

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>1 de 66</b>

MAIRA ALEJANDRA PEMBERTY POLO

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

ENVIGADO

2017

CONFIGURACIÓN IDENTITARIA EN UNA MUJER  
TRANSGÉNERO.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>2 de 66</b>

Presentado por

MAIRA ALEJANDRA PEMBERTY POLO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
**PSICÓLOGO**

Asesor

Alexander Alvis Rizzo

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

ENVIGADO

2017

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>3 de 66</b></p>

### **DEDICATORIA**

En primer lugar, este trabajo de grados se lo quiero dedicar a mi madre quien fue un gran apoyo en mi proceso de formación académica, ya que continuamente incentivó mi crecimiento profesional y personal.

En segundo lugar, a todas aquellas personas que luchan día a día por lograr tener un reconocimiento a nivel social y se mantienen en una lucha constante por hacer valer sus derechos.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>4 de 66</b></p>

## AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, quiero darle gracias a Dios por todas sus bendiciones y por permitir llevar a cabo cada una de las fases de este trabajo de investigación permitiéndome mantenerme en pie y llena de fortaleza en todos aquellos momentos en que me sentí agobiada y con frustración por las dificultades que se me presentaron en el transcurso de este proyecto.

Agradecimientos infinitos a mi madre, de la cual me siento orgullosa por ser una mujer grandiosa, luchadora y admirable, que a pesar de ser una madre soltera con muchas dificultades siempre estuvo presente para brindarme su apoyo incondicional y fortaleza, que aunque se nos presentaron dificultades económicas para costear el estudio, siempre hallo la forma de brindarme su apoyo y sacarme adelante para poder culminar mis estudios y ser una profesional de la cual poder sentirse orgullosa, la mejor mamá del mundo, no me va alcanzar la vida para agradecerle cada muestra de su amor y dedicación.

Quiero agradecerles también a todas aquellas personas que de una u otra manera aportaron su granito de arena para ayudarme a alcanzar este gran logro, a todos los docentes y colaboradores de la facultad de psicología de la Institución Universitaria de Envigado ya que sin la ayuda y enseñanza de todos ellos no hubiese sido posible escalar cada uno de los peldaños en pro de lograr esta meta de graduarme y ser una profesional de la psicología.

**GRACIAS INFINITAS A TODOS Y CADA UNO DE ELLOS**

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>5 de 66</b></p>

## TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
RESUMEN.....	7
ABSTRACT.....	8
INTRODUCCIÓN.....	9
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	10
2. JUSTIFICACIÓN.....	13
3. OBJETIVOS.....	15
3.1. OBJETIVO GENERAL.....	15
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	15
4. MARCO REFERENCIAL.....	16
4.1 ANTECEDENTES.....	16
5. REFERENTES TEÓRICOS.....	19
5.1 GÉNERO.....	19
5.2 IDENTIDAD.....	19
5.3 TRANSEXUALISMO.....	19
6. MARCO LEGAL.....	25
7. DISEÑO METODOLÓGICO.....	26
7.1 ENFOQUE CUALITATIVO.....	26
7.2 TIPO DE ESTUDIO .....	26
7.3 ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	26

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>6 de 66</b></p>

7.4 TÉCNICA ENTREVISTA A PROFUNDIDAD .....	26
7.5 POBLACIÓN Y MUESTRA .....	26
7.6 CRITERIOS DE INCLUSIÓN.....	26
8. ASPECTOS ÉTICOS.....	30
9. DISCUSIÓN Y RESULTADOS .....	32
9.1 MAPA CONCEPTUAL.....	47
10. CONCLUSIONES.....	48
11. RECOMENDACIONES.....	51
12. REFERENCIAS.....	52
13. ANEXOS.....	55
13.1 GUÍA DE ENTREVISTA .....	55
13.2 CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	60
14. PRESUPUESTO.....	65

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>7 de 66</b>

## RESUMEN

La presente investigación gira en torno a la identidad, vista desde diferentes referentes teóricos que esclarecen conceptos como: identidad, identidad narrativa, identidad personal, identidad social, identidad de género y haciendo énfasis en cómo se puede presentar la configuración identitaria de las personas transexuales. Esta investigación usa como metodología un enfoque cualitativo, en el cual se utiliza un tipo de estudio narrativo que incluye un proceso de entrevista a una mujer transgénero de la ciudad de Medellín, quien a través de la narrativa de su historia de vida, da cuenta de cómo ha sido su proceso de transgresión a lo largo de su vida para lograr la configuración de su identidad, haciendo un recorrido por las diferentes etapas del desarrollo humano; infancia, adolescencia y adultez, lo cual arrojó diversas categorías sustentadas por un rastreo bibliográfico realizado, se muestran las categorías emergentes durante el análisis de resultado, las cuales fueron: relación con el cuerpo, un despertar temprano de conciencia, un despertar sexual, identificación con los otros, el lugar en que los otros ubican a la persona trans, relación familiar, encuentro con la discriminación, ¿se nace o se hace? y lo que permanece en cuanto al ser.

**Palabras claves:** transexualidad, identidad, género, configuración

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>8 de 66</b>

## ABSTRAT

The present research revolves around the identity, seen from different theoretical references that clarify concepts such as: identity, narrative identity, personal identity, social identity, gender identity and emphasizing how the identity configuration of transsexual people can be presented. This research uses as a methodology a qualitative approach, which uses a type of narrative study that includes a process of interviewing a transgendered woman from the city of Medellin, who through the narrative of her life history, accounts for How has been his process of transgression throughout his life to achieve the configuration of his identity, making a tour of the different stages of human development, Childhood, adolescence and adulthood, which revealed several categories supported by a bibliographical tracing, the emergent categories were shown during the analysis of results, which were: relationship with the body, an early awakening of consciousness, a sexual arousal, identification with The others, the place where others place the trans person, family relationship, encounter with discrimination, is born or done? And what remains in the being.

**Keywords: transsexuality, identity, gender, configuration**

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>9 de 66</b></p>

## INTRODUCCIÓN

Desde tiempos remotos, se ha considerado que el ser humano nace en un contexto binario entre relaciones biológicas y sociales, a lo largo de la vida su constante desarrollo se ve enmarcado con todo aquello que involucra el ámbito cultural que lo rodea, por ende, desde que nace, el ser humano está implicado en una relación simbiótica dentro de la dinámica social, lo cual hace que, de alguna u otra manera, permanezca inmerso dentro de los límites convencionales de la sociedad, la cual a su vez estipula un conjunto de leyes y normas subyacentes que determinan lo aceptable y lo que no lo es dentro de una comunidad, como en el caso de la sexualidad y el género, de lo cual no es posible hablar sin tener en cuenta el concepto de identidad. En la siguiente investigación se hablará de los diferentes aspectos que enmarcan lo referente a la identidad y a como se presenta la configuración de ésta en los individuos denominados anteriormente transexuales y que hoy en día se hacen llamar transgeneros, al ser términos sinónimos en el transcurso de la investigación se utilizaran ambos a la hora de hacer referencia a esta minoría.

En esta investigación se encuentran diferentes referentes teóricos que sustentan el tema abordado, así como también antecedentes históricos de investigaciones realizadas al rededor del mundo, los cuales dan cuenta de la relevancia de este tema, para llevar a cabo la investigación se utilizó un enfoque cualitativo, en el cual se hace uso de un tipo de estudio narrativo, en el cual se realiza un proceso de entrevista a profundidad a una mujer transgénero, quien a través de la narrativa de su historia de vida, da cuenta de cómo ha sido su proceso de transgresión a lo largo de su vida para lograr la configuración de su identidad, haciendo un recorrido por las diferentes etapas del desarrollo humano infancia, adolescencia y adultez, se realizó un proceso de análisis tomando en cuenta las diferentes categorías que emergieron durante la investigación, las cuales dieron como conclusión el cumplimiento de los objetivos planteados.

	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>10 de 66</b>

## 1. Planteamiento (formulación) del problema

La configuración de la identidad es compleja, especialmente en las personas que poseen una inclinación sexual diferente de lo normalmente establecido, en el caso de los anteriormente llamados transexuales y llamados ahora transgeneros, puede resultar aún más problemática ya que se presentan situaciones especiales durante la construcción de esta.

Uno de los ámbitos en donde se puede ver afectada la configuración identitaria del individuo transexual es en lo social como tal, ya que la relación transexual- sociedad es algo que aún es muy frágil, el mayor problema de esta relación está en el sufrimiento que provocan los procesos de exclusión y discriminación en las personas que no siguen las normas establecidas por la sociedad, en este caso el binarismo de género, lo cual lleva a que sufran discriminación en el acceso y la calidad de la atención sanitaria, el empleo, la vivienda y la educación. De cierto modo se les restringe su libertad de expresión llevándolas a permanecer en un silencio y un aislamiento forzado (ACNUDH, 2011).

Según Ricoeur (1999) la identidad no es algo que está previamente constituido, ni es una forma fija del conocimiento, si-no que se construye a través de un proceso, el ser humano viene siendo producto de una narración de pasado y presente. Por lo cual la construcción de la identidad es inherente a la vida humana, construida socialmente desde el momento en que se conscientes de la existencia, siendo así el resultado de procesos históricos, culturales y sociales que convergen de manera dinámica en los espacios particulares en que se presentan las distintas vivencias, por ende, es una identidad móvil y dinámica.

En los transexuales este proceso de configuración identitaria es mucho más complejo, ya que se le dificulta la aceptación en diferentes escenarios sociales, desde edades muy tempranas, como por ejemplo en el ámbito educativo en donde sufren de acoso escolar, discriminación, exclusión y violencia, debido a su inclinación sexual e identidad de género, lo cual sucede con frecuencia ante el silencio y/o el desconocimiento de los

	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>11 de 66</b>

educadores, las directivas de los centros y las propias familias (Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales –FELGTB- para el Defensor del Pueblo, 2013).

A nivel familiar también suele presentarse todo tipo de problemas ya que en algunos casos existe muy poca comprensión y apoyo para el miembro transexual por parte de la familia. La transexualidad, al poner en crisis la construcción social y la tradición cultural de lo que significa ser hombre o mujer, se presenta en el ámbito familiar como algo desconocido y en algunos casos inadmisibles.

La incompreensión ante lo diferente puede traer consigo conductas violentas en la familia que dañan a las personas transexuales, así como a su integración social. La familia al tener que enfrentar realidades no esperadas, como puede ser la transexualidad, se concentra en protegerse de ser criticados socialmente por tener en su interior a personas con estas características, y para ello se empeña en esconder esta realidad. También existe la posibilidad de que el propósito de esto sea proteger a estas personas de ser señaladas, rotuladas y todo lo que trae consigo.

Otro de los ámbitos en que se ve afectado la configuración identitaria de los transexuales es el laboral, en el que se ha podido evidenciar a lo largo de los años que reiterativa y sistemáticamente se han excluido a estas personas por los diversos actores sociales. La discriminación hacia las personas transexuales y en general a toda la comunidad LGBTI, ha creado estereotipos en el imaginario social por los cuales se considera que el hecho de tener una orientación sexual o identidad de género diversa, reduce las aptitudes y capacidades para desempeñarse en ciertos trabajos, por lo que muchas personas no quieren tener a estos individuos en sus empresas o instituciones. Guiándose por estigmatizaciones que imposibilitan el hecho que personas de la comunidad LGBTI, en especial los transexuales que visibilizan su orientación sexual y transgreden los parámetros de género, puedan acceder a la mayoría de ocupaciones, restringiendo el acceso de estas personas más que en aquellas que su condición no es tan notoria.

	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>12 de 66</b>

Según la Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales (FELGTB) y su guía para el proceso de transición, durante décadas el mercado laboral ha estado prácticamente cerrado a estas personas, lo que ha provocado que muchas de ellas hayan terminado en una situación de extrema exclusión social. Mientras que otras, se han visto obligadas a retrasar su proceso de cambio no pudiendo realizarse todas aquellas cirugías y procesos de corporización que le permitan visibilizarse con la identidad del género sentido, deseado por la necesidad de mantener un trabajo. Quienes no se han negado a este derecho, en pocas ocasiones han tenido que sufrir problemas de todo tipo, que van desde el acoso laboral, maltrato físico y psicológico, cambio de categoría profesional o incluso el despido.

La patologización que socialmente se hace de la transexualidad es una fuente de sufrimiento para las personas transexuales, por lo cual muchas veces recurran a los profesionales de la salud mental. Las personas transexuales debido a la discriminación, rechazo y exclusión por parte de la sociedad y en algunos casos de los mismos miembros de la misma familia, tienden a padecer problemas emocionales que afectan su autoestima e incluso la percepción que tienen de sí mismos, ya que según Cash y Pruzinsky (1990) la construcción de la imagen corporal ocasiona un fuerte impacto en el desarrollo vital de las personas, jugando un papel determinante en la salud psicológica.

Así mismo, el malestar generado por la impotencia y frustración de no poder visibilizarse en el género deseado puede ocasionar un alto grado de estrés y decaimiento del estado de ánimo, lo que conlleva a que no solo la salud mental se vea afectada por una crisis de identidad, si-no que el cuerpo comience a reaccionar de manera que somatice los conflictos internos trayendo consigo otros quebrantos en su salud.

Por lo anterior, se hace necesario comprender la configuración de la identidad personal en los transexuales, cómo se dan este proceso de configuración identitaria, qué implicaciones tiene para el sujeto y cuáles son los productos generados a nivel comportamental, emocional y representacional tanto de sí mismo como del mundo.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>13 de 66</b>

Finalmente, la pregunta que guiará esta investigación es: ¿Cómo se configura la identidad personal de una persona transexual?

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo	<b>TRABAJO DE GRADO</b>	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>14 de 66</b>

## **2. Justificación**

La relevancia de esta investigación estuvo en el hecho de describir el proceso de configuración identitaria en una población que se caracteriza por transgredir los cánones culturales, biológicos, sociales tradicionales, derribando la construcción binaria de género y experimentando procesos de socialización particulares caracterizados por rupturas parciales o totales en sus biografías y estilos de vida.

En este sentido, el presente estudio permitió generar un conocimiento contextual de una temática poco abordada en la psicología; tomando como sujetos de investigación a una población históricamente excluida, contrarrestando la tendencia social de rechazo a esta población.

La transexualidad, actualmente llamado transgenerismo, como fenómeno social hoy en día, se ha visibilizado más; sin embargo, se evidencia de que a pesar de esto, siguen siendo personas rechazadas y discriminadas socialmente. En el ámbito investigativo, esta tendencia también está presente, dado que existen pocos estudios que aborden la temática, contribuyendo a la invisibilización y en algunos casos, a la estigmatización al considerarlos una población psicopatológica o perversa.

Mediante este trabajo se pretende realizar un aporte para la comprensión de la configuración identitaria de los transexuales, desde un enfoque psicosocial, no psicopatológico, resaltando los aspectos humanos inherentes a la población transexual y garantizando el respeto a sus derechos humanos.

Se aspira involucrar más a esta comunidad socialmente, dándoles una importancia en el ámbito investigativo. En donde se les muestre como una minoría que merece ocupar una participación más activa dentro de la sociedad y en la cual se respeten sus derechos humanos, evitando la discriminación y la patologización de su orientación de género. Se busca generar un impacto social tanto a los transexuales como para el resto de las personas

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>15 de 66</b></p>

como tal, mostrando una realidad latente que muchos se niegan a ver y aceptar, en donde lo que es diferente, poco común es temido, desechado, aislado y degradado.

La Institución Universitaria de Envigado se compromete con la población LGTBI al indagar sobre su configuración identitaria, desde un discurso enmarcado en el respeto. Donde el ideal es que la comunidad transexual a través de esta investigación sienta que no se les ha olvidado, que existen quienes están dispuestos a mostrar su realidad y a realizar aportes que conlleven a un mejoramiento en su calidad de vida y participación en los diferentes escenarios y roles del ámbito social.

Como estudiante de último semestre de psicología realizó esta investigación para desarrollar las competencias investigativas propias del psicólogo y con el fin de conocer acerca de una población que siempre ha despertado mucho interés en mí, la cual me llevó a realizarme la anterior pregunta de investigación.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>16 de 66</b>

### 3. Objetivos:

#### 3.1. Objetivo General:

- Describir la configuración de la identidad personal de una persona transexual a través de sus narrativas.

#### 3.2. Objetivos específicos:

- Indagar y conocer los procesos de mismidad e ipseidad presentes en la configuración identitaria de una persona transexual.
- Reconocer y exponer la orientación identitaria que se configura en una persona transexual, a través de su historia de vida.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>17 de 66</b>

## 4. Marco Referencial

### 4.1. Antecedentes:

A continuación, se presentan algunos hallazgos de investigaciones realizadas sobre el tema de la configuración identitaria en los transexuales. La búsqueda se realizó en las bases de datos de acceso libre de Redalyc, Scielo, Dialnet, Google académico y también en las bases de datos de algunas bibliotecas de universidades del país e internacionales. Las palabras claves utilizadas fueron: identidad, configuración identitaria, identidad de género, transexual y transexualidad.

González y Leal (2011) realizaron la investigación denominada: “Aspectos psicosociales, éticos y legales en la atención de adolescentes y jóvenes transexuales” en esta los autores afirman que la transexualidad es el deseo irreversible de pertenecer al sexo contrario del genéticamente establecido y asumir el correspondiente rol y de recurrir si es necesario a un tratamiento hormonal y quirúrgico dirigido a corregir esta discordancia.

El objetivo de este estudio fue identificar dificultades experimentadas por adolescentes y jóvenes transexuales y en qué ámbitos se encuentran estas dificultades; el método utilizado fue la realización de un estudio cualitativo, con una muestra de 16 adolescentes y jóvenes transexuales femeninos y masculinos consultantes en el Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente (Cemera) y organizaciones que luchan por los derechos de las personas transexuales.

Se realizaron entrevistas semiestructuradas, donde se utilizó el análisis temático de los datos. Los significados e interpretaciones que emergieron fueron constantemente verificados a través de análisis sucesivos. Los resultados reportan que las personas transexuales que fueron entrevistadas experimentan numerosas dificultades en el ámbito familiar, escolar, laboral, social, legal y salud, lo cual dificulta aún más el desarrollo de la construcción de su identidad, provocándoles un gran sufrimiento.

	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>18 de 66</b>

Desde el ámbito psiquiátrico Cano *et al.* (2004) un grupo de profesionales de la Unidad de Trastornos de Identidad de Género del HR. Carlos Haya de Málaga (España) realizaron un estudio con el cual se pretende dar cuenta de la forma de comienzo y el curso de los síntomas principales de la transexualidad en una muestra de 200 pacientes pertenecientes a la Unidad de Trastornos de Identidad de Género del Hospital Carlos Haya de Málaga. La muestra estuvo constituida por 125 pacientes hombre-a-mujer y 75 pacientes mujer-a-hombre con edades comprendidas entre los 15 y 61 años para la muestra hombre-a-mujer y entre los 18-45 años para la muestra mujer-a-hombre.

Se procedió a realizar un cuestionario estructurado explorando datos del comienzo y curso de los síntomas de la transexualidad que incluye: «Pensamiento, sentimiento y deseo de pertenecer al otro sexo»; «Adopción del rol del otro sexo en la intimidad y en el entorno social»; «Comunicación de la transexualidad al entorno sociofamiliar»; «Factores de estrés percibidos» y datos que revelan la situación de sufrimiento psíquico que se traducen en: «Antecedentes de utilización de servicios de salud mental»; «Ideación e intentos autolíticos»; «Agresiones y maltrato recibidos». Los resultados estadísticos muestran que no existen diferencias significativas entre ambos grupos de pacientes en los ítems de evaluación referidos a la presencia y permanencia de pensamientos y sentimientos de inadecuación al propio género, así como los referidos al rechazo de genitales.

Basterra *et al.* (2012) realizan una investigación acerca de la transexualidad ya que esta ha sido reconocida en la Unidad Navarra de Transexuales e intersexos, servicio de Psiquiatría y Complejo Hospitalario, como una entidad clínica que debe ser atendida de forma multidisciplinar dentro del Servicio Navarro de Salud debido a que en algunas personas, existe un deseo de vivir y ser aceptado como un miembro del género opuesto, por lo general acompañado del deseo de modificar mediante métodos hormonales y/o quirúrgicos el propio cuerpo con el fin de visibilizarse acorde con el género.

A través del método de análisis de los datos epidemiológicos de 35 sujetos que han acudido a la Unidad Navarra de Transexuales e Intersexos (UNATI) desde abril de 2011.

	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>19 de 66</b>

Se recogen variables relacionadas con parámetros sociodemográficos, transexualidad y tratamiento. En los resultados de la investigación emergieron datos donde la edad media es de 37,3 años. El 65,7% de los sujetos nacieron en España. El 71,4% de los usuarios son transexuales femeninas. Actualmente el 62,9% de los sujetos reciben tratamiento hormonal. Entre las transexuales femeninas el 20% se han sometido a mamoplastia, el 4% a vaginoplastia y el 20% a ambas intervenciones. De los transexuales masculinos el 10% se ha realizado una mastectomía, el 10% una histerectomía con doble anexectomía y el 60% ambas intervenciones.

A través de este estudio se puede concluir que la mayor parte de los transexuales de Navarra están siendo valorados en UNATI. Han acudido más transexuales femeninas que masculinos. Las transexuales femeninas se someten con mayor frecuencia a cirugía de reasignación y los masculinos a cirugía extirpativa.

(Carroll, Gilroy & Ryan, 2002) Con el fin de conocer la realidad social de los transexuales realizaron en España un primer estudio a nivel nacional que abordó de manera precisa las características y experiencias de las personas transexuales y transgénero, cuyo objetivo fue conocer la situación social y laboral de hombres y mujeres transexuales y analizar posibles situaciones de discriminación o exclusión social, analizar el proceso de reivindicación de la identidad sexual, identificar las redes de apoyo social y sus características, valorar el nivel de satisfacción con la vida y su relación con otras variables psicosociales.

Para realizar la investigación fueron encuestadas un total de 153 personas de toda España, siendo 110 mujeres transexuales y 43 hombres transexuales. El 75,2% españolas frente al 24,8% extranjeras, principalmente de países latinoamericanos. De las personas de nacionalidad española, el 26% eran de Andalucía, el 22% de Cataluña, el 12% del País Valenciano, el 12% de las Islas Canarias, el 10% de la Comunidad de Madrid, el 9% de la Región de Murcia, el 6% del País Vasco y el 3% del Resto. Los resultados de los datos obtenidos muestran un posible sesgo de la muestra, ya que casi un 50% participa en

	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>20 de 66</b>

colectivos LGTB y el nivel de estudios medio de la muestra es medio-alto (un 25% tiene estudios universitarios, cifra similar a la población general).

## **5. Referentes Marco Teórico**

### **5.1. Género**

Mercader (1994) plantea que las reflexiones que se han hecho acerca del transexualismo surgen a partir de todas aquellas investigaciones concernientes a la ambigüedad que trae consigo la genitalidad de los individuos y en particular del surgimiento del concepto de género, del cual da cuenta que Money fue el primero en utilizar el término en 1955 para determinar el hecho psicológico que hace que un sujeto se sienta y se comporte como un hombre o como una mujer, comportamiento que manifiestan los individuos a la hora de desempeñarse dentro de la dinámica social y el papel que juega ante las apreciaciones que se tienen de sí mismo y de los demás. Determinando así la atribución del género en la construcción de la identidad del sujeto.

Según Lamas (2007) el género juega un papel muy importante en la vida de los seres humanos, ya que a través de él se produce una simbolización de la diferencia sexual donde tanto hombres como mujeres cumplen un rol determinado; las mujeres con lo propio de las mujeres y los hombres con lo propio de los hombres, es algo que está estimado en el discurso previo, dándole a cada persona cierto lugar dentro de la sociedad desde antes de nacer.

Butler (2006) propone que el género es el mecanismo a través del cual se producen y naturalizan las nociones de lo que se concibe como lo femenino y lo masculino, pero a su vez también podría ser el género el aparato a través del cual dicho término se destruyen y desnaturalizan.

### **5.2. Identidad**

La identidad se construye a través de los procesos sociales y las relaciones que el ser humano establece con sus semejantes, esta se forja a través de su propia concepción y

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>21 de 66</b>

comprensión de sí mismo y la abstracción que hace de lo que le brinda su contexto y estructura social; dándole así la opción de perpetuarla o reformarla ya que esta se presenta como un fenómeno dinámico que se encuentra en constante transformación y sometido a múltiples influencias, -debido a la significación simbólica que el sujeto le va dando a su historicidad individual y la que surge de la interacción con los otros y su necesidad de adaptación, ya que siempre surgen nuevas necesidades por satisfacer.

Por consiguiente, cada individuo es responsable de sí mismo por lo que debe hacerse cargo de su construcción personal, asumiendo una posición subjetiva que le dé un lugar en el mundo y le permita sentirse bien consigo mismo con la finalidad de alcanzar su completud y a su vez ser incluido y reconocido socialmente (Morales, A. H. A. P y Soteras, A 2003-2004)

Por otra parte, Ricoeur (1983), considera que la identidad necesita el aporte dinámico de la composición narrativa, ya que considera que el ser humano construye por la función narrativa, la cual le permite interpretarse a sí mismo a partir del relato de sus vivencias históricas y del relato de ficción producido por su imaginación, este le ofrece a cada sujeto la posibilidad de evaluar su propia vida mediante la repercusión que sus acciones producen en los otros.

El concepto de mismidad en Ricoeur (1983), se refiere a todo aquello que permanece en el tiempo y que conlleva a una continuidad; y por otro lado, la ipseidad se refiere a eso que provee el mundo exterior y que le permite al sujeto que se encuentre en una constante evolución y transformación, siendo ambas un complemento para la construcción de identidad narrativa de cada persona, ya que no se puede dar una sin la otra, debido a que si faltase alguna de ellas el sujeto no tendría forma alguna de ser parte de una narrativa, por ende no tendría historicidad, ya que el sí mismo se configura con la ayuda de las vivencias que tenemos con lo exterior, las cuales se integran y articulan dando como resultado una individualidad propia de cada sujeto .

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>22 de 66</b>

Por otra parte, Paramo (2010) plantea la noción de identidad y self refiriéndose en primer lugar a la identidad como aquello peculiar que hace único a cada sujeto y lo cual permite a los otros hacerse una idea de quién es, esta se construye a través de la interacción con los agentes con los cuales los sujetos tienen más proximidad; la familia, la escuela y demás personas con las que interactúa con el devenir de los años, pasando así a ser una identidad social atravesada por dichos agentes y las influencias que estos ejercen sobre el sujeto, planteando, la construcción de unos roles sociales en los que se desenvuelve la persona y las caracterizaciones que debe asumir según el género, la inclinación sexual, clase socioeconómica entre otras. Esto determina que, de cierto modo, el actuar de cada individuo está influenciado por la forma en cómo se relaciona con los otros y la abstracción que hace del contexto donde se desarrolla. En segundo lugar, de la noción de self podría decirse que es el resultado de la experiencia interna, subjetiva e intrapsíquica de cada individuo, el autoconcepto que se tiene de sí mismo, el cual permite ser observado y analizado como el motor de las acciones e interacción del sujeto con el medio que lo rodea, con el fin de llegar a poder entender la identidad.

Según Bernal (2003) la construcción de la identidad personal es un proceso maleable y dinámico, debido a que todos aquellos elementos y características fundamentales para la construcción de la identidad de un individuo pueden ir cambiando en el transcurso de la vida. refiriéndose así a que la identidad personal no es algo que está establecido si-no que puede variar en cualquier momento y que pese a que lo que se busca es lograr una individualidad, a esta nunca se accede sin la intervención de la alteridad que ofrecen los otros, los cuales pretenden de cierto modo educar al sujeto bajo un yugo moral que los conduzca por los lineamientos de lo que culturalmente es bueno y malo, el ser y el deber ser, no dejando de lado dicha identidad personal cuya finalidad es la voluntad, libertad y capacidad de tomar sus propias decisiones, dicha identidad se da también por los procesos de reorganización que hace el individuo de todos aquellos fenómenos -externos y culturales que le brinda la sociedad.

	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>23 de 66</b>

Según Ortiz y Toranzo (2005) La identidad social son todos a aquellos aspectos circunstancias y lo que le dicte su racionalidad. Propios de cada individuo como lo es la autoimagen y que se construyen por medio de todos esos estímulos externos, similitudes, categorizaciones, estereotipos de todos aquellos procesos sociales y culturales por las cuales atraviesa el sujeto durante toda su vida y las cuales cree pertenecer, buscando así obtener valoración positiva de sí mismos y pertenencia y aceptación grupal, perdiendo su individualidad.

Según García (2005) La identidad de género es la concepción personal que se tiene de ser hombre o mujer, la cual se construye desde lo individual y social, basándose en la interacción con los otros y en la categorización de los estereotipos y conductas de hombre o mujer que se tienen dentro de la sociedad, lo cual implica la asunción de roles y actitudes de genero según el sentido propio de masculinidad y feminidad.

### **5.3. Transexualismo**

Según la revista National Geographihic (2017) en su edición revolución del género el concepto transexual hace referencia al término antiguo de referirse a las personas que hoy en día son llamadas transgénero, término el cual se usa para denominar a todas aquellas personas que se han sometido a intervenciones hormonales o quirúrgicas con el fin de crear una transformación en su cuerpo de forma que éste vaya más acorde con su identidad de género y no con su sexo asignado al nacer, en la época actual el término transexual aun es usado como sinónimo para nombrar a las personas transgénero.

Benjamín 1953, citado por Gómez, Esteva y Bergero, 2006) define por primera vez el transexualismo, como la asociación entre normalidad biológica y la convicción de pertenecer al otro sexo y por un deseo permanente de vestir, vivir y ser tratado como miembro del otro sexo y como consecuencia de ello el deseo de cambio de sexo, tanto el hombre como la mujer transexual sufren mucho por su condición ya que se encuentran totalmente inconformes con el sexo o género al cual pertenecen anatómicamente y culturalmente; por lo que en muchos casos toman la decisión de vestirse de acuerdo al sexo

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>24 de 66</b></p>

al cual desean pertenecer, con el fin de que esto le brinde un poco de satisfacción a su deseo, esto lo hacen de manera temporal mientras proceden a realizarse las intervenciones quirúrgicas necesarias con las cuales se sientan conformes.

Espín (2014) refiere que el interés científico por la transexualidad comienza a tener relevancia en la sociedad occidental entre los siglos XIX y XX, luego de realizarse las primeras descripciones en la literatura médica por el psiquiatra alemán Richard Freiherr von y Krafft-Ebing (1840- 1902), así como las primeras intervenciones quirúrgicas y hormonales en la primera mitad del siglo XX.

En 1980 el término -transexualismo comienza a aparecer en el Manual estadístico de los trastornos (DSM-III) de la Asociación Americana de Psiquiatría, lo cual dio paso a que fuera considerado el transexualismo como un desorden mental, en 1994 al salir la nueva edición del manual (DSM-IV) es erradicado el término transexualismo y en su lugar se le da el nombre de Trastorno de la Identidad de Género (TIG) con el fin de designar a aquellos sujetos que encuentran identificación con el género como lo menciona Spin (2014).

Posteriormente la clasificación Internacional de Enfermedades (ICD-10), por sus siglas en inglés incluye el término transexualismo como una de las cinco formas diferentes de TIG refiriendo que es:

Un trastorno que consiste en el deseo de vivir y ser aceptado como un miembro del sexo opuesto, que suele acompañarse por sentimientos de malestar o desacuerdo con el sexo anatómico propio y de deseo de someterse a tratamiento quirúrgico u hormonal para hacer que el propio cuerpo concuerde lo más posible con el sexo preferido (World Health Organization, 1992).

Según Esteva *et al.* (2008) la transexualidad ha estado presente en todas las culturas y tiempos remotos de la existencia humana y desde los informes sanitarios -ha llegado a entrar en la clasificación donde se encuentran las patologías mentales, en la medida en que

	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>25 de 66</b>

produce un sufrimiento significativo y una desventaja adaptativa importante en la vida de los sujetos, puesto que le genera cierta angustia por la manera en que percibe su género debido al conjunto de ideas fuertemente arraigadas a la conciencia acerca de la corporeización de los estereotipos de género, que definen lo que es masculino o femenino en un contexto social determinado llevándolos así a una posible y considerable desadaptación social y de la vida misma, presentándose un dualismo entre mente y cuerpo donde se resalta la identidad de género como algo inmutable y constante, mientras que el sexo es percibido como algo que se puede adecuar a las necesidades psíquicas de cada sujeto, algo maleable a través de la tecnología médica, procesos hormonales y quirúrgicos, que le permitan a cada individuo una transformación corporal para alcanzar una identidad más integrada.

Molina *et al.* (2009) proponen un abordaje psicológico de la transexualidad, donde refieren que la transexualidad es un fenómeno de emergencia social y dan cuenta de que el término transexualidad empezó a utilizarse en principio de 1940, para referirse a todos aquellos individuos que desean pertenecer al sexo opuesto al que nacieron biológicamente, ya que consideran que se encuentran en el cuerpo equivocado, causando así en el sujeto una profunda inconformidad y rechazo de todo aquellos roles y características sexuales propias de su género, por lo que el transexual busca poner fin a su malestar recurriendo a la corrección física de su apariencia, a través de diferentes fármacos y sometándose a procedimientos quirúrgicos, con el fin de lograr la rectificación de su identidad sexual para cambiar legalmente de sexo en sus documentos.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>26 de 66</b></p>

## 6. Marco legal:

La Sentencia No. T-594/93 dictada por el estado colombiano le otorga a la comunidad transexual el derecho al libre desarrollo de la personalidad, lo cual le permite a cualquier persona tener su propia individualidad, ser como quiere ser, sin coacción, ni controles injustificados o impedimentos por parte de los demás. Lo cual tiene como propósito la realización personal y metas de cada individuo y todo lo concerniente a su carácter propio, con la limitación de los derechos de las demás personas y del orden público (Corte Constitucional de Colombia, 1993).

Sentencia T-063/15: la cual permite que cualquier individuo que desee cambiar su nombre y género lo pueda hacer sin ningún inconveniente ya que con la proclamación de esta sentencia se pretende velar por el derecho a la dignidad humana, al libre desarrollo de la personalidad y al reconocimiento de la personalidad jurídica como fuentes básicas de la identidad sexual y de género, cambio de nombre.

Acción de tutela contra la registraduría nacional del estado civil-Procedencia para modificar el sexo en el registro civil de una persona transgénero vía notarial (Corte Constitucional de Colombia, 2015).

Derecho a la dignidad humana, al libre desarrollo de la personalidad y al reconocimiento de la personalidad jurídica como fuentes básicas de la identidad sexual y de género-Reiteración de jurisprudencia (Corte Constitucional de Colombia, 2015).

Derecho a la identidad y dignidad de las personas transgénero-definición de la identidad sexual y de género de las personas trans y el contexto actual de discriminación al que son sometidas (Corte Constitucional de Colombia, 2015).

Modificación del registro civil por cambio de sexo-derecho a que los datos del registro civil correspondan a la identidad sexual y de género asumida por las personas trans (Corte Constitucional de Colombia, 2015).

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo	<b>TRABAJO DE GRADO</b>	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>27 de 66</b>

## **7. Diseño Metodológico**

Esta investigación se realizó desde un enfoque cualitativo, con un diseño narrativo, a través de la historia de vida de una persona transgénero.

### **7.1 Enfoque: Cualitativo**

La investigación cualitativa es aquella en la que se busca comprender la perspectiva subjetiva de los participantes a través de la profundización en los fenómenos, explorándolos desde de su ambiente natural y contexto. El enfoque cualitativo busca una expansión más detallada de los datos recolectados, es flexible y se mueve entre los eventos y su interpretación, entre las respuestas y el desarrollo de la teoría, su propósito consiste en reconstruir la realidad tal y como la observan los actores de un sistema social previamente definido, es holístico ya que busca estudiar el todo sin reducirlo al estudio de sus partes, se fundamenta primordialmente en sí mismo, para construir creencias propias sobre el fenómeno estudiado (Hernández, Fernández y Baptista, -2010, p. 364).

Esta investigación es de carácter cualitativo ya que en ella hay una realidad que descubrir, construir e interpretar. A partir de la interpretación de los referentes teóricos y la perspectiva propia del individuo, partiendo de su subjetividad y significación personal de su realidad, además de que es una investigación basada en un método de recolección de los datos no estandarizado. No se efectúa una medición numérica, por tanto, el análisis no es estadístico. La recolección de los datos consiste en obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes.

### **7.2 Tipo de estudio narrativo**

Strauss & Corbin (2004) dan cuenta que en este tipo de diseño se realiza una recolección rigurosa de los datos e historia de vida de la persona, la cual es objeto de estudio con el fin describirla y analizarla, ya que para la investigación resultan de interés los individuos en sí mismos y lo que los rodea. Los datos se obtienen de autobiografías, biografías, entrevistas, documentos, artefactos y materiales personales y testimonios (que

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>28 de 66</b></p>

en ocasiones se encuentran en cartas, diarios, artículos en la prensa, grabaciones radiofónicas y televisivas, etcétera).

El estudio narrativo puede tratarse dando énfasis en la historia de vida o de alguna eventualidad específica de la vida o varios episodios, la narración debe incluir una cronología de experiencias y hechos (pasados, presentes y perspectivas a futuro, contexto, facetas de la vida de los participantes tales como; vida familiar, laboral, aficiones, todo esto debe de ir narrado en primera persona y es recomendable seguir la frecuencia; contexto, caracterizaciones, acciones, problema, solución (Hernández, Fernández y Baptista, 2010, p. 50)

Este estudio es de carácter narrativo, ya que parte de la historia de vida de una persona en particular, la cual mediante su relato y experiencia autobiográfica mostrará un tipo de realidad latente que se vive actualmente en diferentes escenarios de la ciudad de Medellín.

### **7.3 Estrategia metodológica: Historia de vida**

La historia de vida tiene como principal característica analizar las relaciones sociales a partir de testimonios de vida, haciendo énfasis en los procesos psicosociales, que tiene que ver con las actitudes y la dimensión psicosociológica de los individuos y su entorno, también se usa para registrar testimonios orales a través de los cuales se caracterizan problemas relevantes y se buscan nuevas explicaciones al acontecer humano, la historia de vida es considerada una estrategia y un método para conocer la realidad social a mayor profundidad encaminadas mediante la reconstrucción de vivencias personales a través de una conciencia reflexiva del sujeto acerca de su propia vida.

Para realizar este tipo de estudios es muy importante tener en cuenta el proceso metodológico para la construcción de esta, el cual consta de tres pasos: exploración, descripción y análisis; siendo la exploración aquella donde se toma en cuenta el contexto etnográfico del entrevistado y el establecimiento de pautas y acuerdos, en cuanto a la

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo	<b>TRABAJO DE GRADO</b>	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>29 de 66</b>

descripción podría decirse que es aquella reconstrucción de la historia, contexto, y cultura del sujeto; por último se encuentra el análisis en donde se llega a la conclusión a partir de los relatos del entrevistado (Galeano, 2004).

#### **7.4 Técnica: entrevista a profundidad**

Según Murcia y Jaramillo (2000) la entrevista a profundidad es la técnica más indicada a la hora de la construcción de historias de vida, es un encuentro cara a cara entre investigador e informante en el cual se presenta un diálogo abierto y personal cuyo objetivo es conocer los referentes y la perspectiva que tiene cada sujeto con respecto a cómo organiza su entorno y orienta su comportamiento, en este tipo de entrevista no tiene establecido una forma específica de preguntar si-no que todo va surgiendo a partir del discurso del entrevistado.

La entrevista a profundidad utiliza como instrumentos los registros narrativos de historias orales y/o escritas y los cuestionarios, en esta investigación se pretende hacer una recolección de datos a partir de la utilización de esta técnica, ya que se considera que es la más oportuna en cuanto a que se debe de tener una interacción directa con el objeto de estudio que en este caso sería un individuo en particular, quien por medio de sus relatos personales dará cuenta de cómo ha sido su construcción identitaria (Ver anexo 1).

Esta guía fue sometida a juicio de expertos (dos docentes de la IUE; Olena Klimenco y Cesar Augusto Jaramillo) reconocidos por su amplio conocimiento en el abordaje de temáticas sociales.

#### **7.5 Población y Muestra:**

Una persona transgénero

#### **7.6 Criterios de inclusión y exclusión**

Para la realización de este estudio es necesario tener en cuenta que la persona que va colaborar como sujeto de muestra para la investigación, lo hace por voluntad propia, se

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>30 de 66</b></p>

encuentra en uso pleno de sus facultades mentales y es libre de tomar sus propias decisiones ya que cuenta con la mayoría de edad establecida por la ley colombiana, posee total comprensión del lenguaje y su habla es fluida.

En el anexo # 1 se encuentra un cuestionario preliminar que fue sometido a juicio de expertos, quienes dieron el visto bueno.

### **7.7 Recolección, procesamiento y análisis de la información**

Se utilizó la técnica de entrevista a profundidad para la cual se elaboró una guía de preguntas -ya que -este instrumento -está diseñado para recolectar la información mediante una serie de preguntas que están relacionadas con la temática a investigar, este fue un cuestionario de entrevista directa que se realizó durante dos encuentros y la cual se considera que es el medio más adecuado debido a la relevancia del tema y a la cercanía que se pretende tener con el entrevistado ya que se tocarán temas muy puntuales de su historia de vida por lo que se considera que este encuentro directo evitaría contactos con terceros que puedan llegar a desviar la información o darle un mal manejo a esta (Alcaraz, Espín, Martínez y Alarcón, 2006).

Se utilizó como estrategia de análisis la categorización que emergió de la entrevista a profundidad utilizada para la recolección de la información en el presente estudio.

La entrevista fue grabada en audio, luego transcrita al programa Word. Esto permitió realizar el análisis que consistió en una codificación abierta la cual según Corbin y Strauss (2002) consta de un proceso analítico por medio del cual se identifican los conceptos y se descubren los datos sus propiedades y dimensiones. Luego se realizó una codificación axial la que según Corbin y Strauss (2002) consiste en realizar un proceso de relacionar las categorías a sus subcategorías, enlazando las categorías en cuanto a sus propiedades y dimensiones. Para que emergieran las categorías de análisis.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>31 de 66</b>

## 8. Aspectos éticos

La ley 1090 es el código ético del psicólogo (1998) en este se define que la psicología es una ciencia sustentada en la investigación y una profesión que estudia los procesos de desarrollo cognoscitivo, emocional y social del ser humano, desde la perspectiva del paradigma de la complejidad, con la finalidad de propiciar el desarrollo del talento y las competencias humanas en los diferentes dominios y contextos sociales tales como: La educación, la salud, el trabajo, la justicia, la protección ambiental, el bienestar y la calidad de la vida.

Sus conocimientos tienen una base científica, la cual permite aplicarse en forma válida, ética y responsable en favor de los individuos, los grupos y las organizaciones, en los distintos ámbitos de la vida individual y social, al aporte de conocimientos, técnicas y procedimientos, los cuales ayudan al bienestar individual y social.

Al ejercer la psicología y trabajar con individuos, es importante tener en cuenta lo siguiente:

Las disposiciones generales, dentro de estas se incluyen la responsabilidad a la hora de ejercer y al asumir sus actos, la competencia, los estándares morales y legales, anuncios públicos, confidencialidad, el bienestar del usuario, relaciones profesionales, evaluación de técnicas, investigación con participantes humanos, cuidado y uso de animales. También es importante tener en cuenta que el psicólogo puede realizar varias actividades entre estas se encuentran, el diseño, ejecución y dirección de investigación científica, así mismo de programas de diagnóstico, evaluación e intervención psicológica, entre otras.

El código ético del psicólogo indica, que al momento de realizar investigación científica de cualquier tipo los autores son responsables de los temas de estudio, la metodología que se use, los materiales empleados en la misma, del análisis, de sus conclusiones, resultados y de su divulgación.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>32 de 66</b></p>

Asimismo, se deben de tener en cuenta algunas pautas al momento de realizar la investigación, esta se debe de basar en principios éticos de respeto y dignidad, donde se tienen en cuenta el bienestar y los derechos de los participantes. También es importante tener en cuenta que la información no debe de estar encubierta e incompleta. Como lo cita el código ético del psicólogo al momento de la investigación, es fundamental que el problema por investigar sea importante; que sólo pueda investigarse utilizando dicho tipo de información y que se garantice que al terminar la investigación se les va a brindar a los participantes la información correcta sobre las variables utilizadas y los objetivos de la investigación.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>33 de 66</b>

## 9. Resultados y discusión

Del proceso de codificación emergieron (9) categorías denominadas: relación con el cuerpo, un despertar temprano de conciencia, un despertar sexual, identificación con los otros, el lugar en que los otros ubican a la persona trans, relación familiar, encuentro con la discriminación, ¿se nace o se hace? y lo que permanece en cuanto al ser.

Para realizar una complementación del análisis se tomó en cuenta el discurso textual citado entre comillas y en letra cursiva de la persona entrevistada, con el fin de sustentar a partir de su narrativa la categoría emergente.

En el análisis que se hizo de la narrativa, una de las primeras categorías que emergieron fue la denominada **Relación con el cuerpo**. En esta categoría se recogen las percepciones y construcciones que hace el sujeto, que involucran las relaciones que este tiene con su cuerpo; relaciones que van desde la incongruencia entre lo que es y lo que quiere, hasta la motivación para lograr las transformaciones corporales necesarias que le permitan la coherencia entre su ser y su cuerpo.

En esta categoría se refleja una dualidad entre el ser y cuerpo. Ella percibe una desarticulación entre ambos y su búsqueda vital ha sido encontrar las formas para generar una integración entre quién es y cómo se ve y muestra ante los otros. En los siguientes apartados se puede rastrear esta dualidad:

*“Siempre he estado como -en la búsqueda de una congruencia entre mi ser y mi cuerpo. Soy mujer pero tengo cuerpo masculino, entonces ese deseo de verme como soy -es el que me ha motivado a hormonizarme”*

*“ mi adolescencia fue un poco humm pues la viví sola ¡no! sola desde mis perspectiva como mujer, después de que siento que me regañan y me castigan por-que se dieron cuenta que me vestía con ropa de mujer, entonces yo me aísló, entonces si crezco en rol masculino, pero también crezco en un rol femenino como en la clandestinidad, como en el oscurantismo que llamamos ¡eh! yo siempre relato esa parte de la historia de mi vida*

	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>34 de 66</b>

*como el oscurantismo, y la comparo como que estoy en un cuarto oscuro por muchos años- donde únicamente podía ver la luz, cuando parada frente al espejo en la intimidad de mi cuarto yo me veía como yo me quería ver, me reconocía”*

Según Labrin “el cuerpo emerge como una condición simbólica en constante cambio” (2015, p 1), por lo cual podría decirse que el cuerpo puede ser sometido a diferentes tipos de transformaciones deseadas por los individuos y también como un mecanismo de control de la alteración mental.

Según Esteban (2004, citada por Labrin, 2015) cada configuración de la identidad va de la mano con diversas intervenciones que generan una congruencia entre el deber ser y el desear ser. Las personas transexuales pretenden hallar una congruencia entre su ser y su parecer, una armonía entre cómo se sienten interiormente y cómo se perciben físicamente a sí mismos, visibilizarse según la percepción que se tiene al asumir el género al cual creen que pertenecen; por lo cual siente la necesidad de una transformación, lo que lleva a estas personas a realizarse -diferentes tipos de procedimientos tales como hormonización y las cirugías estéticas para feminizar sus facciones, aumentar el busto, definir sus caderas e incluso cambio de genitales. Con todas estas modificaciones estéticas lo que se pretende también es una aceptación social y que se dé, de una manera más próspera las relaciones interpersonales, facilitando así los vínculos sociales y el cumplimiento de los roles con los cuales se sienten más cómodos y le permitan de cierto modo al sujeto un reconocimiento en la observación social como validación de su identidad. Para esta autora, el cuerpo juega un papel muy importante en cuanto a lo político y social ya que determina las posibilidades de inclusión o exclusión social, a través de la cual se puede presentar en los demás individuos un rechazo que conlleve a la patologización, -normalización o reconocimiento identitaria, ya que la corporalidad permite afianzar relaciones interpersonales entre mujeres y hombres.

En este proceso de transformación, las personas trans toman referentes estéticos que adquieren del medio y el contexto en el que se desarrollan, como por ejemplo revistas, los medios de comunicación y las personas que se encuentran a su alrededor. Al pasar por toda

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>35 de 66</b>

esta metamorfosis las personas trans logran tener un cambio en la percepción de sí mismas, de lo que representa para ellas un antes y un después, podría decirse que al tener que ocultar su condición, esto generó de algún modo inseguridad de sí mismo para cumplir un rol ante la sociedad y a partir del momento en el que emerge su condición, ocurre un cambio que le permite a la persona desarrollar seguridad y confianza, mejorando así su autoestima y amor propio. En el siguiente apartado se ilustra lo anterior:

*“bueno yo creo de que a medida de que nos fuimos asumiendo como mujer, fuimos como deseando eso, yo recuerdo que yo empecé a ver revistas de moda de mujeres y yo quería verme como ellas; mis hermanas compraban una revista que se llamaba Vanidades y cuando las leía y me entretenía con ellas, ahí si aprendí de alguna manera a construirme y como mujer, cómo maquillarme, cómo vestirme”.*

Otra -de las categorías que emergió de la investigación fue un **despertar temprano de conciencia**, a través de la cual se pudo evidenciar que se presenta una identificación con el género deseado a edades muy tempranas. Según Labrin (2015) las personas trans comienzan a sentir una identificación temprana con el género al cual se desea pertenecer, los primeros indicios de estas inclinaciones surgen en la temprana infancia tanto en las niñas como en los niños; esto se ve reflejado en las primeras identificaciones y elecciones de juegos que el niño realiza, los cuales salen de los parámetros comúnmente establecidos según la identidad de género entre hombre y mujer y de la normativa social, se toma la vestimenta como un primer paso para que se lleve a cabo un proceso de transformación donde lo corporal juega un papel muy importante -ya que permite una visibilización y externalización de su sentir.

*“Me siento identificada yo creo que desde los 5 o 6 años me empecé a dar cuenta que... empecé a descubrir que era diferente a los otros chicos”.*

*“Me he sentido identificada desde que tengo uso de razón es con el género femenino, siempre he dicho que desde muy joven me di cuenta que no era como los demás chicos, que mis sentimientos, gustos y deseos eran de mujer”*

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>36 de 66</b></p>

*“Cuando yo tenía seis años, mis hermanitas me descubren poniéndome su ropa”*

*“sí, a ver, yo comencé, me identificaba con los juegos y los roles de mis hermanas tanto las menores como las mayores ¡eh! me inclinaba más a ser como ellas, también tenía más hermanos hombres que me seguían, pero, aunque me invitaban de alguna manera a asumir ese rol, en la escuela, en la casa, eh no, no me sentía identificada con los juegos, jugando fútbol no me gusto pelear y jugar canicas o bolitas, era como más pasiva en ese sentido”*

A partir de esto, podría decirse que a través de los juegos de roles el sujeto va identificando sus deseos y sus gustos por pertenecer a un género determinado sin importar el que se le fue asignado en el momento de su nacimiento, lo cual conlleva a pensar que se presenta una conciencia temprana de la condición. Lo que a su vez podría dar paso a otra categoría emergente en la cual se identifica **un despertar sexual**.

Si bien un primer paso para el despertar de la inclinación de género comienza a partir de un deseo por lucir como socialmente es aceptado a través de la vestimenta y los gustos en cuanto a juegos infantiles y de roles en la infancia, en la adolescencia esto también es reflejado con el maquillaje y la atracción hacia otras personas en especial de su mismo sexo, se desata un gusto por la mirada atrayente del otro y comienza un despertar sexual.

Según Balsa (2009) lo normalmente establecido desde el punto de vista social y cultural es el deseo comúnmente llamado heterosexual, por lo cual cualquier tipo de desviación es considerada como anormal y patológica, ya que es algo que está establecido mayoritariamente dentro de la sociedad, regido por una costumbre cultural y las normas establecidas moralmente por la influencia eclesiástica moralista y la doctrina religiosa donde lo natural es hombre mujer lo cual conlleva al proceso de la reproducción. Todo esto determina el modo de concebir lo sexual en los sujetos. En el caso de algunos trans puede presentarse una experimentación sexual a edades muy tempranas, más comúnmente durante la adolescencia ya que se presentan diversas vivencias y aspectos propios del ser humano;

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>37 de 66</b></p>

como lo son la curiosidad y el deseo de experimentar ya sea con el mismo sexo o el sexo opuesto con el fin de descubrir con cual hay una mayor compenetración en cuanto al deseo. Como se está en un proceso de construcción de la identidad existen muchas dudas referentes al tema de elección de la inclinación sexual por lo que en algunos casos pueden presentarse relaciones aparentes con el fin de ocultar su condición y verdaderos gustos.

Muchas personas suelen pensar que la inclinación sexual de un sujeto trans está asociada con alguna vivencia traumática a la que se encuentra expuesto en algún momento de su vida, principalmente en la infancia, se suele pensar que dicha desviación pudo ser causa de un abuso sexual, la realidad es que no se puede generalizar no todos los casos inician con algo de esa índole ya que tanto la elección de género como la orientación sexual, en algunos casos el deseo de ser abusado se percibe como un sentimiento intrínseco por experimentar la sexualidad sin importar la manera en la que esta se dé, por lo que podría considerarse que un abuso no es razón suficiente para que haya una identificación con la elección de género e inclinación sexual.

*“Fue como a los dieciséis años humm, ya yo empiezo a asumir mi identidad y empiezo a vestirme con más frecuencia de mujer y entonces ya decido salir a la calle, es la primera vez que decido salir a la calle me puse el uniforme de colegiala de mis hermanas y salí con el jomber y la camisita blanca, el bolsito de los libros. Yo recuerdo ese día; fue espectacular y pero -al final cuando yo vuelvo al sitio yo entro como en shock porque eh hubo muchos sentimientos encontrados, bueno, la felicidad de haber podido salir a la calle, sentir el aire, sentir el pito coqueto de los carros, los piropos de los hombres, las miradas de los hombres, yo me sentía plena”*

*“desde muy pequeña, yo aunque no lo podía manifestar pero yo recuerdo mis compañeritos de cuarto-, quinto de primaria, los recuerdo, me llamaban, me movían el piso (-sonrisa) eh a mi gran amigo también me gustaba-, me gustaba mucho de hecho a mis 17 años tuve mi primera relación sexual y fue con un chico, tuve varios chicos, amigos, amantes”*

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>38 de 66</b></p>

*“Yo pienso que las orientaciones sexuales y las identidades de género se descubren, se asumen y se visibilizan; la descubrimos en nuestra infancia cuando empezamos a sentir que esos gustos, esos sentimientos, esos deseos no corresponden”*

Hola, Morales & Soterias (2004) afirman que la identidad implica un conjunto sistematizado de las experiencias vividas por cada sujeto, las cuales se presentan de manera regular y coherente, por lo cual la identidad debe entenderse como un constante esfuerzo por alcanzar la completud de sí mismo, lo que se puede considerar contradictorio ya que dicho propósito no se puede lograr sin la incesante necesidad de estar alineado en otro del cual se busca lograr múltiples identificaciones.

En todo el proceso de configuración identitaria -es relevante la cercanía que se tiene con los otros individuos del contexto social por lo cual emerge la categoría **identificación con los otros** la cual hace énfasis a las relaciones que el sujeto tienen con el mundo que lo rodea-, en el caso del presente estudio en el que él trans nace siendo hombre y desea ser mujer; este afirma que asumió su condición a una edad muy temprana donde presento una identificación con el rol femenino, en el que se reconoce a sí mismo como mujer, sus sentimientos gustos y deseos son de mujer, al mirarse frente a un espejo se encuentran frente a su verdadero ser, pero siente que debe vivir en la clandestinidad por miedo al rechazo de los otros y por una culpa que subyace dentro de su propio ser, debido a todo aquello que se instaura desde lo cultural a través de la moral, la religión y los valores familiares que se les inculca desde la infancia, esto es común que suceda en el caso de otros trans por lo que consideran que están haciendo algo mal, hasta que- deciden asumir su identidad a plenitud y dejar de lado los prejuicios tanto propios como los de los otros.

Ricoeur en Hola, Morales & Soterias (2004) considera que la identidad se sirve del aporte dinámico de la composición narrativa, brindándole al sujeto la posibilidad de poner en práctica modelos de vida a modo imaginativo, logrando así poder evaluar su propia existencia a través de las vivencias a posteriori de los otros, lo cual por ende genera diversas identificaciones que aportan un cambio y evolución en la vida de la persona y en su sí mismo.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>39 de 66</b></p>

*“si, a ver, yo comencé, me identificaba con los juegos y los roles de mis hermanas tanto las menores como las mayores eh! Me inclinaba más a ser como ellas, también tenía más hermanos hombres que me seguían, pero, aunque me invitaban de alguna manera a asumir ese rol, en la escuela, en la casa, eh no, no me sentía identificada con los juegos, jugando fútbol no me gusto pelear y jugar canicas o bolitas, era como más pasiva en ese sentido”*

*“me he sentido identificada desde que tengo uso de razón es con el género femenino, siempre he dicho que desde muy joven me di cuenta que no era como los demás chicos, que mis sentimientos, gustos y deseos eran de mujer.*

*Mi familia de origen fue una familia muy numerosa éramos doce hermanos seis mujeres, eh seis hombres 5 mujeres y yo (jajajaja).*

*Bueno ahora que ya me reconozco como mujer transgenerista, me ubico en el lado de las mujeres y somos seis mujeres y seis hombres*

La relación con los otros juega un papel muy importante en la vida de todos los seres humanos. La madre como primera figura vincular puede llegar a verse como una figura significativa, proveedora de afecto y valores. En el caso de las trans femeninas puede llegar a existir una identificación con ella debido a su feminidad.

*“bueno sin lugar a dudas mi madre desarrolla un papel muy importante en mi vida porque, eh... por las pautas de crianza, por los principios, por los valores que inculca, eh por eh por su amor y su afecto, porque siempre me provijó de amor de madre, la recuerdo con mucho cariño y sin lugar a dudas ha sido la persona más importante en mi vida”*

**El lugar en que los otros ubican a la persona trans** juega un papel muy importante en el devenir de la vida de un individuo ya que es el otro quien le da un lugar en el mundo, siempre se ha determinado que la sociedad es quien establece los límites

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>40 de 66</b>

simbólicos que indican quien cumple con los parámetros para estar adentro y quién queda por fuera del orden social, por lo que constantemente el ser humano se encuentra en busca de actuar de una manera que lleve a la aceptación dentro de un grupo, ya que esto hace que las personas se sientan seguras y respaldadas, por lo que la identidad juega un papel muy importante ya que permite a las personas ubicarse en el mundo.

Para muchas de las personas trans enfrentarse con esta realidad es algo complicado ya que se puede llegar a sentir una presión social en donde es el otro quien la ubica en determinado sexo y en determinado género que concuerde con lo que culturalmente es aceptable.

*“Eh yo creo que yo nací mujer (jejeje) sin embargo, eh haber, al nacer me identificaron del sex... género masculino, masculino.*

*“bueno mi adolescencia fue un poco ¡humm pues la viví sola no! sola desde mis perspectiva como mujer, después de que siento que me regañan y me castigan porque se dieron cuenta que me vestía con ropa de mujer, entonces yo me aislé, entonces si crezco en rol masculino, pero también crezco en un rol femenino como en la clandestinidad, como en el oscurantismo que llamamos, yo siempre relato esa parte de la historia de mi vida como y la comparo como que estoy en un cuarto oscuro por muchos años donde únicamente podía ver la luz, cuando parada frente al espejo en la intimidad de mi cuarto yo me veía como yo me quería ver, me reconocía”*

Con el fin de encajar socialmente la persona trans se ve obligada a asumir un rol social con el cual no se siente conforme por lo cual no puede asumir la configuración de su identidad abiertamente.

*“yo no pude ser”*

“Bueno si ¡eh! a ver de hecho, el haber nacido en una familia conservadora eteronormachis... eteronormativa, machista, católica, me obligo a vivir en un rol que no era el mío, en el rol de hombre. De la escuela, al colegio, terminé el bachillerato, entre a la

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>41 de 66</b>

universidad ¡humm! pero yo no era feliz, construí un hogar, de alguna manera tuve lo que toda persona sueña para sentirse realizada; un hogar, una casa, un carro, un buen trabajo, pero definitivamente yo no era feliz, siempre me sentía encerrada en ese cuarto oscuro, yo creo que viví ahí gran parte de mi vida. ¡Alexandra vivió ahí! en ese cuarto oscuro donde solamente de alguna manera ella vivía su propia condición”

Este no poder ser lleva a la persona trans a reprimir su deseo intrínseco de ser lo que realmente desea ser y lo vive en su interior, el no poder visibilizarse con su elección de género y los prejuicios obligan a la persona a actuar y cumplir con el rol que demanda la sociedad, ya que esto en muchos casos les facilita el ámbito laboral.

*“yo recuerdo que llegué aquí a Medellín y mi hermano me ayudó a conseguir un trabajo en una organización en la parte administrativa pero tuve que seguir desempeñando un rol de hombre, un rol de ejecutivo, de saco y corbata eh y la remuneración en realidad era muy buena, yo tenía un buen salario estaba bien relacionada, eh entonces dije yo; nada yo no voy a salir luchando contra la corriente, tengo esta oportunidad, voy a organizar mi vida, me voy a quitar este peso de encima, entonces decido literalmente acabar con Alexandra y enterrarla, yo hice como un ritual en donde vote la mayor parte de mis cosas personales de Alexandra, otras las quemé, quemé mis escritos, quemé mis fotografías y dije no más Alexandra”*

El lugar en que los otros ubican a la persona trans, y la presión social, la religión y la moral la llevan a tomar decisiones drásticas y apresuradas en su vida haciendo que estas sean infelices y no asuman su identidad a plenitud.

*“Sí, en ese trasegar de mi vida, en ese rol de hombre humm claro yo veo que como que la sociedad, los prejuicios sociales presionan a eso, el mismo llamado de la familia (¿y su novia? ¿Cuándo te vas a casar?) Eh el hecho también de no poder visibilizarme, salir del closet, de ser yo, yo encontraba muchos obstáculos y sobre todo obstáculos en cuanto los prejuicios, que dirán los demás.*

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>42 de 66</b>

Con respecto al ámbito familiar del sujeto emergió la categoría llamada **relación familiar** la familia como primera instancia en la vida del ser humano es de vital importancia, ya que es de ella de donde se adquieren los primeros aprendizajes , convirtiéndose así en figuras representativas a la hora de la construcción de la identidad y el crecimiento del desarrollo del ser humano, por lo cual las primeras vivencias sean buenas o malas van a causar gran impacto en el devenir de la vida de cada individuo y en el proceso de construcción de su identidad, por lo tanto el cómo se dé la relación con cada miembro de la familia va a determinar mucho en el desarrollo de un sujeto y la configuración de su identidad.

Rodríguez y Rodríguez (2009) en su investigación familia y personas transexuales una relación al desnudo dan cuenta de que la familia como institución y grupo social indisoluble, está altamente relacionado con los procesos de desarrollo y cambios sociales que se presentan en el devenir de la vida de cada uno de sus miembros, por lo cual su contexto histórico y cultural son de gran trascendencia a la hora de brindar estrategias y herramientas para que el sujeto afronte el discurso hegemónico de la sociedad , buscado proporcionar una mediatización con las dinámicas del mundo circundante.

*humm con mi madre siempre fue una relación muy buena eh muy especial, eh ella nos enseñaba muchas cosas, oficios, actividades; recuerdo que a mí me empezó a enseñar a cocinar, yo estaba muy pequeña y ella me decía cómo preparar un arroz, cómo preparar la comida y la importancia de saber cocinar, con mi padre, él era un campesino, comerciante muy dedicado a su trabajo, entonces muy pocas, muy pocas. Le dedicó muy poco tiempo a la familia, le dedicó más al negocio y a los quehaceres de su finca, entonces fuimos como más distantes, aunque también siempre- hubo una relación afectiva y respetuosa”*

*“Con relación a mis hermanos , fue una relación normal entre hermanos con algunos conflictos y algunas inconformidades de uno y otro pero en general fue una relación afectiva, muy afectiva y respetuosa o sea yo percibí, he percibido- que ellos*

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>43 de 66</b>

*siempre fueron muy afectuosos, muy especiales conmigo, tanto de los hermanas, como de los hermanos, hasta cuando obviamente se enteran de que -soy trans, ahí si suceden muchos cambios con los cuales ellos no estuvieron de acuerdo, entonces tomaron la decisión como de relegarme o de quitarme sus afectos, no de quitarme sus afectos no, de quitarme su amistad, porque siento que me quieren mucho de todas maneras”*

Para algunas familias el hecho de que una persona trans sea un miembro de ella es motivo de vergüenza ya que se sale de los parámetros sociales, culturales y religiosos por lo cual muchos de ellos toman una actitud de rechazo con las personas pertenecientes a su familia que presenten esta condición, lo que lleva a la persona trans a sentirse sola y sin ningún tipo de apoyo, de este hallazgo emerge la categoría **encuentro con la discriminación**.

*“cuando yo tenía seis años, mis hermanitas me descubren poniéndome su ropa, posteriormente le cuentan a mi madre, mi madre me regañan y se enteran también mis hermanos y también me regañan , un hermano mayor me castigó, me agarró a coscorrones ( jajajaja) me dijo que yo tenía que ser un macho y de ahí, a partir de ahí mi infancia cambió, porque yo no pude -ser, fue como un trauma porque ahí se me cerró la puerta frente -la familia, particularmente ante mi padre y mis hermanos, no encontré un apoyo, como para contarle la realidad de mi vida”*

*“Debido a la discriminación y la presión social y sus estereotipos las personas trans también deciden someterse a cambios físicos, a través de procesos de hormonización y procedimientos quirúrgicos con el fin de hallar una mejor aceptación social y armonizar su ser y su parecer”*

*“Muchas veces, muchas veces y creo que ese es uno de los afanes de las mujeres transgeneristas a someternos a ciertas transformaciones quirúrgicas, querer tener senos-, querer tener las caderas, a querer hacernos cirugía de la nariz, del rostro, precisamente con el ánimo de tener una mejor aceptación social”*

	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>44 de 66</b>

*“Aunque yo me reconozco como mujer físicamente no cumplo con ese estereotipo que exige el sistema de cómo debemos ser las mujeres, mi rostro y algunas partes de mi cuerpo son un tanto masculino entonces cuando entro a un espacio, cuando interactúo en un espacio hay gente que me observa eh seguramente se preguntarán, bueno esto qué y algunos inmediatamente ponen resistencia a ese relacionamiento”*

*“ sí, definitivamente eso es una de mis grandes batallas, de mis grandes peleas es contra la discriminación, obviamente desde cuando me descubro que soy diferente y mi familia se entera hay un acto de rechazo y de discriminación eh cuando voy al colegio, cuando voy a la universidad y pues-, aunque no hay actos de discriminación directo conmigo pero si lo veo contra otras personas trans entonces eso me inhibe también a decirles a mis compañeros yo soy trans, como había esa resistencia por parte de ellos jamás me atreví a decirles”*

La discriminación hacia las personas trans -es algo que se evidencia constantemente en el entorno familiar, social, en el colegio, en el ámbito laboral etc., por lo que en muchos casos estas personas no asumen su verdadera identidad abiertamente si-no que viven su condición internamente y se ven obligados a asumir una identidad que no es la suya y a cumplir con un rol con el cual llegan a ser muy infelices.

Siendo la familia el primer entorno que comparte un sujeto dentro de una comunidad es también la primera instancia en la que se vivencia la discriminación para las personas trans, esto suele ocurrir en la infancia ya que es a partir de ahí donde se comienzan a evidenciar las primeras caracterizaciones.

Rodríguez y Rodríguez (2009) en su investigación familia y personas transexuales una relación al desnudo, muestran cómo las estructuras familiares se pueden movilizar y poner en crisis ya que los roles de varón y mujer que anteriormente conformaban una estructura nuclear y tradicional heterosexual se han ido derrumbando. El mundo actual no concuerda con los parámetros deseados. Socialmente se espera que los hijos o las hijas sean moldeados según los estereotipos de género según el sexo asignado al nacer y en

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>45 de 66</b></p>

concordancia a lo culturalmente designado para cada sexo, de no ser así esto produce en la familia un proceso de negación hacia eso que ellos perciben diferente y extraño que hace que se produzca una etapa de negación, culpa, angustia, dolor y rechazo por lo cual la familia debe tomarse su tiempo para elaborar un proceso de duelo.

Por otra parte, se halló una categoría denominada “¿se nace o se hace?” hoy en día existen aún muchas dudas acerca del transexualismo, ya que existen diversas teorías acerca del origen de este. Para algunos autores el transexualismo es considerado como una enfermedad mental llamada trastorno de la identidad de género o disforia de género, término usado con el fin de designar a aquellos sujetos que encuentran identificación con el género contrario al propio, para otros autores como Molina, Asenjo, Lucio, López, Rabito, Fernández, Izquierdo y Fernández (2009) refieren que la transexualidad es un fenómeno de emergencia social y se refiere a todos aquellos individuos que desean pertenecer al sexo opuesto al que nacieron biológicamente, ya que consideran que se encuentran en el cuerpo equivocado, causando así en el sujeto una profunda inconformidad y rechazo de todo aquellos roles y características sexuales propias de su género, por lo que el transexual busca poner fin a su malestar recurriendo a la corrección física de su apariencia, a través de diferentes fármacos y sometándose a procedimientos quirúrgicos, con el fin de lograr la rectificación de su identidad sexual para cambiar legalmente de sexo en sus documentos.

*“humm pues es algo que tampoco se ha podido comprobar pero pienso que sí, hablo de mí, no puedo hablar de los demás pero en mi caso yo pienso que sí, yo no, esto no me lo inventé, muchos teóricos dicen que las identidad de género es una construcción cultural-, como el ser mujer es una construcción cultural eh pero hay algo más de fondo, hay algo más detrás de eso, yo me construí como mujer bajo ciertos parámetros culturales que aprendí de mis hermanas, de mi mamá pero lo hubiera podido también hacer de mis hermanos y mi papá, entonces no, las construcción cultural si forma parte de la formación de las personas pero tu naces hembra o naces macho, yo digo que sí porque yo me he hecho esa y otras preguntas a lo largo de mi vida trate de esculcar, de consultar, de indagar porque en mi juventud no había mucho, no teníamos las herramientas de hoy pero*

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>46 de 66</b></p>

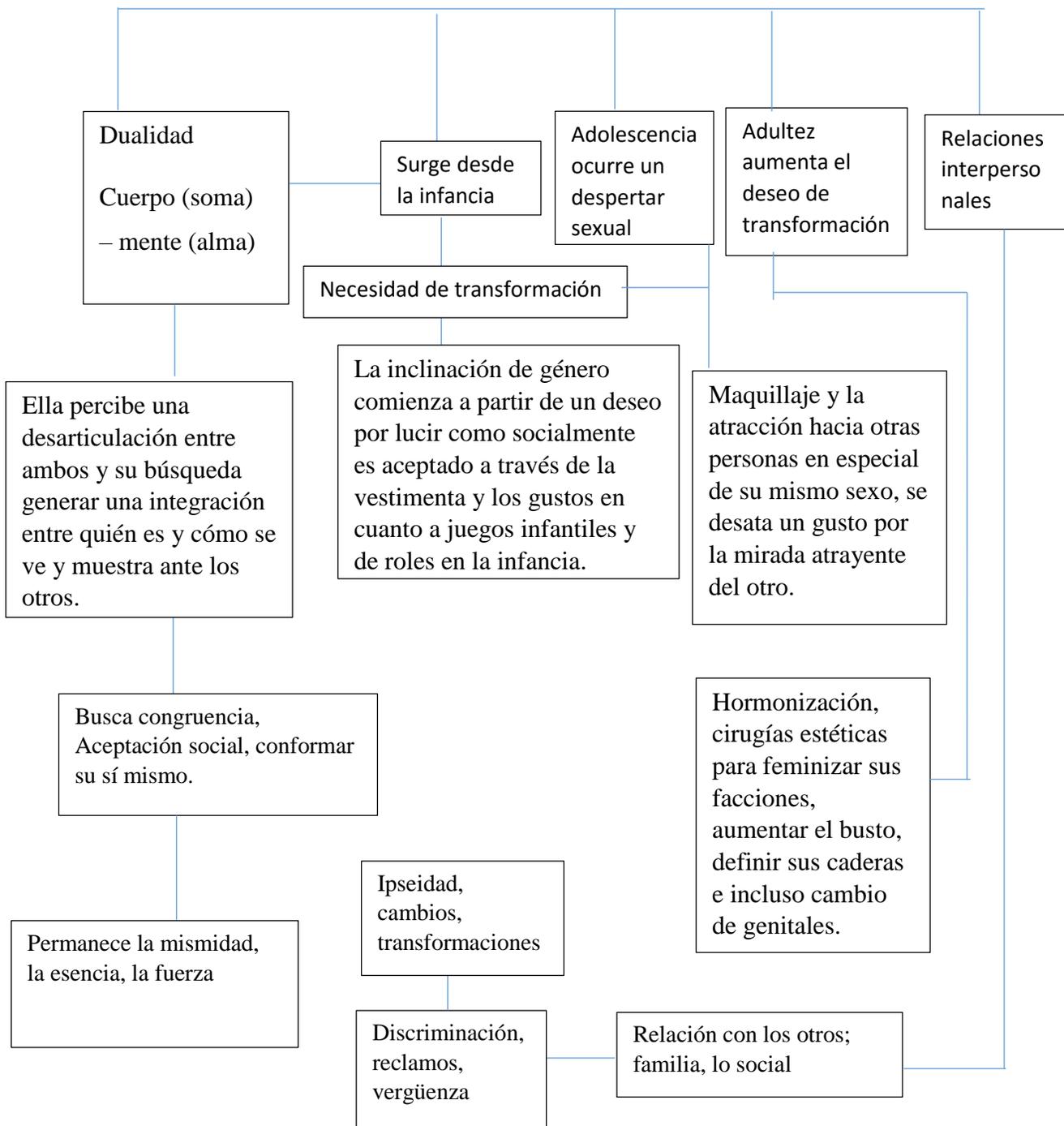
*yo trataba de decir, ¿bueno qué me pasa, qué me pasa ? lo que sí concluyo es que yo no me inventé esto, tenía diez, doce años y dije me voy a poner la ropa de mis hermanas porque sí, es algo intrínseco, es algo... en ese sentido en cuanto a la pregunta en específica no hay nada comprobado, hay algo que ha pasado en mí , primero mi pasividad, segundo que yo a los doce, trece años tenía más cuerpo de niña que de niño , mis hermanas me admiraban las piernas, me decían: -“me hubiera gustado tener tus piernas”- obviamente eran piernas de niña, de mujer, mis mamas a mis -doce, trece años se desarrollaron, no mucho pero si se desarrollaron, ellas me decían ; no te las vas a dejar coger porque te crecen más y los compañeritos en el colegio me miraban y decían (este chico con mamas ) y entonces pienso que sí hubo algo de genético en mí también”*

Luego de haber dado un paso por las diferentes categorías emergentes en esta investigación vale la pena hacer énfasis en esta última llamada: **lo que permanece en cuanto al ser**, esta categoría se refiere a todo aquello que permanece de manera constante en la vida de los sujetos, algo que por más alteraciones y cambios que ocurran en su mundo exterior nunca tiene una variación, permanece intangible dentro de cada ser humano, esto Podría decirse que es lo que Ricoeur (1983), llamó mismidad, término con el cual -se refiere a todo aquello que permanece en el tiempo y que conlleva a una continuidad.

*“ al principio cuando tomó la decisión de visibilizarme quise también como enterrar del todo esa parte masculina, los oficios que haya aprendido la fuerza que haya adquirido pero y de alguna manera el carácter que tenía pero finalmente me di cuenta que los hombres y las mujeres somos una amalgama de una cosa y otra , a veces esas características masculinas soportan también mi vida, podría decirse que permanece guardadito la fuerza, en cuanto al carácter la seriedad y esa postura como persona clásica, serena, muy medida, conservando los límites. Creo que eso se conserva en mí”*

## 9.1 MAPA CONCEPTUAL

### IDENTIDAD PERSONAL TRANSEXUAL (TRANSGÉNERO)



 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>48 de 66</b>

## **CONFIGURACIÓN DE LA IDENTIDAD EN UNA MUJER TRANSGÉNERO.**

### **10. CONCLUSIONES**

El tema acerca de cómo se construye la identidad es algo que ha sido de gran interés a lo largo de los años ya que se considera muy importante en el rol social que cumplen los sujetos y cómo estos se ubican en el mundo, asimilan su sí mismo y vivencian las diferentes experiencias que conforman su historia de vida.

La identidad de una persona da cuenta de una singularidad que la hace única en el mundo y que parte de una mismidad e ipseidad.

La narrativa de historia de vida realizada a una persona transgénero arrojó diversas categorías en donde se evidencia los diferentes aspectos que influyen en la construcción identitaria, tomando en cuenta la historia de vida en las diferentes etapas; niñez, adolescencia y vida adulta.

En relación a la niñez, se presentan las primeras identificaciones con el género al cual se desea pertenecer a edades muy tempranas, a lo que se ha denominado una categoría emergente llamada “un despertar temprano” en el cual podría decirse que a través de los juegos de roles y la vestimenta el sujeto va identificando sus deseos y sus gustos por pertenecer a un género determinado, sin importar el que se le fue asignado en el momento de su nacimiento, lo cual conlleva a pensar que se presenta una conciencia temprana de la condición,

Con relación a la adolescencia se presentan diversos cambios y transformaciones en el devenir de la vida del sujeto ya que tiene que comprender todas las transformaciones que tiene su cuerpo y la manera en cómo lo perciben los otros, emergiendo así la categoría denominada “relación con el cuerpo” la cual representa un aspecto fundamental en el desarrollo del ser humano, en esta categoría se recogen las percepciones y construcciones que hace el sujeto, que involucran las relaciones que este tiene con su cuerpo; relaciones

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>49 de 66</b></p>

que van desde la incongruencia entre lo que es y lo que desea ser, hasta la motivación para lograr las transformaciones corporales necesarias que le permitan la congruencia entre su ser y su cuerpo.

En esta categoría se refleja una dualidad entre el ser y el cuerpo. Ella percibe una desarticulación entre ambos y su búsqueda vital ha sido encontrar las formas para generar una integración entre quién es y cómo se ve y muestra ante los otros.

Durante la adolescencia también que se presentan en su historia de vida diversas vivencias y aspectos propios del ser humano; como lo son la curiosidad y el deseo de experimentar ya sea con el mismo sexo o el sexo opuesto con el fin de descubrir con cual hay una mayor compenetración en cuanto al deseo, lo que lleva a que emerja la categoría denominada “un despertar sexual”

En la edad adulta según las narraciones realizadas por la persona entrevistada ocurren diversas vivencias que la ayudaron a construir su sí mismo y a direccionar la manera en que percibe su realidad, donde da cuenta que la relación con los otros juego un papel muy importante ya que a partir de ello comenzó a desarrollar una serie de identificaciones, que le permitieron formar gran parte de su identidad personal.

Siendo la familia el primer encuentro con lo social, la madre como primera figura vincular se convirtió en una figura significativa, proveedora de afecto, valores y ejemplo de feminidad, al igual que sus hermanas.

A lo largo de su vida y pasando por las diferentes etapas, siempre permaneció la inconformidad en cuanto al género, ya que considera que se encontraba en el cuerpo equivocado, causando así un rechazo de todo aquellos roles y características sexuales propias de su género, por lo que ha permanecido desde siempre en la búsqueda constante de poner fin a su malestar recurriendo a la corrección física de su apariencia, a través de diferentes fármacos y sometándose a procedimientos quirúrgicos, con el fin de lograr la rectificación de su identidad, pese a todos estos cambios corporales el sujeto afirma que

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo	<b>TRABAJO DE GRADO</b>	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>50 de 66</b>

siempre hay algo que permanece intrínseco en él , podría decirse que es su esencia, la fuerza y lo que conforma la historicidad de cómo asimila todas sus vivencias y lo que con lleva a que permanezca dentro de su ser eso que podría denominarse mismidad. En relación a la mismidad, se encontró la categoría denominada “lo que permanece en cuanto al ser” esta categoría se refiere a todo aquello que permanece de manera constante en la vida de los sujetos, denota singularidad, algo que por más alteraciones y cambios que ocurran en su mundo exterior tiende a ser recurrente y no tiene una variación, permanece intangible dentro de cada ser humano. Esto podría decirse que es lo que Ricoeur (1983), llamo mismidad, término con el cual se refiere a todo aquello que permanece en el tiempo y que conlleva a una continuidad.

En relación a la ipseidad, podría decirse que se presenta una articulación entre todas las categorías emergentes, sus vivencias en cuanto a la sexualidad, la relación con los otros, la discriminación y a todo aquello que provee el mundo exterior y que le permite al sujeto que se encuentre en una constante evolución y transformación, en este proceso de transformación, las personas trans toman referentes estéticos que adquieren del medio y el contexto en el que se desarrollan, pretendiendo hallar una congruencia entre su ser y su parecer, una armonía entre cómo se sienten interiormente- y cómo se perciben físicamente a sí mismos, por lo cual siente la necesidad de una transformación, lo que lleva a estas personas a realizarse diferentes tipos de procedimientos tales como hormonización y las cirugías estéticas para feminizar sus facciones, aumentar el busto, definir sus caderas e incluso cambio de genitales.

Con todas estas modificaciones estéticas lo que se pretende también es una aceptación social por parte del otro, ya que este otro hace un aporte dinámico a su composición narrativa, logrando hacer evaluar su propia existencia y permitiendo tener plena conciencia de que ha logrado una congruencia entre lo que es y lo que quiere ser.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>51 de 66</b>

## 11. Recomendaciones

A manera de recomendación sería de gran interés que se facilitara en la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO como en otras bibliotecas mucho más material bibliográfico con respecto al tema tratado en esta investigación con el fin de hallar mayor número de referentes teóricos, se recomienda a la sociedad realizar muchas más investigaciones del tipo sociales con respecto al tema ya que la cantidad de antecedentes históricos es muy limitada.

Se recomienda a nivel social realizar muchos más procesos de inclusión para las personas trans, a nivel laboral y educativo, se sugiere también la realización de talleres de sensibilización y charlas comunitarias.

	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>52 de 66</b>

## 12. Referencias:

- Alcaraz, F. G., Espín, A. A., Martínez, A. H., & Alarcón, M. M. (2006). Diseño de Cuestionarios para la recogida de información: metodología y limitaciones. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 1(5), 232-236. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169617616006>
- American Psychiatric Association. (2003). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto Revisado (DSM-IV TR). Barcelona: Masson
- Basterra, V., Ruiz, R., Toni, M., Rebolé, A., Pérez de Mendiola, Y., & Forga, L. (2012, December). Estudio descriptivo de la transexualidad en Navarra. In *Anales del sistema sanitario de Navarra* (Vol. 35, No. 3, pp. 455-460). Gobierno de Navarra. Departamento de Salud. Recuperado de <http://recyt.fecyt.es/index.php/ASSN/article/view/16140/11184>
- Bernal, A. (2003). La construcción de la identidad personal como proyecto de educación moral: supuestos teóricos y delimitación de competencias. *Teoría de la Educación*, (15), 129-160. Recuperado de <http://revistas.usal.es/index.php/1130-3743/article/view/3033>
- Butler, J., & Soley-Beltran, P. (2006). *Deshacer el género*. Barcelona: Paidós.
- Cano Oncala, G., Bergero Miguel, T., Esteva de Antonio, I., Giraldo Ansio, F., Gómez Banovio, M., & Gorneman Schaffer, I. (2004). La construcción de la identidad de género en pacientes transexuales. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, (89), 21-30. Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/n89/v24n1a03.pdf>
- Castro Espín, M. (2014). *Estrategia para la integración social de las personas transexuales en el contexto actual de la sociedad cubana* (Doctoral dissertation). Recuperado de <http://www.scriptorium.uh.cu/xmlui/bitstream/handle/123456789/1817/Castro%20Esp%C3%ADn%20Mariela%20282014%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Corte Constitucional de Colombia. (1993). Sentencia: T-594/93. Recuperado de [www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1993/t-594-93.htm](http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1993/t-594-93.htm)
- Corte Constitucional de Colombia. (2015). Sentencia: T-063-15. Recuperado de [www.corteconstitucional.gov.co/RELATORIA/2015/T-063-15.htm](http://www.corteconstitucional.gov.co/RELATORIA/2015/T-063-15.htm)
- De Psicólogos, G. D. C. O. (1988). Código Deontológico del Psicólogo 3.1.
- Esteva, I., Gómez, M., Bergero, T., Asiain, S., Lara, J., Giraldo, F. y Gorneman, I. (2008). Una reflexión sobre el concepto de género alrededor de la transexualidad. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, XXVIII() 211-226. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=265019652013>
- Espín, M. C. (2014). Aproximación a la Transexualidad como Noción Científica. *Revista Sexología y Sociedad*, 14(36). Recuperado de <http://dspace.uh.cu:8080/xmlui/handle/123456789/1817>

	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>53 de 66</b>

Federación Estatal de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales (FELGTB), (Marzo, 2009).  
 Diversidad sexual y ámbito laboral: Guía informativa. Recuperado de <http://diversidadlgtb-trabajo.blogspot.com/2009/03/ladiscriminacion-de-la-diversidad.html>  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=265019652013>

Galeano, M. E. (2004). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Universidad Eafit.  
 Recuperado de <https://repositorio.uam.es/handle/10486/668265>

García-Leiva, Patricia; (2005). Identidad de género: Modelos explicativos. *Escritos de Psicología - Psychological Writings*, Septiembre-Sin mes, 71-81. Recuperado de <http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=271020873007>

Gómez E., Esteva, I. y Bergero, T.(2006). La transexualidad, transexualismo o trastorno de la identidad de género en el adulto: Concepto y características básicas. *Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace*, (78), 7-12. Recuperado de [http://transexualia.org/wp-content/uploads/2015/03/Medico\\_transexualidadadulto.pdf](http://transexualia.org/wp-content/uploads/2015/03/Medico_transexualidadadulto.pdf)

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México D. F: McGraw-Hill, Quinta edición

Hola, A., Morales, P. & Soteras, A. (2004). Proceso de construcción de identidad: Fundamentos teóricos para comprender la realidad de las personas sordas. *Avances de Investigación*, (15), 142-432. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v13n2/v13n2a30.pdf>

Navarra (Vol. 35, No. 3, pp. 455-460).Gobierno de Navarra. Departamento de Salud. Recuperado de <http://recyt.fecyt.es/index.php/ASSN/article/view/16140/11184>

Mercader, P. (1997). *La ilusión transexual*. Nueva Visión.

Méndez, A. J. J. (2015). Discriminación y Estigmatización en la Transexualidad. *Revista Publicando*, 2(5), 154-172.

Mújica, A. D., & Reichhardt, E. V. (2005). Características psicológicas de adolescentes pertenecientes a comunidades educativas vulnerables. *Psicothema*, 17 (1), 37-42. Recuperado de <http://www.unioviedo.net/reunido/index.php/PST/article/view/8287/8151>

Murcia, N. y Jaramillo, L. G (2000). *Investigación cualitativa el principio de la complementariedad etnografica: propuesta desde la práctica reflexiva, una guía posible para abordar estudios sociales* (No. 303.442 306). e-libro, Corp...

Katie Couric (2017) Género la revolución *National Geographic*, 40, 1, 11

[https://www.ehu.es/documents/2007376/5040237/NationalGeographic\\_Genero-la-Revolucion-Enero2017.pdf](https://www.ehu.es/documents/2007376/5040237/NationalGeographic_Genero-la-Revolucion-Enero2017.pdf)

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>54 de 66</b>

- Ortega, J. (2016). Sobre la exigibilidad del derecho a la salud en personas trans: de conquistas y deudas aún pendientes. In *VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología* (p. 158). Recuperado de <http://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2016/04/miscelaneas43241.pdf#page=158>
- Ortiz, M. C., & Toranzo, F. M. (2005). El sí mismo desde la teoría de la identidad social. *Escritos de psicología*, (7), 59-70. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1457431>
- Páramo, P. (2008). La construcción psicosocial de la identidad y del self. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 40(1) 539-550. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80511493010>
- Pruzinsky, T. y Cash, T.F. (1990). Integrative themes in body-image development, deviance, and change. En Cash, T.F. y Pruzinsky, T. (Eds.), *Body Images: Development, Deviance, and Change* (pp. 337-349). Nueva York: Guilford Press. Recuperado de <http://psycnet.apa.org/psycinfo/1990-98350-000>
- Rodríguez Molina, J. M., Asenjo Araque, N., Becerra Fernández, A., & Lucio Pérez, M. J. (2013). Guía de entrevista para el análisis funcional de conductas en personas transexuales. *Papeles del Psicólogo*. Recuperado de <https://repositorio.uam.es/handle/10486/668265>
- Rodríguez, A. C. A., & Lauzurique, R. M. R. (2014). Familia y Personas Transexuales: Una Relación al Desnudo. *Revista Sexología y Sociedad*, 15(41).
- Strauss, A. L., & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín: Universidad de Antioquia.
- World Health Organization. (1992). *The ICD-10 classification of mental and behavioural disorders: clinical descriptions and diagnostic guidelines*. Geneva: World Health Organization. Recuperado de [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/37958/8/9241544228\\_eng.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/37958/8/9241544228_eng.pdf)

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>55 de 66</b></p>

## 12. Anexos

Anexo #1

### 12.1 Guía de entrevista a profundidad:

El objetivo de esta encuesta es conocer a través de sus relatos e historia de vida como se ha dado su configuración identitaria como individuo transexual, por lo cual se considera de gran importancia que conteste las preguntas con la mayor sinceridad posible, recuerde que sus respuestas son totalmente confidenciales por lo tanto la información brindada por usted será manejada con la debida prudencia, respeto, y discreción.

#### DATOS RELEVANTE ACERCA DE SU INFORMACIÓN PERSONAL

1. ¿Cuál es tu nombre?
2. ¿Qué edad tienes?
3. ¿Cuál es tu grado de escolaridad?
4. ¿En qué te desempeñas laboralmente?
5. ¿Cuál fue el género en el que naciste?
6. ¿Con cuál género te sientes identificado?
7. ¿Desde qué edad te sientes identificado con el género al cual crees que perteneces?

#### INFANCIA

8. ¿Cómo fue tu infancia?

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>56 de 66</b></p>

9. ¿Quién fue la persona más importante para ti en la vida y por qué?

10. ¿Cómo estuvo conformada tu familia de origen?

11. ¿Cómo fue tu relación con tus hermanos y hermanas?

12. ¿Cómo fue la relación con tus padres?

#### ADOLESCENCIA

13. ¿Cómo fue tu adolescencia, cómo la viviste?

14. ¿Tuviste amigos en tu adolescencia, cómo fue la relación con ellos?

15. ¿Cuáles fueron los momentos más difíciles o de crisis que consideras que has vivido?

#### ADULTEZ

16. ¿Te casaste?

17. ¿Tuviste hijos?

18. ¿Cómo consideras que fue la experiencia de estar casado?

16. ¿Has pasado por síntomas de depresión o ansiedad?

17. ¿Has sufrido algún tipo de enfermedad física o psicológica significativa?

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>57 de 66</b></p>

18. ¿Con quién vives actualmente?

#### IDENTIFICACIÓN CON LOS OTROS

19. ¿Cuál es tu orientación de género?

20. ¿En qué momento te diste cuenta que te gustaban las personas de ese género?

21. ¿Sientes que has sufrido de algún tipo de discriminación por tu orientación sexual y elección de género?

22. ¿A qué edad tuviste tu primer encuentro sexual con alguien de tu mismo sexo?

23. ¿Has tenido encuentros sexuales con personas del sexo opuesto?

24. ¿Has sufrido de algún tipo de abuso?

25. ¿Consideras que tu identificación de género hace parte de alguna condición genética?

26. ¿Consideras que tu elección de género influye a la hora de establecer relaciones interpersonales?

27. ¿Sientes que has tenido algún tipo de influencia mediática y/o publicitaria respecto a tu inclinación sexual y de género?

28. ¿Te has sentido discriminado o señalado alguna vez por tu apariencia física?

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: <b>F-PI-022</b></p>
		<p>Versión: <b>01</b></p>
		<p>Página <b>58 de 66</b></p>

29. ¿Quiénes te apoyan?

30. ¿Cómo fue el proceso con la familia?

31. ¿Tienes pareja, cómo ha sido el proceso?

### RELACIÓN CON EL CUERPO

32. ¿Te has sometido algún tipo de modificación corporal?

33. ¿Qué consideras que te llevó a tomar la decisión de someterte a realizarte una modificación corporal?

34. ¿Desde qué edad te comenzaron a interesar realizarte modificaciones corporales?

35. ¿Qué crees que puedes lograr con las modificaciones corporales que te has realizado?

36. ¿Qué piensan tus familiares y amigos acerca de tus modificaciones corporales?

### PERCEPCIÓN DE SÍ MISMO

36. ¿Qué concepto tienes acerca de ti mismo?

37. ¿Consideras que tienes una buena autoestima?

38. ¿Cómo percibes tú el transexualismo?

	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>59 de 66</b>

39. ¿Qué ha sido lo más difícil para ti del transexualismo?

40. ¿Qué ha sido lo más fácil para ti del transexualismo?

#### METAS A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO

41. ¿Cuáles son sus metas a futuro?

42. ¿Crees que has cambiado, cómo, en qué, por qué?

43. ¿Qué conservas de tu vida o de tu antiguo género, qué permanece?

44. ¿Qué tienes para decirle a todas aquellas personas que al igual que tú se encuentran en un proceso de transformación por que no se sienten conformes con el género al que pertenecen?

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>60 de 66</b>

ANEXO# 2

### 12.3 Consentimiento informado

	<b>CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>		

<b>INVESTIGADOR PRINCIPAL:</b>	MAIRA ALEJANDRA PEMBERTY POLO
------------------------------------	-------------------------------

<b>NÚMEROS DE TELÉFONO ASOCIADOS A LA INVESTIGACIÓN:</b>	3136751959- 3391010
--	---------------------

<b>LUGAR: R:</b>	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO
----------------------	---------------------------------------

#### INTRODUCCIÓN:

Usted ha sido invitado a participar en la presente investigación dado a que la información que usted nos transmita a través de sus relatos es de gran importancia para la comprensión de la temática que se está abordando, se le recomienda que antes de tomar la decisión de firmar lea cuidadosamente el consentimiento para evitar que se presenten confusiones y dudas de algún tipo.

	<b>TRABAJO DE GRADO</b>	<b>Código: F-PI-022</b>
		<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 61 de 66</b>

### **PROPOSITO DEL ESTUDIO:**

La relevancia de esta investigación estaría en el hecho de describir el proceso de configuración identitaria en una población que ha sido poco abordada desde el punto de vista de la psicología, intentando comprender cómo se dan también los procesos de socialización y roles que ocupan dentro de la sociedad, permitirá generar conocimientos válidos y contextual.

### **PARTICIPANTES DEL ESTUDIO**

Para este estudio se pretende contar con la participación de un individuo perteneciente a la comunidad transgénero, su participación en este estudio es de carácter voluntario, así que si usted en cualquier momento no se siente cómodo con la situación puede solicitar el retiro de esta.

### **PROCEDIMIENTO**

Este procedimiento se llevara a cabo a través de la programación de dos entrevistas y la aplicación de una guía de preguntas afines con el tema de interés a investigar.

### **RIESGOS O INCOMODIDADES:**

Con esta investigación se pueden generar incomodidades a nivel social en general y a su vez dentro de la misma comunidad transexual, ya que se pueden herir algunas susceptibilidades, que lleven a posibles críticas.

### **BENEFICIOS:**

Con esta investigación se pretende dar paso a futuras investigaciones desde el ámbito psicológico que permitan realizar un aporte para la comprensión de la configuración identitaria de los transexuales, desde un enfoque psicosocial, no psicopatológico, resaltando los aspectos humanos inherentes a la población transexual y garantizando el respeto a sus derechos humanos.

### **PRIVACIDAD Y CONFIDENCIALIDAD:**

La información personal que usted proporcionara en el curso de este estudio permanecerá en secreto y no será transmitida a ninguna persona diferente a Usted bajo ninguna circunstancia. La privacidad de sus datos personales será respetada y salvaguardada bajo los criterios éticos del código deontológico del psicólogo, en el cual es imprescindible la discreción en el manejo de información personal de los individuos.

	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>62 de 66</b>

Los resultados de esta investigación pueden ser publicados en revistas científicas o ser presentados en las reuniones científicas, pero la identidad suya no será divulgada.

La información puede ser revisada por el Comité de Ética en la Investigación de las instituciones participantes, el cual está conformado por un grupo de personas quienes realizarán la revisión independiente de la investigación según los requisitos que regulan la investigación.

### **DERECHO A RETIRARSE DEL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN:**

Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento. Sin embargo, los datos obtenidos hasta ese momento seguirán formando parte del estudio a menos que Usted solicite expresamente que su identificación y su información sea borrada de nuestra base de datos. Al retirar su participación Usted deberá informar al investigador si desea que sus respuestas sean eliminadas, los resultados de la evaluación serán incinerados.

No firme este consentimiento a menos que usted haya tenido la oportunidad de hacer preguntas y recibir contestaciones satisfactorias para todas sus preguntas.

Si usted firma aceptando participar en este estudio, recibirá una copia firmada, con el sello de aprobación del Comité de Ética en Investigaciones de la institución universitaria de envigado.

**CONSENTIMIENTO** \_\_\_\_\_

Nombre del Participante

CC. \_\_\_\_\_

Firma del Participante Fecha

CC. \_\_\_\_\_

Firma del Investigador Principal

CC \_\_\_\_\_

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>63 de 66</b>

<b>1. PRESUPUESTO GLOBAL DEL TRABAJO DE GRADO</b>						
RUBROS	FUENTES			TOTAL		
	Estudiante	Institución – IUE	Externa			
Personal	50.000 semanal 1.000.000	<b>\$2.000.000</b>		<b>\$3.000.000</b>		
Material y suministro	<b>50.000</b>			<b>50.000</b>		
Salidas de campo	<b>150.000</b>			<b>150.000</b>		
Bibliografía	<b>150.000</b>			<b>150.000</b>		
Equipos	<b>1.250.000</b>			<b>1.250.000</b>		
Otros	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
TOTAL				<b>4.550.000</b>		
<b>DESCRIPCIÓN DE LOS GASTOS DE PERSONAL</b>						
Nombre del Investigador	Función en el proyecto	Dedicación h/semana	Costo			Total
			Estudiante	Institución - IUE	Externa	
Maira Alejandra Pemberty	Investigadora principal	72 horas	400.000			400.000

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>64 de 66</b>

Alexander alviz	Asesor	1 hora semanal durante 20 semanas		2.000.000		2.000.000
TOTAL						3.000.000

#### DESCRIPCIÓN DE MATERIAL Y SUMINISTRO

Descripción de tipo de Material y/o suministro	Costo			Total
	Estudiante	Institución - IUE	Externa	
Elementos de papelería	250.000	0	0	250.000
TOTAL				250.000

#### DESCRIPCIÓN DE SALIDAS DE CAMPO

Descripción de las salidas	Costo			Total
	Estudiante	Institución - IUE	Externa	
Visitas equidad de genero	150.000			150.000
TOTAL				150.000

#### DESCRIPCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

Descripción de compra de material bibliográfico	Costo			Total
	Estudiante	Institución - IUE	Externa	
Libro	150.000			150.000
TOTAL				150.000

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo	TRABAJO DE GRADO	Código: <b>F-PI-022</b>
		Versión: <b>01</b>
		Página <b>65 de 66</b>

<b>DESCRIPCIÓN DE EQUIPOS</b>				
Descripción de compra de equipos	Costo			Total
	Estudiante	Institución - IUE	Extern a	
Computador portátil	1.250.000	0	0	1250.000
<b>TOTAL</b>				1.250.000

<b>DESCRIPCIÓN DE OTROS GASTOS FINANCIADOS</b>				
Descripción de otros gastos	Costo			Total
	Estudiante	Institución - IUE	Extern a	
0	0			0
<b>TOTAL</b>				0

<b>2. CRONOGRAMA PRIMER SEMESTRE</b>					
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>TIEMPO</b>	Mes I	Mes II	Mes III	Mes IV
	Rastreo bibliográfico		X	X	X
Entrega de avances			X	X	
Formulación de guía de entrevista				X	X
Entrega de avances					X
Entrega de anteproyecto					X

### 3. CRONOGRAMA SEGUNDO SEMESTRE

ACTIVIDADES	TIEMPO	Mes	Mes	Mes VII	Mes
		V	VI		VIII
Realización de entrevistas		X	X		
Entrega de avances			X	X	
Transcripción de entrevista				X	
proceso de análisis de categorizaciones				X	
Discusión y conclusiones					X
Entrega final del trabajo de grados					X