

Estudio de caso de los principales factores existenciales que se relacionan con la decisión de no tener hijos como parte del proyecto de vida de dos estudiantes Millennials de la Institución Universitaria de Envigado, 2020.

Anlly Liliana Sánchez Ramírez
Mariluz Restrepo Morales



Institución Universitaria de Envigado
Facultad de Ciencias Sociales
Psicología
Envigado
2020

Estudio de caso de los principales factores existenciales que se relacionan con la decisión de no tener hijos como parte del proyecto de vida de dos estudiantes Millennials de la Institución Universitaria de Envigado, 2020.

Anlly Liliana Sánchez Ramírez

Mariluz Restrepo Morales

Trabajo de grado presentado para optar al título de Psicólogo

Asesor: Luis Felipe Navarro Arboleda, Mg. Estudios Políticos.



Institución Universitaria de Envigado

Facultad de Ciencias Sociales

Psicología

Envigado

2020

Tabla de contenido

Resumen.....	4
Abstract.....	5
Introducción.....	6
Planteamiento del problema.....	7
Justificación.....	19
Objetivos.....	22
Objetivo General:.....	22
Objetivos específicos:.....	22
Marco Referencial.....	23
Marco de antecedentes.....	23
Marco Teórico.....	30
Marco ético legal.....	42
Metodología.....	45
Enfoque de investigación.....	45
Método de Investigación.....	46
Tipo de estudio.....	47
Técnica de investigación.....	48
Población.....	49
Contexto.....	49
Procedimiento.....	50
Matriz categorial.....	50
Análisis de contenido:.....	51
Análisis por triangulación:.....	52
Resultados.....	53
Discusión.....	92
Conclusiones.....	99
Referencias.....	105
Anexos.....	112

Resumen

Uno de los fenómenos contemporáneos que más llama la atención consiste en la creciente decisión de no tener hijos por parte de las personas pertenecientes a la generación *Millennials*, al ser la generación que está mayormente permeada por los múltiples cambios socio-culturales de la época y desde los cuales se generan diversas posibilidades de actuación para el proyecto de vida y que hace emerger en ellos cada vez más cuestionamientos relacionados con la existencia, tal como: tener hijos o no, despierta un real interés por ser analizado a partir del enfoque humanista-existencial retomando algunas de las declaraciones centrales realizadas por los filósofos existencialistas, ya hace más de dos siglos con plena vigencia en la actualidad, que para este trabajo se denominarán factores existenciales, siendo estos: libertad, decisión, elección, sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida. Por ello, con este estudio de caso, específicamente aplicando una entrevista semiestructurada realizada a dos estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado que tomaron dicha decisión (no tener hijos), el presente trabajo investigativo pretende describir los principales factores existenciales que se relacionan con la decisión de no tener hijos como parte del proyecto de vida de dos estudiantes Millennials de la Institución Universitaria de Envigado, 2020.

Los resultados demuestran que si existe una relación clara y evidente entre factores existenciales como la decisión, la responsabilidad, el miedo y su proyecto de vida con la decisión generacional de no querer tener hijos.

Palabras clave: Factores existenciales, Cambios socio-culturales, Millennials, Proyecto de vida.

Abstract

The contemporary phenomenon that consists of the growing decision of not having children by people of the Millennial generation, it is the generation that is mostly permeated by the multiple socio-cultural changes of the time and from which the various possibilities of action are varied for the life project that is having children, this makes more and more questions about existence emerge in them. Questions such as: having children or not, arouses an interest in analysis based on the humanist-existential approach, taking up some of the central statements made by existentialist philosophers more than two centuries ago called existential factors, being these: freedom, decision, choice, sense of life, fear, responsibility, being in the world, self-realization and life project.

This research paper requires the description of the main existential factors that are related with the decision not to have children as part of the life project of two Millennial students at the Institución Universitaria de Envigado, 2020. The case study, and data from a semi-structured interview carried out with two students from Institución Universitaria de Envigado who made this decision (not having children) allows us to analyze this decision based on the humanist-existential approach.

Key words: Existential factors, Socio-cultural changes, Millennials, life project.

Introducción

En el presente trabajo investigativo se realizó un estudio de caso con el objetivo describir los principales factores existenciales que se relacionan con la decisión de no tener hijos como parte del proyecto de vida de dos estudiantes Millennials de la Institución Universitaria de Envigado, 2020. Teniendo en cuenta este tema, como un fenómeno contemporáneo provocado por los cambios socioculturales que se han venido presentando en los últimos años, cambios que influenciaron a la generación Millennials, esta comprende a las personas entre los 15 y 39 años de edad, la posibilidad de tener diferentes alternativas para elegir dentro de sus proyectos de vida, generando así una mirada existencial distinta a las generaciones pasadas en relación a la decisión de tener o no, hijos.

Por lo anterior, la investigación se desarrolló desde el método fenomenológico, a través de una entrevista semiestructurada, en la que un hombre y una mujer describieron las experiencias vividas, creencias, opiniones en cuanto a la decisión de no tener hijos, lo cual permitió describir la influencia que tienen los factores existenciales como: libertad, decisión, elección, sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida, en su decisión de no ser padres.

Planteamiento del problema

La decisión de no tener hijos en las últimas décadas ha tomado fuerza en la sociedad y esto se evidencia en la significativa disminución de la tasa de fecundidad alrededor del mundo; situación que hace notable el cambio de mentalidad de hombres y mujeres frente a la reproducción y el deseo de tener hijos como un aspecto primordial para completar su proyecto de vida. Partiendo de lo anterior se pretende indagar brevemente de manera general los siguientes aspectos: cambios en los modelos de familia, la sociedad, el género, el sistema económico y la globalización, los cuales pueden tener relación o influencia en la decisión de algunas personas de no querer tener hijos.

La familia tradicional ha cambiado en los últimos 40 años y han aparecido nuevas formas que alteran el modelo habitual de lo que se entendía como familia. Anteriormente en el mundo rural la familia daba apertura a la organización social y se enseñaba la importancia de la territorialidad destacando la situación económica y productiva. Es así como en el siglo XX el género femenino (estereotipo) era asociado al hogar o la familia, solo se encargaba de las labores domésticas y en las zonas rurales al campo, tenía actividades que comprendían el cuidado y atención del esposo; responsable del cuidado y de la crianza de los hijos, la cocina, la compra de mercado o insumos. Su papel en pocas palabras era el de madre y esposa. Mientras al hombre le pertenecía en relación a la casa, el rol de esposo que protegía a su esposa e hijos en un ambiente autoritario y rigidez educativa, mientras que su rol en el exterior era el encargado de proveer de alimento y el mantenimiento económico del hogar, viéndose de alguna manera una notoria división del género. (Valdivia, 2008).

Anteriormente en algunas familias los matrimonios eran arreglados por los padres, donde los hombres como se mencionó anteriormente debían responder con su papel de esposo y padre, teniendo una libertad sexual que no era reprochada, y la mujer sólo permanecía en casa al servicio del hombre. Esta distinción se dice que tiene un origen natural, que según Valdivia (2008) “el varón es más apto para el gobierno que la mujer, el marido es dueño de sí y de la mujer, no al revés, la mujer debe conseguir de su marido, lo que él le otorgue con agrado” (p.17).

Lo que evidencia que existe transformación en los modelos de familia y que desde esta perspectiva el más notorio es el de género (masculino, femenino), pues el papel que desempeñaba la mujer, únicamente como –ama de casa- es actualmente una cosa del pasado, cambiado drásticamente por circunstancias culturales, específicamente económicas, siendo la más importante de estas, la incursión de la mujer en el mundo laboral activo.

Lo anterior rompe con los principios amparados por la psiquiatría que todavía en la segunda mitad del siglo XX responsabilizaba a la madre de la salud emocional de los hijos y su competencia educativa; y es así como se comienza a ver el cambio de mentalidad y de valores en relación directa con el género femenino. (Valdivia, 2008)

Por ende, varios factores tuvieron que ver con el reconocimiento de la igualdad entre mujeres y hombres, tales como los principios de la democracia liberal, la cual ayudó a impulsar el cambio del género femenino en Gran Bretaña y Estados Unidos, entre otros países, quienes cambiaron sus leyes para certificar dicha igualdad, rompiendo con la antigua tradición de una familia organizada jerárquicamente, con una visión machista y antropocéntrica (hombre ubicado en el centro), por una moderna y actualizada, dónde las figuras de madre y padre se ubican física, psicológica y culturalmente al mismo nivel.

También los movimientos feministas quienes luchan para que las mujeres tengan las mismas garantías que los hombres en la sociedad contemporánea, constituyendo una nueva configuración femenina que dicta que las mujeres deben buscar su libertad mediante el cambio de su proyecto de vida.

Finalmente, también influyó la vida industrial, donde facilitó que muchas de las actividades que realizaba la mujer fueran reemplazadas por electrodomésticos como lavadoras, y productos como la comida precocinada. (Valdivia, 2008).

Y es así, como los cambios acelerados en la sociedad han ido implantando nuevas perspectivas de familia y a nivel subjetivo, y esto último debido a la influencia de la posmodernidad en donde surge un sujeto que se libera de las referencias o instituciones como la familia, el estado o la iglesia, en busca de su libertad e independencia; lo cual a su vez produce en las nuevas generaciones una pérdida de seguridad, pues la sociedad posmoderna ha traído consigo el establecimiento de valores de autosuficiencia, es decir que las personas deben aprender a valerse por sí mismos, sin el apoyo de las grandes estructuras antes mencionadas, además paradójicamente se incita no recurrir a ellas. De este modo el individuo está presionado hacia ser él mismo en una sociedad que ahora pone todo lo necesario al servicio de este. (Lyotard en Amores y Aza, 2016).

Además, es necesario mostrar el protagonismo de los medios de comunicación en este cambio, pues así como los modelos de familia han evolucionado, estos también lo han hecho, convirtiéndose en un gran modelo de referencia en la vida de las personas desde la infancia, ya que a través de estos sistemas de información se está transmitiendo cómo actuar o cómo ser (modelos de identificación), se enseñan formas de interacción social y conductas, observadas a través de las redes sociales, películas o series, generando de esta manera formas distintas de

pensar sobre cosas que anteriormente eran consideradas inviolables, sagradas, absolutamente tradicionales y costumbristas.

Puesto que, se considera que los medios de comunicación han contribuido en el cambio de pensamiento de las personas sobre la conformación de una familia y el deseo de tener hijos; pues mediante el ejemplo de lo visto en estos medios, los individuos piensan más en ser autosuficientes y en tener un proyecto distinto al tradicional, actualmente enfocado en sí mismos. (Amores y Aza, 2016).

Ahora bien, en cuanto al contexto colombiano puede decirse que la decisión de no tener hijos en el proyecto de vida de las personas probablemente está relacionada con los cambios económicos, sociales y culturales que ha vivido el país desde 1960 hasta la fecha, tales como el mejoramiento en el sistema de educación, el incremento en la planificación sexual, el aumento de la labor femenina y cambios en la estructura familiar (Amador y Herrera en Silva y González, 2007).

Siendo estos cambios los factores que han tenido como consecuencia directa la reducción de la fecundidad, es decir, la disminución de la cantidad de hijos por familia. Cuestión que pone en evidencia la inminente transición demográfica que se está dando en Colombia, principalmente a causa de la reducción de la fecundidad, que según Profamilia (2015) se constituye como uno de los logros más relevantes que se han dado en el país en los últimos 10 años y que se confirma en los resultados de la E.N.D.S (Encuesta Nacional de Demografía y Salud), investigación que realiza cada cinco años Profamilia y el Ministerio de Salud y Protección Social, en la que se revela que entre 1987 y 1990 la tasa de fecundidad era de 2,9 % en la zona urbana y 3,8% en zona rural, y para 2012 y 2015 pasó a 2.0% y 2.6% respectivamente.

Y esto, fuertemente inducido por el mejoramiento en el sistema de educación, pues esta desarrolla actitudes que propician la anticoncepción, al exponerla como una buena estrategia para reducir el número de hijos en la sociedad, pues entre menos hijos se tengan por familia será más fácil realizar mejoras en la cobertura y calidad en la educación (Silva & González, 2017).

Además, el acceso a formación académica, laboral y profesional permite a las personas incrementar sus deseos de estudiar y trabajar, por lo que el conformar una familia ya no es el propósito de vida principal, ni la fuente de realización personal para muchos, ya que sus prioridades son continuar con sus estudios y poder realizarse en el ámbito laboral; cuestiones que no serían posible o que se tornarían complicadas si tuviesen un hijo, pues este representa menor libertad. Y es así como las personas que acceden al sistema educativo y se ven altamente influenciados por los ideales de autonomía e independencia y hacen de la formación académica y profesional su prioridad, en su gran mayoría están optando por postergar o renunciar a la función materna y paterna para tener la oportunidad de enfocarse en dicha formación que se les brinda en la actualidad.

Siendo un cambio de pensamiento que según Vélez y Botero (2018) se le atribuye en mayor medida a las mujeres, pues su creciente participación en el medio educativo y laboral está interviniendo significativamente en su rol dentro de la sociedad, el cual ya no se limita a ser esposas, madres y responsables del cuidado del hogar, ya que desde su mayor formación académica y profesional ellas han podido replantearse esta función, teniendo la posibilidad de postergar o descartar la maternidad para enfocarse en su desarrollo personal y laboral; pues según Saletti en Vélez y Botero (2018):

Se puede percibir poco a poco cómo se ha ido reforzando la idea que ser madre es un obstáculo para que la mujer pueda desarrollar y desplegar en plenitud sus capacidades. De

hecho, Simone De Beauvoir “fue la primera feminista” en propagar que la maternidad es una “atadura para las mujeres” considerando los hijos como un impedimento para su permanencia e identificación social (p.5).

Afirmación que se justifica a partir de los antecedentes investigativos encontrados, los cuales exponen el tema de la decisión de no tener hijos, principalmente desde la perspectiva de las mujeres, exponiendo que por su posibilidad biológica de engendrar se ha generado una idea errónea en la sociedad de que el fin último o la razón de ser de la existencia de las mujeres es ser madres y que desde este rol alcanzan su realización personal total (Fernández en Grisales, 2015), por lo que se les atribuye la decisión de tener hijos solo a ellas y desde esto explican el fenómeno de “la no maternidad”.

Y es así como Grisales (2015), socializa en su trabajo investigativo titulado: *¿Algunas mujeres ya no quieren ser madres? Cambios en las representaciones sociales de la maternidad en las mujeres en edad fértil*; realizado en la Universidad Nacional de Bogotá, el tema de la anti-maternidad a partir de sus dos principales exponentes, Beauvoir y Shulamith Firestone, diciendo que estas consideran que la posibilidad de las mujeres de decidir sobre su vida reproductiva ha permitido su independencia, pues el no tener hijos les da la posibilidad de movilizarse con mayor facilidad y desligarse de las tareas domésticas.

Por otro lado, Vélez y Botero (2018) en el trabajo de investigación llamado: *Representaciones sociales de la maternidad y su incidencia en la decisión de tener hijos*, elaborado en la Universidad Eafit, manifiestan que las mujeres ya no quieren ser madres porque tienen otras prioridades en su vida, tales como viajar, estudiar y tener éxito a nivel profesional y laboral, al existir un panorama diferente para ellas, el cual les exhibe una sociedad con mayores oportunidades y opciones de vida entre las cuales ellas pueden

elegir, siendo una de ellas, la posibilidad de no ser madres puesto que ya no están obligadas a serlo.

Idea que se soporta aún más desde el dato estadístico que arroja la *United States Census Bureau Reports* realizada en el año 2011 y que es citado en Gómez (2016), el cual revela que “a nivel mundial aproximadamente el 47% de las mujeres entre 15 y 40 años, no tiene hijos, apareciendo un fenómeno nuevo que configura la no maternidad o elección de no tener hijos por voluntad propia” (p. 11). Lo que refuerza que la decisión de no tener hijos ha ido creciendo en la actualidad.

Y esto dado también desde la planificación familiar el cual es el factor más relevante en la reducción de la fecundidad en Colombia, pues el uso de métodos anticonceptivos ha aumentado en el país, pasando de un porcentaje de 27% de mujeres en edad fértil y en algún tipo de unión que los utilizaban en el año 1964, a un 77% de mujeres casadas o en unión libre que usaban algún método de planificación familiar en el año 2000 (Silva y González, 2007), constituyéndose como el medio más eficaz para controlar la fecundidad, ya que quienes utilizan métodos anticonceptivos pueden prevenir embarazos no deseados, decidir cuándo procrear y cuantos hijos tener; por lo que Profamilia (2019) promulga la anticoncepción como un derecho que se le debe garantizar tanto a hombres como a mujeres para afirmar con ello su autonomía reproductiva.

Aspecto de suma importancia y que permite hacer referencia a la decisión de algunas personas que están optando definitivamente por no tener hijos, de recurrir a los procedimientos de esterilización, ligadura de trompas en el caso de las mujeres y la vasectomía en el caso de los hombres, como el método radical para evitar de manera definitiva un embarazo; siendo una decisión que están tomando las personas cada vez más,

en edades más tempranas, haciendo valer su derecho de decisión sobre su vida reproductiva; y que la ley 1412 de octubre 10 de 2010 regula, al decretar que estos métodos definitivos deben ser gratuitos para las personas que están afiliados a la seguridad social (Congreso de la Republica en Gómez, 2016).

No obstante, la decisión de no tener hijos y recurrir a este método definitivo, el cual está tomando fuerza en la actualidad, puede acelerarse, convirtiéndose en un dilema, pues como lo expone Profamilia (2019) al referirse a la reducción de la fecundidad en Colombia:

Si bien una tasa de natalidad más controlada derivará en que aumenten los ingresos de la población y en que disminuyan problemas relacionados con la sobrepoblación, hacia futuro habrá menos gente para trabajar y a largo plazo se disminuiría la tasa de crecimiento del país (p.1).

Así pues, y con base en todo lo anteriormente descrito, se hace evidente que la sociedad occidental está viviendo lo que un autor como Bauman (2003) llama “tiempo líquido” un tiempo sin solidez, pues todo es flexible, es decir que el hombre está presionado a estar siempre preparado al cambio, en donde todo es volátil, las relaciones amorosas y los trabajos duran menos, pues ya no hay solidez. Todo está bajo la mirada de un costo- beneficio, lo cual provoca un incremento de la incertidumbre, pues el alejamiento del hombre de las instituciones o guías por la búsqueda de dicha libertad produjo una fragmentación en él.

Dicha falta de solidez, de suelo firme, ha provocado que la vida ahora tenga muchas posibilidades de elección, tal y como lo planteó uno de los grandes existencialistas de la historia, Jean Paul Sartre en Amores y Aza (2016) “el ser humano era esclavo de su libertad y está

condenado a la libertad de tener que elegir qué ser” (p.203) entre las diversas alternativas existentes.

Por consiguiente, se hace alusión a la generación “Millennials”, la cual se tomará como muestra para la investigación, puntualizando que son aquellas personas nacidas a principios de los 80, en vísperas del siglo XXI y que en la actualidad están entre las edades de 15 a 39 años aproximadamente, al ser la generación que está mayormente permeada por la era contemporánea y los cambios socio-culturales planteados.

Pues se considera que las personas que hacen parte de esta generación están abierta a la diversidad, tienen poco interés hacia las instituciones como la iglesia, la política e incluso la familia. Actúan y piensan diferente, pues estos tienen un interés de cambiar el mundo, son cuidadores del medio ambiente, piensan en ser más cuidadosos con su imagen y salud, pareciera que quisieran competir o ser mejores que las anteriores generaciones. Priorizan su formación profesional y su vida laboral más que la familiar, buscando conformar hogares con parejas que tengan un trabajo flexible, donde tengan la posibilidad de viajar y trabajar al mismo tiempo. (Díaz y otros, 2017).

Y es así como dicha generación es el interés de la presente investigación, pues al estar permeados por tantos cambios socio-culturales, se considera que las personas que hacen parte de ella tienen más alternativas de actuación dentro de su proyecto de vida, lo que los lleva a tener más cuestionamientos por su propia existencia, existencia en la que cada vez más personas, contemplan sin la presencia de un hijo, pues estos demandan compromiso y necesidades (dependencia, responsabilidad, ataduras) que podrían entorpecer los intereses propios en su presente y su futuro con las tantas posibilidades que les brinda la sociedad actual.

Por ello, y haciendo énfasis en el alto grado de cuestionamiento por la existencia que se le atribuye a las personas que hacen parte de la generación Millennials, dado por las tantas posibilidades de actuación para su proyecto de vida, se retoman algunas de las declaraciones centrales realizadas por los filósofos existencialistas, ya hace más de dos siglos, que para este trabajo se denominarán factores existenciales. Estos autores proponen que en el centro de esta filosofía se encuentra la contemplación y exploración del ser humano y de su existencia, haciendo énfasis específicamente en que esta particularidad de cuestionarse y preguntarse por la existencia es particularmente humana, ya que es por medio del órgano de la consciencia que los seres humanos se hacen cuestionamientos sobre la vida y sobre quién la puede ejercer; que en ese caso las respuestas ante estos dos aspectos es: los seres humanos existen, porque son y viceversa-, son por que existen.

Así pues, en el presente trabajo se retoma dicha propuesta filosófica, la filosofía existencialista, que con el tiempo se ha convertido en la base epistemológica de la psicología humanista-existencial, y que aún hoy es prioritaria para abordar las circunstancias y fenómenos que se presenta en la era contemporánea, ya que se viven momentos de inseguridad ontológica y existencial de carácter individual y colectiva, como son el suicidio, la pérdida del sentido, los trastornos del estado de ánimo, alimentación, sexuales, y fenómenos como el extremismo ideológico, los totalitarismos, el racismo, la xenofobia, el flagelo de la guerra, violencia en todas sus formas y la decisión creciente de no tener hijos.

De esta manera se demuestra que la propuesta de autores como Kierkegaard, Buber, Jaspers, Heidegger, Sartre y Husserl, tienen aún relevancia, importancia y aplicación, ya que hoy también se viven momentos de inseguridad existencial. Es de esta forma que en la actualidad los factores existenciales como: libertad, decisión, elección, sentido de vida, miedo,

responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida, hacen parte esencial de la particularidad y subjetividad que significa estar en el mundo para cada ser humano, como vive y enfrenta diariamente su existencia y como la contempla con la presencia o no, de un hijo en sus vidas.

Por tanto, esta decisión de no tener hijos en personas que hacen parte de la generación Millennials se abordará desde la implicación que tienen los factores existenciales (libertad, decisión, elección, sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida) en dicha decisión.

De manera que la investigación pretende ampliar la conceptualización de este fenómeno contemporáneo (la creciente decisión de no tener hijos) desde un enfoque humanista-existencial, creando una referencia teórica más de este tema, haciendo énfasis, además, en el punto de vista tanto de las mujeres como de los hombres, pues como lo evidencian las fuentes previamente citadas, este tema solo ha sido abordado históricamente desde las mujeres y es menester tratarlo desde ambos, pues también los hombres están tomando la decisión de no ser padres, y es necesario plantear que la fecundidad no es solo decisión de las mujeres.

Y de acuerdo a ello, se puntualiza que tanto la mujer como el hombre a abordar en la investigación, además de ser personas que hagan parte de la generación Millennials, también deberán ser estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado, centro de educación superior que cuenta con un total de 4.409 estudiantes, que hacen parte del mismo municipio, el cual está ubicado en el departamento de Antioquia, específicamente en el Sur – Oriente del Valle de Aburrá; fue fundado el 14 de julio de 1775, cuenta con una población total de 243.609 habitantes y está conformado por 39 barrios y 6 veredas. (Alcaldía de Envigado, 2016).

Y así, para concluir, se plantea la pregunta problematizadora de la investigación, la cual es: ¿Cuáles son los principales factores existenciales (libertad, decisión, elección, sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida), que influyen en la decisión de no tener hijos en dos estudiantes Millennials de la Institución Universitaria de Envigado?

Justificación

Teniendo en cuenta los cambios socio-culturales que se han venido presentando en la sociedad a lo largo de la historia, específicamente en los últimos dos siglos (XX y XXI), tales como los cambios en la estructura familiar, el desempeño de roles tanto de hombres como mujeres, el estilo de vida y en mayor medida a la reestructuración del proyecto de vida de las personas en medio de su búsqueda existencial, en el presente trabajo se pretende indagar por la incidencia de los factores existenciales: libertad, decisión, elección, sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida, en la decisión de no tener hijos en jóvenes que hacen parte de la generación Millennials, al evidenciar el aumento de esta elección en la actualidad en aquellas personas.

Y esto dado, porque se piensa que las personas que hacen parte de la generación Millennials están mayormente permeadas por dichos cambios socioculturales y existenciales, al tener más acceso a la educación, al poder constituir nuevos tipos de familias (uniparentales, monoparental, familia sin hijos) y al encontrar mayor variedad de alternativas en su proyecto de vida.

Por lo cual, se define que este estudio de caso se abordará desde un enfoque cualitativo a través de la narrativa (entrevista semiestructurada) de un hombre y una mujer, ya que los antecedentes relacionados con este, solo se han centrado en la percepción de las mujeres, siendo necesario incluir la percepción desde la experiencia propia en ambos

géneros sobre la decisión de la no paternidad y la no maternidad dentro de sus proyectos de vida.

De esta manera la investigación a nivel académico resulta ser bastante interesante, además de profundizar en una situación existencial vigente en nuestra sociedad, como es el desinterés por tener hijos como parte de una nueva configuración social, y de esta manera se demuestra que pocos estudios han incluido ambos géneros en relación con la decisión de no tener hijos, fomentando nuevos e importantes aportes relevantes y necesarios en los estudios de género y futuras investigaciones que se realicen sobre este tema en Colombia y Latinoamérica.

Adicional a esto, la reducción de la fecundidad en las últimas décadas según profamilia (2019), pone en relieve que no tener hijos es porcentualmente una de las elecciones de mayor prevalencia en la actualidad, situación que crea interés sobre qué cambios o prioridades tienen las nuevas generaciones con respecto a las pasadas, las cuales sí tenían en cuenta la procreación como eje central de su proyecto de vida, pues parte fundamental de la vida era tener una familia conformada por padres e hijos.

De igual forma se espera que con el resultado de esta investigación se pueda resignificar la concepción de la mujer frente a la maternidad, desde otras miradas y concepciones, ya que el impulso de las minorías, la relevancia de los movimientos feministas y la inclusión de la mujer en el sistema educativo y económico ha logrado una nueva forma de construcción de los femenino como género, fomentando nuevas y alternativas visiones respecto a la importancia de la no maternidad y por lo tanto sobre la decisión de no tener hijos.

Pues es claro que una nueva sociedad se está conformando, que los referentes sobre los cuales se toman las decisiones actuales son otros, que la tradición y los hábitos han perdido su poder hegemónico, que los medios de comunicación y la cuarta revolución industrial generan una gran influencia y desempeñan un papel esencial en la toma de decisiones de los jóvenes (Millennials), pues les presentan nuevas maneras de estar en el mundo, es decir, de existir, de construir su proyecto de vida.

Y en ello radica la importancia de esta investigación, en aportar datos e información para comprender los fenómenos sociales que hoy vivimos y además porque aporta información y conocimiento relevante para la sociedad, para la academia y para el estudio de fenómenos culturales, ya que de este tipo de decisiones dependerá la configuración futura de los diferentes conglomerados humanos.

Objetivos

Objetivo General:

Describir la incidencia que tienen los factores existenciales (libertad, decisión, toma de decisiones, elección, sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida) en la decisión de no tener hijos en dos jóvenes Millennials estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado durante el año 2020.

Objetivos específicos:

- Describir la importancia que tienen los factores existenciales (libertad, decisión, toma de decisiones, elección, sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida) en el proyecto de vida de dos jóvenes Millennials y sus implicaciones socioculturales.
- Determinar cuáles son los principales factores existenciales (libertad, decisión, toma de decisiones, elección, sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida) que influyen en la decisión de no tener hijos en dos jóvenes Millennials.

Marco Referencial

Marco de antecedentes

El presente trabajo investigativo titulado *Estudio de caso de los principales factores existenciales que se relacionan con la decisión de no tener hijos como parte del proyecto de vida de estudiantes Millennials de la institución universitaria de envigado, 2020*, rastreo y encontró como antecedentes investigativos del tema a abordar, tres investigaciones a nivel internacional y cinco a nivel nacional; siendo estas:

A nivel internacional, un estudio con abordaje cualitativo llamado *Mujeres que optan por no tener hijos: un abordaje cultural*, realizado en la facultad de ciencias sociales de la universidad de Buenos Aires Argentina en el año 2013, en el que se analizaron los aspectos culturales que incidieron en la decisión de mujeres, mayores de 30 años y profesionales, de no tener hijos, en sectores medios de la ciudad de Buenos Aires, puesto que en esta ciudad se encuentra la fecundidad más baja del país.

En este estudio se determinó que el deseo de ser madres no es universal, es decir que cada mujer tiene intereses diferentes para su proyecto de vida, en los cuales la idea de tener hijos no es contemplada para sentirse realizada. En las entrevistas aplicadas, las mujeres expresaban a nivel general que ser madres es estar en desventaja ya que los hijos roban toda su atención y por sus demandas deben dejar de hacer lo que más les gusta, en pocas palabras la maternidad es una pérdida de autonomía. Finalmente, el estudio concluye manifestando que a pesar de que ha habido cambios a nivel social, la herencia histórica

cultural sobre el modelo de mujer–madre sigue teniendo un gran peso, pues esta ve la decisión de no tener hijos como una pérdida de la experiencia de la maternidad. (Zicavo, 2013).

Por otro lado, en el año 2005 en la ciudad de México se realizó un análisis desde una óptica no naturalizada, llamada *Mujeres frente a los espejos de la maternidad*, con el fin de conocer a través de la narrativa de mujeres que decidieron voluntariamente no ser madres, que las llevó a tomar dicha decisión y las presiones sociales a las que han estado expuestas. Las mujeres en la mayoría de los testimonios mencionaban que desde que estaban pequeñas no sentían el deseo de tener hijos, aunque en la edad de los 25 a los 30 años algunas sentían dudas o deseo de tenerlos debido circunstancias tales como, tener parejas que desearan tenerlos o el nacimiento de un hijo de un familiar, pero finalmente desistían y eligieron el no ser madres, sintiéndose felices y plenas.

El estudio hace una reflexión final haciendo un llamado a la tolerancia y al respeto por las mujeres que deciden no tener hijos, aun cuando estas puedan serlo, en este mismo sentido hace una invitación a la igualdad de género, pues la sociedad a los hombres que deciden no tener hijos, se les cuestiona poco. (Ávila, 2005)

Finalmente, en el año 2013, la universidad de Chile, realizó un estudio llamado *No quiero ser mamá*, aplicado a un grupo de 5 mujeres entre las edades de 20 a 29 años que decidieron no tener hijos, mediante un estudio cualitativo exploratorio. Las mujeres entrevistadas concordaban en que para ser mujer no tenían que convertirse en madre y pasar por esa experiencia, ellas aman ser independientes, libres, tienen como prioridad centrarse en sí mismas, sin un hijo en su futuro. Se logró determinar por medio de la conclusión de este análisis que es relevante la necesidad de abordar y analizar los relatos de los hombres

respecto a la paternidad, pues de este tema se han realizado pocas investigaciones. (Bórquez, 2013).

A nivel nacional, el trabajo investigativo *Representaciones sociales de la maternidad y su incidencia en la decisión de tener hijos*, realizado por Vélez y Botero en el año 2018 en la Universidad Eafit de Medellín, el cual tuvo como objetivo principal ahondar a través de entrevistas semiestructuradas en la idea de cuatro mujeres entre los 20 y 24 años de edad sobre la maternidad y su incidencia en la decisión de tener hijos.

Sus conclusiones sugieren que el concepto de maternidad y la visión de la mujer frente a ella ha tenido un indiscutible cambio en la actualidad, cambio dado en gran medida por los medios televisivos que refuerzan la imagen de las mujeres gozando de total libertad, independencia, realización de sus deseos de reconocimiento, éxito e implicación mayor en el ámbito público y laboral, modificando así el concepto de la mujer sumisa y entregada totalmente a los cuidados de la familia y el hogar; por lo que destacan que esta nueva representación social de la mujer influye en el concepto de maternidad y por ende en la decisión de las mujeres de tener hijos; exponiendo que aquellas mujeres que ven la maternidad como algo que dificulta el desarrollo de su proyecto de vida optan por no ser madres o postergan este rol la mayor cantidad de tiempo posible, pues consideran que al no tener hijos tendrán más tiempo y facilidad de dedicarse a su vida personal. (Vélez y Botero, 2018).

Prosiguiendo con los antecedentes investigativos a nivel nacional, se menciona el trabajo de grado elaborado por Gómez en la Universidad de Antioquia en el año 2016, que tiene por título: *Para realizarme como mujer no tengo que ser madre. Estudio de casos sobre la experiencia de mujeres que eligieron la no maternidad*, en el que se analizó la

experiencia de 6 mujeres entre 38 y 55 años con relación a su decisión de no tener hijos para hacer un acercamiento a las nuevas construcciones identitarias de las mujeres a partir de esta decisión; concluyendo que aunque la sociedad ha planteado la maternidad como el aspecto más relevante para la realización femenina por varios siglos, en la actualidad las mujeres entrevistadas no lo consideran así pues manifiestan que la mujer no debe ser vista como un equivalente a madre, pues ahora tienen la posibilidad de realizarse en otros ámbitos de la vida como el académico y el laboral, por lo que prefieren enfocar sus proyectos de vida y realización personal por fuera de su función maternal.

Exponiendo como las principales razones de las mujeres entrevistadas para no ser madres: la responsabilidad personal y económica que implica tener un hijo y la estabilidad que deben tener con su pareja para que los hijos puedan gozar de una figura paterna, (Gómez, 2016).

Continuando, se nombra la investigación: *¿Algunas mujeres ya no quieren ser madres? Cambios en las representaciones sociales de la maternidad en las mujeres en edad fértil*, realizada por Grisales en la Universidad Nacional de Colombia en el año 2015, en la que se indagó por las representaciones sociales de la maternidad, heredadas y construidas, de cuatro mujeres bogotanas de estrato socioeconómico medio, que tienen estudios universitarios y de posgrado y que no quieren ser madres; señalando los aspectos educativos, sociales, económicos y personales (ideal de mujer y proyecciones de futuro) determinantes en aquellas representaciones.

En esta investigación se explicó que la mayoría de las mujeres entrevistadas recuerdan haber considerado el ser madres como un ideal de vida, ya que la representación heredada a partir de celebraciones culturales como “el día de la madre” les mostraba el rol

de madres como la fuente de la felicidad y fin último de la mujer; pero el ejercicio reflexivo y retrospectivo en la juventud o adultez sobre esta cuestión les permitió revalorar y descartar el rol materno, al percibirlo como una fuente de subordinación, inferioridad y alejamiento de los intereses personales, académicos y laborales, pues para ellas una madre representa una mujer frustrada y sin libertad, a lo cual ellas se rehúsan, pues prefieren ser mujeres felices y satisfechas aportando con su decisión de no tener hijos al control de la natalidad, la liberación femenina y la igualdad en la fuerza laboral entre hombres y mujeres. (Grisales, 2015).

Además, se expone el trabajo de grado *Resignificación en los modelos de familia en la ciudad de Medellín en el siglo XXI: solas y solas y parejas sin hijos*, elaborado por Granada en el año 2019 en la Universidad de Antioquia, que tuvo como objetivo investigar acerca de la reconfiguración de la familia tradicional en la ciudad de Medellín, la cual según él se da por las nuevas formas de relacionamiento y el exceso de individualismo infundidos por la modernidad y la publicidad. Presentando una nueva tipología de familia llamada Dinks (siglas en inglés de “=oublé income / no kids= doble ingreso, no niños), que consiste en parejas que deciden no tener hijos, pues prefieren utilizar sus ingresos económicos en ellos mismos y en la realización de sus proyectos de vida, en lugar de invertirlos en los gastos que acarrearía un hijo.

Siendo una nueva configuración de familia que desafía el ideal tradicional que dice que las parejas solo se realizan como tal, si tienen hijos, puesto que las parejas ya no deben tener hijos para justificar su amor ni su vínculo como familia; presentándose una tendencia ascendente en el mundo de elegir otras opciones de vida donde los hijos ya no son

considerados como una parte fundamental de los proyectos de vida en pareja. (Granada, 2019).

Para finalizar con los antecedentes investigativos encontrados a nivel nacional, se presenta el artículo *Una revisión a la composición y transición demográfica en Colombia*, escrito por Silva y González en la Universidad Militar Nueva Granada de Bogotá en el año 2007. En este se expone una revisión teórica y empírica de los principales factores que influyeron en la composición y transición demográfica en Colombia dada desde el año 1960. Tal revisión fue realizada a partir del análisis de las variables de fecundidad, mortalidad, cambio epidemiológico, cobertura en salud, cambios en los patrones de edad y flujos migratorios.

El análisis arrojó que la transición demográfica en el país fue generada por la industrialización, los cambios epidemiológicos y los avances importantes en la calidad de vida de los colombianos. En cuanto al tema de la fecundidad, encontraron que en Colombia esta se redujo en un 65% en el transcurso de 50 años (de 1951 a 2005), gracias al aumento de la participación de la mujer en el ámbito laboral, la creciente cantidad de parejas en unión consensual, la decisión de reducir el tamaño de los hogares, el incremento de la cobertura y el nivel educativo de las mujeres. (Silva y González, 2007).

Por tanto, y haciendo un recuento de los antecedentes teóricos anteriormente descritos, se puede mencionar que estos son bastante similares entre sí, al abordar el tema de la decisión de no tener hijos desde la óptica de las mujeres, puesto que son investigaciones aplicadas sólo a población femenina; lo que permite poner en evidencia la importancia de ahondar en este tema desde el punto de vista de los hombres, pues ellos también están tomando la decisión de no tener hijos. Recomendación que realizaron en el

estudio de la Universidad de Chile en el año 2013 llamado *No quiero ser mamá*, cuando en sus conclusiones expresaron que es relevante la necesidad de abordar y analizar los relatos de los hombres respecto a la paternidad, pues de este tema se han realizado pocas investigaciones (Bórquez, 2013) y que en la presente investigación se pretende implementar al indagar sobre este tema en una persona del sexo masculino.

Además, dichos antecedentes coinciden en sus ideas o conclusiones sobre las razones de las personas (mujeres) para descartar la idea de tener hijos, indicando que en la actualidad las personas están enfocadas en mayor medida en su proyecto de vida y autorrealización desde el cumplimiento de metas a nivel personal, laboral y profesional sin la responsabilidad que demanda un hijo, exponiendo que este implicaría la pérdida de la autonomía, independencia y libertad necesaria para centrarse plena y eficazmente en aquellos objetivos.

También, se encontró similitud entre los antecedentes, en cuanto a la idea de las mujeres, a quienes aplicaron las investigaciones, sobre la presión socio-cultural a la que hoy en día todavía se enfrentan, pues en la sociedad aún existe la idea de que las mujeres encuentran su realización personal cuando son madres, contemplando la maternidad como el fin más importante de la mujer. Aspecto del que ellas (mujeres entrevistadas) difieren, al argumentar que se sienten plenas y felices sin la presencia de un hijo en sus vidas.

Siendo aspectos que se plantearon en el presente estudio de caso y que en las conclusiones se abordaron para definir si sus hallazgos se asemejan o no a lo encontrado en estos trabajos que lo anteceden.

Marco Teórico

La presente investigación se sustenta teóricamente a partir de los postulados de la psicología humanista-existencial desde la cual se definirán conceptos tales como: psicología, psicología humanista-existencial, filosofía existencialista, algunos elementos de dicha filosofía en relación a los factores existenciales que influyen en la decisión de no tener hijos (libertad, decisión, elección, sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida) evidenciados en los antecedentes investigativos y definidos desde el libro *Psicología Humanística* escrito por Quitmann (1989); puntualizando además en los conceptos de modernidad líquida, posmodernidad y Millennials.

Por tanto, se procede a definir los conceptos de la siguiente manera:

Psicología

Se entiende la psicología como ciencia basada en la investigación y una profesión que estudia la evolución del desarrollo mental, social y emocional del ser humano, con el fin de favorecer el desarrollo de competencias o el talento humano en los diferentes contextos sociales. (Ley 1090 de 2000)

Psicología Humanista-Existencial

De acuerdo a la definición de la American Association of Humanistic Psychology, expuesta en Quitmann (1985) la psicología humanista-existencial es la tercera rama esencial del campo de la psicología; creada después del psicoanálisis y el conductismo. Se centra en el estudio de las capacidades y potenciales humanos, tratando temas como la

creatividad, el amor, el sí mismo, el crecimiento, valores superiores, satisfacción, motivación del ser, autonomía, responsabilidad, salud psicológica, entre otras. Esta teoría tiene como base epistemológica la fenomenología y la filosofía existencialista.

Filosofía Existencialista

Es entendida como una escuela de pensamiento que intenta encontrar respuestas en cuanto a la existencia del ser humano. Siendo una doctrina que posibilita la libertad y la responsabilidad del hombre al ilustrarle cómo surge en el mundo, cómo actúa y cómo se define en este. (Quitmann, 1985)

De acuerdo a Quitmann (1985) la teoría existencialista hizo de la filosofía una experiencia personal y vivencial, al poner entre paréntesis los axiomas científicos y las verdades religiosas, para proceder a abordar al hombre como su tema central.

Por tanto, sus principales representantes con sus diferentes teorías exponen los factores que definen la existencia humana, y que en el presente trabajo se nombran como “factores existenciales” (libertad, toma de decisiones, elección, sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida), siendo las declaraciones centrales de la filosofía existencialista y que como se dijo previamente se exponen desde el libro *Psicología Humanística* escrito por Quitmann (1989).

Así pues, se menciona el aporte de Edmund Husserl, quien planteó la fenomenología como el método filosófico de investigación del existencialismo, contemplando como su objeto de estudio “la esencia” del ser humano, tratando de alcanzar la visión de dicha esencia y los actos psíquicos que la comprenden; por lo que para Husserl en Robles (s.f) la fenomenología deber ser una “psicología descriptiva, que se centre en las cosas mismas...el

mundo debe percibirse del modo en que se presenta a cada uno en el marco de sus experiencias” (p.48), pues todo lo que el hombre conoce sobre el mundo lo hace a partir de su visión o experiencia, logrando así fijarse en lo que el mundo significa para él para comprender simultáneamente quién y qué es el mismo. (Quitmann, 1989).

Por otro lado, se presenta el postulado de Soeren Kierkegaard, quien es reconocido por su teoría de “la actuación interna del hombre” desde la cual invita a los hombres a la *responsabilidad* y a la *decisión*, a tener mayor relación consigo mismo; a encontrar una verdad, que puede ser solo verdad para sí mismo, pero que se puede convertir en la idea por la cual quiere vivir y morir. Quien además habla de la experiencia personal del individuo, una experiencia caracterizada por *el miedo*, pues “el hombre sometido al miedo experimenta también la posibilidad de libertad... la experiencia del miedo ofrece por regla general diferentes posibilidades de actuación y obliga con ello a decidirse” (Kierkegaard en Quitmann, 1989, p.50).

Continuando, se menciona la teoría de Martin Buber, quien sitúa al ser humano frente a la necesidad de *la elección*; exponiendo la dualidad de la existencia del hombre, pues en esta él puede elegir partiendo de su actitud orientadora, que está encauzada hacia la seguridad, y la actitud realizadora encaminada al atrevimiento, el peligro y el riesgo. Indicando que un hombre que se *autorealiza* utiliza en equilibrio y en igual medida las dos clases de actitudes, pues para Buber en Quitmann (1989) “el hombre quiere siempre las dos cosas: la seguridad, con la sensación de que todo permanecerá como está, y el riesgo, con todas sus posibilidades creadoras” (p.53).

Prosiguiendo, se nombra el postulado de Karl Jaspers, resaltando que su pensamiento fundamental se centra en la *libertad* del hombre, quien en la búsqueda de sí

mismo aprende a conocer sus límites, se ve enfrentado a la enfermedad, la muerte y *el miedo*, lo cual lo conduce a la desesperanza y al mismo tiempo a la reafirmación de su existencia, de su poder y libertad para decidir, la cual se demuestra a través de la acción, de la “elección existencial” que definirá el futuro de cada persona; pues según Jasper en Quitmann (1989) “el futuro depende de la responsabilidad de las decisiones y acciones de los seres humanos” (p.58)

Para concluir, se alude a la teoría de Jean Paul Sartre, quien presentó *la libertad humana* como su idea fundamental, determinando que el ser libre es sinónimo de poder y tener que *elegir*, ya que el ser humano consciente que su propósito y meta de vida muchas veces está situado en el futuro, y dado que lo que sucederá en el futuro no existe en el presente inmediato, debe establecer una vinculación entre lo inexistente o lo aún no existente y sus acciones momentáneas, es decir, debe valerse de su libertad para *tomar decisiones* que lo lleven a cumplir dichos propósitos o metas.

Por consiguiente, los conceptos centrales de la filosofía existencialista expuesta por los anteriores autores, y que en el presente trabajo son nombrados como “factores existenciales”, se definen así:

Libertad

Se define como uno de los aspectos de la conciencia del ser humano, que le permite hacer pequeños movimientos o cambios en su vida para convertirse en un hombre capaz de elegir su propia existencia y dejar de ser un sujeto completamente condicionado por la sociedad. (Jean Paul Sartre en Quitmann, 1985). De esta manera la libertad existencial es la capacidad que poseen los seres humanos para forjar su destino, por medio del ejercicio de

la conciencia del momento vital, lo cual quiere decir que los seres humanos tienen la capacidad de hacer uso de su libertad, la capacidad de tomar decisiones y de llevar a cabo por medio de su conciencia la dirección de su vida, a partir de una ubicación ontológica frente a la existencia para ejercer su libertad de ser, estar y vivir.

Decisión

Heidegger en Quitmann (1985) formula la decisión como una posibilidad física o moral de la cual disponen los seres humanos para elegir sobre sus propias vidas; constituyéndose como el acto de elección, como expresión de la libertad del hombre.

Para Bugental en Quitmann (1985) la decisión es uno de los principios básicos de la psicología humanista; expresando que un ser humano que se haga consciente de su situación de tener que elegir y decidir puede cambiar su condición vital, pues no permanece en el papel pasivo del espectador de su propia existencia.

Por otro lado, la decisión es para Kierkegaard en Quitmann (1985) la característica esencial de la existencia humana, pues “la existencia real significa que el individuo mediante el impulso a la decisión escoja y rechace las posibilidades que se ofrecen y realice su libertad a favor o en contra de una posibilidad”. (p.51). Lo que significa existencialmente que siempre existen diferentes posibilidades y que es el ser, el único que tiene la capacidad de seleccionar entre estas, es posible seleccionar la construcción o destrucción en la existencia, esa es una decisión que cada ser humano tomará por medio de las diferentes alternativas que tiene y sus elecciones. Es muy importante aclarar que las decisiones tienen consigo unas consecuencias que suponen responsabilidades existenciales de asumir y enfrentar lo que trae consigo misma cada decisión en la existencia.

Elección

Esta es una característica existencial que implica responsabilidad, ya que el ser humano debe y en ocasiones tiene que seleccionar de las opciones que tiene, una en particular. La elección existencial trae consigo otras características existenciales como son, libertad y la decisión; y al mismo tiempo implica responsabilidad. La elección implica tener la conciencia de saber cuáles son las diferentes alternativas que tiene el ser frente a una situación o experiencia particular del existir, de esa manera se configura una característica existencial que demuestra que los seres humanos tienen capacidad de conciencia, ya que es por medio de esta que se asume la facultad de seleccionar una, u otra opción, lo que devela cual es el sentido de la existencia, la construcción o destrucción del ser.

De esa manera en cada momento e instante de la existencia, los seres humanos se enfrentan a la particularidad de elegir, y esto implica consecuencias sobre el trasegar en la vida, porque cada selección implica consecuencias para la existencia. (Quitmann, 1985).

Sentido de vida

La comprensión de estar en el mundo, el sentido del ser. El estar en el mundo como característica existencial del hombre. Lo que significa que cada ser humano tiene en su existencia que encontrar aquello que le da y le genera sentido a la existencia, lo que significa que debe encontrar el objeto, la idea, la experiencia, la persona, el valor que le dé verdadero significado y sentido a su experiencia de vivir. (Quitmann, 1985).

Para enfrentar la existencia con todas sus características y peculiaridades, particulares, que es capaz de enfrentar la existencia ya encontró el –porque- vivir, de esa

manera como lo dice Frankl, citando a Nietzsche, puede soportar, casi cualquier como la particularidad de estar en el mundo, significa que el ser humano tiene que encontrar aquello que le permite realizarse y construirse en la existencia, es decir eso que le genera sentido a la existencia, porque los seres humanos son los únicos capaces de otorgarle significados al trasegar existencial, y esto se logra gracias a la capacidad de conciencia en la existencia. El sentido profundo de la existencia está disponible, lo que tiene que hacer el ser humano es encontrarlo, descubrirlo, para de esta forma tener significados por los cuales vale la pena vivir.

Miedo

Según Kierkegaard en Quitmann (1985) el miedo es uno de los aspectos de la conciencia del ser humano, siendo una condición necesaria para la libertad, pues el hombre enfrentado a este advierte la necesidad de liberarse, contemplando diferentes alternativas de actuación que lo llevan a decidirse. El miedo es una condición existencial inherente a los seres humanos, ya que cada decisión y elección existencial está fundamentada en el miedo, no existe absolutamente nada que da el verdadero soporte para saber que las decisiones serán acertadas; de esta manera es propio de la existencia humana sentir miedo, vivir la experiencia del miedo, ya que acompaña al ser en cada momento, poniendo su existencia en una balanza entre seguridad e inseguridad ontológica, que le hace preguntarse: ¿Qué tan segura o no?, es su decisión presente.

De esta manera el miedo se configura como particularidad de la existencia humana, es propio del ser sentir y vivir el miedo, en cada una de las experiencias que le exigen cuestionarse y preguntarse; ¿Qué está haciendo? y ¿Cómo lo está haciendo? El

miedo hoy es considerado una emoción natural y primaria, pero al mismo tiempo hace parte de las características existenciales que enfrentan los seres humanos en su existencia.

Siendo necesario hablar de la angustia desde la teoría de Kierkegaard, expuesta por Villarino (2010), como aquel sentimiento puramente humano que antecede o prima sobre el miedo ante la posibilidad de la libertad, es decir, aquel vértigo e incertidumbre que precede cualquier resolución y realidad existencial, pues el ser humano se enfrenta a la posibilidad de decidir lo que quiere y decide ser, más allá de la variedad y multiplicidad de oportunidades y ocasiones que la situación o la vida le ofrece; ya que el hombre, si es libre, no está compulsivamente determinado en ningún sentido; en cambio, son sus decisiones, las circunstancias lo que lo rodean y lo determinan. Ni se ha creado a sí mismo ni puede crearse, pero siempre es lo que ha hecho de sí mismo por sí mismo. (p. 424).

Además, el miedo incluye situaciones límite como la enfermedad y la muerte que hacen consciente al ser humano de su efímera existencia, por lo que Jasper en Quitmann (1985) dice:

Lo característico del ser humano en el miedo de estas situaciones límite radica en que no rehúye la incomprendibilidad de su existencia, sino que la afirma.

Tiene que decir sí o no. Debe comprender la muerte, el sufrimiento, la lucha, la desesperación y el fracaso como una parte indisoluble de su existencia. (p.57).

Lo que permite dilucidar que la existencia en sí misma cuenta con unas características particulares, que son propias de los seres humanos y son inherentes a la vida misma, cada hombre entonces tiene que experimentar la angustia y el miedo como parte esencial y circunstancial de la vida, que le propone enfrentar la vida a

partir de las decisiones, elecciones y situaciones límites que se le presentan en su devenir.

Responsabilidad

Es una de las características existenciales que tiene mayores implicaciones en la vida de los seres humanos, cuando una persona realiza un proceso de decisión y/o elección existencial, inmediatamente está involucrando el proceso de responsabilidad, ya que este vincula asumir las consecuencias de las acciones, palabras, experiencias y situaciones vividas, de tal manera que el ser tenga la capacidad de forjar su existencia con todas las implicaciones que esto tiene. La responsabilidad conlleva el hecho de que el ser tiene que afrontar de una u otra manera cada una de las situaciones existenciales que él mismo decidió, lo que implica enfrentar y ser confrontado en la existencia constantemente, por aquello que se hace, como por lo que no se hace, de tal manera que logre afrontar el estar en el mundo y al mismo tiempo encontrarle o no, el sentido a la existencia.

Estar en el mundo

Esta característica existencial, implica que el ser es uno con todo lo que lo rodea, su particularidad es vivir con el mundo, los objetos, las experiencias y las personas que lo rodean, esta situación implica una imposibilidad de huir al hecho de estar y existir, por lo tanto cada ser humano enfrenta la existencia como un proceso del devenir, en el que encuentra que es particular de su existencia vivir con todas las características existenciales nombradas anteriormente, de esta forma estar en el mundo, significa que el ser enfrenta y

vive en cada instante la decisión, la elección, la responsabilidad, el miedo, el sentido o sin sentido de la existencia en cada una de sus vivencia. (Kierkegaard en Quitmann,1985)

Existe una relación dialogal entre el mundo y el ser, de tal manera que lo que pasa en alguno de estos afecta directamente al otro, esa característica demuestra que el ser humano es uno con el mundo en el habita, es allí donde puede encontrar la particularidad de su existencia, y de esta forma como encuentra que la existencia requiere una decisiones existenciales que implican el ser y un momento determinado, que implica el estar, de esa manera cada objeto, persona, situación y experiencia configura de manera única la capacidad de –estar en el mundo- de una persona, lo que también significa que el ser se puede construir en la existencia o se puede destruir en la misma; para que la persona tome conciencia de su existencia es necesario tener claridad de que solo habita y vive en un momento determinado y las decisiones que tome, le traerán como consecuencia la manera de estar en el mundo.

Es necesario que el ser en su devenir, comprenda que él es el único responsable de vivir, sobrellevar o modificar su paso por la existencia, esa particularidad de la relación entre el ser y el mundo, que se llama existencialmente: Estar en el mundo.

Autorrealización

De acuerdo a Bühler en Quitmann (1985) la autorrealización es:
La plenitud de lo vivido, tanto de la dicha como del dolor. Es una riqueza interna, ganada a lo largo de decenios, que se ha ido acumulando a partir de la vida vivida, cuando se pudo lograr de forma bien proporcionada, expansión y adaptación, satisfacción y orden interno. (p.210).

Siendo una forma constructiva de vivir que le permite al ser humano avanzar, incluso con muchas dudas, fuertes pérdidas, y diversos errores, caracterizándose por la sinceridad consigo mismo, por la comprensión hacia los demás y su paz interior. Por lo que la actitud constructiva es una forma de actuar útil para el bienestar de la propia persona y quienes lo rodean. (Bühler en Quitmann, 1985).

Proyecto de vida

De acuerdo a D'Angelo (2003) el proyecto de vida desde una perspectiva psicológica y social es conceptualizado como la estructura psicológica que manifiesta la disposición de las personas hacia el dominio del futuro, en sus direcciones y áreas esenciales que demandan tomar decisiones vitales; por lo que el proyecto de vida permite que el ser humano anticipe, modele y organice sus actividades trascendentales y su conducta, trazando así su estilo de vida y modos de existencia característicos de su vida diaria en todos los ámbitos de la sociedad en la cual está inmerso.

Para este mismo autor, D'Angelo (2003), en el Proyecto de vida se articulan dimensiones de situaciones vitales de la persona, tales como: orientaciones de la personalidad que involucra los valores morales, estéticos, sociales y objetivos de vida; la planificación de tareas, fines vitales, planes de acción, y autodirección personal desde mecanismos psicológicos de regulación y gestión que implican modos definidos de autoexpresión, integración personal y autodesarrollo.

Por otra parte, se exponen otros conceptos concernientes al tema de la investigación, siendo estos:

Modernidad líquida

Para Bauman la modernidad líquida, es como si la posibilidad de una modernidad productiva y real, “se escapara de las manos como agua entre los dedos” pues anteriormente el ser humano se centraba en tierra firme para “ser y relacionarse con los demás” ahora con el avance de la tecnología y de la ciencia, la globalización, la economía, entre otros, ha llevado al ser humano a desunirse de la sociedad, es decir que pasó de estar en una sociedad “solida” a una “sociedad líquida”, que ahora es flexible y volátil, pues el hombre se centra en la búsqueda de la libertad, la individualidad y en el consumismo. (Bauman en Hernández, 2015).

Postmodernidad

La postmodernidad es una «condición», la cual se identifica por un desencanto extendido hacia nociones que habían sido importantes durante la Ilustración tales como historia, la razón, el progreso, entre otros. Esta época, vino con una serie de transformaciones significativas para la población occidental, entre ellas está la pérdida de grades referentes, o guías de vida, como la Iglesia, la familia y el estado, es así como el sujeto postmoderno se ve influenciado por el individualismo autosuficiente, es decir que ahora se encuentra totalmente independiente de sus antepasados. (Amores y Aza, 2016).

Millennials

Tomando como base el rango propuesto por Zemke en Díaz y otros (2017) los Millennials son la generación nacida entre 1980 y 2004, es decir que en la actualidad están entre sus 15 y 39 años de edad, los cuales según este mismo autor, son aquellos que crecieron en una cultura de niños protegidos y queridos, caracterizados por su afinidad con el mundo de la tecnología, es decir que han crecido con el internet, los celulares, las redes sociales y todos los demás avances que estos han tenido a lo largo de la historia, es por ello que en hoy en día esta generación posee más competencias en el manejo de herramientas de negocios que las anteriores generaciones. Se dice también que es una generación con desinterés político y por la iglesia, en cuanto al mundo laboral, guarda poca lealtad hacia las empresas, porque a pesar de que pueden aportar buenas ideas, siempre están pensando en encontrar nuevas oportunidades y empleos flexibles que le permitan viajar, porque para ellos es más importante sus deseos que los de una empresa.

Marco ético legal

Esta investigación estará regida por los principios éticos planteados en el código Deontológico y Bioético de la psicología, ley 1090 de 2006 y el capítulo 16 del código ético del psicólogo en el que se habla sobre la investigación científica, desde los cuales:

- Las investigadoras se comprometen a respetar los principios éticos de respeto, dignidad, autonomía y bienestar de los participantes, absteniéndose de causarles

algún daño físico y/o moral o de manipular su conciencia y respuestas. (Código Ético del Psicólogo, 2000).

- Las investigadoras serán honestas al describir los hallazgos científicos tal como los encuentren, evitando el fraude o la socialización sesgada de los resultados, absteniéndose de ocultar o añadir información. (Código Ético del Psicólogo, 2000).
- Las autoras del presente trabajo investigativo cumplirán con el principio de confidencialidad, que les demanda respetar la privacidad de los participantes de la investigación, por lo que no divulgarán ni harán uso de la información sin su previa autorización, llevando un adecuado registro y tratamiento de la información que obtengan. (Colegio Colombiano de psicólogos, 2009; p.25).
- Al mismo tiempo y de acuerdo al artículo 16.9 del código ético del psicólogo (2000) elaborarán y utilizarán el consentimiento informado, mediante el cual le comunicarán por medio escrito a los sujetos entrevistados el propósito de la investigación, el por qué se les seleccionó para participar de esta, especificándole claramente que su participación es voluntaria y que la información que suministren es para fines académicos. (Código Ético del Psicólogo, 2000).
- Las futuras psicólogas respetarán la autoría de las fuentes bibliográficas citadas en el presente trabajo investigativo, de acuerdo al artículo 16.4; desde el cual también pondrán en evidencia los derechos de propiedad intelectual que tienen sobre el trabajo investigativo, pues dicho artículo expone el derecho de todos los profesionales de la psicología de tener la propiedad intelectual, es decir, los

derechos de autor sobre los trabajos investigativos o escritos que elaboren de manera individual o colectiva; por lo que el presente trabajo deberá ser divulgado, replicado o citado con la debida autorización de los autores. (Código Ético del Psicólogo, 2000).

Metodología

Enfoque de investigación

El enfoque de la investigación es cualitativo ya que con este se pretende describir las características del fenómeno abarcado desde la percepción o subjetividad de una persona, con el fin de tener una visión más profunda del tema a investigar desde su interpretación, en este mismo sentido Salgado (2007), sostiene que:

El objetivo y lo objetivo del enfoque cualitativo, es el sentido intersubjetivo que se atribuye a una acción. La investigación cualitativa puede ser vista como el intento de obtener una comprensión profunda de los significados y definiciones de la situación tal como nos la presentan las personas. (p.1)

Con esta investigación se pretendió obtener un acercamiento a las realidades de los Millennials, considerando sus propias percepciones, opiniones y creencias, aportando información sobre si la decisión de no tener hijos está influenciada por alguno de los factores existenciales como: libertad, decisión, elección, sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida.

Y esto dado por un enfoque cualitativo-descriptivo, ya que las personas aportan y expresan la información sobre características, cualidades y/o atributos que hacen parte integral de sus vidas, de sus experiencias y vivencias para decidir sobre su proyecto de vida.

Método de Investigación.

La investigación se abordó desde el método fenomenológico, el cual según Martínez (1996) es “el estudio de los fenómenos tal como son experimentados, vividos y percibidos por el hombre” (p. 1), es decir que este método tiene en cuenta la descripción que hace un sujeto sobre sus propias vivencias, al postular que no hay razón alguna para no creer en el significado que las personas le dieron a sus vivencias, en lo que sintieron o lo que percibieron sobre una experiencia personal, interna y única; razón por la cual el método fenomenológico se enfoca en el estudio de las realidades vivenciales pues estas son determinantes en la comprensión de la vida psíquica de cada persona. (Martínez, 1996).

Para dar cuenta de las realidades vivenciales, el estudio se realizó a partir de un estudio de caso, el cual se centró en escuchar punto por punto la narrativa de las dos personas que fueron entrevistadas, describiendo cada uno de ellos y verificando las similitudes y diferencias respecto a la interpretación o el sentido que estos le están dando a su experiencia, facilitando de esta manera la comprensión de las diferentes subjetividades de cada participante.

Siendo el estudio de caso según Barrio en Bohórquez y Vélez (2017):

Un método de investigación de gran relevancia para el desarrollo de las ciencias humanas y sociales que implica un proceso de indagación caracterizado por el examen sistemático y en profundidad de casos de entidades sociales o entidades educativas únicas (...) Para algunos autores el estudio de casos no es una metodología con entidad propia, sino que constituye una estrategia de diseño de la investigación que permite seleccionar el objeto/sujeto del estudio y el escenario real. (p.52).

El estudio de caso hace posible acercarse a las particularidades y subjetividades de los participantes de la investigación, de tal manera que aporta mayor profundidad del fenómeno que se pretende estudiar, permite tener un mayor nivel de comprensión y análisis de las realidades subjetivas de los participantes y de esta manera aporta conocimiento relevante para la investigación.

Tipo de estudio

La investigación se realizó a nivel descriptivo, puesto que, los estudios descriptivos buscan detallar o evaluar los datos importantes de personas, comunidades, grupos, en relación a un fenómeno sometido a investigación. (Guajardo citando a Dankhe en Hernández y Fernández, 1998).

Los estudios descriptivos miden de manera independiente los conceptos o variables a los que se refieren, aunque, desde luego, pueden integrar las mediciones de cada una de dichas variables para decir cómo es y se manifiesta determinado fenómeno de interés, el objetivo no es indicar cómo se relacionan las variables medidas. (Hernández y Fernández, 1998).

En relación con lo anterior la presente investigación buscó describir detalladamente los principales factores existenciales: libertad, decisión, elección, sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida, y como estos se relacionan con la decisión de no tener hijos en dos estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado que hacen parte de la generación Millennials.

Técnica de investigación.

La técnica que se aplicó es la entrevista semiestructurada, la cual es un instrumento de recogida de información y de evaluación, su versatilidad y flexibilidad brinda la oportunidad de adaptar una entrevista según la finalidad de esta, las necesidades del entrevistado y la manera de trabajar del entrevistador, (Barrasa y otros, 2012).

Siendo este el instrumento que permitió obtener información específica, penetrando al mundo interior del entrevistado con el fin de conocer sus sentimientos, su forma de ver la vida, sus ideologías, sus percepciones, conocimientos y creencias, lo anterior enfocado o definido al propósito del tema a investigar para alcanzar los objetivos planteados en la presente investigación.

La entrevista a desarrollar fue focalizada y semi-estructurada. La entrevista focalizada según Cerda (1991) “se parte de un problema general que en el proceso de la entrevista se irá definiendo cada vez más, hasta alcanzar situaciones más precisas” (p.1), por lo cual se busca que el entrevistado responda las preguntas referidas al tema a investigar pero sin ser influenciado por los pensamientos del entrevistador, de esta manera se necesita de flexibilidad a la hora de aplicar las preguntas ya que se requiere profundizar la subjetividad de cada entrevistado.

Es por ello que la entrevista fue semi-estructurada que según Barrasa y otros (2012) “las preguntas tienen algún tipo de estructuración: el guion está formado por áreas concretas, dentro las cuales el entrevistador puede hacer las preguntas que le parezcan oportunas, siguiendo algún tipo de orientación algo detallada”. (p.2). Es decir que constan con unas preguntas elaboradas, pero que le permiten al investigador realizar preguntas que no están predeterminadas en temas específicos para profundizar en las categorías más

relevantes y de esta manera agotarlas. Para de esta manera tener realmente la posibilidad de profundizar en cada uno de los factores existenciales y su relevancia en la decisión de no tener hijos por parte de dos personas que pertenecen a la generación Millennials.

Población.

La población estuvo conformada por estudiantes de la universidad de Envigado, independiente de su carrera, de los cuales se eligieron dos personas (1 hombre y 1 mujer), para la muestra, quienes debieron cumplir con las siguientes características:

- Ser parte de la generación Millennials, es decir, tener entre 18 y 39 años de edad.
- Considerar actualmente no tener hijos, como parte esencial de su proyecto de vida.
- Desear participar en la investigación.

A partir de ello, se especifica que la muestra para el desarrollo de la investigación fue una muestra intencionada, la cual permite escoger ciertas características de una población y limitarla solo a esta, a modo de elegir aquellos que puedan aportar más a los investigadores, para la llevar adelante la investigación. (Otzen y Manterola, 2017).

Contexto.

Esta investigación se realizó en la Institución Universitaria de Envigado, centro de educación superior que cuenta con un total de 4.409 estudiantes, la cual está situada en el mismo municipio que se ubica al sur del área metropolitana (conformada por 10 municipios), que actualmente cuenta con una población de 243.609 habitantes.

La Institución Universitaria ofrece programas académicos tales como: Derecho, Contaduría Pública, Administración de Negocios Internacionales, Psicología, Tecnología en

Gestión de Redes y Tecnología en Desarrollo de Sistemas de Información. Además, ofrece a la comunidad programas de posgrado en: Derecho Administrativo Laboral, Contratación Estatal, Responsabilidad Estatal y Finanzas y Proyectos, Especializaciones en Gestión de TIC Empresarial y en Psicología de la Actividad Física y del Deporte; todas con registro calificado por parte del Ministerio de Educación Superior. (IUE, 2019).

Procedimiento

Matriz categorial

En este caso, el procedimiento previo que se utilizó para la organización de la información, antes de su análisis, se denomina organización categorial:

Como es el investigador quien le otorga significado a los resultados de su investigación, uno de los elementos básicos a tener en cuenta es la elaboración y distinción de tópicos a partir de los que se recoge y organiza la información. Para ello se distinguirá entre categorías, que denotan un tópico en sí mismo, y las subcategorías, que detallan dicho tópico en micro aspectos. Estas categorías y subcategorías pueden ser apriorísticas, es decir, construidas antes del proceso recopilatorio de la información, o emergentes, que surgen desde el levantamiento de referenciales significativos a partir de la propia indagación, lo que se relaciona con la distinción que establece Elliot cuando diferencia entre “conceptos objetivadores” y “conceptos sensibilizadores”, en donde las categorías apriorísticas corresponderían a los primeros y las categorías emergentes a los segundos (Elliot en Cisterna, 2005).

De esta manera se le da un sentido y un orden a la información recolectada durante la investigación, por medio de conceptos delimitados previamente categorías o por medio de nuevos significados encontrados, categorías emergentes.

Pregunta	Respuesta	Subcategoría	Categorías	Categorías Emergentes

Análisis de contenido:

Cuando el investigador cualitativo se enfrenta a un material (texto), tiene diferentes herramientas para proceder a su análisis, una de las formas para poderlo adelantar, es tener la capacidad de encontrar relaciones y significaciones entre lo explícito e implícito del fenómeno (entrevista), buscando su relación directa con los conceptos trabajados en la investigación. Esto permite develar lo que en muchas ocasiones el emisor pretendió ocultar, y al mismo tiempo darle su verdadero significado y sentido.

Para Arbeláez & Onrubia (2014) existirían diversas aproximaciones teóricas y metodológicas en el análisis de contenido que permiten de manera válida, interpretar textos y documentos de forma explícita o implícita. Los autores refiriéndose a Piñuel (2002) plantean que el análisis de contenido lo que revela es en definitiva el sentido que emerge del texto. Andrews (2002) en este mismo texto, lo expone como información expresa y latente, siendo la primera de ellas lo que plantea un determinado autor de manera explícita; y la información latente, lo que dice este autor sin pretenderlo de manera expresa, cobrando sentido sus planteamientos siempre desde un contexto determinado. (Díaz, 2018).

Análisis por triangulación:

Este tipo de análisis se plantea por los investigadores, como la forma adecuada de relacionar y contrastar diferentes tipos de información, para poder llegar a la más adecuada, lo que se pretende inicialmente es partir de conceptualizaciones para posteriormente obtener la información y relacionar esta con la mirada del investigador:

Durante la conceptualización del trabajo de investigación cualitativa suele definirse de antemano la teoría con la cual se analizarán e interpretarán los hallazgos. En este tipo de triangulación se establecen diferentes teorías para observar un fenómeno con el fin de producir un entendimiento de cómo diferentes suposiciones y premisas afectan los hallazgos e interpretaciones de un mismo grupo de datos o información. (Okuda y Gómez, 2005).

Finalmente, lo que se logra en un análisis por triangulación es realizar las relaciones del fenómeno teniendo en un ángulo la teoría, en otro ángulo el resultado de la aplicación de la técnica (entrevista: información de la realidad), y en el otro ángulo la postura que asume el investigador, al leer el fenómeno desde la teoría previamente seleccionada.

Resultados

Análisis

Esta investigación pretende realizar un análisis luego de hacer la matriz categorial, como resultado de las entrevistas semiestructuradas realizadas a dos estudiantes Millennials de la Institución universitaria de Envigado, sobre los principales factores existenciales que se relacionan con la decisión de no tener hijos como parte del proyecto de vida, con el fin de describir detalladamente los principales factores existenciales: libertad, decisión, elección, sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida, en relación con la decisión de no tener hijos. Siendo este un fenómeno que se presenta actualmente en la sociedad, especialmente en la generación Millenials, tanto en hombres como mujeres, por lo tanto, a continuación, se presentará el análisis obtenido de las dos entrevistas de la presente investigación.

Categoría: Factores existenciales

Subcategoría: libertad.

Se define como uno de los aspectos de la conciencia del ser humano, que le permite hacer pequeños movimientos o cambios en su vida para convertirse en un hombre capaz de elegir su propia existencia y evitar ser un sujeto completamente condicionado por la sociedad (...) Los seres humanos tienen la capacidad de hacer uso de su libertad, la capacidad de tomar decisiones y de llevar a cabo por medio de su conciencia la dirección de su vida.

Pregunta 17 ¿Qué situación o caso en particular lo llevó a tomar esta decisión?

Sujeto 1- mujer “Toda, toda la vida sentí que no estaba dentro de mi proyecto de vida tener un hijo. (...) inclusive muchas personas me hacían el señalamiento: “tú serías muy buena madre”, porque considero que me entiendo bien con los niños tengo herramientas pues como para ayudar en ese proceso de crecimiento, pero no para que sean mis hijos”

Sujeto 2- hombre “No, realmente, no fue tomar una decisión no hubo una situación, yo creo que ya lo tenía pensado.”

Pregunta 18 ¿Cuál es la importancia que tiene en su vida personal, no tener hijos?

Sujeto 1- mujer “estoy bien como estoy, pues me siento bien (...) estoy alineada con lo que tengo y en esa misma inclinación que tengo siento que me potencializo, soy yo misma”

Sujeto 2- hombre “El querer cumplir mis proyectos, en no sentirme que tengo una responsabilidad que no quiero tener, sobre todo porque si sería como sentirme atrapado”.

Análisis:

En lo expresado por a mujer se logra percibir que es consciente de su decisión de no tener hijos, manifestado que siempre sintió que no estaban dentro de su proyecto de vida, evidenciando de esta manera la libre elección de su existencia, manteniéndose firme en su decisión a pesar de los cuestionamientos de la sociedad y al tener entonces el control de su vida, se siente bien consigo misma y alineada con lo que tiene.

En el relato del hombre se observa que su decisión fue tomada con toda la libertad, manifestado que siempre sintió ese deseo de no tener hijos, recalcando que es importante

para él su deseo de cumplir sus proyectos, de sentirse libre, sin la responsabilidad de responder por un hijo que lo haga sentirse atrapado.

Por lo anterior el factor existencial “libertad” implica para las dos personas entrevistadas la libre elección de no tener hijos, de tener el control y la elección de la orientación de su existencia. Esto confirma plenamente la libre decisión de no querer tener hijos por parte de ambas personas.

Sub categoría: Decisión

La decisión es una posibilidad física o moral de la cual disponen los seres humanos para elegir sobre sus propias vidas; constituyéndose como expresión de la libertad del hombre. El ser humano que se haga consciente de su situación de tener que decidir puede cambiar su condición vital, pues no permanece en el papel pasivo del espectador de su propia existencia. Cada una de estas decisiones pasa a nivel individual por un proceso de razonamiento cauteloso, en el cual la persona debe analizar, conocer y comprender la situación que lo aqueja para así poder elegir el camino a seguir y tomar la decisión correcta para solucionar dicho problema.

Pregunta 5: ¿Ese –modelo- de familia que usted tiene, puede presentar cambios, o está totalmente definido?

Sujeto 1-mujer: “Si eso pasara, pues llegara a suceder pues sería otra cosa diferente a lo que yo planeo, y ya uno reevaluaría muchas cosas de la vida, pero desde mis planes está no tener hijos”.

Sujeto 2-hombre: “si en algún momento quiero cambiarla (decisión de no tener hijos) sería más que todo digo, como que ¡uy! no siento que quiero cambiarla, pero no porque tenga que pasarme algún accidente, no porque me lo pidan, sino porque realmente yo quiera hacerlo, me nazca”.

Pregunta 11: ¿La decisión que usted tomó de no tener hijos es autónoma (individual, personal)? ¿O está influenciada por algo, por alguien, por la cultura?

Sujeto 1-mujer: “Yo pienso que a veces las mismas decisiones nunca llegarían a ser totalmente autónomas, siempre hay una incidencia exterior, porque somos seres sociales (...) yo pienso que hay muchos factores que pueden influir e incidir. Ya cada sujeto los va tomando para sí. El mío, creo que el más relevante es el hecho de que mis papás no estén juntos, entonces eso pienso que ha sido una gran incidencia para mi decisión de no tener hijos”.

Sujeto 2-hombre: “Pues digo que es totalmente personal, por experiencia propia”

Pregunta 12: ¿Qué comentarios ha recibido acerca de su decisión de no tener hijos por parte de su círculo social y/o familiar?

Sujeto 1-mujer: “Es muy curioso porque casi todo el mundo piensa que toda mujer tiene que tener un hijo, digamos que ese es un estereotipo socio-cultural, entonces siempre dicen como no lo vas a tener, porque eres una persona egoísta, no vas a tener este sentimiento de madre, cuando yo pienso que uno puede tener ese sentimiento de madre, no por no tener un hijo sino porque ese sentimiento está en ti”.

Sujeto 2- hombre: “me han llegado a decir esa no es una decisión que usted siempre va a querer, tal vez algún día usted quiera tener hijos (...) he tenido pensado operarme, pero cuando me preguntan y si en algún momento usted se arrepiente y quiere tener hijos siempre les digo lo mismo (...) si en algún momento tengo el deseo de ser padre, ¿por qué no adoptar? Estoy cumpliendo mi deseo de ser padre y estoy dando la oportunidad a alguien.

Pregunta 13: ¿Existe(n) alguna(s) situación(es) que pudiesen hacer cambiar esta decisión? De ser así, comente las situaciones que ha contemplado.

Sujeto 1-mujer: “Pienso que no porque lo que casi siempre se remarca o se recalca es como en no tener un sentido de maternidad (...) Muchas personas dicen que uno se complementa cuando se tiene un hijo y yo pienso que no, no existe un complemento absoluto”.

Sujeto 2-hombre: “la posibilidad de que haya algo que me genere tener hijos y realmente si yo quisiera tener un hijo, pues me imaginara en estos momentos, ¡uy quiero tener un hijo!, debo de tener falta de proyectos, debo de sentirme muy solo y que tristeza tener que traer un niño nada más porque me sentía así”.

Pregunta 15: ¿Hace cuánto tomó la decisión de no tener hijos? -¿Qué hace que usted tenga tanta claridad en la fecha en que usted tomó esa decisión?

Sujeto 1-mujer: “Hace siete años (...) me decían que no me podía operar antes de los 30”s entonces cuando llegué a los 30”s me decían ya si se puede operar, como cuando ya existía como una maduración en mí para tomar esa decisión: si sí o si no”

Sujeto 2-hombre: “Como a los 16 años, tengo 23 serían casi 8 años (...) Por la ex pareja que comenté, alguna vez ella y yo lo hablamos, ella me preguntó si realmente, “¿tú si quieres tener hijos?”, yo dije: realmente no (...) No sé si de pronto el error fue haber criado los hermanos de ella, en un caso especial y nos aburrieron”

Pregunta 19: ¿Qué piensa su pareja (él o ella) sobre su decisión de no querer tener hijos? (Ni ahora, ni en el futuro próximo).

Sujeto 1-mujer: “Coincidimos en eso, tuvimos una coincidencia en la vida. Pienso que también va muy de la mano con que no es necesario tener un hijo con una pareja para mantenerse con ella”.

Sujeto 2-hombre: “No tengo pareja. Pareja oficial sólo he tenido una, pero las otras que he salido por algún tiempo, son muy respetuosas ante la decisión”.

Pregunta 23: ¿Por qué considera que cada vez más personas toman la decisión de no tener hijos?

Sujeto 1- mujer: “yo considero que cada persona asimila la vida, las situaciones, sus decisiones de forma muy singular y muy particular. Cada uno tendrá una razón, unos dirán

que, por el capitalismo, otros dirán que, por su historia de vida, otros tendrán justificaciones múltiples”

Sujeto 2-hombre: “uno, lo de los proyectos, la gente se está dando cuenta que tener un hijo puede llegar a ser un limitante, dos, la clásica yo no quiero traer un hijo al mundo, porque no estoy preparado para tenerlo, quiero que tenga la seguridad, el mundo se está yendo a la mierda”.

Análisis

La mujer cuenta que desde pequeña sintió que no quería tener hijos, por lo que a lo largo de su vida hasta los 30 años, cuando pudo hacerse la ligadura de trompas (procedimiento que impide el embarazo), debido a que antes no podía hacerlo, al parecer por las leyes que existían sobre este procedimiento las cuales planteaban que las personas debían tener esta edad para poder someterse a ella, siempre decidió (planificó) no tener un embarazo, siendo muy consciente que tener una vida sexual activa podría traer como consecuencia que esto fuera posible.

Lo que evidencia que esta decisión de vida tanto para su ámbito personal como familiar, se dio de manera consciente y activa, lo cual le permite también considerar y evaluar que su decisión no es totalmente autónoma, pues tiene presente que puede estar influenciada por factores externos como los ideales sociales y culturales desde los cuales estuvo expuesta a comentarios (cambios socio-culturales), y que no hicieron cambiar su decisión, tales como: “eres egoísta”, “no podrás experimentar el instinto materno”, “no tendrás el complemento de tu vida”, siendo este último el señalamiento que ella considera que más se recalca y del cual ella está menos de acuerdo pues manifiesta que no existe un

complemento absoluto y que un hijo no representa dicho complemento, por lo tanto ella logra analizar, conocer y comprender esta situación para mantener su decisión.

Y así mismo, expone que su decisión no tiene incidencia negativa sobre su relación de pareja, pues al contrario de lo que se piensa socialmente: “¿y si tú esposo quiere tener hijos, ¿qué?”, para ella y para su esposo no es necesario tener un hijo para mantener una relación, y esta idea la comparten entre ellos, pues su pareja coincide con ella en la decisión de no tener hijos dentro de su familia.

En su caso y según ella, el factor que realmente influyó para tomar esta decisión fue su historia de vida, específicamente su experiencia en la niñez, que se caracterizó por la separación de sus padres, lo cual la lleva a pensar que no le gustaría que sus hijos (si los tuviera) experimentaran esa situación, es decir, la posible separación entre ella y el padre de sus hijos; consolidando con ello el papel activo de su propia existencia, tomando según ella la decisión correcta.

El hombre dice que cambiaría su decisión de no tener hijos si algún día llegara a surgir en él el deseo de tener un hijo, sin dejarse influenciar por otras personas, pues enfatiza que su decisión es totalmente personal y que no estaría dispuesto a que algo o alguien más le cambiara tal decisión. Y aunque por ahora ha recibido comentarios como “esa no es una decisión que usted siempre va a querer”, “tal vez algún día usted quiera tener hijos”, “podrías arrepentirte”, él recalca que está consciente de que esto podría suceder y en ese caso optaría por adoptar un hijo, considerándolo como una acción noble pues así cumpliría su deseo de ser padre (si le surgiera) y le daría la oportunidad de tener una familia a un niño sin padres.

Posteriormente, menciona que la decisión de no tener hijos, que tomó hace ocho años, a sus 16 años de edad, y que se debe a su historia de vida, específicamente, a la experiencia que tuvo cuidando a los hermanos menores de su ex pareja, desde la cual adquirió poca disposición para hacerse cargo de la crianza de alguien más, no tiene muchas posibilidades de cambiar, ya que este cambio se daría en mayor medida por la sensación de falta de proyectos y de soledad, que él considera podrían ser las razones para sentir la necesidad de tener un hijo, diciendo que ese panorama sería bastante triste para él; lo cual razona (análisis) y no lo contempla como una opción para su existencia.

Por otro lado, él considera que las personas están tomando cada vez más esta decisión (no tener hijos) porque un hijo representa un limitante para la vida y porque el mundo actual no se percibe como seguro para un hijo; con lo que pone en evidencia su percepción de que las personas están asumiendo un papel activo de su propia vida y la de los demás, en este caso la de un posible hijo, lo cual cambiaría su condición vital, por eso ratifica tomar la decisión según él, correcta hasta ahora.

Dicho esto, se expone que ambos sujetos entrevistados están conscientes que su *decisión* les permite ser agentes activos de su propia existencia, direccionando y/o cambiando así su condición vital, lo cual requiere de un razonamiento prudente para poder analizar y comprender si es una decisión acorde a sus ideales de vida.

Sub categoría: Elección

Esta es una característica existencial que implica que el ser humano debe seleccionar de las opciones que tiene, una en particular. La elección implica tener

conciencia de saber cuáles son las diferentes alternativas que tiene el ser frente a una situación o experiencia particular del existir.

De esa manera en cada momento e instante de la existencia, los seres humanos se enfrentan a la particularidad de elegir, y esto implica consecuencias sobre el trasegar en la vida, porque cada selección implica consecuencias para la existencia. (Quitmann, 1985).

Pregunta 4: ¿Tiene usted claridad sobre el tipo de familia que le gustaría conformar en su vida personal y futura? (monoparental, homoparental, nuclear, extensa...)

Sujeto 1-mujer: “Sí, digamos que en mi vida personal y futura parte desde el presente pues, mi familia está conformada por mi esposo, por mí, y hasta el momento y creo que ya es algo que si hemos hablado nos vamos a quedar así”.

Sujeto 2-hombre: “Sí, sí, pues si yo estuviera poniendo a planear, pues yo supondría que simplemente con la pareja”.

Pregunta 5: ¿Ese –modelo- de familia que usted tiene, puede presentar cambios, o está totalmente definido?

Sujeto 1-mujer: “Los cambios sí, porque existen cosas que son externas a uno, y las cuales uno no controla, uno controla hasta cierto punto. Mi control es: yo soy una persona operada, hace siete años me operé (...) Pero también existen algunos factores externos que no puedo controlar, que igual la operación no es algo 100% segura y casos se ven”.

Sujeto 2-hombre: “No, yo creo que está más sujeto es a mi deseo, a lo que yo esté sintiendo en ese momento, yo realmente, digo como que no, simplemente me gustaría tener una pareja (...) igual hay posibilidades yo nunca me cierro a nada la verdad”.

Pregunta 14: ¿Qué significa un hijo para usted?

Sujeto 1-mujer: “yo pienso que tener un hijo es una forma y una manera de vivir y de estar, entonces cuando tú tienes un hijo hay transformaciones en tu vida, entonces quien tiene la elección o quiere tener un hijo se transforma en su vida, en su sentir, en su actuar y en su pensar”

Sujeto 2-hombre: “simplemente lo hacen (tener hijos) porque les toca, entonces y ahí es donde yo no quiero entrar”.

Pregunta 20: ¿El tema de los hijos qué lugar ocupa en su relación de pareja? (Es importante, altamente importante o insignificante. Explicar su respuesta...)

Sujeto 1-mujer: “Nosotros estamos unidos porque queremos estar unidos (...) entonces mantenemos como viva la relación con todo lo que vamos construyendo todos los días, pero esas construcciones no van enfocadas en otro ser sino enfocadas en nuestros ideales, a nuestros propósitos”.

Sujeto 2-hombre: “Solo con una persona he estado oficialmente y los dos teníamos claro que ninguno queríamos tener hijos”.

Pregunta 21: ¿Cree usted que la decisión de no tener hijos puede traerle a futuro alguna consecuencia? ¿Cómo cuáles?

Sujeto 1-mujer: “yo pienso que es una consecuencia asumir que uno no va a tener un ser cuando esté más viejo, que de pronto voy a estar más sola, pero como lo dije ahorita y siendo muy consecuente con eso, uno por tener un hijo no va a garantizar que un hijo va a estar con uno siempre”.

Sujeto 2-hombre: “Supongo que sí, posiblemente cuando sea muy muy viejo, tal vez no tenga una descendencia que quiera cuidar de mí”.

Análisis

La mujer manifiesta que ha elegido junto con su esposo conformar una familia compuesta solo por ellos dos, ya que no contemplan como alternativa de vida el tener hijos, pues se unieron en pro de sus proyectos como pareja dejando de lado la opción de enfocarse en otro ser (un hijo). Es importante aclarar, ella está consciente que esta elección (no tener hijos), aunque está bastante definida y por ello decidió operarse (ligadura de trompas) para evitar un embarazo, podría cambiar en un futuro debido a que aquella operación puede fallar, es decir, podría quedar embarazada en cualquier momento aun teniendo la ligadura de trompas, pues tal como ella lo manifiesta “hay factores externos que no puede controlar”; y se evidencia que si así se diera, está dispuesta a asumir las consecuencias que

conllevar tener un hijo, que para ella significaría transformar su vida en su sentir, su actuar y su pensar para poder enfocarse en esa persona que posiblemente llegaría a su familia.

En cuanto a las consecuencias a futuro sobre su elección de no tener hijos, ella plantea la soledad que podría tener en su vejez, pero deja claro que para ella un hijo no representa una garantía de tener tal compañía, pues “un hijo no va estar con ella siempre”, por lo que dicha consecuencia no hace que dude sobre su elección actual, no tener hijos.

El hombre plantea que dentro de las alternativas que tiene para conformar un tipo de familia, pues aún no conforma una, y que pueden ser una familia monoparental, tradicional, extensa u otras, él elegiría entre estas posibilidades, una familia conformada solo por su pareja y por él, siendo una elección que en el presente no considera que pueda cambiar, pues ahora él tiene claro que así desea conformar su familia en un futuro; aunque manifiesta que tiene apertura a la experiencia, es decir, que sabe que más adelante se le pueden presentar otras posibilidades y está dispuesto a considerarlas y elegir la que más le interese en su respectivo momento. Manifestando que un hijo para él no está dentro de sus alternativas personales porque no lo desea para su vida y no le gustaría tenerlo solo porque “debería o le tocaría” y por ello cada vez que comienza una relación sentimental le expone firmemente a su pareja su elección de no tener hijos; elección que para él también podría tener como consecuencia a futuro la soledad en la vejez y la falta de personas que pudieran cuidar de él en esa etapa de su vida.

Así pues, en cuanto al factor existencial *Elección* puede decirse que este implica para las dos personas entrevistadas la posibilidad de escoger, dentro de las múltiples alternativas que se presentan en la existencia, en cuanto al tipo de familia que pueden y quieren conformar, la opción que consideran para su vida, no incluye hijos, teniendo

conciencia de las consecuencias que conlleva su elección y haciéndose cargo de ellas; al mismo tiempo ambas personas tienen claro que la elección implica consecuencias sobre el trascurso de la vida y puede tener cambios debido a factores externos que impliquen su modificación.

Sub categoría: Sentido de vida

La comprensión de estar en el mundo, el sentido del ser. Lo que significa que cada ser humano tiene que encontrar aquello que le da y le genera sentido a la existencia. El sentido profundo de la existencia está disponible, lo que tiene que hacer el ser humano es encontrarlo, descubrirlo, para de esta forma tener significados por los cuales vale la pena vivir.

Pregunta 6: ¿Tiene usted actualmente definido su proyecto de vida?

Sujeto 1-mujer: “me gustaría hacer un voluntariado o con alguna organización como para ayudar a personas que no tengan buenos recursos, que no tengan suficientes para conseguir un bienestar mínimo”

Sujeto 2-hombre: “pero también me gusta mucho de pronto la idea de tener mi propio negocio (...) me gusta mucho el emprendimiento (...) que no tenga que estar dependiendo de nadie realmente me gustaría mucho viajar, pero no me gusta los viajes por avión, conocer lugares, sino que me gusta mucho andar en moto, entonces la sensación de estar como que viajando me encanta”

Pregunta 8: ¿Tiene usted claridad sobre las personas, cosas, ideas, experiencias, valores, objetos, que le generan sentido (significado) a su vida?

Sujeto 1-mujer: “Yo pensaría que absolutamente todo lo que yo tengo, o sea desde la cosa más cotidiana y más mínima hasta la que uno puedo considerar más grande (...) Pienso que absolutamente todo lo que pasa en la vida de uno da un sentido de vida”.

Sujeto 2-hombre: “me gusta mucho el deporte, me gustaría comprarme una buena moto que me pudiera permitir viajar, me gusta mucho los deportes de contacto, me gustaría poder aprender más estilos de lucha y competir, me gusta mucho la parte de la psicología del poder saber que estoy ayudando personas, eso me llena bastante”.

Pregunta 13: ¿Existe(n) alguna(s) situación(es) que pudiesen hacer cambiar esta decisión?

De ser así, comente las situaciones que ha contemplado.

Sujeto 1-mujer: “Muchas personas dicen que uno se complementa cuando se tiene un hijo y yo pienso que no, no existe un complemento absoluto”.

Sujeto 2-hombre: “si yo quisiera tener un hijo, pues me imaginara en estos momentos, ¡uy! quiero tener un hijo, debo de tener falta de proyectos, debo de sentirme muy solo y que tristeza tener que traer un niño nada más porque me sentía así”.

Análisis:

La mujer dice que “absolutamente todo” lo que tiene en su vida, es decir, lo que posee, lo que hace y lo que proyecta a futuro, le genera sentido a su vida, demostrando que disfruta y le encuentra valor a todo lo que ha construido y desea construir. A nivel profesional manifiesta que encontraría el verdadero sentido a su profesión (psicología) en un ámbito social, ayudando a los demás, pues le gustaría hacer un voluntariado. Lo que se

evidencia en su discurso es que un hijo no le daría sentido a su vida, pues no incluye esta experiencia como uno de los factores que se lo darían, enfatizando que un hijo no representa para ella un complemento, es decir que el significado es intrapersonal.

El hombre expresa que los elementos que le generarían sentido a su vida es tener su propio negocio para así no depender económicamente de otra persona o empresa, tener la oportunidad de viajar, recorriendo y conociendo varios lugares en su moto, practicar deportes de contacto, como por ejemplo la lucha, hasta poder competir; e igual que la mujer entrevistada, él también encontraría sentido a su labor profesional ayudando a las personas, y no menciona a los hijos dentro de los aspectos que le dan o le darían sentido a su vida y por el contrario se refiere a ellos (los hijos) como una alternativa de llenar el vacío existencial que tendría si no tuviera más proyectos en la vida, lo cual le parecería un panorama triste y poco probable.

Mirando el *sentido de vida* de forma existencial, en las respuestas de las personas entrevistadas, se encuentra focalizados en las circunstancias de su presente, en ambos; pero también existe la capacidad de proyección hacia el futuro, cuando hablan de los objetivos que proyectan cumplir o realizar en el futuro, los cuales para ellos serían importantes vivirlos, realizarlos y les permitiría continuar encontrándole el sentido a su existencia. El sentido de la existencia se encuentra en todo aquello que es significativo para la persona, en este caso se comprende que esta capacidad humana de otorgar sentido es individual, absolutamente subjetiva, por esto en los relatos se encuentra el significado de estas personas en el altruismo (ayudar), en sí-mismo, en sensaciones, en actividades, en sus propias proyecciones hacia el futuro. Es relevante para esta investigación mencionar, que

para ninguno de las dos personas el hecho de tener un hijo está contemplado como aquello que particularmente le da sentido a su vida.

Subcategoría: miedo

El miedo es una condición existencial inherente a los seres humanos, ya que cada decisión y elección existencial está fundamentada en el miedo, no existe absolutamente nada que da el verdadero soporte para saber que las decisiones serán acertadas; de esta manera es propio de la existencia sentir miedo, vivir la experiencia del miedo, ya que acompaña al ser humano en cada momento, poniendo su existencia en una balanza entre seguridad e inseguridad ontológica. El miedo es uno de los aspectos de la conciencia del ser humano, siendo una condición necesaria para la libertad.

Pregunta 12 ¿La decisión que usted tomó de no tener hijos es autónoma (individual, personal)? ¿O está influenciada por algo, por alguien, por la cultura?

Sujeto 1- mujer “Yo pienso que a veces las mismas decisiones nunca llegarían a ser totalmente autónomas, siempre hay una incidencia exterior (...) creo que el más relevante es el hecho de que mis papás no estén juntos, entonces eso pienso que ha sido una gran incidencia para mi decisión de no tener hijos”.

Sujeto 2- hombre “Pues digo que es totalmente personal, por experiencia propia, en algún momento tuve una expareja, duramos mucho tiempo (...) mantenía mucho en la casa de ella yo iba a visitarla días (...) ella tenía dos hermanos pequeños uno como de máximo unos 3 años y el otro casi recién nacido, criarlos es una cosa horrible (...) me estresan tanto y el estrés no es algo que quiero en mi vida”

Pregunta 24 ¿Por qué considera que cada vez más personas toman la decisión de no tener hijos?

Sujeto 1- mujer “yo considero que cada persona asimila la vida, las situaciones, sus decisiones de forma muy singular, unos dirán que por el capitalismo, otros dirán que por su historia de vida, (...) pienso que va muy dirigido como a eso, como a en este momento la vida está un poco más costosa, entonces si traemos otra persona no vamos a ser capaz también como de realizar algunas cosas”

Sujeto 2- hombre “Diría yo que, uno lo de los proyectos la gente se está dando cuenta que tener un hijo puede llegar a ser un limitante”.

Análisis:

En la verbalización de la mujer se pudo observar que su decisión de no tener hijos está muy influenciada por factores externos, es decir de una experiencia de vida que tuvo en su niñez, la cual fue la separación de sus padres que de alguna manera influencio y fortaleció su deseo de no tener hijos, lo cual lleva a considerar que ella siente miedo ontológico, porque no quisiera que si llegase a tener un hijo él viviera lo mismo que ella vivió por una posible separación, también considera que en estos momentos de la vida se es difícil traer hijos al mundo por temas de economía, manifestando que “la vida está un poco más costosa” demostrando dudas en las decisiones que implica tener o no, la capacidad económica para darle una buena vida a un hijo.

Según lo manifestado por el hombre se logra percibir que su decisión de no tener hijos se debe a una experiencia del pasado, en la cual cuidaba de los hermanos pequeños de

su ex pareja, debido a esto dice sentir que fue “horrible” demostrando serias dudas en tener que pasar por esta situación nuevamente de manera permanentemente, por ello se libera de dicha responsabilidad tomando la decisión de no tener hijos, también debido a esto considera que las personas ahora no desean tener hijos porque podrían ser un limitante para cumplir sus proyectos.

El factor existencial “miedo” ha influenciado la decisión de no tener hijos en ambos sujetos entrevistados a través de diferentes experiencias de vida, las cuales han permitido ver que el miedo ontológico es humano, que no se tiene nada seguro y menos cuando se trata de decidir sobre la vida de otro ser humano y las posibles consecuencias que esto puede traer para la existencia. Por lo tanto, se reafirma que los seres humanos no tienen ninguna seguridad en las decisiones que toman y esto genera el miedo existencial.

Subcategoría: responsabilidad

Cuando una persona realiza un proceso de decisión y/o elección existencial, inmediatamente está involucrando el proceso de responsabilidad, ya que este vincula asumir las consecuencias de las acciones, palabras, experiencias y situaciones vividas, de tal manera que el ser tenga la capacidad de asumir su existencia con todas las implicaciones que esto tiene para sí-mismo.

Pregunta 7 ¿Usted tiene claro si su proyecto de vida incluye o no tener hijos? ¿Por qué?

Sujeto 1- mujer “Lo tengo muy claro. Mi proyecto de vida no incluye, no incluye tener hijos, porque es una decisión que siempre tomé, pues siempre... si uno pudiera ponerlo en términos de sentimientos siempre lo sentí, si lo pones en términos de razón, de

una explicación no concebí tener un hijo en ningún momento de las etapas de mi vida (...) creo que vivo mi vida bien y estoy tranquila.

Sujeto 2- Hombre “Sí, tengo claro el no tener hijos, siento que los hijos pueden ser un limitante y una responsabilidad que yo digo que como que no quiero tener (...) tengo claro que realmente los hijos podrían frenarme mis planes de vida.”

Pregunta 10 ¿Cree usted que un hijo impediría su autorrealización? ¿Por qué?

Sujeto 1- mujer “No, en ningún momento (...) mi decisión es no tener hijos, y vivo bien con eso, pero en caso tal que también llegaría también sería bien acogido en mi hogar.

Sujeto 2- hombre “Digo que no, no (...) si llegara a tener el momento en el que tengo que tener la responsabilidad de tener un hijo, digamos que no está planeado, pero debo de tenerlo, se generarían nuevos proyectos”

Pregunta 12 ¿Qué comentarios has recibido acerca de tu decisión de no tener hijos por parte de su círculo social y/o familiar?

Sujeto 1- mujer “siempre dicen como no lo vas a tener, porque eres una persona egoísta, no vas a tener este sentimiento de madre, cuando yo pienso que uno puede tener ese sentimiento de madre, no por no tener un hijo sino porque ese sentimiento está en ti”

¿Sujeto 2- hombre “he tenido pensado operarme, pero cuando me preguntan y si en algún momento usted se arrepiente y quiere tener hijos siempre les digo lo mismo, si algún

día tengo el deseo de ser padre, porque no adoptar? sé que hay algo que yo no quiero tener que hacer y es toda la crianza de un bebé”.

Pregunta 14 ¿Qué significa un hijo para usted?

Sujeto 1 – mujer “tener un hijo es una forma y una manera de vivir y de estar, entonces cuando tú tienes un hijo hay transformaciones en tu vida, entonces quien tiene la elección o quiere tener un hijo se transforma en su vida, en su sentir, en su actuar y en su pensar”

Sujeto 2 – Hombre “muchas veces lo asocio con una responsabilidad que no quiero tener”.

Pregunta 21 ¿Cree usted que la decisión de no tener hijos puede traerle a futuro alguna consecuencia? ¿Cómo cuáles?

Sujeto 1- mujer “yo pienso que es una consecuencia asumir que uno no va a tener un ser cuando esté más viejo, que de pronto voy a estar más sola, pero como lo dije ahorita y siendo muy consecuente con eso, uno por tener un hijo no va a garantizar que un hijo va a estar con uno siempre”

Sujeto 2 – Hombre “Supongo que sí, posiblemente cuando sea muy muy viejo, tal vez no tenga una descendencia que quiera cuidar de mí.

Análisis

En las verbalizaciones realizada por la mujer, se logra percibir que tiene claro que en su proyecto de vida no incluye tener hijos, porque siempre ha tenido clara esta decisión, siempre lo sintió de esta manera y dice sentirse bien, tranquila con su elección de vida en estos momentos, aunque es consciente que si llegase el caso de quedar embarazada en un futuro asumiría su responsabilidad y las consecuencias que esto pueda conllevar. En cuanto a los comentarios familiares o sociales respecto a su decisión, lo asume como una consecuencia, se mantiene firme en su decisión, en su caso dice no sentir ese llamado a la maternidad, asumiendo las implicaciones de esta decisión.

En los relatos del hombre expresa tener claro que un hijo limitaría sus planes de vida ya que los ve como una responsabilidad que no quiere tener, aunque en el devenir de la vida puede pasar por la experticia de embarazo, en este caso asumiría la responsabilidad de ser padre, con todas las implicaciones que esto contraería, por esta misma situación contempla generar otros proyectos en su vida sin que la existencia de un hijo lo límite. Siendo consecuente con su deseo manifiesto de operarse, aunque ha recibido comentarios y contrarios de la sociedad, él firmemente manifiesta que si algún día siente el deseo podría adoptar uno, aunque deja en claro que no tiene el deseo, ni quiere tener esa responsabilidad.

Por lo anterior en el factor existencial *responsabilidad* implica para las dos personas entrevistadas asumir las consecuencias que traerían consigo dicha elección, decisión de vida de no tener hijos, puesto a que en la medida que pasa la vida podrían surgir situaciones que en un futuro hicieran dudar o arrepentirse de su elección, en esto ambos demostraron la capacidad de asumir las consecuencias de esta experiencia en la existencia

con todas las particularidades que esto implica en su estilo de vida actual. Se demuestra plenamente la decisión y elección responsable de no querer tener hijos.

Sub categoría: estar en el mundo

Esta característica existencial, implica que el ser es uno con todo lo que lo rodea, su particularidad es vivir con el mundo, los objetos, las experiencias y las personas que lo rodean. Existe una relación dialógica entre el mundo y el ser, de tal manera que lo que pasa en alguno de estos afecta directamente al otro, esa característica demuestra que el ser humano es uno con el mundo en el habita, es allí donde puede encontrar la particularidad de su existencia. Es necesario que el ser en su devenir, comprenda que él es el único responsable de vivir, sobrellevar o modificar su paso por la existencia.

Pregunta 1: Describa su familia de origen... (Padres, hermanos...)

Sujeto 1-mujer: “Mi familia de origen está conformada por mi mamá, mi papá y yo. Yo soy única hija de ese núcleo familiar. Mis papás se separaron cuando yo tenía tres años”.

Sujeto 2-hombre: “éramos los 4 (papá, mamá, hermano y él) ya pues obviamente por problemas de pareja entre mis padres, decidieron separarse (...) mi mamá se quiso ir, mi papá se quiso venir a vivir aquí con mi hermano y conmigo y así es como estamos viviendo actualmente”.

Pregunta 2: ¿Cómo está conformada actualmente su familia?

Sujeto1 –mujer: “Actualmente hace dos años, dos años largos me casé y estoy viviendo con mi esposo”.

Sujeto 2-hombre: “Vivo con mi papá y mi hermano”.

Pregunta 3: ¿Considera usted que existe alguna relación entre su familia de origen y el proyecto de familia que usted tiene? ¿Sí? ¿No? Ampliar...

Sujeto 1-mujer: “Claro, si, igual uno como ser humano siempre tiene identificaciones con los padres”.

Sujeto 2-hombre: “No afecta realmente la decisión en absoluto, sobre todo porque si yo tuviera como alguna influencia sería por cómo me criaron mis padres (...) no creo que eso realmente influya mucho en mi decisión porque realmente siento que si en el momento en que yo lo pensé pues yo diría que las formas de crianza son totalmente diferentes, entonces no creo que eso afecte realmente”.

Análisis

Teniendo en cuenta que el factor existencial en este caso es, estar en el mundo, implica la relación dialógica entre el mundo y el ser, de tal manera que lo que pasa en alguno de estos afecta directamente al otro, puede decirse que en las respuestas de los dos sujetos entrevistados se evidencia que ellos tienen muy en cuenta la relación con su familia de origen, y en este caso es una parte fundamental de su forma de estar en el mundo desde la

infancia, y tiene serias implicaciones en su modo de vivir en familia actualmente, incluso se menciona la posible incidencia en el futuro.

La mujer encuentra dicha relación al considerar que las personas (ella) tienen una fuerte identificación con sus padres, lo que pueda llevarla a repetir la historia de ellos o, a tratar de cambiarla (modificar), para que su experiencia en el mundo sea igual (sobrellevar), o diferente a la de sus padres, que en su caso sería cambiarla (responsable); por lo que ella apuesta por una familia compuesta solo por sí-misma y su pareja, donde no hayan hijos de por medio que luego puedan vivenciar una separación de sus padres, así como ella lo experimentó.

En cuanto al hombre, se pudo identificar en su respuesta que él percibe una conexión entre su familia de origen, específicamente en la forma de crianza que recibió y la que puede impartir a las personas que conformen su familia en el futuro, teniendo en cuenta que puede ser una cuestión que se transmita generacionalmente (sobrellevar), aunque no la acepte explícitamente, pues lo menciona en el discurso, expresando que para él no existe aquella relación, al considerar que la experiencia de crianza que marcó su estar en el mundo en la infancia no va a determinar la manera de relacionarse con la persona que comparta su proyecto de familia en el futuro (modificar), pues en el presente aún está dentro de su familia de origen (responsable). Esta respuesta también permite ver que él no quiere repetir la experiencia de familia que tuvo en la infancia, apostando por otro tipo de familia en el futuro (modificar).

Estar en el mundo, implica entonces para ambos sujetos la posibilidad existencial de asumir distintas posiciones frente a la relación dialógica con objetos, experiencias y personas; de tal forma que el ser tiene que enfrentarse tres posibilidades: sobrellevar la

existencia actual, modificar su posición frente a la existencia y ser responsable de esta misma; teniendo siempre presente que estar en el mundo implica ser uno con las experiencias que se vive y que esa es su propia y única responsabilidad existencial.

Subcategoría: autorrealización

Es la plenitud de lo vivido, tanto de la dicha como del dolor. Es una riqueza interna, ganada a lo largo de decenios, que se ha ido acumulando a partir de la vida vivida, cuando se pudo lograr de forma bien proporcionada, expansión y adaptación, satisfacción y orden interno. Siendo una forma constructiva de vivir que le permite al ser humano avanzar, incluso con muchas dudas, fuertes pérdidas, y diversos errores.

Pregunta 10- Según Maslow la Autorrealización se define como: el logro efectivo de las aspiraciones o los objetivos vitales de una persona por sí misma, grado de satisfacción y orgullo que ella misma siente. - ¿Cómo cree usted qué alcanzaría su autorrealización?.

Sujeto 1- mujer “Yo pienso que yo la alcanzo todos los días, desde que, por ejemplo, me trace algún proyecto y lo logre (...) por ejemplo, yo no soy buena cocinera, pero cuando hago un plato y sé que lo hice bajo mis capacidades y desde el amor o desde la necesidad o desde el mismo placer, siento que hay una autorrealización”

Sujeto 2- hombre “que para auto realizarme tendría que ser algo como constante una autorrealización constante que generalmente sería ir realizando constante proyectos,

digamos si ya con el deporte ya me sentí realizado puedo practicar otro (...) esa es la parte de la autorrealización, seguirle dando hasta que se acabe todo, pues la vida”

Pregunta 11 - ¿Cree usted que un hijo impediría su autorrealización? ¿Por qué?

Sujeto 1- mujer “No, en ningún momento (...) el tener o no tener un hijo no considero que sea para mi vida, que influya o no influya una autorrealización (...) sería como logros de un objetivo, digamos que mi objetivo nunca ha sido tener un niño,

Sujeto 2- hombre “Digo que no, no sería capaz de dañar mi autorrealización porque sé que si llegara a tener el momento en el que tengo que tener la responsabilidad de tener un hijo (...) puedo empezar a realizar cosas que me hagan sentir auto realizado”.

Análisis:

Según la narrativa de la mujer la autorrealización, la alcanza en su día a día en los proyectos que se plantea y si llegando al caso no tiene la capacidad o dominio para realizarlos, se propone a avanzar e intentar hacerlo nuevamente, alcanzando la plenitud constantemente, es claro que dentro de dichos proyectos ella considera que tener o no tener un hijo no sería relevante para alcanzar una autorrealización.

En las verbalizaciones del hombre se puede percibir que ve la autorrealización como una construcción de vida en la que constantemente se planteen objetivos para sentirse auto realizado, satisfecho por el logro que ha alcanzado, para de nuevo emprender otros hasta que la vida se lo permita. Expresa literalmente su deseo de no ser padre, manifiesta que un

hijo no impediría su autorrealización si llegase a tenerlo, siendo consecuente que si esto pasara generaría nuevos proyectos para sentirse auto realizado.

En cuanto al factor existencial “autorrealización” puede decirse que este implica para ambas personas entrevistadas, luchar y sacar a flote ese deseo interno a medida que la vida pasa, puesto a que una persona tiene la oportunidad de auto realizarse en cada objetivo, en cada proyecto que se proponga, aun incluyendo la posibilidad inminente de la llegada de un hijo, podrían adaptarse a los cambios o, a las circunstancias que puedan presentarse en el devenir de la vida sin perder ese orden interno de estar auto realizándose.

Por lo anterior se logra evidenciar plenamente que dentro de sus planes u objetivos de vida no está explícito el deseo de ser padres para lograr sentirse auto realizados, por lo tanto, en ambas personas esta sensación tiene que ver con el logro de objetivos personales y proyectos de pareja, que se presentan constantemente y se construyen diariamente en el trasegar de la vida.

Sub categoría: Proyecto de vida

El proyecto de vida es conceptualizado como la estructura psicológica que manifiesta la disposición de las personas hacia el dominio del futuro, en sus direcciones y áreas esenciales que demandan tomar decisiones vitales; por lo que el proyecto de vida permite que el ser humano anticipe, modele y organice sus actividades trascendentales y su conducta, trazando así su estilo de vida.

Pregunta 6: ¿Tiene usted actualmente definido su proyecto de vida? Cuéntenos sobre sus objetivos a corto, mediano y largo plazo.

Sujeto 1-mujer: “Mis objetivos personales a corto plazo, y hablando un poco de a corto y mediano plazo son terminar la universidad, sacar mi diploma como psicóloga, ejercerlo (...) A largo plazo, continuar con mi vida de casada, nosotros tenemos proyectos de viajes y no sé, como mantenernos como en contacto con mi familia en Colombia”.

Sujeto 2-hombre: “graduarme a corto plazo, terminar mis prácticas y graduarme, tener mi título, empezar a trabajar, buscar pues algo un trabajo fijo, algo estable, pero también me gusta mucho de pronto la idea de tener mi propio negocio”.

Pregunta 7: ¿Usted tiene claro si su proyecto de vida incluye o no tener hijos? ¿Por qué?

Sujeto 1-mujer: “Lo tengo muy claro. Mi proyecto de vida no incluye tener hijos, porque es una decisión que siempre tomé, pues siempre... si uno pudiera ponerlo en términos de sentimientos siempre lo sentí, si lo pones en términos de razón, de una explicación no concebí tener un hijo en ningún momento de las etapas de mi vida”.

Sujeto 2-hombre: “Sí, tengo claro el no tener hijos (...) porque siento que los hijos pueden ser un limitante y una responsabilidad que yo digo que como que no quiero tener, entonces si tengo muy claro y si tengo claro que realmente los hijos podrían frenarme mis planes de vida”.

Pregunta 18: ¿Cuál es la visión que usted tiene de su vida sin hijos en el futuro?

Sujeto 1- mujer: “En mi visión, yo creo que sería la misma que si tuviera hijos (...) entonces sería crecer, pues uno considera que envejecer sería con la pareja que está, entonces sería con mi esposo, teniendo realizados muchos objetivos que nos vamos planteando”.

Sujeto 2-hombre: “viajar, mis proyectos personales de deporte, vivir muy relajado, poder hacer lo que yo quiera cuando yo quiera (...) tener buen dinero y vivir tranquilo, pero tener que estar dependiendo de que esta persona está bien (...) no me lo imagino así”.

Análisis

La mujer manifiesta que tiene definido su proyecto de vida, el cual está compuesto por sus objetivos, a corto y mediano plazo, terminar su pregrado en psicología y ejercerlo, y a largo plazo continuar con su vida matrimonial cumpliendo el objetivo de pareja de viajar por el mundo, mantener el contacto con su familia y cumplir los proyectos que se van palmeando. Subraya que tiene muy claro que el tener hijos no se incluye en su proyecto de vida, al ser una decisión que analizó, tomó y mantuvo durante toda su vida, pues dice que desde pequeña sintió y pensó que no quería tener hijos.

El hombre expresa que tiene contemplado como proyecto de vida el graduarse de su pregrado en psicología, obtener su título profesional y comenzar a ejercerlo, encontrando un trabajo estable que le ayude a tener solvencia económica para después apostarle a su propio emprendimiento. Dice que tiene claro que dentro de su proyecto de vida no se

visualiza con un hijo al sentir que este puede limitar o frenar el cumplimiento de sus objetivos de vida, pues él se proyecta a futuro viajando, practicando deporte, teniendo dinero y viviendo “tranquilo y relajado” sin tener la responsabilidad de cuidar de otro (un hijo), pues esto para él significa un impedimento para vivir como desea.

Así pues, a partir de las respuestas obtenidas, el *proyecto de vida* es para ambas personas el cumplimiento y la realización de los objetivos que se han planteado, cada uno modela y organiza actividades para su futuro a corto, mediano y largo plazo, los cuales le permiten trazar su estilo de vida actual para que su vida posterior se realice de acuerdo a sus propias disposiciones, dé como cada uno de ellos la visualizan; por lo que en sus relatos se percibe que existe una decisión para su proyecto de vida, trazando un estilo de vida en el que no se incluye tener hijos en sus vidas.

Categoría: Cambios socio-culturales

Subcategoría: Métodos anticonceptivos

Sustentado en el planteamiento del problema, la planificación familiar es el medio más eficaz para controlar la fecundidad, ya que quienes utilizan métodos anticonceptivos pueden prevenir embarazos no deseados, decidir cuándo procrear y cuantos hijos tener, recurriendo también a los procedimientos de esterilización, ligadura de trompas en el caso de las mujeres y la vasectomía en el caso de los hombres, como el método radical para evitar de manera definitiva un embarazo; siendo una decisión que están tomando las personas cada vez más, en edades más tempranas; reafirmando con ello su autonomía reproductiva.

Pregunta 5: ¿Ese –modelo- de familia que usted tiene, puede presentar cambios, o está totalmente definido?

Sujeto 1-mujer: “yo soy una persona operada, hace siete años me operé, igual la operación no es algo 100% segura y casos se ven (quedar embarazada). Uno se protege con un método anticonceptivo o con una operación, igual desde que tú tengas una relación sexual estás teniendo una incidencia fuerte a tener hijos (...) nos protegemos (planificación) en cuanto a que yo soy operada, pero tampoco existe otro tipo de control (...) solo existe mi operación. Entonces en cuanto a eso es que puede existir digamos un riesgo (quedar embarazada)”.

Pregunta 12: ¿Qué comentarios ha recibido acerca de su decisión de no tener hijos por parte de su círculo social y/o familiar?

Sujeto 2-hombre: “yo en estos momentos no lo he hecho (vasectomía) porque sé que es una incapacidad de una semana y no quiero faltar a las prácticas”.

Análisis:

La mujer expone que se sometió al procedimiento de ligadura de trompas como acción contundente para no tener hijos, pero no la considera 100% segura, es decir, cree que esta puede fallar por lo que está consciente que podría quedar embarazada en cualquier momento, pues además de su operación no utiliza otro método anticonceptivo.

El hombre comenta que ha pensado en operarse, es decir, hacerse la vasectomía para re-afirmar su decisión de no tener hijos, pero dice que no lo ha hecho porque aún no

considera prudente tomarse el tiempo de recuperación que dicho procedimiento requiere, pues esto intervendría negativamente en el desarrollo de sus actividades académicas.

Por tanto, y desde el relato de las dos personas entrevistadas se menciona que los *métodos anticonceptivos*, específicamente los procedimientos definitivos como ligadura de trompas para las mujeres y la vasectomía para los hombres, están siendo tomados en cuenta por las personas que no quieren tener hijos para garantizar en la mayor medida posible el no tenerlos, aunque en los relatos de ambas personas se percibe la posibilidad existencial de que este hecho podría ocurrir y generar contingencias, situaciones límites en la existencia.

Sub categoría: cambio en el rol femenino.

Expuesto en el planteamiento del problema, el cambio en el rol femenino se ha dado, puesto que el papel que desempeñaban las mujeres, únicamente como –amas de casa- es actualmente una cosa del pasado. Las circunstancias culturales tal como su creciente participación en el medio educativo y laboral permiten que su rol ya no se limite a ser esposas, madres y responsables del cuidado del hogar, ya que desde su mayor formación académica y profesional ellas han podido replantearse esta función, teniendo la posibilidad de postergar o descartar la maternidad para enfocarse en su desarrollo personal y laboral.

Pregunta 12: ¿Qué comentarios ha recibido acerca de su decisión de no tener hijos por parte de su círculo social y/o familiar?

Sujeto 1-mujer: “Es muy curioso porque casi todo el mundo piensa que toda mujer tiene que tener un hijo, digamos que ese es un estereotipo socio-cultural, entonces siempre dicen

como no lo vas a tener, porque eres una persona egoísta, no vas a tener este sentimiento de madre (...) eres casada tienes que tener un hijo, como este estereotipo que siempre se ha comentado, siempre ha sido un señalamiento muy fuerte”.

Sujeto 2-hombre: “Haber, una cosa digamos que es un poco beneficioso para nosotros los hombres es que a nosotros no nos exigen tanto eso como a las mujeres, de que ¡ay! este no se va a realizar como hombre si no tiene hijos”.

Análisis

Tanto el hombre como la mujer plantearon mediante sus respuestas que es evidente que en la sociedad aún está presente la idea de que las mujeres deben tener hijos, pues al casarse se les exige conformar un hogar con hijos, pues si no lo hacen serán tachadas como egoístas y se les atribuye la idea de que no se realizarán como mujeres por el hecho de no tenerlos, demostrando en sus relatos que existen estereotipos sociales que aún generan influencia existencial, tanto en hombres como mujeres y los roles que socialmente les son asignados. Tanto así, que el hombre manifiesta que para él es beneficioso no ser mujer porque eso lo protege de dichos comentarios, y la mujer expone que recibió y recibe comentarios particulares cuando comparte socialmente su decisión de no tener hijos. Lo que demuestra que, aunque el rol de la mujer ha cambiado en la sociedad contemporánea y la realización de sus actividades (sociales-económicas), existen socialmente una función asignada particularmente a la –mujer- sobre las ideas compartidas de su “obligación o necesidad” de ejercer el rol materno; el cual se ha visto modificado por medio de las actividades y decisiones existenciales tomadas por la generación Millennials.

Subcategoría: modelo de familia.

La familia tradicional ha venido cambiando en los últimos 40 años, han ido aparecido nuevas formas que alteran el modelo habitual de lo que se entendía como familia, por ejemplo el rol femenino estaba a cargo de las labores de la casa, de los hijos y el esposo, el rol del hombre estaba a cargo de generar un ambiente autoritario, rigidez educativa, era el encargado del mantenimiento económico del hogar, ahora por la influencia de la posmodernidad, existen familias monoparentales, monoparentales, nucleares.

Pregunta 1-Describa su familia de origen... (Padres, hermanos...)

Sujeto 1-mujer: “Mi familia de origen está conformada por mi mamá, mi papá y yo. Yo soy única hija de ese núcleo familiar. Mis papás se separaron cuando yo tenía tres años”

Sujeto 2- hombre “éramos los 4 (papá, mamá, hermano y él) ya pues obviamente por problemas de pareja entre mis padres, decidieron separarse (...) mi mamá se quiso ir, mi papá se quiso venir a vivir aquí con mi hermano y conmigo y así es como estamos viviendo actualmente”

Pregunta 25 ¿Cree que a nivel socio-histórico-cultural es más fácil ahora tomar la opción – decisión- de no tener hijos que anteriormente? ¿Por qué?

Sujeto 1-mujer: “He escuchado que inclusive ya hay formas de familia donde (...) parejas donde simplemente tienen el acto de casarse, pero cada uno vive independiente y ni

quiera hay una convivencia (...) pero están dentro del vínculo, digamos de matrimonio, entonces es una nueva forma de relacionarse”.

Análisis:

En el relato de la mujer se puede analizar que hasta sus tres años tuvo una familia nuclear, conformada por mamá y papá, pero luego de sus tres años, perteneció a una familia mono parental, donde su madre ofreció el rol de madre y padre a la vez, teniendo de esta manera la experiencia de vivir y ser parte de los cambios socioculturales que ha traído consigo un modelo de familia diferente a la tradicional, por dichos cambios y experiencia vivida, ella es consciente que hay otros modelos de familia y formas distintas de relacionarse en los cuales no se tiene la necesidad de tener hijos o de permanecer unidos por la existencia de uno.

En cuanto a la narración del hombre se pudo evidenciar que tuvo una familia nuclear, conformada por mamá, papá y hermano, pero luego de la separación de sus padres, vivió en una familia mono parental, donde su padre toma el rol de madre y padre a la vez, siendo consciente de estos dos modelos distintos de familia ocasionado por los cambios socio-culturales.

Por lo anterior el factor se puede observar que ambos tuvieron modelos de familia monoparental y que han sido influenciados a través de la experiencia por los cambios socioculturales en relación en su decisión de no tener hijos, además se puede observar que los tipos de familias y los roles ortodoxos de los géneros han cambiado, entregando a las mujeres un rol más activo en la sociedad, y generando nuevas dinámicas sociales.

Subcategoría: Millenials

Son aquellas personas nacidas a principios de los 80, en vísperas del siglo XXI y que en la actualidad están entre las edades de 15 a 39 años aproximadamente (...) están abiertos a la diversidad, actúan y piensan diferente, pues estos tienen un interés de cambiar el mundo, son cuidadores del medio ambiente, piensan en ser más cuidadosos con su imagen y salud. Priorizan su formación profesional y su vida laboral más que la familiar, buscando conformar hogares con parejas que tengan un trabajo flexible, donde tengan la posibilidad de viajar y trabajar al mismo tiempo.

Pregunta 7 ¿Tiene usted actualmente definido su proyecto de vida? Cuéntenos sobre sus objetivos a corto, mediano y largo plazo.

Sujeto 1-mujer: “Mis objetivos son terminar la universidad, sacar mi diploma como psicóloga, ejercerlo, me gustaría hacer un voluntariado o con alguna organización como para ayudar a personas que no tengan buenos recursos (...) continuar con mi vida de casada, nosotros tenemos proyectos de viajes.

Sujeto 2- hombre “terminar mis prácticas y graduarme, tener mi título, empezar a trabajar, buscar pues algo un trabajo fijo, me gustaría tener mi propio bar, (...) tener así ingresos pasivos (...) me gustaría mucho viajar la sensación de estar como que viajando me encanta.

Pregunta 23 ¿Usted considera que actualmente es muy común que su generación no quiera tener hijos?

Sujeto 1-mujer: “yo puedo decir que de las personas con las que yo crecí, un porcentaje muy muy bajo, o al menos que yo conozca, no quieren tener hijos, ya personas más jóvenes que yo, de 20, 25, pensaría que esas generaciones, inclusive me atrevería decir que un poco más abajo, de 18, si pueden tener un porcentaje más representativo de no querer tener hijos”.

Sujeto 2- hombre “Sí, es muy común la verdad, pues claro el que quiera vivir más experiencias, el que quiera conocer más lugares (...) ya nadie quiere tener la descendencia familiar más grande del mundo.”

Pregunta 24 ¿Por qué considera que cada vez más personas toman la decisión de no tener hijos?

Sujeto 1-mujer: “Cada uno tendrá una razón, unos dirán que, por el capitalismo, otros dirán que, por su historia de vida, (...) hay personas que piensan que tener hijos está muy asociado por el dinero (...) entonces si traemos otra persona no vamos a ser capaz también como de realizar algunas cosas, (...) por eso lo asocio un poquito con el capitalismo”.

Sujeto 2- hombre “yo que, uno lo de los proyectos la gente se está dando cuenta que tener un hijo puede llegar a ser un limitante”.

Análisis:

En lo expresado por la mujer se puede evidenciar que tiene como objetivo terminar sus estudios, graduarse, ayudar a las personas necesitadas y cumplir con sus proyectos de viaje en pareja, demostrando de esta manera un pensamiento muy acorde a su generación,

Millennials, que se preocupa por sus proyectos en vez de un deseo de tener hijos, recalcando que un hijo para algunas personas, especialmente las más jóvenes relacionan la decisión de tenerlo o no, con la situación económica de la actualidad, siendo de esta manera difícil su manutención.

En la verbalización del hombre se puede evidenciar que desea terminar sus estudios, graduarse, tener un empleo fijo, un bar para poder tener ingresos pasivos que le permitan disfrutar del tiempo y viajar, lo cual demuestra un pensamiento acorde a su generación Millennials, que poco se preocupa en planear tener una familia en su proyecto de vida, porque siente que tener un hijo podría ser un limitante para realizar sus proyectos y vivir más experiencias.

Por lo tanto, desde el relato de las dos personas en relación con la generación “millennials” se demuestra plenamente la pertenencia de ambos a esta generación, por que cumplen algunas de las particularidades que caracterizan su momento generacional, esto de una u otra manera está ligado a su deseo en no tener hijos, para poder libremente cumplir sus proyectos y tener tiempo para disfrutar de otras actividades.

Discusión

A partir del análisis de la investigación planteada, se expone que esta permitió describir la incidencia que tienen los factores existenciales que se relacionan con la decisión de no tener hijos como parte del proyecto de vida de dos estudiantes Millennials de la Institución Universitaria de Envigado, ya que las respuestas emanadas de las entrevistas semiestructuradas realizadas dan claridad a la relación existente entre los factores existenciales, con la decisión de un hombre y una mujer de no tener hijos, las cuales también se relacionan con los antecedentes planteados en el presente estudio de caso.

Por lo anterior, en cuanto a los factores existenciales, en la subcategoría “libertad”, se halló que ambos entrevistados evidencian una libre elección en su existencia, es decir que confirman en su discurso la autónoma elección de no tener hijos y la emancipada elección de llevar y asumir las riendas de sus propias vidas, en donde ambos se sienten plenos, aun con la influencia que generan las opiniones y creencias contrarias de otras personas cercanas.

Al denotar dicha libertad, se logra evidenciar una relación directa con otra subcategoría analizada, que es la “decisión” en este caso ambos entrevistados expresan ser conscientes de las implicaciones que tiene la disposición de no tener hijos y que dicha decisión va acorde con el proyecto de vida que eligió tener cada uno, y está acorde con sus objetivos a corto, mediano y largo plazo.

Al tener la posibilidad de escoger, en la siguiente subcategoría analizada que es “elección” se encontró que ambas personas entre tantas formas disímiles de vida, tuvieron la posibilidad de seleccionar un tipo de familia particular y proyectos en las cuales

definitivamente se logró encontrar que no se incluye la elección de tener hijos, asumiendo de esta manera las consecuencias que dicha elección implica en su forma de habitar y ser en el mundo, y por lo tanto en las diferentes implicaciones existenciales que esto conlleva.

Se encontró que esta elección es muy significativa para cada una de las dos personas entrevistadas, es por ello que en la subcategoría “sentido de vida”, ambos expresaron la importancia de cumplir sus proyectos del presente y del futuro sin contar con un hijo dentro de sus planes, dándole de esta manera un sentido a su existencia, con la plenitud que le otorga cumplir con su deseo de disfrutar la vida, de lograr los objetivos personales y de pareja sin ninguna atadura, como ellos mismos lo expresaron.

También se puede deducir que a pesar de que ambos tienen conciencia de la decisión de no tener hijos el “miedo” hizo parte en la toma de dicha decisión por experiencias que ambos vivieron en su pasado, pero como el miedo hace parte inexorable de la existencia, el hecho de vivirlo y sentirlo en su propia vida es inherente a la existencia, además se evidenció que el miedo y la angustia fue particularmente subjetivo ya que les aporta experiencia para que hoy puedan expresar que se sienten seguros con su elección actual y que se asume desde las circunstancias y experiencias límites experimentadas por sí-mismos.

En la subcategoría “responsabilidad” ambos expresan que asumen las consecuencias existenciales que esto implica en el aquí y el ahora, específicamente los cambios que se podrían presentar en torno a la elección de no tener hijos, por lo tanto, según sus discursos se demuestra la consecuente responsabilidad de dicha decisión, conformada también por la implicación de otros factores existenciales como la decisión y la elección.

En relación con lo anterior la subcategoría “sentido de vida” tiene una correlación con el factor de responsabilidad puesto a que ambos tienen en cuenta sus experiencias familiares de la niñez, sus objetivos y proyectos personales; encontrando a través de ello su ubicación y reflexión de estar en el mundo, ya que dichos sucesos de alguna manera influenciaron la decisión actual de no tener hijos, a modo de sobrellevar su vida actual a diferencia de sus propias experiencias infantiles, siempre expresando que tienen conciencia de su proceder.

Cuando se continúa a hacer el análisis del factor, -estar en el mundo-, este permite establecer una relación directa con la subcategoría “autorrealización” puesto a que ambas personas plantean que tienen claro que es lo que quieren hacer con su vida y el camino que quieren elegir, porque de acuerdo a su discurso para sentirse autorrealizados está explícito el deseo de no tener hijos, simplemente comprenden que la vida trae consigo diferentes posibilidades, proyectos u objetivos a realizar los cuales le dan y le darán sentido a sus vidas, esto les permitirá lograr sus metas y objetivos, además de sentirse autorrealizados.

Finalmente, en la subcategoría proyecto de vida, está orientada en el cumplimiento de sus objetivos, en cuanto viajes, proyectos educativos, profesionales y laborales, en los cuales tener un hijo podría impedir el cumplimiento de estos mismos, obligándolos de otro modo a cambiarlos, por ello se tiene que según lo expresado por ambos es claro que en su proyecto de vida no se contempla hoy la posibilidad de tener hijos.

En cuanto a las investigaciones planteadas en los antecedentes se encontró una importante relación con los resultados del presente estudio de caso, estas serán expuestas a continuación:

Las investigaciones realizadas a nivel internacional por la universidad de Buenos Aires Argentina en el año 2013, denominada “*Mujeres que optan por no tener hijos: un abordaje cultural*” y el estudio llamado “*No quiero ser mamá*” realizado en la universidad de Chile en el año 2013, concluyen que el deseo de ser madres no es universal, puesto a que algunas mujeres tienen intereses y proyectos de vida distintos, en los cuales la meta primordial es centrarse en sí mismas, manteniendo así su autonomía, para sentirse plenas y en libertad de cambiar el rumbo de sus vidas sin ataduras o la responsabilidad que demanda ser madre, de igual forma el estudio concluye que a nivel cultural aún existen tabúes, porque a pesar del cambio sociocultural en las últimas décadas, aún el modelo mujer-madre está ligada.

Este estudio se relaciona con los resultados de la presente investigación, aunque solo se haya tomado la muestra solo en mujeres, porque ambos participantes tanto hombre como mujer, denotaron en sus discursos la necesidad de sentirse libres y controlar el rumbo de su existencia, enfocados en sus propios intereses. También a nivel cultural ambos sintieron la presión social por la renuencia a la experiencia de la maternidad y paternidad que los demás recriminan, aunque en el discurso del hombre entrevistado, resalta que la decisión personal de no tener hijos sigue pesando más, que cuando es tomada la misma decisión por una mujer.

La investigación realizada en el año 2005 en la ciudad de México denominada “*Mujeres frente a los espejos de la maternidad*”, tuvo como propósito dar voz a mujeres que por voluntad propia “eligieron” no tener hijos, con el fin de saber las razones que las llevaron a tomar dicha decisión, teniendo en cuenta experiencias, miedos, deseos, historia sociocultural y libertad de elección, en la cuales todas concluyeron que a pesar de todo,

fueron firmes con su elección ya que de esta manera eran consecuentes con sus deseos. Esta investigación se relaciona con el presente estudio de caso, especialmente a el discurso de la mujer por el hecho de ser mujer y tomar la decisión de no tener hijos, pues ella expresó que en su momento fue reprochada por la sociedad, pero a pesar de ello y de las demás experiencias en torno a esta situación, se mantuvo en su deseo de no ser madre, a pesar de las dudas, asume las consecuencias de su decisión, porque su elección es consecuente con sus deseos sintiéndose feliz y plena con ello.

A nivel nacional, la investigación “*Representaciones sociales de la maternidad y su incidencia en la decisión de tener hijos*” realizada por Vélez y Botero en el año 2018 en la Universidad Eafit de Medellín, “*Para realizarme como mujer no tengo que ser madre. Estudio de casos sobre la experiencia de mujeres que eligieron la no maternidad*” elaborado por Gómez en la Universidad de Antioquia en el año 2016 y la investigación “*¿Algunas mujeres ya no quieren ser madres? Cambios en las representaciones sociales de la maternidad en las mujeres en edad fértil*”, concluyeron que en la actualidad el concepto de maternidad-mujer poco a poco ha ido cediendo, puesto a que la mujer ha venido a través del tiempo defendiendo sus derechos, a nivel laboral, económico, educativo e independencia, creando así una nueva representación social de la mujer, la cual ha dejado de ser sumisa, ha dejado de dedicarse solo a las tareas del hogar, ahora las nuevas generaciones comparten otras visiones y proyectos de vida en las que no contemplan tener hijos, precisamente por limitar dichas metas o estilos de vida, además de aportar a unas nuevas identidades, el proceso de autorrealización y el sentimiento de felicidad. El presente estudio de caso se relaciona con estos antecedentes, aunque solo se hayan aplicado a mujeres, puesto a que los resultados de ambas entrevistas en el presente estudio demuestran pensamientos parecidos tanto en el hombre como en la mujer, en relación de enfocar sus

vidas a sus proyectos personales, a viajes y a sus parejas, para sentirse plenos y realizados, sin la responsabilidad personal y económica que implica tener hijos.

Finalmente la investigación *Resignificación en los modelos de familia en la ciudad de Medellín en el siglo XXI: solos y solas y parejas sin hijos*, elaborado por Granada en el año 2019 en la Universidad de Antioquia, concluye que hay nuevos modelos de familia en la actualidad debido a las formas de relacionamiento individualistas, por ello se habla de los Dinks, “parejas que no quieren tener hijos”, quienes concuerdan que tener hijos no son parte fundamental a la hora de formar un hogar, lo primordial sería invertir tiempo y dinero en sus proyectos de vida.

El anterior antecedente se relaciona con los resultados de la presente investigación ya que ambos entrevistados comparten dicho estilo de vida en el cual ya conviven o proyectan convivir solo con su pareja, dejando de lado el concepto tradicional de familia-nuclear, para formar una familia en la que se disfrute de los ingresos, tiempo, proyectos y viajes solo en pareja, en vez de invertir lo anterior en la crianza de un hijo.

Lo planteado en los anteriores antecedentes se relaciona con los principales conceptos del presente trabajo, los cuales son: cambios socioculturales, cambios en los modelos de familia, genero, el sistema económico, y la globalización, ya que en dichos antecedentes se habla de los mismos, aunque la diferencia radique en que todos estos se hayan enfocado solo en la percepción de la mujer en referencia a la decisión de no tener hijos, se encuentra relación en la percepción de la mujer y del hombre pertenecientes a la generación Millenials frente a este fenómeno, puesto a que según los antecedentes y a los resultados del presente estudio de caso, ambos comparten intereses, pensamientos y

proyectos de vida parecidos, especialmente en la decisión de disfrutar de la vida y la formación de un hogar sin hijos.

De esta manera se logra confirmar la propuesta inicial de esta investigación, donde se recalca la importancia y vigencia que tienen los diferentes factores existenciales en la decisión actual de dos jóvenes Millenials, particularmente de la decisión de no tener hijos como parte esencial de su proyecto de vida actual, lo que implica asumir este proceso con libertad, que implica decisión, elección y consecuencias existenciales, al mismo tiempo en este proceso se ven reflejadas la responsabilidad, el miedo y la angustia, así como el sentido y proyecto de vida con miras a la autorrealización personal.

En cuanto a las demás pretensiones del trabajo investigativo, se espera que realmente aporte en la ampliación de la conceptualización de este fenómeno contemporáneo (la creciente decisión de no tener hijos) y logre reforzar la idea de que esta decisión no es solo cuestión de mujeres, tal como se ha expuesto en la mayoría de investigaciones consultadas y relacionadas con este tema, pues los hombres también están optando actualmente por esta decisión y elección.

Se propone que sería interesante que se retomara la investigación con una muestra más grande o que se plantee desde un enfoque cuantitativo, para conocer en términos de porcentajes la cantidad de personas que están tomando la decisión de no tener hijos en la actualidad desde otro enfoque investigativo.

Conclusiones

La investigación llevada a cabo mediante un estudio de caso de dos estudiantes (un hombre y una mujer) de la Institución Universitaria de Envigado, que hacen parte de la generación Millenials, al estar entre los 18 y 39 años de edad, y con el cual se pretendió describir la incidencia que tienen los factores existenciales (libertad, decisión, elección, sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida) en su decisión de no tener hijos, halló como resultados que efectivamente estos factores están claramente involucrados en la decisión que han tomado los dos jóvenes en cuanto a no tener hijos, pues esta elección estuvo atravesada por la contemplación, exploración y cuestionamiento de su existencia (estar en el mundo); proceso en el que estos factores están presentes y tienen alta incumbencia. Por lo tanto, dando respuesta a este objetivo, se concluye que los factores existenciales: “libertad”, “responsabilidad” y “decisión-elección” tuvieron mayor incidencia en la toma de la decisión de no tener hijos en ambos jóvenes.

El factor existencial “libertad”, se demostró claramente en sus narrativas por la capacidad de ambos de hacer uso de su libertad controlando y orientado su existencia a través de la elección de un proyecto de vida sin hijos, en el cual manifiestan en el aquí y el ahora sentirse plenos, conscientes y seguros con su elección, pues esta les brinda la oportunidad de cumplir con sus proyectos, viajar y sentirse bien consigo mismos.

El factor existencial “responsabilidad”, incidió en la decisión tomada, porque ambos denotaron ser responsables con sus sentimientos y con sus deseos, por ello están dispuestos

a asumir su existencia con todas las implicaciones y consecuencias que podrían presentarse en el devenir de la vida a raíz de la decisión de no tener hijos.

Finalmente, los factores existenciales “decisión- elección”, incidieron en la disposición de ambos jóvenes ya que estos eligieron consciente y libremente una vida sin hijos, a partir de un proceso de razonamiento cuidadoso de sus deseos, teniendo en cuenta las posibles consecuencias que podrían presentarse en ambas situaciones, es decir en caso de tener o no tener hijos. De esta manera se encuentra la mayor relación entre estos tres factores existenciales, ya que ambos tomaron libremente la decisión-elección de no tener hijos de manera responsable y consciente.

Así pues, y para describir la importancia que tienen los factores existenciales (libertad, decisión, elección, sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida) en el proyecto de vida de los dos jóvenes Millennials y sus implicaciones socioculturales, recordando que la decisión de no tener hijos se quiso estudiar a partir de personas que hagan parte de dicha generación, al considerarse que ellos están altamente permeados por los cambios socio-culturales de los últimos tiempos, cambios que les permiten en la actualidad enfocarse en otros ámbitos de la vida: profesional, laboral, personal; a parte del ámbito familiar, y por lo tanto, tener más posibilidades de actuación dentro de su proyecto de vida sin tenerse que hacer cargo de otra persona (un hijo), se concluye a partir de sus respuestas en la entrevista semiestructurada aplicada que los hijos no están contemplados dentro de su proyecto de vida, ya que los dos jóvenes Millennials están más enfocados en el cumplimiento de sus propios objetivos personales, profesionales, laborales y en la construcción de una vida únicamente en pareja.

Siendo el, “sentido de vida” y la “autorrealización” los factores existenciales que mayor relevancia tienen en esta cuestión (proyecto), pues ambos jóvenes tienen claro su sentido del ser y su condición de estar en el mundo, por ello siguieron sus ideales y encontraron todo aquello que le da sentido a su existencia y el camino hacia su autorrealización sin la presencia de un hijo en su vida, manteniéndose con el pasar del tiempo a pesar de los miedos, angustias, dudas, posibles errores o pérdidas en referencia a su decisión definitiva de no tenerlo.

Encontrando que ellos son conscientes y están convencidos de alcanzar las metas personales sin la presencia de un hijo, esto está en mayor concordancia con lo que se han planteado dentro de sus ideales de vida, aunque esto implique tener que enfrentarse a los aún existentes cuestionamientos o reproches de la sociedad (“egoísta”, “no podrás experimentar el instinto materno”, “no tendrás el complemento de tu vida”, “podrás arrepentirte”, “estarás solo en la vejez”), pues ellos manifiestan que a pesar de estos, tienen claramente definida su elección al no considerar que los hijos sean realmente un complemento y una garantía para tener compañía más adelante. Lo que pone en evidencia que aún con todos los cambios socio-culturales que se han dado en los últimos tiempos, y que posibilitan que las personas puedan realizarse en otras esferas de la vida, más allá de la conformación de un hogar, la maternidad y la paternidad, todavía existen estereotipos sociales en cuanto al tener o no tener hijos, tanto a las mujeres como a los hombres se les sigue presionando directa o indirectamente a tenerlos, existiendo así una influencia existencial que claramente no se ha logrado superar (lo que requiere tiempo) pero que las personas de la generación Millenials están dispuestas a modificar.

Por otra parte, y a partir de lo que expresaron los dos jóvenes Millenials en cuanto a la influencia de esta decisión en personas de su generación, ya que, según ellos las personas están adoptando la idea de que un hijo podría ser un limitante para llevar a cabo los proyectos de vida y/o conllevaría una obligación económica importante que en la actualidad no muchos están dispuestos a asumir, y por ello están desistiendo de la posibilidad de tener hijos, se concluye que “miedo”, “responsabilidad” y “estar en el mundo” son los factores que más incidencia tienen en esta decisión.

“Miedo”, que para efectos de esta investigación es conceptualizado como uno de los aspectos básicos de la condición existencial del ser humano, acompañado de la angustia, siendo una situación necesaria para la libertad en la existencia, pues el hombre enfrentado a este advierte la necesidad de liberarse, contemplando diferentes alternativas de actuación que lo llevan a decidirse frente a las circunstancias, esto se evidencia en la necesidad que sienten los jóvenes entrevistados de liberarse de aquellos episodios de sus vidas que influyeron principalmente en su decisión de no tener hijos, que en el caso de la mujer se debe específicamente a su experiencia en la niñez, que se caracterizó por la separación de sus padres, lo cual la lleva a pensar que no le gustaría que sus hijos (si los tuviera) experimentaran esa situación, es decir, la posible separación entre ella y el padre de sus hijos.

En el caso del hombre se debe en mayor medida a la experiencia poco agradable que tuvo cuidando a los hermanos menores de su ex pareja, adquiriendo poca disposición para hacerse cargo de la crianza de alguien más, y la cual no le gustaría volver a experimentar. Responsabilidad, que implica asumir las consecuencias de las acciones, palabras, experiencias y situaciones vividas, de tal manera que el ser tenga la capacidad de

asumir su existencia con todas las implicaciones que esto tiene para sí-mismo, se puede observar en las declaraciones que hacen los jóvenes en cuanto a su disposición para asumir las consecuencias que traerían consigo dicha elección, en caso de dudar en un futuro sobre ella, denotando de esta manera que asumen la responsabilidad de su elección y decisión con todas las particularidades que se presenten en el camino.

“Estar en el mundo”, el cual implica que el ser es uno en diálogo con todo lo que lo rodea, su particularidad es vivir con el mundo, los objetos, las experiencias y las personas que lo rodean, se evidencia a partir de los sucesos narrados por los jóvenes Millenials, y que es común en ambos, en cuanto a la relación que tienen o tuvieron con sus familias de origen, lo cual debido a que sus experiencias incidieron en su estar en el mundo actual, por lo tanto, ambos desde sus perspectivas tienen distintas formas de ver la relación dialógica con los objetos, las experiencias y relación con las personas, por ello durante toda su vida deberán mediar y sobrellevar de manera responsable cada una de ellas.

Se concluye de esta manera que los resultados del estudio de caso concuerdan con lo encontrado en los antecedentes, en donde las mujeres expresaban otros intereses de vida, enfocados en sus proyecciones laborales, económicos, educativos, más que en formar una familia tradicional y dedicarse a ella, confirmando la influencia que ha traído consigo todos estos cambios socioculturales a través del tiempo en las nuevas generaciones, esto se relaciona también con el discurso del hombre entrevistado en la presente investigación, puesto a que su percepción demostró gran similitud con la percepción de la mujer, es decir que ambos están potencializando sus deseos sobre las tradiciones históricas en referencia a este fenómeno.

En relación con los antecedentes referenciados, la presente investigación logró incluir la percepción de un hombre de la generación Millennials, sobre su decisión de no tener hijos ya que los antecedentes, solo se enfocaron en las mujeres, por ello varias de ellas expresaban la necesidad de que en futuras investigaciones se incluyera también la percepción de estos.

De esta forma se responde tanto a los objetivos de la investigación como a la pregunta problematizadora, que requería determinar cuáles de los factores existenciales propuestos: libertad, toma de decisión, elección, sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida, son los que más influyen en la decisión de no tener hijos de los dos estudiantes Millennials de la Institución Universitaria de Envigado entrevistados.

Referencias

Alcaldía de Envigado (2016). *Reseña histórica*. Recuperado de:

<https://www.envigado.gov.co/#/ubicacion/contenido/ubicacion>

Amores, A y Aza, G. (2016). Psicoterapia y Postmodernidad. *Miscelánea comillas*. 74

(144), 195-218. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/11531/15042>

Ávila, Y. (2005). Mujeres frente a los espejos de la maternidad: las que eligen no ser

madres. *Desacatos*, (17), 107-126. Recuperado de:

<http://www.scielo.org.mx/pdf/desacatos/n17/n17a7.pdf>

Barrasa, A., Belloch, A., Carrasco, A., Carrió, C., Castro, A., Cortés, M.T...Roncero, M.

(2012). *Manual de entrevista psicológica, saber escuchar, saber preguntar*.

Recuperado de

https://www.academia.edu/36393793/Manual_de_entrevista_psicol%C3%B3gica

Bórquez, C. (2013). No quiero ser mamá. Análisis del relato de mujeres que decidieron no

ser madres (trabajo de grado, Universidad de Chile, Chile). Recuperada de

<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/130778/Tesis%20Final%20REV%20EEZ.pdf?sequence=1>

Cerda, H. (1991). Medios, Instrumentos, Técnicas y Métodos en la Recolección de Datos e Información. En H. Cerda. *Los elementos de la Investigación*. (235-339). Bogotá,

Colombia: El Búho. Recuperado de

<https://cuadernosdelprofesor.files.wordpress.com/2018/01/u-2-02-0-cerda7.pdf>

Cisterna, F. (2005). Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa. *Theoria*, 14 (1), 61-71. Recuperado de

<https://www.redalyc.org/pdf/299/29900107.pdf>

Código Ético del Psicólogo [Código]. (2000) 1 ed., Revista Latinoamericana de Psicología.

Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/805/80532121.pdf>

Colegio Colombiano de Psicólogos. (2009). Deontología y bioética del ejercicio de la psicología en Colombia. Recuperado de:

https://www.infopsicologica.com/documentos/2009/Deontologia_libro.pdf

D'Angelo, O. (2003). Proyecto de vida y desarrollo integral humano. *Revista Internacional*

Creemos, 6 (1-2), 1- 31. Recuperado de

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/Caudales/ARTICULOS/>

[ArticulosPDF/07D050.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/Caudales/ARTICULOS/ArticulosPDF/07D050.pdf)

Díaz, C. (2018). Investigación cualitativa y análisis de contenido temático. Orientación intelectual de revista Universum. *Revista General de Información y Documentación*, 28 (1), 119-142. DOI: 10.5209

Díaz, C., López, M. y Roncallo, L. (2017). Entendiendo las generaciones: una revisión del concepto, clasificación y características distintivas de los baby boomers, X y millennials. *Clío América*, 11(22), 188-204. DOI: 10.21676/23897848.2440

Granada, F. (2019). Re significación en los modelos de familia en la ciudad de Medellín en el siglo XXI: solos y solas y parejas sin hijos. Recuperado de:
http://200.24.17.74:8080/jspui/bitstream/fcsh/1726/1/GranadaFelipe_2019ResignificacionModelosFamilia.pdf

Grisales, P. (2015). ¿Algunas mujeres ya no quieren ser madres? Cambios en las representaciones sociales de la maternidad en mujeres en edad fértil. (Tesis de magister, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia). Recuperada de
<http://www.bdigital.unal.edu.co/47209/1/428277.2015.pdf>

Gómez, L. (2016). Para realizarme como mujer no tengo que ser madre. Estudio de casos sobre la experiencia de mujeres que eligieron la no maternidad. (Trabajo de grado, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia). Recuperada de
http://200.24.17.74:8080/jspui/bitstream/fcsh/521/3/GomezLina_2016_RealizarseMujerNoMaternidad.pdf

Guajardo, E. (2007). Estudio descriptivo de los procesos generados a partir de un programa de desarrollo de competencias laborales en estudiantes de pre grado de la carrera de pedagogía en lengua y cultura inglesa de la universidad central de Chile. (Trabajo de grado, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile). Recuperada de <http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/435/tesis%20psico250.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

Gutiérrez, A. (s.f) Toma de decisiones. Centro cultural Ítaca. Recuperado de <http://cursos.aiu.edu/Toma%20de%20Decisiones/PDF/Tema%201.pdf>

Hernández, J, (2015). La modernidad líquida. *Universidad Autónoma Metropolitana*, (45). Recuperado de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/267/26745428014/html/index.html>

Institución Universitaria de Envigado. (2019). *Historia*. Recuperado de <http://www.iue.edu.co/portal/la-iue/institucional/historia.html>

Congreso de Colombia. (6 de septiembre de 2006). Ley 1090 de 2006. [Ley 1090 de 2006].
DO: 46383.

López, W. (2013). El estudio de casos: una vertiente para la investigación educativa. *Educere*, 17 (56), 139-144. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/356/35630150004.pdf>

Martínez, M. (2006). La investigación cualitativa. (Síntesis conceptual). *IIPSI*, 9 (1), 123-

146. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2238247>

Martínez, M. (1996). El método fenomenológico. En *Nuevos métodos de investigación*.

(167-188). Recuperado de <https://es.scribd.com/document/370672671/Martinez-El-Metodo-Fenomenologico>

Okuda, M. y Gómez, C. (2005). Métodos de investigación cualitativa: triangulación.

Revista Colombiana de Psiquiatría, 34 (1), 118-124. Recuperado de

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0034-

[74502005000100008](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0034-74502005000100008)

Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *Int.*

J. Morphol, 35 (1), 227-232. Recuperado de:

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-

[95022017000100037](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022017000100037)

Profamilia. (2015). *Colombia: una transición demográfica inminente*. Recuperado de

<https://profamilia.org.co/colombia-una-transicion-demografica-inminente/>

Profamilia. (2019). *Día Internacional de la Planificación Familiar*. Recuperado de

<https://profamilia.org.co/dia-internacional-de-la-planificacion-familiar/>

Quitmann, H. (1989). *Psicología Humanística*. Barcelona, España: Herder.

Robles, C. (s.f.). *Introducción al Existencialismo*. Recuperado de:

https://www.monserrat.proed.unc.edu.ar/file.php/1/Filosofia_III_Enrique_Robles/Introduccion_al_existencialismo.pdf

Rojas, M. (2015). Tipos de Investigación científica: Una simplificación de la complicada incoherente nomenclatura y clasificación. *REDVET*, 16 (1), 1-14. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf>

Salgado, A.C. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación, rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 13, 71-78. Recuperado de

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68601309>

Silva, A. y González, P. (2007). Una revisión a la composición y transición demográfica en Colombia. *rev.fac. cienc.econ*, 15 (2), 61-78. Recuperado de

https://www.researchgate.net/publication/28213924_Una_revision_a_la_composicion_y_transicion_demografica_en_Colombia

Valdivia, C. (2008). La familia: conceptos, cambios y nuevos modelos. *La revue du Redif*, 1, 15 – 22. Recuperado de

https://mimateriaenlinea.unid.edu.mx/dts_cursos_mdl/lic/DE/PF/AM/05/cambios.pdf

Vélez, A. y Botero, D. (2018). Representaciones sociales de la maternidad y su incidencia en la decisión de tener hijos. (Trabajo de grado, Universidad Eafit, Medellín, Colombia). Recuperado de https://repository.eafit.edu.co/xmlui/bitstream/handle/10784/12465/Andrea_VelezVasquez_DanielaAlejandra_BoteroGiraldo_2018.pdf;jsessionid=5B62E6220D8692A844CE0E4CA0F7AC7C?sequence=2

Villarino, H. (2010). El concepto de la angustia en Sören Kierkegaard. *GPU*, 6 (4), 419-426. Recuperado de [http://revistagpu.cl/2010/diciembre/GPU%202010-4%20\(PDF\)/ENS%20E1%20concepto%20de%20la%20angustia.pdf](http://revistagpu.cl/2010/diciembre/GPU%202010-4%20(PDF)/ENS%20E1%20concepto%20de%20la%20angustia.pdf)

Zicavo, E. (julio, 2013). Mujeres que optan por no tener hijos: un abordaje cultural. En X Jornadas de Sociología: 20 años de pensar y repensar la sociología. Nuevos desafíos académicos, científicos y políticos para el siglo XXI. Ponencia llevada a cabo en la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Recuperado de: <http://cdsa.academica.org/000-038/397.pdf>

Anexos

Anexo A. Formato entrevista semiestructurada

Entrevista semiestructurada

Trabajo de grado:

Estudio de caso de los principales factores existenciales que se relacionan con la decisión de no tener hijos como parte del proyecto de vida de estudiantes millennials de la Institución Universitaria de Envigado, 2020.

Nombre:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Género:

 M F

Estado civil:

Es estudiante de la Institución Universitaria de Envigado:

 Si

 No

INTRODUCCIÓN

La presente entrevista realizada por estudiantes de psicología del décimo (10) semestre de la Institución Universitaria de Envigado como parte de su trabajo de grado para optar por el título de psicólogas, pretende describir la incidencia que tienen los factores existenciales en la decisión de no tener hijos en dos jóvenes Millennials estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado durante el año 2020.

PREGUNTAS

Cuéntenos brevemente sobre su historia de vida...

1. Describa su familia de origen... (padres, hermanos...)
 - ¿Cómo está conformada actualmente su familia?
 - ¿Con quiénes vive usted actualmente?
 - ¿Considera usted que existe alguna relación entre su familia de origen y el proyecto de familia que usted tiene? ¿Si? ¿No? Ampliar...

2. ¿Tiene usted claridad sobre el tipo de familia que le gustaría conformar en su vida personal y futura? (monoparental, homoparental, nuclear, extensa...)
 - ¿Ese –modelo- de familia que usted tiene, puede presentar cambios, o está totalmente definido? ¿Qué le puede hacer cambiar su opinión sobre el tipo de familia que usted quiere? (Una situación, otra persona, una experiencia, un posible accidente...)

3. ¿Tiene usted actualmente definido su proyecto de vida? Cuéntenos sobre sus objetivos a corto, mediano y largo plazo.
 - ¿Usted tiene claro si su proyecto de vida incluye o no tener hijos? ¿Por qué?

4. ¿Tiene usted claridad sobre las personas, cosas, ideas, experiencias, valores, objetos, que le generan sentido (significado) a su vida?

5. Según Maslow la Autorrealización se define como: el logro efectivo de las aspiraciones o los objetivos vitales de una persona por sí misma, grado de satisfacción y orgullo que ella misma siente.
 - ¿Cómo cree usted que alcanzaría su autorrealización?
 - ¿Cree usted que un hijo impediría su autorrealización? ¿Por qué?

6. ¿La decisión que usted tomó de no tener hijos es autónoma (individual, personal)? ¿O está influenciada por algo, por alguien, por la cultura?
 - ¿Qué comentarios has recibido acerca de tu decisión de no tener hijos por parte de su círculo social y/o familiar?
 - ¿Existe(n) alguna(s) situación(es) que pudiesen hacer cambiar esta decisión? De ser así, comente las situaciones que ha contemplado.
 - ¿Qué significa un hijo para usted?
 - ¿Hace cuánto tomó la decisión de no tener hijos?
 - ¿Qué hace que usted tenga tanta claridad en la fecha en que usted tomó esa decisión?
 - ¿Qué situación o caso en particular lo llevó a tomar esta decisión?
 - ¿Cuál es la importancia que tiene en su vida personal, no tener hijos?
 - ¿Cuál es la visión que usted tiene de su vida sin hijos en el futuro?

6. ¿Qué piensa su pareja (él o ella) sobre su decisión de no querer tener hijos? (Ni ahora, ni en el futuro próximo).
¿El tema de los hijos qué lugar ocupa en su relación de pareja? (Es importante, altamente importante o insignificante. Explicar su respuesta...)
¿Llegando al caso que su pareja si quiera tener hijos cambiaría usted su decisión de no tenerlos, si, no y por qué?

7. ¿Cree usted que la decisión de no tener hijos puede traerle a futuro alguna consecuencia? ¿Cómo cuáles?

8. -¿Usted considera que actualmente es muy común que su generación no quiera tener hijos?
(Si la respuesta anterior fue positiva, hacer esta pregunta)-¿Por qué considera que cada vez más personas toman la decisión de no tener hijos?
-¿Cree que a nivel socio-histórico-cultural es más fácil ahora tomar la opción – decisión- de no tener hijos que anteriormente? ¿Por qué?

Anexo B. Formato Consentimiento informado

**Institución Universitaria de Envigado
Facultad de Ciencias Sociales
Trabajo de Grado**

Consentimiento Informado

YO _____, Con documento de
identidad C.C__ T.I__ Otro__ Cual__ No. _____, certifico que he sido
informado(a) con la claridad y veracidad debida respeto al curso, proceso de evaluación y
utilización de la información obtenida en la entrevista de la investigación que tiene por
título *Estudio de caso de los Principales factores existenciales que se relacionan con la
decisión de no tener hijos como parte del proyecto de vida de estudiantes Millennials de la
institución universitaria de envigado, 2020* y cuyo objetivo general es *Describir la
incidencia que tienen los factores existenciales (libertad, toma de decisiones, elección,
sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de
vida) en la decisión de no tener hijos en un grupo de cuatro jóvenes Millennials estudiantes
de la Institución Universitaria de Envigado durante el año 2020*. Queda claro que YO,
actúo consecuente, libre y voluntariamente como entrevistado, contribuyendo a este
procedimiento de forma activa y mi identidad será reservada. Soy conecedor(a) de la
autonomía suficiente que poseo para retirarme u oponerme a la implementación del proceso
investigativo cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna.

Nombre del entrevistado: _____

Documento de identidad: _____

Firma: _____

Esta investigación se acoge a la Ley de Datos (Ley 1581 de 2012) y al Código de ética del profesional en psicología, Ley 1090 de 2006.

Profesionales en formación:

_____ CC. _____

_____ CC. _____

Estudiantes de La Institución Universitaria de Envigado.

Asesor:

_____ CC. _____

Anexo C. Consentimiento informado-Sujeto 1: mujer.

**Institución Universitaria de Envigado
Facultad de Ciencias Sociales
Trabajo de Grado**

Consentimiento Informado

YO Julieth Andrea Restrepo Isaza, Con documento de identidad C.C X

T.I Otro **Cual** No. 323297.617 de Envigado, certifico que he sido informado(a) con la claridad y veracidad debida respeto al curso, proceso de evaluación y utilización de la información obtenida en la entrevista de la investigación que tiene por título *Estudio de caso de los Principales factores existenciales que se relacionan con la decisión de no tener hijos de estudiantes Millennials de la institución universitaria de envigado, 2020* y cuyo objetivo general es *Describir la incidencia que tienen los factores existenciales (libertad, toma de decisiones, elección, sentido de vida, miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida) en la decisión de no tener hijos en dos jóvenes Millennials estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado durante el año 2020.* Queda claro que YO, actúo consecuente, libre y voluntariamente como entrevistado, contribuyendo a este procedimiento de forma activa y mi identidad será reservada. Soy conocedor(a) de la autonomía suficiente que poseo para retirarme u oponerme a la implementación del proceso investigativo cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna.

Nombre del entrevistado: Julieth Andrea Restrepo Isaza

Documento de identidad: 32.297.617 de Envigado

Firma: Julieth Restrepo.

Esta investigación se acoge a la Ley de Datos (Ley 1581 de 2012) y al Código de ética del profesional en psicología, Ley 1090 de 2006.

Profesionales en formación:

Maniluz Restrepo Morales. CC. 1.037.637.764

Anlly L. Sanchez R CC. 1.036.641.138

Estudiantes de La Institución Universitaria de Envigado.

Asesor:  CC. 71745481

Anexo D. Consentimiento informado-Sujeto 2: hombre

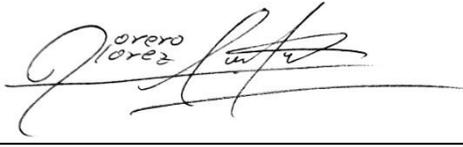
**Institución Universitaria de Envigado
Facultad de Ciencias Sociales
Trabajo de Grado**

Consentimiento Informado

YO Juan Manuel Forero Flórez, Con documento de identidad
C.C X T.I Otro Cual No. 1037651529, certifico que he sido informado(a)
con la claridad y veracidad debida respeto al curso, proceso de evaluación y utilización de
la información obtenida en la entrevista de la investigación que tiene por título *Estudio de
caso de los Principales factores existenciales que se relacionan con la decisión de no tener
hijos como parte del proyecto de vida de estudiantes Millennials de la institución
universitaria de envigado, 2020* y cuyo objetivo general es *Describir la incidencia que
tienen los factores existenciales (libertad, toma de decisiones, elección, sentido de vida,
miedo, responsabilidad, estar en el mundo, autorrealización y proyecto de vida) en la
decisión de no tener hijos en dos jóvenes Millennials estudiantes de la Institución
Universitaria de Envigado durante el año 2020*. Queda claro que YO, actúo consecuente,
libre y voluntariamente como entrevistado, contribuyendo a este procedimiento de forma
activa y mi identidad será reservada. Soy conecedor(a) de la autonomía suficiente que
poseo para retirarme u oponerme a la implementación del proceso investigativo cuando lo
estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna.

Nombre del entrevistado: Juan Manuel Forero Flórez

Documento de identidad: 1037651529

Firma:  _____

Esta investigación se acoge a la Ley de Datos (Ley 1581 de 2012) y al Código de ética del profesional en psicología, Ley 1090 de 2006.

Profesionales en formación:

Mariluz Restrepo Morales. CC. 1.037.637.764

Anlly L. Sanchez R CC. 1.036.641.138

Estudiantes de La Institución Universitaria de Envigado.

Asesor:  _____ CC. 71745481

Anexo E- Matriz categorial

Matriz categorial				
Pregunta	Respuesta Sujeto 1-Mujer	Respuesta Sujeto 2-Hombre	Sub-categoría	Categoría
1. Describa su familia de origen... (Padres, hermanos...)	Mi familia de origen está conformada por mi mamá, mi papá y yo. Yo soy única hija de ese núcleo familiar. Mis papás se separaron cuando yo tenía tres años, y entonces yo quedé bajo la custodia de mi mamá, y durante toda mi vida, al menos en los años en que viví en mi casa viví con mi mamá.	Mi padre trabajaba como ingeniero hidroneumático en litografías arreglando las maquinas todo ese tipo de cosas y lo llamaban de varios lugares él trabaja en una empresa que se llama Heidelbeger en esas lo llamaron para hacer un trabajo en Ecuador entonces nosotros vivíamos pues, yo aún no había nacido pero toda mi familia es de Bogotá, entonces vivíamos en Soacha en el sur de Bogotá mi padre viajo a Ecuador con mi mama aprovechando que ya estaba embarazada nací allá estuvimos allá, pues yo de bebe un año, estuve con mi hermano que ya había nacido, mi hermano me lleva dos años, volvimos a Bogotá, allá me crie como hasta los 5 años y llamaron a mi padre para un trabajo en Medellín nos vivimos a vivir acá a Medellín, aquí en Envigado de hecho y prácticamente he estado aquí pues no en esta casa pero en Envigado he estado el resto de mi vida éramos, los 4 ya pues obviamente por problemas de pareja entre mis padres, decidieron	Estar en el mundo Modelos de familia	Factores existenciales Cambios socio-culturales

		separarse y mi padre se fue, nunca nos faltó pues su presencia, el constantemente estaba acá visitando la casa todos los fines de semana, mantenía aquí en el apartamento y ya llego el momento en que mi madre dijo que no, que ella quería irse, hacer el divorcio a lo legal quería hacer separación de bienes, todo eso decidieron hacerlo mi mamá se quiso ir, mi papá se quiso venir a vivir aquí con mi hermano y conmigo y así es como estamos viviendo actualmente.		
2. ¿Cómo está conformada actualmente su familia?	Actualmente hace dos años, dos años largos me casé y estoy viviendo con mi esposo, y pues por situaciones de distancia hace como un año que estamos viviendo juntos, aunque hemos interrumpido unos periodos, pero finalmente hace como seis, cinco meses ya estamos juntos.	Vivo con mi papá y mi hermano.	Estar en el mundo	Factores existenciales
3. ¿Considera usted que existe alguna relación entre su familia de origen y el proyecto de familia que usted tiene? ¿Si? ¿No? Ampliar...	Claro, si, igual uno como ser humano siempre tiene identificaciones con los padres, y eso que si bien uno se identifica por muchos factores externos que no sean familiares, pienso que directamente uno tiene una incidencia principal o primaria con los padres.	No afecta realmente la decisión en absoluto, sobre todo porque si yo tuviera como alguna influencia sería por cómo me criaron mis padres cierto, digamos que en ese sentido, bueno lo voy a decir libremente, mi madre siento que nunca fue una buena madre, mi padre sí estuvo muy presente digamos económicamente y todo eso, un poco apático emocionalmente en el sentido de emocionarse con los logros pero es	Estar en el mundo	Factores existenciales

		muy buen papá, pero no creo que eso realmente eso influya mucho en mi decisión porque realmente siento que si en el momento en que yo lo pensé pues yo diría que las formas de crianza son totalmente diferente, entonces no creo que eso afecte realmente.		
4. ¿Tiene usted claridad sobre el tipo de familia que le gustaría conformar en su vida personal y futura? (monoparental, homoparental, nuclear, extensa...)	Sí, digamos que en mi vida personal y futura parte desde el presente pues, mi familia está conformada por mi esposo, por mí, y hasta el momento y creo que ya es algo que si hemos hablado nos vamos a quedar así. Si bien mi esposo tiene una hija de su primer matrimonio, nosotros concordamos en no tener hijos, dijimos que bajo, no sé me imagino que él también tendrá sus razones, sus justificaciones, y yo desde siempre he deseado no tener hijos, entonces digamos que en ese orden de ideas estoy siendo coherente con lo que he pensado y he sentido toda mi vida.	Sí, sí, pues ósea realmente yo soy de los que dicen como lo que caiga, lo que me traiga la vida, pero si realmente si yo estuviera poniendo a planear, pues yo supondría que simplemente con la pareja.	Elección	Factores existenciales

<p>5. ¿Ese –modelo- de familia que usted tiene, puede presentar cambios, o está totalmente definido?</p> <p>¿Puede ampliar un poco sobre los factores externos que acaba de</p>	<p>Los cambios sí, porque existen cosas que son externas a uno, y las cuales uno no controla, uno controla hasta cierto punto. Mi control es: yo soy una persona operada, hace siete años me operé, digamos que todo el transcurso de mi vida siempre me protegí para no tener hijos y ahora cuando tome la decisión... no, yo no tomé la decisión, yo ya había tomado la decisión, pero no me operaba por mi edad y por no tener hijos, pero ya cuando llegó ese momento en que si lo podía hacer aun con las condiciones de edad y de no tener hijos realicé pues como el acto, y ya. Pero también existen algunos factores externos que no puedo controlar, que igual la operación no es algo 100% segura y casos se ven. Si eso pasara, pues llegara a suceder pues sería otra cosa diferente a lo que yo planeo, y ya uno reevaluaría muchas cosas de la vida, pero desde mis planes está no tener hijos.</p> <p>Sí, pues yo lo llamo las incidencias externas, o sea, si bien uno se protege con un método anticonceptivo o con una operación, igual desde que tú tengas una relación sexual estás teniendo una incidencia fuerte a tener hijos. Y eso</p>	<p>No, yo creo que está más sujeto es a mi deseo, a lo que yo este sintiendo en ese momento, yo realmente, digo como que no, simplemente me gustaría tener una pareja, pues tener mis proyectos todo eso cierto, y si en algún momento quiero cambiarla sería más que todo diga, como que uy no siento que quiero cambiarla, pero no porque tenga que pasarme algún accidente no porque me lo pidan sino porque realmente yo quiera hacerlo, me nazca, igual hay posibilidades yo nunca me cierro a nada la verdad.</p>	<p>Elección</p> <p>Decisión</p> <p>Métodos anticonceptivos</p>	<p>Factores existenciales</p> <p>Cambios socio-culturales</p>
---	--	---	--	---

<p>mencionar?</p>	<p>en mi caso, y ahora pues que estoy casada, digamos no va a pasar, uno lleva una vida sexual activa, normal, como cualquier pareja lo tiene, nos protegemos en cuanto a que yo soy operada, pero tampoco existe otro tipo de control, por ejemplo mi esposo no es operado o existen otras parejas que tienen relaciones sexuales con el método del ritmo, o no sé con condón o con otro método, y nosotros no tenemos, solo existe mi operación. Entonces en cuanto a eso es que puede existir digamos un riesgo, pues considerándolo riesgo porque tampoco es un riesgo, es un hecho, un acto que puede suceder y eso si no lo puedo controlar.</p>			
-------------------	--	--	--	--

<p>6. ¿Tiene usted actualmente definido su proyecto de vida? Cuéntenos sobre sus objetivos a corto, mediano y largo plazo.</p>	<p>Mis objetivos personales a corto plazo, y hablando un poco de a corto y mediano plazo son terminar la universidad, sacar mi diploma como psicóloga, ejercerlo, pero que pienso que en el ejercicio de ejercer mi profesión estaría más al lado de... no sé, me gustaría hacer un voluntariado o con alguna organización como para ayudar a personas que no tengan buenos recursos, que no tengan suficientes para conseguir un bienestar mínimo, y es a eso lo que directamente es a lo que me apunto. Entonces en eso estaría como mi objetivo a mediano y corto plazo.</p> <p>A largo plazo, no, no sé, como continuar con mi vida de casada, nosotros tenemos proyectos de viajes y no sé, como mantenernos como en contacto con mi familia en Colombia. Digamos que esos son como mis proyectos a largo plazo pero que se mantienen a lo largo del tiempo.</p>	<p>Haber digamos, como que más o menos lo tengo planeado, pretendo obviamente graduarme a corto plazo, cierto terminar mis prácticas y graduarme, tener mi título, empezar a trabajar, buscar pues algo un trabajo fijo, algo estable, pero también me gusta mucho de pronto la idea de tener mi propio negocio, me gustaría tener mi propio bar, como que me gusta mucho el emprendimiento ojala pudiera ser a mediano plazo y a largo plazo soy una persona que le gusta estar muy relajado muy parchado, entonces si en algún momento yo tengo la oportunidad de tener así ingresos pasivos de que de pronto, ya pueda trabajar desde psicología a mi gusto, mi tiempo que no tenga que estar dependiendo de nadie realmente me gustaría mucho viajar pero no me gusta los viajes por avión, conocer lugares sino que me gusta mucho andar en moto, entonces la sensación de estar como que viajando me encanta.</p>	<p>Proyecto de vida</p> <p>Sentido de vida</p> <p>Millennials</p>	<p>Factores existenciales</p> <p>Cambios socio-culturales</p>
<p>7. ¿Usted tiene claro si su proyecto de vida incluye o no tener hijos? ¿Por qué?</p>	<p>Lo tengo muy claro. Mi proyecto de vida no incluye, no incluye tener hijos, porque es una decisión que siempre tomé, pues siempre... si uno pudiera ponerlo en términos de</p>	<p>Sí, tengo claro el no tener hijos, haber no sé si me estaría adelantando a otras preguntas porque siento que los hijos pueden ser un limitante y una responsabilidad que yo digo que</p>	<p>Proyecto de vida</p> <p>Responsabilidad</p>	<p>Factores existenciales</p>

	<p>sentimientos siempre lo sentí, si lo pones en términos de razón, de una explicación no concebí tener un hijo en ningún momento de las etapas de mi vida. No porque no encontrara una pareja, porque muchas personas dicen: ah, no encontré el hombre para tener un hijo. Esa no es mi justificación, no que para uno poderse casar tiene que conformar una familia con un hijo, tampoco, sino que simplemente creo que vivo mi vida bien y estoy tranquila con lo que tengo en este momento que es mi pareja, y no vemos la necesidad de tener un hijo.</p>	<p>como que no quiero tener, entonces si tengo muy claro y si tengo claro que realmente los hijos podrían frenarme mis planes de vida.</p>		
<p>8. ¿Tiene usted claridad sobre las personas, cosas, ideas, experiencias, valores, objetos, que le generan sentido (significado) a su vida?</p>	<p>Yo pensaría que absolutamente todo lo que yo tengo, o sea desde la cosa más cotidiana y más mínima hasta la que uno puedo considerar más grande, y a lo que apunta con sus objetivos. Entonces, me explico, para el sentido de vida es compartir, es estar, es poderme relacionar, es inclusive respirar, despertarme, tener claro que voy a hacer en el día o parar una actividad para desarrollar otra, y también cuando uno va planeando las cosas que quiere hacer en un futuro, conocer diferentes culturas, conocer países, el establecer también relaciones con otras personas diferentes, mantener relaciones que tengo. Pienso que</p>	<p>Si diría yo que sí, bueno lo que te dije ahora, me gusta estar muy parchado, bueno primero a mí también me gusta mucho el deporte, entonces además obviamente me gustaría comprarme una buena moto que me pudiera permitir viajar, me gusta mucho los deportes de contacto, me gustaría poder aprender más estilos de lucha y competir, me gusta mucho la parte de la psicología del poder saber que estoy ayudando personas, eso me llena bastante y siento que soy una persona que me falta humildad, porque me encanta presumir cosas, pero en referencia a la humildad me considero muy</p>	<p>Sentido de vida</p>	<p>Factores existenciales</p>

	absolutamente todo lo que pasa en la vida de uno da un sentido de vida.	buen persona, siento que siempre trato con respeto a las demás personas y eso también me hace sentir muy bien conmigo mismo.		
9. Según Maslow la Autorrealización se define como: el logro efectivo de las aspiraciones o los objetivos vitales de una persona por sí misma, grado de satisfacción y orgullo que ella misma siente. -¿Cómo cree usted que alcanzaría su autorrealización?	Yo pienso que yo la alcanzo todos los días, desde que, por ejemplo, me trace algún proyecto y lo logre y estoy hablando de que no sean proyectos macro sino mínimos, por ejemplo, yo no soy buena cocinera pero cuando hago un plato y sé que lo hice bajo mis capacidades y desde el amor o desde la necesidad o desde el mismo placer, siento que hay una autorrealización, y entonces también es lo mismo, cuando estudias y haces tu mayor aporte frente a algo, cuando te trazas algún proyecto en específico: conocer, viajar, y lo haces, en esa misma medida tengo autorrealización.	Haber, no sé, hay algo que de pronto no me gusta con esa afirmación de Maslow, y es que, siento que llega un momento en el que la autorrealización, digo me auto realicé, y ya quede ahí, no tengo nada más para aspirarme me voy a suicidar ya que no tengo nada más en la vida, entonces no yo realmente digo que para auto realizarme tendría que ser algo como constante una autorrealización constante que generalmente sería ir realizando constante proyectos, digamos si ya con el deporte ya me sentí realizado puedo practicar otro, cierto, siempre de pequeño quise ser arquero, en el sentido de arquería no de futbol, no me gusta el futbol, los lugares por visitar hay muchos, amigos uno puede hacer hasta el último día de vida, entonces yo creo que esa es la parte de la autorrealización, seguirle dando hasta que se acabe todo, pues la vida.	Autorrealización	Factores existenciales
10. ¿Cree usted que un hijo impediría su	No, en ningún momento, pues si autorrealización sería como logros de un objetivo, digamos que mi	Digo que no, no sería capaz de dañar mi autorrealización porque sé que si llegara a tener el momento en el que	Autorrealización	Factores existenciales

<p>autorrealización? ¿Por qué?</p>	<p>objetivo nunca ha sido tener un niño, entonces eso no... el tener o no tener un hijo no considero que sea para mi vida, que influya o no influya una autorrealización. Entonces, mi decisión es no tener hijos, y vivo bien con eso, pero en caso tal que también llegaría también sería bien acogido en mi hogar, entonces, uno ni que esté, ni que no esté hace que yo tenga autorrealización o no lo tenga.</p>	<p>tengo que tener la responsabilidad de tener un hijo, digamos que no está planeado pero debo de tenerlo, se generarían nuevos proyectos, que era lo que te decía entonces con lo otro, está bien son nuevos proyectos que puedo empezar a realizar cosas que me hagan sentir auto realizado querer que esa nueva persona que entre a mi vida también se auto realice, también puede ser una autorrealización para mí.</p>	<p>Responsabilidad</p>	
<p>11. ¿La decisión que usted tomó de no tener hijos es autónoma (individual, personal)? ¿O está influenciada por algo, por alguien, por la cultura?</p>	<p>Yo pienso que a veces las mismas decisiones nunca llegarían a ser totalmente autónomas, siempre hay una incidencia exterior, porque somos seres sociales, entonces uno no dice que esto es solo mío, esto me nació, no... uno ve hogares, ehh...por ejemplo una incidencia que puede ser desde el entorno cultural es cuando los niños no son bien acogidos en su hogar, pienso que eso es una incidencia que puede uno tomar. La misma separación de mis padres también es una incidencia que digo mejor no tengo hijos y estoy bien sola porque viví bien sola... los mismos maltratos de los niños, porque si bien yo no puedo ser una madre maltratadora, nadie me da un 100% que la pareja con la que esté no sea alguien maltratador frente a</p>	<p>Pues digo que es totalmente personal, por experiencia propia en algún momento tuve una expareja, duramos mucho tiempo y prácticamente cuando yo me volví pareja de ella, mantenía mucho en la casa de ella vivíamos lejos entonces yo iba a visitarla días, sobretodo fines de semana, no es que me quedara en la casa de ella, ella tenía dos hermanos pequeños uno como de máximo unos 3 años y el otro casi recién nacido, criarlos es una cosa horrible, tener que estar pendiente de ellos, que estén juiciosos, que no se lastimen, tratar de adivinar quién fue el que le pegó primero al otro, es difícil, entonces sí, realmente como que la experiencia de simplemente criar fines de semana dos niños, que</p>	<p>Decisión Miedo</p>	<p>Factores existenciales (factor emergente: historia de vida)</p>

	<p>los niños. O no poder coincidir con esa misma educación de los niños, entonces yo pienso que hay muchos factores que pueden influir e incidir. Ya cada sujeto los va tomando para sí. El mío, creo que el más relevante es el hecho de que mis papás no estén juntos, entonces eso pienso que ha sido una gran incidencia para mi decisión de no tener hijos. Y ver que igual un sujeto se puede realizar, si bien tiene o no tiene hijos, entonces prefiero no tenerlos y estar bien como estoy.</p>	<p>a pasar que de que uno digamos como que bueno, les cojo un poco de cariño, pero ay me estresan tanto y el estrés no es algo que quiero en mi vida.</p>		
<p>12. ¿Qué comentarios ha recibido acerca de su decisión de no tener hijos por parte de su círculo social y/o familiar?</p>	<p>Es muy curioso porque casi todo el mundo piensa que toda mujer tiene que tener un hijo, digamos que ese es un estereotipo socio-cultural, entonces siempre dicen como no lo vas a tener, porque eres una persona egoísta, no vas a tener este sentimiento de madre, cuando yo pienso que uno puede tener ese sentimiento de madre, no por no tener un hijo sino porque ese sentimiento está en ti.</p> <p>Bueno, muchas personas también dicen, que están acordes a mi idea de no tener hijos para estar bien como están. Entonces hay una división, pero prevalece más como eres una persona egoísta, como eres casada tienes que tener un hijo,</p>	<p>Haber, una cosa digamos que es un poco beneficioso para nosotros los hombres es que a nosotros no nos exigen tanto eso como a las mujeres, de que ¡ay! este no se va a realizar como hombre si no tiene hijos, pero si me han llegado a decir como que venga, esa pero es que esa no es una decisión que usted siempre va a querer, tal vez algún día usted quiera tener hijos, sobre todo porque yo en estos momentos no lo he hecho, porque sé que es un incapacidad de una semana y no quiero faltar a las practicas, porque he tenido pensado operarme, pero cuando me preguntan y si en algún momento usted se arrepiente y quiere tener hijos siempre les digo lo mismo, si algún día tengo el deseo de ser padre, sé</p>	<p>Decisión Responsabilidad</p> <p>Rol femenino y masculino</p> <p>Métodos anticonceptivos</p>	<p>Factores existenciales</p> <p>Cambios socio-culturales</p>

	<p>como este estereotipo que siempre se ha comentado, siempre ha sido un señalamiento muy fuerte.</p>	<p>que hay algo que yo no quiero tener que hacer y es toda la crianza de un bebe cierto, todo lo que es cambiar pañales alimentarlo, estar sumamente pendiente de él, entonces dije yo, si en algún momento tengo el deseo de ser padre, porque no adoptar? Estoy cumpliendo mi deseo de ser padre y estoy dando la oportunidad a alguien.</p>		
<p>13. ¿Existe(n) alguna(s) situación(es) que pudiesen hacer cambiar esta decisión? De ser así, comente las situaciones que ha contemplado.</p>	<p>No, yo pienso que no. Por ejemplo cuando me operé muchas personas decían que es irreversible, que por qué lo iba a hacer, cuando si quisiera tener un hijo no pudiera, o cuando me operé, pues yo igual no estaba casada, que qué pudiera decir mi esposo; pues en este momento no tengo conflictos con mi esposo porque creo que fui muy clara desde el principio, y fue bien que también coincidiéramos con el mismo pensamiento, y frente a lo otro, yo pienso que no, que estoy bien.</p> <p>Pienso que no porque lo que casi siempre se remarca o se recalca es como en no tener un sentido de maternidad, en que no tienes un sentimiento materno. Muchas personas dicen que uno se complementa cuando se tiene un hijo y yo pienso que no, no existe un complemento absoluto, entonces pienso que no es acorde.</p>	<p>Yo lo que he contemplado, la posibilidad de que haya algo que me genere tener hijos y realmente si yo quisiera tener un hijo, pues me imaginara en estos momentos, uy quiero tener un hijo, debo de tener falta de proyectos, debo de sentirme muy solo y que tristeza tener que traer un niño nada más porque me sentía así.</p>	<p>Decisión Sentido de vida</p>	<p>Factores existenciales</p>

<p>14. ¿Qué significa un hijo para usted?</p>	<p>Ese significado lo saco desde mi posición de hija, porque yo soy hija, yo pienso que tener un hijo es una forma y una manera de vivir y de estar, entonces cuando tú tienes un hijo hay transformaciones en tu vida, entonces quien tiene la elección o quiere tener un hijo se transforma en su vida, en su sentir, en su actuar y en su pensar. Entonces, en ese mismo orden de ideas, yo considero que tener un hijo es una forma de estar y de vivir que cada quien elige si quiere o no quiere.</p>	<p>Uy, muchas veces lo asocio con una responsabilidad que no quiero tener, es una responsabilidad, no se ejemplos de vida en el que he visto a otras personas, como me trataron a mí de pequeño, de pronto a mi madre, ese tipo de cosas que uno ve que hace falta un poco de amor y simplemente lo hacen porque les toca, entonces y ahí es donde yo no quiero entrar.</p>	<p>Elección Responsabilidad</p>	<p>Factores existenciales</p>
<p>15. ¿Hace cuánto tomó la decisión de no tener hijos? ¿Qué hace que usted tenga tanta claridad en la fecha en que usted tomó esa decisión?</p>	<p>Hace siete años. Ah porque me decían que tenía que tener 30 años... cuando me decían que no me podía operar antes de los 30's entonces cuando llegué a los 30's me decían ya si se puede operar, como cuando ya existía como una maduración en mí para tomar esa decisión: si si o si no, entonces uno también tiene como un tiempo cronológico, yo sé que hace siete años tomé esa decisión.</p>	<p>Como a los 16 años, tengo 23 serían casi 8 años. Por la ex pareja que comente, alguna vez ella y yo lo hablamos, ella me pregunto si realmente, tu si quieres tener hijos, yo dije realmente no, pues creo que fue la primera vez que yo me respondí eso así tan, tan claramente, ella no quería tener hijos, ella si se operó. No sé si de pronto el error fue haber criado los hermanos de ella, en un caso especial y nos aburrieron.</p>	<p>Decisión</p>	<p>Factores existenciales</p>
<p>16. ¿Qué situación o caso en particular lo</p>	<p>Toda, toda la vida sentí que no estaba dentro de mi proyecto de vida tener un hijo. La incidencia más fuerte es haber crecido en un</p>	<p>No, realmente, no fue tomar una decisión no hubo una situación yo creo que ya lo tenía pensado, simplemente ahí fue que me quedo</p>	<p>Libertad Responsabilidad</p>	<p>Factores existenciales</p>

<p>llevó a tomar esta decisión?</p>	<p>hogar de papás separados...No sé si tendría uno que devolverse en el tiempo, que es imposible, y contemplar la posibilidad de estar en un hogar con papá y mamá para decirte si es eso o no es eso lo que yo al menos confirmo que es como lo más externo y lo más influyente en mí para no ser mamá; porque igual también mi mamá tuvo pues otra relación e igual se vivió pues como en un entorno familiar, como que existía papá y mamá y aun así seguía reafirmando, aunque esa unión se mantenía, que no quería tener hijos.</p> <p>Yo siento que esa es como la principal, porque es como cuando uno dice: a partir de eso que estoy viviendo o como lo estoy viviendo en este momento no quisiera que otras personas, en este caso mi hijo, viviera así y también siento, siempre siento, siempre sentía y sigo sintiendo que un hijo no es un complemento, que digamos es como lo más predominante en cuanto a tener un hijo. Que un hijo entonces es un complemento, es cuando tú te haces más mujer cuando tú te haces madre, pues yo he tenido relaciones con niños pequeños por situaciones de la vida, por el mismo trabajo y en</p>	<p>claro, creo que siempre lo sentí.</p>		
-------------------------------------	--	--	--	--

	<p>ningún momento, inclusive muchas personas me hacían el señalamiento: “tú serías muy buena madre”, porque considero que me entiendo bien con los niños, tengo herramientas pues como para ayudar en ese proceso de crecimiento, pero no para que sean mis hijos. O sea no porque no sean mis hijos no quiere decir que yo no brinde esas herramientas a otros.</p> <p>Entonces yo siento que pudo haber sido más como ese influyente de ese núcleo familiar que me llevara a esa decisión. Porque como yo te digo siempre lo sentí, yo no te puedo decir: ah sí, cuando yo tuve 15 años yo tomé la decisión de no tener hijos, no, yo crecí con ese sentimiento de no tener hijos, pudo haber sido también porque soy hija única, pues hay factores que también, que uno después se pone a analizar, pues soy hija única entonces crecí en un estado solitario y vivo bien en este mismo estado entonces estoy bien como estoy. Yo pienso que es estar bien, hace referencia a un estado de tranquilidad con uno mismo, porque estoy bien con eso que soy y con lo que tengo.</p>			
--	---	--	--	--

<p>17. ¿Cuál es la importancia que tiene en su vida personal, no tener hijos?</p>	<p>En ese mismo orden de ideas, es porque estoy bien como estoy, pues me siento bien, me siento, pues no se trata, porque yo no creo en un estado de completud... estoy alineada con lo que tengo y en esa misma inclinación que tengo siento que me potencializo, soy yo misma, creo cosas, no estoy en mismo circulo, sino que no se hace necesario en mi vida el tener un hijo.</p>	<p>El querer cumplir mis proyectos, en no sentirme que tengo una responsabilidad que no quiero tener, sobretodo porque si sería como sentirme atrapado, digamos que uno está en un trabajo y ya no quiera estar en ese trabajo, redacta su carta de renuncia y se va, uno no puede abandonar nunca a un hijo.</p>	<p>Libertad</p>	<p>Factores existenciales</p>
<p>18. ¿Cuál es la visión que usted tiene de su vida sin hijos en el futuro?</p>	<p>En mi visión, yo creo que sería la misma que si tuviera hijos, porque igual los hijos tienen sus propias vidas, tú no eres la persona que domina a un hijo, entonces sería la misma que si tuviera un hijo, o que tuviera una persona al lado y eso que tampoco lo garantiza nadie, que estuviera transversalmente en tu vida, entonces como te digo, es con los mismos objetivos, con lo mismo que me proyecto, o con lo mismo que yo siento, entonces sería crecer, pues uno considera que envejecer sería con la pareja que está, entonces sería con mi esposo, teniendo realizados muchos objetivos que nos vamos planteando, muchas frustraciones también porque no todo es la realización de los objetivos, pienso que también dentro de la vida existen</p>	<p>Lo que te había comentado ahora, viajar mis proyectos personales de deporte, vivir muy relajado, poder hacer lo que yo quiera cuando yo quiera, esa es como la cosa que más me interesa, porque me imagino, yo si yo pueda tener, buen dinero y vivir tranquilo, pero tener que estar dependiendo de que esta persona está bien, ósea que me hijo está bien y uno como ah me quiero ir a viajar pero tengo que cuidarlo no, no me lo imagino así.</p>	<p>Proyecto de vida</p>	<p>Factores existenciales</p>

	frustraciones que te enseñan, te dan muchas enseñanzas. Pues entonces sería exactamente lo mismo, como si hubiera tenido un hijo solo que en este caso estaría sin hijo.			
19. ¿Qué piensa su pareja (él o ella) sobre su decisión de no querer tener hijos? (Ni ahora, ni en el futuro próximo).	Coincidimos en eso, tuvimos una coincidencia en la vida. Pienso que también va muy de la mano con que no es necesario tener un hijo con una pareja para mantenerse con ella, porque también es otro estereotipo que se ve, como muchas parejas piensan que estamos unidos por un hijo.	No tengo pareja. Pareja oficial solo he tenido una, pero las otras que he salido por algún tiempo, son muy respetuosas ante la decisión creo que también es por la forma en como yo hablo, yo soy demasiado tranquilo a la hora del hablar, pero me han respetado mucho la decisión, antes les parece curioso, se vuelven todas preguntonas, del porqué.	Decisión	Factores existenciales
20. ¿El tema de los hijos qué lugar ocupa en su relación de pareja? (Es importante, altamente importante o insignificante. Explicar su respuesta...)	Nosotros estamos unidos porque queremos estar unidos, con todo lo que trae una unión, entonces me explico, con todas las dificultades, con todos los éxitos, con todas las alegrías y con todas las tristezas, entonces mantenemos como viva la relación con todo lo que vamos construyendo todos los días, pero esas construcción no van enfocadas en otro ser sino enfocadas en nuestros ideales, a nuestros propósitos, a nuestros objetivos.	Solo con una persona he estado oficialmente y los dos teníamos claro que ninguno queríamos tener hijos, con las otras he estado por periodos muy cortos y con lo máximo que he durado han sido 6 meses, por ello no ha sido importante.	Elección	Factores existenciales
21. ¿Cree usted que la decisión de	No, porque no sería, o sea, ni yo he considerado como qué tipo de consecuencias puede o no tener	Supongo que sí, posiblemente cuando sea muy muy viejo, tal vez	Responsabilidad	Factores existenciales

<p>no tener hijos puede traerle a futuro alguna consecuencia ? ¿Cómo cuáles?</p>	<p>hijos, o sea, yo pienso que es una consecuencia asumir que uno no va a tener un ser cuando esté más viejo, que de pronto voy a estar más sola, pero como lo dije ahorita y siendo muy consecuente con eso, uno por tener un hijo no va a garantizar que un hijo va a estar con uno siempre, puede que muera antes, puede que se vaya antes de la casa, puede que haya una pelea que nos aisle, que nos distancie, entonces no es un garante de nada.</p>	<p>no tenga una descendencia que quiera cuidar de mí, realmente esa es como que la consecuencia que veo cuando ya lo haya logrado todo y que ya digamos que mi cuerpo no tenga como la capacidad física para lograr algo más, puedo estar muy solo. Es la consecuencia de no tener hijos, uno de un hijo nunca se puede separar, las personas pueden ir y venir, digamos que algo positivo, es que con ninguna de las personas con las que yo salido he terminado mal, nunca he terminado mal con nadie, pero si he terminado, eso sí es algo que yo digo como que, nadie me puede asegurar que cuando yo llegue el final voy a estar con alguien, y si voy a estar con alguien está bien, nadie asegura que esa persona vaya morir después de mí.</p>	<p>Elección</p>	
<p>22. ¿Usted considera que actualmente es muy común que su generación no quiera tener hijos?</p>	<p>Pues yo no puedo decir: si o no, yo puedo decir que de las personas con las que yo crecí, un porcentaje muy muy bajo, o al menos que yo conozca, no quieren tener hijos. E inclusive esas personas es por, digamos, porque son un quinquenio menor que yo, entonces no sé si en la misma proporción, digamos que yo puedo... de las personas que yo conozco yo sí puedo decir que yo soy una de las únicas que he tomado</p>	<p>Sí, es muy común la verdad, sobre todo porque antes la realización era, usted cuantos hijos tiene que yo tengo más, ahora realmente si tú te pones a preguntar a lo que le interesa a la gente joven, cuáles son sus proyectos que yo tengo más, pues claro el que quiera vivir más experiencias, el que quiera conocer más lugares, todo ese tiempo de cosas es más común, pero realmente</p>	<p>Millennials</p>	<p>Cambios socio-culturales</p>

	<p>la decisión de no tener hijos, porque no conozco una persona de mi edad, de 35, 36, 37 años que hayan tomado esta misma decisión de no tener hijos. Pero si conozco una pareja que es cinco años menor que yo, que la mujer también considera no tener hijos, no toma decisiones radicales como las que yo tomo, como operarme, no sé por qué, de pronto en su interior si quiera tenerlo o porque haya tenido alguna dificultad como yo tuve cuando me quería operar, pero pienso que es un porcentaje muy bajo.</p> <p>Ya personas más jóvenes que yo, de 20, 25, pensaría que esas generaciones, inclusive me atrevería decir que un poco más abajo, de 18, si pueden tener un porcentaje más representativo de no querer tener hijos.</p>	<p>nadie se está preguntando, ve cuantos hijos quiero tener? y si la gente dice como que quiero tener hijos las respuestas oscilan entre máximo dos, cierto ya nadie quiere tener la descendencia familiar más grande del mundo.</p>		
<p>23. ¿Por qué considera que cada vez más personas toman la decisión de no tener hijos?</p>	<p>Yo no te podría decir que hay un único factor que influya más que otros porque yo considero que cada persona asimila la vida, las situaciones, sus decisiones de forma muy singular y muy particular. Cada uno tendrá una razón, unos dirán que por el capitalismo, otros dirán que por su historia de vida, otros tendrán justificaciones múltiples</p>	<p>Me pones a pensar ahí, diría yo que, uno lo de los proyectos la gente se está dando cuenta que tener un hijo puede llegar a ser un limitante, dos la clásica yo no quiero tener un hijo al mundo, porque no estoy preparado para tenerlo, quiero que tenga la seguridad, el mundo se está yendo a la mierda</p>	<p>Decisión</p> <p>Miedo</p> <p>Millennials</p>	<p>Factores existenciales</p> <p>Cambios socio-culturales</p>

<p>¿Podría ampliar el concepto de capitalismo?</p>	<p>pero yo no te podría decir que exista una, dos o tres razones, y no te podría dar cuáles serían porque para cada sujeto va construyendo muchas cosas para tomar esa decisión, entonces no sabría decir cual o cuales.</p> <p>Si, hay muchas personas y lo sé porque uno en reuniones sociales los escucha, entonces hay personas que piensan que tener hijos está muy asociado por el dinero, entonces: no sé si vaya a tener los recursos para sostener a mi hijo, hay otras que no tienen las facultades físicas o emocionales para tenerlos; y lo sé pues por lo que uno habla, entonces pienso que va muy dirigido como a eso, como a en este momento la vida está un poco más costosa, entonces si traemos otra persona no vamos a ser capaz también como de realizar algunas cosas, pues como un colegio bueno, hasta la universidad y todos los gastos que va implicando también tener un hijo, entonces por eso lo asocio un poquito con el capitalismo.</p>			
<p>24. ¿Cree que a nivel socio-histórico-cultural es más fácil</p>	<p>Sí, porque nosotros estamos atravesando, pues no atravesando, yo pienso que ya se ha cultivado desde años atrás una posición diferente, entonces en la misma</p>	<p>Si, si lo considero mucho más fácil tomar esa decisión primero porque antes, digamos que la opinión era muy sesgada de pronto por la parte de la religión cierto y era muy</p>	<p>Modelos de familia</p>	<p>Cambios socio-culturales</p>

<p>ahora tomar la opción – decisión- de no tener hijos que anteriormente ? ¿Por qué?</p>	<p>medida de que van pasando los años se van teniendo más formas y nuevos estilos de construcción y también digamos que la decisión de la mujer por ella misma y diría por el mismo sistema cultural al menos tiene un peso, tiene un voto, no... tiene más un peso, un peso de decir no quiero, yo me quiero casar pero no quiero tener hijos y no se condiciona a un estereotipo de más “me voy a casar y voy a tener hijos”. Entonces pienso que en esa misma medida si cambia y cambia mucho, y pienso que, digamos que uno más o menos va proyectando al futuro algunas cosas, pienso que... no sé, posiblemente, y también por lo que uno escucha, yo creo que más del 50% de las parejas que vayan a estar por ahí en unos 20 o 30 años van a ser parejas solas, sin hijos. O personas realmente solas que ni siquiera se casan, que eso también sería otro prototipo, entonces serian personas que viven relaciones diferentes, lo que pasa es que la forma de familia y la forma del amor se está concibiendo diferente, entonces en esa misma medida se crean relaciones diferentes.</p>	<p>importante tener tu familia traerla a la iglesia darle más población aquí al mundo de Dios, también era muy importante porque claro tener una familia numerosa también era directamente proporcional al decir tengo una buena economía, si todos mis hijos trabajan, si todo ese tipos de cosas, voy a tener una familia lo suficientemente fuerte para que se sostenga sola, ahora ya no es necesario eso, ahora hasta son independientes, cada uno se ocupa de sí mismo, todo ese tipo de cosas, ya nadie está obligado a tener hijos, ya es cada vez es más común escuchar a la mujer que realmente defiende su derecho a tomar la decisión de tener hijos o no, dice si yo no quiero tener hijos usted de malas, yo no los voy a tener, es más uno escucha más fácil, vaya consígase a otra que si quiera tenerlos, uno escucha eso, entonces sí creo que es mucho más fácil la decisión ahora de decir que no.</p>		
<p>¿Podría ampliar el concepto de “diferente”?</p>	<p>He escuchado que inclusive ya hay formas de familia donde... no familia... bueno si... más de dos,</p>		<p>Modelos de familia</p>	<p>Cambios socio-culturales</p>

	<p>parejas donde simplemente tienen el acto de casarse pero cada uno vive independiente y ni siquiera hay una convivencia, entonces cada uno interactúa en su mundo y hay un momento de reunión que ni siquiera es el mismo hogar, ni del uno ni del otro, puede ser una parte externa donde se relacionan y ya, pero están dentro del vínculo, digamos de matrimonio, entonces es una nueva forma de relacionarse. Muchas personas también mediadas por la tecnología viven lejos, inclusive yo también tuve esa experiencia, estar casada y no vivir con el esposo porque estamos lejos y ninguno de los dos puede viajar a un país o porque una persona está realizando un objetivo que tenía en la vida y la otra persona también lo conocía y se une a ese propósito, entonces mientras eso pasa también estamos en diferentes países, en diferentes casas, entonces también en esa misma forma de relacionar genera nuevas formas.</p>			
--	--	--	--	--