

# LAS REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DE LA COMUNIDAD LGBTI QUE TIENEN LAS PERSONAS QUE ASISTEN A LA CASA DE LA EQUIDAD DE GÉNERO DE SABANETA DURANTE EL AÑO 2013

YAMILE MURILLO LÓPEZ  
Institución Universitaria de Envigado  
yamiledios@hotmail.com

**Resumen:** Este trabajo de grado titulado Representaciones sociales acerca de la Comunidad LGTBI que tienen las personas que asisten a la Casa de la Equidad de Género de Sabaneta durante el año 2013, es una investigación cualitativa-descriptiva cuyo objetivo es caracterizar las representaciones sociales acerca de la comunidad LGBTI que tienen las personas que asisten a la Casa de la Equidad de Género de Sabaneta durante el año 2013, para ello se aplicó una entrevista semiestructurada a 16 personas que hacen parte de seis grupos que asisten a la Casa de la Equidad de Género de Sabaneta.

Para la entrevista se seleccionaron de forma aleatoria 16 mujeres, que quisieran por voluntad propia participar del proceso, el grupo conformado fue bastante heterogéneo no solo por las características socio demográficas - solteras, casadas, en unión libre, viudas y divorciadas, con edades comprendidas entre los 67 y 26 años, todas con hijos, algunas laboran fuera del hogar y otras son amas de casas, sino por sus respuestas en las cuales se evidenció contradicción en muchas de ellas.

A través de la entrevista la mayoría de los participantes muestran una posición de apertura, inclusión, conocimiento y respeto frente a la comunidad LGTBI; no obstante, en ese lenguaje no verbal o fuera de entrevista, se evidencia, en algunos participantes, que al hacer alusión a temas referentes a los LGTBI son personas conservadoras, con muchos prejuicios, poco respetuosas e incluyentes, algunas confunden sexo con sexualidad y le atribuyen el origen de la sexualidad a factores biológicos y religiosos, a pesar de que el 75% de las participantes manifiestan haber recibido capacitación al respecto, el 25% no saben que es la comunidad LGBTI.

*Palabras claves:* Comunidad LGTBI, homosexualidad, representaciones sociales, discriminación, género, equidad.

**Abstract:** This degree work entitled Social representations about the LGBTI community with people attending the House of Sabaneta Gender Equality in 2013, is a qualitative - descriptive research aimed to characterize the social representations about the community LGBTI people have attending the House of Sabaneta Gender Equality in 2013, for this semi -structured interview 16 people who are part of six groups attending the House of Gender Equality was applied Sabaneta.

For the interview were selected randomly 16 women, who would willingly participate in the process, the group made it was quite heterogeneous not only by socio demographic characteristics - single, married, cohabiting, widowed and divorced women, aged between 67 and 26 years, all with children work outside the home ponds and some are housewives, but by their responses in which contradiction is evident in many of them.

Through most of the interview participants show a position of openness, inclusion, understanding and respect towards the LGBTI community, however, in that no verbal or out of interview language, evidenced in some participants, to make reference to issues relating to LGBTI people are conservative, with many prejudices, very respectful and inclusive, some confuse sex with sexuality and attribute the origin of biological sexuality and religious factors, even though 75% of the participants say have received relevant training, 25% do not know which is the LGBTI community.

*Keywords:* Community LGTBI, homosexuality, social representations, discrimination, gender equity.

## INTRODUCCIÓN

La sexualidad humana es tan común como compleja, es decir, todos poseemos una

preferencia sexual determinada, sin embargo el que sea algo inherente al ser humano no la hace sencilla, y muchas veces no lo es ni para quien la vive, ni para quien la percibe como espectador de la sexualidad y las preferencias del otro.

Dichas percepciones están basadas en los roles de género. Los roles de género son las expectativas que la sociedad crea para mujeres y hombres sobre cómo actuar, ser y sentir, son socialmente construidos, aprendidos y dinámicos, varían a través del tiempo y según la clase social, etnia, cultura, territorio, es decir, que estos papeles se aprenden, reproducen y perpetúan mediante los diferentes procesos de socialización, escuela, familia y prácticas culturales. Los roles son los que resultan determinando las oportunidades de unas y otros y su papel en los diferentes ámbitos sociales: productivo, reproductivo, político y comunitario (Pardo, 2006)

Sin embargo, el hecho de que esos roles determinen el comportamiento o más bien, las expectativas de comportamiento que se tienen, no significa que todas las personas se apeguen a esos cánones, ni que eventualmente cambien y decidan llevar estilos de vida alternos o fuera de lo socialmente aceptado. En este sentido, la identidad de género tiene mucho más que ver con cómo la persona se percibe a sí misma que con cómo la perciben los demás y por ende, no debe ser confundida con los roles de género.

Por consiguiente la identidad de género tiene más que ver con el rol con el que la persona se identifica, puede ser entonces que una mujer se identifique más con las actividades, actitudes e imagen masculina que femenina, y lo mismo suele suceder cuando un hombre se identifica más con el género femenino. Este tipo de actitudes han sido las que han contribuido a construir la mayoría de las representaciones sociales basadas en el estereotipo acerca de la comunidad LGTBI, la imagen de la lesbiana que es masculina, del gay que es femenino, del transexual que es más un disfraz que una persona típica, etc.

Por otra parte, la homosexualidad ha sido un comportamiento constante a lo largo de la humanidad; aun cuando se haya vivido desde el tabú y haya sido considerada no sólo pecado, si se habla del punto de vista religioso, sino como delito en algunas culturas y en tiempos determinados, la homosexualidad también ha

tenido una evolución en el tiempo pasando de ser utilizada para sólo definir al hombre gay o la mujer lesbiana, a extenderse a un abanico de matices y posibilidades que permitan identificar identidades sexuales muy puntuales y características: lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, transgeneristas e intersexuales, personas que en conjunto conforman la comunidad LGBTI.

Sin embargo, el hecho de que estas minorías hayan alcanzado cierta presencia social, no es sinónimo ni de que sean comprendidas, ni aceptadas, ni mucho menos de que sean en todos los casos tratadas desde una sociedad inclusiva y tolerante, con frecuencia las personas homosexuales deben enfrentarse a ciertas actitudes que emanan del estigma, del tabú, de la ignorancia y de ciertas representaciones sociales acerca de lo que es ser homosexual. Las cifras no mienten, las estadísticas indican que “el problema de homofobia se presenta en todo el país, el departamento en el que se registra la mayor cantidad de denuncias por agresiones y muertes de este tipo es el Valle del Cauca, donde se concentra el 43.2 % de los homicidios. De este porcentaje, el 31 % de los casos sucedieron en Cali... Otras de las ciudades que, según la ONG, presentan altos índices de violación a los derechos humanos de la comunidad LGBTI son Bogotá, Medellín, Montería y Bucaramanga” (ColombiaDiversa, 2008).

En consecuencia, esta continua violación de los derechos de la comunidad LGTBI hace que sea necesario comprender cuáles son las representaciones sociales que hacen que la sociedad en ocasiones se vuelva tan hostil hacia esa población, que aspectos de la misma son tan reprobables y también que de ella es aceptado por la sociedad. Este artículo está basado en un estudio que pretende dar cuanta de esas representaciones sociales, tomando en cuenta la comunidad de Sabaneta Antioquia, y dentro de ella a los grupos que asisten, ya sea por ayuda, terapia o lúdica a la Casa de la Equidad de Género de Sabaneta.

### *Algunos conceptos*

En aras de poder entrar de lleno en la investigación y sus resultados, es necesario establecer alguna conceptualización básica que permita poner en contexto el tema. Moscovici define las **representaciones sociales** como “un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación (Moscovici, 1997, pág. 17)”, así la representación nace de a imaginación, de lo que la persona piensa que debería hacer, y ese pensamiento común hace que el mundo y sus fenómenos puedan no solo ser entendidos sino explicados al grupo social, aceptados y vividos como parte de la realidad.

Parte de lo que la persona piensa que es un comportamiento adecuado está definido por el **Autoconcepto**, este término involucra aspectos como la autopercepción, la autoconsistencia y la autorrealización desde un espacio multidimensional, jerárquico; por medio de él se expresan las percepciones que se tiene sobre las propias capacidades, habilidades, apariencia y aceptabilidad social (Gallego, 2003), aun cuando el autoconcepto es algo muy personal, también está determinado por lo que la sociedad y la cultura indican que es aceptado o no.

En ese sentido, lo que es socialmente aceptado está determinado por la **Cultura**, misma que es un conjunto de rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos, que caracterizan una sociedad o un grupo social. Su alcance es tan amplio que es básicamente todo o que el hombre es o hace, y origen de los valores y la toma de opciones. Por medio de la cultura el ser humano se expresa, toma conciencia de sí mismo, se reconoce como proyecto inconcluso, pone en tela de juicio sus realizaciones, procura incansablemente nuevos significados y cita obras que perduran en el tiempo y la trascienden (UNESCO, 1999).

La cultura es determinante para establecer las creencias mantenidas por un individuo en relación con un grupo social, es decir, los **Estereotipos**; éstos son creencias compartidas sobre un grupo, una ayuda para explicar la realidad social y un mecanismo de ahorro de energía. Se pueden incluir en el

estereotipo características muy diferenciadoras pero poco frecuentes y dejar por fuera rasgos asignados de manera frecuente pero poco diferenciadores (Suriá, 2013).

Esos estereotipos implican la disposición, imposición y persistencia de discursos hegemónicos de las representaciones y las prácticas sociales del ser hombre y ser mujer, mismas que a su vez dan lugar a la construcción social de **Género**. El género es una representación social en las que las características biológicas se invisten de un contenido cultural que pareciera natural y “normal”, el cual rige las conductas y norma tiza a los seres humanos en lo masculino y lo femenino (Hernández O. , 2005).

Existen ciertas elaboraciones simbólicas visuales y discursivas acerca de las relaciones entre hombre y mujer y constituyen el conjunto de ideas, creencias y significados a través de los cuales la sociedad en un tiempo histórico define los atributos y psicológicos, así como los estereotipos de hombres y mujeres mismas que son conocidas como **Representaciones de género** (Hernández O. , 2005).

## DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

**Muestreo:** La Casa de la Equidad de Género de Sabaneta está conformada por 21 grupos; la muestra para los talleres se realizó en 6 grupos, los cuales fueron seleccionados por conveniencia, según recomendación de la Directora de dicha institución. De estos 6 grupos cuatro aceptaron que la entrevista se les realizara a 3 personas y los dos últimos grupos solo a dos personas para un total de 16 entrevistas. Como requisito indispensable para formar parte del estudio había que firmar un consentimiento informado de los padres y/o cuidadores y hacerlo de manera voluntaria.

**Participantes:** 16 personas que visitan la Casa de la Equidad de Género de Sabaneta.

POBLACIÓN	EDAD
16 mujeres	Entre los 26 y 67 años de edad.

**Instrumentos:** entrevista semiestructurada.

**Enfoque:** cualitativo.

**Tipo de investigación:** descriptivo.

## ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### *Resultados de las entrevistas*

La mayoría de las respuestas (6/16) van encaminadas a la idea de que el género se refiere al sexo biológico, al ser hombre o mujer. Solo una persona tuvo una idea clara de lo que es el género, al vincularlo con lo masculino y femenino, es decir, con la identidad de género y no con la genitalidad o la sexualidad biológicamente hablando.

Al hablar de equidad de género se tiene mayor claridad, el mayor concepto relacionado es el de la igualdad (14/16), pero sólo uno de los entrevistados relacionó la equidad de género con la comunidad LGTBI, es un concepto más asociada a otras minorías como las madres cabeza de familia o las comunidades afrocolombianas, e incluso, comunidades religiosas.

Por su parte el sexo está ligado a la representación de la genitalidad, lo que es ser hombre y mujer de acuerdo al sexo asignado biológicamente, así como al mantener relaciones sexuales.

En cuanto a la diversidad sexual 11/16 encuestados tiene claro que la diversidad sexual se refiere a la diferencia de gustos sexuales, sólo 3/16 encuestados incluyen en esta diferencia a la comunidad LGTBI.

Al tocar el tema de la diversidad sexual, al origen de la misma, la mayoría indica que es algo que se trae de nacimiento, otros a una infancia difícil o traumas vividos en la misma, e incluso a la crianza, el factor religioso estuvo presente al mencionarse la posesión demoníaca como causa.

De los resultados se desprende que la mayoría de los encuestados 12/16 ha contado con algún tipo de capacitación sexual.

La menor unificación en el concepto se da al tratar de explicar qué es la comunidad LGTBI, y

se liga más a los derechos, a la lucha y la reivindicación personal que a la identidad sexual.

En cuanto a los factores que influyen para que una persona sea homosexual, se mencionaron la infancia, siendo determinante la genética, a crianza y los traumas vividos en esa etapa, se cree que es algo que se tiene desde el nacimiento, y también que es un trastorno biológico, al entorno e incluso a la posesión demoníaca.

A pesar de que después de hacer más de la mitad de la entrevista, al preguntar si se conoce o se tiene contacto con alguna comunidad LGTBI, la gran mayoría de los entrevistados dijeron no conocer ni tener contacto con la comunidad, sólo una persona dijo que sí. Sin embargo al indagar sobre qué se piensa de la comunidad LGTBI, esta es asociada con valores como la valentía, la lucha por los derechos humanos, algunas otras personas, que son mayoría, reaccionan con indiferencia hacia la comunidad LGTBI, sin embargo algunas otras manifiestan abierto desagrado.

Al preguntar cuál sería la reacción ante un familiar homosexual, las respuestas son muy variadas, sin embargo pocas hablan de aceptación, se dice que se entendería o tratarían de entender, se habla de apoyo de buscar ayuda, sin embargo el discurso suena más a tolerancia que a aceptación. La mayoría de las personas entrevistadas manifiestan no conocer casos de discriminación sexual, sólo dos manifiestan haber presenciado actos discriminatorios y reconocen en ellos violencia física y psicológica.

Al hablar de derechos, la mayoría reconoce a la comunidad LGTBI como sujeta de derechos y no creen que la comunidad LGTBI afecte el orden establecido en Sabaneta.

Hablando de derechos homosexuales, la mayoría acepta el matrimonio homosexual ya sea completa o condicionadamente, siendo la condición más importante que solo sea por la vía civil, sólo 2 manifestaron aceptación sin condiciones. En cuanto a la adopción la mayoría de los entrevistados no están de acuerdo, pues manifiestan que la imagen materna y paterna son muy aportantes en la crianza de un hijo.

### **Discusión**

Entrando al análisis de cada una de las categorías (género, equidad de género, sexo, diversidad sexual, educación sexual, comunidad LGTBI, sentimientos, aceptación, discriminación, violencia, violencia verbal y física, matrimonio homosexual, adopción homosexual), se encuentra primeramente que la idea más arraigada en cuanto al *Género* es que se refiere al sexo biológico, al hecho de ser hombre o mujer, en este sentido se evidencia que no se tiene una diferenciación clara entre género, sexo, sexualidad o genitalidad, incluso se tienen conceptos completamente erróneos y desdibujados, eso se evidencia cuando algunos participantes expresan que el género es un grupo de personas, un animal o persona. Cuando se habla de *Equidad de género* la principal representación es la igualdad, se vincula también al género, quizá debido al concepto de “género humano”, pero no aplicado a los roles ni a la identidad de género.

La representación vinculada al Sexo está fuertemente ligada a la genitalidad como una característica asignada biológicamente, por la que las personas se definen como hombres o mujeres; también se interpreta como las relaciones sexuales existentes, pero solamente entre hombre y mujer, ninguno de los encuestados incluyó las relaciones sexuales homosexuales en su apreciación.

La Diversidad sexual es otro de los términos en los que se tienen representaciones más claras, pues la mayoría de los participantes la relacionan con los gustos, tendencias, y preferencias que se tienen al momento de elegir una pareja; palabras como “variedad y diferencia” están fuertemente relacionadas, entendiendo así que se tratan de opciones de elección. Solamente uno de los encuestados menciona que son relaciones “no precisamente entre hombre y mujer”, lo cual evidencia que se tiene la idea de que la diversidad sexual excluye a la heterosexualidad y que es área exclusiva de las parejas homosexuales, así las cosas se entiende la diversidad sexual como algo ligado a la comunidad LGTBI, pero solo por parte de uno de los encuestados, lo que es un índice muy bajo.

A hablar de educación sexual, los participantes que indicaron haber recibido algún tipo de *Educación sexual*, al referirse a los conocimientos aprendidos, evidencian que tienden más a la cuestión social ligada a los valores morales que a aspectos científicos o biológicos de la sexualidad,

ya que se habló en las encuestas aplicadas de respeto, el disfrute entre la pareja, la diversidad sexual, la responsabilidad con que se debe asumir tener una vida sexual activa, la planificación familiar y la importancia de transmitir esos valores y conocimientos al interior de la familia.

Se pudo percibir una percepción de la comunidad LGTBI completamente desdibujada y parcial, se conoce como grupo, pero no el significado de las siglas, se le asocia con discriminación, con lucha, con valentía al poder desafiar lo establecido.

Las causas de la homosexualidad en su mayoría están ligadas a lo negativo, no a algo natural. Así una mala crianza, entorno desfavorable, maltrato, abuso, enfermedad e incluso el diablo son causas de homosexualidad, todo menos una elección libre y pensada de aceptar una forma de ser.

Las representaciones encontradas indican que sigue habiendo un doble discurso respecto de la comunidad LGTBI, aunque hay tolerancia, aun no existe un lazo de empatía lo suficientemente fuerte como para hablar de aceptación y solidaridad; mucho menos para reconocer lo que se sabe vive la comunidad LGTBI, cuando los crímenes de odio por motivos sexuales son constantes en todo el mundo, cuando es una realidad que a estas alturas de la humanidad no se ha madurado lo suficiente como para que se respete el derecho del otro a ejercer algo tan básico como el disfrute de la sexualidad, el estilo de vida y la persona a quien se elige y se ama.

## **CONCLUSIONES**

Es complicado hablar de lo que no puede ser reflejado en las entrevistas que se realizaron, en el lenguaje corporal o en lo que debe ser percibido por la vista, durante el tiempo que se aplicaron las pruebas era evidente que para algunas personas el tema era delicado, que costaba trabajo expresar lo que se sentía y que en muchas ocasiones, sobre todo en las sesiones de grupo focal tan solo se imitaba lo que los demás expresaban.

Existe una contradicción en las representaciones, puesto que éstas chocan en distintos momentos, puede ser la homosexualidad

tolerada, más no aceptada; puede aceptarse solo en caso de que sea que se manifieste en un familiar, entonces la empatía hacia la familia rompe con todos los paradigmas que se habían expresado hasta entonces, lo que pone de manifiesto que las representaciones surgen a partir de ideas subjetivas que pueden ser influenciadas o cambiadas de acuerdo a la realidad particular del momento, de contexto o de la situación que se viva en el momento de realizarlas.

La labor que se realiza al interior de la Casa de la Equidad de Género es sumamente importante para la comunidad; en una comunidad como la que se encuentra en Sabaneta, en la que en muchos sentidos existe un atraso en cuanto a educación sexual, información y temas relacionados con el sexo, la diversidad y los derechos relacionados con la sexualidad, un grupo de personas con la preparación adecuada puede hacer la diferencia, sobre todo en las personas mayores que tienen ideas y representaciones ya muy arraigadas y que de pronto tienen que estar dentro de una sociedad con libertades, con nuevos paradigmas, en las que las preferencias sexuales ya no son algo que deba permanecer en secreto y que por su propia educación tradicional no pueden comprender, simplemente porque van en contra de los valores morales y, sobre todo, de los preceptos religiosos que se les han inculcado.

En ese sentido podría no ser sorprendente el que desde la religión y las representaciones de lo bueno, lo malo, lo socialmente aceptado o no, la homosexualidad sea reprobada y la comunidad LGTBI incomprendida y rechazada, sin embargo si fue una sorpresa ver que personas pueden relacionar a la comunidad LGTBI con lo demoníaco, con el mal; en este sentido las representaciones acerca de la pertinencia de una preferencia sexual por fuera de la heterosexualidad son llevadas al extremo, pues eso convierte a la comunidad LGTBI en algo extremadamente dañino y no deseable para la sociedad.

Dentro de los aspectos más destacables, sobre todo porque han sido un tema público en los últimos años, están los derechos civiles de la comunidad LGTBI, específicamente el matrimonio y la adopción, la representación acerca del matrimonio homosexual es que es un derecho que no debe ser postergado, y que, siempre y cuando sea civil no representa ningún problema; sin embargo en cuanto a la adopción el rechazo es amplio, principalmente porque se

piensa en el bienestar del menor, pero, sobre todo, porque se tiene la representación de que el ambiente LGTBI no es sano para un niño, que la forma de vida de los homosexuales no es apta para el desarrollo emocional y psicológico de un niño.

Es evidente entonces que aún hay mucho por hacer en cuanto a las ideas que se tienen acerca de la comunidad LGTBI, pues su incursión en la vida pública y social, dentro de los medios, o en los lugares que hacen parte de la cotidianidad como el espacio público y las escuelas es cada vez mayor y todo apunta a que esa tendencia se mantendrá en los próximos años.

Con base en la anterior investigación y el tiempo transcurrido dentro de la Casa de la Equidad de Sabaneta se hacen las siguientes recomendaciones:

La Institución Universitaria de Envigado debe seguir promoviendo la incursión de sus estudiantes a espacios que permitan retribuir de alguna forma a la sociedad, puesto que a la vez se fortalecen los conocimientos de los estudiantes, lo que representa una simbiosis entre estudiante-instituciones- sociedad, que se traduce en bienestar para la comunidad.

El Estado y sus instituciones deben seguir apoyando grupos como la Casa de la Equidad de Sabaneta que propendan por una sociedad incluyente y participativa en la que la solidaridad y el bien común sean la premisa.

Las políticas públicas que estén encaminadas a un reconocimiento y restablecimiento de los derechos de la comunidad LGTBI deben ser reforzadas, sobre todo en lo que a sensibilización y derechos humanos.

El estado debe comprometerse a ampliar y fortalecer campañas concernientes a la educación sexual, pero más allá de los valores o de lo que se crea es correcto o no, a información debe ser formulada de tal manera que cada persona cree sus propios criterios, pero con bases científicas y veraces.

## REFERENCIAS

- ColombiaDiversa. (2008). *Situación de los derechos humanos de lesbianas, hombres gay, bisexuales y transgeneristas en Colombia 2006-2007*. Bogotá: Colombia Diversa.
- Gallego, J. (2003). *Incidencia de un programa de intervención motriz en autoconcepto de niños con parálisis cerebral*. Almería: Universidad de Almería.
- Hernández, O. (2005). Representación social del género masculino. *Salud Mental*, 61-72.
- Moscovici, S. (1979). *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Buenos Aires: Editorial Huemul S.A.
- Pardo, M. (2006). *scribd*. Recuperado el 18 de octubre de 2012, de <http://es.scribd.com/doc/7227451/Guia-13-de-Equidad-de-Genero>
- Suriá, R. (2013). *Guía de recursos didácticos de Psicología Social*. Alicante: Editorial Club Universitario.
- UNESCO. (1999). *Encuentro de México 1983*. San Paulo: Cisnello Balsano.

### C.V.:

**Yamile Murillo López**: Optante al Título de Psicóloga de la Institución Universitaria de Envigado.