

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F PI 028
		Versión: 01
		Página 1 de 12

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE 25 PADRES DE FAMILIA CON CONOCIMIENTO DE LA HOMOSEXUALIDAD DE SU HIJO DEL MUNICIPIO DE ANGELÓPOLIS

SARA ARANGO CHICA
 Sara.arango91@hotmail.com
PAULA ANDREA ARBELAEZ GIRALDO
 Paag48@hotmail.com
YENNY ALEXANDRA CASTAÑO RIOS
 Monita720@hotmail.com
SANDRA MILENA CASTAÑO RAMIREZ
 smcatano@correo.iue.edu.co

Resumen:

Actualmente Colombia es un país de costumbres y creencias arraigadas frente a la homosexualidad, donde los padres en su mayoría no aceptan la orientación sexual de sus hijos. El objetivo de esta investigación se centró en identificar las estrategias de afrontamiento de padres con conocimiento de la homosexualidad de su hijo del municipio de Angelópolis y determinar cuáles son las más relevantes de acuerdo al estrato socioeconómico, el nivel educativo y la conformación familiar. En esta investigación se implementó el inventario de las Estrategias de Afrontamiento (IEA) a 25 padres de familia, a través de un estudio cuantitativo de corte transversal. Los resultados indicaron que los padres implementan estrategias enfocadas a la Evitación de problemas y la Expresión emocional. En conclusión, es relevante hacer una liberación de emociones durante el episodio estresante y la evitación de pensamientos, lo que conlleva finalmente a una reestructuración cognitiva que modifican el significado de dicha situación.

Palabras claves: Homosexualidad, Familia, Estrategias de Afrontamiento, Apoyo social.

Abstract:

Currently Colombia is a country of customs and beliefs rooted in the face of homosexuality, where parents mostly do not accept the sexual orientation of their children. The objective of this research was to identify the coping strategies of parents with knowledge of the homosexuality of their child from the municipality of Angelópolis and to determine which are the most relevant according to the socioeconomic stratum, educational level and family conformation. In this research, the Inventory of Coping Strategies (IEA) was implemented to 25 parents, through a quantitative cross sectional study. The results indicated that parents implement strategies focused on problem avoidance and emotional expression. In conclusion, it is relevant to release emotions during the stressful episode and avoidance of thoughts, which ultimately leads to a cognitive restructuring that modify the meaning of that situation.

Key words: homosexuality, family, coping strategies, social support.

1. INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como objetivo realizar un estudio sobre las estrategias de afrontamiento de 25 padres de familia con conocimiento de la homosexualidad de su hijo del municipio de Angelópolis, y determinar cuáles son las más relevantes de acuerdo al estrato socioeconómico, el nivel educativo y la conformación familiar. Para la consecución de

dicho objetivo se aplicó el instrumento de estrategias de afrontamiento (IEA) a la muestra poblacional escogida, la cual permitirá sustentar y relacionar lo evaluado con las demás investigaciones y teóricos que han profundizado sobre este tema. Finalmente se comprobará si hay diferencias significativas con respecto a la implementación de dichas estrategias en la población evaluada, para así poder describir y determinar si hay otros factores que puedan influir en la implementación de las escalas de afrontamiento.

Se empezará por comprender que, ante un mismo suceso potencialmente estresante, las personas presentan reacciones muy diversas. Para los padres el darse cuenta que uno de sus hijos es homosexual suele suponer un profundo impacto emocional, pero para algunos resulta algo normal.

Existen en realidad muchas estrategias posibles de afrontamiento que puede manejar un individuo. El uso de unas u otras en buena medida suele estar determinado por la naturaleza del estresor y las circunstancias en que se produce.

Para la realización de esta investigación los datos se obtuvieron de la población del municipio de Angelópolis, en la cual las oportunidades laborales para la mayoría de sus pobladores son restringidas exclusivamente a la minería ilegal lo que constituye pocos recursos económicos para las familias, derivando esta problemática de ilegalidad en la no adquisición de prestaciones legales como salud, acceso a la educación y servicios psicológicos; desde la poca educación puede llegar a concebirse la homosexualidad como una enfermedad o un castigo por ello se justifica que ser homosexual puede ser un riesgo que atente contra la salud mental de las personas o las familias al no tener herramientas para enfrentar dicha situación.

Todas estas concepciones referentes a la homosexualidad son un gran factor de riesgo, en los individuos, familia, grupo o comunidad que “señalan” una mayor probabilidad de sufrir daño, el siguiente trabajo tiene como objetivo, identificar las estrategias de afrontamiento de padres con hijos homosexuales del municipio de Angelópolis.

La Familia

La familia aporta al individuo las condiciones para un desarrollo sano de la personalidad o en su defecto es la principal fuente de trastornos emocionales. Para la Psicología, la familia implica un cúmulo de relaciones familiares integradas en forma principalmente sistémica, por lo que es considerada un subsistema social que hace parte del macro

sistema social denominado sociedad; esas relaciones son consideradas como un elemento fundamental en el proceso de desarrollo de la personalidad de cada individuo.

Se podría definir a la familia para la psicología como la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se supone duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, en el cual existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia. (Malde, 2012, p. 15).

Por su parte Levi-Straus (1949) considera que la familia está compuesta por tres características generales: tiene origen en el matrimonio, está compuesta por el marido, la esposa y los hijos nacidos del matrimonio y sus miembros están unidos por obligaciones de tipo económico, religioso, también por vínculos psicológicos y emocionales.

Desde el punto de vista de Méndez y Barra (2008) el concepto de apoyo social está asociado a la valoración que una persona tiene sobre su red social (conformada por la familia, la pareja, los amigos, las instituciones, la comunidad, entre otras) y los recursos que esta le provea. Para dichos autores, el apoyo social cuenta con funciones principales en las siguientes dimensiones:

- Apoyo emocional: lo cual refiere a la posibilidad de compartir sentimientos, pensamientos, reconocimiento y escucha, fortaleciendo la autoestima y el desempeño de cada individuo.
- Cognitivos: refiere al intercambio de experiencias e información, ayudando en la creación de estrategias de afrontamiento emocional y conductual ante las diferentes situaciones que las personas deban afrontar.
- Apoyo instrumental: conformado por el soporte material (dinero, alojamiento, vivienda, comida, etc.) o de servicios (cuidado, transporte, estudios y labores del hogar) que recibe un individuo por parte de su red de apoyo.

Muñoz, Basurdo, Vega y Barragán (2014) expresan que el rechazo hacia las relaciones homosexuales se origina debido a la necesidad de procreación que sienten dichas personas para satisfacer sus deseos de realizarse como padres. El temor que siente el homosexual de no ser aceptado por el núcleo familiar, le obliga también a reprimir su homosexualidad. La aceptación de los padres del homosexual como tal es vital para que este se acepte su sexualidad sin represiones. El rechazo, represión y marginalidad hacia la homosexualidad parte principalmente de las actitudes, modos de pensar, costumbres, hábitos, que

origina la familia como base de una sociedad; fundándose en esta muchos de los obstáculos que la sociedad impone a las personas que consideran diferentes, en este caso a los homosexuales, para poder socializar, convivir con el resto de la población y poder ser miembros de una sociedad.

Homosexualidad

Ardila (2008) hace énfasis en que la homosexualidad humana ha existido a lo largo de la historia, partiendo de registros de lesbianismo encontrados antes de la civilización griega con la poetisa Safo quien vivía en la isla de Lesbos y es de allí de donde se deriva el término lesbianismo. Es importante tener en cuenta que en Grecia, la homosexualidad era practicada de forma abierta por personas que hacían parte de la clase intelectual, los artistas y los políticos, haciendo énfasis en que incluso el amor entre personas del mismo sexo tenía un tinte más intelectual y elaborado que aquel que era construido por personas de géneros distintos. Cabe destacar además la postura planteada en el texto con relación a la cultura judeocristiana, en la cual se condenaba de manera drástica la homosexualidad asumiendo la posición de que los homosexuales son un peligro para la sociedad, para las buenas costumbres y para la manera en que se pueden preservar los valores adquiridos en la familia. Se condenó además la homosexualidad como una conducta punible ya que estaba en contravía de los valores, de la idea de reproducción y por ende el mantenimiento de la estructura social. El autor toma como referencia la clasificación de enfermedades realizada por el manual de la American Psychiatric Association titulado Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, (DSM) en el cual se consideró la homosexualidad como una enfermedad mental hasta 1973. A partir de esa fecha, se eliminó de la lista de enfermedades y se le denominó homosexualidad ego diatónica la cual referenciaba a personas homosexuales que estaban insatisfechos con su orientación y manifestaban un deseo de cambiarla. El término también fue eliminado del manual en 1988.

En relación a las concepciones psico sociales y culturales frente a la homosexualidad es pertinente tener en cuenta la construcción social del rol sexual, el cual según (Andrade, 2011) está ligado a lo que socialmente se espera en el comportamiento o las acciones de una persona en la sociedad, partiendo del hecho de que desde el momento en que el ser humano nace, se le es otorgado un lugar social como hombre o como mujer y de esta forma se da una determinada identificación de género. Es así como en la construcción social del rol sexual no es tomada en cuenta la preferencia sexual del

individuo sino lo que está determinado como socialmente correcto.

Como afirman Muñoz, Basurdo, Vega y Barragán (2014), una de las posibles causas a la discriminación hacia los homosexuales esta vinculadas a la presión social, las diferentes normas morales y las diferentes corrientes religiosas que ejercen un fuerte poder ante la sociedad, negándole así la posibilidad de incursionar y/o desempeñar su rol como ente social. Estas barreras suelen provocar situaciones denigrantes para uno u otro grupo, haciendo que la condición humana sea opacada por las acciones de una u otra esfera social.

Estrategias De Afrontamiento

Gómez, Luengo, Romero, Villar y Sobral (2006) definen las estrategias de afrontamiento como las formas en que los sujetos intentan dar respuesta al estrés y la adversidad, por lo cual ha sido uno de los temas centrales de investigación en la Psicología. Macías y Zambrano (2013) menciona que el concepto inicialmente fue estudiado desde el modelo médico, luego por el psicoanálisis del yo y posteriormente desde la psicología cognitiva. Así, hasta la fecha diferentes modelos intentan explicar las respuestas adaptativas del sujeto frente eventos críticos con el fin de ser funcional dentro de su propio entorno.

Lazarus y Folkman (1984) definen el afrontamiento como “aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para mejorar las demandas específicas externas y/o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos de los individuos” (p. 164) y establecen dos grandes modos de afrontamiento según los esfuerzos se centren en la situación estresante o en las emociones generadas por la misma. Dentro de este concepto, las estrategias de afrontamiento de evaluación primaria son implementadas por el sujeto desde la percepción que se haga de la situación y la evaluación secundaria concerniría a los recursos con que se cuentan para hacerle frente. Además, no se establece que un estilo de afrontamiento sea más apropiado que otro. La funcionalidad estará determinada por el tipo de situación en la que se aplique o a la cual el sujeto le dé la implementación. El estilo centrado en los problemas sería más funcional ante situaciones que se puedan modificar, mientras que el estilo centrado en las emociones tendría una importante función adaptativa en situaciones que no pueden ser cambiadas. Por lo cual dividen en dos grupos las estrategias, el primero centrado en el problema y el segundo centrado en la emoción. La estrategia centrada en el problema tiene como objetivo la resolución de

problemas, por lo cual al sujeto le implica el manejo de demandas internas o ambientales que presumen una amenaza y desequilibran la correspondencia sujeto entorno, dichas modificaciones se logran a través de circunstancias problemáticas o mediante la contribución de nuevos recursos que compensen el efecto aversivo de las circunstancias ambientales. Dichas estrategias de afrontamiento son semejantes a las implementadas para la resolución de éste; como generalmente están dirigidas al problema, se generan soluciones alternativas. El segundo grupo centrado en el manejo de las emociones tiene como objetivo la regulación emocional, la cual se dirige a transformar el malestar y esgrimir los cambios emocionales retenidos por el acontecimiento estresante. Dicho en otras palabras, los objetivos se pueden conseguir evitando la situación estresante, reevaluando cognitivamente el acontecimiento perturbador. Lazarus y Folkman (1984) mencionan que las estrategias dirigidas a la emoción tienen más posibilidades de surgir cuando se hace una valoración en donde no se puede hacer nada para modificar las condiciones amenazantes o desafiantes del medio.

Castaña y León (2010) diseñan un inventario como un cuestionario de 40 ítems que mide el grado de utilización de estrategias de afrontamiento. Martínez (2007) establece las siguientes estrategias:

Resolución de problemas (REP): estrategias cognitivas y conductuales encaminadas a eliminar el estrés modificando la situación que lo produce. Autocrítica (AUC): estrategias basadas en la autoinculpación y la autocrítica por la ocurrencia de la situación estresante o su inadecuado manejo. Expresión emocional (EEM): estrategias encaminadas a liberar las emociones que acontecen en el proceso de estrés. Pensamiento desiderativo (PSD): estrategias cognitivas que reflejan el deseo de que la realidad no fuera estresante. Apoyo social (APS): estrategias referidas a la búsqueda de apoyo emocional. Reestructuración cognitiva (REC): estrategias cognitivas que modifican el significado de la situación estresante. Evitación de problemas (EVP): estrategias que incluyen la negación y evitación de pensamientos o actos relacionados con el acontecimiento estresante. Retirada social (RES): estrategias de retirada de amigos, familiares, compañeros y personas significativas asociada con la reacción emocional en el proceso estresante.

Castaña y León (2010) explican que este inventario tiene una repartición que se fundamenta en escalas que permiten evaluar respuestas tanto comportamentales como cognoscitivas dirigidas a la acción y centradas en el manejo del problema y a la acción centrada en el manejo de la emoción. Según lo señalan dichos autores, a partir de estos postulados, se han generado trascendentales investigaciones con relación a la personalidad y su influencia en los procesos de afrontamiento.

Macías y Zambrano (2013) plantean que la familia es concebida como un sistema conformado por un grupo de personas, en el cual los vínculos se edifican sobre las relaciones de parentesco constituidas por lazos biológicos y/o afectivos, con roles específicos para cada uno de sus integrantes, una estructura diferenciada, normas y reglas definidas, en función del sistema social. Por lo cual, la reacción de cada uno de sus miembros influye positiva o negativamente en la dinámica de la misma.

Por lo tanto, el afrontamiento familiar se formula como la capacidad de la familia para ejecutar, generar y poner en acción las exigencias que requieran de un cambio. Las estrategias de afrontamiento en familias no son elaboraciones instantáneas, se crean y modifican en el tiempo (Galindo y Milena, 2003); igualmente, Lazarus y Folkman (1984) aludieron al hecho de que no hay un estilo único de afrontamiento, sino que las personas implementan diversas estrategias obedeciendo a las demandas que surgen durante el agente estresor.

Antecedentes

Se resalta la investigación de Patiño, Torres y Abagaro (2014) en el cual el objetivo de esta era conocer la frecuencia de rechazo parental en pacientes homosexuales del Chalco México. La investigación es descriptiva, no probabilística y por conveniencia aplicada a 39 padres de familia. El resultado obtenido frente a la actitud desfavorable de la madre hacia su hijo fue de un 75%, frente a la de los padres con un 81.1%, manifestado ambos padres con un 89.9 % que la idea de matrimonio homosexual les parece ridícula. El estudio además arrojó, que por el lado paterno hay una actitud negativa hacia la homosexualidad; se generó un alto sentimiento de deshonra familiar por tener en la familia un hijo o hija homosexual; además se consideró altamente desagradable la preferencia sexual hacia el mismo sexo.

	ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO	Código: F PI 32
		Versión: 01
		Página 5 de 12

Otro estudio realizado por Olmos (2014) acerca de los estilos de afrontamiento de las personas homosexuales dentro de la familia en la ciudad de México, utilizó como instrumento la entrevista a profundidad a 5 participantes. En el cual se encontró que las mujeres, en comparación con los hombres son las que muestran un nivel medio de afrontamiento, seguido del estilo flexibilidad de afrontamiento y revaloración positiva. Se observó también que la primera etapa de afrontamiento tiene que ver con la negación al darse cuenta que tienen un homosexual en la familia, lo que los lleva a sentirse señalados por la sociedad. Además, explica que las mujeres juegan un papel decisivo en la familia, es decir, las decisiones que toman las mujeres involucran a todos los integrantes de la familia mientras que los padres en este caso no se involucran tanto en la toma de decisiones que tienen que ver con la forma de buscar alternativas que faciliten a cada integrante ajustarse al cambio de tener un hijo homosexual en la familia.

Se tuvo en cuenta además el estudio de Barrientos, Cárdenas y Gómez (2014) sobre las Características sociodemográficas, bienestar subjetivo y homofobia en una muestra de hombres gay en tres ciudades chilenas aplicado a 325 hombres gay, con edades entre los 18 y los 64 años. El tipo de muestra se hizo por muestreo en cadena tipo “bola de nieve”, las variables que se tuvieron en cuenta en el estudio fueron la edad, ciudad de residencia y nivel educativo. Los resultados obtenidos en la investigación indicaron que las personas con estudios superiores presentan niveles más altos de agresión en comparación con las personas que no tienen estudios superiores. Además, refirieron los participantes que fueron víctimas de discriminación debido a su orientación sexual. Además de esto el estudio arrojó que los hechos de discriminación más reportados son aquellos asociados al hostigamiento perpetrado por vecinos, funcionarios públicos y no haber sido contratado o haber sido despedido de un trabajo. Además de esto mencionan que los hechos que más han impactado la vida de los encuestados se refieren a aquellos vividos en el ámbito familiar, también se habla de la influencia que marca el nivel educativo, pues las personas con estudios superiores presentan niveles mayores de discriminación en comparación a las personas que no los tienen.

2. DISEÑO METODOLÓGICO

Esta investigación sobre estrategias de afrontamiento a padres con hijos homosexuales se realizó desde un enfoque cuantitativo con el propósito de identificar las ocho escalas de afrontamiento implementadas por los padres en el momento de conocer la orientación sexual de sus hijos; con un diseño transeccional o transversal, que permitió el análisis de la relación entre las tres variables definidas para identificar el grupo seleccionado en el inventario (IEA) de este estudio; y una investigación de tipo descriptiva que define el fenómeno entre los padres en el momento de afrontar la identidad sexual de sus hijos, especificando características importantes del grupo investigado y del análisis del contenido del instrumento utilizado para este fin.

3. MUESTRA

Para el estudio se realizó la muestra con 25 padres de familia ubicados, en la zona sur del área metropolitana, en el casco urbano del municipio de Angelópolis.

La selección de la información no fue realizada por representación estadística sino que el muestreo que se implementó fue no probabilístico por conveniencia, utilizando el muestreo bola de nieve el cual consiste en acceder a la población de baja incidencia y a individuos de difícil acceso, seleccionando la población que se ajustó a los siguientes criterios: Tener el conocimiento de la homosexualidad de uno de los hijos, tener residencia en el casco urbano del municipio de Angelópolis, ser de estrato socio económico bajo, tener nivel de escolaridad básica, media y sin educación formal, constitución familiar (nuclear, monoparental o reconstituida).

4. RESULTADOS

4.1 Características demográficas de la muestra

Participaron en el estudio un total de 25 padres que tenían conocimiento que sus hijos eran homosexuales. La edad promedio de los padres es de 55.16 años. Frente a los que respondieron el inventario se encuentran distribuidos así: 5 fueron hombres, 20 fueron mujeres. Las características sociodemográficas de la población son: nivel socioeconómico correspondiente a estratos 1 con dos 2 participantes y estrato 2

con 23 participantes. En cuanto a los tipos de familia se encuentran distribuidos así: 18 son familias monoparentales, 5 son familias nucleares y 2 son familias reconstituidas; en cuanto al nivel de escolaridad: 2 de los padres son analfabetas, 10 de ellos cursaron algún grado de primaria, 10 realizaron su bachillerato completo y 3 de los padres hicieron una carrera técnica.

4.2 Estrategias de afrontamiento de padres con hijos homosexuales del municipio de Angelópolis

Los resultados se obtuvieron a partir de la tabulación de los datos arrojados por el instrumento en el programa de Excel; se obtuvo la información concerniente a los análisis derivados de la aplicación del IEA en la población de padres que tienen hijos homosexuales.

En la estrategia de afrontamiento basada en la Resolución de Problemas (REP), es posible identificar que las estrategias cognitivas y conductuales de los padres evaluados encaminadas a eliminar los niveles de estrés modificando la situación que lo produce se encuentran en un rango de normalidad con respecto a la media y la desviación estándar de la población de referencia al momento de conocer que su hijo/a es homosexual. En la estrategia de afrontamiento encaminada a la Autocrítica (AUC), se percibe que la conducta de autoinculpción, bien sea por la ocurrencia de la situación estresante o por el inadecuado manejo que se le dio a la misma, atribuyendo la orientación sexual de sus hijos a factores genéticos o ambientales se encuentran en un rango de normalidad con respecto a la media y la desviación estándar de la población de referencia. En cuanto a los resultados de la estrategia Expresión emocional (EEM), se puede precisar nuevamente un tipo de estrategia dentro del rango de normalidad con respecto a la media y la desviación estándar de la población de referencia. Esto permite identificar que una de las formas de afrontamiento implementadas por los padres va encaminada a la liberación de las emociones que acontecen en el momento de estrés, contando con la habilidad de realizar una descarga emocional por medio de la exteriorización asertiva de dichas emociones con sus hijos o una persona de confianza. A su vez, en la estrategia de afrontamiento basada

en el Pensamiento Desiderativo (PSD), es posible evidenciar un rango de normalidad de implementación con respecto a la media y la desviación estándar de la población de referencia, manifestando que de alguna manera se presenta una observación objetiva de la realidad y no necesariamente un deseo de cambio de la realidad vivenciada como lo es el conocimiento de que su hijo/a es homosexual. En la estrategia basada en el Apoyo Social (APS), se puede identificar un rango de normalidad con respecto a la media y la desviación estándar de la población de referencia implementando así estrategias encaminadas a la búsqueda de apoyo emocional, recurriendo a las redes de apoyo familiar o de amigos. A su vez en la Reestructuración Cognitiva (REC), es posible identificar nuevamente un rango de normalidad con respecto a la media y la desviación estándar de la población de referencia, evidenciando que los padres evaluados en el estudio modifican el significado que se le otorga a la situación estresante y así mismo, se modifica el modo de interpretación y valoración subjetiva, alcanzando un nivel de asimilación y acomodación resignificando la nueva situación. Para la estrategia de afrontamiento basada en la Evitación de problemas (EVP), se puede interpretar que los padres evaluados presentan un sobreuso con respecto a la media y la desviación estándar de la población de referencia, manifestando un enfoque a la negación y a la evitación de pensamientos o actos relacionados con la homosexualidad de su hijo, no pensando en la realidad o negándose a enfrentarla. Otro de los resultados está dirigido a la Retirada Social (RES), en la cual se identifica que el aislamiento de amigos, familiares, compañeros y personas significativas asociadas con la reacción emocional en el proceso estresante se encuentran dentro de un rango de normalidad con respecto a la media y la desviación estándar de la población de referencia.

Tabla 1. Resumen de resultados de estrategias primarias de afrontamiento

Resumen de resultados estrategias primarias de afrontamiento				
Estrategias Primarias De Afrontamiento	Media puntuación de referencia	D.E de referencia	Media	D.E
Resolución problemas (REP)	14,25	5,01	12	4,27
Autocrítica (AUC)	5,11	5,05	6,08	6,39
Expresión emocional (EEM)	8,98	5,05	12,2	5,45
Pensamiento desiderativo (PSD)	11,66	5,05	11,36	6,64
Apoyo social (APS)	10,93	5,12	11,32	6,61
Reestructuración cognitiva (REC)	10,17	4,94	12,56	5,04
Evitación de problemas (EVP)	5,81	3,89	10,12	5,13
Retirada social (RES)	3,93	3,53	5,96	5,01

4.3 Estrategias de afrontamiento de padres con hijos homosexuales según su estrato socioeconómico

Con respecto al análisis demográfico obtenido en el instrumento de estrategias de afrontamiento (IEA), se puede observar que frente a la estrategia de Resolución de Problemas (REP), se identifica que los padres de estrato 1 y 2 tienen un manejo en el rango de normalidad de la estrategia de resolución de problemas con respecto a la media y la desviación estándar del estudio de referencia. En la estrategia de afrontamiento encaminada a la Autocrítica (AUC), se logra evidenciar que los padres de estrato 1 y 2 presentan un rango normal frente a la estrategia de autocrítica, lo cual no les generan conductas de autoinculpación por la homosexualidad de su hijo o hija. En cuanto a los resultados de la estrategia Expresión emocional (EEM), los padres de estrato 1 indicaron un sobre uso en la estrategia de expresión emocional, con respecto a los padres de estrato 2 quienes presentaron un uso normal para dicha estrategia. En la estrategia de afrontamiento basada en el Pensamiento Desiderativo (PSD), se observa que los padres de estrato 1 y 2 presentan un manejo dentro de normalidad para la estrategia, con respecto a la media y desviación estándar del estudio de referencia. En cuanto a la estrategia basada en el Apoyo Social los padres de estrato 2 presentan un uso normal para la estrategia de apoyo social, contrario a los padres de estrato 1 quienes presentan un sobreuso para dicha estrategia. Para la Reestructuración Cognitiva (REC), es posible identificar que los padres de estrato 1 y 2 lograron hacer un manejo del problema centrado en la reestructuración de sus creencias, proporcionando de esta forma una nueva connotación a la situación dentro del rango de normalidad. Para la estrategia de afrontamiento basada en la Evitación de problemas (EVP), los padres del estrato 1 y 2 presentan un sobreuso de la estrategia de evitación, lo cual indica que presentan un manejo inadecuado de dicha estrategia. Por último, los resultados dirigidos a la Retirada Social (RES), se encuentra en un rango de normalidad con respecto a la media de referencia y la desviación estándar.

Tabla 2. Estrategias primarias estrato socioeconómico 1 y 2

Estrategias Primarias Estrato socioeconómico 1 y 2			
Estrato socioeconómico	Estrato 1		Estrato 2
Estrategias Primarias	Media puntuación de referencia (D.E)	Media del estudio (D.E)	Media del estudio (D.E)
Resolución problemas	14,25 (5,01)	12,00 (1,73)	12,00 (4,54)
Autocrítica	5,11 (5,05)	4,33 (7,51)	6,32 (6,39)
Expresión emocional	8,98 (5,05)	14,67 (2,31)	11,86 (5,69)
Pensamiento desiderativo	11,66 (5,05)	13,67 (2,89)	11,05 (6,98)
Apoyo social	10,93 (5,12)	16,33 (2,89)	10,64 (6,72)
Reestructuración cognitiva	10,17 (4,94)	14,67 (2,31)	12,27 (5,28)
Evitación de problemas	5,81 (3,89)	17,00 (1,73)	9,18 (4,71)
Retirada social	3,93 (3,53)	2,33 (4,04)	6,45 (5,00)

4.4 Estrategias de afrontamiento de padres con hijos homosexuales según su nivel educativo

Con respecto a los resultados obtenidos para el nivel educativo, en la estrategia de Resolución de Problemas (REP), se observa que sin importar el nivel educativo, los padres presentan un manejo normal en cuanto a la resolución de problemas con respecto a la media de referencia del estudio y la desviación estándar. En cuanto a la estrategia de afrontamiento encaminada a la Autocrítica (AUC), todos los padres de los diferentes niveles educativos presentan un rango de normalidad para la estrategia de autoinculpación con respecto a la media de referencia y la desviación estándar. Para la estrategia Expresión emocional (EEM), se observa que todos los padres, sin importar los estudios realizados, se encuentran en un rango de normalidad con respecto a la media de referencia y la desviación estándar. En cuanto a la estrategia de afrontamiento basada en el Pensamiento Desiderativo (PSD), todos los padres sin importar su nivel educativo, se encuentran en un rango de normalidad con respecto a la media de referencia y la desviación estándar. En la estrategia basada en el Apoyo Social (APS), los padres de todos los niveles educativos se encuentran en un rango de normalidad con respecto a la media y la desviación estándar del estudio. Para la estrategia de Reestructuración Cognitiva (REC), los padres de todos los niveles educativos hicieron un uso normal de la estrategia de reestructuración cognitiva con respecto a la media y la desviación estándar del estudio de referencia. Para la estrategia de afrontamiento basada en la Evitación de problemas (EVP), los padres sin estudio y los de secundaria presentan un rango normal para la estrategia de evitación, con respecto a la media de referencia y la desviación estándar, contrario a los padres de los niveles de secundaria y los de estudios técnicos, quienes hicieron un sobre uso de dicha estrategia, generando esto, una implementación inadecuada de la estrategia como tal. Por último, para la estrategia de Retirada Social (RES), los padres sin estudio, de primaria y secundaria presentan un rango de normalidad con respecto a la media de referencia y la desviación estándar, mientras que los padres con estudios de la técnica presentan un sobreuso de la retirada social, lo cual indica que hacen un uso inadecuado de la misma.

Tabla 3. Estrategias primarias nivel educativo

Estrategias Primarias Nivel educativo					
Nivel de escolaridad	Sin estudio		Primaria	Secundaria	Técnicos
Estrategias Primarias	Media puntuación de referencia (D.E)	Media del estudio (D.E)	Media del estudio (D.E)	Media del estudio (D.E)	Media del estudio (D.E)
Resolución problemas	14,25 (5,01)	13,50 (4,95)	12,00 (4,42)	12,20 (3,46)	10,33 (7,64)
Autocrítica	5,11 (5,05)	8,50 (10,61)	5,30 (6,60)	7,50 (6,35)	2,33 (4,04)
Expresión emocional	8,98 (5,05)	10,50 (3,54)	14,20 (4,94)	12,20 (4,05)	6,67 (9,87)
Pensamiento desiderativo	11,66 (5,05)	11,50 (6,36)	11,90 (6,57)	11,60 (6,92)	8,67 (9,29)
Apoyo social	10,93 (5,12)	11,50 (3,54)	11,40 (6,67)	12,70 (5,79)	6,33 (10,97)
Reestructuración cognitiva	10,17 (4,94)	7,00 (7,07)	11,30 (5,19)	14,90 (2,47)	12,67 (8,08)
Evitación de problemas	5,81 (3,89)	5,50 (2,12)	8,90 (5,20)	12,20 (5,07)	10,33 (5,13)
Retirada social	3,93 (3,53)	7,00 (8,49)	4,60 (3,72)	6,10 (6,15)	9,33 (2,31)

4.5 Estrategias de afrontamiento de padres con hijos homosexuales según su tipo de familia

En la estrategia de afrontamiento basada en la Resolución de Problemas (REP), se puede observar que para todos los tipos de familia como son la monoparental, nuclear y reconstituida, el estudio arroja resultados dentro del rango de normalidad con respecto a la media y la desviación estándar de la población de referencia. En la estrategia de afrontamiento encaminada a la Autocrítica (AUC), se señala que la estrategia de auto inculpación presenta resultados dentro del rango de normalidad con respecto a la media y la desviación estándar de la población de referencia para todos los tipos de familia (monoparental, nuclear y reconstituida). En cuanto a los resultados de la estrategia Expresión emocional (EEM), se pueden evidenciar nuevamente resultados dentro del rango de normalidad con respecto a la media y la desviación estándar de la población de referencia para todos los tipos de familia (monoparental, nuclear y reconstituida). A su vez, la estrategia de afrontamiento basada en el Pensamiento Desiderativo (PSD), deja como resultado una implementación dentro del rango de normalidad con respecto a la media y la desviación estándar de la población de referencia para las familias monoparentales y nucleares, mientras que para las familias reconstituidas se evidencia una baja implementación de dicha estrategia teniendo en cuenta la media y la desviación estándar de la población de referencia. En la estrategia basada en el Apoyo Social (APS), se identifica un rango de normalidad para los tres tipos de familia (monoparental, nuclear y reconstituida) con respecto a la media y la desviación estándar de la población de referencia. Para la estrategia de Reestructuración Cognitiva (REC), los resultados arrojan un margen de normalidad para las familias monoparentales y nucleares con respecto a la media y la desviación estándar de la población de referencia, mientras que en las familias reconstituidas se presenta un sobreuso de dicha estrategia teniendo en cuenta la

media y la desviación estándar de la población de referencia. Para la estrategia de afrontamiento basada en la Evitación de problemas (EVP), es posible identificar resultados dentro del rango de normalidad con respecto a la media y la desviación estándar de la población de referencia para las familias monoparentales, mientras que en las familias nucleares y reconstituidas se presenta un sobreuso de la estrategia con respecto a la media y la desviación estándar de la población de referencia. Finalmente, los resultados dirigidos a la Retirada Social (RES), señalan un rango de normalidad para todos los tipos de familia (monoparental, nuclear y reconstituida) con respecto a la media y la desviación estándar de la población de referencia.

Tabla 4. Estrategias primarias tipo de familia

Estrategias primarias tipo de familia				
Tipo de Familia	Monoparental		Nuclear	Reconstituida
Estrategias Primarias	Media puntuación de referencia (D.E)	Media del estudio (D.E)	Media del estudio (D.E)	Media del estudio (D.E)
Resolución problemas	14,25 (5,01)	11,56 (4,90)	13,60 (1,82)	12,00 (0,00)
Autocrítica	5,11 (5,05)	6,33 (6,74)	6,40 (6,50)	3,00 (4,24)
Expresión emocional	8,98 (5,05)	12,56 (5,79)	13,40 (2,41)	6,00 (5,66)
Pensamiento desiderativo	11,66 (5,05)	11,33 (7,06)	13,00 (4,53)	7,50 (9,19)
Apoyo social	10,93 (5,12)	10,61 (6,84)	15,00 (2,12)	8,50 (12,02)
Reestructuración cognitiva	10,17 (4,94)	11,50 (5,38)	14,40 (2,19)	17,50 (3,54)
Evitación de problemas	5,81 (3,89)	8,83 (5,06)	12,80 (4,55)	15,00 (1,41)
Retirada social	3,93 (3,53)	6,50 (5,48)	4,20 (3,83)	5,50 (3,54)

5. DISCUSION

Partiendo del análisis de tipo transversal descriptivo que pretende identificar las estrategias de afrontamiento que presentan los padres con hijos homosexuales en el municipio de Angelópolis y según los resultados arrojados por el instrumento de estrategias de afrontamiento (IEA), se logra evidenciar, como lo afirma Olmos (2014) en su estudio, que la primera etapa de afrontamiento de los padres tienen que ver con la negación, al enterarse que tienen un familiar homosexual, lo que los lleva a sentirse señalados por la familia y la sociedad. Frente al recibir la noticia, los padres manifiestan sentir mucho estrés inicialmente, luego de procesar la información, logran tener una respuesta moderada frente al hecho, lo cual confirma lo citado por Castaño y León (2010) sobre como las estrategias de afrontamiento son los procesos concretos que se utilizan en cada contexto y que pueden ser altamente cambiantes y determinadas por variables de las situaciones que las desencadenen.

	ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO	Código: F PI 32
		Versión: 01
		Página 9 de 12

De acuerdo con lo anterior, y las estrategias descritas por Cano, Rodríguez y García (2007) y los resultados arrojados por el instrumento, los padres presentan en general un manejo adecuado frente a la situación de estrés evidenciado en el momento de conocer la orientación sexual de su/s hijo/s. Se observó que con respecto a las estrategias cognitivas y conductuales los padres estuvieron encaminados a reducir o eliminar los niveles de estrés conforme asimilaban la nueva situación; de acuerdo con el planteamiento de los teóricos, Lazarus y Folkman (1984) quienes definen el afrontamiento como los esfuerzos cognitivos y comportamentales que se modifican de manera constante, con el fin de manejar las exigencias sociales tanto internas como externas, se identifica que los padres del estudio presentan una capacidad normal de manejo de estrés para la exigencia del medio.

Como lo menciona Antezana (2007) en su estudio, la importancia de la cohesión familiar y el apoyo social tiene una gran relevancia, de acuerdo a los resultados obtenidos en este estudio se puede evidenciar que los padres presentan manejo centrado en el problema con una adecuada resolución del problema, además en la reestructuración cognitiva se logró evidenciar que en el manejo del conflicto, las estrategias fueron encaminadas a la reducción de estrés frente a las dificultades que acarrea la homosexualidad como situación, expresando que aceptan a sus hijos después de todo, pues para ellos es más relevante la tranquilidad y felicidad que estos deben experimentar más que el rechazo social al que se puedan enfrentar; por lo tanto logran una asimilación y acomodación en la percepción de la dificultad, resignificando la situación que era estresante, en una nueva forma de ver a sus hijos.

Minuchin (1982) establece que la estructura familiar es “el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia” (p.86) y que las relaciones e interacciones de los integrantes están condicionadas a determinadas reglas de comportamiento; indicando esto que las dinámicas familiares se ven afectadas por la situación, generando un alto estrés por parte de los integrantes del núcleo familiar, los cuales no cuentan con la presencia relativa de los recursos de apoyo provenientes de familia cercana o grupos de amigos. Por lo tanto, este estudio revela que los padres de estratos más bajos necesitan exteriorizar sus emociones, donde recurren a un sobre uso de la

estrategia, pero a su vez, implementan como recurso la evitación el problema, además de esto, se determinó, que los padres con nivel educativo de secundaria y los de la técnica, hacen un sobre uso de la retirada social como estrategia, dejando de lado el apoyo de toda la familia o amigos cercanos; Por lo cual deciden mejor no pensar en el problema o hacer algo al respecto, confirmando de este modo el estudio de Palomo (2013), donde los padres señalan haber sabido desde siempre que su hijo era homosexual, pero deciden nunca hablar del tema o enfrentarlo asertivamente.

En cuanto al pensamiento desiderativo se observa que los padres con familias reconstituidas presentan un bajo nivel de implementación de la estrategia, revelando que los padres no observaron la situación con intención de poder cambiar los hechos ocurridos. Arias, Morales, Nouvilas y Martínez (2012) plantea que los supuestos del Construccinismo Social no proceden tanto de la definición objetiva de las cosas sino de la explicación que las personas les conceden desde lo subjetivo, puesto que existen nuevas formas de convivencia integradas en el concepto actual de unión amorosa y de familia, las cuales aún son difíciles de asimilar, por lo tanto se puede afirmar en este estudio que los padres aceptan la realidad desde un punto de vista más subjetivo que cultural.

En cuanto a las escalas centradas en la emoción, la autocrítica y la retirada social presentaron un rango de normalidad a nivel general para todos los padres del estudio, lo que confirma el estudio realizado por Palomo (2013) cuando menciona en su investigación que las personas utilizan diversas estrategias para afrontar el estrés ocasionado por la discriminación y el señalamiento por sus elecciones sexuales, además, de la importancia del acompañamiento en la situación, ya que no todas las personas suelen resolver el conflicto por sí solas de un modo favorable, además de no recibir en algunos casos apoyo adecuado por parte de su familia.

Castaño y León (2010) plantean que la relación entre las estrategias de afrontamiento y los perfiles interpersonales proveen información importante sobre las formas de acción frente al estrés. Las personas con perfiles interpersonales no afiliativos pueden tener una mayor probabilidad de presentar conductas desadaptativas e incluso presentar dificultades emocionales en sus relaciones con otros, en este estudio se

	ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO	Código: F PI 32
		Versión: 01
		Página 10 de 12

evidencia que en general los padres hacen un sobre uso a la evitación del problema como forma de afrontar el estrés y confirmando así también lo propuesto en el estudio de Zúñiga (2016) cuando indica que los padres tienen conocimiento de la homosexualidad de su hijo desde una edad temprana, la construcción de la realidad de los padres están basadas en aspectos socioculturales, o ideales de creencias personales, que sin duda alguna influyen en sus formas de concebir la homosexualidad. Por lo tanto, la estrategia de evitación del problema en los padres y madres consciente o inconscientemente termina en dar no hablar del tema, y dar cualquier tipo de explicación sobre la causa de la orientación sexual de sus hijos, inculcando la misma a creencias erróneas, mitos, genética, prejuicios y estereotipos.

De igual manera como en el estudio de Barrientos, Cárdenas y Gómez (2014) que indicó que las personas con estudios superiores presentan niveles más altos de agresión y señalamiento hacia los homosexuales, se puede evidenciar en este estudio que los padres con educación técnica presentan más evitación al problema, y retirada social con respecto a los demás padres.

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Sandín, Chorot, Santed y Jiménez (1995) definen las estrategias de afrontamiento como aquellos procesos concretos que son implementados en cada contexto y que pueden ser altamente cambiantes dependiendo de las situaciones que las desencadenan.

Teniendo en cuenta este postulado, es posible indicar que los resultados arrojados por el estudio, basados en los procesos concretos implementados por los padres con conocimiento de la homosexualidad de su(s) hijo(s) en el municipio de Angelópolis Antioquia, están enmarcados en rasgos generales hacia niveles de normalidad en los diferentes tipos de estrategias implementadas, a excepción de la estrategia basada en la evitación de problemas, en la cual se presenta un sobreuso.

Después de analizar los resultados generales arrojados por el inventario de estrategias de afrontamiento implementado, se hace posible interpretar de manera detallada diversos aspectos contemplados en la investigación, como son el estrato socioeconómico, el nivel educativo y el tipo de familia.

Partiendo de las características socio económicas de la población evaluada, es pertinente hacer énfasis en que los padres de estrato 1 presentan un sobreuso frente al apoyo social, la expresión emocional y la evitación de problemas; mientras que los padres de estrato 2 sólo presentan un sobreuso en evitación de problemas.

Con respecto al nivel educativo, es posible manifestar un sobreuso de las estrategias de afrontamiento basadas en la evitación de problemas y retirada social por parte de los padres con niveles educativos técnicos y de secundaria.

Con relación al tipo de familia, el estudio arroja resultados que dan muestras de sobreuso en la reestructuración cognitiva por parte de los padres pertenecientes a familias reconstituidas, teniendo en cuenta que estos mismos padres arrojaron una no implementación de la estrategia basada en el pensamiento desiderativo. En la estrategia de afrontamiento basada en la evitación de problemas, los padres pertenecientes a familias nucleares presentan un sobreuso de esta.

Es importante resaltar que con base al instrumento aplicado a la población objeto de estudio, fue posible acceder a la información pertinente para dar cuenta de las estrategias de afrontamiento implementadas por los padres, siendo estos los encargados de construir una realidad ante la cual actúan y vivencian diversas experiencias, más específicamente, la homosexualidad de alguno de sus hijos.

Es así como se puede dar respuesta a los objetivos planteados inicialmente en la investigación, los cuales apuntan a la identificación de las estrategias de afrontamiento de padres con conocimiento de la homosexualidad de su hijo, el establecimiento de las mismas teniendo en cuenta el nivel educativo de los padres y el análisis de las estrategias de afrontamientos con respecto al estrato socioeconómico y la conformación familiar.

7. RECOMENDACIONES

	ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO	Código: F PI 32
		Versión: 01
		Página 11 de 12

Es importante destacar que en las diversas manifestaciones de la población estudiada, se hace evidente un vacío con relación a redes de apoyo dentro del municipio de Angelópolis, viendo como alternativa la ejecución de programas de inclusión que tengan repercusión tanto en los padres de familia como en las personas pertenecientes a la comunidad LGTBI, teniendo la oportunidad de contar con el soporte emocional necesario para hacerle frente a las dificultades que se puedan desprender a lo largo del proceso de aceptación.

Respecto al proceso investigativo, se hace necesario para futuras investigaciones plantear una población de estudio más amplia, en la cual se puedan incluir muestras tanto del área rural como del área urbana, lo cual permita reflejar un mayor contraste de resultados y así lograr determinar con mayor precisión las diferencias en cuanto a las variables implementadas, en este caso: el estrato socioeconómico, el tipo de familia y el nivel de estudio.

8. REFERENCIAS

- American psychiatric association (APA) (1992). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona, España: Masson.
- American psychiatric association (APA) (2002). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona, España: Masson.
- American psychiatric association (APA) (2013). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona, España: Masson.
- Andrade Molina, C. E. (2011). Análisis de los posibles conflictos y discriminación que puede darse en el contexto familiar, social y consigo mismo en homosexuales (hombres) que deciden asumir su orientación sexual (Bachelor's thesis, Quito: Universidad de las Américas, 2011.).
- Antezana y Marlene (2007). Homosexualidad, familia y apoyo social. Gaceta Médica Boliviana, 30(1), 30-35.
- Ardila, R. (2008). Homosexualidad y Psicología 2 edición. Manual Moderno.
- Arias, Morales, Nouvilas y Martínez, (2012) "Psicología Social Aplicada" Madrid: Medica Panamericana, D.L.: p.403
- Barrientos, Cárdenas y Gómez (2014). Características sociodemográficas, bienestar subjetivo y homofobia en una muestra de hombres gay en tres ciudades chilenas. Cad Saude Publica, 30(6), 1259-1269.
- Cano, Rodríguez y García (2007). Adaptación española del Inventario de Estrategias de Afrontamiento. Actas Españolas de psiquiatría, 35(1), 29-39.
- Castaño y León (2010). Estrategias de afrontamiento del estrés y estilos de conducta interpersonal. International Journal of psychology and psychological therapy, 10(2).
- Forsythe y Compas (1987). Interaction of cognitive appraisals of stressful events and coping: Testing the goodness of fit hypothesis. Cogn Ther Res 1987;11: 473-485.
- Galindo y Milena (2003). Estrategias de afrontamiento desplegadas por cuatro familias en situación de desempleo (Doctoral dissertation, Tesis de Maestría]. Universidad Santo Tomás).
- García, A. (1981). Historia y presente de la homosexualidad. Madrid, España: Akal editor.
- Gómez, Luengo, Romero, Villar y Sobral (2006). Estrategias de afrontamiento en el inicio de la adolescencia y su relación con el consumo de drogas y la conducta problemática. International Journal of Clinical and Health Psychology, 6(3).
- Lazarus y Folkman, S. (1984). El concepto de afrontamiento en estrés y procesos cognitivos. Barcelona: Martínez Roca.
- Levi-Straus, C. (1949) "les structures elementaries de la parentè. Paris: Presses Universitaires de France
- Macías y Zambrano (2013). Estrategias de afrontamiento individual y familiar frente a situaciones de estrés psicológico. Psicología desde el Caribe, 30(1).
- Malde Modino, I. (2012). Qué es la familia. Definición e implicaciones del concepto [http://www. Psicologia online](http://www.Psicologia online).

	ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO	Código: F PI 32
		Versión: 01
		Página 12 de 12

com/monografias/separacion parental/que es la familia. html. Consultado el, 15.

Martínez (2007). Adaptación española del Inventario de Estrategias de Afrontamiento. Actas Esp Psiquiatra, 35(1), 29-39.

Méndez y Barra, E. (2008). Apoyo Social Percibido en Adolescentes Infractores de Ley y no Infractores. Psykhe 17(1), 59-64.

Muñoz, Basurdo y Vega (2014). Construcción de factores protectores en la familia para el afrontamiento de la discriminación en adultos jóvenes homosexuales.

Olmos Peña, S. (2014). Afrontamiento de las personas homosexuales dentro de la familia.

Palomo, A. (2013). Estrategias de afrontamiento que utilizan homosexuales ante la discriminación por preferencia sexual (Doctoral dissertation, Tesis de licenciatura inédita). Universidad Rafael Landívar, Guatemala.

Patiño, Torres y Abagaro (2014). Rejeição parental em homossexuais de uma unidade de medicina familiar. Revista Brasileira de Medicina de Família e Comunidade, 9(31), 127-132.

Tobin, Holroyd, Reynolds y Wigal, (1989). The hierarchical factor structure of the Coping Strategies Inventory. Cognitive therapy and research, 13(4), 343-361.

Zúñiga (2016). Proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales ante el conocimiento de la orientación sexual. Revista Científica de FAREM Estelí, 3(12), 28-41.