



KATHARSIS

N 23, enero-julio 2017

ISSN 0124-7816

ISSN-E: 2500-5731

Publicación de la Facultad de Ciencias Sociales

Programa de Psicología

Institución Universitaria de Envigado

Rectora

Libia Blanca Echeverry

Vicerrector académico

Henry Roncancio González

Decano facultad Ciencias Sociales

Álvaro Ramírez Botero

Edición y corrección de textos

José Ignacio Escobar

Diagramación y diseño caratula

Leonardo Pérez Sánchez

Traducción de textos

Maria Elena Gutiérrez

Impresión

Ediciones Diario Actual

Imagen Caratula

www.pixabay.com - congerdesign

Dirección y contactos

Cr. 27 B, N 39 Asur-57

Teléfono: 339 10 10, ext. 301

Katharsis@iue.edu.co

<http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

KATHARSIS se encuentra incluida en los siguientes índices y bases de datos:

- Índice Bibliográfico Nacional- Publindex
- Latindex
- Fuente Académica Premier de EBSCO
- DIALNET

Comité Editorial

David Alberto Londoño

Licenciado en Educación: Inglés-Español (Universidad de Antioquia); Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CINDE); investigador de la línea Estudios Éticos, Estéticos y de Lenguaje del grupo de investigación en Psicología Aplicada y Sociedad de la Institución Universitaria de Envigado, Docente de Tiempo Completo de la Institución Universitaria de Envigado; dalondono@correo.iue.edu.co

Fernando Gonzales Rey

Psicólogo (Universidad de la Habana, Cuba); Doctor en Psicología (Instituto de Psicología General y Pedagógica, Moscú). Posdoctorado en Psicología (Academia de Ciencias de la Unión Soviética). Profesor visitante de Universidad Autónoma de Madrid, Profesor y asesor del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Profesor titular de Centro Universitario de Brasilia. Brasilia.gonzalez_rey49@hotmail.com

Jorge Emiro Restrepo Carvajal

Biólogo (Universidad de Antioquia), Psicólogo (Universidad Cooperativa de Colombia); Filósofo (Universidad Nacional Abierta y a Distancia), Magister en Neurociencias (Universidad De Salamanca, España); Doctor en Neurociencias (Universidad De Salamanca, España); Docente tiempo completo Instituto Tecnológico de Antioquia, Medellín, Colombia, jorge.restrepo67@tdea.edu.co

Alexánder Arbey Sánchez Upequi

Comunicador social (Universidad de Antioquia); Magister y Doctor en Lingüística (Universidad de Antioquia); Docente tiempo completo Universidad EAFIT; aasanchezu@eafit.edu.co

Andrés Klaus Runge Peña

Licenciado en Educación: Inglés-Español (Universidad de Antioquia); Doctor en Ciencia de la Educación (Universidad Libre de Berlín); Postdoctorado de Investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CLACSO) (CINDE); Profesor de Pedagogía y Antropología Pedagógica y Tradiciones y Paradigmas de la Pedagogía de la Universidad de Antioquia, Docente y Asesor en la Maestría y el Doctorado en Educación de la U. de A., profesor invitado del Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud CINDE - Universidad de Manizales y Coordinador del Grupo de Investigación sobre Formación y Antropología Pedagógica e Histórica; andres.runge@udea.edu.co

Héctor Fabio Ospina

Licenciado en Filosofía y letras (Pontificia Universidad Javeriana); Doctor en Educación (CINDE), Posdoctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CINDE); Docente tiempo completo CINDE, proyectoumanizales@cinde.org.co

Juan Carlos Amador

Licenciado en Ciencias Sociales (Universidad Distrital Francisco José de Caldas); Magister en educación (Universidad Externado de Colombia); Doctor en educación (Universidad Pedagógica, Distrital y del Valle); Posdoctor en Ciencias sociales, niñez y juventud (CINDE), Docente Universidad Distrital Francisco José de Caldas; jcarlosamador2000@yahoo.com

Daniel Cassany

Licenciado en Filología Catalana y doctor en Didáctica de la lengua; Profesor Universitat Pompeu Fabra de Barcelona (España); daniel.cassany@upf.edu

Federico Navarro

Doctor en Lingüística, Chile; Profesor Asistente, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de O'Higgins; Investigador Asociado, Centro de Investigación Avanzada en Educación, Universidad de Chile; Presidente, Asociación Latinoamericana de Estudios de la Escritura en Educación Superior (ALES); navarro@uoh.cl

Arbitraje

Juan David Martínez Hincapié

Profesional en Lenguas Extranjeras (Universidad de Antioquia); Magister en Lingüística (Universidad de Antioquia); Doctor en Lingüística (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile); Docente Universidad de Medellín, Colombia, juanda.martinez@upb.edu.co

Ana María Arias

Psicóloga y especialista en Psicología Clínica, énfasis: Salud mental de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín. Magíster en Educación y Desarrollo Humano y Doctora en Ciencias Sociales: Niñez y Juventud del Centro de estudios avanzados en niñez y juventud conformado por la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE y la Universidad de Manizales. Docente tiempo parcial Corporación Universitaria Lasallista, anamaria2468@gmail.com

German David Gómez Palacio

Psicólogo, (Universidad de San Buenaventura, Medellín); Especialista en Salud Mental (Universidad Pontificia Bolivariana, Sede Medellín), Magister en Psicología y Salud Mental (Universidad Pontificia Bolivariana - Sede Medellín), Candidato a Doctor en Filosofía (Universidad Pontificia Bolivariana - Sede

Medellín), Docente tiempo completo Universidad Cooperativa de Colombia, Sede Medellín, Colombia, germandavid_gomez@yahoo.com

Fabio Salazar Piñeros

Psicólogo (Universidad Nacional de Colombia); Doctorando en Psicología (Pontificia Universidad Católica Argentina); Docente tiempo completo del Programa de Psicología de la Universidad Surcolombiana-Neiva, Colombia, fabiosalazar@usco.edu.co

Diego Alfredo Tamayo Lopera

Psicólogo (Universidad San Buenaventura, Medellín); Especialista en Terapia Cognitiva (Universidad San Buenaventura, Medellín); Magíster en Neuropsicología (Universidad San Buenaventura, Medellín); docente Institución Universitaria de Envigado, Universidad de Antioquia; pditalo@gmail.com

Francisco Luis Giraldo Gutiérrez

Filósofo (Universidad de Antioquia); Magister En Filosofía (Universidad de Antioquia); Doctor en Filosofía (Universidad Pontificia Bolivariana, Sede Medellín); Docente Instituto Tecnológico Metropolitano, Medellín, Colombia, franciscogiraldo@itm.edu.co

Galo Numpaque Acosta

Licenciado en educación (Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia); Magíster en Lingüística (Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia, sede Tunja); Doctorando en Ciencias Sociales Niñez y Juventud (Universidad de Manizales-CINDE); Docente Universidad Santo Tomas, Tunja, dir.postgrados@ustatunja.edu.co

Oscar Arias Londoño

Administrador de empresas (Universidad Nacional, sede Medellín); Especialista en docencia universitaria (Fundación Universitaria Luis Amigo); Magister en ciencias de administración (Universidad EAFIT); Docente tiempo completo Institución Universitaria de Envigado, oarias@correo.iue.edu.co

Diego Alveiro Restrepo Ochoa

Psicólogo (Universidad de San Buenaventura, Medellín); Magister en Psicología (Universidad de San Buenaventura, Medellín); Doctor en Salud Pública (Universidad de Antioquia); Decano facultad de psicología, Universidad CES; drestrepo@ces.edu.co

Jorge Alexander Ríos-Flórez

Docente-Investigador, Director del Grupo de Estudio e Investigación en Neurociencias Hippocampus; Psicólogo, Universidad Pontificia Bolivariana, Especialista en Evaluación

y Diagnóstico Neuropsicológico, Magíster en Neuropsicología clínica, Universidad de San Buenaventura, Bogotá, D.C.; Miembro investigador del Grupo Psicología, Educación y Cultura de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano, Colombia. Doctorando en Psicobiología, Investigador, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil. Correspondencia: UFRN, Caixa Postal 1511 - Campus Universitario, 59078-970, Laboratorio de Anatomía del Departamento de Morfología, Centro de Biociencias, Natal, RN – Brasil, alexanderriosflorez@gmail.com

Sara Josefina Zabarain Cogollo

PhD. en Psicología Universidad del Norte- Colombia, Docente Facultad de psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta, Colombia, sara.zabarain@campusucc.edu.co

Idania Otero Ramos

Doctora en Ciencias Pedagógicas. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Cuba. Profesora Titular de la Facultad de Psicología. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba. idaniao@uclv.edu.cu

Annia Esther Vizcaino Escobar

Licenciada en Psicología de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Máster en Psicopedagogía por afiliación institucional de la Facultad de Psicología de la Universidad Central. Profesora auxiliar de la Facultad de Psicología de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, annia@uclv.edu.cu

María Paulina Mejía Correa

Psicóloga, Universidad de San Buenaventura; Magister y Doctora en Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Antioquia; Docente Universidad de Antioquia, mpmejia17@gmail.com

Maricelly Gómez Vargas

Psicóloga, Universidad de Antioquia; Magister en psicología, Universidad de Antioquia; Docente UCLA, maricelly.gomezva@amigo.edu.co

Gustavo Adolfo Calderón Vallejo

Sociólogo, Universidad de Antioquia; Magister en estudios urbanos, Universidad Nacional de Colombia; Docente UCLA, gcaldero@funlam.edu.co

Juan Bernardo Zuluaga Valencia

Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Universidad de Manizales, Docente y coordinador de la línea de investigación Neuropsique del programa de Psicología, Universidad de Manizales, Manizales, Colombia, juanb@umanizales.edu.co.

Gloria María Isaza Zapata

Licenciatura en Educación Especial (Tecnológico De Antioquia); Especialista en Educación para la Salud (Universidad Antonio Nariño); Magister en Educación y Desarrollo Humano (Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE); Candidata a doctora en Educación (Universidad de Antioquia); Docente Universidad Pontificia Bolivariana; gloria.isazaza@amigo.edu.co

David Alberto Londoño Vásquez

Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud de la Universidad de Manizales-Cinde, docente tiempo completo de la Institución Universitaria de Envigado, dalondono@correo.iue.edu.co

Cesar Augusto Jaramillo

Psicólogo, Especialista en Estudios sobre Juventud, Magister en Educación y Desarrollo Humano, Candidato a Doctor en Ciencias Sociales de la Universidad de Antioquia, Docente de tiempo completo asociado de la IUE de la Facultad de Ciencias Sociales y del Pregrado de Psicología, investigador del Grupo - PAYS-IUE, ceauja@gmail.com

Andrés Klaus Runge Peña

Licenciado en Educación: Inglés-Español (Universidad de Antioquia); Doctor en Ciencia de la Educación (Universidad Libre de Berlín); Postdoctorado de Investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CLACSO) (CINDE); Profesor de Pedagogía y Antropología Pedagógica y Tradiciones y Paradigmas de la Pedagogía de la Universidad de Antioquia, Docente y Asesor en la Maestría y el Doctorado en Educación de la U. de A., profesor invitado del Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud CINDE - Universidad de Manizales y Coordinador del Grupo de Investigación sobre Formación y Antropología Pedagógica e Histórica; andres.runge@udea.edu.co

Ángela María Urrea

PhD. en Comportamiento Humano en Contextos Deportivos, de Ejercicio y de Actividad Física (Universidad de las Palmas de Gran Canaria); Mg. en Psicología de la Actividad Física y del Deporte, (Universidad Autónoma de Madrid); Psicóloga (Universidad de San Buenaventura (Cali); Docente Tiempo Completo Institución Universitaria de Envigado; amurrea@correo.iue.edu.co

Angélica Alejandra Raquelme Arredondo

Educadora de Párvulos, Especialista en Lectura, Escritura y Educación, Licenciada en Educación, Magíster en Educación, Dra en Cs Sociales- Niñez, Diplomada en Infancia y Educación, Académica de Universidad de O'Higgins, Escuela de Educación. Chile, ariquelmearredondo@gmail.com

Daniel Cassany

Licenciado en Filología Catalana y doctor en Didáctica de la lengua; Profesor Universitat Pompeu Fabra de Barcelona (España); daniel.cassany@upf.edu

Jorge Emiro Restrepo Carvajal

Biólogo (Universidad de Antioquia), Psicólogo (Universidad Cooperativa de Colombia); Filósofo (Universidad Nacional Abierta y a Distancia), Magister en Neurociencias (Universidad De Salamanca, España); Doctor en Neurociencias (Universidad De Salamanca, España); Docente tiempo completo Instituto Tecnológico de Antioquia, Medellín, Colombia, jorge.restrepo67@tdea.edu.co

Maryoris Elena Zapata Zabala

Psicóloga y Magister en neuropsicología (Universidad de San Buenaventura); Doctora en psicología (Universidad de Maimonides); maryoris.zapata@usbmed.edu.co

María Angélica Diez

Licenciada en Historia (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Doctora en Historia (Universidad Nacional de La Plata, Argentina); Docente investigadora Universidad Nacional de Rio Negro, Argentina; mdiez@unrn.edu.ar

Milton Daniel Castellano Ascencio

Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana, Magister y Doctor en Lingüística (Universidad de Antioquia); Docente tiempo completo Universidad de San Buenaventura; midcast@gmail.com

Rodrigo Mazo Zea

Psicólogo, Especialista en terapia cognitiva, Doctor en psicología (Universidad Católica de Argentina); Decano facultad de psicología, Universidad Pontificia de Bolivariana, rodrigo.mazo@upb.edu.co