

**FÚTBOL FEMENINO, PREJUICIOS Y SOCIEDAD**

**MELISSA CRUZ GIL  
ELIANA MOLINA ROBLEDO  
ELÍZABETH URIBE JARAMILLO**

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ENVIGADO – ANTIOQUIA  
17 DE NOVIEMBRE 2015**

**FÚTBOL FEMENINO, PREJUICIOS Y SOCIEDAD**

**MELISSA CRUZ GIL  
ELIANA MOLINA ROBLEDO  
ELÍZABETH URIBE JARAMILLO**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al TÍTULO de  
PSICÓLOGO**

**Asesora de trabajo de grado  
Zonaika Posada López  
Esp. en Psicología del deporte y el ejercicio**

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ENVIGADO - ANTIOQUIA  
17 DE NOVIEMBRE DE 2015**

## NOTA DE ACEPTACIÓN

Jurado

Envigado – Antioquia

FECHA

## **Dedicatoria**

*Cuando se inició este proyecto investigativo, se tenía en mente un ambicioso trabajo, no solo demasiado amplio sino también cargado de mucho trabajo de campo y diferentes enfoques que si bien iban a dejar un gran aporte y valioso tema para muchas intervenciones y trabajos alternos; no era posible realizarlo en el tiempo estipulado y previsto en los cronogramas establecidos.*

*Llega entonces a guiar el paso a paso de este, María del Consuelo Calle López, una mujer de increíbles capacidades, no solo a nivel profesional sino también a nivel intelectual, físico y emocional, enamorada de la psicología del deporte y de la docencia quien, fue capturando las ideas que se presentaban, logrando ayudar a moldear una idea sin permitir perder la esencia inicial; A ella es principalmente a quien se quisiera dedicar este trabajo.*

*Dedicado también a algunos miembros de las familias y amigos de las integrantes quienes estuvieron en el paso a paso de nuestra carrera apoyándonos y acompañándonos.*

## Tabla de contenido

Lista de tablas, 7
Lista de figuras, 8
Lista de Anexos, 10
Resumen, 11
Abstract, 12
Introducción, 13
Planteamiento del problema, 15
Justificación, 18
Objetivos, 20
Objetivo general, 20
Objetivos específicos, 20
Marco referencial, 21
Antecedentes, 24
Marco teórico, 28
Marco legal, 32
Presupuesto, 35
Cronograma, 36
Metodología, 37
Enfoque metodológico, 37
Nivel de estudio, 37
Tipo de estudio, 38
Paradigma, 38

Diseño, 39

Población, 40

Muestra, 40

Técnicas de recolección de información, 40

Procedimiento, 40

Resultados, 41

    Discusión de resultados, 60

Conclusiones, 66

Limitaciones y dificultades, 67

Recomendaciones, 68

Referencias, 69

Anexos, 73

## **Lista de Tablas**

Tabla 1, Presupuesto general del trabajo de grado, 35

Tabla 2, Cronograma, 36

Tabla 3, Categorías de análisis, 60

## Lista de figuras

- Figura 1, Porcentaje de tiempo que lleva en la práctica deportiva, muestra 50 jugadoras., 41
- Figura 2, Motivación para comenzar con la práctica, muestra 50 jugadoras, 42
- Figura 3, Motivo por el cual practica fútbol, muestra 50 jugadoras, 42
- Figura 4, Influencia del deporte en las relaciones personales, muestra 50 jugadoras, 43
- Figura 5, dificultad para relacionarse por culpa del fútbol. Muestra 50 jugadoras, 43
- Figura 6, Nivel de exclusión que recibe por practicar fútbol. Muestra 50 jugadoras, 44
- Figura 7, Nivel de maltrato verbal que recibe por practicar fútbol, muestra 50 jugadoras, 45
- Figura 8, Nivel de feminidad de las futbolistas. Muestra 50 jugadoras, 45
- Figura 9, Influencia del fútbol en la orientación sexual, 45
- Figura 10, Oportunidades del fútbol femenino. Muestra 50 jugadoras, 45
- Figura 11, Proyección a futuro del éxito del fútbol femenino, en el municipio. Muestra 50 jugadoras, 46
- Figura 12, Apoyo que recibe el fútbol femenino dentro del municipio. Muestra 50 jugadoras, 46
- Figura 13, Razón de la falta de oportunidades en el fútbol femenino. Muestra 50 jugadoras, 47
- Figura 14, permiso para practicar fútbol a mujeres de la familia. Muestra 50 personas, 48
- Figura 15, Razón para negar la práctica del fútbol femenino en la familia. Muestra 50 per, 48
- Figura 16, Nivel de feminidad de las futbolistas. Muestra 50 personas, 49
- Figura 17, Igualdad de oportunidades entre géneros en la práctica de fútbol. Muestra 50 personas, 49
- Figura 18, Influencia de los medios de comunicación en la práctica del fútbol femenino. Muestra 50 personas, 50

- Figura 19, Nivel de audiencia de un partido de fútbol femenino. Muestra 50 personas, 50
- Figura 20, Influye el fútbol en la identidad sexual, 51
- Figura 21, pagaría por un partido de fútbol femenino. Muestra 50 personas, 51
- Figura 22, Porcentaje de mujeres que practican o practicarían fútbol. Muestra 50 personas, 52
- Figura 23, Continuidad en el fútbol, muestra 50 personas, 52
- Figura 24, Igualdad de oportunidades entre géneros en el fútbol. Muestra 50 personas, 53
- Figura 25, Evolución del fútbol femenino en 10 años. Muestra 50 personas, 53
- Figura 26, Influencia de los medios de comunicación, en el deporte. Muestra 50 personas, 54
- Figura 27, Femenidad de la mujer. Muestra 50 personas, 54
- Figura 28, Aceptación de una pareja mujer, jugadora de fútbol. Muestra 50 personas, 55
- Figura 29, Visualización de fútbol profesional nacional e internacional. Muestra 50 per, 55
- Figura 30, Apoyo al fútbol femenino. Muestra 50 personas, 56
- Figura 31, Futuro del fútbol femenino, en el Municipio de Envigado, 56
- Figura 32, Otro miembro de la familia. Muestra 50 personas, 57
- Figura 33, Razón para negar que se practique fútbol, 57

## **Lista de anexos**

Anexo 1, Encuesta jugadoras, 73

Anexo 2, Encuesta sociedad, 75

Anexo 3, Encuesta entorno Cercano, 77

## RESUMEN

Esta investigación tuvo como propósito analizar la existencia de efectos psicológicos negativos en las jugadoras de fútbol femenino del municipio de Envigado, según las ideas que maneja la sociedad sobre la práctica de mujeres en este deporte. Se planteó una investigación cualitativa donde por medio de los métodos de recolección de datos seleccionados se buscó llegar a describir el fenómeno evidenciado en el municipio.

Luego de un proceso de observación, entrevistas y cuestionarios, se identificaron cambios significativos de la percepción que se tenía sobre el fútbol femenino en sus comienzos, y la que se tiene actualmente. Llegando a la conclusión que en la actualidad no existen efectos negativos en las deportistas por la percepción que se tiene en la sociedad sobre el fútbol por la práctica de este deporte, pues se ha alcanzado una mayor aceptación sobre el tema, y por el contrario la práctica genera en las deportistas, mayor confianza y mejor autoestima.

**Palabras claves:** Fútbol, mujeres, fútbol femenino, sociedad, prejuicios, deporte, psicología del deporte.

## ABSTRACT

This research has as a purpose, analyze the existence of negatives psychological effects in the female soccer players of Envigado city, according the ideas that the society has about women practicing this sport. It was proposed a qualitative research where through the selected recollection methods, it sought to get to describe the phenomenon evidenced in the municipality.

After an observation process, interviews and questionnaires, were identified significant changes in the perception it had of the female soccer in its begining and it has today. Concluding that actually there's no negatives effects for practice this sport because has reached a bigger acceptance about the theme and by conversely, the practice generates in the female players big trust and better esteem.

**Keywords:** Soccer, history, women, Women's soccer, society, prejudices, sport, sports psychology.

## INTRODUCCIÓN

Son muchas las versiones, que a través del tiempo, se han dado sobre las posturas que tiene la sociedad con respecto a la práctica del fútbol femenino, estas posturas pueden observarse en múltiples investigaciones donde se identifican los prejuicios y las dificultades por las cuales las mujeres que practican este deporte han pasado.

Este trabajo se enfoca principalmente en identificar cómo dentro del municipio de Envigado, se ha vivido esta problemática; logrando, a partir de las investigaciones, de la experiencia de algunas deportistas, de las jóvenes que inician la carrera deportiva, de sus familias y de un fragmento de la comunidad del municipio, reconocer los tropiezos e inconvenientes generales por los que han tenido que pasar, no solo para obtener cierto reconocimiento dentro de su práctica, sino también para iniciarla.

Se parte de una investigación cualitativa, la más asertiva para lo que se quiere alcanzar ya que como dice su esencia,

*El enfoque cualitativo se selecciona cuando se busca comprender la perspectiva de los participantes (individuos o grupos pequeños de personas a los que se investigará) acerca de los fenómenos que los rodean, profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, es decir, la forma en que los participantes perciben subjetivamente su realidad. (Galeano, 2010, p. 364).*

Este tipo de metodología es pertinente para determinar los cambios que se han generado alrededor del fútbol femenino dentro del municipio, con el soporte también del recorrido por la historia, y por diversas investigaciones realizadas sobre el tema en otros lugares, donde se encontrarán diferentes puntos de vista y afirmaciones que se tenían y en algunos casos aún se tienen sobre el tema. Como menciona Soto (2015) en su trabajo:

*Barreras sociales que dificultan el desarrollo del fútbol femenino: un estudio cualitativo con jugadoras senior”, “En cuanto una mujer participa en un deporte o actividad física de dominio tradicionalmente masculino, frecuentemente se encuentra con que la sociedad plantea conflictos y*

*cuestiones en cuanto a su participación en dicho deporte.*

Y así como esta, muchas otras investigaciones sirvieron de guía para la realización de esta investigación, y ayudaron a sustentar el propósito de la misma.

Durante el recorrido bibliográfico se puede visualizar parte de la historia e incursión de las mujeres en el fútbol durante la segunda guerra mundial, además de muchos de los tropiezos por los cuales tuvieron que pasar. Se menciona también, el apoyo que la FIFA ha dado a los equipos femeninos y los programas que se encuentra implementado para ellos. Adicionalmente se evidencia la evolución que ha tenido el tema y los nuevos pensamientos sobre él.

El material de respaldo y las encuestas realizadas, presentan una clara muestra de la opinión que se tiene en la actualidad y se ha tenido en transcurso del tiempo sobre el fútbol femenino y los cambios que se han presentado con el pasar de los años, lo que permite reconocer el propósito de la investigación la cual tiene como objetivo determinar y analizar qué posibles efectos psicológicos positivos o negativos deja en las jugadoras la postura de la sociedad por la práctica de fútbol en mujeres.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

*"El deporte desprende de uno la personalidad, y hace que se vea el hueso blanco del carácter. El deporte le da al jugador la oportunidad de conocerse y probarse"*  
(Rita Mae Brown)

La práctica de un deporte no debe ser un problema para ningún joven y en general para ninguna persona; algunos estudios demuestran que ha existido cierta prevención a nivel social que cataloga el fútbol como un deporte masculino, sin embargo esta teoría ha sido un poco desterrada en los últimos años y hasta se ha reconocido la labor de las mujeres en su práctica por entidades destacadas como la FIFA cuando afirma que: "Los hombres pueden tomar ejemplo del comportamiento de las mujeres sobre el terreno de juego". (FIFA, 2012).

Aún siguen existiendo ciertas objeciones sobre el tema. Estas, surgen principalmente por ser un deporte que ha sido practicado por hombres teniendo exigencias físicas y fisiológicas que se adaptan más a las características biológicas del varón; además, teniendo en cuenta que desde siempre la mujer ha sido imagen de delicadeza, visualizada como una especie de muñeca de porcelana y aparentemente incapaz de realizar actividades rudas y difíciles:

*Negadas y empobrecidas las mujeres por las innumerables afirmaciones de filósofos, políticos, autoridades religiosas y tantos otros que las relegaron a ser cuerpo – solo naturaleza y emociones, reproductoras, fuera del tiempo y de la historia – frente a los varones – cabeza, creadores y productores, hacedores de la cultura y la historia-, las transgresiones femeninas han poblado el devenir social en todas la épocas y latitudes. (Arango y Viveros, 1995, p. 15).*

Desde hace tiempo muchas mujeres han mostrado gran interés por este deporte y han buscado la manera de practicarlo a cualquier costo, ya que sus exigencias no lo convierten en una práctica imposible para ellas, solo hace evidencia a una especie de rechazo o discriminación con respecto a sus capacidades para desempeñar un deporte como el fútbol, y generan en ellas una

mayor atracción y un mayor empeño en demostrar que es tan apto para uno como para otro género.

Tanto así que la FIFA, 2015, afirma que desde inicios de los años noventa comenzó apoyando esta práctica y se encuentra desarrollando constantes esfuerzos por sacarla adelante, afirmando que: “En consonancia con nuestra misión de «desarrollar el fútbol, emocionar al mundo y construir un futuro mejor», la FIFA lucha por promover la igualdad entre ambos sexos y el empoderamiento de las mujeres de todo el mundo”. Afirmación que concuerda con el propósito de igualdad que la ONU, 2013, plantea como uno de los objetivos del milenio, en el cual se define “Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer” y formulan que para el año 2015, se eliminen todas las desigualdades entre sexos en todos los niveles de enseñanza.

Se inicia entonces, indagando un poco dentro de la historia del fútbol femenino, algunos de sus antecedentes, los diferentes puntos de vista antropológicos, sociológicos, religiosos y económicos, de los cuales se pretende analizar si tienen influencia o no en un grupo de deportistas de fútbol femenino.

Buscando puntualmente descubrir, qué es lo que marca la diferencia, qué es lo que lo hace tan difícil y opuesto, desde dónde parte el rechazo y la objeción por su práctica, y principalmente, cuáles son las consecuencias o efectos psicológicos que deja en aquellas mujeres que se han enfrentado a la realidad, que han desafiado la situación y se han encaminado en la práctica de un deporte difícil para ellas, pero que su pasión por el, logró hacer que no les importara, o tal vez que a pesar de importarles, esto se convirtiera quizá un medio por el cual paradójicamente lograran aislar estos prejuicios y sentirse libres a su manera por poder estar en ese lugar.

Adicionalmente se intentan reconocer otros factores sociales y culturales que afecten o interfieran en la práctica del deporte, y la forma como este o la interacción con sus compañeras y otras personas ajenas al deporte pero que tienen contacto constante con ellas, logran de una u otra manera influir en su imagen, en su estructura y en sus decisiones sobre el juego;

reconociendo de antemano la gran apertura que ha tenido este deporte dentro del municipio de Envigado y el crecimiento que han tenido las escuelas de fútbol femenino en el mismo, además identificando las problemáticas que se vivencian en ellas, obviamente relacionadas con el objetivo principal de esta investigación.

Es por esto que dentro de la presente investigación se pretende dar respuesta a la siguiente: ¿Qué efectos psicológicos generan las diferentes posturas que tiene la sociedad, sobre las mujeres que practica el fútbol?

## JUSTIFICACIÓN

Se encontró la oportunidad de realizar una investigación acerca de equipos juveniles de fútbol femenino en el municipio de Envigado, donde se buscará determinar si existe alguna consecuencia o prejuicio psicológico en las practicantes de este deporte al sentir rechazo o al ser criticadas por parte de las personas que aún pueden no estar de acuerdo en que las mujeres lo practiquen.

Lo anterior se pretende identificar tomando como referentes no solo los orígenes del deporte, sino también el recorrido de la historia del fútbol femenino en Colombia y el mundo, donde en algún momento se dijo que:

*En las formas de socialización de las niñas futbolistas se encontraba de manera muy acentuada que el fútbol, juego de la calle que practicaban en la niñez, no era bien visto en su entorno, la mayoría manifiesta que era su familia, institución investida de poder, quien más las cuestionaba y condicionaba. Además, pretendía asignarles los juegos, la ocupación de espacios, funciones y roles que debían cumplir. (Gallo y Pareja, 2001, p.230).*

Aunque se sabe que el tema tiene muchísimos antecedentes y amplias formas de abordaje, el presente estudio se puntualiza en un grupo de fútbol juvenil del municipio de Envigado, logrando, a partir de ese estudio previo, reconocer los obstáculos por los que se ha tenido que pasar para alcanzar un lugar medianamente importante o destacado en la práctica de este deporte machista y masculinizado, que ha estado permeado por una visión si puede decirse unilateral y egoísta de capacidades y desempeño:

*En este sentido, las relaciones de género son construcciones culturales que surgen históricamente a partir de las diferencias sexuales entre los hombres y las mujeres, pero en las sociedades patriarcales éstas se generan, en mayor medida, por los aspectos biológicos, fundamentadas en relaciones de poder y dominio en todos los ámbitos de la reproducción social: el trabajo, la vida familiar y cotidiana, el deporte, el quehacer político, entre otros. (Gallo y Pareja, 2001, p. 16).*

Se busca entonces reconocer no solo el avance y crecimiento de este deporte sino algunos de los altibajos, que las deportistas enfrentan día a día, para adquirir un lugar de reconocimiento

en el mundo futbolístico y de competencia y establecer mediante una investigación detallada, cómo afecta todo esto a las deportistas en el desempeño de su deporte y en general en su vida cotidiana.

Así pues, la importancia de la investigación radica en el impacto que puedan generar los resultados encontrados en el desempeño de las futbolistas del municipio, logrando reconocer si existe alguna evolución o cambio en las creencias que se han tenido sobre el tema y alcanzando tal vez mejores resultados dentro de la práctica de este deporte.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

Analizar la existencia de posibles efectos psicológicos positivos o negativos, en las jugadoras de fútbol femenino del municipio de Envigado, según las ideas que maneja la sociedad por la práctica de mujeres en el fútbol.

### **Objetivos Específicos**

- Reconocer la percepción que tienen las personas sobre el fútbol femenino.
- Determinar cuál es la imagen que tienen las deportistas de sí mismas, por practicar este deporte.
- Considerar si la imagen que otros tienen sobre el fútbol femenino influye en el desempeño de las deportistas.
- Confirmar si la opinión que se tiene sobre el fútbol femenino afecta psicológicamente a las deportistas.

## MARCO REFERENCIAL

El fútbol femenino ha sido un tema de controversia y discusiones a través de la historia, esta investigación se enfoca, entre otros temas, en la evolución que se ha presentado alrededor de su práctica y de las incidencias que se han presentado durante su existencia. Se intenta entonces abordar de manera global un poco su evolución, sin dejar de mencionar aquellos altibajos por los que se ha tenido que atravesar durante el correr de los años:

*En la práctica del balompié, que es también un deporte y por tanto cabe dentro de todas sus características además de otras el choque y la potencia, las mujeres fueron vetadas. La razón: no cumplen con las condiciones físicas que les permita practicarlo de forma competitiva, y fue este condicionamiento el que ocasionó que el hombre tuviera supremacía por mucho tiempo en el desarrollo de sus habilidades físicas frente a la mujer. (Cardona, Cardona y Arcila, 2010, p. 1).*

Durante la historia del deporte se han venido presentando miles de discusiones como esta, y muchas otras que han puesto en entre dicho la supuesta capacidad de la mujer para practicarlo como esta afirmación “El hombre es más fuerte, y por lo tanto resiste más que la mujer” (Bautista, 2008, p.49). Fueron todas estas afirmaciones y creencias las que, contradictoriamente, comenzaron a darle más importancia y fuerza a este deporte, intentando desmitificar la creencia básica de que la mujer no es apta para practicar fútbol de ninguna manera. Y se comienza entonces por romper todos los paradigmas, argumentando con bases teóricas y prácticas el por qué todos aquellos comentarios y afirmaciones no tenían fundamento y se basaban en un pensamiento machista y retrógrado que no permitía avanzar en la igualdad de género.

De hecho, hay quienes afirman que el deporte es una de las mejores opciones para hacer que estas diferencias y discriminaciones desaparezcan, tal como se afirma dentro del manifiesto por la igualdad y la participación de la mujer en el deporte: “El deporte y la actividad física, por su potencialidad educativa y mediática, constituyen un motor de cambio social y contribuyen desde hace tiempo a promover la igualdad entre mujeres y hombres” (Consejo superior de deportes, 2009, p. 16).

A pesar de esto, en la actualidad se han logrado grandes avances, llegando a tener importantes y destacados reconocimientos a nivel internacional, incluso una entidad como la FIFA demuestra gran interés y apoyo por esta práctica, “La FIFA está convencida de que el fútbol es para todos. Todas las niñas y mujeres del mundo deberían tener la posibilidad de disfrutar de este deporte. Gracias al fútbol, la FIFA está eliminando barreras en todo el mundo” (FIFA, 2015). A pesar de lo anterior, los esfuerzos realizados, al parecer, no han sido suficientes para eliminar el tabú que existe por las mujeres futbolistas, ya que en muchas investigaciones previamente realizadas es evidente el rechazo o la diferenciación que se hace por una mujer que practica el deporte:

*En el siglo XX, las mujeres comenzaron a incursionar en todos los campos sociales en los que siempre fueron rechazadas. Quienes fueron las pioneras en la participación deportiva tuvieron que luchar contra muchas ideas culturales, y adoptar los patrones masculinos ostentando características competitivas y de rendimientos superiores a las de las demás mujeres, lo que dio lugar al imaginario de que la práctica deportiva les resta feminidad y las hace adquirir ciertas características andrógenas. (Cardona, Cardona y Arcila, 2010, p. 1).*

Todo esto ha llevado, no solo a la realización de constantes investigaciones y discusiones alrededor del tema, sino también a que la mujer dé su posición ante la práctica del deporte y responda de manera controversial a afirmaciones como:

*En Colombia, el fútbol ha sido tradicionalmente un deporte de dominio masculino. Y se dice que las mujeres, al optar por esta práctica, no hacen más que masculinizarse y pierden la feminidad, además, son censuradas, señaladas y discriminadas. En el caso de Medellín, aquellas mujeres que se aventuran a jugar fútbol se les califican de marimachos y de lesbianas, aspectos estos que alteran su salud. (Gallo, Pareja, 2001, p. 17).*

La mujer se ha encaminado entonces, por demostrar, de manera contundente, que tiene las mismas capacidades que el hombre para practicar cualquier tipo de deporte y que la teoría de que si la mujer practica el fútbol comienza a adquirir rasgos masculinos y gustos por prácticas masculinas, no es una regla general. Existen mujeres estéticamente muy femeninas, que practican el fútbol.

Es por esta razón que para lograr los objetivos de esta investigación se hace una indagación clara y precisa desde la psicología deportiva, encargada de estudiar la conducta del individuo en el ámbito deportivo, el comportamiento y desempeño de la mujer en el fútbol y todos aquellos factores que influyen en el desempeño del deporte.

*A veces se opone el "mundo femenino" al universo masculino, pero hay que volver a subrayar que las mujeres no han constituido nunca una sociedad autónoma y cerrada, sino que han sido integradas a la colectividad gobernada por los machos, donde ocupan un lugar subordinado... (Gallo, Pareja, 2001, p. 19).*

En términos generales se intenta dar solución al objetivo inicial de la investigación haciendo un recorrido minucioso por investigaciones que se han hecho sobre el tema, por experiencias directas de las jóvenes practicantes de fútbol en la ciudad de Envigado y un trabajo de campo que nos lleva a recibir experiencias puntuales de las protagonistas.

Se pretende también tener en cuenta el tema de igualdad del que se viene hablando hace ya mucho tiempo y que viene marcando reconocidas diferencias entre el mundo de antes y el ahora, la contemporaneidad ha traído consigo mucho de esto por lo cual se han visto resultados muy destacados de las mujeres en todos los ámbitos y dentro del que nos compete como lo es el fútbol se han visto muchos avances, premios y honores a las mujeres que lo practican profesionalmente. Un estudio realizado en la universidad de Antioquia, por Lina Cardona en 2005, llamado “Influencia sociocultural en la mujer futbolista de la ciudad de Medellín” evidencia estos cambios que se vienen presentando, pero a su vez deja claro que falta mucho por cambiar la percepción:

*Este cambio se empieza a evidenciar en el siglo XX, cuando los movimientos feministas lograron grandes transformaciones, posibilitándole a la mujer la participación en los ámbitos político, social y económico. En el ámbito deportivo los logros se fueron dando de forma más lenta, debido a la acentuada discriminación de géneros, donde se consideraba y -en ciertos grupos sociales aún se considera-, que la mujer no tiene las capacidades físicas para realizar disciplinas deportivas competitivas. (Cardona, 2005, p. 80.)*

## ANTECEDENTES

Son muchas las investigaciones previas relacionadas con el fútbol femenino, su historia, sus obstáculos y su incidencia en la sociedad, dentro de este trabajo se tienen en cuenta de manera general muchas de estas investigaciones realizadas en otras ciudades y países, en general, muchos temas relacionados con este deporte, para lograr un mejor análisis de esta labor, y poder así alcanzar el objetivo inicial de la misma.

Se comienza entonces dando un orden cronológico al tema, empezando por indagar un poco en los inicios del fútbol femenino. Donde Ribalta (2011), en su texto “Mujeres y fútbol”, menciona en un apartado interesante sobre el comienzo de esta práctica por parte de las mujeres, dentro de la primera guerra mundial:

*Hasta el siglo XX, el fútbol era un deporte prácticamente exclusivo de los hombres. (...) No obstante, en la primera guerra mundial (1914-1918) fue el proceso clave para la manifestación del fútbol femenino en Gran Bretaña. Ya que la mayor parte de los hombres estaban en el frente y muchas mujeres trabajaban en las fábricas de armamento. Así, en los momentos de ocio jugaban al fútbol en los patios de diferentes factorías. (Ribalta, 2012, p. 5).*

Fueron entonces estas primeras mujeres que incursionaron en la práctica quienes han marcado la diferencia, aunque sigue siendo un recorrido lento y difícil, pero se sigue luchando:

*Abrieron un camino hacia los deportes competitivos, pero muy lentamente, pues continuamente han tenido que luchar contra esas ideas culturales que, incluso, no han permitido que muchas mujeres incursionen en la práctica deportiva y menos si ésta es competitiva, por el sólo hecho de que no son cánones a seguir dentro de una identidad propia de la feminidad que la mujer supuestamente debe tener. (Cardona, 2005, p. 17).*

Este mismo texto de Cardona (2005), realiza un acercamiento más preciso y competente para esta investigación, hablando sobre la “Influencia sociocultural en la mujer futbolista de la ciudad de Medellín” allí se aborda el tema desde los inicios deportivos hasta la actualidad y se precisa el rol de la mujer futbolista y su relación con el entorno social, relatando el paso a paso de las dificultades que sobrepasaron las primeras futbolistas y concluyendo, “que está cambiando de paradigma y que de manera significativa ya hay una mejor aceptación de esta práctica

deportiva en la ciudad”.

También se encontró un texto escrito por Gallo y Pareja (2001), para la revista Educación física y deporte, llamado “Fútbol femenino, inequidad de género y subjetivación”, el cual realiza una investigación sobre la salud de las mujeres futbolistas y la inequidad de género que existe en su práctica; se encuentran en este artículo, gran cantidad de experiencias de esas mujeres que decidieron abrirse camino en un deporte que aparentemente tenía las puertas cerradas para ellas; un trabajo realizado en un año en que todavía no era muy aceptado el tema y del que se sacan muchas conclusiones, entre ellas se afirma que; “Es necesario entonces, empezar a romper estas limitaciones que han impedido a la mujer ser para sí misma, para que a partir del otro, el *nosotros* logre más tranquila y libremente afirmarse como sujeto.”

Por otra parte, se reconoce también un texto interesante y de gran utilidad llamado “Promoción del fútbol femenino”, escrito por Robles (2012), donde se habla de la situación en la que se encuentra la mujer en el ámbito del fútbol a todos los niveles, y determinar si las ayudas y subvenciones recibidas por parte de las diversas instituciones nacionales, autonómicas y locales, son suficientes., un tema bastante pertinente del que surgen importantes premisas tales como:

- *Una tremenda desigualdad en el reparto de recursos que no sólo afecta al fútbol, se alarga al resto de deportes también.*
- *En cuanto a la práctica, sigue existiendo una fuerte estereotipación del fútbol, que limita el acceso de las mujeres a su práctica, tanto desde el apoyo familiar como del entorno.*
- *Sigue sin verse con buenos ojos la musculación de las mujeres, que se sale fuera de lo establecido y lo que se espera de ellas. (Robles, 2012, p.32)*

Se ha mencionado también a la FIFA, quien habla de todos los planes y opiniones que tiene para el fútbol femenino en sus “Directrices y programas de desarrollo del fútbol femenino 2015- 2018”, en el cual entre muchas otras cosas afirma: “La FIFA está convencida de que el fútbol es para todos. Todas las niñas y mujeres del mundo deberían tener la posibilidad de disfrutar de este deporte. Gracias al fútbol, la FIFA está eliminando barreras en todo el mundo”.

En la búsqueda de antecedentes, se encontró un trabajo de grado de la Universidad Sergio Arboleda, realizado por Castañeda y Moreno (2014), llamado: “El estado del fútbol femenino en

Colombia”, un trabajo con temas muy interesantes para el recorrido teórico que se quiere realizar ya que es una investigación periodística que reconoce que al fútbol femenino le falta mucho camino por recorrer y afirma:

*La estructura del fútbol femenino en Colombia no está totalmente constituida. Para los entes que lo regulan es una modalidad de segundo nivel y de ahí el poco apoyo que recibe. El mayor porcentaje de los recursos se destina a los varones, pese al impulso de la Federación Internacional de Fútbol Asociado. (Castañeda y Moreno, 2014, p.39).*

Entre otras investigaciones se halló un artículo publicado en la revista nueva sociedad por Conde en el 2008, llamado “El poder de la razón, las mujeres en el fútbol” en el cual se pretende dar a entender un poco mejor el papel que pueden desempeñar las mujeres en este deporte y la llave cerrada que pretende mantener el hombre hacia su práctica y opiniones; Conde, se preocupa por ahondar en el tema con su investigación que entre otras cosas dice que:

*La participación de las mujeres en las canchas de fútbol completa el esquema moderno al reintroducir la lógica de la razón crítica, sosteniendo el statu quo, aún al costo de alterar la misma lógica moderna: las mujeres no son (no pueden ser) racionales. (Conde, 2008, p. 126).*

Por otra parte y con relación a lo anterior, se encontró un ensayo sobre lo femenino y lo masculino, llamado “Genero e Identidad”, de Arango, Castellanos, Fuller, Kaufman, Lamas, León, Montecino, Muñoz, Saens, Santos, Segura y viveros, (1995), el texto habla de la identidad femenina y todo el paso de la subordinación: ““identidad de género”, la identidad femenina se presenta como una construcción social y cultural, variable, histórica y transformable que se distingue de la identidad sexual entendida como estructuración psíquica” (1995, p.23).

Otro texto titulado ¿Balón pie, o Varón pie? Simbólica del cuerpo y del orden sexuado en el fútbol”, escrito por: Vélez, para la Universidad de Antioquia, en el 2005, maneja un tema interesante y pertinente donde se habla del papel de la mujer dentro del fútbol, el pesado ambiente que se maneja en cuanto a lesbianismo se refiere, lo difícil que es para las familias aceptar que su niña está jugando fútbol, en general todo ese carácter homo-social del fútbol, que permea la visión igualitaria que se está intentando manejar en la práctica deportiva por parte de las mujeres.

En la búsqueda de abarcar todos los temas competentes para la investigación, se considera importante tener en cuenta algunos componentes psicológicos que se encuentran dentro de la problemática que se está trabajando.

Teniendo en cuenta lo anterior se puede decir que no existe deporte sin motivación, lo que lleva a investigar un texto como “la motivación y su importancia en el entrenamiento con jóvenes deportistas” escrito por García, (2004), pues presenta en el todos los factores de motivación que influyen en la práctica de ese deporte; se consideró pertinente para este trabajo ya que al reconocer la influencia o los prejuicios que tienen la mujeres futbolistas, se puede medir un poco como les afecta en el desempeño del deporte y que factores manejar para ayudar con la motivación.

En conjunto con esto se encuentra un texto titulado “La preparación psicológica del deportista” de Valdez (1996), un libro de mucha importancia en este recorrido ya que nos regala una visión completa de la psicología en el deporte, y nos permite indagar en la correcta preparación mental de un deportista, partiendo de cada uno de los problemas psicológicos del deporte y realizando un recorrido por algunas técnicas de preparación psicológica adecuada afirmando que: “la preparación psicológica es el intento de dirigir los procesos psicológicos en función del rendimiento deportivo, pero se realiza además utilizando estos como medio de intervención.” (1996, p. 91)

## MARCO TEÓRICO

Para lograr una mejor comprensión sobre lo que se pretende en esta investigación se debe comenzar por dar un breve recorrido general por los temas pertinentes en el proceso, aclarando que este estará enfocado en temas generales que ayudarán a conceptualizar y definir las variables de estudio.

### **La mujer y el fútbol, una mirada al pasado**

A ciencia cierta no existe un dato preciso de los comienzos del fútbol en el mundo, pero lo que sí es seguro es que desde su llegada se convirtió en un deporte muy popular, y en cuanto al fútbol femenino, podemos decir que su camino no ha sido fácil, pero no por esto se ha dejado de lado; las deportistas han intentado despertar el interés de muchos y lograr captar su atención como se afirma a continuación:

*Si se hace un recorrido de lo que ha sido el fútbol femenino en Colombia y el mundo, podemos encontrar que su historia no ha sido fácil y que a comparación de unos trece años atrás, hoy en día el fútbol femenino en Colombia ha logrado obtener mayor importancia y reconocimiento deportivo. (Castañeda y Moreno, 2014, p.14).*

Adicional a esto, desde ya hace unos años se vienen teniendo noticias de mujeres que han decidido sacar adelante un deporte que parecía ser de dominio absoluto de los varones.

Se hicieron muchos intentos por buscar que las mujeres fueran aceptadas en los partidos de equipos masculinos, pero, al ver que era una tarea aparentemente imposible, las mujeres decidieron conformar sus propios clubes. Todo esto surgió inicialmente en el Valle del Cauca, pero al ver los buenos resultados otros departamentos siguieron el ejemplo como se afirma a continuación:

*Al despuntar los años 90, empezaron los intercambios interdepartamentales porque en Antioquia y Bogotá, siguieron el ejemplo del Valle del Cauca. Y ante el furor que se desató, la División Aficionada del Fútbol Colombiano, Difútbol, decidió acoger a las damas en sus programaciones habituales de carácter nacional. (Castañeda y Moreno, 2014, p.17).*

De tropiezo en tropiezo y de logro en logro desde ese momento hasta hoy, en Colombia el fútbol femenino ocupa un lugar un poco más importante que antes y ha logrado despertar gran interés ya que ha tenido reconocimientos internacionales más impactantes y en menor tiempo que el equipo de fútbol masculino colombiano. Logrando así posicionarse mejor y hacer cambiar de parecer a unos cuantos opositores de la práctica del deporte por parte de las mujeres.

### **¿Y cómo lo ha vivido Medellín, ciudad vecina?**

Se debe comenzar recordando que Antioquia se ha caracterizado desde siempre por ser un departamento permeado por el machismo y el mandato de los hombres, han sido ellos quienes han querido siempre tomar decisiones, y en el fútbol no ha sido diferente, un trabajo realizado por Cardona, (2005), en la Universidad de Antioquia nos presenta un pequeño resumen de lo que se ha vivido en Medellín, en cuanto a fútbol se refiere:

*El balompié femenino en la ciudad de Medellín no ha tenido el auge esperado a pesar de que cada vez hay más mujeres que desean practicar este deporte. Las influencias socioculturales que responden a un imaginario de lo que se considera femenino, ha ejercido una función negativa a este respecto. Desde la familia, como primer actor socializador del individuo, introduce en la niña normas de comportamiento estereotipadas y que se consideran como femeninas; por eso cuando la niña desde temprana edad manifiesta gusto por el balompié, es castigada y se le prohíbe que juegue fútbol en la calle, argumentando que ese juego es para hombres, que no quieren marimachos en su hogar. (Cardona, 2005, p. 31).*

Todas estas creencias socioculturales que se desprenden del pasado, no han permitido que el fútbol femenino se pueda practicar libremente por quien quiera hacerlo y han generado ciertos sesgos en aquellas que deciden practicarlo, truncando así, el deseo de participación de muchas mujeres que por no permitir el rechazo de sus amigos y familias se quedan al margen de sus gustos y se adaptan a lo que esperan de ellas.

No obstante, en la actualidad cada día se dan a conocer nuevos equipos femeninos y diferentes competiciones entre estos, que comienzan a dejar de lado el mencionado tabú, se reconocen nuevas posturas sobre las mujeres futbolistas, se evidencia un poco más de igualdad y se abre la mirada a un futuro más prometedor para gremio. Dando entrada también a diversos

equipos femeninos en los alrededores del valle de aburra y específicamente en el municipio de Envigado, nicho de esta investigación.

Aparecen entonces, como se han venido mencionando, las principales entidades y federaciones a dar su voz y voto acerca del tema, resaltando y enmarcando la labor de la mujer dentro del deporte, para ejemplo de esto se encuentra la FIFA, quien patrocina y resalta a la mujer en el fútbol, destacando la disciplina y la limpieza del juego de las mujeres en este deporte; y por esta y muchas razones han manifestado todo su apoyo y han desarrollado varios trabajos para aumentar el interés por esta práctica, buscando sacarlo adelante y creando un plan de desarrollo fundamentado y estructurado que les permita generar nuevas y mejores competencias.

La Conmebol reconoce también el desarrollo que se ha ido presentado en el deporte por parte de las mujeres por esto su presidente Napout, señala sobre el tema: “Es nuestra intención afianzar el fútbol femenino en la región y vamos a trabajar en todos los aspectos para darle el respaldo que sea necesario”

Esto se ve reflejado en la participación que ahora tiene el equipo femenino colombiano y diferentes clubes en torneos nacionales e internacionales, tales como: Copa Libertadores Femenina, Copa América Femenina, Sud. Femenino Sub 17 y 20, Sud. Femenino Futsal, Copa América Futsal, Sud. De clubes Futsal, Sud. Sub 20 Futsal, sudamericano de Fútbol Playa, Juegos Panamericanos. Cabe destacar que se han obtenido resultados destacados en muchos de estos torneos durante su recorrido, por ejemplo, la participación en juegos olímpicos y en mundial femenino por primera vez en 2012.

## **Psicología del deporte**

Desde el punto de vista de la psicología del deporte, se debería comenzar diciendo que lo correcto sería que cada quien realice la actividad que desee, siempre y cuando demuestre las actitudes y aptitudes correctas para realizarlo.

Partiendo de esto se debe decir que la psicología deportiva es, “una especialidad de la psicología científica que investiga y aplica los principios del comportamiento humano a las

materias concernientes a la práctica del ejercicio físico y del deporte”. (Lorenzo, 1997, p.35). No se limita a estudiar rendimiento o personalidad, está encargada de todos los aspectos y variables psicológicas que están presentes en la práctica deportiva.

Es precisamente este el foco de la investigación desde un punto de vista psicológico: encontrar aquellos factores que no permiten el buen desempeño de las jugadoras sea por el poco apoyo de sus familias o amigos, o por el rechazo social constante que enfrentan. Buscando la manera de cambiar ciertos autoconceptos y permitiendo mostrar una nueva cara de equidad de género a las practicantes de fútbol femenino, haciendo entender a los espectadores y críticos de la práctica que pertenecer a un deporte u otro, es un acto ajeno a cualquier preferencia social, sexual, o creencia religiosa y moral que se tenga o a la que se pertenezca.

Es importante también resaltar, que el deporte para las mujeres genera un alto grado de autoestima, es por esto que psicólogos del deporte han apostado por permitir que las mujeres se interesen en los deportes.

*Investigaciones han encontrado que la autoconfianza y la auto identidad aumentaban si las chicas empezaban sus actividades deportivas pronto, especialmente durante la adolescencia. Los trabajos que apuntan y valoran los factores de auto actualización indican que la participación atlética tiene un efecto psicológico positivo para las mujeres. (Masías, 1999, p.20).*

## MARCO ÉTICO LEGAL

La constitución política de Colombia, la ley 1090 del 2006, la ley 181 de 1995 y la ley 823 del 2003, son las normas jurídicas que sustentan este proyecto de investigación y lo avalan dentro de la normatividad colombiana.

La ley 1090 del 2006, la cual reglamenta el ejercicio de la profesión de psicología, sustenta en su título I, artículo 1 que: "la psicología es una ciencia sustentada en la investigación y una profesión que estudia los procesos de desarrollo cognoscitivo, emocional y social del ser humano, desde la perspectiva del paradigma de la complejidad, con la finalidad de propiciar el desarrollo del talento y las competencias humanas en los diferentes dominios y contextos sociales tales como: la educación, la salud, el trabajo, la justicia, la protección ambiental, el bienestar y la calidad de la vida. Con base en la investigación científica fundamenta sus conocimientos y los aplica en forma válida, ética y responsable en favor de los individuos, los grupos y las organizaciones, en los distintos ámbitos de la vida individual y social, al aporte de conocimientos, técnicas y procedimientos para crear condiciones que contribuyan al bienestar de los individuos y al desarrollo de la comunidad, de los grupos y las organizaciones para una mejor calidad de vida."

Así mismo, dentro de los artículos que sustentan la investigación en Psicología, se encuentran dentro del Código Bioético y Deontológico los siguientes artículos pertinentes:

Artículo 49: Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización.

Artículo 50: Los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes.

Artículo 52: En los casos de menores de edad y personas incapacitadas, el consentimiento respectivo deberá firmarlo el representante legal del participante.

Artículo 56: Todo profesional de la Psicología tiene derecho a la propiedad intelectual

sobre los trabajos que elabore en forma individual o colectiva, de acuerdo con los derechos de autor establecidos en Colombia. Estos trabajos podrán ser divulgados o publicados con la debida autorización de los autores.

Como sustento a la temática en la cual se centra la investigación, se encuentra que dentro de la constitución colombiana de 1991 se creó un apartado que fundamenta la declaración de los derechos de la mujer y de la ciudadana que constituye el primer documento que se refiere a la igualdad jurídica y legal de las mujeres en relación a los hombres. Este apartado reivindica el derecho al voto y el reconocimiento de los derechos y libertades fundamentales, legitimando el derecho de las mujeres a acceder a la educación.

En el título II, capítulo I "los derechos fundamentales" se contempla el artículo 13: " todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosofía".

La ley 181 de enero 18 de 1995 (Ley del deporte) expone en su Artículo 1. que "Los objetivos generales de la presente ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre".

En los principios fundamentales de la ley de 181 el artículo 4. Se refiere al Derecho social, y este expone que "el deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre son elementos fundamentales de la educación y factor básico en la formación integral de la persona.," este artículo tiene varios principios entre ellos se encuentra el de universalidad donde sustenta que: "todos los habitantes del territorio nacional tienen derecho a la práctica del deporte y la recreación y al aprovechamiento del tiempo libre".

Estos elementos constitucionales legales basados en los principios de igualdad, dan por hecho que tanto el hombre como la mujer están en las mismas condiciones frente a la ley, esta

igualdad incluye la práctica de cualquier deporte incluso el fútbol, ya que esto permite la formación integral como persona, la libre expresión, el desarrollo de sus capacidades físicas y su propia identidad.

**PRESUPUESTO**

Tabla 1

*Presupuesto general trabajo de grado*

Descripción gastos	Valor total
Papelería	\$ 245.700
Salidas de Campo	\$ 1.020.000
Equipos e impresión	\$ 3.390.500
Total general trabajo de Grado	\$ 4.656.200

**Nota:** Tabla de presupuesto general de la investigación, se especifican todos los recursos usados durante el proceso

## CRONOGRAMA

Tabla 2

*Cronograma*

Actividades	Tiempo en meses
Revisión bibliográfica, estado del arte.	Febrero de 2015 a abril de 2015
Diseño metodológico	Febrero de 2015 a abril de 2015
Selección de la población	Febrero de 2015
Recolección de datos	Marzo de 2015 a mayo de 2015
Salidas de campo	marzo de 2015 a septiembre de 2015
Realización de encuestas	Octubre de 2015
Recolección de la información.	Abril de 2015 a octubre de 2015
Descripción del grupo	Mayo de 2015 a octubre de 2015
Análisis de la información.	Junio de 2015 a Octubre de 2015
Resultados y entrega final.	Octubre de 2015 a Noviembre de 2015

**Nota:** Cronograma de actividades realizadas.

## **METODOLOGÍA**

### **Enfoque Metodológico**

Esta investigación busca principalmente reconocer algunos efectos psicológicos que se generan en las jugadoras de fútbol femenino por la percepción que se tiene de que sea una mujer quien practique este deporte, para lograr esto se debe ahondar en las experiencias de algunas practicantes de fútbol femenino del municipio de Envigado, por medio de un enfoque cualitativo, con el cual mediante procesos de entrevistas semiestructuradas e informales, estudios de casos anteriores, investigaciones previas que se han realizado sobre el fútbol femenino y algunas encuestas; se obtienen los resultados pertinentes a la investigación.

Con la información recolectada en esta investigación cualitativa no se pretende que los datos recopilados sean estandarizados al contrario se pretende que los datos disponibles a analizar sean producto de vivencias, sentimientos y experiencias de algunas mujeres practicantes.

### **Nivel del Estudio**

Esta investigación en particular, por el tiempo establecido para ella no puede ser muy extensa y profunda, pudo alcanzarse un buen resultado aparente para lo que se quería inicialmente, gracias a todas las fuentes de recolección de datos, la cantidad de trabajos previos investigados y al extenso trabajo realizado durante el tiempo establecido.

### **Tipo de estudio**

Esta investigación es descriptiva longitudinal; descriptiva porque no busca cambiar el entorno, pero si indagar de manera detallada la evolución o forma de un proceso, es decir, tiene una finalidad cognoscitiva; longitudinal porque para alcanzar su objetivo requiere hacer un seguimiento a una población por un tiempo determinado con el fin generar más resultados y por ende mayor precisión en estos, para este caso particular se realizó un seguimiento de más o menos 10 meses a practicantes de fútbol femenino en el municipio de Envigado.

## **Paradigma**

Teniendo en cuenta que la metodología cualitativa asume patrones culturales como aspectos primordiales en el momento de entender situaciones específicas, es importante retomar que las mujeres como practicantes del fútbol históricamente fueron catalogadas de tener una identidad poco femenina a la establecida por la sociedad. A pesar de las ideas culturales algunas mujeres continuaron con la práctica de este deporte logrando posicionarse actualmente en el campo competitivo.

A partir de ahí dicha metodología utilizada en este proyecto permite un análisis crítico social estudiando la problemática actual de las mujeres futbolistas en el municipio de Envigado, profundizando en las ideas socioculturales que se tienen ante este deporte femenino.

## **Diseño**

Se tiene en cuenta el método de investigación cualitativa, donde ya se tiene planteado un problema de investigación y una pregunta que es la base de estudio.

Se eligió este tipo de investigación, ya que lo que se pretende principalmente es: “Comprender la perspectiva de los participantes acerca de los fenómenos que se estudiarán, profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, es decir, la forma en que los participantes perciben subjetivamente su realidad” (Hernández, Fernández, Baptista, 2010, p. 364).

Para lograr el análisis de la existencia de posibles efectos psicológicos en las jugadoras de fútbol femenino del municipio de Envigado, en primer lugar, se realizaron encuestas a personas involucradas directamente con el deporte como jugadoras, directores técnicos, familiares y espectadores del fútbol femenino y a personas en general del municipio de Envigado.

En segundo lugar se investigó sobre los estudios realizados acerca de la evolución del fútbol femenino en general y para completar la recopilación de información se realizó una entrevista personal a una figura pública del fútbol femenino, todas estas herramientas se

utilizaron con el fin de profundizar en las experiencias, perspectivas y emociones que surgen en las practicantes de fútbol del municipio de envigado, ante las ideas socio culturales que se han generado acerca de este deporte que era considerado únicamente masculino.

### **Población**

Jóvenes deportistas mujeres, entre los 8 y 22 años de edad de diferentes escuelas de fútbol del municipio de Envigado.

### **Muestra**

La muestra de la investigación puede definirse como una muestra teórica, ya que se establece a partir de los objetivos del estudio e intereses particulares y principalmente busca una representatividad cultural, donde se permita potencialmente establecer una teoría, se utilizaron experiencias de equipos de fútbol femenino tales como, Lideres por Envigado, Envigol, San Lorenzo, James 10, algunos miembros del equipo formas íntimas entre otros, de quienes se recopilaban experiencias en el deporte.

También se recopilaban datos por medio de una encuesta, con los cuales se buscaba visualizar características ya conocidas, con una muestra de: 50 jugadoras del municipio, 50 espectadores de fútbol femenino del municipio y 50 personas ajenas al deporte, que podían aportar a la investigación de manera más precisa y estructurada, permitiendo así sacar conclusiones importantes.

### **Técnicas de Recolección de Información**

Esta investigación cuenta con las siguientes técnicas de recolección de datos: entrevistas semiestructuradas e informales, investigaciones previas, referencias de otros trabajos realizados, además de la literatura encontrada, evidenciada en las referencias.

## **Procedimiento**

Se realizó un proceso detallado como lo sugiere la investigación cualitativa donde luego de elegir la población se realizó:

Revisión de literatura: Esta fue una parte fundamental para la investigación, pues ayudo con la documentación y el estudio de cada proceso realizado e investigado, principalmente los estudios previos alcanzados e investigaciones realizadas anteriormente en otros municipios y en otras poblaciones.

Planteamiento de la Hipótesis: Con este se logró presentar un primer plano de los resultados de la investigación, generando expectativa y permitiendo profundizar en la búsqueda del resultado final.

Recolección de resultados: las técnicas de recolección de datos seleccionadas permitieron obtener gran cantidad de información, con la cual se validó todo lo anteriormente investigado y se logró llevar a cabalidad la investigación. Reconociendo la gran cantidad de cambios que se han dado con el paso del tiempo.

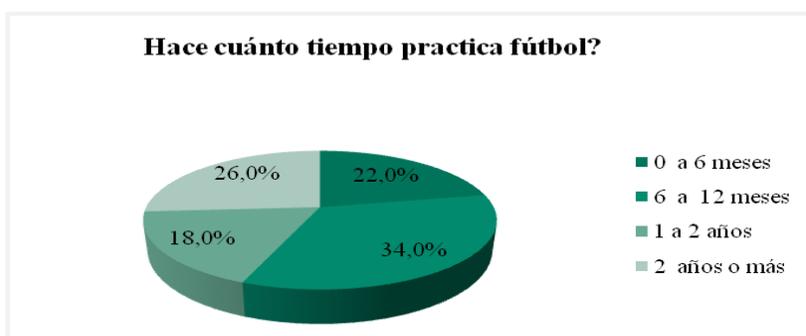
## RESULTADOS

Para la presentación de los resultados se muestran, cada uno de los medios usados, en los cuales se da muestra a las respuestas al tema central de la investigación y a los diferentes temas de análisis que de este se desprenden, en primera instancia, las encuestas dan muestra clara de la influencia cultural y familiar en las mujeres futbolistas y del pensamiento sociocultural que se tiene sobre el fútbol femenino en general. Adicionalmente responden a cómo se afecta el desempeño de las jugadoras, por determinados pensamientos.

Por otra parte, en la entrevista se da a conocer claramente parte de lo que se ha tenido que pasar para adquirir cierto grado de aceptación en este deporte, y en cierta forma, la visión que tienen de sí mismas las futbolistas.

Se encuentra a continuación, los porcentajes arrojados por encuestas realizadas a las 50 jugadoras de fútbol del municipio de Envigado, que voluntariamente aceptaron su participación en la presente investigación, encontrando los siguientes resultados:

En la entrevista a las jugadoras se reconoce que: (ver anexo 1).



*Figura 1*, Porcentaje de tiempo que lleva en la práctica deportiva, muestra 50 jugadoras.

Este resultado muestra que hace dos años se viene incrementando el número de mujeres que deciden practicar fútbol en el municipio de Envigado.

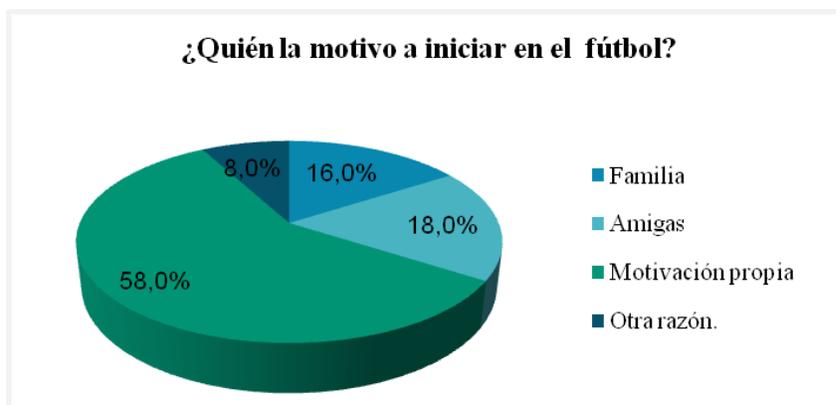


Figura 2, motivación para comenzar con la práctica, muestra 50 jugadoras.

Se puede observar claramente que la mayoría de las deportistas comenzaron en este deporte por una motivación interna no externa.

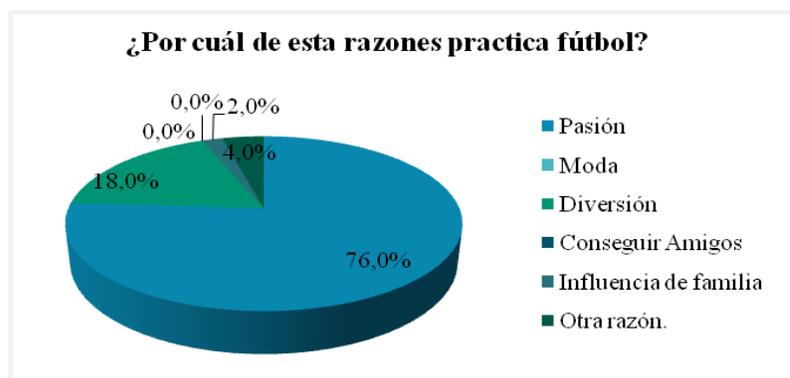


Figura 3, Motivo por el cual practica fútbol, muestra 50 jugadoras.

Las deportistas están de acuerdo con que la razón por la que practican fútbol es la pasión que les genera este deporte, demostrando que les gusta practicarlo y que un porcentaje mínimo lo hacen por diversión o influencias externas tales como amigos y familia.

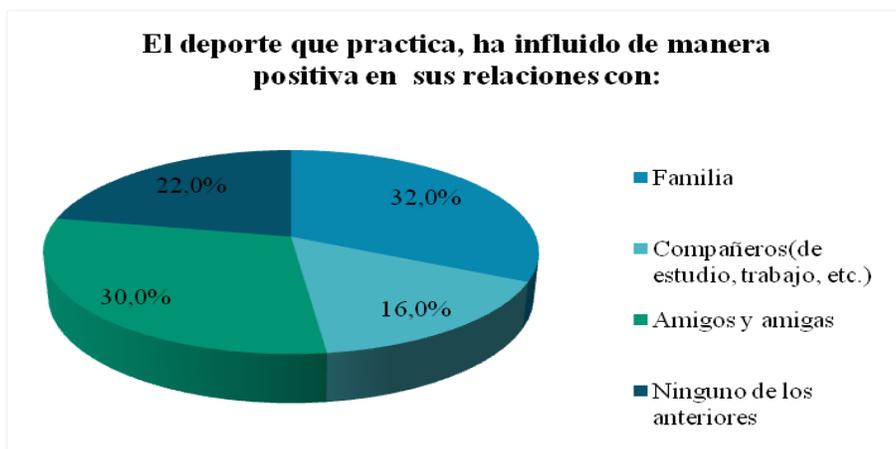


Figura 4, Influencia del deporte en las relaciones personales, muestra 50 jugadoras.

Esta figura demuestra que el fútbol ha influido de manera positiva en las relaciones familiares y personales de la mayor parte de las jugadoras de fútbol encuestadas.

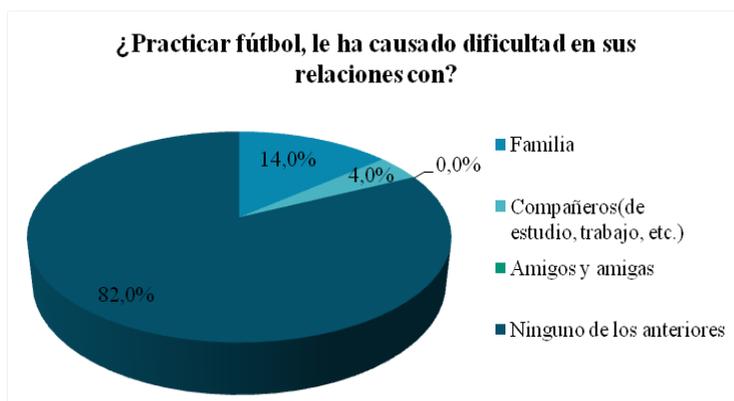


Figura 5, dificultad para relacionarse por culpa del fútbol. Muestra 50 jugadoras.

Se ve claramente entonces, que la mayoría de las deportistas manifiestan no tener ninguna dificultad en las relaciones sociales como consecuencia de la práctica de fútbol y solo un pequeño porcentaje manifiesta haberlo tenido con su familia.



Figura 6, Nivel de exclusión que recibe por practicar fútbol. Muestra 50 jugadoras.

Con estos resultados se demuestra que las deportistas normalmente no son excluidas de ningún espacio, por la práctica del fútbol femenino.



Figura 7, Nivel de maltrato verbal que recibe por practicar fútbol, muestra 50 jugadoras.

Este resultado evidencia que solo una minoría de encuestadas ha sufrido maltrato verbal por la práctica.



Figura 8, Nivel de feminidad de las futbolistas. Muestra 50 jugadoras.

Esta fue una respuesta unilateral afirman que la condición de futbolistas no condiciona sus comportamientos ni las hace menos femeninas.



Figura 9, Influencia del fútbol en la orientación sexual.

Según estas respuestas se puede deducir que las deportistas no consideran que la orientación sexual sea definida por practicar o no fútbol.

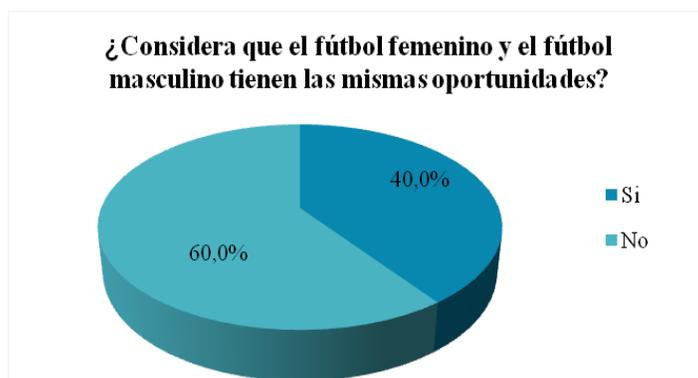


Figura 10, Oportunidades del fútbol femenino. Muestra 50 jugadoras.

De esta pregunta se podría inferir que en la actualidad existe más aceptación, pero no más apoyo percibido.



Figura 11, Proyección a futuro del éxito del fútbol femenino, en el municipio. Muestra 50 jugadoras.

Lo que demuestra que en el municipio de Envigado se ve crecimiento en los equipos de fútbol femenino, pero no un convencimiento certero de que exista futuro para el deporte.

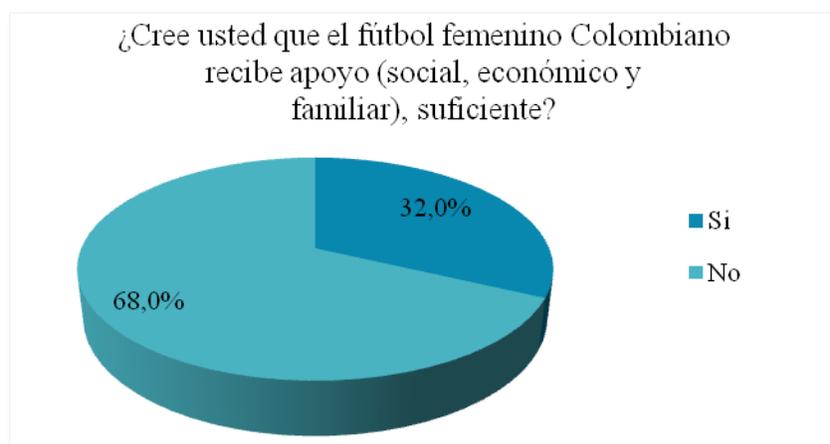


Figura 12, Apoyo que recibe el fútbol femenino dentro del municipio. Muestra 50 jugadoras

Al igual que en la figura anterior, al parecer falta mucho para que se observe una completa igualdad entre las prácticas de fútbol femenino y masculino.

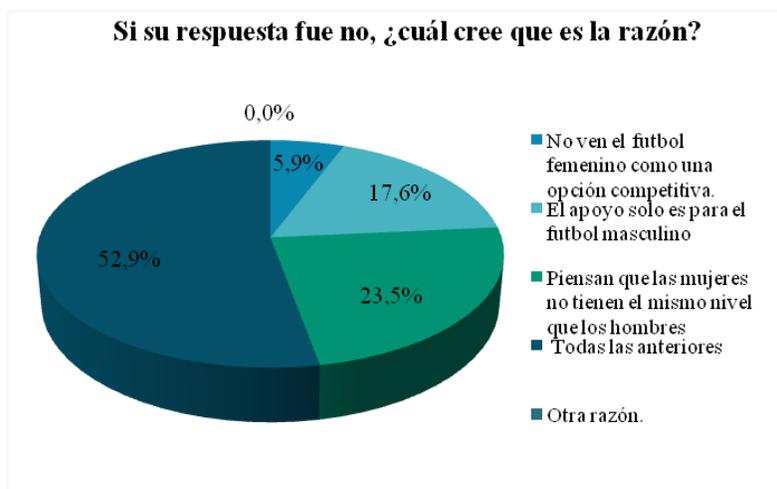


Figura 13, Razón de la falta de oportunidades en el fútbol femenino. Muestra 5 jugadoras.

Según la (figura 13), la mayor cantidad de encuestadas, piensan que las mujeres no tienen el mismo nivel de apoyo que los hombres, y que este solo es para el fútbol masculino, no ven el fútbol femenino como una opción competitiva. Otro gran número de encuestas argumenta que las mujeres no tienen el mismo nivel que los hombres.

Continuando con el proceso investigativo, se aplica la encuesta a dos diferentes grupos sociales: personas cercanas a las jugadoras y personas del común, que no tienen relación a la práctica de este deporte. Estas permitieron obtener una visión externa sobre el tema y alcanzar en cierta medida el objetivo de la investigación. Estos fueron los resultados:

En la entrevista a personas ajenas a la práctica deportiva se logró observar, (ver anexo 2):

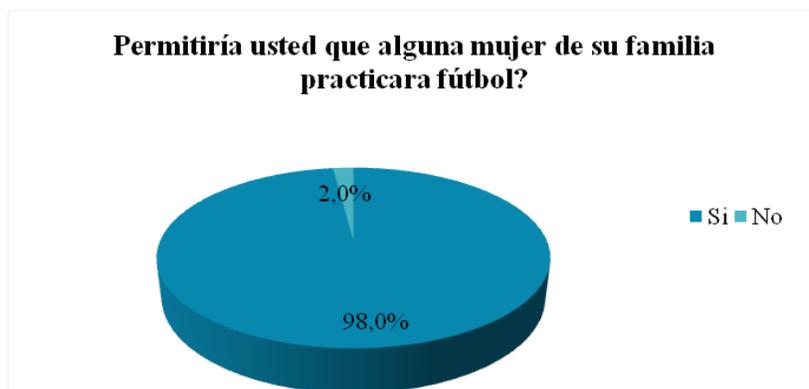


Figura 14, permiso para practicar fútbol a mujeres de la familia. Muestra 50 personas

Esta pregunta sugiere una gran aceptación sobre el tema.



Figura 15, Razón para negar la práctica del fútbol femenino en la familia. Muestra 50 personas

Teniendo en cuenta que esta pregunta solo la responde solo ese 2% en desacuerdo, se infiere que un pequeño porcentaje de la sociedad de Envigado considera el fútbol es un deporte exclusivamente para varones.

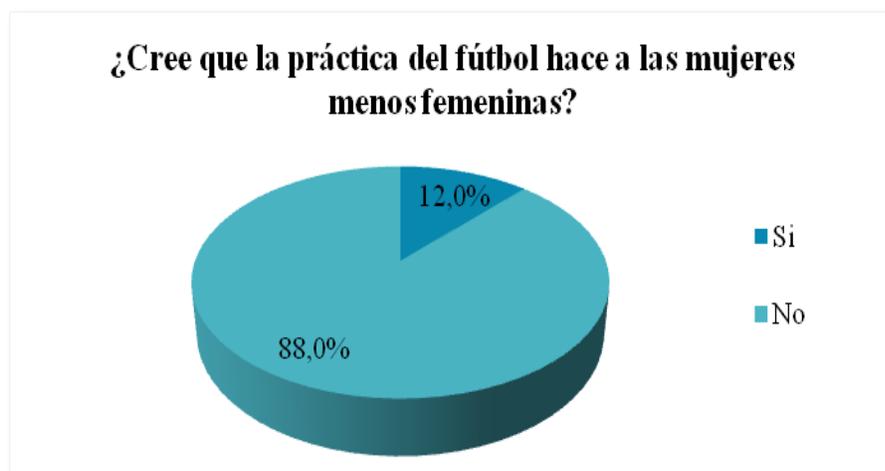


Figura 16, Nivel de feminidad de las futbolistas. Muestra 50 personas.

En la presente (figura16), la gran mayoría, responde que consideran que el fútbol o practicar este deporte no hace que las mujeres se vuelvan menos femeninas, un pequeño porcentaje piensan que el fútbol si hace que las mujeres que lo practican sean menos femeninas.



Figura 17, Igualdad de oportunidades entre géneros en la práctica de fútbol. Muestra 50 personas

De los encuestados, la mayoría sugiere que no hay igualdad de oportunidades para el fútbol femenino y el masculino.

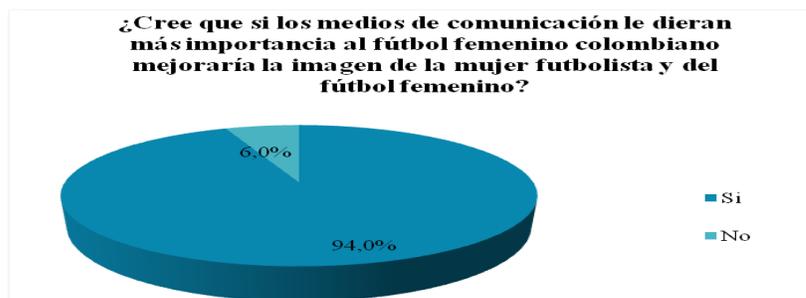


Figura 18, Influencia de los medios de comunicación en la práctica del fútbol femenino. Muestra 50 personas.

Casi el general de los encuestados considera que si los medios de comunicación le dieran más importancia al fútbol femenino mejoraría la imagen de la mujer futbolista.



Figura 19, Nivel de audiencia de un partido de fútbol femenino. Muestra 50 personas.

La mayoría de encuestados acepta que no ve partidos de fútbol femenino, el otro porcentaje afirma ver en su mayoría fútbol femenino internacional.

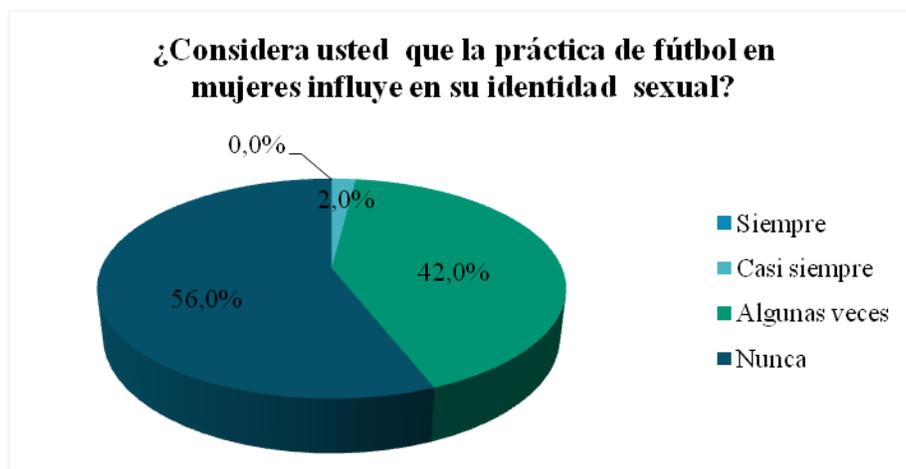


Figura 20, Influye el fútbol en la identidad sexual.

Según la figura 20, las ideas se encuentran divididas unos afirman que nunca va influir la práctica del fútbol en mujeres, con su identidad sexual, al contrario de otro porcentaje muy parejo que manifiestan que algunas veces este factor si puede influir en su identidad sexual.

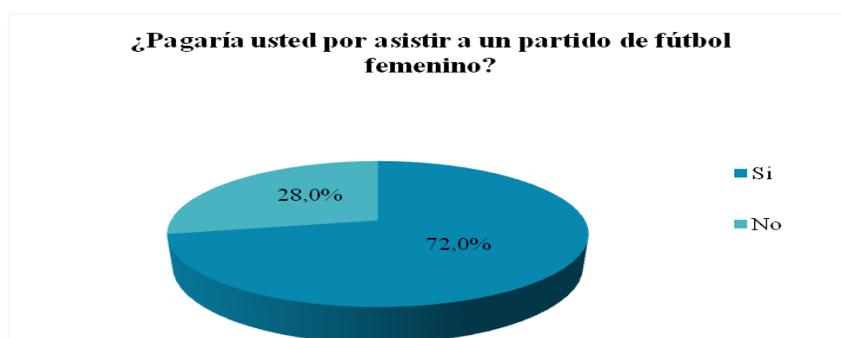


Figura 21, pagaría por un partido de fútbol femenino. Muestra 50 personas

La mayoría de encuestados si pagarían por ver un partido de fútbol femenino, esto demuestra que el fútbol femenino ha tomado una fuerza y la sociedad está más interesada en ver también partidos femeninos.

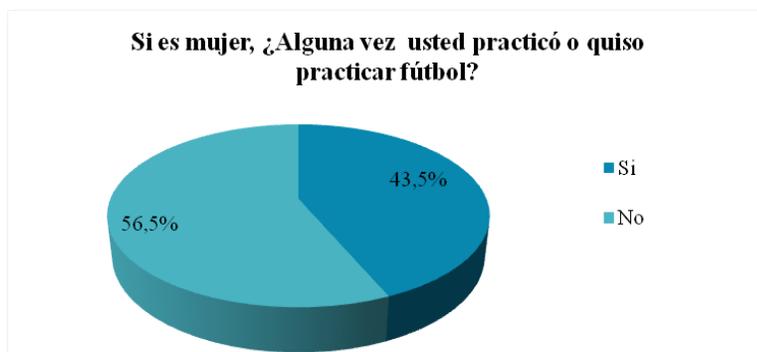


Figura 22, Porcentaje de mujeres que practican o practicarían fútbol. Muestra 50 personas.

Un porcentaje muy parejo que indica que este deporte tiene gran acogida en las mujeres.

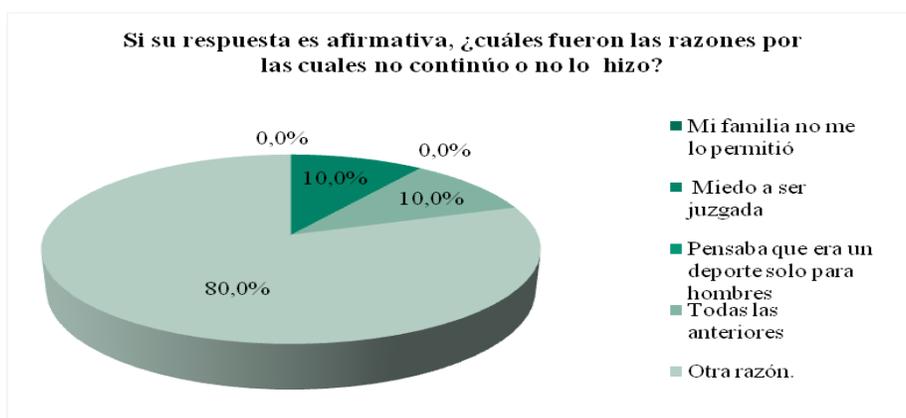


Figura 23, Continuidad en el fútbol, muestra 50 personas.

La mayoría de mujeres manifiestan diferentes razones, entre ellas: la pareja, tiempo, rechazo, entre otras opciones especificadas en la encuesta, por minoría de encuestadas.

En cuanto a la encuesta realizada a las personas cercanas a las jugadoras y algunos espectadores, estos fueron los resultados, (ver anexo 3):

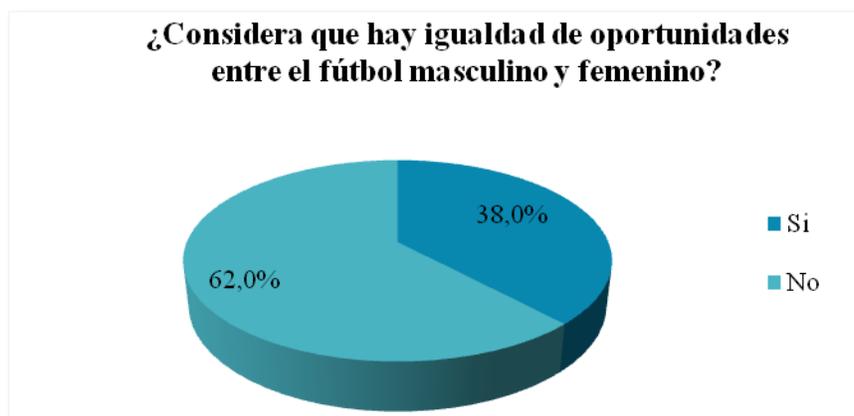


Figura 24, Igualdad de oportunidades entre géneros en el fútbol. Muestra 50 personas.

La mayoría afirma que, no existen las mismas oportunidades en el fútbol femenino que en el masculino.

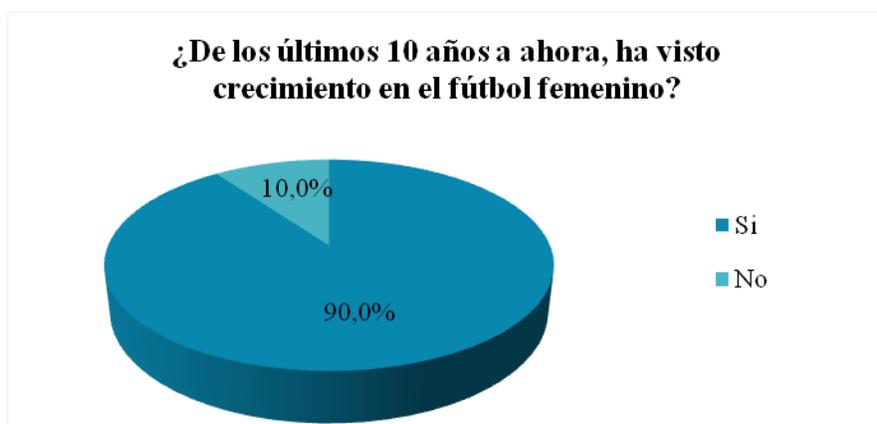


Figura 25, Evolución del fútbol femenino en 10 años. Muestra 50 personas

Resultados que demuestran que en los últimos años el fútbol femenino ha tenido más acogida por parte de la sociedad.



Figura 26, Influencia de los medios de comunicación, en el deporte. Muestra 50 personas.

Una mayoría generalizada piensa que si influyen los medios de comunicación en cuanto a la importancia e imagen de las mujeres futbolistas.



Figura 27, Femenidad de la mujer. Muestra 50 personas.

La gran mayoría de encuestados respondieron que la práctica del fútbol no hace que las mujeres sean menos femeninas, solo unos cuantos manifestaron que si influye en el comportamiento femenino de las mujeres.



Figura 28, Aceptación de una pareja mujer, jugadora de fútbol. Muestra 50 personas

La mayoría afirma que no tiene problema con que su pareja mujer practique fútbol, solo un grupo pequeño manifestó que no le gustaría que su pareja practicara fútbol.

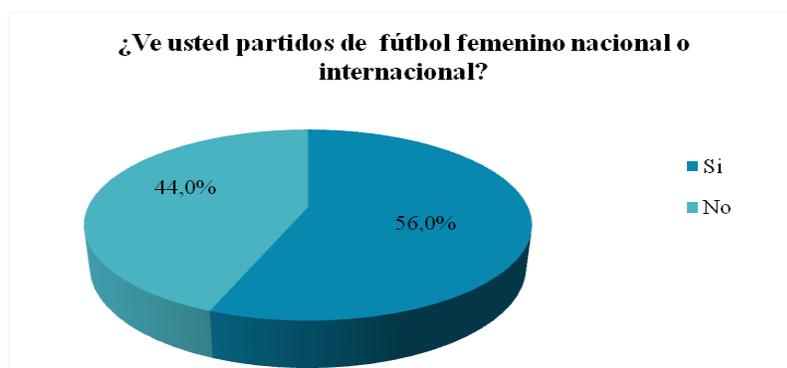


Figura 29, Visualización de fútbol profesional nacional e internacional. Muestra 50 personas.

En este caso las respuestas se encuentran divididas con porcentajes muy cercanos, un poco más de la mitad afirma ver partidos de fútbol femenino nacional e internacional.

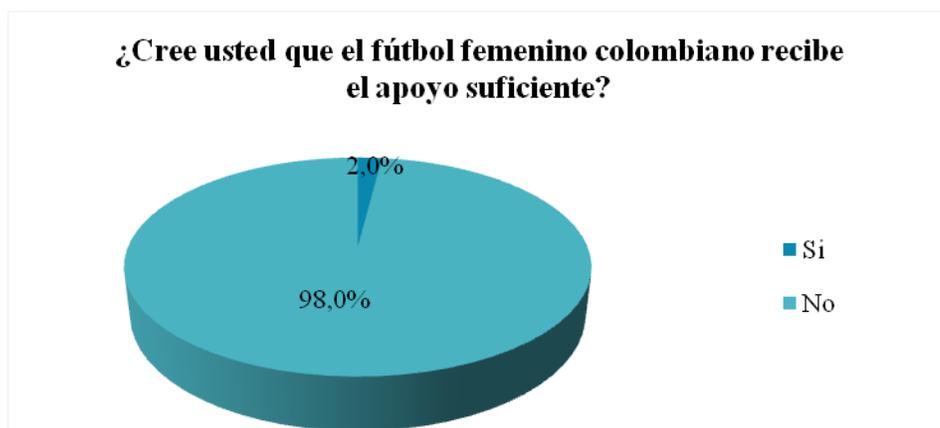


Figura 30, Apoyo al fútbol femenino. Muestra 50 personas

Las personas que son cercanas a la práctica del fútbol piensan que el fútbol femenino colombiano no recibe el apoyo suficiente.

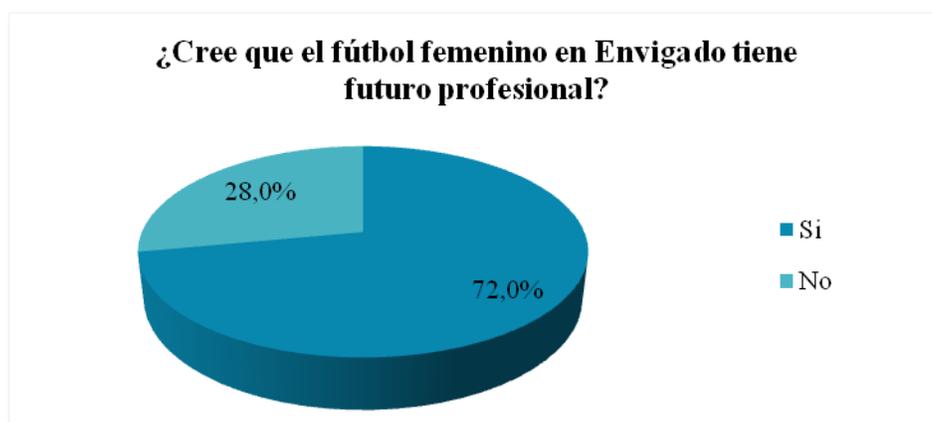


Figura 31, Futuro del fútbol femenino, en el Municipio de Envigado

Un gran porcentaje de personas opinan que si ven futuro profesional en el municipio de Envigado en el fútbol femenino.

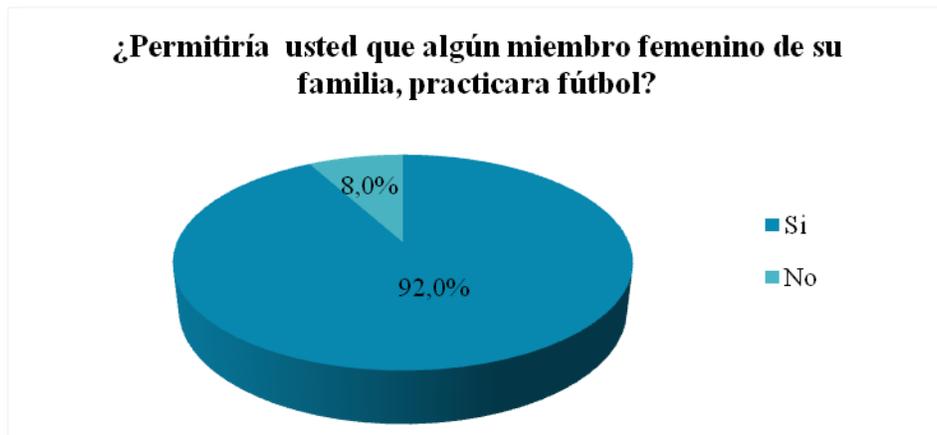


Figura 32, Otro miembro de la familia. Muestra 50 personas.

En su mayoría, si permitirían que alguna de las miembros de su familia practicara fútbol. Se evidencia con esto gran aceptación por la práctica en la actualidad.

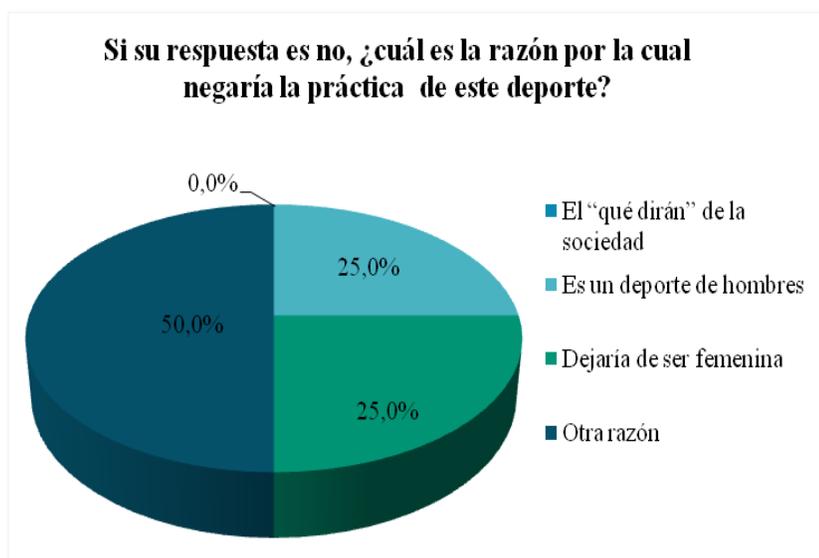


Figura 33, Razón para negar que se practique fútbol

Entre quienes debían responder esta pregunta se presenta una notable división en las respuestas, donde la mayoría manifiestan tener diferentes razones a las mencionadas para no permitir que se practique el deporte.

Adicionalmente y con el objetivo de recopilar información completa y detallada para la investigación, se realiza una entrevista informal a la joven Daniela Montoya, volante de la selección Colombia de fútbol femenino y quien manifestó por su historia deportiva. El resultado de la entrevista aporta datos significativos para la investigación:

A continuación, se realiza una transcripción de la entrevista:

“Mi nombre es Daniela Montoya, yo fui jugadora de la selección Colombia, y bueno mis inicios fueron a los seis años de edad cuando tuve la oportunidad de jugar con niños, porque en esa época no habían equipos de niñas entonces tenía que hacerlo de esa manera, pero ya fue como más estructurado lo que hice a los seis años con equipos de niños, pero antes lo hacía en el barrio, antes jugaba con mis amiguitos y obvio no era normal para la gente, porque veían que una niña estaba jugando con niños, entonces ellos pensaban que uno también era un niño, me hacían comentarios como: marimacha, pues, uno hay veces hasta se sentía mal pero yo creo que fue como fundamental el apoyo de mi familia, porque ellos sin pensar en que dijera la gente ni nada, ellos siempre me apoyaron y estuvieron conmigo, entonces yo tenía claro que quería ser futbolista, que quería llegar muy lejos, que quería representar a Colombia, quería representar al departamento y quería representar al municipio; entonces eso fue lo que me llevo a que yo lograra las cosas que tuve. El apoyo fundamental de mi familia ya después de estar jugando con niños en un equipo que se llama visión 2020 que fue a los 6 años de edad, ya empecé a jugar micro fútbol con otro club que se llama “futsala”, con mi entrenador Luis Guillermo y ya de ahí pasé como a representar los seleccionados de Antioquia, donde me vieron.

¿Pero en ese, era con niños también o ya había equipo de niñas?

No, no cuando estaba antes era con equipos de niños, ya por ahí más o menos yo creo que por ahí a los 15 años, tuve la oportunidad de estar en formas intimas, que es un club ya de niñas entonces, yo ya veía que habían más niñas que también jugaban, entonces que no era yo sola porque yo estaba aquí en Sabaneta y pensaba que era de esa forma, entonces ya empecé a ver niñas, ya tenía la oportunidad de competir con ellas, de ver que había más apoyo por parte de otras empresas, de otras personas, que también les preocupaba el fútbol femenino. Ya yo creo que en este momento ha cambiado muchísimo ya llevo mucho en el fútbol, he estado representando el país en varios torneos muy importantes, como son: los mundiales, olímpicos, en suramericanos, en panamericanos entonces a raíz de eso fue que nosotros todo el país vio lo que

hemos logrado, las cosas que hemos hecho, entonces descubrieron que Colombia tiene fútbol femenino, el apoyo fue creciendo y se fue masificando más, ahora vemos niñas jugando en clubes, demasiados clubes de niñas y hasta muy pequeñas, hay pony fútbol entonces hay muchos torneos y yo creo que eso ha sido parte de nosotras, de que hemos hecho todas esas cosas a fuera del país y que han reconocido lo que hemos hecho, entonces somos las que hemos logrado que ya las personas no lo vean mal, que ya sea bien y que ya haya más apoyo, que ya estén pensando por lo menos hacer una copa semi- profesional, entonces es importante para el fútbol femenino, pero en este momento ya ha cambiado mucho eso, ya no se ven comentarios como me pasaba antes a mí, que me comentaban cosas, que yo en realidad me sentía mal pero que era lo que yo quería hacer y no me importaba lo que dijeran.

¿O sea que antes si se sentía como ese rechazo, digamos en la sociedad pues por parte de la sociedad si lo veían como algo raro? \_Si, si

Y más porque no había el equipo de niñas, todo el tiempo estuviste en quipos de niños.

Si claro, era uno estar como enfrentado a los comentarios y también cuando uno iba y jugaba liga, porque yo también tuve la oportunidad de jugar liga con mi entrenador Luis Guillermo con niños, porque el peleó para que yo pudiera jugar porque no había liga de mujeres en ese momento, entonces yo era con niños y a ellos les daba rabia que uno hiciera goles, hasta los papás hacían comentarios, pero era como lo que a uno le hacía feliz y quería como hacer más cosas y lograr más sueños entonces yo creo que eso fue lo que me impulso pero era muy difícil antes para uno jugar al fútbol .

¿y tu familia desde el principio si te apoyo?

Sí, yo creo que esa fue la parte clave y fundamental para mi vida, para seguir adelante con este sueño.

## DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Para iniciar la discusión se debe partir no solo de los objetivos planteados al inicio sino también de las categorías de análisis planteadas a continuación:

Tabla 3

*Categorías de análisis*

Unidad de Estudio	Categorías de análisis
Prejuicios de la Sociedad	Influencia Cultural
	Influencia Familiar
	Pensamiento Sociocultural
	Desempeño
	Autoconcepto

**Nota:** Categorías de análisis planteadas para el proyecto

Al realizar la investigación y delimitar estas categorías se pretendía hallar un resultado muy diferente al encontrado, es decir, se pensaba que aun existían grandes sesgos sociales por una mujer futbolista, pero es gratamente reconfortante encontrar, que la visión inicial que se tenía, ha cambiado con el paso de los años y cabe decir gratamente, ya que lo que se tenía de referente era que el fútbol femenino generaba en la sociedad un rechazo inminente y generalizado, alcanzando a permear la visión de la mismas futbolistas y generando en ellas ciertos efectos psicológicos que podrían llegar a perjudicar su desempeño en el deporte.

Lo anterior se evidencia claramente en muchas de las investigaciones previas mencionadas a lo largo del recorrido teórico, por ejemplo, vemos como en la investigación “Balompié como actividad motriz para la mujer en edad escolar” nos hablan de la creencia que se tenía en la antigüedad afirmando:

*Es en la población adulta donde se vislumbran unos rasgos culturales, que chocan con la práctica del fútbol femenino. Existen muchos prejuicios al respecto, creen que es un deporte creado para hombres por su rudeza y por la fuerza física que implica este. Consideran que la mujer que practica este deporte pierde su feminidad. (Cardona, Torres, Vásquez, 1999, p. 48)*

Es la clara muestra que aquel tabú machista que imponía al hombre como único capaz de practicar fútbol, quedó atrás, ahora, son las personas mayores quienes continúan en gran medida con esta creencia, ya que en la actualidad la mente está un poco más abierta a esta práctica, y aunque en Colombia se ha venido viendo este cambio más lento, se puede evidenciar que se está dando, con la aceptación que está recibiendo por parte de las federaciones y la participación del país en competencias internacionales, concretamente en el municipio de Envigado se evidencia de manera clara con la cantidad de escuelas de fútbol femenino que se encuentran vigentes al día de hoy y todos aquellos eventos que se realizan en torno a promocionar el deporte.

A pesar de esto se encuentra también, como muestra de ese pensamiento sociocultural, como años atrás, se asegura que aun aceptando a las mujeres dentro del deporte, nunca su sentimiento, será un sentimiento igual al que los hombres tienen por el fútbol:

*Privadas de la pasión por el fútbol, según el discurso masculino, y sin cambiar las reglas, a las mujeres les restaría tomar distancia y analizarlo. Y aunque puedan participar y hasta disfrutar de este deporte, difícilmente serían percibidas y se percibirían ellas mismas como alcanzando los estadios emocionales que revisten las prácticas de los varones: “el amor”, “el alma”, “la camiseta”. Los hinchas aceptan la presencia de la mujer, pero consideran que ellas nunca podrán sentir “como los hombres” la “pasión” por el fútbol. (Conde, Rodríguez, 2002, p.100)*

Actualmente este deporte cada vez se ha convertido en un deporte que fácilmente puede ser practicado por ambos sexos, y cada vez son más mujeres las que se ven interesadas por este. No solo como espectadoras activas, en donde también se evidencia un crecimiento significativo, y se les ve participando activamente, sintiéndose en la capacidad de hacer a sus acompañantes comentarios de nivel técnico y táctico al ver un partido de fútbol. Sino también practicándolo y destacándose en la práctica por su buen desempeño, lo que las ha permitido alcanzar ciertos logros dentro del deporte.

En una entrevista informal realizada a Daniela Montoya, jugadora de “Formas Intimas” y volante de la selección Colombia de fútbol femenino, se deja evidencia de los cambios que se han presentado con el paso de los años pues ella claramente habla de las dificultades que tenía que pasar cuando decidió comenzar a jugar y comenta: \_ “obvio no era normal para la gente porque veían que una niña estaba jugando con niños, entonces ellos pensaban que uno también era un niño me hacían comentarios como marimacha pues uno hay veces hasta se sentía mal”.

Esto nos lleva a retomar el texto de Conde y Rodríguez donde se ve la influencia que ejercía ese trato o esa visión que se tenía sobre ella, para su Autoconcepto: “Como si la única forma de las mujeres de gustar del fútbol se redujera a abandonar necesariamente los atributos femeninos para abrazar los del género masculino”. (Conde, Rodríguez, 2002, p.104)

Daniela Montoya contó siempre con el apoyo de su familia y gracias a esto nunca desistió de la idea de jugar, siempre tuvo claro que era lo que más quería y a donde quería llegar, no obstante aseguran Gallo y Pareja (2004) que no era común que las familias apoyaran esta decisión, lo que nos muestra claramente esa influencia familiar y cultural que existía:

*El entorno socializador en general, pero especialmente la propia familia a partir de la tradición cultural - patriarcal, operó en la niñez de la mayoría de ellas como agente controlador del fútbol que practicaron en la calle, generándoles un sentimiento de rechazo, prohibición, agresión, discriminación, censura y burla por no ser muy femeninas. Este malestar en las niñas es producto del conflicto mismo que ocasionó el entorno familiar, por el hecho de que estuvieran "afuera", jugando fútbol en medio de hombres, lo que les condujo a una serie de dificultades ya que las niñas que juegan en la calle, sobretodo fútbol, son castigadas, burladas y discriminadas, limitándoles la felicidad y la libertad, perturbando el equilibrio con el entorno social y consigo mismas y que, en este caso, es el principal alterador de la salud. (Gallo, Pareja, 2004)*

Retomando el caso de Daniela, ella tuvo claro que quería ser futbolista y llegar lejos, gracias al apoyo constante de su familia, con el paso de los años llega al equipo Formas Intimas, comenzó a reconocer más equipos femeninos y el apoyo de varias empresas, aquí empezó a reconocer lo que Gallo y Pareja (2004) presentan como “las reacciones del yo”, en este caso de bienestar quienes afirman que:

*El fútbol, a pesar de los estados de malestar vividos, les ha generado desde la niñez goce, alegría, pasión, vida y experiencias y sensaciones placenteras, como: el ser reconocidas y admiradas por el otro como una posibilidad de encontrar sentidos y de crear autoestima; el potencializar la capacidad vital en tanto les permite ampliar las habilidades motrices, la motricidad gruesa en miembros inferiores y el mejoramiento del pensamiento táctico y estratégico ampliando el aprendizaje y, por tanto, logrando nuevas formas de relación con el mundo; el desplegar la creatividad, facilitándoles ampliar la capacidad de imaginación y de hacer rupturas contra estereotipos como posibilidad de realizar cambios sociales y el desarrollo de la autonomía que*

*representa la necesidad que tienen las mujeres futbolistas de emprender nuevas alternativas de participación en la vida pública. (Gallo, Pareja, 2004)*

Luego del tiempo Daniela alcanzo competiciones con el equipo nacional y es aquí donde afirma que fue en parte el resultado de estas lo que hizo que se cambiara en gran medida la percepción que se tenía sobre el fútbol: \_ “ya yo creo que en este momento ha cambiado muchísimo ya llevo mucho en el fútbol he estado representando el país en varios torneos muy importantes como son los mundiales, olímpicos, en suramericanos, en panamericanos entonces a raíz de eso fue que nosotros, todo el país vio lo que hemos logrado las cosas que hemos hecho entonces descubrieron que Colombia tiene fútbol femenino entonces el apoyo fue creciendo y fue masificando”.

Se deja entonces, dentro de esta entrevista y todo el trabajo realizado, clara evidencia de los cambios que se han dado sobre la visión que se tenía del fútbol femenino dentro del municipio de Envigado y en el sur del Valle de aburra, pero no todo ha cambiado podemos evidenciar una dualidad latente dentro de todo el cambio, ya que a pesar que se tiene más aceptación y existe una aparente igualdad en la práctica, se continúan evidenciando diferencias en cuanto a participación de espectadores, patrocinadores y apoyo económico de las entidades competentes, pues se puede validar como en Colombia la asistencia a un partido de fútbol femenino no solo es limitada, tampoco se cuenta con suficiente cobertura por parte de los medios de comunicación en comparación con el fútbol masculino, y en cuanto a patrocinios y remuneración también se han tenido referentes de diferentes fuentes sobre la desigualdad, como por ejemplo un artículo de la Revista Cromos (2015) en el cual Daniela Montoya firmó que “Nosotras las futbolistas tenemos que estudiar y trabajar, dedicarnos a muchas cosas porque del fútbol, en nuestro país, no vivimos. Todas le damos una importancia vital al estudio. No me gusta compararme con los hombres. No creo que haya discriminación. Simplemente es diferente. (...) En la Selección nos dan unos viáticos diarios. Cuando estamos por fuera no tenemos ese beneficio”. Alvarado y Fonseca llegan a ratificar este aporte que realiza la entrevistada mencionando que:

*De las principales razones por la cuáles el fútbol femenino en Colombia no ha tenido un gran despliegue es por no existe una Liga Profesional de Fútbol Femenino, ni las federaciones se han encargado de informar a los medios los resultados. Finalmente el deporte es una industria, hablar*

*de patrocinios y apoyo económico para el fútbol femenino no es una utopía y para generar ese interés frente a esos nuevos deportes que están surgiendo es vital contar con la divulgación de estos temas en los medios no sólo como un hecho noticioso sino como construcción de identidad cultural. (Alvarado, Fonseca, 2013, p.5)*

Toda esta dualidad puede verse reflejada no solo en las palabras de Daniela, sino también de muchas otras futbolistas, además de las bancas de los estadios, las cachas de barrio, y demás lugares de juego.

En cuanto a las encuestas realizadas tanto a las futbolistas como a su entorno (personas cercanas y espectadores) y a la sociedad en general aun sin nada tener que ver con el fútbol. Como resultado de esta, también se evidencia una aparente igualdad, pero gran parte piensa también que las oportunidades para las mujeres no son las mismas, y que ni los medios, ni los patrocinios funcionan de la misma manera que funcionan para el fútbol masculino. En este caso podemos hablar de ese cambio del pensamiento social que propone Diez Mintegui en su texto, no solo para el fútbol sino también para el deporte en general, donde menciona:

*Es evidente que el deporte, por efecto o por defecto, ocupa un lugar importante en la socialización de las y los jóvenes y en las actitudes que adoptan y adoptarán en la sociedad. Algunas niñas y jóvenes juegan ya al fútbol o en otros deportes de equipo; aunque su incorporación es reducida y sus referencias simbólicas y perspectivas para el futuro sean muy distintas de las de los niños, es indudable que su mundo de emociones y la posibilidad de ser protagonistas y dejar de vivir «en función de los demás» (Valle et al. 1985) se verán reforzadas con estas actividades públicas, aunque será necesario seguir luchando por cambiar el sistema social. (Diez, 1996).*

Se puede finalizar entonces reconociendo que la evolución con el pasar de los años ha sido contundente y positiva, pero siempre permeada por la dualidad de aceptarlo, pero no reconocerlo como igual.

El evidente cambio de percepción clarifica que los efectos psicológicos causados por la visión que se tiene hacia las jugadoras, se logró reconocer en jugadoras principalmente en jugadoras veteranas, pues al recordar todo aquello por lo pasaron se percibe tristeza y en cierto modo frustración. Pero en jugadoras jóvenes no se encuentran efectos psicológicos negativos significativos, por el contrario, cada vez se generan más ganas en las mujeres por practicar fútbol

y se demuestra en estudios que realizar el deporte, genera seguridad y confianza en las deportistas, afianzando su autoestima y Autoconcepto.

Seria utópico pensar que llegará el día en que el fútbol femenino en Colombia y principalmente en el municipio de Envigado logrará tener la misma aceptación, publicidad y patrocinio que el fútbol masculino. Pero debe reconocerse y resaltarse que todas las escuelas de fútbol femenino que se encuentran dentro del municipio, trabajan incansablemente para alcanzar cierto reconocimiento a nivel de altas competiciones deportivas, y que existen hoy gran cantidad de jugadoras que comenzaron en estos “clubes de barrio” si se les puede decir así y hoy se encuentran en clubes reconocidos. Es entonces esta tal vez la visión de un futuro prometedor para el deporte, donde pueda por lo menos acercarse a la forma como se maneja el fútbol femenino en países como Estados Unidos o Japón.

## CONCLUSIONES

Toda la investigación realizada arroja en términos generales resultados positivos, ya que principalmente se reconoce que los efectos psicológicos que se evidencian son convenientes para el crecimiento de las deportistas del municipio, pues se logra evidenciar que el creciente apoyo por la práctica del deporte genera en ellas mayor seguridad, autoestima y manejo del entorno.

Queda claro también, que no es el deporte el que decide la orientación sexual de las practicantes, ya que está definida desde sus inicios de socialización, su biología, sus relaciones familiares desde la infancia, sus relaciones sociales e interpersonales, entre otras. En cuanto a la feminidad, o lo que se considera comportamiento femenino, es desde la familia que se introducen las formas, de actuar “normas” de lo femenino y lo masculino; con estas bases la niña comienza a crear su identidad, y por esto no tendría por qué verse afectada por la práctica de un deporte, en específico el fútbol. Ya que este deporte es como cualquier otro, aunque por muchos años atrás sea visto erradamente como un deporte único y exclusivo para la población masculina.

Puede concluirse también que no existe en el municipio un sesgo sobre el fútbol femenino, que afecte o dañe el desempeño de las futbolistas, pues ya se tiene un poco más de conocimiento y libertad sobre el tema, además que, el municipio está preparado, técnicamente hablando, para comenzar a formar entre sus diferentes escuelas, un equipo que represente al municipio en ligas y otras competencias importantes. Donde se continúe estructurando mayor disciplina y compromiso por el deporte, alcanzando mejores reconocimientos no solo a nivel competitivo sino también a nivel económico.

## **LIMITACIONES O DIFICULTADES**

Esta investigación no presentó dificultades a nivel metodológico, pues se contó con la colaboración de las personas implicadas dentro del proceso, facilitando así la recolección de datos y la elaboración de los diferentes muestreos.

Adicionalmente, la recopilación de referencias, también se logró de manera sencilla, alcanzando a cabalidad lo que se quería alcanzar.

En este caso puntual las limitaciones estuvieron ligadas a temas de tiempo y presupuesto, para lograr hacer una investigación un poco más amplia y precisa. Pese a esto, los resultados demuestran suficiente claridad para exponer lo inicialmente propuesto.

## RECOMENDACIONES

Se podría empezar por recomendar, que se continúe por la misma vía que se viene trabajando en las diferentes escuelas. Sabiendo que es la disciplina el esfuerzo y la convicción de estar haciendo lo que realmente se desea, la que lleva al éxito dentro de la práctica.

Con base en esto puede hablarse también de comenzar, desde las escuelas, a generar sensación de igualdad entre los practicantes masculinos y femeninos, con el fin de generar mayor confianza entre los deportistas y la sensación de que ambos pueden llegar a instancias exitosas si se trabaja bien y en equipo.

Finalmente, la recomendación sería comenzar con el voz a voz, aclarando que no es el fútbol el que me hace de una manera u otra, y que un deporte que ha logrado a través de los tiempos hasta unir países, no puede permitirse que se estigmatice o discrimine a sus protagonistas por el simple hecho de ser de un género u otro. Queda comprobado, en cada una de las investigaciones previas y en todo el trabajo realizado en esta investigación, que tanto hombres como mujeres están en total capacidad de realizar cualquier deporte.

## REFERENCIAS

- Alvarado, M.A & Fonseca, J (2013) fútbol femenino en Colombia y medios de comunicación. Facultad de ciencias de la Comunicación Universidad Sergio Arboleda comunicación social y periodismo. Recuperado de: [190.85.246.40/investigacion-comunicacion/documentos-comunicacion-5/fútbol-femenino-medios.pdf](http://190.85.246.40/investigacion-comunicacion/documentos-comunicacion-5/fútbol-femenino-medios.pdf)
- Arango, L.G., Castellanos, G., Fuller, N., Kaufman, M. Lamas M., León, M. (...) y Viveros, M. (1995). *Género e identidad*. Tm editores. Recuperado de <http://www.bdigital.unal.edu.co/1384/2/01prel01.pdf>
- Brown, R.M. (1983). *Sudden Death*. Estados Unidos, Bantam.
- Cardona Álvarez, L.M., Torres Escobar, J.E., y Vásquez Correa, J.I. (1999). *Balompie como actividad motriz para la mujer en edad escolar*. (Tesis de pregrado) Instituto Universitario de educación física Universidad de Antioquia, Medellín.
- Cardona, L. (2005). *Influencia sociocultural en la mujer futbolista de la ciudad de Medellín*, (Tesis de postgrado Universidad de Antioquia). Medellín. Recuperado de [http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/017\\_influencia\\_sociocultural\\_mujer\\_futbolista.pdf](http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/017_influencia_sociocultural_mujer_futbolista.pdf)
- Castañeda, D., y Moreno, L. (2014). *El estado del fútbol femenino en Colombia*, (Tesis de pregrado Universidad Sergio Arboleda). Bogotá. Recuperado de <http://docplayer.es/3129477-El-estado-del-fútbol-femenino-en-colombia-tesis-de-pregrado-diana-maria-castaneda-garnica-y-lisseth-moreno-quintero-arturo-rojas-director.html>
- Choliz Montañés, M. (2013). *Técnicas para el control de la activación: relajación y respiración*. Recuperado de <http://www.uv.es/choliz/RelajacionRespiracion.pdf>
- Conde, M. (2008). El Poder de la razón: Las mujeres en el fútbol, *Nueva sociedad*, 218, 122-130.
- Conde, M., & Rodriguez, M.G. (2002) Mujeres en el fútbol Argentino: sobre prácticas y representaciones. *Alteridades*, 12 (23) 93 – 106. Recuperado de [tesiuami.uam.mx/revistasuam/alteridades/include/getdoc.php?id=289&article=342&mode=pdf](http://tesiuami.uam.mx/revistasuam/alteridades/include/getdoc.php?id=289&article=342&mode=pdf)

- Diez Mintegui, C. (1996). Deporte y construcción de las relaciones de género, *Gazeta de Antropología*, 12 (10). Recuperado de [www.ugr.es/~pwlac/G12\\_10Carmen\\_Diez\\_Mintegui.html](http://www.ugr.es/~pwlac/G12_10Carmen_Diez_Mintegui.html)
- FIFA, (2015). Directrices y programas 2015 – 2018, Recuperado de [http://es.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/women/02/43/90/64/wfguidelineinhaltesweb\\_spanish.pdf](http://es.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/women/02/43/90/64/wfguidelineinhaltesweb_spanish.pdf)
- FIFA, (Fédération Internationale de Football Association, encuesta de fútbol femenino, 2014)
- Galeano, M. (2004). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Medellín, Fondo editorial.
- Gallo, L., & pareja, L. (2001). A propósito de la salud en el fútbol femenino. *Revista Educación física y deporte*, 21(2). Recuperado de <http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/3266>
- Gallo Cadavid, L.E. y Pareja, L.A. (2004) Fútbol Femenino en Colombia. Relaciones con la identidad y la salud. *Revista digital*. 10 (78). Recuperado de: [www.efdeportes.com/efd78/femenino.htm](http://www.efdeportes.com/efd78/femenino.htm)
- García Calvo, T. (2002). *La motivación y su importancia en el entrenamiento de jóvenes deportistas*, España, Madrid: CV Ciencias del Deporte.
- González, J. (2014). *Influencia de los factores socio-culturales en la práctica del fútbol femenino universitario en la ciudad de Cali*, (Trabajo de grado Universidad del Valle). Cali. Recuperado de <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/7671/1/3484-0473463.pdf>
- Goulart, R., & Costa, M. (2013). *Mulheres, Futebol e Universidade: abismos da diferença*, Brasil. *XVIII Conbrace*, Recuperado de [http://www.pibid.ufpr.br/pibid\\_new/uploads/edfisica2011/arquivo/538/Mulheres\\_futebol.pdf](http://www.pibid.ufpr.br/pibid_new/uploads/edfisica2011/arquivo/538/Mulheres_futebol.pdf)
- Henao Molina, C.F., & Vargas Agudelo, J.C. (2008). *Evaluación de la satisfacción de los clientes de la liga antioqueña de fútbol con respecto a los programas o servicios*. (Tesis de especialización, Universidad de Antioquia). Recuperado de <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/118-evaluacion.pdf>

- Heredia Navarro, M.E. (2005). La psicología deportiva y el fútbol. *Revista digital Universitaria*.6(6), recuperado de [http://www.revista.unam.mx/vol.6/num6/art62/jun\\_art62.pdf](http://www.revista.unam.mx/vol.6/num6/art62/jun_art62.pdf)
- Hernández, A., & morales, V. (2010). Psicología y fútbol profesional: Caracterización de un reto pendiente. *Apuntes de psicología*, 28 (2), 237-261.
- Hernández, R., Fernández, C., & baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*, México: Editado por Mc Graw Hill.
- Huacho, (2011). Metodología de la investigación, UNJFSC. Recuperado de [https://alojamientos.uva.es/guia\\_docente/uploads/2012/475/46179/1/Documento4.pdf](https://alojamientos.uva.es/guia_docente/uploads/2012/475/46179/1/Documento4.pdf)
- Jaramillo Racines, R., Restrepo Forero, G., & Hernández Acosta, A.F. (2011). Fútbol desde la tribuna. Pasiones y fantasías, de Beatriz Vélez. *Revista Colombiana de sociología*. 36(1),205-209, recuperado de <http://www.bdigital.unal.edu.co/37725/1/39675-177159-1-PB.pdf>
- Ley número 1090. Ministerio de la protección social, Colombia, 06 de septiembre de 2006.
- Lorenzo, J. (1997). *Psicología del deporte*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Macías Moreno, V.(1999). *Estereotipos y deporte femenino. La influencia del estereotipo en la práctica deportiva de niñas y adolescentes*. (tesis doctoral, Universidad de Granada). Recuperado de <http://hera.ugr.es/tesisugr/15755368.pdf>
- Montoya, D. (2015 11 de Junio). “Nosotras del Fútbol no vivimos”, Revista Cromos, Edición 4931.
- Organización de las naciones unidas (2013).Objetivos de desarrollo del milenio, Nueva York, Recuperado de <http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/mdg-report-2013-spanish.pdf>
- Prieto, G. (2014). *El estigma social de la mujer futbolera*, recuperado de <http://www.infoaltoque.com.ar/2014/09/16/el-estigma-social-de-la-mujer-futbolera/>
- Ribalta, D. (2012).D mujer: *Mujeres y fútbol la génesis y evolución del fútbol femenino en España*. Recuperado de [http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/myd/CarreraMujer/DMUJER2\\_SEVILLA\\_VP.pdf](http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/myd/CarreraMujer/DMUJER2_SEVILLA_VP.pdf)
- Robles, f. (2010). *Promoción del fútbol femenino, ayudas y Subvenciones, Asociación de clubes femeninos*, España.
- Ruiz, J. (2011).fútbol femenino: ¿rupturas o resistencias?, *Lúdica pedagógica*.2 (16) ,30-38

- Ruiz, R., & García, A. (2013). Personalidad, edad y rendimiento deportivo en jugadores de fútbol desde el modelo de Costa y McCrae, *Anales de Psicología*, 29 (3) 642-665.
- Serrato Hernandez, L.H. (2005). *Psicología del deporte historia, contextualización y funciones*. Colombia Armenia: Editorial Kinesis.
- Servia, J. (2007). Diseño, muestreo y análisis en la investigación cualitativa, *Hologramatica*. 3(7) 123-146.
- Soto, J.A., (s.f). *Barreras sociales que dificultan el desarrollo del fútbol femenino: un estudio cualitativo con jugadoras sénior*. (Tesis de maestría, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.).Recuperada de <http://dspace.umh.es/bitstream/11000/1837/1/Soto%20Ontenient,%20Jos%C3%A9%20Antonio.pdf>
- Valdez, H. (1996). *La preparación psicológica del deportista*, INDE publicaciones.
- Vélez, B. (2001). La puesta en escena del género, en el juego del Fútbol, *Revista educación física y deporte* 21 (2). Recuperado de <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/3285/3050>
- Zepeda Gomez, M.G (2009). *Psicología de los sistemas de juego*, recuperado de <http://www.webdelclub.com/whuracan/Docu/DES000041.PDF>

## ANEXOS

### Anexo 1

**Encuesta 1** Ciudad: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

La presente encuesta se elaboró para recopilación de datos utilizados en el trabajo de grado titulado “FÚTBOL FEMENINO, PREJUICIOS Y SOCIEDAD.” El cual busca explorar el prejuicio sociocultural que rodea a la mujer futbolista en la actualidad. Ha sido elaborado por las psicólogas en formación Melissa Cruz, Eliana Molina y Elizabeth Uribe, estudiantes de la IUE.

Las respuestas aquí consignadas serán utilizadas únicamente sólo con fines académicos, por ello no es necesario consignar su nombre.

#### 1. ¿Hace cuánto tiempo practica fútbol

0 a 6 meses

1 a dos años

6 a 12 meses

2 años o mas

#### 2. ¿Quién la motivo a iniciar en el fútbol?

La familia

Motivación propia

las amigas

Otra razón. ¿Cual? \_\_\_\_\_

#### 3. ¿Por cuál de estas razones practica Fútbol?

Pasión

Conseguir amigos

Moda

Influencia de la familia

Diversión

Otra razón. ¿Cual? \_\_\_\_\_

#### 4. ¿El deporte que practica, ha influido de manera positiva en sus relaciones con?

La familia

Amigos y amigas

Los compañeros (de Estudio, trabajo, etc.)

Ninguno de los Anteriores

#### 5. ¿Practicar fútbol, le ha causado dificultad en sus relaciones con:

La familia

Amigos y amigas

Los compañeros (de Estudio, trabajo, etc.)

Ninguno de los Anteriores

6. ¿Ha sido excluida de alguna actividad (académica, social, familiar, etc.) debido a que usted practica fútbol?

<input type="checkbox"/>	Siempre	<input type="checkbox"/>	Casi nunca
<input type="checkbox"/>	Casi Siempre	<input type="checkbox"/>	Nunca

7. ¿Alguna vez ha recibido maltrato verbal o físico debido a su condición de futbolista?

<input type="checkbox"/>	Siempre	<input type="checkbox"/>	Casi nunca
<input type="checkbox"/>	Casi Siempre	<input type="checkbox"/>	Nunca

8. ¿Considera usted que practicar fútbol la hace menos femenina?

<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No
--------------------------	----	--------------------------	----

9. ¿Considera usted que practicar fútbol ha interferido en su orientación sexual?

<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No
--------------------------	----	--------------------------	----

10. ¿Considera que el fútbol femenino y el fútbol masculino tienen las mismas oportunidades?

<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No
--------------------------	----	--------------------------	----

11. ¿Cree que el fútbol femenino en Envigado tiene futuro profesional?

<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No
--------------------------	----	--------------------------	----

12. ¿Cree usted que el fútbol femenino Colombiano recibe el apoyo (social, económico y familiar), suficiente?

<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No
--------------------------	----	--------------------------	----

Si su respuesta es sí, ha finalizado la encuesta. Muchas gracias por participar, pero:

13. Si su respuesta fue no, ¿cuál cree que es la razón?

<input type="checkbox"/>	No ven el fútbol femenino como una opción competitiva
<input type="checkbox"/>	El apoyo solo es para el fútbol masculino
<input type="checkbox"/>	Piensen que las mujeres no tienen el mismo nivel para el fútbol que los hombres
<input type="checkbox"/>	Todas las anteriores
<input type="checkbox"/>	Otra razón. Cual

**La encuesta ha finalizado.**

**Muchas gracias por participar y por su colaboración.**

## Anexo 2

### Encuesta 2

Ciudad: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

La presente encuesta se elaboró para la recopilación de datos utilizados en el trabajo de grado titulado “FÚTBOL FEMENINO, PREJUICIOS Y SOCIEDAD.” El cual busca explorar el prejuicio sociocultural que rodea a la mujer futbolista en la actualidad.

Ha sido elaborado por las psicólogas en formación Melissa Cruz, Eliana Molina y Elizabeth Uribe, estudiantes de la IUE.

Las respuestas aquí consignadas serán utilizadas únicamente sólo con fines académicos, por ello no es necesario consignar su nombre.

#### ¿Está usted de acuerdo en responder esta encuesta?

Si

No

✓ Si su respuesta fue si continúe respondiendo la encuesta.

#### 1. ¿Permitiría usted que alguna mujer de su familia practicara fútbol?

Si

No

#### 2. Si su respuesta es no, ¿cuál es la razón por la cual negaría la práctica de este deporte?

El “qué dirán” de la sociedad

Dejaría de ser femenina

Es un deporte de hombres

Otra Razón. ¿Cuál?

\_\_\_\_\_

#### 3. ¿Cree que la práctica del fútbol hace a las mujeres menos femeninas?

Si

No

#### 4. ¿Cree que existe igualdad de oportunidades entre fútbol masculino y femenino?

Si

No

#### 5. ¿Cree que si los medios de comunicación le dieran más importancia al fútbol femenino colombiano mejorarían la imagen de la mujer futbolista y del fútbol femenino?

Si

No

6. ¿Ve usted partidos de fútbol femenino nacional o internacional?

Si

No

7. ¿Considera usted que la práctica de fútbol en mujeres influye en su identidad sexual?

Siempre

Algunas veces

Casi siempre

Nunca

8. ¿Pagaría usted por asistir a un partido de fútbol femenino?

Si

No

9. Si es mujer, ¿Alguna vez usted practicó o quiso practicar fútbol?

Si

No

10. Si su respuesta es afirmativa, ¿cuáles fueron las razones por las cuales no continuó o no lo hizo?

Mi familia no me lo permitió

Todas las anteriores

Miedo a ser juzgada

Otra razón ¿Cuál?

Pensaba que era un deporte solo para hombres

---

**La encuesta ha finalizado.**

**Gracias por su colaboración y participación.**

### Anexo 3

#### Encuesta 3

Ciudad: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

La presente encuesta se elaboró para la recopilación de datos utilizados en el trabajo de grado titulado "FÚTBOL FEMENINO, PREJUICIOS Y SOCIEDAD." El cual busca explorar el prejuicio sociocultural que rodea a la mujer futbolista en la actualidad.

Ha sido elaborado por las psicólogas en formación Melissa Cruz, Eliana Molina y Elizabeth Uribe, estudiantes de la IUE.

Las respuestas aquí consignadas serán utilizadas únicamente sólo con fines académicos, por ello no es necesario consignar su nombre.

#### ¿Está usted de acuerdo en responder esta encuesta?

Si

No

✓ Si su respuesta fue si continúe respondiendo la encuesta.

#### 1. ¿Considera que hay igualdad de oportunidades entre el fútbol masculino y femenino?

Si

No

#### 2. ¿De los últimos 10 años a ahora, ha visto crecimiento en el fútbol femenino?

Si

No

#### 3. ¿Cree que si los medios de comunicación le dieran más importancia al fútbol femenino colombiano mejorarían la imagen de la mujer futbolista y del fútbol femenino?

Si

No

#### 4. ¿Cree que la práctica del fútbol hace a la mujer menos femenina?

Si

No

#### 5. ¿Le gustaría que su pareja mujer (en caso de tenerla) practicara el fútbol?

Si

No

No aplica

6. ¿Ve usted partidos de fútbol femenino nacional o internacional?

Si

No

7. ¿Cree usted que el fútbol femenino colombiano recibe el apoyo suficiente?

Si

No

8. ¿Cree que el fútbol femenino en Envigado tiene futuro profesional?

Si

No

9. ¿Permitiría usted que algún miembro femenino de su familia, practicara fútbol?

Si

No

✓ Si su respuesta es sí, ha finalizado la encuesta.

10. Si su respuesta es no, ¿cuál es la razón por la cual negaría la práctica de este deporte?

El “qué dirán” de la sociedad

Dejaría de ser femenina

Es un deporte de hombres

Otra Razón. ¿Cuál?

---

**La encuesta ha finalizado.**

**Gracias por su colaboración y participación.**