

	<b>ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO</b>	<b>Código:</b> F-PD-36
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 1 de 11

## REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL PADRE, EN UN GRUPO DE JÓVENES ESTUDIANTES, EN CONDICIÓN HOMOSEXUAL, PERTENECIENTES A LA IUE

Lina María Duque Ortiz  
 Institución Universitaria de Envigado  
[linamariaduque@gmail.com](mailto:linamariaduque@gmail.com)

Marta Isabel Giraldo Gallo  
 Institución Universitaria de Envigado  
[isabelgiraldo91@gmail.com](mailto:isabelgiraldo91@gmail.com)

**Resumen:** Los jóvenes en la actualidad se encuentran inmersos en múltiples escenarios sociales, los cuales toman significado desde su propia realidad, manifestándose a través de sus narraciones. De manera que el propósito que orienta el siguiente estudio es comprender la representación social que tiene un grupo de jóvenes estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado, en relación con el padre, respecto a su elección de condición homosexual. Estableciendo un diálogo entre los referentes teóricos y la realidad social de la época a la que se asiste, en esta es común escuchar que el padre no es decisivo en la elección de una condición sexual, y en la que los jóvenes parecieran orientarse más “por probar” distintas experiencias sexuales, para el logro de unas satisfacciones e identificarse a otros pares, que a la asunción de una posición convencida frente a su sexualidad.

**Palabras claves:** Jóvenes, condición homosexual, padre, representación social, homosexualidad.

**Abstract:** Nowadays, young people are immersed in multiple social scenarios that acquire meaning starting from their own reality showing up through proper narrations. The aim that guides the following study consists on understanding the social representation, that a group of young students from University institution of Envigado has, in relation to a father figure, respecting to the election to be homosexual. Establishing a dialogue among the theoretical referents and the current social reality, in which it is commonly heard that a father figure is not decisive at the time of making a choice in terms of sexual condition, and young people seem to be oriented to “try” different sexual experiences, or to identify themselves on the others, than to be convinced about their own sexuality.

**Key words:** young, homosexual condition, father, social representation, homosexuality.

### 1. INTRODUCCIÓN

Esta investigación pretende describir al padre como figura primordial, en la que se soportaban las familias de la alianza, pasando por la pareja conyugal basada en el amor, hasta llegar a la época actual, donde se plantea desde la caída

de los grandes relatos y la declinación de la función paterna, la relevancia de este en la elección de una condición de homosexualidad en un grupo de jóvenes estudiantes universitarios. Dicha investigación se funda en que asistimos a una época donde al mismo tiempo en que es común escuchar que el padre no es decisivo en la elección de esta condición sexual, muchos jóvenes

	<b>ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO</b>	<b>Código:</b> F-PD-36
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 2 de 11

parecieran orientarse más “por probar” distintas experiencias sexuales, por algunas satisfacciones e identificarse a otros pares, que a la elección de una posición convencida frente a su sexualidad.

Será además abordada desde los conceptos de las representaciones sociales de Serge Moscovici, que plantea el análisis de lo cotidiano para explicar cómo se construye la realidad y dar significado a los mismos hechos del día a día.

En la discusión de la presente investigación se expone la representación que tiene un grupo de jóvenes, en relación con el padre, respecto a su elección de condición homosexual, mediante las percepciones, creencias y actitudes que se encuentran en su dialogo desde las posturas de jóvenes pertenecientes a esta época actual.

## 2. SECCIONES

### 2.1 Referentes teóricos

Para esta investigación se desarrollaron las siguientes categorías conceptuales:

#### 2.1.1 representaciones sociales

Las representaciones sociales propuestas por el psicólogo social rumano Serge Moscovici se basan en tres modelos teóricos que le dan estructura; el recorrido de este va desde lo encontrado en la Etno psicología de Wundt, pasando por conceptos de las representaciones colectivas de Durkheim y el interaccionismo simbólico de Mead.

En primer lugar, está el reconocimiento de que las comunidades y no las individualidades crean productos mentales como la religión, el lenguaje y el arte entre otros; determina, además, que los fenómenos mentales son productos históricos y colectivos que conciben al ser humano como un miembro activo de la sociedad y que le dan vida, por ejemplo, al concepto de “Pueblo” (Tirado, 2003).

De otro lado, George Herbert Mead a partir de esta Etno psicología y de una minuciosa

lectura de Darwin, le da vida a su argumento de base el cual refiere que los significados de los símbolos y signos que influyen en los comportamientos y sentimientos que se dan en el proceso de la comunicación y que es allí donde se conforma el espíritu.

El último concepto que le da vida al modelo de las representaciones sociales es la representación colectiva de Emile Durkheim, fundador de la sociología científica, quien, como los anteriores científicos, presenta gran entusiasmo por la Etno psicología y quien a través de sus experimentos logró establecer diferencias entre las representaciones individuales (psicología) y las representaciones colectivas (sociología). Su pensamiento está basado en que lo colectivo no podría en ningún caso reducirse a lo individual, ya que lo colectivo actúa como una fuerza coactiva que se visualiza en las creencias, la religión y demás productos culturales colectivos (Mora, 2002).

Se puede decir que las representaciones sociales como un intercambio de información, están directamente influenciadas por los medios de comunicación masiva con los que se transmiten conocimientos, modelos de conducta y creencias, con lo que se construye el sentido común, la realidad social y la identidad personal. De acuerdo con Araya (2002), estas se estructuran a partir la cultura, las creencias y los valores, con los que se puede dar forma a la memoria colectiva y a la identidad social, de esta dinámica surgen mecanismos que dan forma a las ideas acerca de los objetos y que además inciden en la forma de representación de los esquemas que a su vez dan forma a nuevas representaciones.

#### 2.1.2 juventud

Margulis en su aproximación conceptual sobre juventud 2001, considera pertinente hacer referencia a este concepto no en términos de juventud si no de juventudes, pensada como una condición históricamente construida y cuyas etapas están atravesadas por aspectos como la cultura, el sexo y el género, estas juventudes son definidas por cada sociedad de acuerdo con las formas de relación establecidas históricamente, dando como resultado diversas formas de juventud.

	<b>ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO</b>	<b>Código:</b> F-PD-36
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 3 de 11

Margulis (2001) hace referencia a este concepto así:

La noción de juventud, en la medida en que remite a un colectivo extremadamente susceptible a los cambios históricos, a sectores siempre nuevos, siempre cambiantes, a una condición que atraviesa géneros, etnias y capas sociales, no puede ser definida con un enfoque positivista, como si fuera una entidad acabada y preparada para ser considerada foco objetivo de una relación de conocimiento. Por lo contrario, "juventud" como concepto útil, debe contener entre sus capas de sentido las condiciones históricas que determinan su especificidad en cuanto objeto de estudio. (p.40)

La juventud entonces es un constructo de condiciones sociales y culturales que hacen que cada juventud sea diferente al resto de personas que pertenecen a otros rangos de edades, esto de acuerdo con la propia forma de sentir, pensar y comportarse, lo que trae nuevas búsquedas que les permita la construcción de sus propias formas de interacción colectiva y un particular desarrollo de su propia identidad.

La juventud, o juventudes, tienen que ver con los sistemas de relaciones en el que la edad y el sexo les dan sentido a las estructuras sociales y por ende a las definiciones de las identidades que tanto ocupan a la sociedad actual.

### 2.1.3 homosexualidad

Es pertinente hacer referencia a lo que significa la identidad de género, lo que puede ser bien explicado desde los conceptos de Rubín, explicados por Platero & Fernández Laso (S.f)

La distinción entre sexo y género. Cuando hablamos de género, estamos refiriéndonos a la consideración social que se tiene sobre el hecho de ser hombre o mujer, estableciendo papeles diferentes, en cuanto a qué pueden hacer o no, qué tipo de rasgos tienen, a qué trabajos tienen acceso, (p.3)

Butler (2007) explica que el género no es solo producto causal de un determinado sexo, no

necesariamente la existencia de un hombre da como resultado un cuerpo masculino, ni la existencia de una mujer dará resultado un cuerpo femenino, no está implícita la mimetria entre género y sexo.

Además, aunque los sexos parezcan ser claramente binarios en su morfología y constitución lo que tendrá que ponerse en duda), no hay ningún motivo para creer que también los géneros seguirán siendo sólo dos. (p.54)

Respecto a la homosexualidad, se han presentado importantes hechos en el mundo, uno de ellos, relacionado con su discriminación, en la mayoría de los países estos hechos han creado una serie de mitos y calificativos para referirse a esta condición, lo que ha alimentado diversos tipos de violencia que van desde las apreciaciones individuales hasta las determinaciones socioculturales, generando tipos de violencia que se evidencian en prácticas basadas en la dominación e imposición de conductas.

Hay variedad de factores determinantes de los comportamientos homosexuales como las interacciones sociales de un individuo durante la infancia que pueden ejercer influencia en la elección sexual, existen factores culturales que pueden establecer formas de ser homosexual, ya que socialmente se aprenden modos de pensar, sentir y actuar, pues las formas de crianza son, imaginaciones formadas culturalmente y específicas para ciertas formas de vida (Balbuena, 2010).

### 2.1.4 el padre

En el origen de nuestra cultura europea, la paternidad era adoptiva y voluntaria: En la Roma antigua después del nacimiento, el niño era depositado en el suelo, delante del padre, y éste lo reconocía levantándolo; era como un segundo nacimiento, un nacimiento no biológico, comparable a la adopción. (p.19.)

Julien hace referencia a tres formas de relación del padre con los hijos a lo largo de la historia, el primero se refiere a los derechos que el padre tenía sobre el hijo, para poder comprenderlo es importante entender que la patria potestad(patrius), se fundadores, representantes del lazo social, instaurados por la palabra y potestad se refiere al poder para engendrar.

	<b>ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO</b>	<b>Código:</b> F-PD-36
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 4 de 11

Entonces el derecho sobre el hijo se da en términos de orden cultural, en donde se era padre por un acto de posesión hacia un hijo teniendo así derechos sobre su vida, su matrimonio y su destino, incluso hasta a su muerte, para salvaguardar sus propios intereses.

En segunda instancia está el derecho del hijo, esto se evidencia a partir del siglo XIX, es en este momento en donde los hijos comienzan a tener derecho a una filiación paterna, el padre en este momento se ocupa de la introducción a la sociedad y a la cultura por el bienestar del hijo.

En tercera instancia está el derecho al hijo, aquí la ciencia tiene un papel importante en cuanto al apoyo que se le da a la madre para que obtenga derecho de influencia sobre sus hijos, lo que conlleva a una decadencia paterna en el discurso social.

La función principal de un padre es en la vía del poder y cuando esta ley y deseo, no es transmitida por él, genera un vacío produciendo en el niño una vacilación que no les permite una filiación a diversas funciones sociales. En este sentido lo paterno funciona como un elemento estructurador de la identidad de los hijos que opera como una transmisión que consciente la madre, con consecuencias en los mismos hijos.

Desde la sociología, este concepto se basa en la influencia que el padre tiene en la socialización de los hijos y en la adquisición de la elección sexual, ya que éstos pueden ser el modelo de lo que significa ser hombre o mujer, ellos tienen distintas expectativas con los hijos y los manifiestan en la interacción que tienen con ellos (Lamus, 1999).

## 2.2 Metodología

La realidad social estudiada partió de los significados simbólicos expresados en las narraciones de los participantes, identificando aspectos relacionados con el género, la homosexualidad, lo femenino y lo masculino, surgiendo así la motivación y el interés por identificar lo que para los jóvenes homosexuales representa el padre en la construcción de su condición sexual. Debido a que socialmente se tienen diversas representaciones acerca de este concepto, es pertinente identificar la influencia del padre en la decisión de dicha elección.

Se desarrolla desde una metodología de tipo cualitativo con enfoque descriptivo y fenomenológico, el instrumento usado para la recolección de la información fue la entrevista semiestructurada, la cual permitió conocer las representaciones sociales relacionadas con la temática de la investigación.

En la discusión de la presente investigación se expone la representación que tiene un grupo de jóvenes, en relación con el padre, respecto a su elección de condición homosexual, mediante las percepciones, creencias y actitudes que se encuentran en su diálogo desde las posturas de jóvenes pertenecientes a la época actual.

Para el desarrollo de esta se establecieron las siguientes etapas:

**Primera:** para dar cumplimiento a las actividades necesarias para esta investigación se realizó la planificación de estas, en cuanto a la elección de la documentación para la construcción del marco conceptual, la definición de la pregunta de investigación y de las categorías principales y subcategorías, y el establecimiento de los objetivos.

**Segunda:** Proceso de investigación de campo, se establecieron las técnicas de observación y de registro de los hechos a desarrollar. Por medio de entrevista semiestructurada se realizó el proceso de recolección de información, para la conceptualización de la categorización y subcategorización.

**Tercera:** Para el análisis, interpretación e integración de los resultados, por medio de una exhaustiva revisión e integración de los conceptos abordados en el proceso investigativo, constatándolo con el marco conceptual existente, para el logro de las definiciones y análisis de las categorías y subcategorías, las cuales se nombran a continuación.

**Categorías:** padre, juventud, condición homosexual

**Subcategorías:** percepciones, creencias, actitudes y prácticas de cada una de las categorías.

### 2.2.1 técnicas de recolección de información

La recolección de la información se hará mediante la narración de cada uno de los participantes por medio de una entrevista semiestructurada, aplicada de manera individual,

	<b>ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO</b>	<b>Código:</b> F-PD-36
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 5 de 11

la cual contaba con 15 preguntas, evaluadas previamente a su aplicación por tres expertos en el tema. Se realizó una prueba piloto dentro del semillero escuela de juventud, para tener un primer acercamiento con el instrumento y su aplicación. Esta permitió a los participantes dar cuenta de sus opiniones, percepciones, creencias y representaciones frente al tema, teniendo como eje las variables de: juventud, representaciones sociales, padre y condición homosexual. Para poder entender sus efectos, fue importante categorizar, identificar y describir de manera clara, buscando detallar situaciones o eventos en los que aspectos importantes fueron ser sometidos a análisis, con las variables descritas, los jóvenes participantes narraron sus propias experiencias y sentimientos, para por este medio conocer cómo está representado el padre desde lo actitudinal y lo imaginario.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En cada una de las narraciones de los jóvenes que pusieron su huella en esta investigación, queda plasmada la importancia de la presencia del padre en muchos aspectos de la propia vida, en general las representaciones sociales que los jóvenes tienen del padre es que este no es determinante a la hora de elegir su condición homosexual, sin embargo, es evidente que la relación real o imaginada que estos tienen con él es directamente determinante para asumirse dentro de una posición en la vida lo que también influye en la elección de esta condición.

Dentro de los procesos de entrevista realizados al grupo, se puede determinar que los hechos encontrados, no parecen ser hechos aislados dentro de este grupo social; se podría decir que hacen parte de algunas de las dinámicas de las sociedades actuales.

Aunque en la mayoría de los jóvenes entrevistados, el padre no está presente para el amor y la compañía, si lo está para el insulto o los reclamos por no hacer parte de sus vivencias, lo que de manera inconsciente han generado en ellos un “padre” que igual en presencia, guía muchas de sus elecciones.

Además, es importante resaltar que en la totalidad de los casos el padre está presente mediante la transmisión de la madre, siendo está nuestro gran emergente.

En hombres y mujeres fue notoria la diferencia en cuanto a la percepción del padre, las mujeres, aunque al igual que los hombres recibieron información negativa sobre sus padres, lograron hacer caso omiso de esta información, sin embargo, ambas, por diferentes razones, mostraron una idea de los hombres en general (sin involucrar a su propio modelo de padre) con respecto a que son seres (casi monstruosos) en los cuales no se puede confiar. Por su lado, los hombres, dan muestra de una búsqueda del masculino en sus vidas a través de relaciones de carácter promiscuo.

Se desarrolló a la relación con la madre (emergente) en la ausencia del padre, observando algunos elementos importantes como:

La transmisión del padre es ejercida por la madre, esto lo hace desde sus propios objetos internos, lo cual afecta negativamente la conformación de vínculos nuevos de los hijos, en este caso de los jóvenes.

En general pocas madres que no cuentan con la presencia del padre no transmiten una idea positiva de él, esto logra que los hijos no tengan sentimientos de seguridad además de sentimientos constantes de abandono que se manifiestan con frecuencia en sus vidas.

En los jóvenes participante se observó que, para nombrarse homosexuales, fue necesario un proceso de auto conocimiento y una auto aceptación, relacionada con la manera en que ellos mismos se sitúan frente al mundo y las vivencias su condición homosexual, como en el caso de S1 *qué en principio reprimió su sentir, llegando a explorar otras esferas prologando la toma de decisión. “entonces al fin y al cabo yo no podía sentir esas cosas igual mi familia también me ha dicho que yo sólo debo involucrarme con mujeres, no entiendo qué es lo que me pasa con este niño que no me pasa con ninguna niña. Esa negación fue muy dura para mí porque en esa negación también descubrí lo que era el porno, descubrí que las mujeres no tienen nada que me atraiga”*

También el escenario familiar cumple un rol importante, pues está implicado en la configuración de procesos identitarios en respuesta a la configuración de elementos

	<b>ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO</b>	<b>Código:</b> F-PD-36
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 6 de 11

socioculturales al momento de la construcción de dicha identidad. Pese a que los entrevistados sentían temor de manifestar sus preferencias, sus familias han logrado aceptar la condición, sin mayores limitaciones, se han incluido en el proceso, logrando que los jóvenes sientan el apoyo y aceptación, para su condición que no es otra que sentirse bien con ellos mismos, siendo auténticos y felices

Las historias de vida de los participantes están marcadas por determinadas carencias emocionales, que en ellos fueron nombradas vacío, y si bien en ellos fueron progresivamente superadas con el transcurso del tiempo, adquiriendo conciencia de sus situaciones pasadas y anclándose en la seguridad para expresar sus preferencias, sienten que en la actualidad muchos jóvenes se encuentran en ese vacío, tratando de llenarlo con actividades poco sanas para sus vidas.

La investigación permitió la observación de las representaciones sociales promovidas por la ausencia de la figura paterna, específicamente en jóvenes en condición homosexual, pudiendo observar que el vacío de padre tiende a convertirse en una búsqueda constante del padre idealizado en sus relaciones, encontrando que tanto la madre como los hijos, realizan la búsqueda del padre ausente, a partir de las propias concepciones a cerca de este.

En cuanto a los logros alcanzados con este estudio basado en las representaciones sociales que un grupo de jóvenes tiene de su padre, se considera que es necesario el desarrollo de revisiones un poco más focalizadas y que se relacionen con ausencia del padre en cuanto a su influencia en la elección homosexual.

Resulta importante promover en estos jóvenes la promoción duelo por la ausencia del padre, lo que podría determinar una ausencia de una madre lo suficientemente buena.

Las limitaciones que se pueden mencionar dentro del proceso investigativo se presentaron en mayor medida en la poca información encontrada en cuanto a la influencia paterna en la elección homosexual de los jóvenes.

La duración de este proceso logro el reconocimiento del impacto de la ausencia del padre y de la presencia de la madre en cuanto a la elección de la homosexualidad, este es de una gran magnitud, lo que permite determinar la

necesidad de procesos investigativos más extensos que promuevan moviidades a nivel psíquico.

El desarrollo de los objetivos permitió el paso a la apertura y planteamiento de nuevos interrogantes lo que permite para el futuro nuevos cuestionamientos que pueden ser interesantes, para el encuentro de nuevos objetos de investigación.

Por último, queda abierta la pregunta sobre el rol materno y paterno en la actualidad con respecto a la elección de la homosexualidad en los jóvenes, con este trabajo se demuestra que queda mucho camino por recorrer.

## REFERENCIAS

- "LGBT". En: *Significados.com*. Disponible en: <https://www.significados.com/lgbt/>  
Consultado: 1 de agosto de 2018, 12:33 pm.
- Allen, S. M., & Daly, K. J. (2007). *The effects of father involvement: An updated research summary of the evidence*. Centre for Families, Work & Well-Being, University of Guelph.
- Araya Umaña, S. (2002). Cuaderno de Ciencias Sociales, 127. *Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión*. Facultad.
- Arvelo, L. (2001). Maternidad, paternidad y género. *Otras miradas*, 4, 002, 92 – 98, recuperado de: <http://hacerfamilia.cl/2013/06/ser-padre-hoy-segun-michael-lamb-profesor-de-la-universidad-de-cambridge/>
- Balbuena Bello, R. (2010). La construcción sociocultural de la homosexualidad. Enseñando a vivir en el anonimato. *Culturales*, 6(11), 63-82.
- Barbero J.M. (febrero 2002). *Jóvenes: comunicación e identidad*
- Barrio J. (2016) Diversidad sexual, colectivo LGTB y trabajo social, Recuperado de: [https://biblioteca.unirioja.es/tfe\\_e/TFE002029.pdf](https://biblioteca.unirioja.es/tfe_e/TFE002029.pdf)
- Belmonte. (2009). El concepto de juventud. *Revista Mexicana de Sociología*, 71 (1), 159-190.
- Belloso R, JM (1999). *Dios el Padre*. Recuperado de <https://books.google.com.co/>

	<b>ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO</b>	<b>Código:</b> F-PD-36
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 7 de 11

- [books?id=xVFAiZbdZikC&pg=PA22&lpg=PA22&dq=cuando+un+padre+es+impositivo&source=bl&ots=2EubjuP6EN&sig=y22S-eu0a9qZTebPEBg5KPRT8oY&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwik0Ymp-ePdAhVJuVMKHeRyCHoQ6AEwDHoECAIQAAQ#v=onepage&q=cuando%20un%20padre%20es%20impositivo&f=false](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-269820070001003&lng=es&tlng=es)
- Bonino, L. (s.f.). Las nuevas paternidades Actualmente, las funciones atribuidas a los padres durante siglos ya no son de monopolio. Recuperado de: [http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/electivas/105\\_estudios\\_genero/material/archivos/las\\_nuevas\\_paternidades.pdf](http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/electivas/105_estudios_genero/material/archivos/las_nuevas_paternidades.pdf)
- Brunet, I. (2013). El enfoque nominalista de la juventud. Una alternativa crítica a la perspectiva funcionalista/the nominalist approach in young people. A critical alternative to the functionalist perspective. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11(1), 51-62.
- Buitrago-Peña, M. D. P., Guevara-Jiménez, M., & Cabrera-Cifuentes, K. A. (2009). Las representaciones sociales de género y castigo y su incidencia en la corrección de los hijos. *Educación y educadores*, 12(3), 53-71.
- Butler, J. (2007). El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad. Paidós.
- Castro Uribe, M.C., Moreno Poveda, D.V., González, J. S y Linares González V.A. (2013). Susceptibilidad y autoeficacia hacia el VIH/SIDA en la comunidad LGBT de la ciudad de Villavicencio. (Proyecto de investigación para optar el título de Psicólogo). Facultad de Psicología Universidad Cooperativa de Colombia Villavicencio – Meta. Recuperado de: [http://repository.ucc.edu.co/bitstream/ucc/5069/1/2013\\_susceptibilidad\\_autoeficacia\\_vih.pdf](http://repository.ucc.edu.co/bitstream/ucc/5069/1/2013_susceptibilidad_autoeficacia_vih.pdf)
- Chaves, M. (2005). Juventud negada y negativizada: Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea. *Última década*, 13(23), 09-32. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362005000200002>
- Chávez Arellano, M.E., Vázquez García, V., & de la Rosa Regalado, A. (2007). El chisme y las representaciones sociales de género y sexualidad en estudiantes adolescentes. *Perfiles educativos*, 29(115), 21-48. Recuperado en 22 de agosto de 2017, recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-269820070001003&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-269820070001003&lng=es&tlng=es).
- Cisneros Sosa, A. (1999). Interaccionismo simbólico, un pragmatismo acrítico en el terreno de los movimientos sociales. *Sociológica*, 14(41).
- CNN Español. (8 de abril de 2016). En estos países es legal el matrimonio entre parejas del mismo sexo. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://cnnespanol.cnn.com/2016/04/08/en-estos-paises-es-legal-el-matrimonio-entre-parejas-del-mismo-sexo/>
- Conceptos sobre diversidad sexual. (s. f). *Iguales*. Recuperado de: <https://www.iguales.cl/wp-content/uploads/2012/08/Glosario-Diversidad-Sexual.pdf>
- Crooks, RL, y Baur, K. (2013). *Nuestra sexualidad*. Aprendizaje Cengage.
- Cruzat, C. & Aracena, M. (2006). Significado de la paternidad en jóvenes varones del sector suroriente de Santiago. *Psyche*, 15(1), 29-44.
- Defez A. M. (s.f). ¿Qué es una creencia? What is a Belief? (Seminario de Metafísica). 38, p.204
- Farr, R. (1984). Las representaciones sociales. En Moscovici, S. *Psicología social II. Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales*. BarcelonaBuenos Aires-México: Paidós.
- Gallardo, G., Gómez, E., Muñoz, M., & Suárez, N. (2006). Paternidad: Representaciones Sociales en Jóvenes Varones Heterosexuales Universitarios sin Hijos. *Psyche (Santiago)*, 15(2), 105-116. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282006000200010>
- García Delgadillo, J., N. y Mendizábal Bermúdez, G. (2015). Análisis jurídico de la paternidad con perspectiva de género: una visión desde la masculinidad. *Revista latinoamericana de derecho social*, (20), 31-59. Recuperado en 25 de octubre de 2017, Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/>

	<b>ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO</b>	<b>Código:</b> F-PD-36
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 8 de 11

- [scielo.php?script=sciarttext&pid=S1870-46702015000100031&lng=es&tlng=es](http://scielo.php?script=sciarttext&pid=S1870-46702015000100031&lng=es&tlng=es)
- García Ortega, M. y Marín Poot, H. M. (2014). Creación y apropiación de espacios sociales en el turismo gay: Identidad, consumo y mercado en el Caribe mexicano. *Culturales*, 2(1), 71-94. Recuperado en 02 de octubre de 2018, Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sciarttext&pid=S1870-11912014000100003&lng=es&tlng=es>
- Gutiérrez Villalobos, A., & Mesén Fonseca, R. (2014). *Las representaciones sociales de género que tienen las niñas y los niños víctimas de violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones intra e intergenéricas, así como en el ejercicio de sus derechos*.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación.
- Hobbes, M. (15/04/2017). La epidemia de la soledad gay. Diario Veloz.24. [Blog].
- Gómez Jiménez, M. (Julio de 2015). Voces Diversas. Recuperado de: <https://www.veeduriadistrital.gov.co/sites/default/files/Voces.%20LGBTI.pdf>
- Jaramillo, Holguín (2017). Algunas representaciones sociales sobre la violencia en las relaciones de pareja juvenil homosexual en los contextos universitarios de la iue y la funlam
- Jodelet, D. (1984). La representación social: fenómenos, conceptos y teoría. En Moscovici, S. Psicología social II. Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales. Barcelona-Buenos Aires-México: Paidós.
- Krauskopf, D. (2000). Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes. *La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo*, 119-134.
- Lacan, J. (1963) De los nombres del padre. Buenos Aires, Paidós. 2006
- Lamus Canavate, D; (1999). Representaciones Sociales de Maternidad y Paternidad en Cinco Ciudades Colombianas. *Reflexión Política*, 1(0) Recuperado de
- Leal, N. (2000). El método fenomenológico: principios, momentos y reducciones. *Revista Electrónica de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica*, 1(5), 52-60.
- Lizana, V. A. (2009). Representaciones sociales sobre heterosexualidad y Homosexualidad. *Estudios Pedagógicos XXXV*, N° 1: 117-138
- Lomba, L., Apóstolo, J., & Mendes, F. (2009). Consumo de drogas, alcohol y conductas sexuales en los ambientes recreativos nocturnos de Portugal. *Adicciones*, 21(4), 309-326.
- Londoño (2017). Representaciones sociales sobre lo masculino y femenino en jóvenes pertenecientes a la comunidad LGBTI inscritos ante la oficina de equidad y género de la institución universitaria de Envigado
- López, Russo (2006) La latencia. *Revista psicogente* Recuperado octubre 03, 2018 de <http://132.248.9.34/hevila/Psicogente/2006/vo19/no15/5.pdf>
- Lora del Águila, E. J. (2016). Representaciones sociales de masculinidad en varones jóvenes limeños separados del padre biológico durante la infancia.
- Margulis, M. (2001). Juventud: una aproximación conceptual. Adolescencia y juventud. *América Latina*, 41-56.
- Margulis, M., & Ariovich, L. (1996). *La juventud es más que una palabra: ensayos sobre cultura y juventud*. Editorial Biblos.
- Materna. (s.f) especial papás: El espejo Masculino. Gentileza Revista Sophia. [blog]. Recuperado de: <http://www.materna.com.ar/articulos/20745-el-espejo-masculino>
- Maza Rodríguez, L. G., & Agámez González, L. E. T. (2017). *Movimiento LGBTI en Colombia: Un acercamiento al contexto histórico-político desde los acontecimientos de mayo del 68 y las revueltas de Stanwall in que dieron origen al surgimiento del movimiento LGBTI en Colombia* (Doctoral dissertation, Universidad de Cartagena).
- Melgarejo, L. M. V. (2014). Sobre el concepto de percepción. *Alteridades*, (8), 47-53.
- Montenegro Céspedes, J. L., Tunubalá, G., Alejandra, L., & Zapata López, L. J. (2017). *Representaciones sociales sobre masculinidad y homosexualidad construidas en padres con hijos homosexuales*.
- Montesinos, R. (2004). La nueva paternidad: expresión de la transformación masculina Polis:

	<b>ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO</b>	<b>Código:</b> F-PD-36
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 9 de 11

- Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial*. 2, (4), segundo semestre, pp.197-220
- Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social*, 1(2).
- Moscovici, S. (1979). La representación social: un concepto perdido. *El Psicoanálisis, su imagen y su público*, 2, 27-44.
- Moscovici, S. (1979). El psicoanálisis, su imagen y su público. Buenos Aires, Argentina: Huemul S.A.
- Mott, L. (1997). Etno-Historia de la homosexualidad en América Latina. *Historia y sociedad*, (4), 123-144.
- Muñoz, V. A. L. (2007). *Representaciones sociales sobre masculinidad, feminidad, heterosexualidad y homosexualidad de los/las estudiantes de pedagogía, en los contextos de formación docente inicial*.
- Nemours. (2018). La orientación sexual. Recuperado de: (<https://m.kidshealth.org/Nemours/es/parents/sexual-orientation-esp.html>)
- Platero, R., & Fernández, C. (2005). *Conceptos clave sobre Homosexualidad y Lesbianismo*. España, Recuperado de: [http://pendientedemigracion.ucm.es/info/rqtr/Conceptos\\_Clave\\_sobre\\_LGBT.pdf](http://pendientedemigracion.ucm.es/info/rqtr/Conceptos_Clave_sobre_LGBT.pdf).
- Portillo, R. (s.f). El padre como síntoma. *Ornicar digital* [blog]. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2099580>
- Prada Londoño, M.A. (2007). Literatura, juventud y cultura posmoderna. La narrativa antiadulta de Andrés Caicedo. *Folios*, (25), 132-135. Recuperado el 03, 2018, de: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-48702007000100015&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-48702007000100015&lng=en&tlng=es).
- Puyana, Y.; Mosquera, C.; Micolta, A.; Maldonado, M. C.; Lamus, D.; Useche, X.; Morad, P.; Bonilla, G.; Jiménez, B.; Dominique de Suremain; M. (2003). *Padres y madres en cinco ciudades colombianas*. Cambios y permanencias. En *Padres y madres en cinco ciudades colombianas*.
- Quintero, M. D. C. V. (2008). La naturaleza de las representaciones sociales. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 6(1), 2.
- Rey, F. L. G. (1998). Lo cualitativo y lo cuantitativo en la investigación de la psicología social. *Revista cubana de Psicología*, 17(1).
- Rocco Quaglia. (s.f). *El papel del padre en el desarrollo del niño*. Universidad de Torino. F. Vicente Castro Universidad de Extremadura. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/3498/349832315011.pdf>
- Ruiz Olabuénaga, J. I. (1996). El diseño cualitativo. *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto, 64.
- Salazar, T. R., Curiel, M. D. L. G., & Jodelet, D. (2007). *Representaciones sociales: teoría e investigación*. Editorial CUCSH-UdeG.
- Souto Kustrín, S. (2007). Juventud, teoría e historia: la formación de un sujeto social y de un objeto de análisis. *Historia Actual Online*, (13), 171-192.
- Surbek, S (sf) Vacío existencial en la adolescencia. Sociedad Mexicana de Análisis Existencial y Logoterapia, Recuperado Octubre 03, 2018 de <http://www.logoterapia.com.mx/publicaciones/revista-mexicana-logoterapia/vacio-existencial-adolescencia>
- Tobos Vergara, A. R. *Representaciones sociales de padre y paternidad: un estudio en el diario colombiano el tiempo, del año 2010* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de Colombia).
- Tunubalá, G., Alejandra, L., Montenegro Céspedes, J. L., & Zapata Lopez, L. J. (2017). Representaciones sociales sobre masculinidad y homosexualidad construidas en padres con hijos homosexuales. Universidad de California. (11 de noviembre de 2013). ¿Homosexuales por condición o decisión? Recuperado de: <https://www.diariolasamericas.com/homosexuales-condicion-o-decision-n2897182>
- Valdés S, Ximena. (2009). El lugar que habita el padre en Chile contemporáneo: Estudio de las representaciones sobre la paternidad en distintos grupos sociales. *Polis (Santiago)*, 8(23), 385-410. Recuperado en 21 de agosto de 2017. Recuperado de <http://www.scielo.cl/>

	<b>ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO</b>	<b>Código:</b> F-PD-36
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 10 de 11

[scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-65682009000200017&lng=es&tlng=es](http://scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682009000200017&lng=es&tlng=es)

- Vargas Melgarejo L. M. (1994). Sobre el concepto de percepción. *Alteridades*, 4 (8), 47-53
- Viveros, M. (2000). Paternidades y masculinidades en el contexto colombiano contemporáneo. En Fuller, N. (Ed.), *Paternidades en América Latina*, pp. 91 - 128. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Witold Gombrowicz. La seducción. Seix Barral, Barcelona, 1982. pág. 46.
- Wundt, W. (2003). Psicología de los pueblos. *Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social*, 1(3).

## C.V.

**Lina María Duque Ortiz:** Psicóloga en formación, perteneciente al semillero de investigación “Juventud Espacio Abierto” de psicología Social de la I.U.E, participante como auxiliar de investigación, realizada por los semilleros de investigación de la IUE y la FUNLAM sobre “Algunas representaciones sociales sobre la violencia en las relaciones de pareja juvenil homosexual en los contextos universitarios”.

**Marta Isabel Giraldo Gallo:** Psicóloga en formación, perteneciente al semillero de investigación “Juventud Espacio Abierto” de psicología Social de la I.U.E.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<b>ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO</b>	<b>Código:</b> F-PI-028
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 11 de 11