

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 1 de 10

RASGOS DE PERSONALIDAD DE LOS FUTBOLÍSTAS DEL EQUIPO CLUB SAN LORENZO DE LA PAZ SEGÚN SU POSICIÓN EN EL TERRENO DE JUEGO

DAYANA HURTADO ECHAVARRÍA

Institución Universitaria de Envigado
ishtar223@hotmail.com

JUAN DAVID ORTIZ ZAPATA

Institución Universitaria de Envigado
maldavort@hotmail.com

ÁNGELA MARÍA URREA CUÉLLAR

Institución Universitaria de Envigado
angela.urrea@psicologiadeldeporte.com.co

Resumen: Este trabajo pretende identificar qué rasgos de personalidad presentan los deportistas del Club San Lorenzo De La Paz, de acuerdo a su posición en el terreno de juego. Para la realización de este estudio se optó por utilizar como instrumento el test de personalidad NEO-FFI (Costa y McCrae 1992) aplicado a 23 deportistas. El método usado es cuantitativo por medio del cual se obtienen datos estadísticos para poder medir las variables y mediante el cual se hace un posterior análisis que defina si los rasgos de personalidad detectados a través de la prueba presentan similitudes o diferencias respecto a las posiciones de juego que ocupan los futbolistas dentro del terreno.

Luego de concluir la investigación se descubre que a parte de un estilo de personalidad general dentro del equipo, la Responsabilidad, también cada posición presenta un estilo de personalidad complementario que define a los futbolistas pertenecientes a las demarcaciones específicas que conforman la alineación general del equipo en el terreno de juego. Ciertas posiciones presentan tendencias que coinciden entre los deportistas pertenecientes al rol que ocupan en el campo de juego.

Palabras claves: Personalidad, fútbol, posiciones, demarcación, rasgos, factores, deporte.

Abstract: This assignment pretends to identify what kind of personality present the sportsmen at Club San Lorenzo de La Paz regarding their positioning in the game field. For the planning of this research, it was chosen as instrument the NEO-FFI personality test (Costa & McCrae 1992) applied to 23 sportsmen. It was used the quantitative method whereby statistic data is gotten to measure the variables and subsequently an analysis is done to determine if the detected types of personality through the test are similar or different regarding the positioning in the game field.

After concluding the research it is discovered that besides a general personality type in the team, Responsibility, each position also presents a complementary type of personality that defines the football players belonging to the specific positioning that conforms the general line-up of the team in the game field. Some positions have tendencies that match among the footballers belonging to the role they occupy in the game field.

Key words: Personality, football, positioning, demarcation, features, factors, sport.

1. INTRODUCCIÓN

La personalidad es un factor que determina el carácter y el temperamento que ha de presentar una persona en diferentes situaciones, la personalidad varía de sujeto a sujeto por lo cual se

crean diferentes estilos de ésta. Es así como esta investigación centra su atención en el tema de la personalidad en la práctica del fútbol haciendo que cada deportista se conozca, refuerce sus rasgos de personalidad positivos y trabaje aquellos que considere negativos.

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 2 de 10

En el fútbol es importante tener definido un tipo de personalidad, éste puede ser reflejado mediante reacciones o actitudes que el deportista va presentando en definidas situaciones y/o escenarios. Dichas reacciones no son suficientes como medidas científicas para establecer estilos de personalidad por cual se recurre a la aplicación de test para evaluar y verificar que rasgos priman en la estructura de personalidad de un deportista.

En el desarrollo de ésta investigación se realizó un test de personalidad NEO-FFI (Costa y McCrae 1992) para conocer el tipo de la misma y verificar si los resultados arrojados por la prueba aplicada evidenciaban alguna similitud que definiera un tipo de personalidad específico según la posición que se ocupara en el terreno de juego de los deportistas del Club San Lorenzo De La Paz.

Luego de analizar los resultados se procede a realizar una devolución ante el grupo estudiado en la cual se les retroalimenta lo descubierto y posteriormente se les sugiere que facultades reforzar para mejorar su desempeño deportivo. Se optó por realizar esta investigación por el interés de ampliar una fuente de consulta para La Institución Universitaria de Envigado y para los autores esperando así incentivar la apertura de campos de investigación dentro de la psicología de la actividad física y el deporte.

2. SECCIONES DEL ARTÍCULO

Personalidad

La formación de la personalidad es un largo y polifacético proceso de socialización del individuo, se consideran indicadores específicos de la definición de personalidad: sistema de formaciones psicológicas, el nivel de regulación superior de la conducta, estructuración holística de lo psíquico, para regular las formas más complejas del comportamiento humano (Nápoles, 2003).

En el libro *“La personalidad y el deporte”* Valdés-Casal (1998, p. 65) cita a González Rey (1989) quien define la personalidad como:

La organización sistémica, viva y relativamente estable de las distintas formaciones psicológicas, sistemas de estas integraciones funcionales de sus

contenidos que participan activamente en las funciones reguladoras y autorreguladoras del comportamiento siendo el sujeto quien ejerce estas funciones (p.102)

Valdés-Casal (1998) explica que la personalidad se crea por contenidos psicológicos y forman parte del sujeto a partir de su historia individual y personal y su constitución sociobiológica en el mundo. Algunos factores de la personalidad estudiados por la Psicología son: los motivos, los impulsos, los valores, estereotipos prejuicios y sobretodo las actitudes que tome frente a la sociedad en general. El mismo autor considera que la teoría de la personalidad es la investigación y el estudio de cada persona, pues esta es irrepitible, sistémica llena de subjetividades es decir única.

Se puede concluir entonces que la Personalidad se expresa y se manifiesta por medio de la conducta del sujeto, también se puede definir como la forma única de como una persona reacciona se desenvuelve e interactúa en la sociedad.

El objetivo de la teoría de la personalidad según Valdés-Casal (1998) es entonces el estudio del individuo, saberlo único e irrepitible lleno de subjetividad capaz de desenvolverse en el medio dadas sus condiciones. La personalidad también se considera como una característica arraigada automática y difícil de modificar se ve reflejada en casi todas las áreas que presenta el individuo.

La personalidad en el deporte

Kalat (1999, citado por Cox, 2008, p. 477) afirma que la personalidad incluye “Todas las características constantes o permanentes que hacen que la conducta de una persona difiera de la de las demás, especialmente en situaciones sociales”. También expone que la personalidad de un deportista lo hace único y normalmente permanece estable y constante a lo largo del tiempo.

Por su parte, Weinberg y Gould (2007, p.28) exponen que:

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVISADO	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 3 de 10

La personalidad es la suma de las características que hacen de una persona un ser único y singular. El estudio de la personalidad nos ayuda a trabajar mejor con estudiantes, deportistas y aficionados a la actividad física.

De la misma manera, VV.AA. (2009, p. 22) citan a Hollander (1976) el cual explica que la personalidad son “Las respuestas y roles típicos relacionados con la conducta que no siempre reflejan la verdadera personalidad o núcleo psicológico”.

Estos mismos autores VV.AA (2009, p. 35) citan a Franken, Hill y Kierstead, (1994) y exponen que:

La literatura muestra que los deportistas que practican un deporte generalmente difieren en el tipo y el perfil de personalidad de los que practican otros deportes. Parece razonable creer que un futbolista sea más agresivo, más ansioso y más tolerante frente al dolor que un golfista o un jugador de tenis.

Fútbol

Según la Real Academia de la Lengua Española (2001):

Fútbol o futbol. (Del ingl. football), es el juego entre dos equipos de once jugadores cada uno, cuya finalidad es hacer entrar un balón por una portería conforme a reglas determinadas, de las que la más característica es que no puede ser tocado con las manos ni con los brazos.

Por su parte, Dosil (2002, p. 102-103) cita a Thorpe Bunker y Almond (1986) quienes sugieren la siguiente definición para el juego del fútbol:

Una lucha por el dominio territorial dentro de un marco de reglas que incluyen aspectos estratégicos y técnicos, entre los que destaca la anticipación. La contienda por la posesión territorial se decide mediante un sistema de tanteo que simboliza la amplitud de la victoria. El código de reglas permite identificar el problema y asegura que ambos equipos y los jugadores tomados individualmente se hallen en la misma base.

Ubicación y función de los futbolistas dentro de la cancha

Portero o arquero: Es el único que puede tocar el balón con las manos. Se ubica en la zona de la portería y es el encargado de evitar que el equipo contrario logre anotar.

Defensas y Centrocampistas laterales: Estos últimos también conocidos como carrileros, se sitúan en los extremos de la línea defensiva y se encargan de defender el equipo de los ataques por las bandas, también apoyan al equipo en situaciones de ataque por los costados.

Defensas centrales: Se ubican en el centro de la línea defensiva y su número varía de uno a tres según el esquema usado por el equipo. Entre estos puede encontrarse el líbero, quien es conocido como el "último hombre". En general, se encargan de defender al equipo de los ataques por el centro y los balones aéreos desde los costados.

Centrocampista organizador: Se ubica en la mitad del terreno de juego y se encarga de la marca en el mismo sitio, la recuperación y posterior salida en transición hacia el ataque del equipo.

Mediapunta o Enganche: Se ubica en la mitad de la zona de ataque detrás del delantero central. Suele ser el más habilidoso y vistoso del equipo y su función radica en elaborar las jugadas de ataque.

Extremos o Wings: Se ubican en los extremos de la línea de ataque y su función es crear situaciones ofensivas por las bandas.

Centro delantero: Se ubica como el más adelantado en la línea de ataque y es el encargado de finalizar las jugadas de gol.

Características de los futbolistas por demarcaciones

VV. AA. (2003, p. 363-364) definen las diferentes características de los futbolistas según la posición de juego que ocupen, a continuación se explicarán:

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 4 de 10

Portero o arquero: Debe ser ágil, flexible y fuerte, con buena capacidad de salto y con la fuerza para soportar los numerosos choques con el adversario. Debe saber situarse y tener dotes de mando, pues él será el primer responsable de ordenar el sistema ofensivo del equipo, ya que suposición más retrasada le permite tener una mejor visión del juego. No deberá descuidar su técnica con los pies, para cuando se vea obligado a jugar con la pelota sin opción de usar las manos.

Defensas y centrocampistas laterales: Deben ser, ante todo, rápidos, para anticiparse al jugador adversario, pero también resistentes, para subir una y otra vez por la banda (lateral). Habitualmente, son jugadores con, mucha mejor técnica con un pie que con el otro, por lo que en los entrenamientos habrán de trabajar para mejorar el juego con el pie menos hábil.

Defensas centrales marcadores: Deben ser fuertes y expeditivos, con buena presencia física, buen salto y golpe de cabeza.

Defensa líbero: Debe tener un gran sentido de la colocación, rapidez para salir al cruce del adversario, dotes de mando y una notable técnica para sacar la pelota jugada desde atrás.

Centrocampista organizador: Habitualmente este jugador (al que los medios en ocasiones también llaman pivote o medio centro) es el líder del equipo, que marca la transición entre defensa y ataque, deberá tener una gran personalidad, perfecta visión del juego y depurada técnica, especialmente a la hora de realizar un pase.

Mediapunta o enganche: Jugador en el que prima la imaginación, la capacidad de desborde y una notable técnica para conseguir enlazar el mediocampo con la delantera. No suele ser tan fuerte físicamente hablando, como otros compañeros del equipo, pues su principal característica es la rapidez y habilidad. Suele ser un jugador espectacular, por el que el público siente predilección. Debe tener también buenas dotes como goleador.

Extremos o wings: Jugadores de ataque por las bandas. Sus principales cualidades deben ser la velocidad y la capacidad de regate para desbordar

al adversario, así como la técnica para realizar los centros. Deben ser también resistentes para poder repetir sus esfuerzos y carreras por la banda durante todo el partido. En Sudamérica se les denomina wings siguiendo la terminología inglesa.

Delantero centro: Es el principal encargado de conseguir el gol. Deberá ser fuerte para resistir el choque con el adversario, pero a su vez hábil para sortear su marcaje y poder rematar a portería. Le será imprescindible un buen dominio del salto y del remate de cabeza.

Metodología:

Estudio: El método utilizado en ésta investigación será cuantitativo debido a que se hará recolección y análisis de la información obtenida, se deberá contestar la pregunta investigativa. Éste método contiene el uso de datos estadísticos para así fijar con exactitud los tipos de personalidad en la población de deportistas escogidos. (Hernández, Fernández y Baptista, 2001, p. 60), Este tipo de enfoque deriva hipótesis y variables, para luego presentar un bosquejo que ayude a probarlas.

Nivel de estudio: El estudio a realizar será descriptivo, Arias (2006, p. 24) en su libro “*El proyecto de investigación introducción a la metodología científica*” define la investigación descriptiva como “la caracterización de un hecho, fenómeno individuo o grupo con el fin de establecer su estructura o comportamiento”. En este caso es caracterizar y trabajar con el grupo específico de jóvenes futbolistas del Club San Lorenzo De La Paz y así poder determinar sus comportamientos o rasgos de personalidad según su posición en el terreno de juego.

Tipo de estudio: El tipo de estudio que se utilizará será cuasi experimental, en este análisis no se realizará investigación aleatoria, es decir no será probable determinar de forma precisa la equivalencia inicial de los grupos (Bono-Crabé, s.f.).

Para Hedrick, Bickmany Rog (1993) citados por Bono-Crabé (s.f., p. 3), los diseños cuasi-experimentales:

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 5 de 10

Tienen el mismo propósito que los estudios experimentales: probar la existencia de una relación causal entre dos o más variables. Cuando la asignación aleatoria es imposible, los cuasi-experimentos (semejantes a los experimentos) permiten estimar los impactos del tratamiento o programa, dependiendo de si llega a establecer una base de comparación apropiada.

Diseño: El diseño de esta investigación será transversal, según Hernández, Fernández y Baptista (2006) éste análisis puede implicar una interacción en una sola ocasión con los grupos del objeto de estudio.

Población: Esta investigación se realizó con 23 deportistas entre los 17 y 19 años pertenecientes al Club San Lorenzo De la Paz.

Técnica para la recolección de la información: El test de personalidad NEO-FFI (Costa y McCrae; 1995) es una versión reducida del NEO-PIR, que ofrece una medida rápida y general de los cinco factores de la personalidad. Consta de cinco escalas de doce elementos que miden cada uno de los factores, aunque no ofrece información específica de las facetas de cada factor.

La prueba se compone de 60 frases, a las que hay que contestar señalando el grado de acuerdo o desacuerdo con ella, dentro de cinco posibles medidas. Si una persona duda sobre el significado de alguna frase o de cómo contestarla, debe señalar la opción neutral. No hay un tiempo límite para realizar la prueba, aunque la duración media es de 10 a 15 minutos.

Resultados y Discusión:

Según los objetivos detallados anteriormente se han utilizado las siguientes técnicas de análisis de datos:

- Métodos de análisis exploratorio, descriptivos básicos de tendencia central (media) y dispersión (desviación típica) para conocer detalladamente los datos de la muestra y las distribuciones de frecuencias.

- Análisis de diferencia de medias para las muestras se realizó por medio de una ANOVA de un factor, con el objetivo de poder analizar las posibles diferencias de personalidad entre los grupos considerados.

Estadísticas descriptivas de variables sociodemográficas

Tabla 1: Frecuencias y porcentajes de los practicantes, según edad

	Frecuencia	%	
	16	3	13
	17	6	26.1
Edad	18	10	43.5
	19	4	17.4
TOTAL	23	100	

En la tabla 1, se aprecia que 3 (13%) de los deportistas tienen 16 años, mientras que 17 (26.1%) tienen 17 años, 10 de los deportistas (43.5%) tienen 18 años y 4 (17.4%) tienen 19 años, por ende, se puede deducir que la edad media es de 17.65.

Tabla 2: Frecuencias y porcentajes de los practicantes, según posición de juego

	fr.	%	
	Arquero	2	8.7
	Defensa	6	26.1
	Carrilero	3	13.0
Posición de Juego	Delantero	2	8.7
	Puntero	3	13.0
	Volante	5	21.7
	Volante Marca	2	8.7
TOTAL	23	100.	

En la tabla 2 se aprecia que, dos de los deportistas (8.7%) son arqueros, seis defensas

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 6 de 10

(26.1%), tres carrileros (13.0%), dos delanteros (8.7%), tres punteros (13.0%), cinco volantes (21.7%) y dos volantes de marca (8.7%) los cuales representan un total de 23 deportistas.

Tabla 3: Correlación factores NEO-FFI y posición de juego (específico)

	Neuroticismo	Extraversión	Experiencia	Amabilidad	Responsabilidad
	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>M</i>
Arquero	21	26	23	30	33
Defensa	22	31	27	28	32
Carrilero	19	28	28	32	37
Posición Juego Delantero	17	32	30	27	31
Puntero	27	34	32	25	28
Volante	21	30	29	28	33
Volante Marca	7	33	34	29	38

En el campo de la práctica futbolística es importante tener en cuenta los cinco factores de personalidad que evalúa el NEO-FFI, el estudio de estos ayuda a un mejor conocimiento y autoconocimiento del grupo con el que se ha realizado esta investigación.

Con la realización del test se encontró que de forma general el grupo tiene una tendencia a la responsabilidad ($M = 32.83$) como la variable más predominante, esto quiere decir que el grupo se encuentra consciente de su sensibilidad, capacidades, prudencia y eficacia que se encuentran preparados para enfrentarse a la vida, son ordenados, tienen buen sentido del deber, trabajan por lograr sus objetivos, son disciplinados y reflexivos (Salvador-García y Sánchez-Bueno (2011)). Los miembros del equipo Club San Lorenzo De La Paz están en miras de llegar al profesionalismo y por esto tienden a presentar un nivel de responsabilidad superior al esperado. La extraversión ($M = 30.70$) es otra dimensión a destacar en el equipo con el cual se ha hecho este estudio, este factor indica que son cordiales y prefieren la compañía de los demás, son asertivos, enérgicos, y emocionalmente positivos. En cuanto al factor Neuroticismo ($M = 20.13$) se pudo observar que los deportistas son emocionalmente estables, tranquilos, relajados y poco irritables; tienen buena tolerancia a la frustración y son capaces de desenvolverse en situaciones difíciles.

Una tendencia alta a la apertura a la Experiencia ($M = 34$) se puede encontrar en volantes de marca y punteros aunque no es un factor predominante dentro del grupo lo que quiere decir que los deportistas dentro de esta posición son emocionales, les gusta experimentar cosas nuevas, son ingeniosos intelectualmente, curiosos y creativos. La amabilidad se encontró más presente en los arqueros y defensas laterales (carrileros) ($M = 30$ y $M = 37$ respectivamente) lo que los hace destacarse como altruistas, cooperativos, mediadores, apacibles, humildes y empáticos.

Los altos niveles de responsabilidad encontrados en los deportistas pertenecientes al Club San Lorenzo De La Paz concuerdan con los resultados encontrados por García-Naveira, Ruiz-Barquín y Pujals (2011) en su investigación “*Diferencias en personalidad en función de la práctica o no deportiva, nivel de competición y categoría por edad en jugadores de fútbol desde el modelo de Costa y McCrae*” donde se aprecia que los deportistas pertenecientes a la categoría juvenil cuyas edades oscilan entre 17 y 18, las cuales resulta muy similar a la media de edad del grupo estudiado en ésta investigación ($M = 17.65$), poseen una media en el factor responsabilidad de 32.90; mientras los futbolistas del Club San Lorenzo de la paz tienen una media de 32.83 en este rasgo. Dado lo anterior se afirma que lo encontrado en ésta investigación confirma lo hallado por García-Naveira, Ruiz-Barquín y Pujals (2011) respecto al factor responsabilidad en grupos con éste rango de edad.

En cuanto a los niveles de amabilidad hallados se pudo ver una similitud con los resultados arrojados en la investigación antes mencionada, ya que ésta última demuestra en los futbolistas con edades entre 17 y 18 una media de (29.52) mientras que los deportistas de la presente investigación poseen una media de (28.30) en el factor amabilidad, por lo tanto se puede ratificar lo encontrado por García-Naveira, Ruiz-Barquín y Pujals (2011).

Por otro lado, los niveles de Neuroticismo también arrojaron considerable similitud con los resultados obtenidos entre la investigación de García-Naveira, Ruiz-Barquín y Pujals (2011) y la realizada con los deportistas del Club San Lorenzo

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 7 de 10

De La Paz, ya que arrojan medias de (18.63) y (20.13) respectivamente lo que podría considerarse un puntaje bajo en éste factor.

En contraparte a las similitudes antes mencionadas también se han encontrado ciertas diferencias en lo que concierne a los factores Extraversión y Apertura a la Experiencia, en la investigación de García-Naveira, Ruiz-Barquín y Pujals (2011), se halló una media de (34.80) mientras que éste estudio obtuvo una media de (30.70), con respecto a la Apertura a la Experiencia se pudo encontrar en el estudio de García-Naveira, Ruiz-Barquín y Pujals (2011) una media de (24.24) y el presente estudio obtuvo una media de (28.52), por lo que lo hallado en éste estudio no desmiente por completo lo concluido por García-Naveira, Ruiz-Barquín y Pujals (2011) pese a haber una leve diferencia ya que los resultados no son totalmente contradictorios.

Al analizar los resultados hallados según la posición que ocupan los futbolistas en el terreno de juego se puede decir que:

Los arqueros presentan altos niveles de responsabilidad ($M = 33$) y Amabilidad ($M = 30$), factores que los hacen orientados a la cooperación, a ser ordenados y tener buen sentido del deber lo que apoya lo estipulado por VV. AA. (2003) quienes definen al arquero como “el primer responsable de ordenar el sistema ofensivo del equipo, ya que suposición más retrasada le permite tener una mejor visión del juego”.

En cuanto a los defensas laterales (carrileros) se hallaron altos niveles de Responsabilidad ($M=37$) y Amabilidad ($M = 32$), lo que los hace ser cooperativos, disciplinados y ordenados. Respecto a lo dicho por VV.AA. (2003) “Deben ser, ante todo, rápidos, para anticiparse al jugador adversario, pero también resistentes, para subir una y otra vez por la banda”. La responsabilidad y cooperación es un factor necesario en futbolistas que ocupen esta posición, ya que tienen como deber, ejercer la marca por las bandas y apoyar al equipo en jugadas de ataque.

Los defensas (centrales y líberos) del Club San Lorenzo de La Paz presentaron altos niveles de Responsabilidad ($M = 32$) y Extraversión ($M =$

31), por lo tanto resultan asertivos, enérgicos y emocionalmente positivos. Esta posición, según VV.AA. (2003) “Debe tener un gran sentido de la colocación, rapidez para salir al cruce del adversario y dotes de mando”. La responsabilidad ha de ser un factor determinante a la hora de defender al equipo de los ataques contrincantes y la extraversión puede convertirse en un factor reforzador a la hora de ejercer la voz de mando desde la línea defensiva.

Los Volantes de marca (Organizadores) presentan unos niveles altos de Responsabilidad ($M = 38$) y Apertura a la Experiencia ($M = 34$) lo que los hace; aparte de responsables, ordenados y disciplinados; unas personas ingeniosas y creativas, por lo que los resultados se contrastan con la investigación de VV.AA. (2003) en la cual definen al que ocupa esta posición como “el líder del equipo, que marca la transición entre defensa y ataque, deberá tener una gran personalidad, perfecta visión del juego y depurada técnica, especialmente a la hora de realizar un pase”. La creatividad es fundamental a la hora de planear una jugada de ataque, y la responsabilidad es muy necesaria a la hora de marcar y participar en la transición del equipo de defensa a ataque y viceversa. Cabe destacar que en el presente estudio, esta posición es la que menos niveles de Neuroticismo presenta ($M = 7$) lo que refleja a los Volantes de marca como los más serenos y tranquilos, algo necesario a la hora de pensar con cabeza fría las transiciones durante el partido.

Los volantes de creación (mixtos, mediapuntas, enganches) arrojaron en el test, medias de Responsabilidad y Extraversión de ($M = 33$) y ($M = 30$) respectivamente, puntuaciones muy similares a las de los Defensas Centrales para los autores de la investigación de VV.AA. (2003) el volante de creación es un “Jugador en el que prima la imaginación, la capacidad de desborde y una notable técnica para conseguir enlazar el mediocampo con la delantera” a su vez que “su principal característica es la rapidez y habilidad”. Dado lo anterior se esperaría que los volantes de creación presentaran más apertura a la experiencia, siendo que no es tan baja en ellos ($M = 29$) pero resulta ser un factor que representaría mejor el nivel de creatividad e imaginación que un

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVISADO	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 8 de 10

volante de creación ha de reflejar a la hora de crear opciones de ataque.

Los Punteros (extremos o wings) fueron los que más baja Responsabilidad ($M = 28$) presentan, pero puntúan alto en factores como Extraversión ($M = 34$) y Apertura a la Experiencia ($M = 32$). Según VV.AA. (2003) “Sus principales cualidades deben ser la velocidad y la capacidad de regate para desbordar al adversario (...). Deben ser también resistentes para poder repetir sus esfuerzos y carreras por la banda durante todo el partido. Un puntero al tener un alto nivel de extraversión se muestra como alguien enérgico, activo y explosivo, lo cual es necesario para un jugador que se desempeña con largos y rápidos recorridos durante el ataque por las bandas.

Delanteros presentan altos puntajes de Extraversión ($M = 32$), Responsabilidad ($M = 31$) y Experiencia ($M = 30$), para VV.AA. (2003) el jugador que ocupa esta posición “Es el principal encargado de conseguir el gol. Deberá ser fuerte para resistir el choque con el adversario, pero a su vez hábil para sortear su marcaje y poder rematar a portería.” Se considera que lo hallado en esta investigación corrobora lo que se considera necesario para que un delantero se desempeñe bien en su posición.

Por ende, el tema de la personalidad se considera un factor determinante a la hora de estudiar un grupo de deportistas, ya que a partir del instrumento y metodología adecuados se logra detectar con eficacia el tipo de personalidad que ha de presentar un deportista, por medio de esto lograr comparar ésta variable con los resultados arrojados por otros individuos, en el caso de ésta investigación la comparación se logra teniendo en cuenta sus posiciones dentro del terreno de juego para así establecer su tipo de personalidad.

Conclusiones:

Se puede concluir que:

- La responsabilidad es el factor que se encuentra en el equipo de forma general pero a su vez, cada posición presenta una dimensión de personalidad que lo acompaña y complementa, generando así el estilo

de personalidad específico que ha de presentar cada posición dentro del terreno de juego.

- Se encuentra que hay relaciones entre los factores de personalidad y las posiciones dentro del terreno de juego, ya que de acuerdo a la demarcación, ciertas posiciones presentan tendencias que coinciden entre los deportistas pertenecientes al rol que ocupan en el campo de juego. Los resultados arrojaron que: Los arqueros son responsables y amables, los defensas son responsables y extrovertidos, los carrileros son responsables y amables, los volantes de marca son responsables y abiertos a la experiencia que a su vez son los menos neuróticos, los volantes mixtos y de creación son responsables y extrovertidos, los punteros son extrovertidos y abiertos a la experiencia y los delanteros son extrovertidos y responsables.
- La responsabilidad es un factor que posibilita a los deportistas a tener mejor disciplina y autocontrol, a que planifiquen y organicen sus actividades y roles dentro del campo de juego.

Referencias:

- Alcoba-López, A. (2001). *Enciclopedia del deporte*. Madrid: Esteban Sanz Martínez.
- Apitzsch, E. (2003). La personalidad del jugador de fútbol de elite. *Revista de Psicología del Deporte*, 3(2), 89-99.
- Arias, F. (2006). *El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica* (Quinta Edición). Caracas Episteme.
- Bara, M., Scipiao, L. y Guillén-García, F. (2004). La personalidad de deportistas brasileños de alto nivel: Comparación entre diferentes modalidades deportivas. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 4(1 y 2): 117-127.
- Bono-Cabré, R. (s.f.). *Diseños cuasi-experimentales y longitudinales*. Recuperado de

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 9 de 10

<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/30783/1/D.%20cuasi%20y%20longitudinales.pdf>

Cox, R. (2008). *Psicología del deporte. Conceptos y sus aplicaciones*. 6ta Edición. Madrid Panamericana.

Díaz, M. (2012). *Estilo de Personalidad en jugadores de fútbol profesional tomando en cuenta la posición táctica dentro del campo de juego*. (Tesis de Pregrado). Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado: Venezuela. Recuperado de <http://bibhumartes.ucla.edu.ve/DB/bcucla/edocs/repositorio/TEGBF698A2D532012.pdf>

Diccionario de la Lengua Española. (2001). *Real Academia Española*. Vigésima segunda edición.

Dosil, J. (2002). *Psicología y Rendimiento Deportivo*. Ourense: Gersam.

Erikson, E. (1963). *Sociedad y adolescencia*. [Traducción, 1982] Coyoacán, D.F.: Siglo Veintiuno.

Etayo, M. (2009). *Análisis de los rasgos de personalidad en deportistas adultos jóvenes que practican deportes extremos acuáticos*. (Tesis de Pregrado). Universidad Metropolitana: Venezuela. Recuperado de <http://repositorios.unimet.edu.ve/docs/40/ATBF76E8M3.pdf>

García-Naveira, A., Ruíz-Barquín, R. y Pujals, C. (2011). Diferencias de personalidad en función de la práctica o no deportiva, nivel de competición y categoría por edad en jugadores de fútbol desde el modelo de Costa y McCrae. *Revista de Psicología del Deporte*, 20(1): 22-44.

García-Naviera, A. (2008). El estilo de personalidad en jugadores de fútbol de competición y diferencias en función de la demarcación. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 8(2): 19-38.

García-Naviera, A. (2010). *Diferencias individuales en estilos de personalidad y rendimiento en deportistas* (Tesis de Doctorado). Universidad Complutense de Madrid. España. Recuperado de <http://eprints.ucm.es/9859/1/T31529.pdf>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). *Metodología de la Investigación* (cuarta edición). Cuahtémoc McGraw Hill.


Ley 181 de 1995. Constitución Política de Colombia. Recuperado de <http://coldeportes.gov.co/coldeportes/?idcategoria=48993>

[Millon, T. y Davis, R. \(1998\). Trastornos de la personalidad. Más allá del DSM-IV](#). Barcelona: Masson.

Dayana Hurtado Echavarría: Estudiantes de decimo semestre, Institución Universitaria de Envigado.

Juan David Ortiz Zapata: Estudiantes de decimo semestre, Institución Universitaria de Envigado.

Ángela María Urrea Cuéllar: Psicóloga, Master en Psicología del Deporte, Doctoranda en Psicología, Docente Cátedra Institución Universitaria de Envigado y Coordinadora del Semillero de Investigación en Psicología de la Actividad Física y del Deporte

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-03
		Versión: 01
		Página 10 de 10