

Experiencias de vida de las mujeres jefes de hogar de familias monoparentales de Sotrames S.A. ¹

Experiences of life of the women head of household of one-parent family than are employed of Sotrames S.A.

Andrea Ospina Tangarife², Anitza Milic Ángel³, Juan Pablo Ramírez Ruiz⁴, Olena Klimenko⁵.

Resumen

Este estudio pretende comprender y describir las experiencias de vida de las mujeres jefes de hogar de familias monoparentales que laboran en la empresa Sotrames S.A. El estudio se desarrolló por medio de una metodología cualitativa, enfoque fenomenológico de nivel descriptivo, apoyado en la realización de entrevistas semiestructuradas a quince madres jefes de hogar, donde compartieron sus experiencias de vida con relación a aspectos familiares, laborales, personales y existenciales. A partir de esto, se logró conocer y valorar a fondo sus realidades, llegando a la conclusión que el ideal de familia impuesto por la cultura y la academia transversaliza profundamente su discurso, enfatizando la necesidad

¹ Artículo presenta resultados de investigación realizada para optar por el título de psicología, llevada a cabo durante el 2014 en la Institución Universitaria de Envigado.

² Psicóloga, Institución Universitaria de Envigado, Colombia, andreaospina04@gmail.com

³ Psicóloga, Institución Universitaria de Envigado, Colombia, amaja17@hotmail.com

⁴ Psicóloga, Institución Universitaria de Envigado, Colombia, j.p.1.7@hotmail.com

⁵ Psicóloga y Magister en Ciencias Psicológicas de la Universidad Estatal de Moscú, Magister en Ciencias Sociales de la Universidad de Antioquia, Doctora en Psicología Educativa de Atlantic International University, Doctoranda en Psicopedagogía de la Universidad Católica de Argentina. Docente Tiempo Completo Institución Universitaria de Envigado, Medellín, Colombia, eklimenco@correo.iue.edu.co

del padre en la familia, pero sus experiencias de vida develan que han logrado brindar dinámicas familiares funcionales y sanas.

Palabras clave: familias monoparentales, jefatura femenina, familia, dinámica familiar y experiencias de vida.

Abstract

This study looks to comprehend and describe the life experiences of women head of household of one-parent family that are employed of Sotrames S.A., it was developed by a qualitative methodology, focused on phenomenology and described analysis, based on the realization of semi structured interviews of fifteen mothers head of household, that shared their own experiences of life in relation with family, labor, personal and existentialist aspects. From this, it was achieved to know and value their own realities, getting to the conclusion that the ideal of family that has been imposed by the culture goes through their speech showing an emphasis of the father necessity, but their own experiences of life had shown that they have accomplished to being a functional and healthy family dynamics.

Keywords: One parent family, feminine authority, family, familiar dynamics and experiences of life.

1. Introducción.

“La familia como institución social ha pervivido y se ha modificado de acuerdo con las condiciones socioculturales y económicas, por lo cual sus expresiones varían con el correr del tiempo” (Parra Bolívar, 2005, p. 3). Es a partir de estas modificaciones como la familia monoparental se ha situado como unas de las tipologías más famosas en la actualidad y ha generado la necesidad de consolidar nuevos conocimientos sobre sus dinámicas particulares para poder crear estrategias de intervención relacionadas a sus necesidades.

En la actualidad no es posible pensar solo en una familia constituida solo por padre y madre biológicos, debido a que en nuestra contemporaneidad existen diferentes tipologías de familia, empezando desde la familia tradicional la cual está compuesta por padre, madre

4

Citación del artículo: Ospina Tangarife, A., Milic Ángel, A., Ramírez Ruiz, J., Klimenko, O. (2015). Experiencias de vida de las mujeres jefes de hogar de familias monoparentales de Sotrames S.A. *Revista Psicoespacios*, Vol. 9, N. 14, junio 2015, pp.3-42, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 10. 02. 2015

Arbitrado 02.03. 2015

Aprobado 11.04. 2015

e hijos para llegar a las nuevas tipologías como las familias simultaneas, homoparentales, monoparentales, etc. A pesar de estos cambios, las nuevas estructuras familiares han recibido constantes críticas por la sociedad actual siendo representadas socialmente como si fuera una “familia incompleta” (Uribe Díaz, 2012).

La familia monoparental es aquella que se articula a los nuevos tipos de familia contemporánea en la cual solo hay un progenitor, puede ser constituida por una madre soltera, separada, divorciada, viuda, por adopción, por ausencia prolongada de un progenitor, etc., cada una de estas causas influyen en la dinámica del desarrollo de sus miembros y de la familia en sí, teniendo en cuenta los aspectos afectivo, educativo y económico. En las últimas décadas la familia monoparental ha presentado un gran crecimiento llegando a opacar un poco el modelo de la familia tradicional. Este aumento no es un evento casual o fortuito, es un proceso que se ubica como consecuencias de los fenómenos de la globalización y la modernización, que han traído consigo cambios en las tensiones y orientaciones familiares, nuevas percepciones relacionadas con los comportamientos sexuales, la identidad de género, los diferentes roles, una reestructuración laboral, alteraciones en el ámbito simbólico, etc.

Dentro de las familias monoparentales existe el fenómeno de las madres solteras el cual se evidencia más en la contemporaneidad y es conformado usualmente por madres jóvenes sin una pareja o cuando tienen hijos(a) en un matrimonio, esta tipología es una de las que más críticas ha recibido tanto por la sociedad como la academia. Por ejemplo, María Clara Ospina en su artículo “Madres solteras” (2012) del periódico El Colombiano rescata que en la actualidad el estigma ha desaparecido un poco en los países latinoamericanos, donde anteriormente se trataba a estos hijos como ilegítimos o bastardos. Sin embargo, hace énfasis en su preocupación por el aumento de este fenómeno donde considera que no es una situación ideal para padre, madre e hijo, reflexionando sobre la necesidad de ambos padres para brindar una mejor protección y crianza en el crecimiento de sus hijos.

El estudio de la familia monoparental es relevante debido a que tanto en Colombia como en Latinoamérica han aumentado considerablemente en la población. Por ejemplo, Patricia Isabel Uribe Díaz (2012) explica este crecimiento según el porcentaje de familias

monoparentales con jefatura femenina del ACNUR donde presenta particularmente en Colombia un aumento porcentual del 7% en esta estructura familiar de 1990 al 2000. También, Ana Rico de Alonzo (s.f.) revela que, aunque la familia nuclear es la que encabeza la mayoría de familias en Colombia, se ha presentado una disminución entre el 5% y 7% entre los años 1978 y 1993, según la encuesta de Hogares, etapa 19, de 1978 y el Censo Nacional de Población de 1993. Todas estas estadísticas demuestran la relevancia que existe de indagar por este tipo de familias.

Sandra Patricia Velásquez (s.f.) en su artículo "Ser mujer jefae de hogar en Colombia" analiza ampliamente el fenómeno de la jefatura femenina de hogares, por medio de información del DANE e investigaciones adicionales con lo cual puntualiza los siguientes datos relevantes: durante el periodo intercensal 1993 – 2005 se presenta un crecimiento del 5% de este fenómeno, este crecimiento se evidencia primordialmente en el sector urbano (Tabla 1), hace un énfasis sobre los diferentes debates que se han desarrollado en torno a la polémica de la posible relación existente entre pobreza y vulnerabilidad con la jefatura femenina. Evidenciando así que culturalmente se considera a estas familias como riesgosas en las cuales están inmersos una gran cantidad de sesgos y prejuicios donde continuamente se intenta mostrar la necesidad de un hombre en la familia; esto resulta paradójico, en el sentido que este tipo de familia continua creciendo a través del tiempo y aun así no se han disminuido los prejuicios que anteriormente tenían validación social debido a que estos casos no se presentaban tan comúnmente como en la actualidad.

Tabla N 1:

Tabla 1. Aumento de hogares con jefatura femenina en el periodo intercensal 1993 - 2005

Ubicación	Censo 1993	Censo 2005	Porcentaje de variación
	Porcentaje de jefatura femenina	Porcentaje de jefatura femenina	
Cabecera	26,8	32,8	6,0
Resto	16,9	19,7	2,8
Total	24,3	29,9	5,5

Fuente: elaborado a partir del procesamiento de las bases de los censos 1993 y 2005.

Fuente: Velásquez (s.f.).

Citación del artículo: Ospina Tangarife, A., Milic Ángel, A., Ramírez Ruiz, J., Klimenko, O. (2015). Experiencias de vida de las mujeres jefes de hogar de familias monoparentales de Sotrames S.A. *Revista Psicoespacios*, Vol. 9, N. 14, junio 2015, pp.3-42, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 10. 02. 2015

Arbitrado 02.03. 2015

Aprobado 11.04. 2015

Por las constantes críticas y sesgos, es necesario hacer una revisión de las experiencias de vida de las madres pertenecientes a dichas familias y verificar de acuerdo a sus dinámicas internas y a la manera como enfrentan las diferentes vicisitudes, para concluir si es verdaderamente necesario el padre dentro de la familia para generar armonía familiar o la madre por medio de su empoderamiento tiene la capacidad de desarrollar familias con dinámicas positivas. Se presentan continuamente sesgos y críticas a este tipo de familias donde inclusive le agregan connotaciones peyorativas calificándolas como familias incompletas o familias rotas. También se han realizado investigaciones o estudios donde tratan de esclarecer la problemática social que este prototipo de familia acarrea y las problemáticas que tienen que enfrentar en su vida cotidiana por hacer parte de una de estas (Giraldes, s.f.).

En el ámbito académico podemos evidenciar que también se presentan prejuicios, donde en determinadas investigaciones se trata de relacionar las familias monoparentales con aspectos negativos. Por ejemplo, el estudio realizado en la ciudad de Barranquilla sobre la violencia de los adolescentes en la familia, cita diferentes estudios que evidencian que este tipo de violencia se presenta con mayor porcentaje en las familias monoparentales, en países como Estados Unidos y Canadá, dando a entender que la situación de monoparentalidad es la que afecta y provoca este tipo de violencia. Sin embargo, llegar a esta conclusión sería irresponsable en el sentido de que la tipología de familia es sólo un dato demográfico, son las dinámicas internas y los componentes sociales los cuales influyen la generación de la violencia (Morales-Ortega & Castillo- Bolaño, 2011).

Lo fundamental en el campo de la psicología es entender que dentro de la familia es donde se desarrolla el amor, el apego, personalidad, pautas de crianza, etc. Es decir, es el lugar principal donde el ser humano se fundamenta por medio de valores y aprendizajes transmitidos por sus otros miembros. El concepto de familia se ha definido desde diferentes ámbitos y hasta el momento no se cuenta con una única definición en el campo académico debido a que cada disciplina lo entiende e interpreta de acuerdo a sus conocimientos. Todo esto demuestra que existe gran complejidad a la hora de acercarse a la familia y, por lo

tanto se necesita una comprensión amplia desde la particularidad de cada una, sin dejar a un lado todos los campos con los cuales se relaciona: jurídico, económico, social, político, cultural, educacional, simbólico, etc.

2. Referente teórico

La familia

Al hablar de familia son muchas las ciencias y disciplinas que intentan darle una definición a este concepto, todas partiendo desde su objeto de estudio generando así la no existencia de una definición de familia consensuada académicamente y de carácter multidisciplinario. Con el fin de cumplir con el propósito de este estudio investigativo se retomaran los postulados relacionados con la psicología y la teoría sistémica de la familia.

Primero, la Organización Mundial de la Salud concibe la familia como un grupo que predomina dentro de la sociedad y en donde cada uno desarrolla un rol determinado por la estructura y conformación de la misma, todos sus miembros están emparentados entre sí, sea por sangre, adopción o matrimonio (Naciones Unidas, 1994). Segundo, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar define "a la familia como grupo social con una dinámica interna y una estructura propia que va más allá de sus variadas formas de composición" (Observatorio para la Equidad y la Integración, 2006, p. 18).

Según el Diccionario Rioduero de psicología, la familia es:

En sentido estricto, la comunidad de vida del matrimonio y de sus hijos; más ampliamente, se incluye también los parientes. Es una comunidad biológica, económica y psico-intelectual establecidas primordialmente para la educación de los hijos; el núcleo permanente es el matrimonio. La familia es una forma elemental de la sociedad humana. La importancia psicológica de la

8

Citación del artículo: Ospina Tangarife, A., Milic Ángel, A., Ramírez Ruiz, J., Klimenko, O. (2015). Experiencias de vida de las mujeres jefes de hogar de familias monoparentales de Sotramés S.A. *Revista Psicoespacios*, Vol. 9, N. 14, junio 2015, pp.3-42, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 10. 02. 2015

Arbitrado 02.03. 2015

Aprobado 11.04. 2015

familia y de sus miembros en relación con una persona determinada fue reconocida por primera vez por el psicoanálisis (Kury y Blumenberg, 1979, p. 99).

Para la filosofía, específicamente para el diccionario filosófico de Rosental Iudin, la familia es definida como:

Célula de la sociedad; se basa en el parentesco conyugal y consanguíneo...la vida de la familia se caracteriza tanto por procesos materiales como por procesos espirituales. Pertenecen a los primeros, las relaciones biológicas naturales, relaciones económicas y de consumo; a las segundas, las relaciones morales y psicológicas. La familia es una categoría histórica. Su vida y sus formas están condicionadas por el régimen económico/social imperante y por el carácter de las relaciones sociales en su conjunto (Rosental & Ludin, s.f., p. 169).

La alcaldía de Bogotá en su publicación "Rostros y Rastros. Razones para Construir Ciudad" (2013), dedica todo una sesión a las definiciones de familias las cuales han evolucionado a través del tiempo, y se basa en F. Engels quien estipuló que el concepto de familia proviene de la palabra latina "gens" que significa derecho de gentes haciendo referencia a la autoridad que ejerce el jefe sobre los hijos, esposas y sirvientes; y la definición de Levi Strauss el cual rescata que es una formación que se centra en el proceso de humanización, que es un institución que la conforma la cultura para promover la subsistencia y la reproducción, y es fundamental para la existencia misma; para llegar así a la conclusión que "la familia es una institución articulada, ligada a la conservación de la vida y la socialización de las nuevas generaciones" (Alcaldía de Bogotá, 2013, p. 8).

Membrillo (2008) resalta dos definiciones de la sociología, de Gereth y Mill (1978, citado por Membillo, 2008), donde indica que la familia se compone de instituciones para facilitar el cuidado de los hijos, la procreación, la sexualidad legítima y la transmisión de la

propiedad privada; y de Bottmore (1989, citado por Membillo, 2008), donde retoma que la familia es el grupo social primario de la sociedad que le brinda al individuo todas las características educativas, genéticas, afectivas y materiales. También, señala la definición de familia desde la antropología específicamente de Pierrer Furter (1991, citado por Membillo, 2008), el cual dice que la familia es un refugio donde se reponen las tensiones sociales, y en el cual, tanto el niño como el adolescente, aprenden a vivir con otros y ensañan su futuro en sociedad.

Adicionalmente, Alfons Icart y Jordi Freixas revelan la dificultad que existe al definir la familia en su libro "La Familia" (2013), señalando que esta ha adoptado múltiples formas, aunque la ideología tradicional se ha empeñado en entenderla como un grupo de carácter biológico. Aclaran que la familia siempre ha existido en todas las sociedades y que la historia misma cuestiona si debe considerarse como una sola entidad o como más de una. Por ejemplo, las tribus antiguas se conformaban por familias muy extensas o en la modernidad donde se presenta diversas tipologías de familia. Consideran que en lo que todos están de acuerdo es que la familia es tan antigua como la misma especie, está presente en todas las culturas, está determinada por el momento social y su finalidad como grupo natural es perdurar en el tiempo cumpliendo con la satisfacción de necesidades de todos sus miembros. Del mismo modo, enfatizan que la familia cumple la función de optimizar la maduración de los menores y acogerlos en la cultura. Y es así, como sintetizan que a la familia "como una estructura viva y única que participa y da forma al aparato mental de cada uno de sus miembros, en especial en lo referente a sus hijos" (Icart & Freixas, 2013, p. 39).

Adicionalmente, Adelina Gimeno (1999) expresa que la función de la familia contemporánea se basa en el crecimiento personal e integral, no solo de salud y bienestar físico, por eso su característica principal se manifiesta en la pluralidad de modelos y estructuras familiares. Esta pluralidad es también resultado de los cambios sociales, culturales y económicos que han traído consigo la modernidad y se manifiesta en las tipologías de familia contemporáneas, las cuales no se basan en la consanguinidad sino en sus estructuras, y se resumen en tres grupos generales, familias tradicionales, familias de

nuevo tipo y familias contemporáneas (Quintero, 1997). Las familias tradicionales son aquellas que se conforman por la familia nuclear donde están presente padre, madre e hijos, la familia extensa donde incluyen otros parientes descendientes, ascendientes o colaterales, y la familia ampliada que contiene otros miembros no consanguíneos. Las familias de nuevo tipo que se conforman por las familias simultaneas donde uno o ambos de la pareja han tenido una relación previa con hijos de esa relación, las familias con un solo progenitor donde solo conviven el padre o la madre con los hijos, las familias homosexuales conformada por dos personas del mismo sexo, y las llamadas diadas conyugales que son parejas que no tiene hijos. Por último, las familias contemporáneas conformadas por la estructura unipersonal que son personas solas por necesidad o por opción propia y la unidad domestica donde varias personas se unen para mejorar las condiciones de vidas.

Tipos de familia

Existe una gran gama de tipologías de la familia debido a que se considera como un sistema abierto de interacción con el ambiente histórico, económico, social y cultural. Las clasificaciones más comunes en el ámbito académico son las determinadas por la composición, por su funcionalidad, por su ocupación, según la cultura, según el nivel socioeconómico, según el sentido de desarrollo en el cambio y la evolución familiar y según el ejercicio de la autoridad (Membrillo, 2008).

La tipología más frecuente se basa en composición que se determina por las características de sus integrantes y grado de consanguinidad. Se encuentra la familia nuclear como la más conocida culturalmente en la actualidad, la familia nuclear simple que está compuesta por padre y madre con uno a tres hijos, la familia nuclear numerosa tiene cuatro o más hijos, la familia extensa está conformada por el padre, la madre, los hijos y otro familiar consanguíneo, la familia extensa compuesta se forma de padre, madre, hijos, pariente consanguíneo y otra persona que carece de parentesco familiar. Por otro lado, se encuentran: la familia monoparental que se basa en parejas del mismo género con convivencia conyugal; la familia unipersonal es como su nombre lo dice una persona que vive sola; la familia grupal es una unión matrimonial de varios hombres con varias mujeres

donde cohabitan sin restricciones; la familia comunal es un conjunto de parejas monógamas que comparten comunitariamente sin tener relaciones sexuales entre ellos y la familia poligamia que incluye la poliandria y poliginia (Membrillo, 2008).

También, existen clasificaciones de acuerdo a la funcionalidad donde estas se determinan con relación a la valoración de cumplir con todas las funciones inmersas dentro de su grupo. Se dividen en dos, familias funcionales que presentan una buena atención a los problemas relacionales o de la dinámica familiar y las familias disfuncionales, son las que no actúan de acuerdo a las funciones.

Funciones de la familia

Membrillo (2008), al hablar de las funciones de las familias, resalta la importancia de entender que estas varían de acuerdo al área académica que las expone, existiendo una preponderancia en el enfoque social y psicológico; y retoma a Saucedo para establecer las cinco funciones principales de la familia: la comunicación, adjudicación de roles, la satisfacción sexual, lo afectivo y la toma de decisiones, todas estas se basan en la pareja conyugal como foco principal. Establece, además, que estas funciones se desempeñan de acuerdo al factor biológico el cual está ligado al aspecto reproductivo, el factor psicológico el cual se representa por los aspectos afectivos y el factor social que se constituye por la transmisión de la herencia social y cultural.

La familia es el grupo al cual le corresponde preservar a los individuos, transmitir y determinar las pautas de vida, proteger a sus miembros ante posibles peligros y transmitir la cultura. Para lograr estos propósitos se necesitan desarrollar las funciones de cuidado, afecto, expresión de la sexualidad, regulación de la fecundidad y socialización. La función del cuidado es aquella en cual se cubren las necesidades tanto físicas como materiales y se busca proporcionar condiciones que beneficien la salud de los miembros; esta función está relacionada con la vivienda, la alimentación, la higiene, el vestir, etc. Por otro lado, el afecto es la función donde se desarrollan los aspectos psicológicos para cubrir las necesidades afectivas de los miembros de la familia, proporcionando amor, cariño, ternura

y preocupación; por medio de este se permite el desarrollo psicológico de sus miembros y la adecuada interacción en el núcleo familiar.

En cuanto a la expresión de la sexualidad y regulación de la fecundidad, se necesita implementar como función la comunicación referente a la sexualidad y la construcción de los comportamientos relacionados al género; la familia es el filtro por donde se aprende y se expresan los comportamientos de la sexualidad, por lo tanto, le compete la función de educar y permitir la expresión sexual teniendo en cuenta la regulación de la fecundidad. Por último, la función de la socialización se desarrolla por medio de la construcción de la personalidad y la transmisión de los legados culturales; esta función se resume en que, en la manera como se actúa y se vive dentro de la familia se evidencian los comportamientos en sociedad (Membrillo, 2008).

Comúnmente la función principal de la familia recae en cuidar a sus miembros, especialmente al bebe que nace incompleto y depende enteramente de sus padres. Pero, es importante resaltar que otra de sus grandes funciones recae en la humanización, proceso en el cual se introduce al ser humano en la cultura por medio del lenguaje. Para ejemplificar este proceso, se retoma el caso de Amala y Kamala, los niños de la India que fueron adoptados por los lobos y retomados más adelante por un psicólogo quien intento desarrollarles el lenguaje e introducirlos a la cultura, pero fue totalmente imposible incluirlos al mundo humano. Se evidencia así la importancia de la familia en el proceso de educación y humanización (Icart y Freixas, 2013).

La Dra. Eva Estrella Sinche y Dr. Miguel Suárez Bustamante (2006) establecen que una de las principales funciones de la familia recae en la búsqueda del equilibrio constante que a esta se le adjudica por ser considerada un sistema, así como también, esta funcionalidad está estrechamente relacionada con el proceso de salud. Además, Adriana María Gallego Henao concluye en su investigación "Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características" que la familia es la que le posibilita al niño crear su identidad a partir de los referentes presentes, construir su autoestima y confianza en sí mismo, también tiene como función interiorizar las normas, límites y reglas para aprender a autorregularse y poder vivir en sociedad.

La familia como sistema

Una de las teorías más utilizadas para comprender y explicar a la familia es la teoría general de los sistemas, la cual establece que la familia es un sistema abierto que interacciona con el exterior y con sus propios miembros. En otras palabras, el contexto sistémico de las familias es en el cual se producen las interacciones dentro del núcleo familiar las cuales pueden ser matizadas por variables ambientales. Estas interacciones son modificadas constantemente por los principales autores. Por ejemplo, el padre interactúa de cierta forma con el hijo generando un efecto, pero ese efecto va a generar otro tipo de interacción del padre hacia el hijo y viceversa (Arranza Freijo, 2004).

La teoría general de los sistemas surge a partir de la necesidad de integrar las diversas ramas científicas en un modelo universal, que estudie cada sistema globalmente. Nace también de la necesidad de entender los procesos psicológicos en una modalidad totalizadora u holística y retoma el principio de Hegel "el todo es más que la suma de las partes" (Membrillo Luna, 2008).

La teoría general de los sistemas se aplica a la familia porque en ellas se puede identificar que sus elementos se integran mutuamente, y se organizan funcionalmente adicional que los efectos ambientales repercuten el ambiente familiar; consecuentemente la familia puede ser considerada como un sistema definido y delimitado, considerándose como un subsistema de la sociedad donde se establecen jerarquías y funciones (Membrillo Luna, 2008).

La familia monoparental

Solo desde hace unos veinte años atrás se habla de la monoparentalidad y su conceptualización es un proceso reciente. Así, lo explica Sara Barrón López (2002) en su artículo "Familias monoparentales: un ejercicio de clarificación conceptual y sociológica" donde resalta que este término es una herencia del francés y una aproximación a la expresión anglosajona "one-parent-family", que surge con la necesidad de contar con una categoría para realizar registros cuantitativos y diseños de políticas sociales. Luego, define

a la familia monoparental “como aquella (única) estructura familiar integrada por un progenitor y su progenie” (Barrón López, 2002, p. 13). Las naciones unidas (1994) también la definen como una variación de familia nuclear con un adulto solo, que se integra por una madre o un padre y uno o varios hijos.

A este tipo de familia se le han adjudicado connotaciones peyorativas, calificándolas como familias incompletas, familias rotas o familias sin padres debido a que en algunos aspectos se sigue tomando como punto de referencia a la familia convencional compuesta por padre y madre, aunque el crecimiento de este tipo de familia es una realidad visible. Así lo explica Mónica Giraldes y agrega que no existe una definición internacionalmente aceptada ni existe la aprobación de una unidad de criterios sobre sus formas y hechos para su constitución. Luego la define como “toda agrupación familiar de hijos dependientes económicamente de uno solo de sus progenitores con el cual conviven, y que es a la vez el que ostenta, sea de hecho o de derecho, la custodia sobre los mismos” (Giraldes, s.f., p. 28).

De igual forma, Patricia Isabel Uribe Díaz (2012) esclarece que la familia monoparental no es solo aquella familia que se componen ante el abandono de un progenitor sino que se conforma por una persona que sin pareja permanente, asume la responsabilidad y el cuidado de sus hijos. Y recata la necesidad de repensar a la familia como un espacio donde los factores sociales, laborales, vinculares, culturales y económicos condicionan las estructuras familiares, estableciendo nuevas formas de hacer familia o familias y potencializando la familia monoparental en la contemporaneidad.

Las factores específicos que han favorecido a la transformación de la familia y al fortalecimiento de la familia monoparental con jefatura femenina son múltiples y diversos. Patricia Isabel Uribe Díaz (2012) expone los siguientes: en relación a la situación económica, resalta el empobrecimiento acelerado en los países Latinoamericanos que produjo la necesidad de ingresos económicos por parte de la mujer y el desdibujamiento de roles; la introducción de la mujer al mercado laboral debido a los cambios promovidos por la globalización y la flexibilización laboral; avances en los derechos humanos de la mujer donde el pensamiento feminista colabora en la visión de una mujer como sujeto de derechos; acceso de la mujer a la educación que le permite desempeñar un papel social de

cambios subjetivos, sociales, culturales y familiares; referente a los cambios sociopolíticos, destaca el debilitamiento de la relación existente entre el poder civil y el poder religioso, el reconocimiento de los derechos humanos basados en la igualdad y libertad de los seres humanos, la constitución de un Estado Social de Derecho en Colombia; y por último, en cuestión a las transformaciones demográficas, puntúa el descenso de las tasas de nupcialidad, aumento de uniones consensuales, aumento en la edad para contraer el primer matrimonio, aumento de las tasas de divorcio y descenso de las tasas de mortalidad.

La rutas de entrada a la familia monoparental son las causas precipitadoras para llegar a estas o la localización del momento particular que deviene en monoparentalidad. Si bien son múltiples, estas se dividen en dos grandes grupos, las que pertenecen a la margen de la conyugalidad donde se sitúa la decisión solitaria por adopción, régimen de acogimiento y fin de cohabitación, y las que pertenecen a las vinculadas a la conyugalidad donde se ubica la separación conyugal legal y separación conyugal de facto: hospitalización, abandono conyugal, emigración, encarcelamiento y trabajos específicos (marina, ejercito) (Barrón López, 2002).

Al hablar de las rutas de salida de las familias monoparentales se hace referencia a la forma como culmina este tipo de familia, aunque en algunas ocasiones no significa un final definitivo. Son cinco las rutas de salidas de monoparentalidad; en relación con la ausencia de convivencia conyugal donde se cambia la jefatura por medio de reanudación o inicio de una convivencia conyugal, matrimonio o matrimonio en segundas nupcias; en relación con la jefatura familiar: donde el progenitor le transfiere la jefatura a otra persona o la comparte bajo la biparentalidad; en relación con la dependencia de la progenie: donde se adquiere independencia emancipadora o salida del hogar; en relación con el progenitor solo donde se genera una ausencia del progenitor por muerte, desaparición, emigración, encarcelamiento, hospitalización, etc.; y por último, en relación con la progenie dependiente donde unos de los hijos presenta ausencia por las mismas causas expuestas anteriormente (Barrón López, 2002).

Por un lado, existe la tipología de familia monoparental representada por Sara Barrón López (2002), donde se basa y retoma la distinción entre núcleo, hogar y familia

monoparental expuesta por Almeda y Flaquer (1993); donde el núcleo es el grupo en sí mismo, conformado por el progenitor y algunos de sus hijos solteros; el hogar es solo donde reside el núcleo; y la familia es el grupo monoparental independiente donde no residen otros núcleos o personas. Esta tipología se basa en tres tipos primordiales: hogar simple monoparental en el que se forma un hogar independiente, hogar monoparental extenso en el cual comparten el hogar con otros miembros pero solo el progenitor es quien ocupa el lugar de jefe, y el hogar extenso familiar en donde comparten el hogar con otros miembros pero el progenitor no asume la jefatura solo.

Mónica Giraldes (s.f.) presenta otra tipología basada en las causas por las cuales se ha provocado la situación monoparental. Se basa en cuatro categorías fundamentales. Las vinculadas a la relación matrimonial en la cual se incluye la separación del matrimonio, el divorcio del matrimonio y la viudedad. Las vinculadas a la natalidad donde se presenta las madres solteras que consiste en tener un hijo sin algún vínculo matrimonial. Las vinculadas al ordenamiento jurídico en el que se presenta la adopción por solteros. Y las vinculadas a situaciones sociales, que usualmente son de carácter temporal como la situación de emigración, el trabajo en lugares separados, la larga hospitalización y la encarcelación.

Jefatura Femenina

La jefatura en el contexto de las familias hace hincapié a el liderazgo que determina una labor doméstica, en la cual se incluye: la producción, consumo y distribución de bienes y servicios del ámbito doméstico, el control social de los miembros donde se incluye la autoridad, disciplina y supervisión y la asistencia emocional donde se practican las actividades de crianza, formación, recreativas y nutricias. El liderazgo o jefatura dentro de la familia monoparental puede variar en relación a los ciclos vitales de sus miembros. En cuanto a la legalidad, en la jefatura recae la guardia y custodia legal de los hijos y en algunos casos hasta la patria potestad. En otras palabras, el jefe de hogar es el principal responsable del grupo monoparental que brinda una dimensión economía en cuanto es el director de la gestión financiera, posee una dimensión legal pues es quien asume la custodia de los hijos y en cuestión a los contenidos prácticos es quien se encarga de las decisión

cotidianas como la alimentación, limpieza, mantenimiento físico del hogar, la planificación de la supervivencia, el ejercicio del autoridad, la supervisión, el apoyo emocional, la formación, etc. (Barrón López, 2002).

Para adicionar, María Teresa Esquivel Hernández (2000) sintetiza que al hablar de jefatura es necesario incluir los atributos y actividades que usualmente se asocian a este concepto, como los son: el aporte de los ingresos económicos, la forma como se administran los recursos, y la toma de decisiones importantes dentro del hogar. Al mismo tiempo, resalta que la jefatura dentro del hogar no siempre tiene que asentarse en una sola persona, sino que puede ser compartida, pero para que un miembro o dos del hogar cuente con esa cualidad debe de ser reconocido por los otros miembros. La investigación revisadas por esta autora, la llevaron a concluir que tradicionalmente se ha ubicado al jefe de hogar como el hombre que juega el papel de proveedor y autoridad moral y solo la mujer puede ser considerada como jefe de hogar cuando este hombre no es un residente habitual del hogar.

El concepto de jefatura tanto para las ciencias sociales como para la teoría sistémica, está relacionado con el cumplimiento de las funciones dentro de la misma familia. Esta es una organización de las relaciones y las reglas presentes dentro de la familia, por medio de la división de subsistemas y el manejo de la autoridad y los límites. Todas las tipologías de familias oscilan entre las modalidades de jefatura, femenina, masculina o bifocal. La jefatura femenina es una organización donde la madre, progenitora o cuidadora femenina cumple los papeles económicos y psicoafectivos. Esta no determina necesariamente la tipología de familia monoparental (Quintero Velásquez, s.f.).

En la actualidad, se han presentado varios conceptos equívocos sobre la jefatura femenina: es asociada con el madresolterismo que no conlleva a la jefatura femenina necesariamente, se le asocia con las familias monoparentales cayendo en la connotación de disfuncional, se relaciona con mujer cabeza de familia donde es un término de las ciencias jurídicas, y se les relaciona con ser las únicas proveedoras económicas del hogar donde no siempre es el caso (Quintero Velásquez, s.f.).

3. Metodología

La metodología utilizada fue la investigación cualitativa desde el acercamiento a las experiencias de vida de estas mujeres a nivel descriptivo y método fenomenológico. La población del presente estudio representa a la totalidad de las mujeres jefes de hogar que laboran en la empresa Sotrames S.A., conformada por 15 mujeres entre los 21 y 50 años que pertenecen al tipo de familia monoparental y son quienes a la vez ejercen la jefatura en dicho contexto familiar. Se utilizó como herramienta de recolección de información la entrevista semiestructurada, en la cual se analizaran las categorías previas y emergentes, por medio de preguntas generales.

Para esta investigación se tuvo en cuenta los aspectos éticos desarrollados en el libro "Métodos de investigación en psicología" de John J. Shaughnessy, Eugene B. Zechmeister y Jeanne S. Zechmeister (2007), los cuales retoman los principios éticos de la APA, (Asociación Psicológica Americana), así como también los aspectos relevantes al tipo de investigación que se va a desarrollar. Los aspectos principales son aprobación institucional, uso del consentimiento informado incluyendo la autorización para la grabación de voces, la protección de la confidencialidad, no involucrar engaños, brindar explicaciones apropiadas a los participantes, no presentar plagio alguno, reportar los resultados de la investigación y utilizar la revisión o asesoría de profesionales.

Las categorías que se utilizaron para el análisis de los resultados son el aspecto familiar que comprende la relación afectiva con los hijos, la autoridad en el hogar, tiempo libre en familia, comunicación familia, funciones de la madre y dificultades presente; el aspecto laboral que comprende la facilidad para encontrar trabajo, el papel de los hijos en la realización laboral y desempeño laboral; el aspecto personal que comprende la conceptualización de realización personal, desenvolvimiento de los retos y aspiraciones, manejo en el ser madre y mujer; y por último, el aspecto satisfacción que comprende la

conceptualización de esta, la adquisición o no de esta, asuntos pendientes y proyecto de vida.

4. Resultados

4.1. Aspecto familiar

Concepto de familia

La mayoría de las entrevistadas definen la familia basándose en la configuración de esta, donde enfatizan que está compuesta por padre, madre e hijos. Se evidencia que tienen un ideal de familia que está conformada por estos integrantes, aunque no necesariamente sea la familia que han formado. También definen a la familia a partir de las funciones, desde esta perspectiva resaltan el apoyo, la solidaridad, motivación, amor. Este ideal de familia que se tiene es más por concepciones establecidas culturalmente y no porque sea lo que ellas han vivido en sus familias.

Descripción de familia normal o anormal

El 50% de las entrevistadas consideran la familia monoparental como una familia anormal, le dan toda la importancia a la existencia de ambos padres para la configuración normal de la familia, el resto de las entrevistadas se basan en la funcionalidad de la familia, resaltando la importancia de la comunicación, la protección, la unión, el amor, el apoyo. En otras palabras, la mitad de las entrevistadas se basan en la normalidad de la familia por medio de la configuración, mientras las otras dan más importancia a las funciones, se resalta la importancia de la protección en la familia, pero aun así se deja ver la influencia de las demandas culturales en su definición de familia, se registró una contradicción a la hora de definir la normalidad, y se nota más el legado cultural que enfatiza la necesidad de un padre, pero por otro lado la importancia de los valores. Por ejemplo, una de ellas dice:

20

Citación del artículo: Ospina Tangarife, A., Milic Ángel, A., Ramírez Ruiz, J., Klimenko, O. (2015). Experiencias de vida de las mujeres jefes de hogar de familias monoparentales de Sotramés S.A. *Revista Psicoespacios*, Vol. 9, N. 14, junio 2015, pp.3-42, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 10. 02. 2015

Arbitrado 02.03. 2015

Aprobado 11.04. 2015

“normal es aquella que se compone de papa, los hijos, donde importan más los valores” (Entrevistada 14).

Solo tres de las madres entrevistadas consideran que pertenecen a una familia normal, y revelan que esa normalidad se basa en que en sus familias existe protección, transmiten principios y valores sólidos, tienen unión, adecuada comunicación, aunque no haya presencia del padre, las otras tres consideran que pertenecen a una familia anormal debido a la falta de este.

Necesidad del padre en el hogar

Al preguntarles sobre la necesidad del padre, se evidencia notablemente una contradicción, donde hay insatisfacción porque el padre está ausente, pero ellas mismas se sitúan como el centro de la familia, revelando que la madre es la más importante en la configuración de esta, por ejemplo *“claro que la mama es como más el empuje de uno para todo”* (Entrevistada 2), *“yo sola sin necesidad de conseguirme otro hombre las saque adelante”* (Entrevistada 3), *“es indispensable una mama, no tanto el papa, porque yo pienso que las madres damos más amor”* (Entrevistada 6). Esta contradicción la experimentan debido a que culturalmente se les ha planteado un ideal de familia con el cual luchan constantemente, pero en sus propias experiencias han enfrentado esos hábitos con fuerza y dedicación, lo que lleva a otorgarle más importancia a la madre, este ideal de familia culturalmente establecido también lo han introyectado en sus vidas por medio de una influencia religiosa, como es expresado por una de ellas *“yo voy a una iglesia cristiana y en base a eso he pensado que el hombre tiene que ser la cabeza de un hogar”* (Entrevistada 8). También recalcan la necesidad del padre como una ayuda para establecer una autoridad clara con sus hijos que creen que no pueden manejar satisfactoriamente, especialmente cuando los hijos están grandes.

Este ideal de familia que es influenciado por la cultura y la sociedad, les ha creado sesgos donde disminuyen su importancia en la formación adecuada de la familia, aunque sus experiencias de vida demuestran su empoderamiento, su concepción mental hace que

cualquier problema que suceda dentro de la familia sea atribuido a la falta del padre, limitando así un acercamiento más claro frente a la solución de los problemas y a su causa real, es decir que ellas mismas se limitan, *“un hijo siempre debe tener los dos, tanto la parte paternal como la maternal, cuando le falta alguno de estos dos, siempre va a tener algún pequeño problema”* (Entrevistada 15).

No es de culpar que estas madres hayan establecido este ideal de familia, debido a que culturalmente este ha operado por muchos años dejando una gran huella, inclusive la misma ciencia se ha encargado de reforzar este ideal, por ejemplo en los antecedentes investigativos encontrados, relacionan a la familia monoparental con problemáticas como la drogadicción, la violencia, agresividad y disfuncionalidad familiar.

Adicionalmente, en los casos de las madres que provienen de una familia monoparental no consideran tan importante la figura del padre, mientras que para las que han crecido en una familia nuclear lo ven mucho más indispensable. Esto evidencia que estos conceptos mentales con los que operan vienen de crianza por lo tanto es un juicio netamente cultural.

La falta paterna en la que ellas se refugian es más por un concepto que ellas misma han adoptado de la sociedad, más no por una petición o queja de sus hijos. Ninguna menciona que estos hayan expresados algún tipo de falta o hacer referencia de que sus problemas son por causa de esto mismo. Algunos de sus hijos también expresan que ven las funciones paternas cumplidas por parte de la madre, *“veo la falencia en la necesidad de la presencia del padre, aunque ella (la hija) en el día del padre me dice, mama te doy mi regalo porque tú has sido también mi padre”* (Entrevistada 7).

Se presenta un caso en donde la hija si se queja de la falta del padre, pero más porque no hay un acompañamiento continuo de él y no porque la madre no esté cumpliendo bien sus funciones.

Por otro lado, se puede ver que cuando hacían parte de una familia nuclear, es decir que el padre hacía parte de la familia, aun así ellas eran las que llevaban el liderazgo, ellas eran las jefas y quienes llevaban a cabo las funciones, entonces esto aclara más que es una concepción más mental y no tanto necesaria que ellas tienen, por ejemplo: *"en el caso mío de pronto yo fui mejor, así hubiera estado el papa, yo era la que dirigía todo, llevaba la batuta porque era más responsable y era más durita. Él era más flojo entonces no era una persona que apoyaba mucho"* (Entrevistada 1).

Ellas tienen una concepción mental que la autoridad debe ser masculina, y muchos de los problemas de la cotidianidad se lo atribuyen a la falta del padre, lo que hace que se limiten a buscar soluciones, pero con relación a las experiencias que han tendido y como las han afrontado, demuestran que son capaces de afrontarlas, lo que podría ser mucho más efectivo si no tuvieran esa idea de la necesidad del padre.

Relación afectiva con los hijos

Se logró evidenciar que en la mayoría de casos se dan relaciones afectivas muy estrechas, donde prima la comunicación asertiva y afectiva y se ha establecido una relación basada en el cariño, el amor, la confianza, *"más que mama, somos amigas"* (Entrevistada 3). Relatan que expresan adecuadamente ese afecto hacia sus hijos, por medio del diálogo, palabras de cariño, consintiéndolos, se ayudan entre ellos mismos; por otro lado, hay otras madres que si relatan la existencia de dificultades en la relación afectiva, estos problemas están más relacionados con la etapa evolutiva de sus hijos, donde el adolescente tiene las características propias de su edad, como, por ejemplo, la rebeldía. En otro caso donde los hijos ya son adultos y tienen sus novias, la madre presenta el síndrome del nido vacío. Es importante aclarar que estos casos se presentan debido a las etapas evolutivas que estén atravesando los hijos y no por ser parte de una familia monoparental. En un caso en el cual su hijo tuvo inconvenientes con la drogadicción, la madre logró enfrentar adecuadamente este problema, asumiendo sus roles y funciones, y apoyándose y resaltando sus capacidades de resolución de conflictos.

Es evidente que a pesar de las dificultades que suelen presentarse, sus relaciones afectivas ellas mismas las catalogan como fuertes, estrechas, vinculares y adecuadas; *"somos como un complemento"* (Entrevistada 7), se refieren a dificultades muy comunes que también existen en otros tipos de familia, como lo son, la timidez de sus hijos, la rebeldía, falta de tiempo, dificultades en la crianza, deseos de experimentar, agresividad, presentan baja tolerancia a la frustración, pero ellas son conscientes que son problemas comunes que no las afecta notablemente, a excepción del caso de drogadicción, aun así los han sabido llevar.

En cuanto a sus relaciones afectivas también develan su protagonismo, pues brindan todas las bases afectivas necesarias para sus hijos y asumen las funciones paternas adecuadamente en este sentido, por ejemplo una de ellas dice *"he sido el varón de la casa"* (Entrevistada 15) y otra al preguntarle como considera su relación afectiva, responde: *"bien, si tratamos de ser más exigentes porque uno no cuenta con un apoyo de un papa, entonces si le toca ser a uno en un sentido el papa y la mama, y ser más estricto, pero bien"* (Entrevistada 12).

También develan que en sus relaciones afectivas es muy importante introyectar en sus hijos la independencia, transmitir el empuje para salir adelante, *"él tiene que volar"* (Entrevistada 9).

Autoridad en el hogar

La mitad de la población entrevistada demuestra que ha tenido dificultades en el manejo de la autoridad, principalmente porque como ellas mismas lo mencionan *"hay muchas autoridades"* (Entrevistada 4), por el concepto cultural que ha sido transmitido donde las madres son las encargadas de dar amor *"pensé que no iba a tener la suficiente fortaleza para exigirle porque de por si las mamás somos más débiles de corazón, pero igual saque fuerzas de donde pude y me hice sentir"* (Entrevistada 6), también expresan que la permisividad hace que los hijos las manipulen fácilmente, sin embargo, también expresan que esas dificultades las han afrontado poco a poco aprendiendo de sus propias experiencias y tratando de comprender que la autoridad no es un asunto solo del género

masculino. Por otro lado, las madres que no han tenido dificultades con la autoridad, lo sustentan porque han llevado esa autoridad en su familia de procedencia, por ejemplo, con sus hermanos, o porque han sabido balancear entre la entrega de amor y las exigencias, *"las mamás somos alcahuetas, pero en el respeto y la autoridad tiene que hacerme caso"* (Entrevistada 15).

Algo que afecta este manejo de la autoridad y que también se presenta en las familias nucleares, es la influencia de los abuelos en la toma de decisiones y en las pautas de crianza, donde constantemente están desautorizando los mandatos que dan las madres. Hay una madre en particular que relata problemas con la autoridad en la medida que el padre es muy permisivo con su hija en los pocos momentos que comparten juntos, lo que genera que su hija la vea más estricta *"yo soy como la opresora, digámoslo así, porque yo soy la que la regaña, la que tengo que estar pendiente"* (Entrevistada 13). Esta problemática es más por la ausencia del padre en cuanto a la autoridad y por la manipulación que trata de ejercer la hija para romper con las reglas establecidas. Por último, en referencia a la autoridad también se ve como los ideales culturales en cuanto a los roles masculinos y femeninos en la familia, generan confusión frente a este aspecto.

En cuanto a las estrategias que utilizan para el manejo de la autoridad se resalta que ellas tienden al diálogo y la comunicación abierta, más que utilizar un castigo físico, por ejemplo, *"la estrategia mía es la buena comunicación, en donde le doy las bases para que la practique y con esta tenga una mejor vida"* (Entrevistada 15), o también *"reprendiéndolos cuando me toca o quitándoles lo que más les gusta"* (Entrevistada 12). Enfatizan la necesidad de ser firmes en sus decisiones y establecer reglas claras, por ejemplo, una que utiliza el método del tablero para el cumplimiento de tareas.

Tiempo libre en familia

En la mayoría de casos para ellas es más importante brindar calidad de tiempo que cantidad, como lo comunica una de ellas *"pues uno quisiera tener todo el tiempo del mundo pero no, uno tiene que trabajar y yo también estoy estudiando, entonces es como los momenticos que tengo que tratar de estar mucho con ellos"* (Entrevistada 4). Si se presenta

una necesidad por más tiempo pero esto radica en las características propias de la contemporaneidad donde la competencia, el trabajo y la sociedad de consumo han llevado a que las madres tengan que trabajar, estudiar, lo que hace que el tiempo para compartir en familia sea más reducido; por otro lado, estas mujeres se destacan como guías escolares, este trabajo es de medio tiempo, lo que les permite compartir más tiempo con sus hijos y desarrollar funcionalmente su rol de madre, esto es algo a favor, pues es una medida estratégica que ellas eligen para poder cumplir sus demás tareas:

“me toco salirme de la empresa que tenía, entonces me retire de trabajar y empecé a buscar otras alternativas para poder compartir con el niño y poder colaborar en que el dejara de ser hiperactivo agresivo, debido a que yo no le daba cariño, entonces lo que tuve que hacer yo, es salirme de trabajar porque primero está la formación de mi hijo(...) me toco ponerme a hacer empanadas y buñuelos y vender revistas, ya que con eso el niño empezó a cambiar y a cambiar, intente buscar un trabajo de medio tiempo para seguir dándole acompañamiento a mi hijo, y preciso me resulto el trabajo en SOTRAMES en acompañamiento a niños, y ya llevo 15 años con esto, y logro mención de honor en su bachillerato” (Entrevistada 15).

Esto corrobora que ellas tienen las posibilidades y estrategias para sacar adelante sus hijos y se evidencia el gran empoderamiento que tienen. Las estrategias que utilizan para brindarles calidad de tiempo a sus hijos son compartir tiempo mientras ven televisión junta, pasear, realizar tareas o trabajos con ellos. La mayoría de las entrevistadas registran que el tiempo que comparten no es suficiente, pero esto está relacionado a las características propias de la contemporaneidad lo que nos da a entender que no se basa en el hecho de ser familias monoparentales. Vale la pena resaltar que a pesar de que no comparten mucho tiempo con ellos, el poco espacio que tienen, lo aprovechan al máximo y debido a que no tienen un esposo que les exija tiempo, les dedican todo este a sus hijos.

Comunicación familiar

La mayoría de las entrevistas resaltan que han desarrollado una muy buena comunicación con sus hijos, incluso una entrevistada la describe así: *“somos muy amigas y la comunicación es muy transparente”* (Entrevistada 7). Dejan en evidencia la confianza, la apertura y la transparencia en la manera en cómo se comunican; solo se presentan tres madres que hablan de tener una lejana comunicación con sus hijos y las razones por las que sucede es debido a que sus hijos se encuentran en la adolescencia o la adultez temprana donde establecen como refugio su núcleo de amigos.

Funciones de la madre

Todas tienen un buen concepto sobre ellas mismas, en cuanto a rol de ser madres. La mayoría de ellas resaltan su gran dedicación a sus hijos para tratar de mantener su hogar lo más funcional posible, dos expresiones que dan evidencia de esto son: *“trato de dar lo mejor de mí”* (Entrevistada 4) y *“yo soy muy querendona”* (Entrevistada 5).

Cuando se indagó por las funciones maternas se encuentra nuevamente que el ideal del padre avalado por la cultura se manifiesta en su discurso, más en su experiencia y en los significantes que han creado los hijos se muestra que la madre ha cumplido las funciones correctamente aunque el padre se encuentre ausente, por ejemplo:

“como madre, siempre he procurado lograr cumplir esas dos partes que ellos necesitan, el papá y la mamá, que la mamá siempre va hacer la comprensión y el amor y el apoyo, y el papá como esa estructura firme que los empuja hacia el futuro; trato de sacarles lo mejor y creo que soy una buena mama y ellos me lo manifiestan, dicen que soy la mejor madre del mundo” (Entrevistada 8). Así como también *“oiga, a pesar de que hace falta la parte paterna, si falta la madre es más doloroso para un hijo, me toca muy duro, me ha tocado ser padre y madre a la vez, la mama hace mucha falta, es indispensable en un hogar”* (Entrevistada 15).

También se evidencia que ella habla de una necesidad de estar acompañada de un padre debido a un discurso que parte de la cultura, cuando en la experiencia de crianza de los hijos demuestran que están satisfechos con lo que han recibido de su función materna.

En relación a su función materna también se muestra que el ser madres ocupa la mayoría del espacio en su vida, dejando el hecho de ser mujer a un lado. Esto ocurre con la mayoría de las entrevistadas. Solo una le da un porcentaje más amplio al hecho de ser mujer ya que menciona que es estudiante y trabajadora. De esto se puede concluir el hecho de que pertenecer a una familia monoparental y estar a cargo de la jefatura de esta misma, conlleva a que se ejerza más el rol de madre que el de mujer.

Dificultades

La mayoría de las dificultades que se relatan son problemáticas muy de la contemporaneidad que pueden presentarse en otro tipo de familias distintas a las monoparentales, como, por ejemplo, aprietos económicos, enfermedades dentro de la familia; pero el gran énfasis con respecto a las dificultades recae en las necesidades económicas. Una de ellas expresa lo siguiente: *“uno ya no piensa en uno si no en ellos. Entonces, cualquier bajón en la economía, a uno le afecta eso, porque uno piensa es en ellos. Ósea, uno no, son ellos”* (Entrevistada 4). Esta frase también revela que el concepto de madre transmitido por la cultura lleva consigo la necesidad de sacrificio, donde el centro de la vida son los hijos y donde el ser mujer pasa a un segundo plano.

Solo una de estas familias presenta una situación muy señalada por la sociedad que es la drogadicción, pero es importante señalar que este fenómeno también lo pueden presentar otros tipos de familia, así como también se evidencia que esta madre fue asertiva para manejar este conflicto y logro recuperarlo aun sin la presencia del padre.

A pesar de que estas madres presentan este tipo de dificultades resaltan su capacidad para superarlas por medio de un gran empoderamiento como madre, buscando y

desarrollando estrategias efectivas. Incluso, se pueden concluir que el hecho de estar solas les ha permitido la oportunidad de adquirir un gran valor para enfrentar estas dificultades, *"a mí me ha tocado sola para todo, yo he sido muy verraca, entonces he hecho de todo en esta vida porque he tenido que mantener la casa con dos hermanos más el hijo, tengo mucha iniciativa porque soy muy guerrera. Si yo me quedo sin trabajo yo no me preocupo, hay mucho que hacer"* (Entrevistada 15).

4.2. Aspecto Laboral

Desempeño laboral

Todas las entrevistadas expresan que han tenido un excelente desempeño laboral en la empresa SOTRAMES S.A y resaltan como sus principales cualidades en cuanto al desempeño laboral: agradecimiento, estabilidad, superación, felicidad, sentido de pertenencia, responsabilidad y lealtad.

En cuanto a la manera en como ellas experimentan la responsabilidad económica en cuanto a su familia, la mayoría la catalogan como dura o pesada, pero le agregan un componente de satisfacción debido a que han logrado superar crisis económicas y llevar las riendas económicas de su hogar. Han desarrollado una gran autonomía que las han llevado a probar su fuerza y poder para asumir la jefatura, *"yo siempre me sentí muy feliz, porque he sido muy autónoma, que me gusta liderar y llevar mis cosas y cumplir con mis deberes. Y ser madre cabeza de hogar, para mí ha sido un privilegio, pero también cuando uno pasa por esas crisis económicas, sienten mucho peso y es muy difícil cargarlo"* (Entrevistada 8).

Al hablar de este empoderamiento económico, adicionalmente se refleja el asunto de protagonismo de la mujer en la familia, en cuanto la mujer ha cumplido el rol de líder incluso cuando pertenecían a la familia nuclear. Para ejemplificar: *"... siempre la he sufrido entonces no es como que me afecte mucho, porque a pesar de que tenía un esposo siempre me toco lucharla"* (Entrevistada 10).

Papel de los hijos en la realización laboral

Se logró registrar que en ninguna de las madres entrevistadas los hijos han interferido de manera negativa en su desempeño laboral. Por el contrario los hijos les brindan una gran motivación para desempeñarse bien laboralmente, *“desde que nació mi hijo no ha sido ninguna carga, ha sido un complemento”* (Entrevistada 7).

4.3. Aspecto personal

Desenvolvimiento en los retos y aspiraciones

En todas las madres, es claro que han tenido metas y retos muy claras en su vida. Algunas de ellas no los han podido cumplir, más por cuestiones económicas, que por el hecho de pertenecer a una familia monoparental. También develan que si no las han cumplido están en el proceso para llegar a su realización, *“a ver yo creo que mis retos era estudiar, tenía muchas ganas de estudiar y no había podido por el tiempo y por ellos tan pequeños pues, pero ahí voy, ahí voy”* (Entrevistada 4).

Muchas de ellas han situado sus retos entorno a la educación de sus hijos:

“el primero fue haber levantado mi hijo derecho, en una forma correcta porque yo pienso que también a veces es suerte, a veces los papas creen que están haciendo lo mejor y mentiras que están cometiendo errores, a veces siendo muy tolerantes, a veces siendo muy tranquilos con ellos, entonces yo pienso que lo mejor fue haber levantado mi hijo siendo una persona responsable, seria, sin ninguna clase de vicios; ese sería el reto más grande” (Entrevistada 6).

Por medio de sus discursos en cuanto a los retos se evidencia una gran motivación para cumplirlos, así como también un gran empoderamiento para lograr las metas establecidas. Una de ellas lo expresa claramente:

“acabo de cumplir una de las más grandes para mí, acabo de salir bachiller, ¿Cómo le parece a los 50 años? Y acabo de salir de bachiller, eso fue un reto cumplido, estudie en la nocturna el año pasado y en un año Salí de bachiller, y pues gracias a dios lo que me he propuesto lo he conseguido; trabajo lo tengo gracias a dios; saque a mi hijo adelante, ya es un tecnólogo”
(Entrevistada 15).

Manejo en el ser madre y mujer

Solo dos de las entrevistadas dicen que no existe diferencia entre ser madre y ser mujer. Las otras trece tienen claridad en cuanto a ser madre conlleva a asumir grandes responsabilidades; la mayoría de ellas enfatizan que el hecho de ser madre lleva a la minimización de ser mujer. En otras palabras, el ser madre lo asocian con una renuncia al ser mujer, *“a los 17 años renuncié a ser mujer y me dediqué a ser madre”* (Entrevistada 3). Es tan severo su percepción de la necesidad de abandonar el ser mujer, que llegan al punto de relacionar el ser madres con dejar de ser femeninas y centrar su vida en la formación de sus hijos, *“ser mujer es como ser femenina y ser madre es tener que dar cariño, dar esa formación, el hijo es una lucecita que uno va formando”* (Entrevistada 7). Otro relato que evidencia esto es *“al ser madre tú le entregas tu vida a tus hijos, y ser mujer es estar con otra persona aparte de sus hijos y muchas veces las mujeres dejan sus hijos aparte por ser mujer, en ese sentido no, primero mis hijos”* (Entrevistada 12). Esta frase también muestra que el hecho de asumir su rol como madre dentro de la familia monoparental implica el sacrificio y la soledad. Todo esto es inculcado tanto por la cultura como los sesgos que han impuesto la sociedad, donde una madre debe de dar todo por sus hijos, incluyendo su estabilidad emocional que puede brindarle un compañero. Muchas de ellas han renunciado

a la oportunidad de establecer otras relaciones sentimentales para así cumplir con las expectativas que han sido fomentadas por la cultura y la iglesia, pero que son exigidas por su familia de origen, como el padre o la madre.

Las experiencias que han adquirido en la medida que son jefes de hogar ha generado en ellas un sentimiento de autonomía e independencia y ha interpretado este rol como un gran potencializador de sus cualidades, *“ser jefe de hogar no es cualquier cosa, toca llevar bastante responsabilidad, eso es muy positivo porque le enseña a uno a ser mejor persona”* (Entrevistada 8). También esta jefatura les ha brindado la oportunidad de aprender nuevas cualidades, *“aprendí a no ser sumisa”* (Entrevistada 10). En cuanto a los aspectos negativos que resaltan por el hecho de ser las jefas de hogar, son más en el ámbito del abandono del ser mujer y presentar carencias materiales.

4.4. Satisfacción personal

Adquisición o no de la satisfacción

Todas las encuestadas se consideran satisfechas con sus experiencias de vida enfatizando su capacidad para cumplir los logros, solución de conflictos y el haber podido asumir la jefatura en el hogar. Disfrutaban sus experiencias a pesar de las dificultades o tropiezos que han encontrado por el hecho de ser mujeres cabezas de hogar, *“la vida es muy buena y los problemas se necesitan, la vida se vuelve excitante de esta manera”* (Entrevistada 13).

Las frustraciones que presentan estas mujeres se ubican en el haber renunciado a ser mujer por el hecho de madre, por decepcionar a las expectativas que se han formado los padres, por no haber estudiado suficiente, por las dificultades de sus hijos o por la imposibilidad de conseguir todas las cosas materiales que anhelan. Todas estas frustraciones son muy comunes y típicas, se pueden ubicar en cualquier tipo de familia, debido a que están más ligadas a problemas contemporáneas o existenciales.

Por lo general, se sienten plenamente satisfechas. *“me siento satisfecha, tengo un hogar muy lindo, un hijo maravilloso, mi familia unida, tengo trabajo, tengo alegría, tengo salud que es lo más importante, tengo muchos amigos que me quieren ¿Qué más le puedo pedir yo a la vida?”* (Entrevistada 15).

Proyecto de vida

Cuando se les pregunta a estas madres sobre los aspectos que cambiara en su vida señalan el no haber escogido correctamente el padre de sus hijos o no haberse desarrollado en el ámbito económico o laboral a un nivel más alto, solo una madre cambiaría el hecho de no tener hijos pero aclara que no es por los hijos mismos si no por no haber elegido el tiempo correcto para ser madre. En cuanto a los aspectos que conservarían de su vida y del proyecto que han creado de esta, se enfatizan primordialmente en las familias que han formado y en sus propias familias de origen.

Adicionalmente cuando se les pide que le den un consejo a otra mujer joven de acuerdo a sus experiencias vividas, ellas enfatizan la necesidad de tomar la decisión de ser madre con más precaución, buscando una mayor madurez emocional y psicológica para ejercer mejor este rol. También resaltan la necesidad de desarrollar el amor propio y el auto cuidado, *“que se cuide mucho, siempre se lo digo a mi niña, que primero salga adelante”* (Entrevista 8).

5. Discusión de resultados

Al analizar el discurso de las entrevistadas en su totalidad se encuentra que su discurso está influenciado por el ideal de familia que ha sido transmitido por la cultura, la sociedad y la academia, donde se expresa constantemente la necesidad de un padre y donde adicionalmente se hablan de una distribución de funciones en cuanto unas pertenecen a la madre y otras pertenecen al padre. Sin embargo, sus experiencias de vida dan cuenta de que las funciones pueden recaer en cualquier miembro, no tienen que pertenecer necesariamente

al padre o a la madre. Por ejemplo, culturalmente se asocia la autoridad como una función paterna, pero vemos que la madre en estas experiencias de vida ha sido exitosa manejando la autoridad de su hogar. Adicionalmente, sus experiencias también develan que a pesar de la ausencia del padre estas familias se pueden considerar como sanas y funcionales, aunque presentan dificultades que están presentes en otras tipologías de familia, lo que deduce que son problemas de la contemporaneidad y no propias de las familias monoparentales.

También se logró identificar que las características más importantes de sus experiencias de vida se sintetizan así: existe una contradicción entre lo que ellas dicen y hacen en la medida que expresan constantemente la necesidad del padre pero en su quehacer se desenvuelven adecuadamente sin esta figura en la familia; también se ve que en algunas de ellas consideran a su familia como anormal por el hecho de pertenecer a una con un padre ausente, esto se ve debido al sesgo cultural y sus antecedentes familiares y no al hecho de que presente disfuncionalidades severas.

Sus relaciones afectivas con los hijos son fuertes y funcionales donde han desarrollado estrategias efectivas para comunicarse con sus hijos y para aprovechar el tiempo en familia; aunque si se evidencia que han tenido dificultades hay que aclarar que estas son el resultado de diferentes acontecimientos propios de la contemporaneidad y no resultantes de las dinámicas familiares; el problema más severo que se evidencio tiene lugar en el caso de un hijo que fue farmacodependiente pero su madre logro afrontar adecuadamente esta dificultad y salir adelante con él.

Aunque la mayoría de ellas consideran que el manejo de la autoridad es un atributo propio del padre se han apropiado de esta como parte de sus funciones y lo han ejercido correctamente, aunque algunas de ellas consideran que han sido flexibles, lo cual muestra que la concepción de autoridad está relacionada con la fuerza, mostrando nuevamente como las concepciones culturales que han sido transmitidas sobre lo femenino y lo masculino juegan un papel en los juicios o valoraciones mentales de ellas acerca de los roles y funciones. Por medio de las experiencias de ellas vemos que no necesariamente hay funciones propias del padre y la madre pues estas demuestran que ellas pueden cumplir perfectamente con las funciones que dicen ser llamadas paternas.

La investigación presentada por Eurobarometro, que se menciona en los antecedentes indica que las personas ven los hijos como un obstáculo en la vida profesional de las mujeres, sin embargo, en este estudio se evidencia lo contrario, en esta muestra particular las mujeres tienen un buen desempeño laboral y sus hijos, en vez de ser un obstáculo, juegan un papel de motivación en su ámbito profesional. Por otro lado, son mujeres muy recursivas que buscan trabajos que les permita acomodar su tiempo con el fin de poder compartir con sus hijos y realizar las demás ocupaciones.

La mayoría de ellas se sienten realizadas personalmente por el hecho de ser madres y poder sacar a sus hijos adelante brindándoles una buena educación. Se evidencia cierto tipo de sacrificio personal al tener como el centro de sus vidas a sus hijos y por consecuencia de esto, en ocasiones, disminuye el interés de establecer una relación con otra persona, apoyándose a menudo también en el factor cultural que resalta más la obligación materna.

Por otro lado, la mayoría sitúa como su reto personal el estudio aunque muchas no lo han realizado, aún no está descartado totalmente y sigue siendo una de sus aspiraciones a futuro.

Sobre la idea de madre y mujer la mayoría tiene muy claro la diferencia entre estas dos, la madre lo relacionan más con la responsabilidad y el sacrificio con sus hijos, mientras que el ser mujer está ligado a lo estético, a lo femenino y actividades sociales. En sus experiencias ellas se desenvuelven más en el ser madre que en ser mujer y extrañan el hecho de ser mujer, pero no hasta el punto de que esto interfiera en su satisfacción personal.

Es importante resaltar que a nivel personal han desarrollado destrezas como el liderazgo, empoderamiento tanto en la crianza de sus hijos, lo laboral y sus retos personales, son mujeres que han construido aspectos positivos a partir de la ausencia del padre donde esto las ha llevado a descubrir habilidades propias, dándose un gran valor para afrontar sus realidades.

Las entrevistadas también manifiestan que dentro de su proyecto de vida no estaba contemplado tener hijos en una edad temprana, pero tienen bien consolidado los proyectos para el futuro.

Las experiencias de estas madres muestran la otra cara de la moneda y contrarrestan lo dicho en algunas investigaciones planteadas anteriormente. Por ejemplo, la investigación "Violencia cometida por los adolescentes en la familia o cuando son los hijos los que maltratan" (Morales Ortega & Castillo Bolaño, 2011), establece como dato demográfico que son las familias monoparentales quienes presentan más este tipo de violencia, pero encontramos que en estas madres la mayoría no hacen referencia a maltrato recibido por parte de sus hijos, a excepción de una que si expresa sentir mal trato por parte de su hijo, pero se debe a la edad por la que está pasando y al hecho de entrar en contradicciones con su madre.

Otro de los antecedentes utilizado en este trabajo señala que la heterogeneidad social y demográfica de este tipo de familias pone en tela de juicio su bienestar. Pero nuevamente vemos que estas familias de acuerdo al discurso de la madre brindan el bienestar necesario. Otra investigación, también señala a este tipo de familias como productoras de menores infractores de ley, sin embargo, ninguna de las entrevistadas en esta investigación relatan haber hecho frente a este tipo de problemas. Existen otros antecedentes que involucran este tipo de familia con problemáticas a nivel de pobreza o niveles socioeconómicos bajos, pero en estos casos tampoco se ve en ellas que tengan niveles de pobreza severas, presentan situaciones económicas difíciles como cualquier colombiano.

Patricia Uribe Díaz (2012) asocia por medio de su investigación a las jefas femeninas con limitaciones en el tiempo y en su vida personal debido a que les toca cubrir tanto el rol económico como el doméstico, por lo contrario, aquí evidenciamos que no hay quejas con relación a estos aspectos, plantean que en lo económico si presentan pequeñas dificultades pero que las han sabido superar.

6. Conclusiones

Este estudio desarrollado desde el método de investigación cualitativa y por medio de entrevistas semiestructuradas resulto relevante y coherente para descubrir y poder describir

las características principales de esta muestra, a través de la exploración de sus experiencias, el análisis de sus vivencias, entendiéndolas desde la fenomenología y la sistematización de los datos recolectados, para poder brindar información sobre el fenómeno de la monoparentalidad desde la jefatura femenina y resaltar sus aspectos positivos que contrarrestan los sesgos que se encuentran plasmados por la cultura.

Por medio de este estudio, fue posible identificar la relevancia de los conceptos que son transferidos por la cultura, la sociedad y la academia, donde determinan las particularidades dentro de la familia, segmentan las funciones que le corresponde al padre y la madre, determinan como el sacrificio debe de ser parte de las vivencias maternas y establecen prototipos de lo que se considera femenino y masculino, por el contrario, las experiencias de vidas de estas mujeres dan cuenta que estos conceptos no son válidos o actuales. En otras palabras, estas madres muestran la necesidad del padre solo en su discurso, pero en sus vivencias no se ve esa necesidad debido a que han logrado desarrollar familias funcionales, donde incluso la ausencia del padre les ha brindado la oportunidad de empoderar y potencializar el liderazgo en sus vidas.

Una de las características principales que se evidencia en sus narraciones es que los hijos juegan un papel determinante para su satisfacción con la vida, así como también, son un factor de motivación para contrarrestar los conflictos o dificultades que se presentan en su cotidianidad. Por ejemplo, en el aspecto laboral son clave fundamental para generarles energía y entusiasmo para desarrollar sus funciones laborales. Es decir, los hijos no son un impedimento, sino que son clave fundamental para sus vidas.

Muchos de los antecedentes que han sido retomados para esta investigación, los cuales puntúan a la familia monoparental como creadora de conflictos, necesitan ser reevaluados de acuerdo a la información encontrada en este estudio, debido a que mucho de lo que estos plantean no coinciden con las experiencias de vida de estas madres. Por lo tanto, es acertado concluir que los sesgos que se han atribuido a estas familias como violencia, maltrato, conflictos, pobreza, etc., no son pertinentes para esta muestra específica. Antagónicamente, estas madres son un ejemplo claro de liderazgo, empoderamiento, resiliencia, adaptación al cambio y a las adversidades y tenacidad.

Referencias

- Acosta Díaz, F. (2001). Jefatura de Hogar Femenina y Bienestar Familiar: resultados de la investigación empírica. *Papeles de población*, Vol. 7, N 28, p. 41-97. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11202803>
- Alcalde, R. (2011). Cosas de mujeres: familias monoparentales dominicanas en Barcelona y Nueva York. *Revista Internacional de Organizaciones*, (6), p. 109 – 134. Disponible en http://www.revista-rio.org/index.php/revista_rio/article/view/73
- Alcaldía de Bogotá. (2013). Rostros y Rastros. Razones para construir ciudad. Familia más que la suma de sus partes. *Publicación trimestral de la Dirección de Equidad y Políticas Poblacionales*, 1(1), Secretaria Distrital de Planeación: Bogotá. Disponible en <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/civica/Participacion/ForoNuevasCiudadanias/Documentos/RostrosRastros-FAMILIA.pdf>
- Arranz Freijo, E. (2004). *Familia y desarrollo psicológico*. Madrid: Pearson Educación.
- Barrón López, S. (2002) Familias monoparentales: un ejercicio de clarificación conceptual y sociológica. *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, (40), p. 13 -30. Disponible en http://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/portal_social/archives/mtas0086.dir/mtas0086.pdf
- Bordigon, N. (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erickson. El diagrama epigenético del adulto. *Revista Lasallista de Investigación*, 2(2), p. 50-63. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=69520210>
- Conde Zuleta, S. (2013). *Factores psicosociales y socioculturales que inciden en el madresolterismo en algunas mujeres habitantes del barrio El Salado en el municipio de Envigado*. Trabajo de grado para optar al título de psicóloga. Institución Universitaria de Envigado: Envigado

Citación del artículo: Ospina Tangarife, A., Milic Ángel, A., Ramírez Ruiz, J., Klimenko, O. (2015). Experiencias de vida de las mujeres jefes de hogar de familias monoparentales de Sotrames S.A. *Revista Psicoespacios*, Vol. 9, N. 14, junio 2015, pp.3-42, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 10. 02. 2015

Arbitrado 02.03. 2015

Aprobado 11.04. 2015

- Diccionario de la Lengua Española (2001). *Definición de familia*. Edición 23ª. Recuperado de <http://lema.rae.es/drae/?val=familia>
- Fernández, S; Márquez, N.R & Holguín, H. (2012). *El sujeto adolescente: entre el otro de la familia y lo social*. Sin publicación.
- Galeano Marín, M. E. (2004). *Estrategias de Investigación Social Cualitativa. El giro de la mirada*. Medellín: La Carreta Editores.
- Gallego Betancur, T. (2012). Prácticas de crianza de buen trato en familias monoparentales femeninas. *Revista Universidad Católica del Norte*, (37), p. 112-131. Disponible en <http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/364>
- Gallego Henao, A. M. (2011). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica de Norte*, (35), pp. 326-345. Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/1942/194224362017.pdf>
- Gimeno, A. (1999). *La Familia. El desafío de la diversidad*. Editorial Ariel: Barcelona.
- Giraldes, M. (s.f.). *La Familia Monoparental. Informe elaborado por alumnos del seminario <la familia en la planificación social> de tercer curso de la Escuela de Trabajo Social de San Sebastián*. Recuperado de: <file:///C:/Users/usuario/Downloads/Dialnet-LaFamiliaMonoparental-2698833.pdf>
- González Rey, F.L. (2000). *Investigación cualitativa en psicología. Rumbos y desafíos*. México: International Thomson Editores S.A.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2003). *Metodología de la investigación*. Tercera edición. McGraw-Hill Interamericana: México, D.F.
- Icart, A. y Freixas J. (2013). *La familia. Comprensión dinámica e intervenciones terapéuticas*. Barcelona: Editorial Herder.
- Kury, H., Blumenberg, F. (1979). *Diccionarios Rioduero Psicología*. Madrid: Ediciones Rioduero.
- Martínez, M. (2006). La investigación cualitativa. *Revista de investigación en Psicología*, 9 (1), p. 123-146. Disponible en http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1609-7475200600010009

- Membrillo Luna, A. (2008). *Familia. Introducción al estudio de sus elementos*. México: Editores de Textos Mexicanos, S.A.
- Morales-Ortega, H., Castillo-Botaño J. (2001). Violencia cometida por los adolescentes en la familia o cuando son los hijos los que maltratan. *Rev. Criminología*, 53(2), p. 99-121, Bogotá. Disponible en http://oasportal.policia.gov.co/imagenes_ponal/dijin/revista_criminalidad/vol53_2/04_Violencia.pdf
- Naciones Unidas, (1991). *La vulnerabilidad de los hogares con jefatura femenina: preguntas y opciones de política para América Latina y el Caribe. Serie mujer y desarrollo*. División de desarrollo social unidad mujer y desarrollo. Comisión económica para América Latina y el Caribe: Santiago de Chile. Recuperado de: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/9/43369/Serie_8_e.pdf
- Naciones Unidas (1994). Familias: tipos y funciones. Materiales de Trabajo. *Infancia y Familia*, No. 14. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales. Disponible en <http://www.un.org/es/globalissues/family/>
- Observatorio para la Equidad y la Integración. (2006). La familia, fortalezas y debilidades. Informe de Coyuntura Social. *Revista Observar*, 26, Comfama, Medellín. Disponible en <http://www.comfama.com/contenidos/bdd/43742/index.html#/0>
- Ospina, M. (2012). *Madres solteras*. El Colombiano: Medellín. Recuperado de: http://www.elcolombiano.com/BancoConocimiento/M/madres_solteras/madres_solteras.asp
- Parra Bolívar, H. (2005). *Relaciones que dan origen a la familia*. Monografía de grado para optar al título de abogada. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Quintero Velásquez, A. (2002). *Cambios de paradigma en las familias con jefatura femenina*. Medellín: Universidad de Antioquia. Recuperado de: http://www.udea.edu.co/portal/page/portal/bibliotecaSedesDependencias/unidadesAcademicas/FacultadDerechoCienciasPoliticasyBibliotecaDiseno/Archivos/01_Documentos/cambiosParadigma.pdf

- Quintero, A.M. (2007). *Diccionario Especializado en Familia y Género*. Buenos Aires: Editorial Lumen.
- República de Colombia – Gobierno Nacional (1993). *Ley 82 de 1993*. Bogotá. Recuperado de: http://portalterritorial.gov.co/apc-aa-files/40743db9e8588852c19cb285e420affe/ley_82.pdf
- Rico de Alonso, A (s.f.). Formas, cambios y tendencias en la organización familiar en Colombia. *Revista Nómada*, núm. 11, Octubre, 1999, p. 110-117. Recuperado de: <file:///C:/Users/usuario/Downloads/DialnetformasCambiosYTendenciasEnLaOrganizacionFamiliarEn-3988246.pdf>
- Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J. y García Jiménez, E. (1996). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Barcelona: Ediciones Aljibe.
- Rosental M., Iudin P. (s.f.). *Diccionario Filosófico*. Bogotá: Ediciones nacionales.
- Sandoval Casilimas, C. (1996). *Investigación Cualitativa*. Bogotá: ICFES. Recuperado de: http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/humanas/mtria_edu/2021085/und_2/pdf/casilimas.pdf
- Shaughnessy, J., Zechmeister, E. y Zechmeister, J. (2007). *Métodos de investigación en psicología*. Séptima Edición. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Sinche, E., Suárez Bustamante, M. (2006). Introducción al Estudio de la Dinámica Familiar. *Rampa*, V. 1, N.1, p. 38-47. Disponible en http://www.idefiperu.org/RAMNRO1/indx_rmpact.html
- Tobío Soler, C. y Fernández Cordón, J.A. (1999). Monoparentalidad, Trabajo y Familia. *Revista Internacional de Sociología*, 22, p. 67-97. Recuperado de: http://digital.csic.es/bitstream/10261/27820/1/SAD_DIG_IEGD_Fernandez_RIS22.pdf?origin=publication_detail
- Tomas, S. (2011). *La función materna. El otro como maitre en las encrucijadas de la subjetividad*. Buenos Aires: Letra viva.
- Treviño R. & Gumá J. (2012). *De la monoparentalidad a la reconstrucción familiar: un análisis a partir de fuentes transversales*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. p. 287-309.

- Uribe Díaz, P. (2012). *Aprender a ser familia. Familias monoparentales con: significados, realidades y dinámicas*. Bogotá: Universidad de la Salle.
- Uribe Díaz, P.I. (2007). Familias monoparentales con jefatura femenina, una de las expresiones de las familias contemporáneas. *Revista Tendencias & Retos* (12), p. 81-90, Disponible en <file:///C:/Users/eklimenco/Downloads/Dialnet-FamiliasMonoparentalesConJefaturaFemeninaUnaDeLasE-4929305.pdf>
- Velásquez, S. (s.f.). Ser mujer jefa de hogar en Colombia. *Revista Virtual Dane*, 4(2). Recuperado de: http://www.dane.gov.co/revista_ib/html_r8/articulo4.html
- Viveros Chavarría, E. F. y Arias Muñoz, L. M. (2006). *Dinámicas internas de las familias con jefatura femenina y menores de edad en conflicto con la ley penal: características interaccionales*. Fundación Universitaria Luis Amigó. Recuperado de: http://www.funlam.edu.co/uploads/facultadpsicologia/623_Dinamica_intena_familias_monoparentales.pdf
- Zapata Posada, J.J. (2013). *Familias Monomarentales y Monoparentales y su relación con los hijos e hijas adolescentes según el nivel socioeconómico y el sexo*. (Tesis Doctoral). Sevilla: Universidad Pablo de Olavide.