

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PD-36
		Versión: 01
		Página 1 de 9

PERCEPCIONES SOBRE RELACIÓN DE NOVIAZGO EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO (IUE)

Sandra Maribel Atehortua Gil.
Institución universitaria de Envigado.
smag312@gmail.com

María Ximena Betancourt Orrego.
Institución universitaria de Envigado.
mximebeta@live.com.

Resumen: El propósito de esta investigación fue interpretar algunas de las percepciones acerca del noviazgo que tenían un grupo de estudiantes de Psicología de la Institución Universitaria de Envigado (IUE); para la ejecución de este, se realizó un estudio riguroso de diferentes antecedentes acerca del tema en cuestión y se encontró que no era un tema muy estudiado en el ámbito universitario, por lo tanto se optó por realizar un trabajo investigativo con metodología cuantitativa y un enfoque descriptivo no experimental, la muestra poblacional fue de un 10% de la población estudiantil (segundo semestre del 2018), ambos géneros entre los 18-25 años de edad.

Para obtener los resultados del instrumento se utilizó la Escala de Mantenimiento de relación de pareja de García Meraz y Romero Palencia (2012), los resultados más visibles revelaron que la convivencia y la complementariedad tienen una amplia importancia en la percepción que tienen estos jóvenes sobre el noviazgo.

Palabras claves: Jóvenes universitarios, Percepción, Pregrado en Psicología, Noviazgo.

Abstract: The purpose of this research was to interpret some of the perceptions about dating that had a group of Psychology students from the University Institute of Envigado (SUI); For the execution of this, a rigorous study of different antecedents on the subject in question was carried out and it was found that it was not a subject very studied in the university field, therefore it was decided to carry out a research work with methodology Quantitative and a non-experimental descriptive approach, the population sample was 10% of the student population (second semester of 2018), both genders between 18-25 year of age.

To Obtain the results of the instrument was used the Scale of Maintenance of relationship of García Meraz and Romero Palencia (2012), the most visible results revealed that coexistence and complementarity are of great importance in the Perception that these young people have about dating.

Key words: Young University students, Perception, Undergraduate degree in Psychology, Courtship.

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PD-36
		Versión: 01
		Página 2 de 9

1. INTRODUCCIÓN

En la sociedad contemporánea Las relaciones de pareja han tenido un cambio drástico en cuanto a las relaciones que se daban en la sociedad antigua o clásica debido a que las transformaciones en el tiempo han sido diversas, variadas y muy marcadas. Aspectos como las nuevas tecnologías, el matrimonio y su obligatoriedad, cambios en la influencia de la iglesia en el ejercicio del sexo en las relaciones de pareja (llegar al matrimonio virgen), transformaciones en cuanto a la libertad en las relaciones sexuales debido a los anticonceptivos y también el aumento de cantidad de parejas que tienen promedio mujeres y hombres han sido algunos de los diferentes aspectos que han ido modificando la forma de ver las relaciones de pareja, como el noviazgo o el matrimonio.

Las relaciones vinculares constituyen gran parte de la vida del sujeto, pues el hombre es un ser específicamente social; y una de esas relaciones vinculares más poderosas es la denominada “noviazgo”, es un tipo de relación que se constituye principalmente en la adolescencia y la juventud.

Ya que el ser humano es por excelencia un ser social, una persona que está atravesada por el lenguaje y que necesita de un otro para constituirse en sujeto, se plantea que a partir de ese encuentro con el otro, el sujeto queda anclado a ciertos tipos de vínculos que le permiten configurar y reconfigurar a lo largo de su vida diferentes relaciones de tipo emocional o vincular, para Morales y Díaz (2013) “El ser humano es un ser eminentemente social, de ahí su necesidad de establecer relaciones con otras personas; a raíz de dicha necesidad, va conformando un entramado de redes y vínculos con distintos sistemas, los cuales proporcionan soporte físico, material, emocional y social” (p.21).

En la actualidad las relaciones de pareja se conciben y organizan de manera diferente a como se pensaban anteriormente. Para Bauman, Z. (2004) la «relación pura» tiende a ser la forma predominante de unión humana, que se establece «por lo que cada persona puede obtener» y es «continuada sólo mientras ambas partes piensen

que produce satisfacción suficiente para que cada individuo permanezca en ella» p. 76.

Por lo tanto, el objeto de la presente investigación se orientó a describir las percepciones que tienen algunos estudiantes de psicología de la Institución Universitaria de Envigado (IUE) acerca de la relación del noviazgo, pues este tipo de relación es la más visible en la población estudiantil escogida.

Para sustentar de manera teórica el objeto de este artículo de investigación, se realizó una búsqueda de antecedentes que estudiaron en población de jóvenes o adolescentes las relaciones de pareja y las percepciones sobre el noviazgo o relación de pareja que tenían estos y finalmente se realizó un resumen analítico de estos, indicando las líneas de hallazgos más importantes.

Una descripción de manera muy general del estado del arte, muestra como resultados obtenidos, un estudio realizado en Bogotá, Colombia, acerca de las representaciones sociales del noviazgo, en donde el noviazgo es concebido como una relación que se toma en “serio”, en la que hay confianza, apoyo, comprensión, sinceridad, fidelidad, afinidad y unión; destacando el amor como el sentimiento más frecuentemente referido (Sánchez et al., 2011). De igual manera en la investigación sobre “el noviazgo en la universidad” realizada en San Salvador se concibieron elementos similares “destacando también el sentimiento de cariño como una de las formas más representativas del noviazgo” (Gregorio y Corazi 2015), seguidamente en la investigación de doctorado realizada en México llamada estudiantes universitarios y relaciones de pareja arroja como elemento significativo que para la gran mayoría de los estudiantes universitarios el matrimonio forma parte fundamental en la percepción de noviazgo aunque algunos de estos no lo perpetúen “hasta que la muerte nos separe”, sin embargo, todas las anteriores investigaciones han arrojado resultados similares que dejan entrever una concepción de noviazgo occidental similar en los jóvenes universitarios. De manera local se puede encontrar una investigación que parece importante abordar sobre “Representaciones sociales sobre la violencia recibida y ejercida en

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO Ciencia, educación y desarrollo	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PD-36
		Versión: 01
		Página 3 de 9

los noviazgos juveniles heterosexuales en el Valle de Aburrá – Colombia” realizada en 2016; dado que la violencia hace parte de la cotidianidad colombiana y que es un comportamiento que en muchas de las parejas juveniles experimenta algún tipo de violencia, esta investigación presenta similitudes respecto a las maneras de concebir y representar el amor con las investigaciones anteriores pero enfatiza en un problema claro que es la violencia, los resultados de esta investigación dejan entrever que para los jóvenes la violencia psicológica es la más común y las conclusiones respecto a la violencia física atañe “los jóvenes se muestran de acuerdo que en la relación de noviazgo, no se percibe la presencia predominante de las agresiones físicas, parece que las representan socialmente como parte de su experiencia cotidiana en los otros jóvenes o adultos que conforman familias” (Jaramillo et al., 2016).

En el trabajo de investigación presentado se recogen algunas de las percepciones que tienen los distintos/as estudiantes de Psicología de la Institución Universitaria de Envigado (IUE) acerca de la relación denominada “noviazgo”, en relación a ciertos aspectos indagados como la convivencia, la complementariedad, la similitud, los valores, el estatus, atractivo y trabajador, etc.

Para la interpretación del instrumento aplicado a los jóvenes entre 18 y 25 años de edad, se utilizó una escala llamada “escala de Mantenimiento de relación de pareja”, diseñada y validada por García Meraz y Romero Palencia (2012) en la población mexicana. La escala consta de dos subescalas que miden la interacción en pareja (convivencia, similitud y complementariedad) y la subescala de características de pareja (valores, estatus, atractivo y trabajador).

Para la aplicación del instrumento se tomó una muestra científica que abarcaba el 10% de la población estudiantil (segundo semestre 2018), en total la muestra se le realizó a 10 mujeres y 7 hombres, estudiantes de psicología de la Institución universitaria de Envigado, los cuales respondieron una encuesta que media la frecuencia con la que se presentaban las afirmaciones que estaban allí expuestas.

Para encontrar los resultados finales se organizaron y dividieron categóricamente cada una de las variables (convivencia, similitud, complementariedad, valores, estatus, etc.) según correspondía

Los resultados arrojaron que los aspectos como convivencia y complementariedad son esenciales a la hora de percibir una relación de noviazgo, no obstante, hay otros aspectos también importantes como el estatus, los valores y la similitud que, aunque puntualmente no dieron un resultado tan alto como los antes mencionados, se hacen relevantes al momento de mantener la relación de pareja conocida como “noviazgo”.

Este tema de investigación se vuelve importante, porque aparte de considerarlo un tema actual en la sociedad y específicamente en el ámbito universitario, se abarca parte del colectivo adolescente, el cual comprende la mayor población estudiantil de la institución universitaria. Además, es un tema sobre el cual no se ha reflexionado a profundidad, puesto que al hacer la revisión del marco referencial no se encontraron muchas investigaciones al respecto. Por lo tanto, este trabajo también servirá como plataforma para nuevas investigaciones acerca del tema.

El artículo aquí expuesto es un breve resumen del trabajo de investigación realizado para optar al título de “psicólogo/a”, es un estudio llamado “Percepciones sobre relación de noviazgo en una muestra de estudiantes del programa de psicología de la Institución Universitaria de Envigado (IUE)”.

En este artículo se incluirán los hallazgos más importantes del estudio hecho y los resultados puntuales de la interpretación realizada a partir de cada variable y aspecto.

Para finalizar se expondrán la metodología, los resultados, las conclusiones y recomendaciones como temas fundamentales en el desarrollo de este estudio y como secciones más importantes de este artículo.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO</p>	<p>Código: F-PD-36</p>
		<p>Versión: 01</p>
		<p>Página 4 de 9</p>

2. METODOLOGÍA

2.1 Enfoque de estudio cuantitativo:

Esta investigación se realizó específicamente con un enfoque Cuantitativo – Descriptivo –No experimental, en el cual lo cuantitativo hace referencia al uso de datos numéricos para obtener información, lo no experimental se refiere al estudio en el que el investigador obtiene datos sin introducir intervención o cambio alguno y lo descriptivo hace referencia al estudio del fenómeno o hecho que se presenta sin mediación o sin cambiar cualquier aspecto que se presente en los resultados.

El paradigma cuantitativo para tener más claridad es aquel que:

Concibe el objeto de estudio como externo en un intento de lograr la máxima objetividad. Su concepción de la realidad coincide con la perspectiva positivista. Es una investigación normativa, cuyo objetivo está en conseguir leyes generales relativas al grupo. Es una investigación nomotética. Son ejemplos los métodos experimentales, correlaciones, encuestas, etc. (Abalde, 1992, p. 94).

2.2 Nivel de estudio descriptivo:

Con respecto al estudio descriptivo Pérez (2011) afirma que “Hernández et al. (2003), citando a Danke, afirman que los estudios descriptivos “(...) buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que es sometido a un análisis” (p. 117).

Todo estudio descriptivo conlleva unas fases, algunas serán nombradas a continuación para darle más precisión a la descripción de este tipo de estudio, Identificar la población de estudio, sería el primer paso para llevar a cabo este tipo de investigación, luego vendría precisar la muestra si es necesario, especificar los objetivos del estudio, explicar el fenómeno o situación tratada, determinar las variables del estudio, las categorías y escalas de medidas. Finalmente se seleccionarán las fuentes de información para recolectar datos sobre esas

variables y se identificarán, indicadores como: prevalencia, incidencia, duración, etc.

En el artículo “Estudios Descriptivos” Salinero (2004) afirma que:

Este tipo de estudios también pueden ser denominados como estudios transversales, de corte, de prevalencia, etc. Independientemente de la denominación utilizada, todos ellos son estudios observacionales, en los cuales no se interviene o manipula el factor de estudio, es decir se observa lo que ocurre con el fenómeno en estudio en condiciones naturales, en la realidad. (p.1)

2.3 Método de estudio no experimental:

En cuanto al método de estudio que se utilizó en este trabajo de investigación, este se denomina como “no experimental”, el cual hace alusión al método en el que “el investigador se limita a observar los acontecimientos sin intervenir en los mismos entonces se desarrolla una investigación no experimental” (Grajales, 2000, p.4).

El diseño no experimental obedece a investigaciones cuantitativas con diseño metodológico que no manipula las variables del análisis que se está llevando a cabo. Se guían por medio de la observación neutral de hechos que se desenvuelven en ámbitos naturales, sin la mediación del investigador. Como se trata de un estudio de corte cuantitativo, hay un análisis numérico de los datos, estos se consiguen por medio de la observación de los datos arrojados y, subsiguientemente, se hace la interpretación de los mismos.

Los diseños no experimentales investigan situaciones que ya están dadas, que se especifican bajo sus propias leyes o reglas. Normalmente, se afrontan fenómenos que han sucedido con anterioridad. Por ejemplo, estudios de perfiles psicológicos, tasas de empleo, divorcios, crímenes, consumos de drogas, encuestas de opinión, entre otros.

2.4 Población y muestra:

La población del estudio representa los estudiantes de psicología de Institución Universitaria de Envigado.

El muestreo se realizó por conveniencia de forma no aleatoria, empujando los siguientes criterios de inclusión:

Que sean jóvenes estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado

Que sean jóvenes estudiantes entre los 18 y 25 años

Que se encuentran actualmente en una relación de noviazgo de mínimo 6 meses

En total fueron 17 estudiantes.

2.5 Instrumentos de recolección de información:

La escala de Mantenimiento de relación de pareja, diseñada y validada por García Meraz y Romero Palencia (2012) en la población mexicana. La escala consta de dos subescalas que miden la interacción en pareja (convivencia, similitud y complementariedad) y la subescala de características de pareja (valores, estatus, atractivo y trabajador).

Se obtuvo alfa Cronbach de 0.92 para la subescala de interacción de pareja y de 0.833 para la subescala de características de pareja.

2.6 Análisis de datos:

2.6.1. Análisis de normalidad de distribución de variables:

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Convivencia	,149	17	,200*	,939	17	,312
Similitud	,126	17	,200*	,920	17	,150
Complementariedad	,147	17	,200*	,932	17	,234
Total	,177	17	,164	,932	17	,234
interacción pareja						
Valores	,172	17	,196	,906	17	,087
Estatus	,175	17	,178	,875	17	,027
Atractivo	,452	17	,000	,565	17	,000

Trabajador	,351	17	,000	,756	17	,001
Total	,162	17	,200*	,891	17	,047

características de pareja

*. Este es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Tomado de (García & Romero. 2012: p 133-155)

TABLA 1. Análisis de normalidad de distribución de variables

3. RESULTADOS

3.1 Datos descriptivos de la muestra:

En esta tabla se puede observar que la variable edad presenta un índice de frecuencia más alto en el ítem veinte "20" (años), es decir, que la muestra presentó un rango de edad más representativo para esta edad, por lo tanto, para la muestra la frecuencia "20 años" es la más representativa. Mientras que en las variables que van de veintidós a veintinueve (22-29), tienen un porcentaje de frecuencia más bajo, como se puede observar en la tabla que se muestra a continuación.

	Frecuencia	Porcentaje
19	3	17,6
20	6	35,3
21	4	23,5
22	1	5,9
Válidos	1	5,9
24	1	5,9
25	1	5,9
29	1	5,9
Total	17	100,0

Tabla 2 composición de la muestra por edad

En la tabla género, se puede observar que el género femenino (#2), tiene una frecuencia más alta en los datos de la muestra con un porcentaje del 58,8% sobre el 100% del resultado total, mientras

que el género masculino (#1), representa el ítem más bajo, con 41,2%, sobre el 100% de la muestra total

	Frecuencia	Porcentaje
1	7	41,2
Válidos 2	10	58,8
Total	17	100,0

Tabla 3. Composición de la muestra por género

En la siguiente tabla se determinó que el porcentaje con mayor incidencia, es el que corresponde al tiempo de menos de un año, con un porcentaje del total de la muestra, equivalente al 58,8 %, mientras que 5,9% equivale al menor puntaje y obedece a relaciones de pareja que llevan más de 3 años juntas.

	Frecuencia	Porcentaje
menos de un año	10	58,8
de 1 a 2	4	23,5
Válidos de 2 a 3	2	11,8
más de 3	1	5,9
Total	17	100,0

Tabla 4. Composición de la muestra por tiempo de relación de pareja

3.2 Estadísticos descriptivos de variables de relación de pareja en la muestra de estudio:

La variable de “Convivencia” muestra una media de 42.47; este ítem arroja un nivel alto

La variable de “Similitud” muestra una media de 22.65; este ítem arroja un nivel medio bajo

La variable “Complementariedad” muestra una media de 8.00; este variable se ubica en un nivel alto

La variable “Total interacción de parejas” muestra una media de 73.12; este concepto deja evidenciar un nivel alto.

La variable “Valores” arroja una media de 30.59; este resultado permite inferir un nivel alto

La variable “Estatus” da como resultado una media de 8.12; esta muestra arroja un nivel alto.

La variable “Atractivo” muestra una media de 14.24; este ítem se ubica en un nivel alto.

La variable “Trabajador” arroja una media de 14.76; este resultado se ubica en un nivel bajo.

La variable “Total características de pareja” arroja una media 67.71; este resultado se ubica en un nivel medio.

	Mínimo	Máximo	Me (Dt)	Valores de referencia
Convivencia	34	50	42,47 (5)	10-50
Similitud	18	32	22,65(3,6-7)	6-30
Complementariedad	6	10	8,00(1,2-10)	
Total interacción pareja	61	87	73,12(8,18-90)	2)
Valores	23	35	30,59(3,7-35)	8)
Estatus	6	10	8,12(1,4-10))
Atractivo	10	15	14,24(1,3-15)	5)
Trabajador	9	24	14,76(2,3-15)	9)
Total características de pareja	50	75	67,71(6,17-85)	9)

N válido (según lista) ¹⁷

Tabla 5. Estadísticos descriptivos por variables de convivencia, similitud, complementariedad, valores, estatus atractivo y trabajador.

3.3. Comparación de las variables de relación de pareja por grupos de edad, género y tiempo de relación.

Se encontró la diferencia significativa estadísticamente solo para la variable complementariedad a favor del género femenino.

Variables	Femenino Me (2)	Masculino Me (1)	U de Mann Whitney	Valor p
Estatus	9(4)	8(1)	27,000	,475
Atractivo	15(1)	15(2)	32,500	,813
Trabajador	15(0)	14(3)	21,500	,193
Valores*	31,3(4,2)	29,7(3,3)	-,768	,454
Total características de pareja	72(12)	65(7)	23,500	,270
Convivencia*	44(4,4)	40,29(5,2)	-1,571	,137
Similitud*	23,6(4,3)	21,3(2,5)	-1,268	,224
Complementariedad*	8,5(1)	7,3(1,1)	-2,254	,040
Total interacción pareja*	76,1(8)	68,9(6,9)	-1,928	,073

Tabla 6. Diferencias de variables estudiadas según género

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- En este trabajo investigativo se puede concluir que los aspectos como la convivencia y la complementariedad priman con los más niveles altos en los resultados hallados en lo que respecta a la percepción sobre relación de noviazgo en una muestra de estudiantes del programa de psicología de la institución universitaria de envigado (IUE).
- En la presente investigación se pudo deducir que en ambos sexos y en ambos rangos de edad se encuentre una marcada la particularidad a la atracción física en algunos de los estudiantes del programa de psicología de la institución universitaria de envigado (IUE).
- En este trabajo de grado se pudo evidenciar que el estatus es un aspecto relevante para los adolescentes en la etapa tardía pues el tener tanto un estatus social como económico posibilitan la percepción de que su pareja pueda brindar estabilidad y lo que permite darle un tanto más de solides a la relación de noviazgo.
- Luego de interpretar todas las variables se pudo inferir que la similitud, es un factor influyente en la relación, pues la mayoría de factores que hacen parte de esta variable en la escala son condiciones extrínsecas pero importantes para ellos, sin embargo,

en comparación con aspectos como la convivencia o la complementariedad, se hace menos relevante.

- Según los resultados arrojados e interpretados se hace posible concluir que aspectos como lo son la convivencia, la complementariedad y la similitud, para los resultados brindados en esta prueba a mayor tiempo, menor puntuación en cualquiera de las variables, esto puede explicarse desde diferentes puntos de vista, uno de ellos, puede basarse en que ya se ha pasado la etapa del enamoramiento y el amor es más estable y maduro, otra puede ser que hay una relación en donde hay un apego y no tanto un enamoramiento.

- Para este grupo muestral se puede concluir que para el sexo femenino algunos valores suponen un aspecto más importante frente a la concepción que tiene el género masculino; esto se puede corroborar si se retoman aspectos básicos del funcionamiento cerebral implicados en la percepción de cada género y en los aspectos culturales a los que son expuestos cada uno de ellos. Según las tablas se evidencio que la tendencia es que la mujer sea más sensible y que hombre en algunos aspectos sea más parco emocionalmente.

REFERENCIAS

- Abalde Paz, E., & Muñoz-Cantero, J. M. (1992). Metodología cuantitativa vs. Cualitativa. <http://hdl.handle.net/2183/8536>
- Bauman, Z. (2004). Amor líquido: sobre a fragilidade dos laços humanos. Zahar.
- García Meraz, M., & Romero Palencia, A. (2012). Relationship maintenance: construction and validation of two scales. REVISTA IBEROAMERICANA DE DIAGNOSTICO Y EVALUACION-E AVALIACAO PSICOLOGICA, 1(34), 133-155.
- Grajales, T. (2000). Tipos de investigación. Online, (27/03/2.000), Vol.14.
- Gregorio, M. M., & Corasi, A. C. (2017). El noviazgo en la Universidad. Difusiones, 10(10).
- Jaramillo Jaramillo, C. A., Holguín Osorio, H., & Ramírez Ramírez, L. P. (2016). Representaciones sociales sobre la violencia recibida y ejercida en los noviazgos juveniles heterosexuales en el Valle de Aburrá-Colombia. Revista Katharsis, (21).
- Morales, M., & Díaz, D. (2013). Noviazgo: evolución del significado psicológico durante la adolescencia. Uaricha, 10(22), 20-31.

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PD-36
		Versión: 01
		Página 8 de 9

http://www.revistauaricha.umich.mx/Articulos/uaricha_1022_020-031.pdf

Pérez, Z. P. (2011). Los diseños de método mixto en la investigación en educación: Una experiencia concreta. Revista electrónica educare, 15(1), 15-29.

Salinero, J. G. (2004). Estudios descriptivos. 7. <http://webpersonal.uma.es/de/jmpaez/websci/BLOQUEIII/DocbIII/Estudios%20descriptivos.pdf>

Sánchez, L., Gutiérrez, M. E., Herrera, N., Ballesteros, M., Izzedin, R., & Gómez, Á. (2011). Representaciones sociales del noviazgo, en adolescentes escolarizados de estratos bajo, medio y alto, en Bogotá. Revista de Salud Pública, 13, 79-88

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 9 de 9