

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|
|  | ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO | Código: F-PD-36 |
| | | Versión: 01 |
| | | Página 1 de 14 |

ESTADO DEL ARTE DE LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN EN LAS REVISTAS Y PUBLICACIONES DE ALTO IMPACTO DE PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA EN AMÉRICA LATINA EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS

PAULA ANDREA ARIAS VALENCIA

Institución Universitaria de Envigado

paulaarias0924@hotmail.com

ALEXANDRA YUSTI CARDONA

Institución Universitaria de Envigado

Alexac939@hotmail.com

Resumen: El objetivo de este estudio fue analizar las Terapias de Tercera Generación a través de una revisión en la literatura científica, formulando un estado del arte a partir de las publicaciones indexadas en Scopus de psicología y psicoterapia en América Latina entre los años 2015 a 2017, identificando las tendencias de la producción y las perspectivas de estas en cuanto a referentes utilizados. Con los artículos seleccionados se procedió a la elaboración de rúbricas con el fin de sistematizar y describir la información, con la que se profundizó sobre la tipología de las publicaciones y el conocimiento que existen en América Latina.

Palabras claves: *América Latina, Estado del arte, publicaciones científicas, Terapias de Tercera Generación.*

Abstract: The purpose of this study was to analyze the third generation therapies through the review of scientific literature, formulating a state of art from de indexed publications in Scopus of psychology and psychotherapy in Latin America on 2015-2017, identifying the trends of production and the perspectives in the different referents used. With the selected articles it was proceed to the elaboration of rubrics with the objective of synthesize and describe the information, with which it is deepen about the typology of the publications and the knowledge that exists in Latin America.

Key words: *Latin America, state of art, scientific publications, third generation therapies.*

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|
|  | ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO | Código: F-PD-36 |
| | | Versión: 01 |
| | | Página 2 de 14 |

1. INTRODUCCIÓN

Las Terapias de Tercera Generación (TTG) reformulan y sintetizan la primera y segunda ola de terapias cognitivo-conductuales, conduciéndolas hacia dominios dirigidos por otras tradiciones (por ejemplo, las orientales), esperando mejorar tanto la comprensión como los resultados. Las TTG tienden a buscar la construcción de repertorios flexibles y efectivos, en lugar de inclinarse a la eliminación de los problemas definidos del paciente, donde se le hace ver que los intentos de control que mantiene sobre sus eventos forman parte intrínseca del problema mismo (Hayes, 2005).

Las TTG o también llamadas terapias de “tercera ola” están fundamentadas en una aproximación empírica y enfocada en los principios del aprendizaje, particularmente sensibles, no sólo a la forma, sino también al contexto y a las funciones de los fenómenos psicológicos, enfatizándose al uso de estrategias de cambio basadas en la experiencia y en el contexto además de otras más directas y didácticas (Mañas, 2007).

Aunque las prácticas en las TTG se han venido introduciendo de manera significativa en la cultura occidental durante el curso del siglo XX, es solo hasta después del año 2004 que se perfila esta nueva forma de psicoterapia, cuando Steven Hayes hace alusión de superar la vocación nomotética y protocolizada de las terapias de segunda generación, idea que lo condujo a centrarse en la búsqueda de repertorios conductuales más amplios, flexibles y efectivos, lo que ha significado su adaptación con fines terapéuticos, hallando un terreno fértil en la psicología de la salud y en la terapia cognitiva (Moreno, 2012).

La formulación de este estado del arte, busca identificar las tendencias de la producción académica respecto a las TTG publicada en revistas de América Latina en los últimos tres años (2015, 2016, 2017), delimitar el estado en que se encuentra la producción académica sobre estas terapias y por qué no, develar nuevas perspectivas de interés e investigación a partir de la revisión de la producción académica sobre estas.

Como lo plantean Londoño, Maldonado y Calderón (2014), la construcción de un Estado del Arte es una recopilación crítica que por medio de la lectura minuciosa que indaga temas y contextos de un problema en cuestión, provee al investigador una referencia para asumir una postura crítica frente al tema, como ejercicio académico se justifica a través de la pretensión de trascender el conocimiento existente, por lo tanto, el presente trabajo investigativo pretende obtener las tendencias, metodologías y perspectivas utilizadas o estudiadas en América Latina sobre las TTG a través de la recopilación y análisis de artículos científicos encontrados en Scimago.

2. METODOLOGÍA

2.1. Enfoque metodológico

La investigación de la que deriva el presente artículo es cualitativa de tipo documental, accediendo a una serie de artículos que para su selección y definir cuáles eran pertinentes para la investigación, se utilizaron los descriptores terapias de tercera generación, mindfulness (atención plena), terapia de aceptación y compromiso, psicoterapia analítico funcional, terapia conducta dialéctica, terapia de activación conductual y terapia conductual integrada. Posteriormente, se procedió a la elaboración de rúbricas para la lectura y análisis de los artículos científicos seleccionados.

2.2. Tipo de estudio

El estudio del que deriva este artículo es no experimental, debido a que no realiza manipulación de las variables, es decir, se observa el fenómeno tal como se presenta y luego se analiza (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

2.3. Población

Como la investigación de la que deriva este artículo es cualitativa, el proceso de muestreo es intencional (Izcara, 2014). Para el efecto la investigación se desarrolló con un total de treinta y seis (36) artículos. Para seleccionar el corpus (36 artículos) se estableció un protocolo para la extracción de artículos que contuvieran los temas de análisis de las diferentes TTG. Recopilando así información de los artículos publicados en los años 2015, 2016 y 2017 y filtrándolos a partir de las diferentes terapias y/o técnicas. El estudio se enfocó en la base de datos de artículos y revistas Scimago. Una vez seleccionados todos los

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|
|  | ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO | Código: F-PD-36 |
| | | Versión: 01 |
| | | Página 3 de 14 |

artículos, se realizó un proceso de selección con un total de treinta y seis (36) artículos que fueron listados y enumerados a medida que se encontraban y se hizo una selección de los números impares hasta completar veinte (20) artículos.

2.4. Instrumentos de recolección de información

Debido a las características de la investigación documental de la cual deriva el presente artículo, se usaron instrumentos que permitieran el manejo de los documentos (artículos) y el análisis de cada uno de ellos. Para el efecto se utilizó una tabla para la recolección de los artículos que cumplieran con los criterios de inclusión para su control, en ella se tenía el título del artículo, el enlace, la revista indexada y el país. Posteriormente, para el análisis de cada artículo seleccionado se usó la rúbrica como instrumento de análisis.

2.5. Procedimiento

Para el proceso de análisis e interpretación de datos en el transcurso de la investigación que precede este artículo, se realizó inicialmente un rastreo documental a través de artículos de revistas indexadas, específicamente en Scimago Journal & Country Rank (base de datos especializada en publicaciones científicas de diversas temáticas). Luego de realizar la selección del portal de búsqueda se filtró la información de la siguiente manera: se seleccionó como campo general la Psicología y como sub-campos la psicología clínica y miscelánea, delimitado a producciones científicas en América Latina entre los años 2015-2017.

En un segundo momento, se realizó la revisión de cada una de las revistas indexadas publicadas entre los años seleccionados, en donde el filtro de selección de los artículos de cada una de estas revistas se realizó a través del rastreo de palabras claves y resúmenes que estuviesen relacionados con las terapias de tercera generación, mindfulness (o atención plena), terapia de aceptación y compromiso, terapia de activación conductual, psicoterapia analítico funcional, terapia conducta dialéctica y terapia conductual integrada.

En este rastreo documental se encontraron treinta y seis (36) artículos, de los cuales fueron seleccionados veinte (20) a través de un sondeo aleatorio, teniendo como criterio de selección el orden numérico de estos artículos, es decir, fueron seleccionados los artículos que ocuparan en la lista números impares con excepción del artículo número dos (2) y cuatro (4) que fueron seleccionados en un segundo barrido para completar en total los veinte artículos (Tabla 1).

| Número asignado al artículo | Nombre de artículo | Enlace del artículo | Rúbrica |
|-----------------------------|--|---|---------|
| 1. | Habilidades del terapeuta y mindfulness | doi: 10.24205/03276716.2017.1014 | SI |
| 2. | Programa de reducción del estrés basado en la atención (mindfulness): sistematización de una experiencia de su aplicación en un hospital público semi-rural del sur de Chile(**) | http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol10-Issue1-fulltext-121 | SI |
| 3. | Modificación de variables de personalidad mediante la aplicación de un programa psicoeducativo de conciencia plena (mindfulness) en estudiantes universitarios | https://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/view/808 | SI |
| 4. | Effects of a Brief Meditation Training on Negative Affect, Trait Anxiety and Concentrated Attention | DOI: https://doi.org/10.1590/1982-43272562201513 | SI |

| | | |
|---|---|------------------------|
|  <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO Ciencia, educación y desarrollo</p> | ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO | Código: F-PD-36 |
| | | Versión: 01 |
| | | Página 4 de 14 |

| | | | |
|-----|--|---|----|
| 5. | Mindfulness. Una propuesta de aplicación en rehabilitación neuropsicológica | https://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/view/2368 | SI |
| 6. | Domando la mente: Discusión de los resultados de la investigación sobre meditación y trastornos de ansiedad. | https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281931436002 | NO |
| 7. | Tratamiento de un caso de pedofilia desde la terapia de aceptación y compromiso (ACT) | Doi: http://dx.doi.org/10.12804/apl34.3.2016.07 | SI |
| 8. | Psychometric properties of the Cognitive Fusion Questionnaire in Colombia | http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342017000100080 | NO |
| 9. | Mindfulness em Ambientes Escolares: Adaptações e Protocolos Emergentes | http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1413-389X2016000400010 | SI |
| 10. | Mindfulness and problem gambling treatment | http://www.ajgiph.com/content/4/1/2 | NO |
| 11. | Mindfulness equity and Western Buddhism: reaching people of low socioeconomic status and people of color | DOI 10.1186/s40613-014-0010-0 | SI |
| 12. | Incorporación del mindfulness en el aula: un estudio piloto con estudiantes universitarios | https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/17750 | NO |
| 13. | Auto-Compasión origen, concepto y evidencias preliminares | https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5554764 | SI |
| 14. | Evidências de Eficácia e o Excesso de Confinança Translacional da Análisedo Comportamento Clínica | http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n4/v24n4a15.pdf | NO |
| 15. | Um Estudo de cas com o programa parental ACT para educar crianças em ambientes seguros | http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1413-389X2016000200019&script=sci_abstract&lng=es | SI |
| 16. | Aprendizaje y práctica de la conciencia plena en estudiantes de bachillerato para potenciar la relajación y la autoeficacia en el rendimiento escolar* | https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5307177 | NO |
| 17. | la terapia lingüística de evaluación y la terapia de aceptación y compromiso: una reflexión teórica | https://www.redalyc.org/pdf/2819/281946990002.pdf | SI |
| 18. | Yoga en el tratamiento de adicciones. La experiencia de dos años de práctica de yoga con pacientes del centro de rehabilitación Takiwasi. | http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/90/150 | NO |

| | | |
|---|---|------------------------|
|  <p>INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA DE ENVIDADO Ciência, educação e desenvolvimento</p> | ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO | Código: F-PD-36 |
| | | Versión: 01 |
| | | Página 5 de 14 |

| | | | |
|-----|--|---|----|
| 19. | Intervención en un caso clínico de duelo traumático a través de la psicoterapia analítica funcional | DOI: 10.24205/03276716.2017.1044 | SI |
| 20. | Trabajos Académicos y Técnicos Tesinas de Curso de Grado Tesinas Psicología Ver ítem Intervenções baseadas em mindfulness em contexto escolar : um estudo bibliográfico | https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/134849/000988105.pdf?sequence=1&isAllowed=y | NO |
| 21. | Conceptualización y tratamiento terapéutico de un caso de ludopatía desde el análisis funcional y la terapia de aceptación y compromiso | https://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/view/2190 | SI |
| 22. | El modelo de Terapia Cognitiva Basada en la Conciencia Plena (mindfulness) | https://www.redalyc.org/pdf/2819/281925884002.pdf | NO |
| 23. | Avances en la Psicoterapia Analítica Funcional | Doi: dx.doi.org/10.12804/apl33.01.2015.02 | SI |
| 24. | Síntomas residuales de la depresión: terapias coadyuvantes | DOI: 10.17711/SM.0185-3325.2015.009 | NO |
| 25. | Tratamiento psicológico en pacientes lupus eritematoso sistémico: Una revisión sistemática | https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v34n3/art01.pdf | SI |
| 26. | Effects of a brief mindfulness-based intervention on emotional regulation and levels of mindfulness in senior students | https://link.springer.com/article/10.1186/s41155-018-0099-7 | NO |
| 27. | Impact of psychological inflexibility on depressive symptoms and sleep difficulty in a Japanese sample | https://springerplus.springeropen.com/articles/10.1186/s40064-016-2393-0 | SI |
| 28. | Mindfulness em ambientes escolares: adaptações e protocolos emergentes | http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n4/v24n4a10.pdf | NO |
| 29. | Connecting science education to a world in Crisis | DOI 10.1186/s41029-015-0003-z | SI |
| 30. | Translation and validation of the Mind-Wandering Test for Spanish adolescents | DOI 10.1186/s41155-017-0066-8 | NO |
| 31. | A comparative study of the effectiveness of group-based cognitive behavioral therapy and dialectical behavioral therapy in reducing depressive symptoms in Iranian women substance abusers | https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1348/147608306X116016 | SI |
| 32. | Instrumentos para avaliar o construto mindfulness: uma revisão | http://pepsic.bvsalud.org/pdf/avp/v14n3/v14n3a05.pdf | NO |
| 33. | Avaliação das Características Patológicas da Personalidade em Praticantes e não Praticantes de Meditação | https://www.revistas.usp.br/paideia/article/view/148071/141645 | SI |

| | | |
|---|---|------------------------|
|  INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO Ciencia, educación y desarrollo | ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO | Código: F-PD-36 |
| | | Versión: 01 |
| | | Página 6 de 14 |

| | | | |
|-----|---|---|----|
| 34. | Atención Plena: Validación del Five Facet Mindfulness Questionnaire (FFMQ) en estudiantes universitarios chilenos | https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v33n2/art04.pdf | NO |
| 35. | La aplicación de la terapia de aceptación y compromiso en dos casos de evitación experiencial* | http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v34n1/v34n1a04.pdf | SI |
| 36. | Reducing anxiety, geriatric depression and worry in a sample of older adults through a mindfulness training program | https://www.redalyc.org/pdf/785/78550673007.pdf | NO |

TABLA 1. Artículos científicos publicados en Scimago sobre TTG, y marca de selección para la elaboración de rúbricas.

Luego de todo este proceso de selección de los artículos que entrarían a ser parte de la estructura teórica y metodológica de la investigación, se procedió a realizar la elaboración de rúbricas con el fin de sistematizar y describir la información. Dichas rúbricas están compuestas por: nombre del artículo, nombre y país de la revista, editor, H index, enlace del artículo, cuartil y año, categoría Scimago (campo y sub-campo), resumen del artículo, palabras claves, autor y nacionalidad del autor, referencias, autores y número de veces citados, conceptos trabajados, nombre de la TTG, postura del autor, definiciones proporcionadas del autor, comentarios u observaciones por parte del investigador (Anexo 1).

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Con la información obtenida fue posible profundizar la tipología de las publicaciones y el conocimiento que existen en América Latina sobre las terapias de tercera generación. Los datos obtenidos a través de las rúbricas realizadas, arrojaron como resultado que entre los años 2015-2017 existe una precariedad de publicaciones científicas asociadas a las TTG, por ejemplo, no se encontraron artículos relacionados con terapias de activación conductual y la terapia conductual integrada. En cuanto a la terapia de conducta dialéctica sólo fue encontrado un (1) artículo; de la psicoterapia analítico-funcional se encontraron dos (2) artículos; de la terapia de aceptación y compromiso se encontraron seis (6) artículos. Por otro lado, se encontró que es la terapia de mindfulness, con mayor acogida en la medida de que es el área de conocimiento donde más se encontraron artículos, en total once (11) artículos (Tabla 3).

| Número asignado al artículo | Terapia que aborda el artículo | | | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------|---|--|
| | Terapia de Aceptación y compromiso (ACT) | Terapia de base en Mindfulness (MBCT) | Terapia cognitiva con Mindfulness | Psicoterapia Analítico Funcional (FAP) | Terapia de Conducta Dialéctica (DBT) | Terapia Conductual Integrada de Pareja (IBCT) | Terapia de Activación Conductual (ABT) |
| 1 | | X | | | | | |
| 3 | | X | | | | | |
| 5 | | X | | | | | |

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|
|  | ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO | Código: F-PD-36 |
| | | Versión: 01 |
| | | Página 7 de 14 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 7 | X | | | |
| 9 | | X | | |
| 11 | | X | | |
| 13 | | X | | |
| 15 | X | | | |
| 17 | X | | | |
| 19 | | | X | |
| 21 | X | | | |
| 23 | | | X | |
| 25 | | X | | |
| 27 | X | | | |
| 29 | | X | | |
| 31 | | | | X |
| 33 | | X | | |
| 35 | X | | | |
| 2 | | X | | |
| 4 | | X | | |

TABLA 3. Listado de los artículos seleccionados de terapias (cognitivo-conductuales) de tercera generación (TTG).

3.1 Tendencias de la producción

Para el cumplimiento del análisis de resultados, se tomaron los treinta y seis (36) artículos que fueron seleccionados a partir de las palabras clave y resumen anteriormente mencionados para el proceso de selección, arrojando como resultado, las siguientes tendencias de producción, que como se verá a continuación, en la tabla 4, desglosa la distribución numérica de artículos encontrados por país en América Latina.

| Terapia | ARGENTINA | BRASIL | CHILE | COLOMBIA | MÉXICO |
|---------|-----------|--------|-------|----------|--------|
| MBCT | 4 | 11 | 5 | 5 | 1 |
| ACT | 2 | 2 | | 2 | |
| FAP | 1 | | | 2 | |
| DBT | | 1 | | | |
| IBCT | | | | | |
| ABT | | | | | |

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|
|  | ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO | Código: F-PD-36 |
| | | Versión: 01 |
| | | Página 8 de 14 |

TABLA 4. Distribución de número de artículo encontrado por terapia en revistas de cada país.

3.2 Estado de la producción académica sobre las TTG

Si bien todas las publicaciones mencionadas son de revistas científicas indexadas en Scimago, presentando un nexo común, para proporcionar una revisión sobre la evidencia de la producción académica sobre las TTG, arrojan como resultado similitud de escritura y producción académica entre nacionalidad de revista, es decir, autores de revistas brasileras utilizan los mismos autores y se citan entre ellos, cuando son ellos (los brasileros) quienes escriben, pues también para estas revistas brasileras han escrito autores de nacionalidad estadounidense, japonés, iraní y un autor austriaco especialista en estas terapias; sin embargo, existen diferencias en entorno a los datos obtenidos a través de la recolección de información y producción académica con las revistas de Argentina, Chile y Colombia, pues referencian diferentes autores a los brasileros, pero similares entre ellos, se considera que esto se debe a que los autores que escriben para estas revistas en su mayoría son Españoles; estos resultados también arrojaron similitudes en ciertos autores que se tomaron como referente, pues los procedimientos clínicos utilizados o la población en la que han sido aplicadas presentan similitud, como es el caso de pacientes con depresión, ansiedad, evitación, entre otros.

3.3 Perspectivas de interés en la investigación a partir de las TTG

Según lo planteado a lo largo del trabajo de investigación del cual deriva este artículo, se observa que, en las diferentes opciones terapéuticas que se encuentran para abordar los trastornos mentales, la psicología diferencia las terapias con cierto valor científico, de las que no reúnen esas características como lo son las TTG, que por supuesto, la creciente evidencia sobre sus aplicaciones y el interés en estas, ha permitido vincularle al tratamiento de diferentes problemas en el campo de la Psicología, partiendo de la premisa de que “no todo se puede cambiar en la vida del ser humano”, demuestran que en estos casos la intervención más útil es la de enseñarle a vivir con ello, motivando a estudios científicos donde se ha demostrado su veracidad, y que a través de los cuales se evalúa su efectividad para el tratamiento de diversos problemas (particularmente afectivos y emocionales), develando nuevas perspectivas de interés en la solución de diferentes trastornos mentales a partir de la investigación de estas terapias.

Las TTG aportan a la Psicología Clínica una filosofía de vida, una perspectiva cultural sobre la que entender y tratar los trastornos psicológicos, y una alternativa psicopatológica, distinguiéndose porque emergen como una alternativa con evidencia clínica sobre el abordaje en la intervención eficaz para los diferentes problemas que pueden acontecer en la población, en el trabajo psicoterapéutico con pacientes de consultas externas, con problemas donde el terapeuta no tiene un control directo sobre el ambiente donde viven (Ramírez & Corredor, 2015).

Se cree que la aplicación de este tipo de terapias puede aumentar mostrando resultados prometedores en la población con diagnóstico clínico. Sin embargo, la evidencia sigue siendo limitada y requiere un mayor número de publicaciones con el rigor científico necesarios para analizar las bases de datos con los reportes clínicos de los resultados a partir de las TTG, para que, así se podría documentar la efectividad de cada aproximación, en particular con relación al tratamiento y evaluación de diferentes trastornos psicológicos, puesto que es escasa la literatura que presente evidencias sobre sus limitaciones y alcances.

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Sin duda, con las TTG se está trabajando, aunque no como se podría esperar, pues las publicaciones que se están encontrando sobre éstas nos llevan a pensar en la precariedad con que se está haciendo, lo que nos permite observar la situación actual de la psicología clínica en lo referido a la psicoterapia en América Latina y su proceso de evolución.

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|
|  | ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO | Código: F-PD-36 |
| | | Versión: 01 |
| | | Página 9 de 14 |

Aunque las TTG requieren de una mayor investigación, ya que han aparecido hace relativamente pocos años, se puede llegar a la conclusión que poco, pero existen varias evidencias que las trabajan y apoyan en América Latina, por esta razón, el hecho de que los psicólogos latinoamericanos tengan poca información sobre éstas, puede incluso significar que, sus publicaciones sean tan pocas.

Se concluye que el conocimiento y la difusión de las TTG en América Latina no son suficientes y, por lo tanto, se puede decir que existe una necesidad de proporcionar información y formación sobre éstas, de esta manera, se podría demostrar la importancia de la formación continua, sobre todo en el ámbito de psicología clínica, donde hay un desarrollo bastante rápido que implica mejoría de los tratamientos.

Finalmente, podría concluirse que la inclusión de las TTG en América Latina es porque se ha venido introduciendo prácticas orientales como la budista, que en su proceso de desarrollo histórico se ha encargado de diferentes maneras de escuelas de acuerdo con tradiciones particulares, compartiendo un interés especial por la meditación, en particular por las técnicas de concentración e insight; por lo tanto nos parece pertinente hacer una recomendación para futuras investigaciones sobre las TTG, y es el de ir desarrollando un mayor número de estudios con protocolos estándar que incrementen la evidencia de su efectividad para garantizar su validez social.

5. REFERENCIAS

- American Psychological Association. (2010). *Manual de Publicaciones de la APA*. Editorial El Manual Moderno.
- Amutio-KAreAgA, A., Justo, C. F., Linares, J. J. G., & Mañas, I. M. (2015). Aprendizaje y práctica de la conciencia plena en estudiantes de bachillerato para potenciar la relajación y la autoeficacia en el rendimiento escolar. *Universitas Psychologica, 14*(2), 433-443.
- Araya, C., & Moncada, L. (2016). Auto-compasión: origen, concepto y evidencias preliminares. *Revista Argentina de Clínica Psicológica, 25*(1), 67-78.
- Araya-Véliz, C., & Jalife, B. P. (2017). Habilidades del terapeuta y mindfulness. *Revista Argentina de Clínica Psicológica, 26*(2), 232-240.
- Blum, HA (2014). Equidad de atención plena y budismo occidental: llegar a personas de bajo nivel socioeconómico y personas de color. *Revista Internacional de Estudios del Dharma, 2* (1), 10.
- Brito Pons, G. (2010). Yoga en el Tratamiento de Adicciones. La experiencia de dos años de práctica de yoga con pacientes del Centro de Rehabilitación Takiwasi. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad, 9*(2), 253-278.
- Brito Pons, G. (2011). Programa de reducción del estrés basado en la atención plena (mindfulness): sistematización de una experiencia de su aplicación en un hospital público semi-rural del sur de Chile. *Psicoperspectivas, 10*(1), 221-242.
- Carvalho, L. D. F., & Arruda, W. (2018). Assessment of Pathological Personality traits in Meditation Practitioners and Non-practitioners. *Paidéia (Ribeirão Preto), 28*.
- Chen, P., Jindani, F., Perry, J., & Turner, N. L. (2014). Mindfulness and problem gambling treatment. *Asian Journal of Gambling Issues and Public Health, 4*(1), 2.
- Chiodelli, R., Mello, L. T., Jesus, S. N., & Andretta, I. (2018). Effects of a brief mindfulness-based intervention on emotional regulation and levels of mindfulness in senior students. *Psicologia: Reflexão e Crítica, 31*(1), 21.
- Cuevas-Toro, A. M., Díaz-Batanero, C., Delgado-Rico, E., & Vélez-Toral, M. (2017). Incorporación del mindfulness en el aula: un estudio piloto con estudiantes universitarios. *Universitas Psychologica, 16*(4).
- Díaz, R. J. (2013). Conceptualización y tratamiento terapéutico de un caso de ludopatía desde el análisis funcional y la terapia de aceptación y compromiso. *Avances en psicología Latinoamericana, 31*(2), 443-451.

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|
|  | ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO | Código: F-PD-36 |
| | | Versión: 01 |
| | | Página 10 de 14 |

Díaz, R. J. (2016). Tratamiento de un caso de pedofilia desde la terapia de aceptación y compromiso (ACT). *Avances en Psicología Latinoamericana*, 34(3), 529-541.

Ferreira-Vorkapic, C., Rangé, B., Nardi, A. E., & Rafael, J. N. (2013). Domando la Mente: Discusión de los resultados de la investigación sobre meditación y trastornos de ansiedad. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 22(2), 101-110.

Ferro García, R., & Valero Aguayo, L. (2015). Advances in Functional Analytic Psychotherapy. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 33(1), 15-30.

Franco, C., Amutio, A., Mañas, I., Gázquez, J. J., & del Carmen Pérez-Fuentes, M. (2017). Reducing anxiety, geriatric depression and worry in a sample of older adults through a mindfulness training program. *terapia psicológica*, 35(1), 71-79.

Gutiérrez, E. O. F., Camarena, V. A. T., & Olvera, J. J. G. (2015). Residual symptoms of depression: adjuvant therapies. *Salud Mental*, 38(1), 67-75.

Hayes, S. (2005). *Sal de tu mente, entra en tu vida. La nueva terapia de aceptación y compromiso*. Con la colaboración de Smith, S. En Desclee De Brouwer (Ed.), *Introducción* (pp. 20-24). Fondo Editorial DDB.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (Vol. 6). México: McGraw-Hill.

Izcara Palacios, S. P. (2014). *Manual de investigación cualitativa*. Fontamara.

Justo, C. F., Moreno, A. M., Granados, M. S., & de la Fuente Arias, M. (2011). Modificación de variables de personalidad mediante la aplicación de un programa psicoeducativo de conciencia plena (mindfulness) en estudiantes universitarios. *Avances en psicología latinoamericana*, 29(1), 136-147.

Kato, T. (2016). Impact of psychological inflexibility on depressive symptoms and sleep difficulty in a Japanese sample. *SpringerPlus*, 5(1), 712.

Kingston, T., Dooley, B., Bates, A., Lawlor, E. y Malone, K. (2007). Terapia cognitiva basada en la atención plena para los síntomas depresivos residuales. *Psicología y psicoterapia: teoría, investigación y práctica*, 80(2), 193-203.

Korman, G. P., & Garay, C. J. (2012). El modelo de terapia cognitiva basada en la conciencia plena (mindfulness). *Revista argentina de clínica psicológica*, 21(1), 5-13.

Leonardi, J. L., & Meyer, S. B. (2016). Evidências de eficácia e o excesso de confiança translacional da análise do comportamento clínica. *Temas em Psicologia*, 24(4), 1465-1477.

Londoño Palacio, O. L., Maldonado Granados, L. F., & Calderón Villafañez, L. C. (2014). Guías para construir estados del arte. Recuperado de: <http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/123456789/4637>

Londoño, D., Uribe, M., Párraga, J., y Ramírez, A. (2018). Elaboración del Estado del Arte de los campos que componen la línea de investigación Estudios Éticos, Estéticos y de Lenguaje del Grupo de Psicología Aplicada y Sociedad (Pays) de la Facultad de Ciencias Sociales de la Institución Universitaria de Envigado (Informe final de investigación). Institución Universitaria de Envigado, Envigado, Colombia.

Majolo, F. (2014). Intervenções baseadas em mindfulness em contexto escolar: um estudo bibliográfico.

Mañas, I. (2007). Nuevas terapias psicológicas: *La tercera ola de terapias de conducta o terapias de tercera generación*. *Gaceta de psicología*, 40, (39884-19) 26-34.

Martínez, M., Sánchez, A. I., Martínez, M. P., & Miró, E. (2016). Tratamiento psicológico en pacientes lupus eritematoso sistémico: Una revisión sistemática. *Terapia psicológica*, 34(3), 167-181.

Moreno, A., (2012). Terapias cognitivo-conductuales de tercera generación (TTG): La atención plena/mindfulness. *Revista Internacional de Psicología*, 12 (66-256-1-PB), 1-11.

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|
|  | ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO | Código: F-PD-36 |
| | | Versión: 01 |
| | | Página 11 de 14 |

Muñoz-Martínez, A. M. (2018). AN INTERVENTION OF TRAUMATIC GRIEF USING FUNCTIONAL ANALYTIC PSYCHOTHERAPY: A CLINICAL CASE/INTERVENCIÓN EN UN CASO CLÍNICO DE DUELO TRAUMÁTICO A TRAVÉS DE LA PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 27(1), 91.

Pires, J. G., Nunes, M. F. O., Demarzo, M. M. P., & Nunes, C. H. S. S. (2015). Instrumentos para avaliar o construto mindfulness: uma revisão. *Avaliação Psicológica: Interamerican Journal of Psychological Assessment*, 14(3), 329-338.

Prakash, R., Fountain-Zargoza, S., Kramer, A. F., Samimy, S., & Wegman, J. (2018). Mindfulness and Attention: Current State-of-Affairs and Future Considerations.

Ramírez, L. O., & Corredor, F. P. (2015). Aproximaciones conductuales de primera, segunda y tercera generación frente a un caso de ludopatía. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, 8(1), 51-61. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5295907>

Ribero-Marulanda, S., & Agudelo-Colorado, L. (2016). The Application of Acceptance and Commitment Therapy in Two Cases of Experiential Avoidance. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 34(1), 29-46.

Ruiz, F. J., Suárez-Falcón, J. C., Riano-Hernández, D., & Gillanders, D. (2017). Psychometric properties of the Cognitive Fusion Questionnaire in Colombia. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 49(1), 80-87.

Salavera, C., Urcola-Pardo, F., Usán, P., & Jarie, L. (2017). Translation and validation of the Mind-Wandering Test for Spanish adolescents. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 30.

Sarmiento-Bolaños, M. J., & Gómez-Acosta, A. (2013). Mindfulness. Una propuesta de aplicación en rehabilitación neuropsicológica. *Avances en psicología latinoamericana*, 31(1), 140-155.

Schmidt, C., & Vinet, E. V. (2015). Atención plena: validación del five facet mindfulness questionnaire (FFMQ) en estudiantes universitarios chilenos. *Terapia psicológica*, 33(2), 93-102.

Silva, J. D. A., & Williams, L. C. D. A. (2016). Um Estudo de caso com o programa parental ACT para educar crianças em ambientes seguros. *Temas em Psicologia*, 24(2), 743-755.

Tatton-Ramos, T. P., Simões, R. A. G., Niquice, F. L. A., Bizarro, L., & Russel, T. A. (2016). Mindfulness em ambientes escolares: adaptações e protocolos emergentes. *Temas em Psicologia*, 24(4), 1375-1388.

Tobin, K. (2015). Conectando la educación científica a un mundo en crisis. *Asia-Pacific Science Education*, 1 (1), 2.

6. ANEXOS

6.1 Anexo 1. Rúbrica. Adaptación tomada de Londoño, Uribe, Párraga y Ramírez (2018).

| | |
|------------------------------|---|
| Nombre del artículo: | Nombre de la revista: |
| Resumen del artículo: | Descripción de la revista: Editor: H Index: 16 |

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|
|  | ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO | Código: F-PD-36 |
| | | Versión: 01 |
| | | Página 12 de 14 |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| Palabras clave: | | Cuartil y año: |
| Enace del artículo: | | Categoría Scimago: |
| Campo(s): | | Subcampo(s): |
| Nombre y país de la revista: | | |
| Autor del artículo: | | Nacionalidad: |
| Sobre el autor: | | |
| Autores citados | Número de veces citados | Referencias: |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Conceptos trabajados: | | Terapia de tercera generación: |
| Postura | del autor: | Definiciones proporcionadas por el autor: |
| Comentarios u observaciones por parte del investigador: | | Rúbrica diligenciada por: |

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|
|  <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENIGADO</p> <p>Ciencia , educación y desarrollo</p> | ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO | Código: F-PD-36 |
| | | Versión: 01 |
| | | Página 13 de 14 |

| | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------|
|  <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p> | ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO | Código: F-PI-028 |
| | | Versión: 01 |
| | | Página 14 de 14 |