

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PD-36
		Versión: 01
		Página 1 de 14

COMPONENTES DE LA FELICIDAD EN LA COMUNIDAD LGBTI

Sthefany Montoya Puerta
 Psicología
 sthefamontoya@hotmail.com
 Sandra Marin Duque
 Psicología
 Sandraj198@gmail.com
 Alejandra Sánchez Nieto
 Psicología
 Alejandrasanz.n@gmail.com

Resumen: *En la actualidad, la psicología cuenta con múltiples enfoques para intervenir en el desarrollo de una persona y que logre ser feliz. Uno de ellos es la psicología positiva. Presentamos un estudio de los componentes de la felicidad con un enfoque de psicología positiva para la población LGBTI de la Corporación FAUDS (Medellín, Colombia), estableciendo qué factores socioeconómicos influyen en ellos y es el único factor potencialmente determinante en la realización personal. Encontramos que el sentido positivo de la vida, la satisfacción con la vida y la alegría de vivir son los componentes de mayor relevancia.*

Palabras claves: LGBTI, componentes de la felicidad, factores socioeconómicos, psicología positiva.

Abstract: Nowadays, psychology has multiple approaches to intervene on a person's development and make him or her to be happy. One of them is positive psychology. We present a study of components of happiness with a positive psychology perspective for LGBTI population of Corporación FAUDS (Medellín, Colombia), establishing which socio-economic factors have an impact on them. We found that positive sense of life, satisfaction with life, and joy of living are the most relevant components, and that socioeconomic stratum is the only potentially decisive factor in the personal fulfillment..

Key words: LGBTI, components of happiness, socio-economic factors, positive psychology.

1. INTRODUCCIÓN

Esta investigación tiene como principal propósito estudiar los componentes de la felicidad en la población LGBTI. Aclarando, la investigación que presentamos tiene como finalidad establecer los factores positivos que son determinantes a la hora de calificar el bienestar subjetivo y la felicidad en la población LGBTI.

De este modo, el planteamiento y desarrollo de este trabajo de grado se fundamenta en la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son los componentes de la felicidad en la comunidad LGBTI de la corporación FAUDS y los factores sociodemográficos asociados que los explica?

La respuesta a este interrogante permitirá marcar un precedente para próximas

investigaciones desde una perspectiva positiva, en contraposición a las investigaciones en los factores negativos, y que consideren aquellos aspectos positivos que la población LGBTI tiene y pueden brindar a la sociedad.

Así, la finalidad de este trabajo de grado es explicar los componentes de la felicidad en la población LGBTI de la Corporación FAUDS y su relación con factores sociodemográficos, determinando los aspectos relevantes de la felicidad en esta población y sea un primer paso para que la sociedad pueda ver desde una perspectiva diferente a lo que se piensa, se ve y se interpreta de las personas que pertenecen a esta población.

2. OBEJETIVOS

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PD-36
		Versión: 01
		Página 2 de 14

2.1. Objetivo General

Analizar los componentes que explican la felicidad en la población LGBTI de la corporación FAUDS y su relación con factores demográficos.

2.2. Objetivos Específicos

Determinar los componentes más relevantes de la felicidad en la población LGTBI de la Corporación FAUDS.

Describir los factores sociodemográficos de la población LGBTI de la Corporación FAUDS.

Relacionar los factores demográficos con los componentes de la felicidad en la población LGBTI de la Corporación FAUDS.

3.0 METODOLOGÍA

3.1 Tipo de estudio:

Este estudio se realizó a nivel correlacional, donde se estableció una relación entre los factores sociodemográficos y los componentes de la felicidad en la comunidad LGBTI.

3.2 Enfoque:

Se determinó el enfoque cuantitativo que permitió brindar resultados secuenciales y probatorios de los componentes y factores de la felicidad en la población LGBTI donde se pudo identificar el orden de los objetivos de la investigación, midiéndose con precisión las variables del estudio y estableciendo unas conclusiones.

3.3 Diseño de estudio:

El diseño del estudio es transversal ya que se realizó el test en la Corporación FAUDS y se aplicó en un sólo momento y analizando, así,

los efectos en un tiempo único sobre un fenómeno puntual que consiste en la relación entre los factores sociodemográficos y los componentes que determinan la felicidad en la comunidad LGBTI.

3.4 Diseño de estudio:

La comunidad LGBTI está entre 4'894.464 y 7'341.696 personas en Colombia (Sentiido 2017, citado por Rubio, 2017).

3.5 Muestra:

Correspondió a 28 personas que hacen parte de la Corporación FAUDS ubicada en la ciudad de Medellín (Antioquia, Colombia).

3.6 Técnicas de recolección de información:

Se realizó una encuesta sociodemográfica a las personas que participaron en la investigación, donde se indagó por el sexo, la edad, orientación sexual, entre otros.

Adicionalmente, se aplicó la Escala de Felicidad de Lima, un instrumento que mide el sentido positivo de la vida, la satisfacción con la vida, la realización personal y la alegría de vivir. Fue diseñado por Reynaldo Alarcón en la universidad de Ricardo Palma en Lima Perú. La confiabilidad de la prueba es alta y esta fue diseñada por la falta de instrumentos que mide la felicidad, haciendo que sea confiable por la evidencia encontrada en diferentes investigaciones acerca de la influencia de los factores culturales sobre el significado subjetivo que las personas les atribuyen a las cosas y sobre la conceptualización teórica de la conducta (Arias-Gallegos et al., 2016).

3.7 Consideraciones Éticas:

Por otra parte, tomando como punto de partida el Código Deontológico del Psicólogo, que sirve como lineamiento o regla en su quehacer en cualquiera de sus modalidades, que está basado en una afinidad humana y que tiene como principio el bienestar, la salud, la plenitud y el desarrollo de las personas (Congreso de Colombia, 2006), en relación a las consideraciones éticas de la presente

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PD-36
		Versión: 01
		Página 3 de 14

investigación y siendo conscientes que se tratará con seres humanos y que ellos son vitales dentro de este trabajo de grado. Antes de utilizar los instrumentos y usar todas las pruebas, las personas que harán parte de este trabajo sabrán que es netamente de carácter investigativo y que la información que allí se recopile será únicamente con fines académicos.

3.8 Procedimientos:

Se contactó a la Corporación FAUDS y se habló con la directora-fundadora. Se solicitó la autorización para presentarnos y llevar a cabo la aplicación del instrumento en el cual se medirán los componentes de la felicidad en la comunidad LGBTI. Dentro de este procedimiento, se reunieron a los participantes de la Corporación que respondieron la prueba y se les explicaron los objetivos del trabajo y la prueba como tal, con previa firma del consentimiento informado y socialización de su importancia. Posteriormente, se realizó el análisis cuantitativo de las respuestas dadas por los participantes.

3.9 Análisis de datos:

En el análisis univariado se utilizaron medidas de tendencia central (media) y dispersión (desviación estándar) para describir las variables cuantitativas, y para las variables cualitativas se utilizaron porcentajes. En el análisis bivariado, para encontrar las diferencias entre los participantes del estudio en los componentes de la felicidad según el sexo biológico, el estado civil, el estrato socioeconómico, el nivel educativo y el género, se utilizó la prueba *t* de Student y la prueba Anova, estableciéndose una significancia estadística valor $p < 0,05$.

Tabla 1. *Definición de cada variable considerada, su naturaleza y valores.*

Variabl e	Definición operativa	Natural eza	Código o valor
Sentido positivo de la vida	Consiste en valorar, disfrutar el día a día sin perder el punto de vista sobre sí mismo, sobre el mundo y de lo que se quiere, es también la motivación, las expectativas que se tienen del futuro, siendo estas las razones del ser humano para vivir.	Cuantitativa	Número entero
Satisfacción con la vida	Es una apreciación subjetiva que aporta al bienestar general, ya que permite evaluar de manera personal cómo va la vida en relación a lo que se esperas de ella	Cuantitativa	Número entero
Realización personal	Es la superación de muchos obstáculos, la interpretación del concepto personal debe de influir desde una manera global donde la satisfacción sea duradera y verdadera y no una satisfacción momentánea.	Cuantitativa	Número entero
Orientación sexual	La orientación sexual se refiere a la atracción afectiva y sexual que las personas sentimos por otras personas.	Cualitativa	1: Gay 2: Lesbiana 3: Bisexual 4: Otros

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENIGADO Ciencia, educación y desarrollo</p>	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PD-36
		Versión: 01
		Página 4 de 14

Variabl e	Definición operativa	Natural eza	Código o valor	Variabl e	Definición operativa	Natural eza	Código o valor
Alegría de vivir	Es un camino en la búsqueda de una felicidad duradera, la alegría de vivir no está sujeta a las condiciones cambiantes del mundo exterior, sino que se basa en las cualidades de la sabiduría de las personas	Cuantit ativa	Númer o entero	Edad	Es un vocablo que permite hacer mención al <u>tiempo</u> que ha transcurrido desde el nacimiento de un ser vivo.	Cuantit ativa	Númer o entero
Bienesta r Psicológ ico	Es estar bien con sí mismo, estar alineado con las motivaciones y objetivos que estructuran el propio estilo de vida, gozar del equilibrio emocional necesario para afrontar el día a día e, incluso, disponer de una buena salud física	Cuantit ativa	Númer o entero	Estrato socioeco nómico	Clasificación de los inmuebles residenciales que deben recibir servicios públicos	Cualitat ivo	1: Bajo 2: Medio 3: Alto
Sexo	Es un conjunto de características biológicas, físicas, fisiológicas y anatómicas que definen a los seres humanos como hombre y mujer.	Cualitat iva	1: Homb re 2: Mujer	Estado civil	Es una condición particular que caracteriza a una persona en lo que hace a sus vínculos personales con individuos de otro sexo o de su mismo sexo, con quien creará lazos que serán reconocidos jurídicamente aunque el mismo no sea un pariente o familiar directo	Cualitat iva	1: Con pareja 2: Sin pareja
Nivel Educativ o	El nivel educativo es el nivel de educación más alto que una persona ha terminado. Las personas con más educación normalmente ganan más que las personas con menos educación.	Cualitat iva	1: Primari a 2: Secund aria 3: Educac ión superio r	4. RESULTADOS			

Un primer análisis de los resultados obtenidos mediante la prueba de Escala de la Felicidad muestra que los datos se distribuyen de manera normal, de acuerdo a la prueba Shapiro-Wilk (ver Tabla 2). Resulta también evidente que, de la población que participó en este estudio, predominan las personas con estudios superiores culminados, de estrato socioeconómico medio (i.e., estratos 3 y 4), cisgénero, hombres, solteros(as) y adultos jóvenes (entre los 28 y 37 años de edad), de acuerdo a lo especificado en la Tabla 3. Vale la pena resaltar que el 18% de personas que participaron en este estudio se identifican como transgénero (ver Tabla 3).

Tabla 2. Prueba de normalidad Shapiro-Wilk usada para evaluar los valores obtenidos para los

componentes de la felicidad de las respuestas de la población LGBTI de la Corporación FAUDS. La prueba usó $gl = 28$.

Componente de la felicidad	\bar{x} (s)	Shapiro-Wilk	Valor p	Edad			
Sentido positivo de la vida	4,039 (0,6894)	0,949	0,182	18-27	13	46,4	Casado/unión libre
				28-37	10	35,7	
				38-47	2	7,1	
				48 ó más	3	10,7	
Satisfacción con la vida	3,606 (0,7815)	0,965	0,446				
Realización personal	3,352 (1,0402)	0,968	0,537				
Alegría de vivir	3,955 (0,5905)	0,976	0,742				

Tabla 4. Variación entre la media obtenida para hombres y para mujeres de la población LGTBI de la Corporación FAUDS con respecto a cada componente de la felicidad.

Las Tablas 3-7 muestran los análisis de significancia estadística que se aplicaron para poder establecer la relación entre los factores sociodemográficos caracterizados y cada componente de la felicidad que la prueba incluye. En este sentido, no se encontraron diferencias significativas entre hombres y mujeres, casado(a) o en unión libre y soltero(a), persona cisgénero y transgénero, ni el nivel de escolaridad que tenga la persona en cuanto a su percepción de los componentes de la felicidad (ver Tablas Tabla 4, Tabla 5, Tabla 7 y Tabla 8).

Tabla 3. Frecuencia y porcentaje de los factores sociodemográficos incluidos para el análisis de la felicidad de la comunidad LGTBI de la Corporación FAUDS. N = 28.

Factores sociodemográficos		n	Porcentaje
Nivel de escolaridad	Primaria	2	7,1
	Secundaria	4	14,3
	Superior	22	78,6
Estrato socioeconómico	Bajo	8	28,6
	Medio	18	64,3
	Alto	2	7,1
Género	Cisgénero	23	82,1
	Transgénero	5	17,9
Sexo	Hombre	16	57,1
	Mujer	12	42,9
Estado civil	Soltero	19	67,9

Componente de la felicidad	Hombre \bar{x} (s) n = 16	Mujer \bar{x} (s) n = 12	Prueba t (gl = 26)	Valor p
Sentido positivo de la vida	3,974 (0,7576)	4,124 (0,6082)	-0,562	0,579
Satisfacción con la vida	3,459 (0,7191)	3,803 (0,8486)	-1,162	0,256
Realización personal	3,137 (1,0033)	3,639 (1,0612)	-1,279	0,212
Alegría de vivir	3,788 (0,615)	4,178 (0,4951)	-1,804	0,083

Nota: En negrita y cursiva se indica diferencia significativa con $\alpha=0,05$.

Aunque no se encontraron diferencias significativas entre hombres y mujeres en cuanto a su puntuación a todos los componentes de la felicidad, los datos revelaron que las mujeres tienden a otorgarles puntajes más altos que los hombres (ver Tabla 4). De hecho, en la Tabla 4 se encuentra el puntaje más alto para un componente en todo este estudio: se obtuvo un promedio de 4,178 para la alegría de vivir dado por las mujeres. Tampoco se encontraron diferencias significativas entre personas solteras y casadas o en unión libre, pero sí se observó que las personas casadas o en unión libre dan puntuaciones más altas para los componentes de sentido positivo de la vida, realización personal y alegría de vivir, mientras que las personas solteras otorgaron una mayor puntuación al componente de satisfacción con la vida (ver Tabla 5).

Tabla 5. Variación entre la media obtenida para solteros y para casados o en unión libre de la

población LGTBI de la Corporación FAUDS con respecto a cada componente de la felicidad.

Componente de la felicidad	Soltero \bar{x} (s) n = 19	Casado/unión libre \bar{x} (s) n = 9	Prueba t (gl = 26)	Valor p	con la vida	(0,7744)	(0,7379)	(0,7778)		
Realización personal	2,674 (0,8425)	3,726 (1,0052)	2,7 (0,1414)	3,975	0,032					
Alegría de vivir	3,688 (0,6087)	4,13 (0,5458)	3,45 (0,3536)	2,624	0,092					

Nota: En negrita y cursiva se indica diferencia significativa con $\alpha=0,05$.

Sentido positivo de la vida	3,986 (0,7374)	4,149 (0,6003)	-0,576	0,57
Satisfacción con la vida	3,618 (0,6796)	3,582 (1,0107)	0,111	0,913
Realización personal	3,259 (0,9441)	3,548 (1,2582)	-0,678	0,504
Alegría de vivir	3,924 (0,525)	4,021 (0,7413)	-0,401	0,691

Nota: En negrita y cursiva se indica diferencia significativa con $\alpha=0,05$.

Se encontró una diferencia significativa en la puntuación dada a la realización personal entre los estratos socioeconómicos (ver Tabla 6). En este caso, las personas de la población LGTBI de la Corporación FAUDS que se encuentran en un estrato medio (que corresponde a los estratos 3 y 4) dieron una mayor puntuación promedio a su realización personal. Aunque no tiene una significancia estadística, la misma tendencia se encontró para los demás componentes, en los que resaltan mayores puntajes dados por las personas de estratos medios que las personas de estratos bajos y altos (ver Tabla 6). En la Tabla 6 resaltan los valores promedio más bajos obtenidos en todo el estudio: las personas de estratos bajos y altos dieron los menores puntajes para la realización personal.

Tabla 6. *Análisis de varianza para personas en estrato bajo, medio o alto de la población LGTBI de la Corporación FAUDS con respecto a cada componente de la felicidad.*

Componente de la felicidad	Bajo \bar{x} (s) n = 8	Medio \bar{x} (s) n = 18	Alto \bar{x} (s) n = 2	Prueba F	Valor p
Sentido positivo de la vida	3,926 (0,6099)	4,137 (0,7471)	3,6 (0,2828)	0,679	0,516
Satisfacción	3,153	3,814	3,55	2,164	0,136

Tabla 7. *Análisis de varianza para personas con nivel de escolaridad de primaria, secundaria o superior de la población LGTBI de la Corporación FAUDS con respecto a cada componente de la felicidad.*

Componente de la felicidad	Primaria \bar{x} (s) n = 2	Secundaria \bar{x} (s) n = 4	Superior \bar{x} (s) n = 22	Prueba F	Valor p
Sentido positivo de la vida	3,24 (0,0849)	3,8 (0,2708)	4,155 (0,7173)	2,038	0,151
Satisfacción con la vida	2,995 (1,1809)	3,24 (0,9687)	3,729 (0,7815)	1,355	0,276
Realización personal	2,915 (1,0677)	2,818 (1,4042)	3,489 (0,9813)	0,888	0,424
Alegría de vivir	3,125 (0,8839)	4 (0,677)	4,022 (0,5244)	2,341	0,117

Nota: En negrita y cursiva se indica diferencia significativa con $\alpha=0,05$.

En cuanto al nivel de escolaridad, no se obtuvieron diferencias significativas. Sin embargo, las personas con estudios superiores tienden a otorgar mayores puntuaciones promedio a todos los componentes de la felicidad que aquellas con estudios hasta primaria o hasta secundaria (ver Tabla 7). En la Tabla 7 también resaltan los valores promedios menores a 3,0 dados por las personas con sólo primaria para la satisfacción con la vida y la realización personal, y por personas que terminaron secundaria también para la realización personal.

En la Tabla 8 es posible evidenciar que, a pesar de la predominancia de personas que se consideran cisgénero (82,1%, ver Tabla 3), la identidad sexual no influye de manera significativa en la percepción de los componentes de la felicidad. Los resultados reflejan que las personas que se identifican como cisgénero

tienden a otorgar puntajes promedio más altos para el sentido positivo de la vida, la satisfacción con la vida y la realización personal. Resalta el valor promedio obtenido para la alegría de vivir, el cual muestra resultados promedio muy cercanos para personas cisgénero y transgénero (3,96 y 3,94, respectivamente; ver Tabla 8).

Tabla 8. *Variación entre la media obtenida para personas cisgénero y transgénero de la población LGTBI de la Corporación FAUDS con respecto a cada componente de la felicidad.*

Componente de la felicidad	Cisgénero	Transgénero	Prueba t (gl = 26)	Valor p
	\bar{x} (s) <i>n</i> = 23	\bar{x} (s) <i>n</i> = 5		
<i>Sentido positivo de la vida</i>	4,13 (0,7)	3,616 (0,4912)	1,551	0,133
<i>Satisfacción con la vida</i>	3,618 (0,8288)	3,552 (0,5835)	0,169	0,867
<i>Realización personal</i>	3,372 (1,0756)	3,26 (0,9633)	0,215	0,832
<i>Alegría de vivir</i>	3,958 (0,5607)	3,94 (0,3533)	0,062	0,951

Nota: En negrita y cursiva se indica diferencia significativa con $\alpha=0,05$.

En resumen, los resultados obtenidos reflejan que ningún factor sociodemográfico evaluado es determinante en los componentes de la felicidad, excepto el estrato socioeconómico para la realización personal (ver Tabla 6). En promedio, se obtuvo que las mujeres (ver Tabla 4), las personas casadas o en unión libre (ver Tabla 5), las personas de estratos socioeconómicos medios (ver Tabla 6), las personas con estudios superiores (ver Tabla 7) y las personas cisgénero (ver Tabla 8) otorgaron mayores puntuaciones a todos los componentes de la felicidad.

Esta sección siempre será la última. En ella se sintetizan los resultados obtenidos y se proyecta la labor realizada hacia las futuras actividades.

5. DISCUSIÓN

Los resultados de este trabajo plantean la necesidad de redirigir las investigaciones en poblaciones LGTBI sobre su percepción de la vida en general, debido a que hallazgos previos se enfocan más en percepciones negativas (e. g. incidencia de depresión y suicidios) que positivas de cada individuo. En este sentido, Granados-Cosme y Delgado-Sánchez (2008) indican que la población LGTBI muestra altos índices de depresión e ideación suicida. En contraste, este trabajo muestra que hay un sentir más positivo de la vida general, dado por la puntuación predominantemente alta dada a los componentes de la felicidad.

Adicionalmente, Barrientos et al. (2017) encontraron una mayor satisfacción con la vida y menores dificultades en relaciones interpersonales en mujeres lesbianas que en hombres gay, Ortiz-Benavides (2016) encontró que las mujeres tienden a otorgarle puntajes altos a los mismos componentes de felicidad usados en este estudio (i.e. satisfacción con la vida, sentido positivo de la vida, realización personal y alegría de vivir), sin que el estado civil, el nivel educativo u otro factor socioeconómico influya en esta tendencia; y el Departamento Nacional de Planeación (DNP, 2016) determinó que los hombres de estratos bajos son más felices y las mujeres de estratos altos se muestran más satisfechas. Sin embargo, en este trabajo no se encontraron diferencias significativas en ningún componente de la felicidad que pueda asociarse al sexo biológico (Tabla 3) ni al estado civil (Tabla 4), sólo al estrato socioeconómico (Tabla 5). Esta discrepancia entre las investigaciones podría deberse a que probablemente la población LGTBI evaluada goza de una mayor integración e inclusión social gracias a la gestión realizada por la Corporación FAUDS de apoyo individual y a sus familias, creando ambientes de aceptación que les otorga estabilidad emocional y, en consecuencia, mejor salud mental general y mayor sentido de vida. Además, Colombia se ha mostrado más abierta a nivel social, cultural, familiar, legislativo y político para la integración

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PD-36
		Versión: 01
		Página 8 de 14

de la población LGTBI, a diferencia de otros países (Romero-Ramírez, s.f.). Por ejemplo, en México, personas de esta población no se sienten libres de expresar su inclinación sexual ni identidad de género, a pesar de las garantías legislativas, dados los prejuicios sociales y el machismo: no expresan su homosexualidad por temor a la familia y no se casan (a pesar de la legalidad del matrimonio) por temor a las posibles represalias sociales (Vizuet Alvarado, 2014).

Por otro lado, se debe considerar que, aunque no se encontraron diferencias significativas, las personas casadas o en unión libre sí otorgaron puntuaciones más altas para los componentes de sentido positivo de la vida, realización personal y alegría de vivir, mientras que las personas solteras otorgaron una mayor puntuación al componente de satisfacción con la vida (Tabla 4). En este sentido, considerando que la felicidad es un estado asociado a factores externos que generan aprendizajes a partir de la relación con el otro (Margot, 2007; Robinson & Lefka, 2009), podría deducirse que la convivencia con una pareja sentimental estable otorga retos continuos al individuo que se reflejan en tener un mayor sentido positivo de la vida, una mayor realización personal y mayor alegría de vivir, evidenciado también por otros investigadores, por ejemplo, García et al. (2017). Probablemente, la convivencia con una pareja estable también reduzca los factores de riesgo psicosocial y cree ambientes psicológica y emocionalmente saludables que promuevan la felicidad general del individuo (García et al., 2017).

Dado que la única diferencia significativa se encontró entre estratos socioeconómicos para la realización personal (Tabla 5), esto podría atribuirse a la tranquilidad emocional otorgada por una estabilidad económica fortalecida por un reconocimiento y/o desarrollo profesional, sin que ello incluya otros factores psicológicos o sociales en la percepción del individuo de su felicidad. Se ha encontrado que, en Colombia, como tercer país más feliz del mundo, las personas tienden a ser más felices cuando no afirman ser pobres, sin que esta percepción individual de la riqueza tenga relación con el poder adquisitivo o nivel socioeconómico general de la persona (Ortiz-Benavides, 2016). En este sentido, Ortiz-Benavidez (2016) también reporta que en los países con menor PIB per cápita se registran los

valores más altos indicadores de felicidad y los únicos factores determinantes son la edad o la situación laboral. Este investigador concluye que en la medida en que una persona se considere rica (siéndolo o no), será feliz. Sin embargo, los resultados divulgados por el DNP (2016) en cuanto a la felicidad de hombres y mujeres de estratos bajos, medios y bajos son contrastantes con la postura de Margot (2007): “Si mi existencia está siempre amenazada, si siempre tengo hambre o si debo trabajar sin parar para ganar apenas lo que me permite subsistir, si el miedo y la preocupación nunca me abandonan, es obvio que no puedo avanzar en la búsqueda de la felicidad” (p.78). En suma, aunque no se encuentran antecedentes teóricos explícitos que sustenten la hipótesis de que la baja puntuación de los componentes de la felicidad en estratos altos y bajos esté dada por otros factores de riesgo psicosocial (por ejemplo, una falta de referentes de optimismo o de reconocimiento social de logros, salud mental y emocional) o elementos determinantes en la calidad de vida, sí parece evidente que se están acumulando las evidencias para afirmar que la felicidad se construye a partir de factores externos que moldean las decisiones del individuo y lo dirigen en esa búsqueda (Margot, 2007).

Cabe resaltar que la población LGTBI ha estado en lucha continua por sus derechos. En los últimos años ha habido logros significativos, considerando que han logrado introducir cambios en la Constitución, lo cual implica cambios progresivos en las leyes y un reconocimiento gradual por parte de las entidades públicas y privadas (Vizuet-Alvarado, 2014). La tendencia de puntajes promedio mayoritariamente altos para todos los componentes de la felicidad considerados y la falta de diferencias significativas entre los factores sociodemográficos evaluados en este estudio sugieren que la población LGBTI de la Corporación FAUDS se sienten más incluidos en la comunidad. De igual manera, dichos resultados también podrían estar indicando una mayor estabilidad psicológica dado el aumento de la aceptación en la sociedad logrado con su lucha.

A pesar de los resultados contrastantes que se lograron obtener, este estudio enfrentó dos limitaciones que impidieron ampliar el alcance del mismo. En primer lugar, encontrar una población

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PD-36
		Versión: 01
		Página 9 de 14

LGBTI que accediera a participar en este estudio fue la mayor limitación que, gracias a la Corporación FAUDS, fue posible sortear. Por esto, futuros investigadores deben enfocarse en establecer y fortalecer una relación previa que facilite la comunicación con la población LGTBI y estudios con ella. En segunda instancia, a pesar del apoyo de dicha Corporación, el número de participantes en el estudio sin lugar a dudas limita el alcance de los resultados obtenidos y lo que pueden reflejar de la población total de la ciudad de Medellín. De aquí que futuras investigaciones procuren en ampliar el número de participantes, logrando una mayor representatividad de los resultados y que den cuenta de la población total del lugar en el que se realiza el estudio.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En la muestra de la población que participó en este estudio predominan las personas con estudios superiores culminados, de estrato socioeconómico medio, cisgénero, hombres, solteros(as), adultos jóvenes (entre los 28 y 37 años de edad) y el 18% se identifica como transgénero, además los componentes de la felicidad de mayor relevancia son el sentido positivo de la vida, la satisfacción con la vida y la alegría de vivir, dado que no cambian en función de factores sociodemográficos. Sólo el estrato socioeconómico se mostró potencialmente determinante en los componentes de la felicidad, en especial su percepción de realización personal para estratos medios, para tener una perspectiva más amplia del estudio realizado, se debería incluir un análisis cualitativo que complemente la evaluación cuantitativa de la herramienta utilizada. Para enriquecer la evaluación cualitativa de la población, se deberían aplicar entrevistas a profundidad, grupos focales o utilizar la investigación acción, acercando al investigador a historias de vida subyacentes a los resultados cuantitativos que puedan dar cuenta de los mismos, en el mismo sentido, se debería aumentar el número de personas (tamaño de la muestra) que participan en el estudio, buscando obtener resultados más objetivos y representativos de la población total.

REFERENCIAS

- Abagnano, N. (1993). Diccionario de filosofía (Segunda ed.). México, D.F., México: Fondo de Cultura Económica.
- American Psychological Association [APA]. (2019). Lesbian, gay, bisexual, transgender. Obtenido de <https://www.apa.org/topics/lgbt/>
- Arias-Gallegos, W. L., Caycho-Rodríguez, T., Ventura-León, J. L., Maquera-Fernández, C., Ramírez-Chávez, M., & Tamayo-Butilier, X. (2016). Análisis exploratorio de la Escala de Felicidad de Lima en universitarios de Arequipa (Perú). *Psychologia: Avances de la Disciplina*, 10(1), 13-24.
- Bárcenas-Barajas, K. B. (2014). Iglesias y grupos espirituales para la diversidad sexual y de género en México: intersecciones sobre religión y género. *Revista de Estudios Sociales*(49), 33-46. Obtenido de <https://journals.openedition.org/revestudsc/8380>
- Barrientos, J., Gómez, F., Cárdenas, M., Guzmán, M., & Bahamondes, J. (2017). Medidas de salud mental y bienestar subjetivo en una muestra de hombres gays y mujeres lesbianas en Chile. *Revista médica de Chile*, 145(9), 1115-1121. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872017000901115
- Bernal-Guzmán, Á. P. (2015). La familia como derecho humano de la comunidad LGTBI en Colombia. *Revista Prolegómenos Derechos y Valores*(18), 29-46. doi:<https://doi.org/10.18359/dere.932>
- Cantillo-Barrios, L. (2013). La población de lesbianas, gays, travestis, bisexuales e intersexuales (LGBTI) en el departamento del Atlántico. *La manzana de la discordia*, 8(1), 23-35. doi:<https://doi.org/10.25100/lamanzanade ladiscordia.v8i1.1549>
- Caso Duque Vs.Colombia., Cfr. Opinión Consultiva OC-18/03, párr. 103, (Corte Internacional de derechos Humanos 22 de 11 de 2016).

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PD-36
		Versión: 01
		Página 10 de 14

- Congreso de Colombia. (2006). Ley 1090 de 2006: "Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones". Ley.
- Cornejo-Valle, M., Pichardo-Galán, J. I., & Henríquez-Cobos, A. (2013). Homosexualidad y religión ¿derechos irreconciliables? VVAA. Actas del XI Congreso Español de Sociología, 3, págs. 563-573. Obtenido de https://eprints.ucm.es/35762/7/Homosexualidad_y_religion_Derechos_irrec.pdf
- Demanda De Inconstitucionalidad En Materia De Adopcion Por Parejas Del Mismo Sexo, 10371 (Corte Constitucional de Colombia 4 de Noviembre de 2015).
- Departamento Nacional de Planeación [DPN]. (16 de Agosto de 2016). DNP revela primer diagnóstico de felicidad para Colombia. (Departamento Nacional de Planeación) Obtenido de <https://www.dnp.gov.co/Paginas/DNP%20revela%20primer%20diagn%C3%B3stico%20de%20felicidad%20para%20Colombia.aspx>
- Estrada M., Á. M. (1997). Los estudios de género en Colombia: Entre los límites y las posibilidades. *Nómadas (Col)*(6). Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/1051/105118999004.pdf>
- García, F. E., García-Escobar, C., Hein, H., Hernández, Á., Torres, P., Valdebenito, R., & Vera, C. (2017). Relaciones de pareja homosexual y heterosexual: un estudio comparativo. *Actualidades en Psicología*, 13(122). doi:10.15517/ap.v31i122.23346
- García-Fernández, Á. (2013). La homosexualidad en la sociedad actual. Universidad de Valladolid, Educación Social. Palencia: Universidad de Valladolid. Obtenido de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/4252/1/TFG-L234.pdf>
- García-Reyes, L. (2016). Ambientes escolares libres de discriminación. 1. Orientaciones sexuales e identidades de género no hegemónicas en la escuela. Aspectos para la reflexión. (M. d. Nacional, & F. d. Unidas, Edits.) Obtenido de https://unicef.org.co/sites/default/files/informes/Ambientes%20escolares%20Libres%20de%20Discriminacion%20May%202016_0.pdf
- Gómez, F., & Barrientos-Delgado, J. E. (2012). Efectos del prejuicio sexual en la salud mental de gays y lesbianas, en la ciudad de Antofagasta, Chile. *Sexualidad, Salud y Sociedad (Rio de Janeiro)*(10), 100-123. Obtenido de http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1984-64872012000400005&script=sci_abstract&tlng=es
- Grajales-Zapata, B. E., Ossa-Henao, C. H., Klimenko, O., & Alvares-Posada, J. L. (2015). Percepción de algunas personas de orientación sexual sobre el reconocimiento de la comunidad LGBTI a nivel social en Colombia. *Psicoespacios*, 9(15), 36-70. Obtenido de <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>
- Granados-Cosme, J. A., & Delgado-Sánchez, G. (2008). Identidad y riesgos para la salud mental de jóvenes gays en México: recreando la experiencia homosexual. *Cadernos de Saúde Pública*, 24(5), 1042-1050. Obtenido de http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-311X2008000500011&script=sci_abstract&tlng=ES
- Gros, A. (2016). Judith Butler y Beatriz Preciado: una comparación de dos modelos teóricos de la construcción de la identidad de género en la teoría queer. *Civilizar*, 16(30), 245-260. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/ccso/v16n30/v16n30a18.pdf>
- Hartmann, U., Schneider, U., & Emrich, H. (2012). La búsqueda de la felicidad. *Cuadernos Mente y Cerebro*(2), 30-36.
- Hervás, G. (2009). Psicología positiva: una introducción. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 66(23,3), 23-41. Obtenido de http://m.aufop.com/aufop/uploaded_files/articulos/1258587094.pdf
- Inter-American Commission on Human Rights [CIDR]; Organization of American States

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PD-36
		Versión: 01
		Página 11 de 14

- [OEA]. (2015). Violencia contra Personas Lesbianas, Gay, Bisexuales, Trans e Intersex en América. Organization of American States. Obtenido de <http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/violenciapersonaslgbti.pdf>
- Just the Facts Coalition. (2008). Just the facts about sexual orientation and youth: A primer for principals, educators, and school personnel. American Psychological Association. Obtenido de <https://www.apa.org/pi/lgbt/resources/solo-los-hechos>
- Ledezma Almendras, M. X. (2004). Los homosexuales, ¿son también nuestros prójimos? Apuntes para una pastoral con personas homosexuales. Tesis de grado, Universidad Católica Boliviana San Pablo, Instituto Superior de Estudios Teológicos. Obtenido de <https://es.slideshare.net/mxvla/tesis-homosexualidad>
- Lehmann, P. (2018). Cerebro y neurociencia: diferencias e identidades sexuales. Obtenido de <http://medicina.uach.cl/2018/05/cerebro-y-neurociencia-diferencias-e-identidades-sexuales/>
- Lupano-Perugini, M. L., & Castro-Solano, A. (2010). Psicología positiva: análisis desde su surgimiento. Ciencias Psicológicas, 4(1), 43-56. Obtenido de http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212010000100005
- Margot, J.-P. (2007). La felicidad. Praxis Filosófica(25), 55-80. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-46882007000200004&script=sci_arttext&tln=pt
- Matrimonio entre parejas del mismo sexo (Corte Constitucional de Colombia 28 de Abril de 2016).
- Mauri, M. (s.f.). Tesis básicas sobre la felicidad y la libertad. Obtenido de <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/65911/1/Tesis%20b%C3%A1sicas%20sobre%20la%20felicidad%20y%20la%20libertad.pdf>
- Maza-Rodríguez, L. G. (2017). Movimiento LGTBI en Colombia: Un acercamiento al contexto histórico-político desde los acontecimientos de Mayo del 68 y las revueltas de Stanwall In que dieron origen al surgimiento del movimiento LGTBI en Colombia. Cartagena de Indias, Bolívar, Colombia: Universidad de Cartagena. Obtenido de http://repositorio.unicartagena.edu.co:8080/jspui/bitstream/11227/4768/1/MOVIMIENTO%20LGBTI%20EN%20COLOMBIA_LUIS%20GERARDO%20MAZA.pdf
- Mejía-Turizo, J., & Almanza-Iglesia, M. (2010). Reconocimientos jurídicos en razón de la diversidad sexual. Un reflejo meridiano de constitucionalización del derecho desde una visión guastiniana. Justicia(18), 34-41. Obtenido de <http://www.observatoriolgbt.org.bo/assets/archivos/biblioteca/f4683d85cdc45097242c94730f00d873.pdf>
- Montero-Doig, A. M. (2017). Manifestaciones del estado emocional y preferencia sexual en relación con el tamaño del tercer núcleo intersicial del hipotálamo anterior (inah3) con las variaciones moleculares glóbulos blancos. Obtenido de <http://v-beta.urp.edu.pe/pdf/id/9506/n/22.-montero-doig-ana-maria-2017.-manifestaciones-del-estado-emocional-y-preferencia-sexual-en-re>
- Montes, G. (2016). ¿Qué hay detrás de lo que medimos? Un enfoque desde la economía de la felicidad. Tesis de grado, Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Obtenido de <http://nulan.mdp.edu.ar/2512/1/montes.2016.pdf>
- Mujika-Flores, I., & Ureta-Basañez, A. (2007). Orientación sexual: Guía para jóvenes. (Aldarte, Ed.) Obtenido de http://www.fundaciontriangulo.org/documentacion/documentos/orientacionsexualguiajovenes_aldarte.pdf
- ONUSIDA. la Fundación LGBT, la Universidad de Aix-Marseille y la Universidad de Minnesota. (mayo de 2019). Plataforma lac org. Obtenido de

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PD-36
		Versión: 01
		Página 12 de 14

- <https://plataformalac.org/2019/05/el-estudio-de-la-felicidad-lgbt-es-la-encuesta-mundial-sobre-la-felicidad-el-sexo-y-la-calidad-de-vida-de-lgbt/>
Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2015). La discriminación en el trabajo por motivos de orientación sexual e identidad de género: Resultados del proyecto PRIDE de la OIT. Organización Internacional del Trabajo. Obtenido de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---gender/documents/briefingnote/wcms_380831.pdf
- Organización Panamericana de la Salud; Organización Mundial de la Salud [OPS/OMS]. (2013). Por la salud de las personas trans. Elementos para el desarrollo de la atención integral de personas trans y sus comunidades en Latinoamérica y el Caribe. Organización Panamericana de la Salud. Obtenido de <https://www.paho.org/arg/images/gallery/Blueprint%20Trans%20Espa%C3%83%C2%B1ol.pdf>
- Ortega-Teruel, M. C. (s.f.). El concepto de la felicidad en la Ilustración. Obtenido de https://www.academia.edu/30166815/EL_CONCEPTO_DE_LA_FELICIDAD_EN_LA_ILUSTRACION
- Ortiz-Benavides, E. (2016). Bienestar y felicidad: Un estudio de datos panel en el Municipio de Pasto, Colombia 2008 - 2010. *Universidad y Salud*, 18(1), 88-101. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v18n1/v18n1a10.pdf>
- Pineda-Roa, C. A. (2013). Factores asociados con riesgo de suicidio de adolescentes y jóvenes autoidentificados como lesbianas, gays y bisexuales: estado actual de la literatura. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 42(4), 333-349. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0034-74502013000400006&script=sci_abstract&tlng=es
- Planned Parenthood Federation of America Inc. (s.f.). Orientación Sexual. Obtenido de <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/orientacion-sexual-y-genero/orientacion-sexual>
- Pradas-Gallardo, C. (10 de Mayo de 2018). Qué es la psicología positiva según Seligman. Obtenido de <https://www.psicologia-online.com/que-es-la-psicologia-positiva-segun-seligman-3794.html>
- REGIMEN PATRIMONIAL DE COMPAÑEROS PERMANENTES (CORTE CONSTITUCIONAL DE COLOMBIA 7 de FENRERO de 2007).
- Robinson, T. M., & Lefka, A. (2009). Los griegos y la vida buena: un diálogo. *Areté*, 21(2), 291-309. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/arete/v21n2/a03v21n2.pdf>
- Romero-Ramírez, O. V. (s.f.). La comunidad LGBTI en Colombia: un estudio socio jurídico sobre la realidad del matrimonio. Obtenido de <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/2632/1/la%20comunidad%20LGBTI.pdf>
- Rubio, M. (Diciembre de 2017). Demografía LGBT en Colombia, 1. Obtenido de https://sites.google.com/site/mauriciorubio/Home/demografia-lgbt#_ftn2
- Sánchez-Elvira Paniagua, Á. (2004). Los pilares y recursos de la Psicología Positiva en el crecimiento personal. En M. Rodríguez-Zafra (Ed.), *Crecimiento personal: Aportaciones de Oriente y Occidente* (págs. 45-83). Bilbao: Ed. Desclée de Brower. Col. Serendipity. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Angela_Sanchez-Elvira_Paniagua/publication/258113231_Los_pilares_y_recursos_de_la_Psicologia_Positiva_en_el_crecimiento_personal/links/5633ac4008ae758841121943.pdf
- Savater, F. (1986). *El contenido de la felicidad*. Madrid, España: El País.
- Seo, D.-I., Jun Sung, D., So, W.-Y., Dongguk University, & Konkuk University. (Marzo de 2015). Dialnet. Obtenido de Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5321653>
- Soler, F. G. (2005). Evolución y orientación sexual. *Diversitas*, 1(2), 161-173. Obtenido de

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PD-36
		Versión: 01
		Página 13 de 14

- <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v1n2/v1n2a05.pdf>
- Unanue-Cuesta, M. C. (2016). Antropología del Género. Identidad sexual y géneros alternativos: un estudio sobre la homosexualidad femenina. *Estudios Humanísticos. Historia*(15), 277-300.
- UNESCO. (2016). *Abierta-mente: Respuestas del sector de la educación a la violencia basada en la orientación sexual y la identidad/expresión de género*. UNESCO. Obtenido de <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/Abierta-mente.pdf>
- Union Marital de Hecho para parejas igualitarias, Tutela 717 del 2011 (Corte Constitucional 2011).
- Vázquez, C. (2006). La psicología positiva en perspectiva. *Papeles del Psicólogo*, 27(1), 1-2. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/778/77827101.pdf>
- Villavicencio-Muñoz, P. A., & Zaruma-Jimenez, M. E. (2016). Homosexualidad y autoestima de los integrantes de la comunidad lgbt de riobamba en el periodo mayo- octubre 2015. Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba: Riobamba: Universidad Nacional de Chimborazo. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/864/1/UNACH-EC-PSC.CLIN-2016-0004.pdf>
- Vizuet-Alvarado, C. (2014). "Identidad Gay: una lucha constante por el reconocimiento social" Reportaje. Trabajo final, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Aragón, Nezahualcóyotl, Estado de México.

C.V.: Sandra Marin Duque: Psicóloga en formación.

Sthefany Montoya Puerta: Psicóloga en formación.

Alejandra Sánchez Nieto: Psicóloga en formación.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia , educación y desarrollo</p>	ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 14 de 14