

	ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO	Código: F-PD-36
		Versión: 01
		Página 1 de 11

CARACTERIZACIÓN DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS EN UN GRUPO DE PERSONAS MAYORES DEL “CLUB DEL ADULTO MAYOR” DEL MUNICIPIO DE SABANETA

Natalia Morales Restrepo
E-mail: natalia080993@hotmail.com

Wendy González Flórez
E-mail: wendygf.1313@gmail.com

Juan Sebastián Sánchez Giraldo
E-mail: sesanchez.94@hotmail.com

2018

Resumen: En este artículo se exponen los principales hallazgos de la esta investigación en torno a la identificación de las características de las funciones cognitivas de un grupo de 21 personas mayores pertenecientes al Club del Adulto Mayor del municipio de Sabaneta, a través del Protocolo de Evaluación Neurológica Breve (Neuropsi). En general, se pudo establecer que el perfil de las funciones cognitivas de este grupo de personas mayores se encuentra entre un nivel normal y moderado, lo que significa que ninguna persona mayor que participó en el estudio presenta un perfil de las funciones cognitivas con deterioro.

Palabras clave: *psicogerontología, persona mayor, neurociencias, proceso cognitivo, deterioro cognitivo, funciones cognitivas.*

Abstract: This article presents the main findings of this research about the identification of the characteristics of cognitive functions of a group of 21 elderly people belonging to the Senior Adult Club of the municipality of Sabaneta, through the Brief Neurological Assessment Protocol (Neuropsi). In general, it was established that the profile of cognitive functions of this group of elderly people is between a normal and moderate level, which means that no older person who participated in the study presents a profile of cognitive functions with deterioration.

Key words: *psychogerontology, elderly person, neurosciences, cognitive process, cognitive impairment, cognitive functions.*

1. INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas, las investigaciones sobre la disminución de los procesos cognitivos básicos que ocurren con la edad se han incrementado, y como resultado de ello se ha producido importante material documental y científico en el cual ha quedado en evidencia que con la edad se generan cambios en ciertos procesos básicos como la función sensorial, la velocidad de procesamiento de la información y la

memoria de trabajo, así como en las interrelaciones entre estos procesos; igualmente, los estudios sobre el tema han llevado a una comprensión más amplia de las bases neuronales de las diferencias relacionadas con la edad en la función cognitiva.

En este estudio de enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo, desarrollado bajo un diseño no experimental, precisamente se identifican las características de las funciones

cognitivas en un grupo de personas mayores del Club del Adulto Mayor del municipio de Sabaneta a través del Protocolo de Evaluación Neurológica Breve (Neuropsi), ello con el fin de describir las diversas funciones cognoscitivas de este grupo de personas mayores institucionalizadas, de establecer diferencias en las características de las funciones cognoscitivas que presentan estas y de determinar el grado de afectación de sus funciones cognitivas.

En líneas generales se pudo establecer que hay poca disminución asociada con la edad en algunas funciones cognitivas como la capacidad verbal, las habilidades numéricas y el conocimiento general en el grupo de personas mayores que participaron en este estudio, lo que quiere decir que estas personas mayores tienen un envejecimiento cognitivo normal, y además exitoso, sin deterioro cognitivo significativo.

2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La edad adulta es una etapa relevante en el proceso de desarrollo del ser humano, la cual se puede analizar desde tres subetapas: la adultez temprana, la adultez intermedia y la adultez tardía; ésta última, que es la que se tratará en este trabajo investigativo, es la que hace referencia a la de la persona mayor, la cual, de acuerdo con Kaplan (1986), comprende los 65 años hasta el final de la vida, y es allí precisamente donde van a ser significativos todos los cambios a nivel laboral y familiar, pero muy especialmente a nivel personal, con relación a lo cognitivo psicológico y social.

Esta subetapa, es una etapa del desarrollo evolutivo de los seres humanos que trae

consigo una serie de transformaciones, tanto a nivel cognitivo como físico, psicológico, sensorial, social, familiar, económico y espiritual. La adultez tardía ha sido objeto de estudio en diferentes estudios, dentro de los que se destacan los trabajos de Izquierdo (2007), Sahagún, Hermosillo y Selva (2014) y Correa y Uribe (2017), donde se realiza una caracterización aplicada en torno a dicha etapa.

El proceso de la adultez tardía, aunque no en todos los casos, tiene una respuesta positiva en su relación con el medio, sobre todo porque se comienza a hacer una valoración de las transformaciones, según Ibeas (2006), particularmente en ciertos aspectos: en lo físico, en lo psíquico y en lo sensorial. Básicamente, se trata de un proceso constante que, a pesar de que genera deterioro de las funciones del hombre, se hace más latente con la edad, incide de manera directa e indirecta en el entorno de cada individuo; por lo general, se busca una vida tranquila, según las situaciones vividas en el desarrollo de la juventud y la adultez.

El envejecimiento es un fenómeno universal y al que todas las especies están sometidas y, por lo menos, en los animales superiores, no se originan igual en dos individuos de la misma especie. No es el envejecimiento fruto de un solo factor. Evidente que todos los agentes (...) tienen relación con una parte del proceso. Es el envejecimiento un proceso en el cual inciden numerosos factores, intrínsecos, extrínsecos, genéticos, circunstanciales (Ibeas, 2006, p. 49).

La persona mayor va teniendo una serie de cambios, los cuales se agudizan con los años. Uno de los principales deterioros,

además del evidente deterioro físico que sufren los seres vivos a causa de la edad, y de su relación con el entorno a través de las diferentes actividades realizadas en su vida, se evidencia en lo cognitivo, siendo ésta una de las transformaciones que trae consigo el envejecimiento que ocasiona, muchas veces, afectaciones en las funciones cognoscitivas como la orientación, atención, concentración, memoria, lenguaje, funciones ejecutivas y lectura, escritura y cálculo. En otras palabras, se produce un declive en el nivel educativo, en las ocupaciones laborales y en las condiciones sensoriales y motrices.

Se puede señalar que la evolución del ser humano consiste esencialmente en una marcha hacia el equilibrio, pasar de un estado de menor equilibrio a un estado de equilibrio superior; a partir de esto es que se puede decir que la vejez se constituye en la cúspide del desarrollo evolutivo del ser humano. Sin embargo, los cambios en su estructura física, cognitiva, emocional y social van a ser muy característicos en esta cúspide de la vida.

López (2011) señala que durante el envejecimiento parece ser que tiene lugar un deterioro del sistema ejecutivo central, acompañado de cambios morfológicos, moleculares, neurofisiológicos, en la atención, la memoria, las funciones visoespaciales, visoperceptivas y visoconstructivas, las funciones ejecutivas y el lenguaje.

Desde una perspectiva demográfica, Stecconi (2016) establece que estamos frente a un nuevo hecho demográfico: la prolongación de la edad e, igualmente, el aumento de la calidad de vida de la gente. Respecto a la expectativa de vida, creció de

48 años en 1900, a 80 para mujeres y 72 para hombres, en la actualidad. Esta situación evidencia la necesidad de acercarse a la comprensión del sentido de vida de la persona mayor, al ser este un grupo poblacional en crecimiento, debido al aumento de la expectativa de vida.

La población adulta mayor en Colombia, es decir, aquella que tiene 65 años o más, ha ido aumentando en los últimos años. Según datos del DANE a hoy 9 de abril de 2018, en el país hay un total de 49.712.493 de colombianos, de los cuales 4.001.856 tienen más de 65 años (3.57% son hombres y 4.48% son mujeres). De total de dicha población, de acuerdo con el censo del DANE de 2005, el 63.12% se concentra en los departamentos de Cundinamarca, Antioquia, Valle del Cauca, Cundinamarca, Santander, Atlántico, Bolívar y Tolima, concentrándose los porcentajes más altos en ciudades como Bogotá, Medellín, Cali y Barranquilla.

De lo anterior vale decir que el problema no es sólo que ha disminuido la población joven y que ha incrementado la población adulta mayor en Colombia, sino que también se vienen presentando otras problemáticas en torno a la vejez como por ejemplo la disminución de los niveles cognitivos, entendido esto como la pérdida de las funciones cognitivas (memoria, atención y velocidad de procesamiento de la información), y aumento de la depresión en este grupo etario.

Con respecto al aumento de la población adulta mayor, es importante señalar que en la actualidad se está presentando una transformación demográfica proyectada para el año 2050 donde las personas mayores de

60 años aumentarán de 600 millones a 2.000 millones, pasando de 10% a un 21%, generando no sólo la necesidad de extender oportunidades, propuestas y respuestas sociales que promuevan la cultura del envejecimiento como una prioridad para fortalecer los lazos entre las nuevas generaciones (Naciones Unidas, 2003), sino también respuestas económicas para su sostenimiento.

Los ancianos no sólo crecen rápidamente en números absolutos, sino que también se han vuelto sustancialmente más saludables. Es un fenómeno al que los demógrafos y especialistas de la salud, señalan Bloom, Canning y Fink (2010), se refieren como la “compresión de la morbilidad” y ello, en parte, puede atribuirse a los aumentos en la duración de la vida y a períodos de enfermedad más cortos. El efecto es un aumento en el número de años vividos en la vejez sin problemas de salud importantes.

Ya que los diferentes grupos de edad tienen diferentes necesidades y capacidades productivas, las características económicas de un país probablemente cambien a medida que la población envejece; sin embargo, no todos los países tienen las mismas condiciones económicas, sociales, culturales, etc. Así por ejemplo, y según Naciones Unidas (2014), en los países en desarrollo, con sistemas limitados de transferencia pública, los activos y el ingreso laboral son las principales fuentes de apoyo financiero para la vejez. Durante su vejez temprana (60-69 años), las reasignaciones netas de activos junto con el ingreso laboral financian casi todo el consumo de personas mayores. En edades más avanzadas (de 70 años o más), estas dos fuentes continúan financiando

alrededor del 70% del consumo de personas mayores en los países en desarrollo, mientras que las transferencias (tanto públicas como privadas) se vuelven más importantes; por el contrario, en los países desarrollados, las transferencias públicas son una fuente importante de apoyo a la vejez, ya que financian el 39% del consumo entre los 60-69 años y el 67% entre los 70 años o más.

Y en cuanto a las funciones cognitivas de este tipo de personas, se sabe que el envejecimiento trae consigo una serie de transformaciones en todas las áreas del funcionamiento, las cuales están explícitamente relacionadas con el día a día. Al verlo de este modo, todo ser humano envejece durante todos los días de su vida y en esa serie de cambios que se producen influyen diversas condiciones, entre ellas, los factores sociales, lo político-cultural y lo socio-económico, así como también lo personal y los estilos de vida que se lleven.

La disminución en los niveles cognitivos y la depresión, por ejemplo, están dentro de esa serie de transformaciones que trae consigo el envejecimiento, las cuales ocasionan muchas veces aislamiento y pérdida de autonomía e independencia, pues el rendimiento, tanto físico como social de las personas mayores, depende en su totalidad de todas sus funciones.

Teniendo como referente la anterior problemática, el objeto de la presente investigación se centra en generar una respuesta al siguiente interrogante: ¿Cuáles son las características de las funciones cognitivas de las personas mayores del “club del adulto mayor” del municipio de Sabaneta?

	ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-32
		Versión: 01
		Página 5 de 11

3. METODOLOGÍA

Esta investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo a través del cual, según Hernández, Fernández & Baptista (2010), se puede hacer una medición detallada de una situación, evento, persona, interacción, conductas observadas y sus manifestaciones; en el caso que aquí corresponde de las características de las funciones cognitivas en un grupo de 21 personas mayores del Club del Adulto Mayor del municipio de Sabaneta.

Este trabajo corresponde a un nivel descriptivo de investigación, el cual tiene la finalidad de describir situaciones, eventos y hechos. Según Hernández et al. (2010), se trata de observar y narrar cómo es y cómo se manifiesta determinado fenómeno; para el caso que aquí correspondió, se observaron y narraron cómo son y cómo se manifiestan las características de las funciones cognitivas en un grupo de 21 personas mayores del Club del Adulto Mayor del municipio de Sabaneta.

El diseño escogido para el desarrollo de esta investigación fue el no experimental, en la medida en que no se hizo ningún tipo de experimento. Hernández et al. (2010) señalan que las investigaciones no experimentales de corte cuantitativo son aquellas que se realizan “sin manipular deliberadamente variables” (p. 149); esto significa que en la presente investigación no se hizo variar en forma intencional las variables independientes para observar su efecto sobre otras variables, sino que lo que se hizo fue observar las funciones cognitivas de 21 personas mayores del Club del Adulto Mayor del municipio de Sabaneta para posteriormente analizarlas.

La población que se escogió para el desarrollo de este estudio la componen los adultos mayores del Club del Adulto Mayor del municipio de Sabaneta y la muestra correspondió a un grupo de 21 personas mayores de dicho Club, elegidos mediante muestreo aleatorio por conveniencia.

Para el desarrollo de la investigación se hizo uso de la observación no participante como una de las técnicas para recopilar información, mediante la cual se pudo conocer en campo las características neuropsicológicas de la población objeto de estudio, así como del ambiente social en el que viven.

De igual forma, se utilizó el Protocolo de Evaluación Neurológica Breve (Neuropsi) desarrollado por Otroski, Ardila y Roselli, M. (1999), que consiste en una prueba que puede proporcionar datos cuantitativos y cualitativos sobre ciertas áreas o funciones cognitivas de la persona mayor como la orientación, la atención y concentración, la memoria, el lenguaje, las habilidades visoespaciales, las funciones ejecutivas y la lectura, escritura y cálculo.

4. DISCUSIÓN

Las 21 personas mayores que participaron en este estudio, en relación con su orientación personal y espacio-temporal, no presentan ningún déficit, aunque ello depende de cada persona, tal y como lo han manifestado otras investigaciones como la de Carvajal et al. (2011); así, en el grupo de personas mayores que están entre los 55 y 70 años de edad no se presentan diferencias significativas en el rendimiento cognitivo.

La mayoría de las personas mayores que participaron en este estudio tienen una escolaridad mayor a cinco años y, por tanto, son precisamente estas las que presentan un grado menor de deterioro cognitivo, resultado que está a la par con otras investigaciones como las de Abarca, Chino, Llacho, Gonzáles, Mucho, Vázquez, Cárdenas y Soto (2008), Gómez y Peña (2013), Camargo y Laguado (2017) y Luna y Vargas (2018), en las que se ha demostrado que entre mayor es el número de años de escolaridad de la persona, o a mayor nivel educativo, mejor es el estado de su situación cognitiva. Esto significa que el grado de escolaridad es un factor protector contra el declive cognitivo, aunque esta premisa no sólo puede defenderse a partir de los resultados de nuestra investigación, sino que existen otras investigaciones en las que se ha señalado que la educación tiene una alta importancia en el ser humano, “puesto que el alto nivel educativo, puede convertirse en un factor protector contra el deterioro cognitivo, presente en la población adulta mayor” (Camargo & Laguado, 2017, p. 167). En otras palabras, mayor edad y baja escolaridad se pueden asociar con deterioro cognitivo.

En el rendimiento en las subpruebas de atención y concentración la mayoría de las personas mayores que participaron en este estudio se ubican en un nivel de frecuencia medio, resultado que es acorde con lo establecido en otras investigaciones como las de Casanova, Casanova y Casanova (2004), Valencia, Morante y Soto (2011), Bugg, Zook, DeLosh, Davalos y Davis (2006) y Véliz, Riffo y Arancibia (2010) en las que se ha señalado que la declinación de las funciones cognitivas en las personas mayores

es un fenómeno normal del envejecimiento, etapa en la cual se observan cambios lentos y continuos en las funciones cognitivas, especialmente en la velocidad de procesamiento de la información y en la memoria de trabajo. Sumado a ello es importante destacar que en el declive cognitivo asociado a la edad, sin duda, se afecta la velocidad de procesamiento y los recursos atencionales, pues en el envejecimiento hay un “enlentecimiento” en el procesamiento de información el cual está asociado con el declive de la inteligencia. En otras palabras, con el envejecimiento hay una declinación en el desempeño cognitivo, lo cual produce un enlentecimiento general de la velocidad de transmisión neural.

En el rendimiento en las subpruebas de memoria la mayoría de las personas mayores que participaron en este estudio se ubican en un nivel de frecuencia medio, lo que indica que estas personas no presentan alteraciones notables en sus funciones cognitivas, resultado que contrasta con lo expuesto en otros estudios como los de Henao, Muñoz, Aguirre, Lara, Pineda y Lopera (2010), Véliz et al. (2010) y Cortés et al., (2011), en los que se ha establecido que la mayoría de las tareas el desempeño disminuye a mayor edad, siendo este fenómeno más notable en los procesos mnésicos y en los tiempos de ejecución; sin embargo, muchas investigaciones han demostrado que esta afirmación está relacionada con la tarea específica a que se vea enfrentado el individuo.

Esto puede verse en los resultados de la subprueba de memoria, la cual fue evaluada mediante la figura semicompleja de Rey-Osterrieth, en donde se observaron varios

puntos: con respecto al tamaño, la reproducción de cada unidad hecha (codificación y evocación) por los 21 adultos mayores no fue considerablemente mayor o menor en proporción con la figura modelo dada; tampoco las líneas rectas diagonales, verticales y horizontes quedaban cortas ni se extendían desde sus puntos de conexión con una diferencia no mayor a 4 milímetros aproximadamente. En cuanto a la forma, la reproducción de todas las figuras realizadas por las personas mayores consideraban los atributos sustantivos de cada una unidad para hacerla discriminable y semejante al modelo, considerando los distintos factores (cierre, presencia, intersecciones, líneas rectas y curvas reconocibles, figura como unidad reconocible). Y referente a la ubicación, cada unidad se encontraba colocada en el lugar indicado en el modelo presentado; claro está que se aceptaron separaciones o desviaciones de su punto de unión o intersección o mayores de cuatro milímetros aproximadamente. A pesar de ello, sin duda existe un declive cognitivo asociado a la edad que afecta la velocidad de procesamiento y los recursos atencionales, debido al “enlentecimiento” en el procesamiento de información que se da en la etapa de la vejez, el cual está asociado con el declive de la inteligencia.

En el rendimiento en las subpruebas de lenguaje la mayoría de las personas mayores que participaron en este estudio se ubican en un nivel de frecuencia medio, resultado que está en correspondencia con lo establecido en otros estudios como los de Ibeas (2006), Carvajal et al. (2011), Esteve y Collado (2013) y Aguirre, Henao, Tirado, Muñoz, Giraldo, Lopera y Jaimés (2014) en donde se destaca que la persona mayor, sin lugar a

dudas, va teniendo una serie de cambios, los cuales se agudizan con los años; en muchas de las veces se presentan afectaciones en las funciones cognoscitivas como la orientación, atención, concentración, memoria, lenguaje, funciones ejecutivas y lectura, escritura y cálculo; sin embargo, esto también depende de cada persona. Esto se corrobora con los resultados de nuestra investigación, en donde en las pruebas de vocabulario y de fluidez verbal a la mayoría de las personas mayores les fue bien y no presentaron declive. Es más, ello puede deberse a muchos factores de protección (genéticos, demográficos, cardiovasculares, sensoriales, estilos de vida, de educación, edad, sexo, etc.). Por ejemplo, el hábito de la lectura, que puede constituirse como un estilo de vida, es un factor protector de deterioro cognitivo.

En el rendimiento en las subpruebas de lectura y escritura la mayoría de las personas mayores que participaron en este estudio se ubican en un nivel de frecuencia medio, resultado que concuerda con las deducciones de Ibeas (2006), Carvajal, Castaño y Noguera (2011), Aguirre et al. (2014) y Esteve y Collado (2013) ya señaladas.

Y en el rendimiento en las subpruebas de las funciones ejecutivas, conceptuales y motoras la mayoría de las personas mayores que participaron en este estudio se ubican en un nivel de frecuencia medio, resultado que está en línea con lo establecido por otros autores como Ibeas (2006), Binotti, Spina, de la Barrera y Donolo (2009), Carvajal et al. (2011), Aguirre et al. (2014) y Esteve y Collado (2013) anteriormente mencionados. Sin embargo, no se desconoce que el envejecer provoca en el funcionamiento cognitivo una serie de modificaciones,

especialmente en las funciones cognitivas más complejas; así por ejemplo, se da un enlentecimiento en el procesamiento de la información, una disminución de la capacidad atencional, un declive en ciertos aspectos de la memoria y en llamadas funciones ejecutivas, aunque dicho deterioro no es generalizado, pues hay funciones que se van declinando de manera lentamente paulatina a lo largo de la vida adulta, otras se conservan hasta etapas tardías y otras que no sólo no se deterioran, sino que además mejoran con el pasar del tiempo.

5. CONCLUSIONES

Los resultados de esta investigación mostraron que hay poca disminución asociada con la edad en algunas funciones cognitivas como la capacidad verbal, las habilidades numéricas y el conocimiento general, en el grupo de personas mayores del Club del Adulto Mayor del municipio de Sabaneta que participaron en este estudio y que fueron evaluadas a través del Protocolo de Evaluación Neurológica Breve (Neuropsi), lo que quiere decir que estas personas mayores tienen un envejecimiento cognitivo normal, y además exitoso, sin deterioro cognitivo significativo; sin embargo, con estos resultados no se desconoce que algunas capacidades cognitivas como la memoria y el procesamiento de la información disminuyen con el envejecimiento, incluso desde la mediana edad o hasta en edades más tempranas.

La creencia entre el común de las personas es que el envejecimiento produce una pérdida inevitable de todas las capacidades cognitivas y que no se puede

hacer nada para detener este deterioro; sin embargo, las investigaciones sobre el tema no apoyan esta afirmación. Si bien ciertas áreas del pensamiento muestran un declive normal a medida que se envejece, otras permanecen estables; además, los factores protectores pueden enlentecer algunos de los cambios que ocurren con la edad.

El envejecimiento cognitivo normal y exitoso depende de muchos factores; así por ejemplo, es probable que existan influencias genéticas en el deterioro cognitivo asociado con la edad; igualmente, se cree que algunos estilos de vida ayudan a retrasar la aparición, o retrasar la progresión, del deterioro cognitivo asociado con la edad; también la participación en actividades de naturaleza mental o intelectualmente estimulantes predice la disminución del deterioro cognitivo. Precisamente a esto es a lo que se le llama factores protectores del deterioro cognitivo asociados a la edad.

En todo caso, con la edad si hay unos evidentes declives en las funciones cognitivas, pero en el caso del grupo de personas mayores del Club del Adulto Mayor del municipio de Sabaneta que participaron en este estudio no son significativos como se ha venido señalando. Así por ejemplo, la inteligencia en estas personas, es decir, el conocimiento o la experiencia acumulada a lo largo de la vida, ha permanecido estable con la edad. La memoria remota o el recuerdo de eventos pasados que se han almacenado durante muchos años aún se mantienen, aunque la memoria reciente o la formación de nuevos recuerdos son más vulnerables por la edad.

Sin embargo, todas las anteriores habilidades podrían verse afectadas en estas personas por factores que cambian la eficiencia con la que estas personas mayores procesan la información. Así por ejemplo, los medicamentos pueden producir efectos secundarios como somnolencia y embotamiento mental; los cambios sensoriales pueden interferir con el procesamiento de la información (pérdida de audición que puede afectar si el nombre de alguien se escucha o no cuando se presenta); los cambios relacionados con la salud, como la artritis pueden afectar áreas cognitivas como la concentración y la velocidad de procesamiento; los cambios en el estado de ánimo, como la depresión y la ansiedad, pueden alterar la motivación para aprender nueva información y aplicar estrategias activas.

REFERENCIAS

- Abarca, J. C., Chino, B. N., Llacho, M. L. V., González, K., Mucho, K., Vázquez, R., Cárdenas, C., & Soto, M. F. (2008). Relación entre educación, envejecimiento y deterioro cognitivo en una muestra de adultos mayores de Arequipa. *Revista Chilena de Neuropsicología*, (3), 7-14.
- Aguirre A., D., Henao, E., Tirado, V., Muñoz, C., Giraldo A., D., Lopera R., F., Jaimes B., F. (2014). Factores asociados con el declive cognitivo en población menor de 65 años. Una revisión sistemática. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 43(2), 113-122.
- Binotti, P., Spina, D., de la Barrera, M., & Donolo, D. (2009). Funciones ejecutivas y aprendizaje en el envejecimiento normal. Estimulación cognitiva desde una mirada psicopedagógica. *Revista Chilena de Neuropsicología*, 4(2), 119-126.
- Bloom, D., Canning, D., & Fink, G. (2010). Implications of population ageing for economic growth. *Oxford Review of Economic Policy*, 26(4), 583-612.
- Bugg, J., Zook, N., DeLosh, L., Davalos, D., & Davis, H. (2006). Age differences in fluid intelligence: contributions of general slowing and frontal decline. *Brain and cognition*, 62, 9-16.
- Camargo H., K., & Laguado J., E. (2017). Grado de deterioro cognitivo de los adultos mayores institucionalizados en dos hogares para ancianos del área metropolitana de Bucaramanga-Santander, Colombia. *Universidad y Salud*, 19(2), 163-170.
- Carvajal C., V., Castaño R., B., & Noguera L., G. (2011). Fomento de la actitud resiliente en los adultos mayores en situación del abandono familiar. *Revista Virtual de Ciencias Sociales y Humanas "PSICOESPACIOS"*, 6(5) 27-46.
- Casanova S., P., Casanova C., P., & Casanova C., C. (2004). Deterioro cognitivo en la tercera edad. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 20(5-6), 1-6.

	ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-32
		Versión: 01
		Página 10 de 11

- Correa M., L., & Uribe F., L. (2017). *La vejez de hoy y del mañana en Colombia: Logros y retos de la implementación del pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales*. Bogotá: Fundación Saldarriaga Concha.
- Cortés N., A., Villarreal R., E., Galicia R., L., Martínez G., L., & Vargas D., E. (2011). Evaluación geriátrica integral del adulto mayor. *Revista Médica de Chile*, 139(6), 725-731.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE. (2005). *Censo General 2005 Población Adulta Mayor*. Bogotá: DANE.
- Esteve E., M., & Collado G., Á. (2013). El hábito de lectura como factor protector de deterioro cognitivo. *Gaceta Sanitaria*, 27(1), 68-71.
- Gómez Z., M., & Peña C., J. (2013). Adultos Mayores. Un estudio socioeducativo en Ciudad Juárez, Chihuahua, México. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, 35(2), 64-90.
- Henao A., E., Muñoz, C., Aguirre A., D., Lara E., Pineda, D., & Lopera, F. (2010). Datos normativos de pruebas neuropsicológicas en adultos mayores en una población Colombiana. *Revista Chilena de Neuropsicología*, 5(3), 214-226.
- Hernández S., R., Fernández C., C., & Baptista L., P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Ibeas, M. (2006). El fenómeno del envejecimiento. En Giró Miranda, J. (Coord.), *Envejecimiento activo, envejecimiento en positivo* (37-64). Madrid: Universidad de la Rioja.
- Izquierdo M., A. (2007). Psicología del desarrollo de la edad adulta: teorías y contextos. *INFAD International Journal of Developmental and Educational Psychology, Revista de Psicología*, (2), 67-86.
- Kaplan, L. J. (1986). *Adolescencia: El adiós a la infancia*. Buenos Aires: Paidós.
- López, M. (2011). Memoria de trabajo y aprendizaje: aportes de la neuropsicología. *Cuadernos de Neuropsicología*, 5(1), 25-47.
- Luna S., Y., & Vargas M., H. (2018). Factores asociados con el deterioro cognoscitivo y funcional sospechoso de demencia en el adulto mayor en Lima Metropolitana y Callao. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 81(1), 9-19.
- Naciones Unidas. (2003). *Declaración Política y Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el envejecimiento*. Recuperado de <http://social.un.org/ageing-working-group/documents/mipaa-sp.pdf>
- Naciones Unidas. (2014). *Population ageing and sustainable development*. Recuperado de http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/popfacts/PopFacts_2014-4.pdf

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-32
		Versión: 01
		Página 11 de 11

Otroski, F., Ardila, A., & Roselli, M. (1999). *Neuropsi, Evaluación neuropsicológica breve en español*. México: Laboratorio de Neuropsicología UNAM.

Juan Sebastián Sánchez Giraldo:
Estudiante de psicología de la Institución Universitaria de Envigado.

Sahagún P., M., Hermosillo de la T., A. & Selva O., C. (2014). La jubilación, hito de la vejez: revisión de aproximaciones psicosociales recientes. *Quaderns de psicologia*, 16(2), 27-41.

Stecconi, C. (2016). Sentido de vida en la tercera edad: experiencia en los talleres de UPAMI en la Universidad de Flores. *European Scientific Journal*, (Edición Especial), 53-68.

Valencia V., J., Morante O., P., & Soto A., F. (2011). Velocidad de procesamiento y memoria de trabajo en adultos mayores: implicancias para el envejecimiento cognitivo normal y patológico. *Revista de Psicología*, 1(1), 13-25.

Véliz, M., Riffo, B., & Arancibia, B. (2010). Envejecimiento cognitivo y procesamiento del lenguaje: cuestiones relevantes. *RLA, Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 48(1), 75-103.

CURRICULUM VITAE

Natalia Morales Restrepo: Estudiante de psicología de la Institución Universitaria de Envigado.

Wendy González Flórez: Estudiante de psicología de la Institución Universitaria de Envigado.