local o cualquier gobierno frente al tema de juventud, sobre todo en varios asuntos en relación con los derechos de los jóvenes y la participación juvenil, como también activar otras cosas que no son del discurso juvenil, pero que afecta a esa población como es el tema del empleo que es un tema económico y que afecta el tema juvenil, también afecta el sistema educativo, que digamos tiene que ver con el tipo social que se forma, quien o que diseño educativo se debe hacer para este tipo de población especifica, además el tema de seguridad y convivencia, es decir, son de los elementos que uno analiza y que para Envigado es un objetivo de vida que algunos han tenido.

La lógica de dinero fácil y vida sicarial es un tema de ciudad y convivencia que pasa por el ciudadano joven del Municipio. Entonces una casa juvenil que se piense y se articule como política a acciones de Estado contribuye a que se mejore el desarrollo de la población juvenil.

## **2. ¿Cuáles serían las necesidades que debería cubrir la Casa de Juventud?**

Bueno, yo creo que hay una parte que es vital y que uno siente que se ha ido ganando, yo en diez años conozco gran parte de la dimensión de la cultura, pues se ve que el Municipio de Envigado es muy conservador y eso tiene que ver con las dinámicas que genera el Municipio, es un Municipio que se conecta con las dinámicas de la localidad, entonces ha habido una estructura o imaginario cultural en que los jóvenes creen que el mundo es Envigado.

Lo segundo es que la vivencia cultural efectivamente los jóvenes por su edad o por su mundo de vida efectivamente la expresión de la artística cultural, todo lo que sea creación de cultura es lo que interesa, entonces uno dice que es una de las necesidades principales porque Envigado no ha sido la cuna principalmente de la acción-participación, de la organización juvenil...eso lo conecto con la segunda parte con la necesidad de ampliar y generar mayor participación de los jóvenes, efectivamente en lo que uno conoce la participación ha ido muy ligado al mundo del adulto, o sea el joven participa para ser como los grandes. Por ejemplo otras experiencias que yo he retomado de Montevideo Uruguay, o lo que significa el movimiento juvenil, como países como Argentina o Brasil, lo que indica que efectivamente son socialmente fuertes en la medida que reconocen el lugar propio del joven y su forma de participación sea sobre sus propias ideas o imaginarios que tienen.

Y otra necesidad que es común como a todos es que los jóvenes respectivamente tengan oportunidades y eso no es en el sentido tan manipulado de la palabra, sino que es un concepto de bienestar y de calidad de vida, que desarrollo mas de

hacer como lógica de perspectiva del desarrollo y es que los jóvenes tengan oportunidades, posibilidades de tomar decisiones y desarrollar su propio proyecto de vida, pues como lo dicen algunos que efectivamente el cuento sea ante todo a la toma de decisiones, buscando que tengan opciones para tener capacidad de desarrollar sus propias habilidades, que pueda comprometerse con los proyectos propios, no los que los adultos le impongan. Pues yo creo, que esos serán tres elementos gruesos con un concepto de oportunidad, pero mas ligado al joven como un concepto de derecho, la dimensión cultural como toda la parte de participación y de organización de los jóvenes para Envigado que lógicamente en otros Municipios de Medellín hay otras opciones, que uno siente que han trabajado más.

### **3. ¿Qué servicios debería ofrecer la Casa de Juventud a todos los jóvenes de Envigado?**

Como internos de la dimensión cultural que yo decía, como en esos dos ejes hubo una parte de buen servicio, en términos técnicos yo llamaría como gestión cultural, esa casa debería proveer un sistema de información, pero también unas dinámicas de promoción de la actividad cultural de los jóvenes. Entonces cuando uno se cuestiona ¿Por qué se movilizan los jóvenes? Por el arte? Entonces lo que significa las expresiones musicales, como el hip hop, la salsa, el propio reguetón, por ejemplo otros elementos que son valiosos como la expresión plástica, reconocer que los jóvenes de Envigado, también pueden participar en una actividad en el mundo de la cultura, que efectivamente eso los estimule, pues todo eso hay que crearlo en un sistema de información, para eso además tener una dinámica de promoción de este tipo de actividades, lo segundo frente a la participación y organización de los jóvenes, uno de los servicios que se debe ofrecer podría ser un campo de acceso a la promoción y organización de la juventud, incluso yo hace algunos años, sistematice la experiencia cuando en Medellín empezó la oficina municipal de juventud y efectivamente había una línea de asesoría a la promoción y organización de la juventud, esto terminaba

impactando los espacios de socialización de los jóvenes, los cuales terminan siendo bandas, los grupos armados, los grupos de drogadicción, entonces el espacio de la organización también es un espacio de socialización, donde se encuentran con otros jóvenes que no quieren ser ni pillos, ni delincuentes, ni guevas, ni como querer hacer nada, sino que por el contrario están involucrados en otras actividades que les permitan ser mas ciudadanos o como llaman algunos tener ciudadanía de primer nivel, una ciudadanía activa y el tercer nivel como estrategia de oportunidades, el Municipio debería de tener muy bien identificada una línea para empleo juvenil.

Yo eso del empleo lo distingo desde el emprendimiento y hago la claridad ¿Por qué? Ya que hablar un poco del empleo compromete un poco más el sistema productivo del Municipio con la población económicamente activa, que fundamentalmente los jóvenes no siendo los únicos y eso debidamente permite una noción de que ahora los jóvenes son emprendedores, es un emprendimiento muy engañoso. Por ejemplo una idea, pero de mil se desarrolla, la desatacan, pero solo esa idea que fue fructífera. Pero no dicen de las 999 que fracasaron y es por la falta de condiciones de producción, por falta de beneficios económicos, es por falta de ese tipo de cosas. Entonces, uno dice no, mas como una perspectiva de fortalecer una bolsa de empleo, un poco la estructura de formación para el empleo y una estrategia de información del empleo en lo que el Municipio o localidad requiere para su propio de desarrollo y eso va muy comunicado con lo que el sistema educativo ofrezca.

Yo viendo un poco la estructura de formación de la instituciones escolares, ahora hay un debate sobre si debe profundizar en una formación técnica, eso esta cruzado sobre una formación para la vida, o sea no es simplemente un saber hacer, sino cual es el tipo de persona que se forma para la sociedad, que requiere entonces impactar mucho el sistema educativo, entonces una línea de servicio es efectivamente los contenidos y las practicas educativas de las instituciones

podrían entrar en diálogo con los espacios que se está pensando como grupo juvenil, como población específica.

#### **4. ¿Esta de acuerdo con que la Casa de Juventud permite a los jóvenes desarrollar unos proyectos?**

Claro, que tengan sus propias iniciativas. Si los Municipios pierden mucha plata gastándola en burocracia, pierden mucha plata gastándola en programas que no tienen ningún tipo de impacto y uno lo que reconoce en los jóvenes es la capacidad de creación. Entonces, uno se preguntara ¿cuales son los medios para uno crear y producir ideas productivas y creativas? Tiene que haber una línea de financiamiento, también de todo eso, yo por eso le tengo miedo al discurso de emprendimiento, porque el emprendimiento es como le damos un capital de 1.000.000 de pesos y usted se embala con la gran idea entonces uno dice, es como cuando existen condiciones mas estructuradas para que efectivamente tenga gran impacto productivo sobre el desarrollo de nuevas tecnologías y como otro tipo de fuentes que no necesariamente el joven es solo productor.

#### **5. ¿Qué recomendaciones nos harías para el montaje del proyecto de la Casa de Juventud?**

Para este proyecto que está planeado a futuro, y la idea es desarrollarlo, precisamente esta semana estuve con una gente que coordina y maneja programas de intervención social y eso entonces uno dice, ese es un problema que hay ¿Cómo generar un espacio para los jóvenes donde está comprometido el sector público, o sea la alcaldía, sus empleados, el sector privado o lo que decimos ahora? Lo primero que hay que hacer es comprender el problema, entonces ¿comprenderlo que implica? Caracterizar o tener como dicen algunos una línea de base de ¿Quiénes son los jóvenes de Envigado? ¿Qué piensan los jóvenes de Envigado? ¿Qué tipo de propuesta o iniciativas desarrollan los jóvenes de Envigado? Ciertamente algunos le llaman a esto diagnóstico, otros como caracterización de una línea de base, pero es comprender ese joven, el joven de

Envigado, en las condiciones y su entorno social, cultural y político. Un segundo aspecto, para montar una Casa de Juventud, sería desarrollar ¡una! A propósito de la pregunta anterior como entonces en todos esos problemas y según ese tipo de joven cual es la propuesta de intervención que se debe trazar una Casa de Juventud, entonces uno diría hay que hacer un esfuerzo de configurar unos programas o áreas de trabajo, estoy diciendo esto mucho hacia lo institucional, entonces diría uno tiene que configurar unas áreas de trabajo, según esas necesidades, o sea caracterización de lo que son los jóvenes.

Tercera cualquier idea por muy positiva que sea tiene que tener plata, entonces uno dice la dimensión del problema es muy grande, por lo general uno actúa sobre problemas con recursos pocos para entonces uno dice, para esa línea de trabajo o todas esas líneas de intervención que vayan a traer con que recursos se dispone, cierto. Esto depende mucho de las voluntades políticas y las voluntades de actos de los entes privados que hallan. Efectivamente una casa de la juventud debe tener además de un diseño institucional, como una estructura propia. Algunos Municipios, por ejemplo tienen localidades, cuando hablamos de una sede propia es de un espacio no solamente físico, sino que es simbólico, como donde se encuentran donde se desarrollan sus propias actividades, pero que también opere de manera centralizada, es decir una Casa de Juventud no es la casa de la juventud de envigado porque se encuentra ubicada en el parque, sino porque pueden haber cuatro o cinco sedes que estén en palmitas, en el salado, en el parque y una mas hacia el sur que tenga una acción mas descentralizada por la pertinencia como al trabajo con jóvenes y una casa de la juventud debe tener una línea o un campo de alianza o razonamiento con otros actores, lo que es vital , en fin siempre esta el riesgo de que los jóvenes por ser jóvenes se miran así mismos, entonces tiene un problema con la relación, con lo otro, con el otro. Entonces una buena clave de la Casa de Juventud como estrategia de trabajo es tener también un campo de alianzas y relaciones con otros actores que no trabajan directamente con juventud, pero tienen un impacto sobre la misma. Por ejemplo los del sector

educativo, los del sector empresarial o grupos por fuera de la localidad, eso ayudaría mucho y lo último que necesita es mucho entusiasmo.

Ya para terminar, estos proyectos sociales en el tema de juventud creo que serían clave como generar una juventud vista desde la perspectiva de los derechos porque los lleva a sentirlos como una ciudadanía no subsidiaria de los adultos es como un primer elemento, lo segundo es que efectivamente para que haya un proyecto de sociedad, eso se trabaja mucho sobre todo en territorios específicos como el Municipio, algunos llaman de que antes de que haya un proyecto social, es que haya un proyecto cultural, cierto o sea implica entonces cual es el tipo de prácticas, discursos, ideas, creencias que tienen los jóvenes del Municipio, no la que nosotros nos imaginamos que ellos tengan, entonces esos serán dos elementos adicionales y lo tercero es que efectivamente si es una casa de la juventud promovida desde el Municipio tendría que transformar mucho la noción de política pública de juventud, es decir no es un concepto de la juventud en una perspectiva más de ciudadanía y eso tiene una implicación sobre la acción institucional y es trabajar políticas intersectoriales, políticas integrales, como visto desde el ángulo de la política pública y no desde el joven, sino por el tipo de actor que intervienen en la acción institucional.

Entonces sabemos que envidado cuenta con un programa de juventud, pero como lo hablábamos ahora sin plata, sin recursos, pero es porque vemos que la acción que se desarrolla con el joven no es la acción que desarrolla secretaria de educación, o la que desarrolla medio ambiente, que es un concepto intersectorial o integral, sería un poco eso.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE**  
**JUVENTUD DE ENVIGADO**

Juan Pablo Diez Ramírez, Consejero Municipal de Planeación.  
Sector Juventud. Municipio de Itagüí.

27 de Octubre de 2008

**Desgravaciones Líderes en Juventud**

**LDJ01**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Dicha importancia puede plantearse desde dos puntos diferentes: primero como referente geo espacial y simbólico; representado en un espacio físico que convoca, provoca y en donde convergen las diferentes expresiones y territorialidades que desde los jóvenes se construyen como arte y parte del colectivo social. Como segundo referente inmaterial o cognitivo, el cual está representado por medio de sensaciones y sentires colectivos e individuales, los cuales colocan al individuo en una actitud de arraigo y pertenencia por los escenarios y circunstancias intangibles, pero que desde lo simbólico y representativo, están presentes en donde quiera que se desarrolle sus iniciativas como actor joven.

**2. ¿Qué servicios podría ofrecer una Casa de Juventud para las y los jóvenes?**

- a. Educativo: Programas de calificación para el empleo, desarrollo de habilidades, emprendimiento, asociativismo y auto independencia laboral, salud sexual reproductiva y reproductiva.
- b. Artístico cultural: Promoción y fortalecimiento de las iniciativas y talentos de los jóvenes desde lo individual hasta lo colectivo.
- c. Investigación: Herramientas para emprender procesos de indagación e investigación en áreas afines a las necesidades y quereres de los jóvenes.
- d. Participación Socio Política: Creación y puesta en marcha de planes, programas y proyectos encaminados al fortalecimiento de las organizaciones juveniles, a la vez que el desarrollo e implementación de escenarios que permitan la interacción de los jóvenes con el mundo adulto y administrativo.

**3. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la casa de la Juventud?**

- Sistema municipal de juventud
- Centro de Información Juvenil
- Red Juvenil
- CMJ
- Puntos de encuentro para jóvenes
- Eventos institucionalizados por temáticas culturales.

**4. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

Producto del aparte de los jóvenes desde lo estético, práctico y pragmático; herramientas con las cuales los arquitectos y constructores puedan realizar una obra mas amable y acorde a las necesidades de la población joven.

**5. ¿Qué rol debe cumplir el y la joven en una Casa de Juventud?**

Debe ser parte de la dinámica del escenario, hacer parte de las decisiones por lo menos desde la planeación; lo que lleva a pensar el carácter consultivo de algunos escenarios como el CMJ.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE**  
**JUVENTUD DE ENVIGADO**

Yeison Ortiz Cárdenas. Líder Juvenil. Municipio de Itagüí.

27 de Octubre de 2008

**Desgravaciones Líderes en Juventud en Antioquia**  
**LDJ02**

- 1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Es el primer espacio donde el joven se puede relacionar con los otros jóvenes de una manera mas consiente. Allí se fomentan sus aptitudes y potencialidades, es un espacio que le sirve para que apropien de ellos mismos y vean su edad con más pasión.

- 2. ¿Qué servicios podría ofrecer una Casa de Juventud para las y los jóvenes?**

Puede ser un espacio de reunión de grupos juveniles, puede se la informadora de todo lo piensa hacer con la juventud en el Municipio, pueden ofrecer asesoría en la conformación de mas de grupos juveniles, pueden abrir espacios de capacitaciones en todo lo concerniente a CMJ y participación juvenil.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

Que sea grande, con computadores para el uso de grupos juveniles y sus tareas, que tengan un salón grande de expresiones y quepan varios grupos juveniles, que las personas sean eficientes y amables y en temas de juventud siempre sepan responder las inquietudes, que los funcionarios estén por meritocracia y todos sean jóvenes, que nunca esté vacía.

**4. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la casa de la Juventud?**

Pueden tener un programa de asesoría jurídica para resolver problemáticas juveniles, un programa de capacitación constante desde varios temas e incluyan valores a todos ellos, además, del proyecto de vida, un sistema de información que comunique agenda de juventud en el Municipio y los hechos en el mundo de juventud.

**5. ¿Qué rol debe cumplir el y la joven en una Casa de Juventud?**

El joven debe ser una persona que mas ocupe esa casa, debe ser el principal objetivo de todos los proyectos de la casa, debe ser líder y el que este dando ideas propuestas de cómo sería mejores los proyectos aportando su interpretación de las cosas y su diagnóstico, debe ser un veedor y moderador, una presión para que si se cumplan los programas y proyectos.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Sara Tangarife Muñoz. Líder Juvenil. Municipio de Itagüí.

27 de Octubre de 2008

**Desgravaciones Líderes en Juventud en Antioquia  
LDJ03**

- 1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Es el primer escenario donde el joven puede participar, por que de esta manera tenemos la posibilidad de estar organizados, la oportunidad que nuestras ideas, proyectos sean tenidas en cuenta, sean aplicadas. Podemos ser beneficiados con los programas que deben ofrecer una Casa de Juventud.

- 2. ¿Qué servicios podría ofrecer una Casa de Juventud para las y los jóvenes?**

El primer servicio debe ser, el de asesoría, de apoyo, acompañamiento en los procesos de juventud, veeduría a los procesos que involucren a los jóvenes, rendición de cuentas.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

Me la soñaría como un espacio, donde haya espacio para todos, donde todos seamos importante y donde todos aportemos. Un espacio que nos haga felices y nos haga sentir orgullosos de nuestro Itagüí, un espacio donde la participación no sea de unos cuantos, sino de todos.

Me sueño con una planta física muy grande, adecuada a las necesidades de cada joven. Un espacio que a su vez haya acompañado de personas que realicen la labor de acompañar a los jóvenes en cada uno de los procesos, pero personas que se apropien del tema, que lo hagan con entrega y sinceridad.

**4. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la casa de la Juventud?**

Capacitaciones, acompañamiento en proyectos, investigación de problemáticas.

**5. ¿Qué rol debe cumplir el y la joven en una Casa de Juventud?**

El joven debe cumplir el rol de ser un agente de cambio, ser un participativo, un representante de quienes aún no llegan a espacios de participación como lo debe ser la Casa de Juventud.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE**  
**JUVENTUD DE ENVIGADO**

Alexander Piedrahita Alcaráz. Animador Juvenil. ICBF.  
Municipio de Santa Fe de Antioquia.

27 de Octubre de 2008

**Desgravaciones Líderes en Juventud en Antioquia**  
**LDJ04**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Sería un centro donde las y los jóvenes se concentrarían para desarrollar sus actividades, proyectos y procesos, convirtiéndose ésta en la primera instancia juvenil.

**2. ¿Qué servicios podría ofrecer una Casa de Juventud para las y los jóvenes?**

El direccionamiento de las políticas públicas de juventud, la asesoría para la creación del CMJ y asociaciones juveniles, actividades de impacto para la comunidad joven, continuidad de los procesos.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

Con varios espacios de participación juvenil, como una biblioteca virtual, salas de sistema, espacio para le CMJ, auditorios, espacios para las prácticas de baile y otros espacios culturales, salas de integración y oficinas que hagan su trabajo con juventud, emisora y canal juvenil entre otros.

**4. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la casa de la Juventud?**

Clubes juveniles

De promoción y prevención de ITS convenio con salud

Servicios amigables con salud.

**5. ¿Qué rol debe cumplir el y la joven en una Casa de Juventud?**

De entender que es un espacio para él y de apropiarse de todas los procesos que allí se desarrollan.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Robinson Andrés Sánchez. Líder juvenil  
Municipio de Santa Fe de Antioquia.

27 de Octubre de 2008

**Desgravaciones Líderes en Juventud en Antioquia  
LDJ05**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Una Casa de Juventud es importante porque es tener un espacio físico de encuentros de todos los jóvenes, es tener un espacio donde los jóvenes desarrollen potencialidades.

**2. ¿Qué servicios podría ofrecer una Casa de Juventud para las y los jóvenes?**

Servicios de internet, biblioteca, psicólogos.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

Me soñaría una casa amplia, pero dejando lo físico es ver que los jóvenes se apropien de ella y que la cuiden y la aprovechen al máximo.

**4. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la casa de la Juventud?**

Cursos de manualidades, artesanías, liderazgo juvenil, emprendimiento juvenil, grupos juveniles.

**5. ¿Qué rol debe cumplir el y la joven en una Casa de Juventud?**

Los jóvenes son pieza fundamental, nosotros somos los que tenemos que ser partícipes de ello, teniendo en un gran sentido de pertenencia para con la casa y participando y sacándole el máximo provecho por que una Casa de Juventud sin los jóvenes no sería realmente una Casa de Juventud.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Elda Cecilia Aguirre Barrera. Coordinadora de Juventud  
Municipio de Santa Fe de Antioquia.

27 de Octubre de 2008

**Desgravaciones Líderes en Juventud en Antioquia  
LDJ06**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Porque desde allí se puede reflejar un espacio en que los jóvenes desde su punto de vista puedan interactuar y tener una libre expresión consigo mismo y con los demás. Es un espacio mas para su crecimiento personal y social.

**2. ¿Qué servicios podría ofrecer una Casa de Juventud para las y los jóvenes?**

Son espacios donde ellos mismos adquieren... se puede tener diferentes aulas donde ellos con sus organizaciones o clubes juveniles pueden interactuar, realizar talleres, la idea es tener un espacio donde se pueda rescatar la sociedad juvenil con profesionales como: trabajador social, psicólogos y donde se pueda obtener un espacio para que los jóvenes tengan un servicio amigable en salud. Un espacio de una biblioteca virtual con el fin que los jóvenes puedan tener una educación y un espacio para

los consejeros municipales. Es un punto de estratégico para la población juvenil.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

Me la sueño como si fuera un castillo, donde consta de dos pisos con:

- Sala de video.
- Biblioteca.
- Salón de los consejeros.
- Salones talleres.
- Un ante jardín.
- Salón donde está el espacio salud amigable.
- Oficinas administrativas.

**4. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la casa de la Juventud?**

Los programas que se pueden ofrecer: fortalecer los clubes juveniles con los profesionales en el área. Tener más expansión para agilizar los procesos juveniles.

**5. ¿Qué rol debe cumplir el y la joven en una Casa de Juventud?**

Es ser un buen líder que ayude a fortalecer los procesos juveniles y sacar adelante la juventud en el Municipio, debe de cumplir con sus programas juveniles ayudar a que los jóvenes quieran este gran espacio como lo es la Casa de Juventud.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Martha Cecilia Secerquia Holguín. Coordinadora de Juventud  
Municipio de Sabanalarga.

27 de Octubre de 2008

**Desgravaciones Líderes en Juventud en Antioquia  
LDJ07**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Me parecería importante porque todos los jóvenes tendrían un espacio donde estarían apoyados a liderar, coordinar actividades lucrativas, un espacio donde ellos tendrían la oportunidad de hacer, conocer y valer todos sus derechos y hacer de esta manera que todos los jóvenes del Municipio se relacionen y divulguen todo su conocimiento y experiencias a otros sectores.

**2. ¿Qué servicios podría ofrecer una Casa de Juventud para las y los jóvenes?**

Atención al joven, sus problemas, sus necesidades, enseñanzas y aparte, para el buen desarrollo del Municipio.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

Me la soñaría bien grande, con grandes espacios, es un lugar apacible, que tenga salón de reuniones, piscina para las clases de natación y diversión, un parque recreativo, una sala de computo, un jardín bien bonito, un salón de artes, un salón de danzas, una capilla, talleristas y sobre todo un buen líder y la utilización del tiempo libre.

**4. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la casa de la Juventud?**

Talleres de liderazgo, música, teatro, artes plásticas, utilización del tiempo libre.

**5. ¿Qué rol debe cumplir el y la joven en una Casa de Juventud?**

Pienso que el rol que debe cumplir principalmente es el de liderazgo, iniciativa y emprendimiento.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Ángela María Gutiérrez. Coordinadora de Juventud  
Municipio de Liborina.

27 de Octubre de 2008

**Desgravaciones Líderes en Juventud en Antioquia  
LDJ08**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Se necesitan espacios de encuentro donde los jóvenes desarrollen o luchen por sus ideales, sueños, metas o expectativas.

**2. ¿Qué servicios podría ofrecer una Casa de Juventud para las y los jóvenes?**

Servicios de información, capacitación y reflexión.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

Me la soñaría con rincones donde vibre la energía del joven, que responda a las necesidades del grupo poblacional.

**4. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la casa de la Juventud?**

Después de elaborar un diagnóstico con los jóvenes poder establecer unos programas que respondan a las necesidades de los mismos, como: la cualificación de su saber, escuelas de formación, elaboración constante de proyectos y gestión para el desarrollo de los mismos, programas de investigación sobre sus preferencias (deporte, música, el teatro o cualquier otro interés). Estos programas con evaluación constante para una constante de mejorar.

**5. ¿Qué rol debe cumplir el y la joven en una Casa de Juventud?**

El rol del joven debe de ser, el de ser protagonista y estar muy consiente de que depende de su entrega exigencia el buen o mal funcionamiento de estas Casas de Juventud.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Enid Mazo Posada. Coordinadora de Juventud  
Municipio de San Jerónimo

27 de Octubre de 2008

**Desgravaciones Líderes en Juventud en Antioquia  
LDJ09**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

En mi Municipio es importante una Casa de Juventud ya que los jóvenes necesitan de un espacio que se identifique con ellos, un lugar donde ellos puedan capacitarse, donde ellos puedan soñar, un lugar donde compartir experiencias con otros jóvenes. Los jóvenes del Municipio de San Jerónimo están unidos por un espacio propio donde ellos puedan desarrollar todas sus actividades lúdicas, recreativas, educativas y culturales, Sobre todo un lugar propio.

**2. ¿Qué servicios podría ofrecer una Casa de Juventud para las y los jóvenes?**

Casa de encuentros, capacitación, recreación y orientación.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

Me soñaría con una casa de puertas abiertas, donde no se escatimaran esfuerzos para ayudar a los jóvenes , donde hayan personas especializadas, capacitando los jóvenes, como : psicólogas, terapeutas, tutores. Donde el joven sea lo más importante, donde el joven sea productivo y se capacite para la vida.

**4. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la casa de la Juventud?**

Los programas que se pueden ofrecer: programas de emprendimiento, formación, capacitación, programa de ayuda a jóvenes vulnerables, desatados, sexualidad, sustancias psicoactivas y vida saludable.

**5. ¿Qué rol debe cumplir el y la joven en una Casa de Juventud?**

El rol debe ser de un líder que este cediendo de conocimiento y ganas de salir adelante y ayudar a los demás, un líder comprometido, que sepa escuchar y sobre todo un líder con la capacidad de ayudar.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Robinson Andrés Sánchez. Líder juvenil  
Municipio de Santa Fe de Antioquia.

27 de Octubre de 2008

**Desgravaciones Líderes en Juventud en Antioquia  
LDJ010**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Es importante una Casa de Juventud en un Municipio por que este es el espacio donde los chicos y jóvenes van a disponer de su tiempo libre en actividades productivas, donde el joven no es el mañana sino el hoy.

**2. ¿Qué servicios podría ofrecer una Casa de Juventud para las y los jóvenes?**

Una Casa de Juventud puede ofrecer los servicios de enseñanza –a aprendizaje lúdico recreativo, ser escuchados, atendidos y tenidas en cuenta , en el plan de desarrollo del mismo Municipio.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

La soñaría con todas las comodidades necesarias a satisfacer las necesidades de los jóvenes como: la sala de lectura, sala de música, sala de video, sala de gimnasia, sala de juegos múltiples, sala de opiniones, espacio deportivo, oficinas, servicios sanitarios, con mucho jardín, con la ley de la juventud, con fotos representativas, sala de capacitaciones, sala de productividad, un lugar donde todos y todas hagan la oportunidad de pertenecer a ella.

**4. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la casa de la Juventud?**

Una Casa de Juventud puede ofrecer muchas alternativas, música, teatro, danzas, recreación, deporte, liderazgo, ser escuchados, un espacio mas para la utilización del tiempo libre.

**5. ¿Qué rol debe cumplir el y la joven en una Casa de Juventud?**

El rol que debe de cumplir un joven en una casa de juventud es de líder, de amigo, de acompañante, animador, consejero, comprometido consigo mismo y con la comunidad en general.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Robinson Andrés Sánchez. Líder juvenil  
Municipio de Santa Fe de Antioquia.

27 de Octubre de 2008

**Desgravaciones Líderes en Juventud en Antioquia  
LDJ011**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Es importante una Casa de Juventud en un Municipio ya que genera espacios para que los jóvenes sepan aprovechar el tiempo libre.

**2. ¿Qué servicios podría ofrecer una Casa de Juventud para las y los jóvenes?**

Una Casa de Juventud es construida con el fin de ofrecer espacios y servicios para los jóvenes, como: espacios deportivos, educativos, asesoría e información que la juventud la requiera para estar informadas sobre lo que se tiene y lo que se quiere alcanzar.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

La Casa de Juventud debe de tener los suficientes espacios y la completa dotación para el desempeño con la juventud.

**4. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la casa de la Juventud?**

Es necesario que en una Casa de Juventud ofrezca programas educativos en todos los ámbitos y campos posibles con el fin de mejorar el tejido juvenil de su Municipio, a la vez que brinda la asesoría necesaria.

**5. ¿Qué rol debe cumplir el y la joven en una Casa de Juventud?**

Debe de cumplir un rol de líder pujante que busca obtener beneficios para la juventud.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Luis Gabriel Marín Londoño. Líder juvenil Zona 7.  
Consejero Municipal de Juvenil. Municipio de Envigado.

12 de noviembre de 2008

**Líderes Juveniles de Envigado  
LDJ013**

**6. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, por que los jóvenes del Municipio necesitamos unos lugares de información y encuentro juvenil.

**7. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

La Casa de Juventud cubriría las necesidades de información en beneficio de la juventud, cubriría también lo que es la motivación y dirección de los grupos juveniles.

**8. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

Un espacio que tuviera las puertas abiertas para los jóvenes que necesiten ayuda e información

**9. ¿Qué servicios podría ofrecer la Casa de Juventud de Envigado para las y los jóvenes?**

Direccionamiento por parte de expertos para proyectos de avance.

**10. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la Casa de Juventud se existiera en Envigado?**

Eventos, festivales, salidas pedagógicas, campamentos y demás.

**11. ¿Qué rol debe cumplir el y la joven en una Casa de Juventud?**

Cuidado de ésta, sentirse representado por ella, y participar en los eventos juveniles.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Lizeth Giraldo Muñoz. Líder juvenil Zona 7.  
Consejera Municipal de Juvenil. Municipio de Envigado.

12 de noviembre de 2008

**Líderes Juveniles de Envigado  
LDJ014**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, creo que es pertinente ya que la necesitamos para dar mejor desempeño a nuestros proyectos y nuestras metas como CMJ, el hecho no es un plantel físico, el hecho que la juventud no sea como un grupo de minorías sino que tengamos este espacio para todos los jóvenes.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Las necesidades mas pertinentes que creo que necesitaría los jóvenes del Municipio, sería tener un espacio donde nos sintamos partícipes del Municipio y tener espacios donde dar a conocer todos los proyectos de los jóvenes.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

Dar a conocer mejor los pensamientos de los jóvenes y sus propuestas y como hacerse sentir con sus distintas actividades y capacidades.

**4. ¿Qué servicios podría ofrecer la Casa de Juventud de Envigado para las y los jóvenes?**

Espacios de participación, apoyo ser sentir un verdadero joven en el Municipio.

**5. ¿Qué rol debe cumplir el y la joven en una Casa de Juventud?**

Luchar por dar una motivación a los jóvenes para vincularlos con ellos, para poder hacer sentir el verdadero joven en el Municipio y poder contar con todos ellos para proyectos nuevos.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Sara Giraldo Montoya. Líder juvenil Zona 7.  
Consejera Municipal de Juvenil. Municipio de Envigado.

12 de noviembre de 2008

**Líderes Juveniles de Envigado  
LDJ015**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, por que hace falta un lugar que nos identifique, donde compartir, un espacio donde los solos los jóvenes podamos hacer lo que nos gusta, por que no tenemos donde reunirnos, ni espacios de verdadera participación juvenil.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Aspectos culturales, deportivos, académicos, donde interactuar con otros grupos, donde conocer lo que necesitamos, buscamos lo que nos gusta, donde madurar sanamente.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

Con campos de atracción físicos, si el niño se divierte con un columpio, nosotros con qué? ... bibliotecas con bibliobanco, auditorios con capacidad, expositores con metodologías lúdicas, computadores, centro para capacitación básicamente con temas para jóvenes.

**4. ¿Qué servicios podría ofrecer la Casa de Juventud de Envigado para las y los jóvenes?**

Capacitaciones en salud, sexuales... espacios de interacción con el ambiente y los demás información sobre cómo y por qué hacer algo... entrega o venta de preservativos y todo lo relacionado con la salud juvenil.

**5. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la Casa de Juventud se existiera en Envigado?**

Capacitaciones de todo tipo, proyectos culturales (bailes, danza, teatro) interlocución de diferentes conocimientos, proyectos deportivos, talleres de conocimientos de temas de interés.

**6. ¿Qué rol debe cumplir el y la joven en una Casa de Juventud?**

Organizar velar por el cuidado, capacitar desde lo que conocen, etc.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Luis Miguel Barrero Vera. Líder juvenil Zona La Mina.  
Consejero Municipal de Juvenil. Municipio de Envigado.

12 de noviembre de 2008

**Líderes Juveniles de Envigado  
LDJ016**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, por que mas que un derecho es una necesidad para tener un espacio para formarnos y no coger malos caminos y dedicarse a los malos hábitos.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Lugares de esparcimiento en las cuales podamos mostrar y practicar el arte en lo que nos podamos desempeñar.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

Con grandes salas de auditorio, salas de música, de ejercicios, canchas y lugares de esparcimiento.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Andrés Múnera Alzate. Líder juvenil Zona Pontevedra.  
Consejero Municipal de Juvenil. Municipio de Envigado.

12 de noviembre de 2008

**Líderes Juveniles de Envigado  
LDJ017**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Es necesario para los jóvenes tener un lugar de aglomeramiento de reunión, en el cual mostrar nuevos proyectos y generar un sentido de participación en el joven.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Un espacio diferente de reunión, conferencias, charlas, deporte y culturales.

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

Me gustaría tener un espacio en Envigado con escenarios deportivos, culturales y tecnológicos.

**INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**PROYECTO INVESTIGATIVO PARA EL MONTAJE DE LA CASA DE  
JUVENTUD DE ENVIGADO**

Juanita Naranjo R. Líder juvenil Zona del Escobero.  
Consejera Municipal de Juvenil. Municipio de Envigado.

12 de noviembre de 2008

**Líderes Juveniles de Envigado  
LDJ018**

**1. ¿Considera usted que es pertinente que haya en un Municipio una Casa de Juventud? ¿Por qué?**

Si, pues pienso que los jóvenes necesitan organizaciones unidas y con ideas claras y organizadas para impulsarlas a hacer actividades que los muevan positivamente.

**2. ¿Cuáles serían las necesidades más importantes que la Casa de Juventud de Envigado cubriría para las y los jóvenes de nuestro Municipio?**

Desarrollar actividades que nutran a los jóvenes en todos los aspectos con actividades culturales, educativas, etc.,

**3. ¿Si la Casa de Juventud existiera, como la soñaría de acuerdo a las realidades que viven las organizaciones juveniles?**

Como una organización que funcione bien sea honesta y organizada y que de verdad haga cosas por los jóvenes.

**4. ¿Qué servicios podría ofrecer la Casa de Juventud de Envigado para las y los jóvenes?**

Actividades y oportunidades que engrandezcan a los jóvenes que los eduquen y los divierta.

**5. ¿Cuáles proyectos podría permitirse desarrollar con los grupos organizados al interior de la Casa de Juventud se existiera en Envigado?**

Proyectos de actividades culturales educación sexual, unir a los jóvenes y buscar la forma de saber qué necesitan y quieren los jóvenes y brindarles eso que les falta.

**6. ¿Qué rol debe cumplir el y la joven en una Casa de Juventud?**

Tenerlos en cuenta y llamarlos a participar en los proyectos que prepararía dicha casa juventud.