

ESQUEMAS MALADAPTATIVOS TEMPRANOS Y CREENCIAS IRRACIONALES EN
MADRES CABEZA DE HOGAR QUE LABORARON EN DOS EMPRESAS DEL VALLE
DE ABURRÁ

MANUELA MULATO MONTOYA
LINCY YURANNY TORRES TABORDA



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA PSICOLOGÍA
ENVIGADO

2018

ESQUEMAS MALADAPTATIVOS TEMPRANOS Y CREENCIAS IRRACIONALES EN
MADRES CABEZA DE HOGAR QUE LABORARON EN DOS EMPRESAS DEL VALLE
DE ABURRÁ

MANUELA MULATO MONTOYA
LINCY YURANNY TORRES TABORDA

Trabajo de grado presentado para optar el título de psicólogo

Asesora:

Diana Lucía Arroyave Jaramillo

Psicología clínica



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA PSICOLOGÍA

ENVIGADO

2018

Agradecimientos

A la primera persona que le podemos dar nuestro mayor agradecimiento es a nuestra asesora Diana Lucia Arroyave por apoyarnos durante todo nuestro proceso y además de mantenerse atenta a todas nuestras necesidades extra de las asesorías que nos brindaba con mucha paciencia, sin ella nada hubiera sido posible. También a nuestra ayuda y fortaleza extra Viviana Gómez Carvajal por estar en nuestro proceso y aportarnos tanto para terminar nuestro trabajo de grado.

Queremos darles inmensamente gracias a nuestros padres por estar en toda nuestra carrera, en nuestra vida y brindarnos las ayudas económicas y emocionales necesarias para salir adelante y cumplir una parte de nuestros sueños. Igualmente, por darnos la educación tan excepcional y brindarnos todo el ejemplo de amor, lucha y constancia.

Darles las gracias a nuestros docentes por proporcionarnos todos sus conocimientos y ayudarnos a ser los mejores profesionales. También a nuestros compañeros de clases por sus maravillosos aportes y sus enseñanzas.

Por último, a nosotras mismas por permanecer unidas y siempre entregarnos a nuestras responsabilidades, reconociendo los muchos obstáculos que se nos presentaron en el proceso de la ejecución del trabajo.

Tabla de contenido

Abstract	9
Introducción	10
1. Planteamiento del problema	12
1.1 Descripción general del problema.....	12
2. Justificación	16
3. Objetivos.....	18
3.1. Objetivo general	18
3.2. Objetivos específicos	18
4. Marco referencial.....	19
4.1. Marco de antecedentes	19
4.2. Marco teórico	28
4.3 Marco legal.....	41
5. Metodología	44
5.1 tipo de estudio	44
5.2 Nivel de estudio.....	44

5.3 Diseño de estudio	46
5.4 Población	46
5.5 Técnicas de recolección de información	49
5.6 Procedimiento	50
6. Resultados.....	51
7. Discusión	69
8. Conclusiones	76
Limitaciones o dificultades	77
Referencias	78
Anexos.....	85

Lista de tablas

Tabla 1. Edad de la población: madres cabeza de hogar.....	51
Tabla 2. Estrato de la población.....	52
Tabla 3. Nro. Total de hijos de la población.....	52
Tabla 4. Nro. de personas a cargo de la población.....	53
Tabla 5. Tiene pareja sentimental	54
Tabla 6. Convive con la pareja.....	54
Tabla 7. Tiene apoyo económico de la pareja.....	55
Tabla 8. Tiene otra fuente de ingresos	55
Tabla 9. Responde económicamente por alguno de sus padres	56
Tabla 10. Responde económicamente por alguno de sus nietos	56
Tabla 11. Tabla cruzada estrato y Nro. Total de hijos	57
Tabla 12. Tabla cruzada estrato y Nro. De personas a cargo.....	57
Tabla 13. Tabla cruzada convive con su pareja y apoyo económico de la pareja.....	58
Tabla 14. Tabla cruzada edad y Nro. Total de hijos	58

Lista de graficas

Gráfica 1. Resultado esquemas maladaptativos tempranos	59
Gráfica 2. Creencias irracionales factor1. Necesidad de aprobación.....	61
Gráfica 3. Creencias irracionales factor 2. Altas auto- expectativas.....	62
Gráfica 4. Creencias irracionales factor 3. Culpabilización.....	63
Gráfica 5. Creencias irracionales factor 4. Indefensión acerca del cambio	64
Gráfica 6. Creencias irracionales factor 5. Evitación de problemas	65
Gráfica 7. Creencias irracionales factor 6. Dependencia	66
Gráfica 8. Creencias irracionales factor 7. Influencia del pasado.....	67
Gráfica 9. Creencias irracionales factor 8. Perfeccionismo	68

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo describir los Esquemas Maladaptativos Tempranos (EMT) y las creencias irracionales presentes en madres cabeza de hogar que laboraron en la Empresa Industrial de Alimentos Flórez y CIA S.A.S. y MIC, ambas compañías pertenecen al Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

Se utilizó un tipo de investigación cuantitativo descriptivo en una muestra con una población de 150 mujeres, madres cabeza de hogar con edades entre los 21 a 60 años quienes fueron seleccionadas teniendo en cuenta características tales como: madres cabeza de hogar, estrato socio económico 1, 2 y 3 y número de personas a cargo.

Para la recolección de datos se utilizaron dos esquemas de pruebas: Young Schema Questionnaire – Short Form (1998) y el Test de Creencias Irracionales (TCI) de Clavete y Cardeñoso (1999), donde se exponen los esquemas como patrones de comportamiento que pueden ser adaptativos o maladaptativos. Como resultado general, se puede observar que las madres cabezas de hogar luchan por mantener acorde su ambiente laboral en pro del bienestar de su familia, y sin la necesidad de estar dependientes a una relación sentimental de pareja.

Palabras claves: Creencias irracionales, Esquemas maladaptativos, madres cabeza de hogar.

Abstract

The objective of the present investigation was to describe the early maladaptive schemes (EMT) and the irrational believes present in in house head mothers who worked I Empresa Industrial de Alimentos Florez y CIA S.A.S. and MIC, both companies belong to the Valle de Aburra Metropolitan Area. A quantitative method was used in an example of 150 women, mother's family heads with ages between 21 and 60 years who were selected taking in account characteristics as: mothers head of family, social stratum 1,2and 3, number of.

For data recollection two schemes were used: Young Schema Questionnaire – short form (1998) And the test of irrational believes (TCI) by Clavete and Cardenoso (1999) were the schemes are patronage of behavior that can be adaptive or maladaptive. As a general result we can see that mothers head of family fight to maintain their working way in benefit of their family wealth, and without the need of a partner sentimental relation.

Clue words: Believes, Irrational, Schemes, Maladaptive, others head of family.

Introducción

Describir los Esquemas Maladaptativos Tempranos y las creencias irracionales presentes en madres cabeza de hogar que laboran en las empresas: Industrial de Alimentos Flórez y Cía. S.A.S y Mic S.A.S del Valle de Aburrá, es el principal objetivo de este proyecto de investigación, al igual que, brindar información de valor a estudiantes, docentes y madres cabeza de hogar sobre en qué puede repercutir las creencias irracionales y los esquemas maladaptativos en la relación familiar y laboral.

Asimismo, esta investigación se realizó con el fin de conocer e interpretar la relación que se mantiene en el ambiente laboral, sobre algunas problemáticas que surgen en su lugar de trabajo y, además, poner en conocimiento la gestión humana de las respectivas empresas para comprender él porque resulta tan complicado el poder darles una orientación efectiva y asertiva a estos sucesos.

Los Esquemas Maladaptativos Tempranos y las creencias irracionales pudieron generar en las madres cabeza de hogar efectos negativos como deficiencias en las relaciones sociales y a su vez, bajo rendimiento laboral. En coherencia con lo anterior, las personas se basaban en las creencias inadecuadas que se han elaborado a lo largo de su vida para emitir una respuesta.

Es necesario conocer sobre cómo procesaban, evaluaban, o interpretaban situaciones del día a día de estas mujeres. Se tuvieron en cuenta las creencias que tenían cada una ellas, que se generaron a partir de las características propias de cada ser humano y de experiencias anteriores.

Finalmente, a nivel práctico y teórico, el presente estudio contribuyo con el aporte de datos referidos a los Esquemas Maladaptativos Tempranos y creencias irracionales en madres cabeza de hogar y donde se reflejan los puntos relevantes a tener en cuenta para las empresas a la hora de brindar orientación y apoyo a sus empleadas.

1. Planteamiento del problema

1.1 Descripción general del problema

Es importante establecer el grado de relación que existe entre dos elementos cognitivos disfuncionales: Creencias Irracionales y Esquemas Maladaptativos Tempranos (EMT), que estuvieron presentes en madres cabeza de hogar que laboraron en las empresas: Industrial de Alimentos Flórez y Cía. S.A.S y Mic S.A.S. Ya que estos esquemas cognitivos determinaron la manera de procesar, evaluar, o interpretar situaciones del día a día de estas mujeres. Para esto, se tuvo en cuenta las creencias que tenían cada una ellas, que se generaron a partir de las características propias de cada ser humano y de experiencias anteriores. Siendo esencial las primeras, debido a que éstas influyen a lo largo de la vida.

Es necesario identificar el contexto de ser madre cabeza de hogar en Colombia.

Antes de 1960 en Colombia, según El Heraldó (2015) ser madre era el único propósito que tenían las mujeres, como consecuencia de esto se veían limitadas a realizar sus obligaciones diarias del hogar y el cuidado de los hijos, como efecto. Según estadísticas del DANE (2012) la tasa de fecundidad y nacimiento de Colombia era en promedio, de siete hijos por familia. “A partir de los 60 la tendencia estadística se redujo y estabilizó en los años 1985 y 1995, con una media de tres hijos por mujer. Hoy día la mujer en Colombia trae en promedio 2,35 hijos” según estadísticas del Dane.

De lo anterior se puede deducir que las mujeres tenían como prioridad y responsabilidad ser madres y que su pareja era quien se encargaba de las necesidades económicas de la familia,

debido a que dichas madres no contaban con la posibilidad de adquirir una titulación como profesional. Tal como lo afirma Velásquez & González (2003). Añadiendo, además, que los cambios políticos y participación democrática como el derecho al voto para la mujer, se fomentó más adelante junto con el acceso a la educación profesional. Después de los años sesenta las mujeres se han fortalecido en tener una formación profesional, han podido ingresar a un mundo laboral; por tal motivo han podido desarrollar más compromisos en cuanto a la familia, lo social, personal, laboral y en cargos directivos. Así, se han convertido en mujeres más estables e independientes.

Por otra parte, la Redacción Diario del Huila (2014) anota que las mujeres cabeza de hogar, tienen mayor probabilidad de tener menos recursos económicos que en los hogares donde los hombres responden por las necesidades monetarias de su familia; situación que toma más fuerza en las zonas rurales de Colombia. Rincón comenta también, que algunos investigadores señalaron en sus estadísticas, que más del 25% de la población de mujeres económicamente activas, está representado por mujeres cabeza de hogar; “mujeres que son viudas, o nunca han tenido pareja, otras están separadas de su cónyuge o algunas conviven con sus maridos, pero éste presenta alguna discapacidad que le impide laborar normalmente” (Redacción Diario del Huila, 2014, párr. 1).

En este orden de ideas y de acuerdo con Tello & Contreras (2011):

Desde temprana edad se manifiestan sentimientos de incapacidad para expresar afecto, marcada dependencia de los demás especialmente del cónyuge, dificultad para tomar decisiones por sí mismas, sentimientos de incapacidad, dificultad para integrarse en los grupos, sentimientos de rechazo y aislamiento por la comunidad a la que pertenecen,

vacíos afectivos, dificultades en la generación de empatía en sus relaciones interpersonales; refieren sentirse incomprendidas por quienes la rodean, con temor de ser abandonadas; señalan dificultad en el manejo de sus emociones, pensamientos y sentimientos. Todo lo anterior permitió hipotetizar la presencia de Esquemas Maladaptativos Tempranos en las madres (p, 13).

Esta situación de ser madre cabeza de hogar trae consecuencias emocionales y conductuales. En tal sentido, el concepto de creencias irracionales es de gran importancia en el contexto de estas mujeres. Según Ellis & Bernard (1990), las creencias irracionales se caracterizan por no ser verdaderas, es decir, no coinciden con la realidad, son expresadas como demandas, necesidades o deberes que conducen a emociones inadecuadas como la depresión y la ansiedad, no ayudan a lograr los objetivos propios. Finalmente, este tipo de creencias favorecen las conductas destructivas para la sociedad y para el individuo.

En las dos empresas donde se aplicaron los instrumentos de recolección de datos, se pudo observar que tenían como prioridad a las mujeres cabeza de hogar, puesto que desean apoyarlas laboralmente. Existen varios casos de madres cabeza de hogar que son personas cercanas a los propietarios de estas compañías sin apoyo laboral, por este motivo, aspiraban abrirles las puertas dentro de sus organizaciones a todas ellas y brindarles una estabilidad laboral.

Durante de la práctica profesional como psicólogas, se pudo observar que algunas mujeres madres cabeza de hogar presentaron Esquemas Maladaptativos Tempranos y creencias irracionales ya que manifestaron dependencia ante sus ex parejas, al igual que, falta de establecer vínculos

afectivos, pocas relaciones interpersonales entre ellas, déficit de trabajo en grupo, sus comportamientos y las posturas que toman al estar juntas. Los directivos de las empresas expresaron que estas situaciones generan consecuencias en su desempeño y en el ambiente laboral.

Es así como por medio de esta investigación se indago por los Esquemas Maladaptativos Tempranos y las creencias irracionales de estas mujeres enfrentadas a la responsabilidad de cuidar y mantener un hogar, entre otras cosas, mediante la descripción y análisis de los esquemas cognitivos de madres cabeza de hogar.

¿Cuáles son los Esquemas Maladaptativos Tempranos y creencias irracionales que están presentes en las madres cabeza de hogar que laboraron en dos empresas del Valle de Aburrá?

2. Justificación

El trabajo de investigación se centró en la descripción de los Esquemas Maladaptativos Tempranos y creencias irracionales de madres cabeza de hogar en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá que laboran en dos empresas; con esto se permitió evidenciar que tanto influyeron estos esquemas y creencias en sus vidas.

En este contexto, las mujeres desarrollaron determinados esquemas cognitivos que les permitió evaluar la realidad que vivieron como experiencias amenazantes o poco satisfactorias, a partir de los cuales surgieron algunos esquemas o creencias irracionales que afectaron la creación de vínculos afectivos, las relaciones interpersonales y algunos comportamientos. Así, para Ellis & Bernard (1990) los problemas emocionales o conductuales no son causados por ciertas condiciones, situaciones, personas, objetos, entre otros, cercanas al sujeto; sino que se derivan de las valoraciones erróneas e ilógicas que los sujetos hagan de ellas. Estas creencias no surgen de la nada, sino que se manifestaron en función de las circunstancias ambientales y las características personales.

Los Esquemas Maladaptativos Tempranos y las creencias irracionales pudieron generar en las madres cabeza de hogar efectos negativos como deficiencias en las relaciones sociales y bajo rendimiento laboral. Se acuerdo con lo anterior, las personas se basaban en las creencias inadecuadas que se han elaborado a lo largo de su vida para emitir una respuesta.

Puesto que anteriormente no se había realizado una caracterización de esquemas maladaptativos y creencias irracionales presentes en las madres cabeza de hogar que laboraron en dichas empresas, la realización del presente trabajo permitió obtener información relevante en beneficio a las madres cabeza de hogar y para las áreas de bienestar laboral.

Asimismo, con la ejecución de este trabajo las organizaciones podrán implementar programas y estrategias que puedan impactar dicha población. Se consideró que, si la intervención logro describir y caracterizar los esquemas mal adaptativos y creencias irracionales de manera exitosa, podría replicarse a poblaciones semejantes.

A nivel práctico y teórico, el presente estudio contribuyo con el aporte de datos referidos a los Esquemas Maladaptativos Tempranos y creencias irracionales en madres cabeza de hogar. De igual forma, este proceso de investigación fue un conceptual que estuvo de acuerdo con el rastreo de antecedentes donde se observó la escasez de investigaciones relacionadas con los temas planteados.

3. Objetivos

3.1. Objetivo general

Describir los Esquemas Maladaptativos Tempranos y las creencias irracionales presentes en madres cabeza de hogar que laboraron en dos empresas del Valle de Aburrá.

3.2. Objetivos específicos

Identificar cuáles Esquemas Maladaptativos Tempranos y creencias irracionales se presentaron con mayor frecuencia en las madres cabeza de hogar que laboraron en dos empresas del Valle de Aburrá.

Determinar cuáles fueron los Esquemas Maladaptativos tempranos y creencias irracionales menos frecuentes en las madres cabeza de hogar que laboraron en dos empresas del Valle de Aburrá.

Analizar cuáles fueron los Esquemas Maladaptativos tempranos y creencias irracionales más frecuentes en las madres cabeza de hogar que laboraron en dos empresas del Valle de Aburrá.

4. Marco referencial

4.1. Marco de antecedentes

Comenzando con este recorrido investigativo, se referencio el trabajo de grado presentado por Tello & Contreras (2011) titulado: *Evaluación de un Programa de Intervención en Esquemas Maladaptativos Tempranos (EMTs), dirigido a madres cabeza de familia, para evaluar un Programa de Intervención de (EMTs)*. El autor tomo una muestra de 240 madres cabeza de familia de la Fundación Nuestro Pan de cada Día, con edades entre los 18 y 70 años, vinculadas a sus programas.

Los resultados obtenidos muestran como la formación de Esquemas Maladaptativos Tempranos tuvo un efecto muy negativo en la vida de las personas, puesto que en las sesiones las madres identificaron, primero la estrecha relación que existe entre las vivencias negativas tempranas y la vida actual y segundo, también comprendieron cómo la experiencia de la infancia influye en gran medida la vida presente.

En el trabajo de Tello & Contreras, se concluyó que la investigación tiene una considerable limitación en el número de estudios realizados específicamente a intervenir Esquemas Maladaptativos Tempranos y se sugirió realizar otros estudios con características semejantes para poder replicar la intervención con el fin de fortalecerlo y así poder establecer programas de intervención.

Dentro de la búsqueda se encontró otro trabajo de grado que indaga sobre los Esquemas Maladaptativos Tempranos en mujeres cabeza de hogar, presentado por Nieto (2013) denominado: *Esquemas Maladaptativos Tempranos y autoestima en madres de familia entre los 18 y 34 años de la Ciudad de Bogotá*. Esta investigación evaluó los Esquemas Maladaptativos Tempranos y niveles de autoestima en madres de familia entre los 18 y 34 años de la Ciudad de Bogotá.

La muestra de este estudio correspondió a 70 madres de familia entre los 19 y 34 años de estrato socio económico medio de la Ciudad de Bogotá. Los factores que se destacaron con una mayor puntuación fueron: insuficiencia y autocontrol, abandono y desconfianza- abuso. También los factores de privación emocional, vulnerabilidad-daño y estándares inflexibles que arrojaron resultados altos. Los resultados mostraron que las mujeres presentaron puntuaciones altas en algunos esquemas y observaron problemas significativos de autoestima.

Por otra parte, Berbesi & Manotas (2011) en su trabajo de *Esquemas Maladaptativos Tempranos en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que asistieron a la Comisaria de Familia* (en la Ciudad de Cartagena), describieron los Esquemas Maladaptativos de un grupo de mujeres maltratadas que acudieron a la Casa de Justicia del Barrio. La población de esta investigación estuvo dirigida a un grupo de 20 mujeres con edades entre 23 y 41 años, de estrato 1, con hijos y, que han sido maltratadas físicamente en repetidas ocasiones por sus parejas.

Los resultados que obtuvieron mostraron una puntuación alta en los esquemas de abandono, insuficiente autocontrol, deprivación emocional, estándares inflexibles, inhibición emocional y entrapamiento. La existencia de los anteriores esquemas evidenció para los

investigadores que las mujeres presentaron con frecuencia esquemas Maladaptativos y se pudieron relacionar con las situaciones de violencia intrafamiliar que sufren.

Dentro de la búsqueda se encontró un artículo de Tamayo & Múnera (2013) de *Esquemas Maladaptativos Tempranos en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, usuarias del C.A.V (Centro de atención a víctimas), Fiscalía, Seccional Medellín*. La investigación se orientó a identificar y describir la presencia de Esquemas Maladaptativos Tempranos (EMT's) en las usuarias, víctimas de violencia intrafamiliar, que acudieron al C.A.V. Fiscalía, Seccional Medellín. La población del estudio fueron 500 mujeres con edades entre los 25 y 50 años, víctimas de la violencia intrafamiliar, que acudieron durante el año 2013 al C.A.V, Seccional Medellín,

Los resultados que obtuvieron sobre la presencia de factores (EMT's) predominantes en la investigación fueron: vulnerabilidad al daño y a la enfermedad, el esquema de autosacrificio y prevalencia en el entrapamiento de la población estudiada. Los esquemas (EMT's) con menos puntuación fueron: esquema de privación emocional y el esquema de auto sacrificio están ausentes. El esquema de auto sacrificio presenta una puntuación alta en la población. El esquema de privación emocional prevalece en la población, esto podría relacionarse con la insatisfacción de necesidades materiales y conyugales de las mujeres hacia los esposos; el debido cuidado y la seguridad no están completamente satisfechos para la mujer.

Concluyeron que todos los seres humanos, en alguna medida se sienten vulnerables al daño o a la enfermedad, pero generalmente en las víctimas de la violencia intrafamiliar estos esquemas se activan resaltando en ellas sentimientos de abandono y desesperanza frente a su realización

afectiva; además, que la violencia en el hogar permite la activación en el sujeto de esquemas (EMT's) con tendencia al abandono y creencias de subyugación, desprotección, e insatisfacción de deseos y necesidades.

Otra investigación realizada de esquemas, la presentaron Pérez & Torres (2015) titulada *Esquemas Maladaptativos Tempranos en madres adolescentes pertenecientes a un centro de atención residencial en Lima*. Tuvo como objetivo analizar los Esquemas Maladaptativos Tempranos presentes en las madres adolescentes pertenecientes a un centro de atención residencial (CAR).

La población total estuvo constituida por madres adolescentes pertenecientes a dos centros de atención residencial, uno de administración privada y el segundo de administración pública. En el primero de ellos la población constaba de 12 madres adolescentes, mientras que en el segundo la población estaba constituida por 20 madres adolescentes.

Los resultados obtenidos en la prueba mostraron como primer esquema predominante al abandono, seguido por privación emocional, desconfianza y abuso, aislamiento social, dependencia, vulnerabilidad, subyugación, autosacrificio, búsqueda de aprobación, pesimismo e inhibición emocional. Resaltaron que los esquemas con mayor porcentaje corresponden a la dimensión de desconexión y rechazo. El esquema del abandono dictaminó el comportamiento de las madres, quienes se mostraron desconfiadas, incapaces en un primer momento de desarrollar un vínculo con las investigadoras por miedo al abandono.

La investigación realizada por Flores & Velasco (2004) titulada *Miedos y creencia irracionales en mujeres víctimas de violencia conyugal*. Tenía por objetivo describir los miedos y

las creencias irracionales más frecuentes en mujeres víctimas de violencia conyugal, que a pesar del maltrato sufrido continúan conviviendo con el agresor. En la investigación se tuvieron en cuenta 40 casos de violencia intrafamiliar.

Finalmente, concluyeron que el estudio estuvo enfocado en conocer, describir y relacionar los principales contenidos de los miedos y las creencias irracionales que se presentaron en mujeres que sufrieron algún tipo de violencia conyugal y a pesar del maltrato continuaron conviviendo con el agresor. Así, la identificación de los miedos y creencias irracionales más frecuentes en mujeres víctimas de violencia conyugal, permitió realizar una aproximación a los factores que pudieron influir en la situación de violencia.

Por otro lado, el trabajo presentado por Osorio (2014) designado *Factores Sociodemográficos y Creencias Irracionales de Mujeres Afectadas por Violencia Intrafamiliar de la Comisaría de Familia del Municipio de Girón*, tuvo como finalidad, la descripción sobre la presencia de las Creencias irracionales y la importancia de algunos datos sociodemográficos.

Los resultados mostraron que las mujeres presentaron una puntuación baja en la creencia irracional de la necesidad de aprobación, lo que significa que son mujeres que no necesitan tener el apoyo y la aprobación de las personas significativas. En el segundo factor, la mayoría de las mujeres se encontraron en un nivel alto en auto-expectativa puesto que creen que deben tener éxito en todo y ser muy competentes valorándose como persona basada en sus logros. El tercer factor presento un nivel alto en la creencia irracional de culpabilizarían al considerar que todas las personas y ellas mismas, merecen ser culpadas y castigadas por sus errores o malas acciones.

Para el cuarto factor la mayoría de las mujeres se encontraron en un nivel muy bajo al no presentar esta creencia de indefensión acerca del cambio; no consideraron que lo que les ocurre actualmente es el resultado de su historia pasada y presentan el interés de hacer algo por superar sus efectos. El quinto factor reveló que la mayoría de la muestra presenta la creencia irracional evitación al decidir no afrontar la situación.

Se continuó con la investigación de Caballero (2015) titulado *Esquemas desadaptativos tempranos y la dependencia emocional en un grupo de madres adolescentes entre 14 a 17 años, pertenecientes a centros comunitario de provincia de Lima*. Las participantes pertenecen a un centro educativo estatal del distrito de Ate. El presente estudio se llevó a cabo desde un enfoque cuantitativo.

Los resultados obtenidos describen la correlación entre Dependencia Emocional y Esquemas Desadaptativos obteniendo un porcentaje alto y una correlación alta positiva, así mismo se obtiene una correlación negativa insignificante en Dependencia Emocional y Rendimiento académico. Respecto al análisis descriptivo, en la escala de Esquemas Desadaptativos Tempranos se analizaron siendo Abandono el factor con más alto puntaje y evidenciando que los adolescentes muestran mayor tendencia a la privación emocional, asimismo en la escala de Dependencia Emocional la categoría que más se repitió fue dependencia.

Finalmente, se evalúan los factores de expresión límite con vulnerabilidad al daño ya la enfermedad, factores de búsqueda de atención e inhibición emocional obteniendo correlaciones bajas y se pueden considerar una correlación intermedias entre miedo a la soledad y entrapamiento.

Dentro de la búsqueda se encontró un artículo presentado por Lega & Procel (2009) *Aculturación y diferencias en las creencias irracionales sobre el rol femenino tradicional (O'Kelly Women Beliefs Scale) en mujeres colombianas residentes en su país de origen y en Estados Unidos*. Cuyo objetivo fue la adaptación a Colombia de la O'Kelly Women Beliefs Scales (OWBS), instrumento que mide el pensamiento irracional sobre el rol tradicional femenino.

En el estudio incluyeron una muestra voluntaria de 931 mujeres de 17 a 70 años de edad provenientes de las ciudades de Santiago de Cali, Bogotá, Tunja, Manizales, Medellín, Pasto, Ibagué, Neiva, Villavicencio, Palmira, Popayán, Barranquilla y Santa Marta, que representan las siguientes regiones geográficas de Colombia.

Los resultados obtenidos les permitió identificar que la versión colombiana de la O'Kelly Women Beliefs Scales (OWBS) presenta una estructura psicométrica que nos permite evaluar el contenido irracional sobre el rol tradicional femenino de la población estudiada, además identificaron cuatro factores menores. De acuerdo con los resultados creen que la diferencia podría ser por características culturales contrarias entre las mujeres latinoamericanas, y más específicamente colombianas, con respecto a las mujeres australianas del estudio original.

En el trabajo de investigación e intervención de Guerra, Campaña, Fredes, Gutiérrez & Plaza (2011) titulado *Regulación de la Agresividad Entre Preescolares Mediante el Entrenamiento a Madres y Profesoras*. Presentaron como objetivo evaluar la efectividad de una intervención dirigida a disminuir la frecuencia de conductas agresivas en preescolares mediante el entrenamiento a madres y profesora para diseñar e implementar un programa de intervención para que puedan modificar sus creencias irracionales referidas a la crianza de los niños y manejo conductual. La muestra estuvo formada por Madres y profesoras con un rango de edad entre los

22 y 48 años. Ambas presentaban una serie de creencias irracionales referidas a la crianza y la enseñanza de los niños.

Los Resultados obtenidos en esta investigación mostraron que las madres presentaban una alta frecuencia de las creencias irracionales medidas en línea base: nosoportitis, tremendismo y autocondena. En el caso de las profesoras, la existencia de creencias irracionales se asociaba al bajo rendimiento al dar instrucciones. Por otro lado, los niños presentaban, en sus casas, las mismas conductas observados en el colegio como la alta frecuencia de conducta agresiva verbal, física y opositorista. Durante la intervención las madres lograron disminuir poco a poco sus creencias irracionales hasta llegar a niveles mínimos en la última sesión.

Continuando con la investigación el trabajo Mejía (2014) *Las creencias irracionales y su influencia en las emociones positivas y negativas en madres de víctimas de abuso sexual del Sistema de Protección a Víctimas y Testigos*. Presento como objetivo central determinar la influencia de las creencias irracionales en las emociones positivas y negativas de las madres de víctimas de abuso sexual del Sistema de Protección a Víctimas y Testigos.

Los resultados obtenidos fueron los siguientes: Las creencias irracionales más frecuentes en las madres de víctimas de abuso sexual, un porcentaje mayoritario de la población puntúa en un nivel moderado siendo las ideas irracionales más frecuentes: “Se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta o potencialmente peligrosa” en un 30% y “Se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo” en un 40%. Con relación a las ideas irracionales que más frecuentemente presenta la población investigada, la idea “Se debe sentir

miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta o potencialmente peligrosa” es irracional ya que posibilita la aparición de una ansiedad intensa y con frecuencia impide afrontar los hechos de una manera eficaz, las madres tienen un aporte sustancial en el proceso de recuperación que viven las víctimas de abuso sexual; una actitud racional sería enseñarse a sí mismo que los miedos irracionales no les ayudan a evitar los peligros, de hecho a menudo los aumentan, las debilitan y frustran. La mayoría de sus miedos no son más que formas encubiertas de miedos a que sus familiares o la sociedad diga de su rol como madre, de esta manera vemos que las reacciones emocionales negativas tienen una conexión directa con nuestras cogniciones en relación a los hechos; siendo la emoción negativa predominante la Culpabilidad lo que concuerda con los datos teóricos recopilados.

Finalmente, la investigación de Huerta, et al. (2016) titulado Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima. Con una muestra de 385 mujeres con y sin violencia en la relación de pareja.

En los resultados encontraron que existe una relación positiva y significativa entre las 5 dimensiones de los esquemas cognitivos disfuncionales con la dependencia emocional total y con todos sus factores en la muestra total, predominando la dimensión 1, desconexión y rechazo; la dimensión 2, deterioro en autonomía y ejecución y la dimensión 5 sobrevigilancia e inhibición. 4, direccionalidad a los demás. Lo que les permitió señalar que la presencia de esquemas tempranos disfuncionales incrementa la dependencia emocional.

Que suele estar determinado por necesidades emocionales nucleares insatisfechas durante la infancia, esquemas que van a influir en el procesamiento de sus experiencias posteriores,

poniendo en riesgo la salud mental de la mujer pudiendo presentar ansiedad, depresión, trastornos psicosomáticos entre otros.

4.2. Marco teórico

4.2.1 Madre cabeza de hogar

Según El Congreso de Colombia la Ley 82 de 1993 de la República de Colombia por medio de la cual:

Se conoce por madre cabeza de hogar quien siendo soltera o casada tenga bajo su cargo económica o socialmente su grupo familiar, como hijos y parientes incapaces o incapacitados para trabajar o llegado el caso su compañero sentimental, es decir quien esté en un estado incapaz física, sensorial, psíquica o moral de las personas que convive con esta mujer o deficiencia básica de ayuda de los demás miembros del núcleo familiar (Artículo 2° de la Ley 82 de 1993).

4.2.2 Jefatura femenina

Según Romero & Chávez (2013) el concepto de jefatura femenina es conocida como la posición de mujeres responsables de su grupo familiar de manera económica, social y afectiva, donde su papel es de autoridad y quien le pertenece tomar las decisiones ante cualquier situación o circunstancia que se presente en el hogar. También cumple la obligación de responder por las personas que están bajo su cargo, por la pérdida o abandono de una ayuda monetaria y colectiva u por la incapacidad de aquellas personas que no gozan de una buena salud física, sensorial, psíquica y moral.

Para Rico (2006) la definición tradicional de jefatura femenina: la llaman de esta manera por la ausencia de un hombre adulto, responsable de la parte económica dentro del hogar, y manifestando la situación de la mujer sola con hijos y/o con personas a cargo, que son vulnerables ante cualquier situación de riesgo o ante la estabilidad material y emocional.

No obstante, en grandes cambios en: la sexualidad, el compromiso, la convivencia, los roles habituales, han llevado a las mujeres a asumir una gran responsabilidad, muchas veces única, ante los recursos económicos y en otras responsabilidades crecientes frente a su grupo familiar. Por lo tanto, son consideradas jefas de hogar a las mujeres que tienen una inquebrantable responsabilidad en la parte económica ante su grupo familiar ya sea hijos y/o personas incapacitadas para ejercer alguna actividad laboral o cónyuge.

Como se afirmó anteriormente, las madres cabezas de hogar han asumido las responsabilidades permanentes de sus familiares, sin necesidad de un compañero sentimental y las mujeres que cuentan con la compañía de un cónyuge, toman las responsabilidades económicas ante el desempleo de él. También han demostrado que por ellas solas han podido adelantar actividades remuneradas con las que cubren las necesidades económicas y sociales de su hogar, así como también otros gastos familiares. Estas responsabilidades también son adquiridas porque en su núcleo familiar se encuentran personas en estado de incapacidad física y cognitiva, por lo cual a la mujer le toca hacerse cargo de sus hijos, cónyuge u otros.

De igual modo, Rico (2006) sustenta en otros apartes, que existe una larga gama de jefatura femenina, que compromete a madres solteras, viudas, mujeres abandonadas por su cónyuge, o separadas por su voluntad y mujeres en uniones estables. Algunas de las mujeres puede que convivan con su cónyuge, pero éste puede padecer de alguna complicación de salud, encontrarse desempleado o porque él no contribuya con el sustento del hogar, aunque viva con la madre y sus hijos, por esta situación las mujeres tienen que trabajar.

4.2.3 Orígenes de los esquemas

Para Ramírez (2011) las características principales planteadas por Young de los esquemas maladaptativos son las siguientes:

- Son creencias definitivas acerca de uno mismo en relación con su entorno.
- Son resistentes al cambio, acogedores y familiares y a pesar de ser disfuncionales (maladaptativos) resultan bastante atractivos para la persona y, para ella es totalmente funcional.
- Se activan con acontecimientos importantes para la activación de algunos esquemas particulares.
- Los Esquemas Maladaptativos Tempranos (E.M.T) están más unidos a altos niveles de afecto cuando se activan los supuestos subyacentes o las ideas irracionales (p. 32).

En cuanto a la activación de los Esquemas Maladaptativos Tempranos, se sabe que se provocan en el momento que se supone negativamente alguna vivencia o hecho del entorno, de sí mismo y del mundo.

De igual manera Ramírez (2011) propone que los Esquemas Maladaptativos Tempranos son el efecto de una interacción entre unas necesidades emocionales centrales no contribuidas en la niñez, experiencias tempranas y el temperamento natural del niño. Por tanto, plantea unas necesidades emocionales centrales tales como:

- Afectos seguros con otras personas.
- Autonomía, competencia y sentido de identidad.
- Libertad para expresar las necesidades y emociones válidas.
- Espontaneidad y juego.
- Límites realistas y autocontrol.

Para Rodríguez (2009) las dimensiones y principales esquemas desadaptativos tempranos son:

1. Dimensión: desconexión y rechazo

- 1.1. La creencia de que en los demás no se puede dar un apoyo fiable y duradero.
- 1.2. La creencia en que no se puede lograr las necesidades de apoyo emocional, sobre todo en relación con la alimentación, la empatía y la protección. Reúne la visión de sí mismo como seco, brusco, grosero, desagradable, agrio, inaguantable e indeseable socialmente.

2. Dimensión: perjuicio en autonomía y desempeño

- 2.1. La creencia en que el individuo necesita la asistencia de los demás para funcionar.
- 2.2. Aquellas personas que no logran desarrollar una identidad personal confiable que se adapte a la sociedad.

3. El sentimiento de fracaso hace que el individuo automáticamente despierte las experiencias de fracaso en el paso.
4. Dimensión: límites inapropiados a la creencia de que el individuo es sobresaliente a los demás.
 - 4.1. Se encuentra en individuos que no demuestran un autocontrol adecuado.

Así mismo con Young & Klosko (2001) existen varios factores que influyen el desarrollo de los Esquemas Maladaptativos Tempranos, principalmente es el temperamento, que es natural y define la estructura emocional y la manera que dispone al ser humano para responder a los hechos y situaciones. Otro factor principal e importante es la familia, ella plasma las dinámicas del mundo anticipado del niño. En la vida adulta se acostumbra a estas dinámicas donde casi siempre se repite lo sucedido en la infancia. También contribuyen a conformar los Esquemas Maladaptativos Tempranos, las relaciones con otros niños y la escuela, pero ninguno es tan determinante como el entorno familiar. Young (2001) afirma que:

Los Esquemas Maladaptativos Tempranos (EMT) representan a estructuras enormemente estables y duraderas que se obtienen durante la infancia, se desarrollan a través de toda la vida del individuo y son disfuncionales de una manera significativa. Estos esquemas sirven como plantillas a través de las cuales se procesa posteriormente la información (pág. 10).

Considerando que estos esquemas maladaptativos son creados desde la infancia y son disfuncionales, los cuales se convierten en determinantes para el desarrollo social y personal de la vida del sujeto.

4.2.4. Creencias irracionales

Álvarez (2013) señala con lo postulado por la T.R.E.C (Terapia racional emotivo conductual):

La irracionalidad de las creencias instauro grandes trastornos (Crawford & Ellis, 1982; Ellis, 1991). Es de esta manera como las creencias irracionales tienen una gran relevancia en la explicación a las alteraciones emocionales (Ellis, 2002) pues acceden al desarrollo general de la persona en todos los aspectos de su vida (Ellis, 1987; Dryden, 1984). Una de las características de las creencias irracionales es que se sumergen en lo ilógico por su intensidad, magnitud, perentoriedad, generalización y persistencia, y provienen de suposiciones no confirmadas por la persona (pág. 4).

En su artículo Navas (1981) expone las once creencias irracionales propuestas por Ellis:

A su juicio son las que en determinado momento encaminan a los individuos a iniciar y mantener sus desórdenes emocionales. También menciona que muchas de las creencias ilógicas son dadas culturalmente, aparte de las tendencias esenciales de los aspectos que poseen los seres humanos; a menudo a pesar de prevalecer dichas creencias, persiste la tendencia a regresar a patrones de comportamientos disfuncionales producto del exceso de aprendizaje de las creencias irracionales y errores del pensar insensato. Para Ellis, la irracionalidad es cualquier pensamiento, emoción o comportamiento que lleva a

consecuencias auto-derrotistas o autodestructivas que interfieran de forma significativa con la supervivencia y felicidad del organismo (pp. 77-78).

De igual modo Ellis & Bernard (1990) define 11 creencias irracionales las cuales son:

1. Es de suma necesidad que nos quieran y aprueben todas las personas significativas de nuestra vida. Es irracional querer lograr esta meta, desde su inicio está condenada al fracaso, ya que jamás por mucho que nos esforcemos, lograríamos que todas las personas que queremos nos aprueben siempre. Quien intenta esto se vuelve inseguro, frustrado y se minusvalora, ya que al menor signo de desaprobación se sentirá infeliz y perdido. Es deseable que los demás nos quieran y aprueben; pero para la persona racional, esto no es una meta en sí misma, ya que a menudo debemos enfrentarnos y atrevernos a hacer lo que consideramos mejor, aunque algunas personas nos desaprueben.

2. Hay que ser competente en todos los aspectos de nuestra vida, para poder considerarnos personas de valor. Esto sucede si definimos arbitrariamente el éxito o la competencia como la necesidad. Es cierto que existen ventajas al hacer bien alguna cosa, pero a menudo nos volvemos hipertensos, tenebrosos del fracaso y nos sentimos inferiores al perseguir metas perfeccionistas. Es mejor a veces, disfrutar lo que hacemos que vivir pendiente de los resultados. Además, si creemos que tenemos que tener éxito para poder ser seres humanos valiosos, caeremos en dos errores: primero, nos evaluaremos como carentes de valor cuando no seamos mejores que otros y segundo, igualaremos nuestro valor como individuos con los éxitos de nuestras metas. Estos dos errores confunden nuestro valor intrínseco con el extrínseco. Somos seres humanos

falibles que de vez en cuando cometemos errores y precisamente eso es lo que somos. Así, es mejor tratar de aprender que buscar compulsivamente la perfección.

3. Ciertas personas son malas, perversas y ruines y deben ser severamente castigadas y penalizadas. Esta creencia resulta irracional porque no existen normas absolutas de "bueno" o "malo". Las conductas "inmorales" o "incorrectas" son frecuentemente el resultado de la ignorancia, la falta de inteligencia o la perturbación emocional. Somos seres falibles expuestos a hacer cosas equivocadamente. El culpar o castigar severamente a alguien por su "mal" comportamiento no le ayudará a vencer su falta de inteligencia, ignorancia o su perturbación, más bien podría llevar a aumentarla. El individuo que piensa racionalmente no culpa a los demás, ni a sí mismo, y si otros le quieren crear culpa, evalúa su conducta y la corrige si lo considera necesario; en caso contrario piensa simplemente que los demás pueden hallarse actuando bajo uno de los 3 factores mencionados. Si los demás hacen algo erróneo, trata de entender sus razones y de ser posible evita que sigan actuando de esa manera; si no es posible evitarlo, procura que la conducta de los otros no le trastorne a él seriamente. Cuando la persona racional comete algún error, lo admite y trata de corregirlo, pero no considera eso como algo terrible o catastrófico, ni se considera sin valor por haber cometido un error.

4. Es tremendamente horroroso que las cosas no nos salgan tan perfectas como desearíamos que salieran. La realidad es la realidad y no hay razón alguna para que nos agrade; sería muy buena idea trabajar ardua y persistentemente para modificarla. Pero cuando lo que hacemos es más bien quejarnos de nuestra suerte de manera constante y permanecer largo tiempo trastornados, repitiéndonos obsesivamente lo terrible y catastrófica que es la realidad o el que algo no nos haya salido o sea como desearíamos

que fuese, estamos obrando irracionalmente. Esto más bien empeora la situación, ya que el perturbarnos no nos hace más capaces de cambiar las condiciones que nos desagradan. A menudo debemos aceptar la frustración de nuestros deseos como algo que forma parte del vivir y el trastornarse profundamente por ello es una pérdida de tiempo. La persona racional evita exagerar las incomodidades de la vida o de las situaciones; si puede procurar mejorarlas, y sino las acepta COD actitud filosófica. Las situaciones que nos desagradan puede que nos trastornen, pero no son tan horriblemente catastróficas, a menos que arbitrariamente las consideremos como tales.

5. La infelicidad humana se debe a causas externas y nosotros no tenemos capacidad para controlar nuestras emociones perturbadoras. Hay un sinnúmero de personas que consideran que lo anteriormente mencionado, se produce sin que ellos tengan nada que ver y pasan su vida culpando al destino, la suerte y otras personas por todo lo mal que se sienten. Las experiencias y fuerzas externas, aunque pueden ser físicamente dañinas o molestas, no necesariamente tienen que ser muy perturbadoras en el sentido emocional, a no ser que nosotros mismos contribuyamos a esto con nuestras actitudes, creencias y reacciones a tales experiencias. Gran parte de nuestra vida se desarrolla de acuerdo con nuestros planes en lugar de que las cosas nos sucedan simplemente. Casi siempre, somos nosotros mismos los que nos alteramos al repetirnos constantemente lo mal que algo nos ha salido, o lo mal que lo estamos pasando si alguien nos fastidia o rechaza. En cambio, si nosotros pensáramos que son nuestras auto verbalizaciones, evaluaciones y creencias las que nos están causando malestar, entonces estaría en nuestras manos el poder controlar nuestras reacciones emocionales ante tales experiencias.

6. Todas aquellas situaciones amenazantes o que nos pueden dar grandes preocupaciones o traernos conflictos, deben ser evitadas a cualquier precio. No se está proponiendo que salgamos en la búsqueda de problemas, sino que nos demos cuenta de que a menudo evitamos enfrentarnos a ciertas situaciones o que las enfrentamos con temores y ansiedad excesivas. Así encontramos personas que viven evitando tomar exámenes, viajar en avión, aceptar invitaciones, etc. por diferentes preocupaciones y temores, la mayor parte de las veces infundados. Esto es ilógico o irracional por varias razones: (a) esto hace prácticamente imposible la evaluación objetiva de lo que tenemos; (b) nos impide comportarnos en forma eficaz, si en verdad sucede algo peligroso; (c) el temor y ansiedad excesivos pueden ponernos en una situación de que se presente lo que deseamos evitar; (d) exageramos la probabilidad de que la experiencia indeseable pueda ocurrir y (e) el temor a ciertas situaciones las puede hacer parecer peor de lo que en realidad son. El individuo que actúa de manera racional trata de medir las posibles consecuencias negativas de las experiencias sin exagerar el peligro potencial que estas pueden conllevar. Si puede hacer algo por evitar las consecuencias desagradables, lo hace lo más tranquilamente que puede, ya que el estar terriblemente preocupado o atemorizado no impedirá que lo que le desagrada ocurra, sino que puede aumentar su probabilidad y hacer al acontecimiento peor de lo que es. De la misma forma, el individuo lógico se da cuenta que frecuentemente debe realizar lo que le atemoriza, con el fin de probarse a sí mismo que la experiencia no es tan peligrosa como él cree.

7. Es mucho más fácil evitar las dificultades y responsabilidades que afrontarlas. Este es un tipo de búsqueda de satisfacción inmediata en oposición al

trabajo a menudo constante que exigen ciertas actividades que rendirán mayor beneficio a largo plazo. El eludir ciertas tareas, es frecuentemente más difícil que realizarlas y esto además nos puede conducir a perder nuestra propia confianza, ya que la pericia en determinadas actividades proviene del empeño constante en realizarlas. Así mismo eludir estas tareas puede traer más problemas e insatisfacciones en el futuro. La persona racional hace lo que debe hacer sin ponerse resistente o disgustado, ya que sabe que hacer las cosas le llevará a obtener las satisfacciones y metas que desea, aunque en determinadas ocasiones puede de manera inteligente evitar tareas innecesarias y penosas o molestas. Pero si se halla o encuentra evitando tareas necesarias, analizará sus razones y se exigirá la disciplina necesaria. La persona racional también reconoce que una vida responsable, de retos para uno mismo y de solución de problemas, mezclado con algún pasatiempo o diversión, es la que puede producirle mayores satisfacciones.

8. Uno debe ser siempre dependiente de los demás y tener a alguien más fuerte en quien confiar. Sería insensato rehusar cualquier ayuda de los demás tan solo para probar lo fuertes que somos, cuando sería de gran beneficio buscar ayuda. De una forma u otra todos somos dependientes de los demás en alguna medida; pero no es válido que exageremos esta dependencia hasta el punto de perder nuestra independencia, nuestro individualismo y nuestra autoexpresión. La dependencia produce mayor dependencia y la persona racional se esfuerza por mantener autonomía y responsabilidad en sus decisiones, sin negarse a buscar o aceptar ayuda cuando lo estima conveniente. Trata de evaluar posibles riesgos y fracasos en sus decisiones, dándoles su justo valor y si

falla considera eso como indeseable y trata de aprender en lugar de convertirlo en una catástrofe o hacer más terrible cualquier circunstancia adversa,

9. Nuestras experiencias y eventos del pasado son los que determinan nuestra conducta presente; no podemos nunca librarnos de la influencia del pasado. Hay quienes consideran que es muy poco lo que pueden hacer para cambiar sus vidas y que las experiencias que tuvieron en su niñez les han hecho de la forma que son y esto no puede ser alterado. Algunos psicólogos han dicho que nuestro pasado determina nuestro presente y que nuestra personalidad se forma por completo en la niñez. Esto no es completamente cierto, ya que, aunque no puede negarse que el pasado tiene influencia en la forma como nos comportamos en el presente, podemos aprender a cambiar por medio del esfuerzo y la aplicación sistemática de técnicas adecuadas que promuevan dicho cambio. La conducta que en un pasado bajo ciertas circunstancias pueda haber sido necesaria, puede que en la actualidad no lo sea. Es posible emplear la influencia del pasado como una excusa para no esforzarnos en cambiar nuestro comportamiento inadecuado. Puede que el cambio sea difícil pero no imposible. El individuo lógico, a pesar de que reconoce la influencia del pasado, tiene el convencimiento de que puede cambiar su presente analizando las influencias pasadas, y aquellas creencias adquiridas que puedan ser perjudiciales y forzándose él mismo a actuar de manera diferente. En gran medida, no es nuestro pasado lo que determina nuestra conducta en el presente, sino nuestras actitudes e interpretaciones del pasado.

10. Deberíamos preocuparnos mucho por los problemas y trastornos de otras personas. Cuando nos sentimos trastornados por los problemas y perturbaciones de otras personas, no es por esos problemas por lo que nos preocupamos, sino más bien

porque nos decimos a nosotros mismos que ellos no deberían actuar de la forma en que lo hacen. Hay circunstancias en que es muy poco lo que podemos hacer para ayudar efectivamente a otras personas y preocuparnos por sus problemas no nos hará más capaces de ayudarles. Lo mejor que podemos hacer es tratar de ayudarles a cambiar en una forma calmada y objetiva, reconociendo que podríamos fallar pero que podríamos tolerar dicho fracaso.

11. Siempre hay una solución única y perfecta para cada problema y esta es la que debemos encontrar, o de lo contrario fracasaremos. Esto resulta irracional porque a menudo no existen soluciones perfectas para nuestros problemas y los resultados que tememos por no encontrar dichas soluciones, son a veces exagerados e irreales y querer encontrarlas puede conducirnos a un estado generalizado de angustia y pánico. Consecuentemente con dicha búsqueda perfeccionista, en ocasiones tan solo logramos peores soluciones que las que hallaríamos si lo hiciéramos de manera calmada y lógica. La persona racional intenta hallar varias posibles soluciones a cada problema y acepta la que sea más factible, reconociendo que puede no ser la perfecta, que errar es humano y que a menudo tomar decisiones adecuadas, aunque no necesariamente perfectas, es parte de nuestra existencia (pp. 79-82).

4.3 Marco legal

Conservar el respeto de las trabajadoras madres cabeza de hogar, su libre voluntad y autodeterminación, prevenir la tensión en el momento de la actividad y resguardar su vida privada tal cual como lo define la OMS (Ley No 1090, 2006) en la que reitera la naturaleza biopsicosocial del individuo, que el bienestar y la prevención son parte esencial del conjunto de valores que promueve la salud física y mental, donde el fin de la Psicología es estudiar el comportamiento en general de la persona con dificultades o sin dificultades. Finalmente concluye que independientemente del área en que se desempeña la mujer trabajadora cabeza de hogar en el ejercicio tanto público como privado, corresponde al ámbito de la salud, por tal motivo el psicólogo es tomado como una persona competente ante la salud.

Distribuir los consentimientos informados de las mujeres cabeza de hogar para garantizar que la participación de ellas sea voluntaria y que están informadas adecuadamente de la finalidad de la investigación; garantía de confidencialidad de los datos adquiridos y de la identidad de las madres, además la posibilidad de retirarse libremente y en cualquier momento de la investigación. Excepciones al consentimiento informado pueden darse cuando:

Garantizar que se solicitará la respectiva autorización previa de la empresa en la cual se van a aplicar las pruebas de Esquemas Maladaptativos Tempranos y creencias irracionales; redactar sugerencias para una próxima investigación relacionada con las madres cabeza de hogar y mostrar claramente cómo se verá beneficiada la empresa ante la divulgación de los resultados.

Comprometerse a divulgar los resultados a las madres cabeza de hogar y a la empresa y las trabajadoras.

Ley 82 de noviembre 3 de 1993 Por la cual se expiden normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia. Mediante esta ley el congreso de la república de Colombia dispone el concepto de madre cabeza de familia. En el artículo 2 de la presente ley:

Entiéndase por "Mujer Cabeza de Familia", quien, siendo soltera o casada, tenga bajo su cargo, económica o socialmente, en forma permanente, hijos menores propios u otras personas incapaces o incapacitadas para trabajar, ya sea por ausencia permanente o incapacidad física, sensorial, síquica o moral del cónyuge o compañero permanente o deficiencia sustancial de ayuda de los demás miembros del núcleo familiar (Congreso de Colombia, 1993, pág. 1).

Deberá ser declarada por la persona que se considerada por dicho artículo quien tiene a su cargo exclusivo la responsabilidad económica del hogar, cuando los demás miembros que pertenecen al grupo familiar tienen incapacidad para trabajar debidamente. Por otra parte, el artículo 8. Modificado por el art. 6, Ley 1232 de 2008, dispone:

El Estado a través de sus entes, de otros establecimientos oficiales o de los particulares, creará y ejecutará planes y programas de capacitación gratuita y desarrollo de microempresas industriales, comerciales y artesanales; empresas de economía solidaria y empresas familiares, donde la mujer cabeza de familia realice una actividad económica rentable. Para tal efecto, el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, el Departamento

Administrativo Nacional de Cooperativas, DANCOOP y los demás organismos de naturaleza similar existentes o que llegaren a crearse, a nivel nacional, departamental o municipal, diseñaran planes y programas dirigidos especialmente a la mujer cabeza de familia, para lograr su adiestramiento básico (Congreso de Colombia, 1993, pág. 1).

El estado debe garantizar programas gratuitos que permitan a las madres cabeza de hogar capacitarse para poder realizar actividades que le permitan generar recursos económicos para velar por las personas que están a su cargo. Esto se realiza por medio de diferentes establecimientos oficiales y particulares.

5. METODOLOGÍA

5.1 tipo de estudio

El enfoque de estudio utilizado como método de investigación es cuantitativo dado que la propuesta utiliza información capaz de ser expresada numéricamente, para describir los Esquemas Maladaptativos Tempranos y creencias irracionales en madres cabeza hogar en una empresa del valle de aburra. Este estudio se llevará a cabo por medio de la aplicación y el análisis del cuestionario de Esquemas Maladaptativos Tempranos y creencias irracionales, expresado posteriormente en relaciones cuantificables, del cual se realizará una serie de descripciones sobre la presencia de las mismas.

Según Hernández, Fernández, & Baptista (2010) el enfoque cuantitativo emplea la recolección y el análisis de datos para confirmar preguntas de investigación y evidenciar hipótesis establecidas posteriormente y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de la estadística para constituir con precisión modelos de comportamiento en una población.

5.2 Nivel de estudio

Según Gómez y Reidl (s.f) en la investigación descriptiva, es importante describir las características más relevantes de determinado objeto de estudio con respecto a su manifestación y comportamiento, o el investigador buscará describir las formas en que éste se parece o diferencia de él mismo en otra situación o contexto dado.

Asimismo, para Gómez & Reidl (s.f):

Los estudios descriptivos también proporcionan información para el planteamiento de nuevas investigaciones y para desarrollar formas más adecuadas de enfrentarse a ellas. De esta aproximación, al igual que de la del estudio exploratorio, tampoco se pueden obtener conclusiones generales, ni explicaciones, sino más bien descripciones del comportamiento de un fenómeno dado (pág. 17).

De acuerdo con Hernández, Fernández & Baptista (2010):

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es: su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas (p. 80).

Un estudio descriptivo busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice; pretende describir tendencias de un grupo o población (Hernández, et al., 2010).

5.3 Diseño de estudio

En el diseño de estudio cuantitativo descriptivo, se tomó principalmente un análisis de todos los factores en las madres cabeza de hogar de dos empresas del Valle de burra donde se pudiera observar como esto podía afectar su desarrollo laboral y emocional.

Como método de recolección de información se utilizó los test YSQ y el cuestionario de creencias irracionales, que posibilito la identificación de la gran prevalencia de los esquemas mal adaptativos tempranos y poder observar cuales son las creencias irracionales más presentes en las madres cabeza de hogar.

Por medio de los instrumentos ya mencionados se pudo hacer la tabulación de la información y poder dar una respectiva interpretación metodológica a los resultados que arrojaron los test.

5.4 Población

La población del estudio estuvo constituida por 150 mujeres, madres cabeza de hogar con edades entre los 21 y 60 años, que trabajan en la Empresa Industrial de Alimentos Flórez y CIA S.A.S. Ubicada en el sector la Aguacatala y la Empresa MIC ubicada en el municipio de Sabaneta, ambas Empresa pertenecen al Área Metropolitana del Valle de Aburra, las características que tomaron en cuenta de la población fueron: madres cabeza de hogar, estrato socio económico 1, 2 y 3.

Los criterios de inclusión fueron:

1. Ser Madre cabeza de hogar y trabajar en una empresa del valle de aburra.
2. Mujeres en edades entre los 22 y 60 años.
3. Mujeres de vivan en la ciudad de Medellín.

4. Mujeres que pertenezcan a estratos socio económicos 1,2 y 3.
5. Firma del consentimiento informado.

Los criterios de exclusión fueron:

1. Mujeres que a pesar de identificarse como madres cabeza de hogar en los registros de la empresa, no responden económicamente por su familia.
2. Mujeres menores de 21 años y mayores de 60 años.
3. Mujeres que no completen los formularios.
4. Mujeres que no firmen el consentimiento informado.
5. Mujeres que no vivan en la ciudad de Medellín

5.4.1 Muestra

Se tomó para la muestra 30 mujeres madres cabeza de hogar que tengan entre 21 a 60 años de edad, que viven en la ciudad de Medellín y laboran en dos empresas del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, la Empresa Industrial de Alimentos Flórez y CIA S.A.S en la sede del municipio de Bello y la Empresa MIC en la sede del municipio de Sabaneta.

5.5 Instrumentos

TEST DE ESQUEMAS MALADAPTATIVOS TEMPRANOS

El instrumento que valora los esquemas maladaptativos tempranos es el cuestionario de Esquemas de Young, YSQ-2 fue elaborado por Young (1999). Es un instrumento auto aplicado que contiene 75 ítems y 15 componentes. Las opciones de respuesta son de tipo Likert y oscilan

entre 1 y 6: 1= totalmente falso; 2 = la mayoría de las veces falso; 3 = más falso que verdadero; 4 = más verdadero que falso; 5 = la mayoría de las veces verdadero y 6 = me describe perfectamente.

Los 15 componentes aparecen descritos en el trabajo de Londoño, et. al. (2012) donde se puede visualizar la validez tipo alfa del cuestionario que fue de 0.91. El alfa de los factores osciló entre el 0.71 y el 0.85 (Young & Klosko, 2001). Los once esquemas mal adaptativos tempranos son:

Reactivo 1: Abandono/inestabilidad.

Reactivo 2: Desconfianza/abuso.

Reactivo 3: Privación emocional.

Reactivo 4: Vulnerabilidad al daño.

Reactivo 5: Entrampamiento emocional.

Reactivo 6: Derecho/grandiosidad.

Reactivo 7: Autocontrol insuficiente.

Reactivo 8: Auto sacrificio.

Reactivo 9: Inhibición emocional.

Reactivo 10: Estándares inflexibles.

Reactivo 11: Estándares inflexibles.

CUESTIONARIO DE CREENCIAS IRRACIONALES

Según Chaves & Quiceno (2010) el cuestionario que valora las creencias irracionales del Test de Creencias Irracionales TCI de Calvete & Cardeñoso (1999), permite la validación en la

población colombiana, Ciudad de Medellín por medio de un Test el cual consta de 46 ítems y evalúa 11 creencias irracionales medidas en 8 factores:

Factor 1: Necesidad de Aprobación por parte de los demás (7 ítems).

Factor 2: Altas auto-expectativas (4 ítems).

Factor 3: Culpabilización (7 ítems).

Factor 4: Control emocional (7 ítems).

Factor 5: Evitación de problemas (2 ítems).

Factor 6: Dependencia (7 ítems).

Factor 7: Indefensión ante el cambio (7 ítems).

Factor 8: Perfeccionismo (5 ítems).

Los ítems se puntúan con cuatro opciones de respuesta: 1= No estoy de acuerdo, 2= Desacuerdo moderado, 3= Acuerdo moderado y 4= Estoy totalmente de acuerdo.

5.6 Técnicas de recolección de información

Observación no participativa: En la construcción de la investigación, este recurso fue fundamental para iniciar el estudio investigativo.

Prueba piloto: Con el fin de darle claridad a las preguntas y que las madres cabezas de hogar tuvieran una mayor agilidad en el momento de la interpretación y resolver el test se tomó este método de recolección de datos, además poder darle más acceso a la investigación.

Test psicológicos: En el momento de poder acceder al instrumento YSQ y el cuestionario de Creencias Irracionales se procedió a hacer la recolección de la información, con el fin de darle solución a la pregunta problema y lograr los objetivos propuestos en la investigación, de igual forma avalada por expertos, quienes contribuyeron con sus saberes para direccionarla y darle un

mejor curso a el estudio ya planteado; teniendo en cuenta la dimensión psicológica humana como eje principal de la indagación, a su vez aprobada, se articuló mediante teoría e investigaciones pertinentes.

5.6 Procedimiento

En primer lugar, se les presento el consentimiento informado con el fin de darles a conocer los beneficios y poder obtener la autorización de manera escrita. Después se inició la aplicación de los test psicológicos a todas estas mujeres que desearon participar de esta actividad, y dicho instrumento pasó a ser digitalizado como insumo para la siguiente etapa del desarrollo de la investigación.

En segundo lugar, se elaboró una sistematización de la información recolectada, estudiando detenidamente las respuestas de las madres cabeza de hogar. Cabe resalta que ninguno de los test ha sido publicado tal cual se ha mencionado en el consentimiento informado (Ver Anexo 2).

6. RESULTADOS

Los resultados que se presentan a continuación están organizados acorde a las características sociodemográficas de las empleadas, pero carecen de un análisis estadístico correlacional demostrado mediante la ecuación Chi cuadrado de Pearson, por tanto, no sería válido considerar que éste trabajo investigativo demostró la existencia válida de correlaciones entre los diferentes factores considerados.

Tabla 1. Edad de la población: madres cabeza de hogar

Edad de madres cabeza de hogar					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	21-30	5	16,7	16,7	16,7
	31-40	11	36,7	36,7	53,3
	41-50	10	33,3	33,3	86,7
	51-60	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

En el análisis del rango de edad de las madres cabeza de hogar que participaron en el estudio, se puede visualizar que 11 de ellas se encuentran en un rango de edad de 31- 40 años que equivalen a un 36,7% de la muestra, siendo este el porcentaje más alto, seguido de 10 mujeres entre 41-50 años equivalentes a un 33,3%. Por otro lado 5 mujeres se encuentran entre 21-30 años con 16,7% y 4 de ellas en edades de 51-60 años que equivalen a un 13,3% para un total de 100%.

Tabla 2. Estrato de la población

Estrato de la población de estudio					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	11	36,7	36,7	36,7
	2	16	53,3	53,3	90,0
	3	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

La mayoría de las mujeres madres cabeza de hogar se encuentran en un estrato socioeconómico bajo 1 y 2 equivalentes a un 90%. Este porcentaje corresponde a 16 mujeres de estrato socioeconómico 1 equivalente al 53,3%, y 11 de ellas pertenecen al estrato 2 que compete al 36,7%, mientras que las otras 3 mujeres se encuentran en un estrato medio 3, que equivale a un 10%. Se puede observar que la puntuación en el estrato bajo 1 y 2 fue la más significativa y que, además, ninguna de las madres que participaron del estudio se encuentra en estrato alto.

Tabla 3. Nro. Total de hijos de la población

Nro. Total de hijos					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	9	30,0	30,0	30,0
	2	12	40,0	40,0	70,0
	3	4	13,3	13,3	83,3
	4	4	13,3	13,3	96,7
	5	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

El número de hijos que más prevalece en la muestra es de dos hijos equivalente al 40%, seguido de un hijo con un 30%, cuatro mujeres tienen tres hijos que equivalen a un 13,3%, cuatro madres tienen cuatro hijos que corresponde al 13,3% y finalmente, una de ellas con cinco hijos que atribuye al 3,3%. Según los resultados la mayor parte de la muestra tienen entre uno, dos y tres hijos.

Tabla 4. Nro. de personas a cargo de la población

Nro. De personas a cargo					
	Frecuencia		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	6	20,0	20,0	20,0
	2	9	30,0	30,0	50,0
	3	9	30,0	30,0	80,0
	4	2	6,7	6,7	86,7
	5	2	6,7	6,7	93,3
	6	1	3,3	3,3	96,7
	7	1	3,3	3,3	100,0
Total		30	100,0	100,0	

Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

El número de personas a cargo de las madres cabeza de hogar que más prevalece en la muestra es de dos y tres personas a cargo, que equivale al 30% cada uno, seguido de una persona a cargo con un 20%, le siguen cuatro y cinco personas, que corresponde al 6,75% y finalmente, de seis a siete personas que corresponde al 3,3%.

Tabla 5. Tiene pareja sentimental

Tiene pareja		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	22	73,3	73,3	73,3
	Si	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

La mayoría de madres cabeza de hogar no tienen una pareja sentimental, esto equivale al 73,3% de la muestra, el otro 26,7% si tienen pareja, el porcentaje más significativo

Tabla 6. Convive con la pareja

Convive con su pareja		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	24	80,0	80,0	80,0
	Si	6	20,0	20,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

La mayoría de madres cabeza de hogar que tienen una pareja sentimental no conviven con ella, como se puede evidenciar en equivalente del 80,0% de la muestra, el otro 20% si tienen pareja, pero no conviven.

Tabla 7. Tiene apoyo económico de la pareja

		Apoyo económico de la pareja		
		Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	27	90,0	90,0
	Si	3	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0

Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

Como se puede evidenciar en los resultados con un porcentaje equivalente del 90,0% de la muestra la mayoría de madres cabeza de hogar que tienen una pareja, no cuentan con apoyo económico.

Tabla 8. Tiene otra fuente de ingresos

		Otra fuente de ingreso		
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	No	29	96,7	96,7
	Si	1	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0

Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

Como se puede evidenciar en los resultados con un porcentaje equivalente del 96,7% de la muestra, la mayoría de madres cabeza de hogar no cuentan con otra fuente de ingreso, mientras que el 3,3% de las estás, realiza otras actividades económicas para su fuente de ingreso familiar.

Tabla 9. Responde económicamente por alguno de sus padres

		Responde por alguno de sus padres			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	20	66,7	66,7	66,7
	Si	10	33,3	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

Como se puede evidenciar en los resultados con un porcentaje equivalente al 66,7% de la muestra, la mayoría de madres cabeza de hogar, responden económicamente por alguno de sus padres. Mientras que el 33,3% solo responde por sus hijos.

Tabla 10. Responde económicamente por alguno de sus nietos

		Responde por su(s) nietos			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	23	76,7	76,7	76,7
	Si	7	23,3	23,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

Como se puede evidenciar en los resultados con un porcentaje equivalente al 76,7% de la muestra, la mayoría de madres cabeza de hogar responden económicamente por alguno de sus nietos. Mientras que el 23,3% solo responde por su hogar inmediato.

Tabla 11. Tabla cruzada estrato y Nro. Total de hijos

	Nro. Total de hijos					Total
	1	2	3	4	5	
Estrato	3	3	2	2	1	11
	5	7	2	2	0	16
	1	2	0	0	0	3
Total	9	12	4	4	1	30

Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

Como se puede observar en el análisis de la tabla 11, donde se hace el cruce del estrato y el número de hijos, que en el estrato 2, es donde se evidencia la mayor cantidad de madres cabeza de hogar con mayor número de hijos, seguido por el estrato 1. También se puede evidenciar que en los estratos 3, 4 y 5 la proporción de hijos disminuye en un nivel muy alto.

Tabla 12. Tabla cruzada estrato y Nro. De personas a cargo

	Nro. De personas a cargo						Total
	1	2	3	4	5	6	
Estrato	2	3	4	0	1	1	0 11
	4	5	3	2	1	0	1 16
	0	1	2	0	0	0	0 3
Total	6	9	9	2	2	1	1 30

Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

Como se puede observar en el análisis de la tabla 12, donde se hace el cruce del estrato y el número de personas a cargo, que en el estrato 2 y 3, es donde se evidencia la mayor cantidad de madres cabeza de hogar con mayor número de personas a cargo, seguido por el estrato 1. También

se puede evidenciar que en los estratos 3, 4 y 5 la proporción de personas a cargo disminuye en un nivel muy alto.

Tabla 13. Tabla cruzada convive con su pareja y apoyo económico de la pareja

		Apoyo económico de la pareja		Total
		No	Si	
Convive con su pareja	No	24	0	24
	Si	3	3	6
Total		27	3	30

Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

Como se puede observar en el análisis de la tabla 13, donde se hace el cruce de las madres que convive con su pareja y tiene apoyo económico de la pareja, que el porcentaje en un nivel más alto es la respuesta NO, es decir, que de las 30 madres cabeza de hogar que participaron de la muestra, 24 de ellas no conviven con la pareja y que solo 3 de ellas reciben apoyo financiero por parte de esta. Por otra parte, también se puede evidenciar que solo 6 mujeres de las encuestadas reciben apoyo económico de su pareja y además conviven con ella.

Tabla 14. Tabla cruzada edad y Nro. Total de hijos

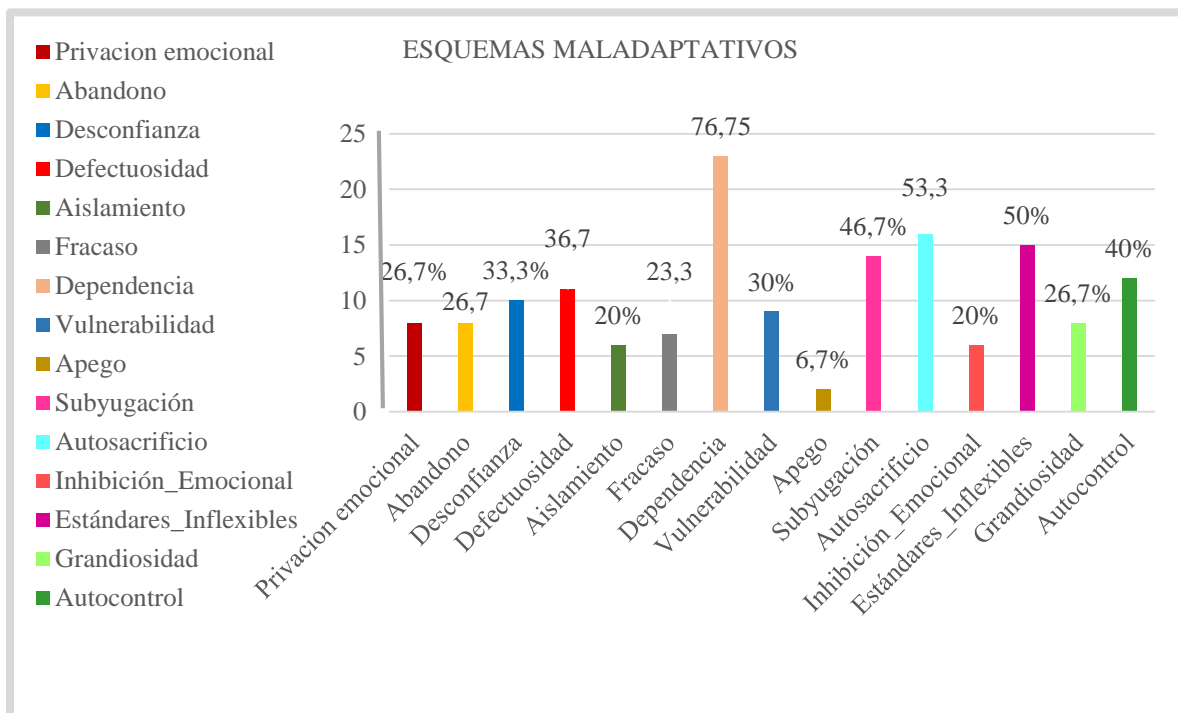
		Nro. Total de hijos						
		1	2	3	4	5		
Edad (Agrupada)	2	3	2	0	0	0	5	
segunda forma	1-30	3	4	5	2	0	0	11
	1-40							

	4	1	4	1	4	0	10
1-50							
	5	1	1	1	0	1	4
1-60							
Total		9	12	4	4	1	30

Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

En el análisis de la tabla 14, se puede observar en el cruce de la edad y el número de hijos, que en el estrato 2, es donde se evidencia la mayor cantidad de madres cabeza de hogar con mayor número de hijos, siendo la edad de promedio entre los 1 a 40 años, seguido por el estrato 3 donde la edad promedio de hijos va entre los 1 a 50 años.

Gráfica 1. Resultado esquemas maladaptativos tempranos



Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

La gráfica muestra que en 2 de los 15 esquemas maladaptativos, se obtuvo una puntuación Alta y muy alta con unos porcentajes de 76,75% y 53,3%, lo cuales fueron la dependencia y auto sacrificio que significa que estos 2 esquemas, tienen una presencia significativa en la mayoría de las madres cabeza de hogar, seguida de los esquemas subyugación y estándares inflexibles con unas puntuaciones media 46,7% y 50% lo cual indica que estos otros 2 esquemas también vienen siendo una parte esencial de las mujeres que participaron en esta investigación. Se debe tener en cuenta que, aunque en algunos esquemas la media no supero un 30%, puede que algunas mujeres si tengan una presencia significativa en el esquema. De igual forma, es preciso tener en cuenta, que a partir del 50% del porcentaje la presencia del esquema es significativa.

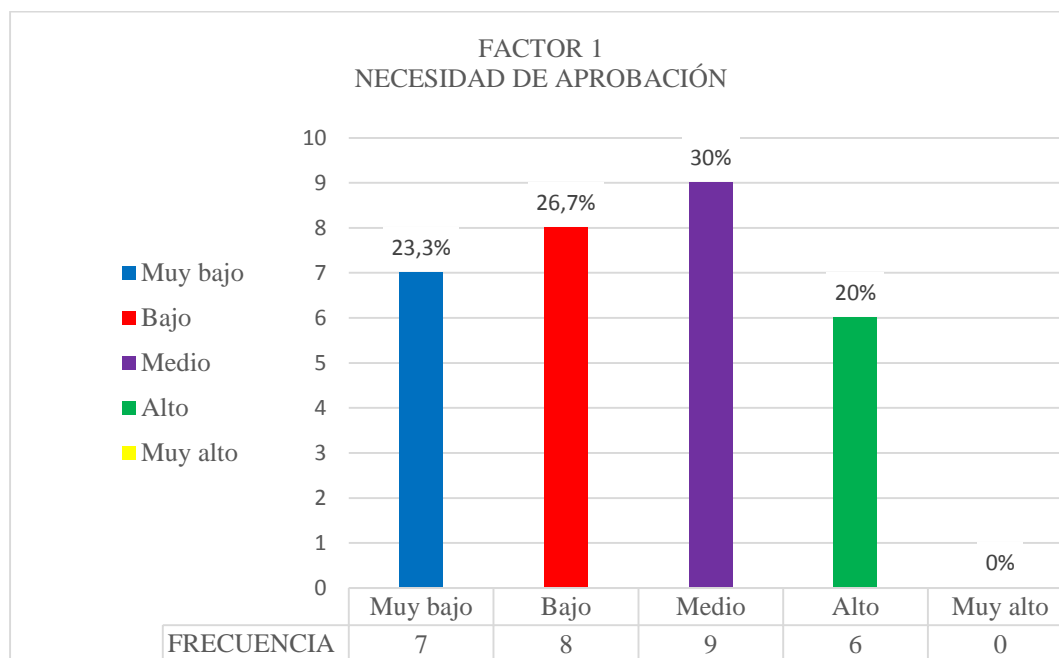
El esquema de **dependencia** es el que más resalta, debido a que se puede observar como para estas madres al crear un vínculo con una persona se convierte en alguien completamente manipulable y sumisas, es decir, que, en el momento de encontrar un apoyo emocional, ellas optan por mantener ese vínculo a como dé lugar. Como se puede observar en la gráfica 1, existe una elevación alta de una **subyugación**, puesto que estas mujeres permiten que la pareja sentimental las ultraje y las humille con el fin de mantener de alguna forma el “amor” que ellas desean sentir, aunque no sea el verdadero amor que ellas puedan necesitar. En otras, sin importar a dudas, la mayoría de estas madres cabeza de hogar siempre van a estar dispuestas hacer lo que sea necesario por mantener estas relaciones fundamentales, y se puede visualizar en la gráfica el **auto sacrificio**, donde se mantiene un alto nivel de porcentaje de la muestra; pensando que es necesario siempre exponerse ellas antes que terminar o cortar algún vínculo con quien la apoya y la ayuda con su familia, así no sea a nivel económico. En los **estándares inflexibles**, se observa que aquellas mujeres que tienen un vínculo significativo con esta persona sentimental llegan a terminar, podrían

caer en una depresión mayor provocando una sensación de soledad, poco deseo de vida, tristeza, entre otras cosas. Sin contar que obtienen dificultad de iniciar una nueva relación sentimental por temor a que pueda sucederles lo mismo.

De igual forma se puede visualizar que 10 de estos 15 esquemas maladaptativos temprano, se encuentran en un nivel medio bajo y bajo, lo cual representa que están presentes, pero que no son representativo y arraigados en el vivir de estas mujeres

También se puede observar que el nivel de **apego** se encuentra en un nivel muy bajo, lo que quiere decir que estas mujeres no se arraigan a las relaciones o cuando toman la decisión de terminar la relación por más dolor que puedan causar no se aferran.

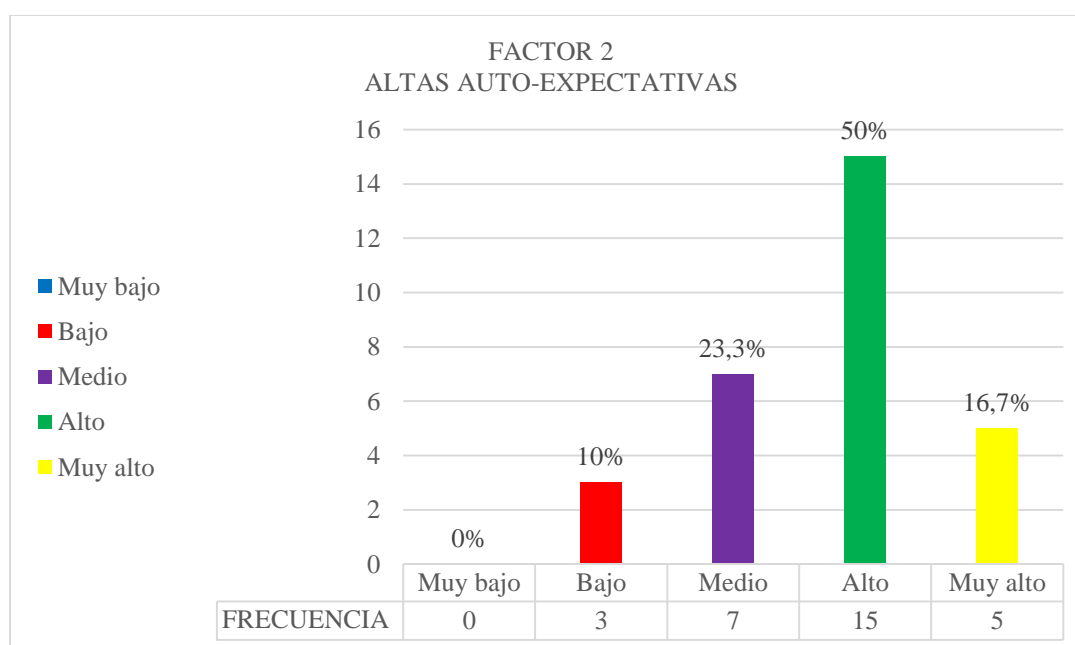
Gráfica 2. Creencias irracionales factor1. Necesidad de aprobación



Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

El 30% de la población muestra como resultado un nivel medio en la creencia irracional de necesidad de aprobación, es decir, 9 de estas mujeres no presentan una necesidad de aceptación frente a sus amigos, familia y conocidos. La importancia de este factor es poco sobresaliente para sobre llevar el día a día que se les presenta. Aunque tienen en cuenta el apoyo y la opinión que puedan tener frente algunas situaciones, sin embargo, no es primordial en el momento de la toma de decisiones.

Gráfica 3. Creencias irracionales factor 2. Altas auto- expectativas

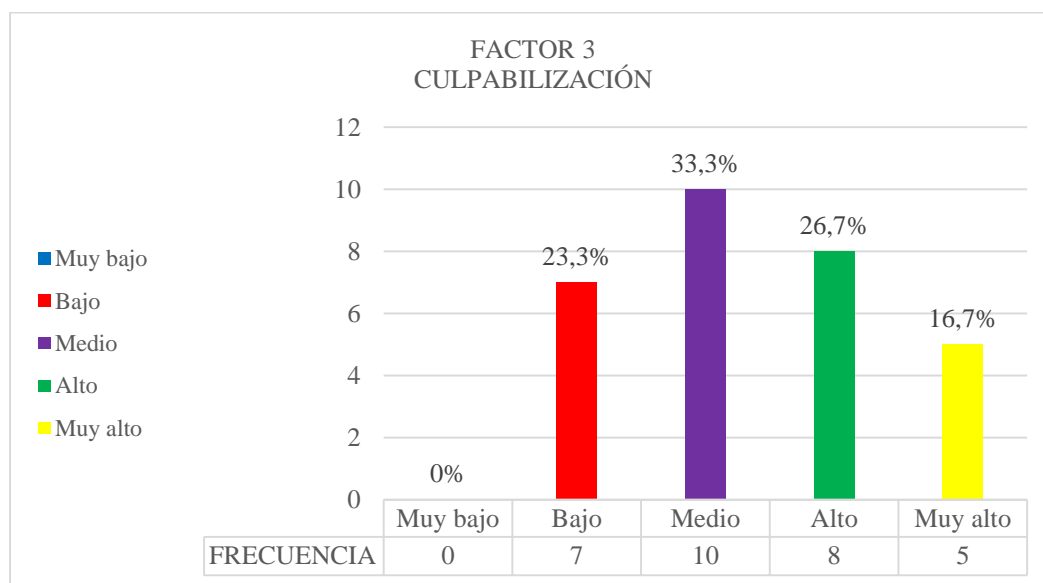


Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

La mitad de las mujeres presentan una puntuación alta con un 50% considerando de esta manera que aplican a la creencia irracional de altas auto-expectativas. Entendiendo que deben tener éxito en la mayoría de situaciones y actividades que se les presentan, y ser completamente competentes basándose en sus logros para dar un significado y un valor como persona. Se evalúan como madres valiosas si consideran que las personas significativas han podido alcanzar el éxito

en cualquiera de sus actividades gracias a ellas, sino lo consiguen se sienten frustradas suponiendo que el éxito es como una obligación que deben cumplir.

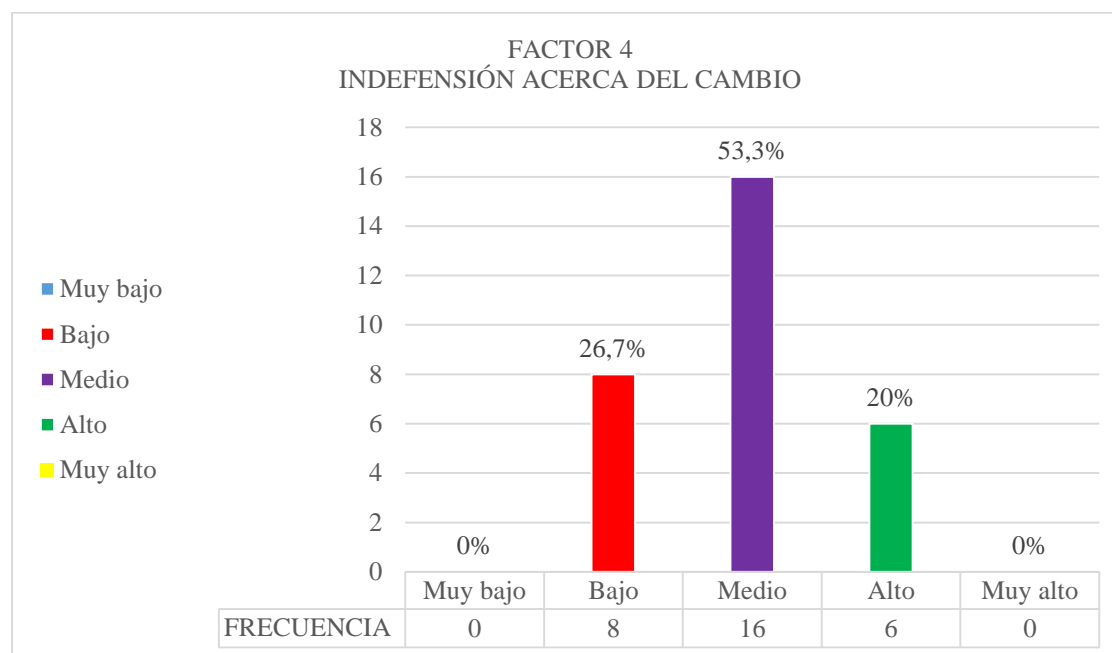
Gráfica 4. Creencias irracionales factor 3. Culpabilización



Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

En la creencia irracional de culpabilización el 33,3% de las madres cabeza de hogar puntuaron un nivel medio, seguido de un 26,7 % que se encuentra en un nivel alto, es decir, consideran que todas las personas deben ser culpadas y castigadas por sus errores o malas acciones, incluyéndose ellas mismas, consideran que las acciones son determinantes para catalogar si una persona es bueno o malo, en caso de que sea mala merece un castigo, debido a que las personas deben estar adaptadas a la sociedad y la cultura sin causarle daño al otro. Consideran las situaciones problemáticas desastrosas y ante la mínima falta piensan que son personas culpables.

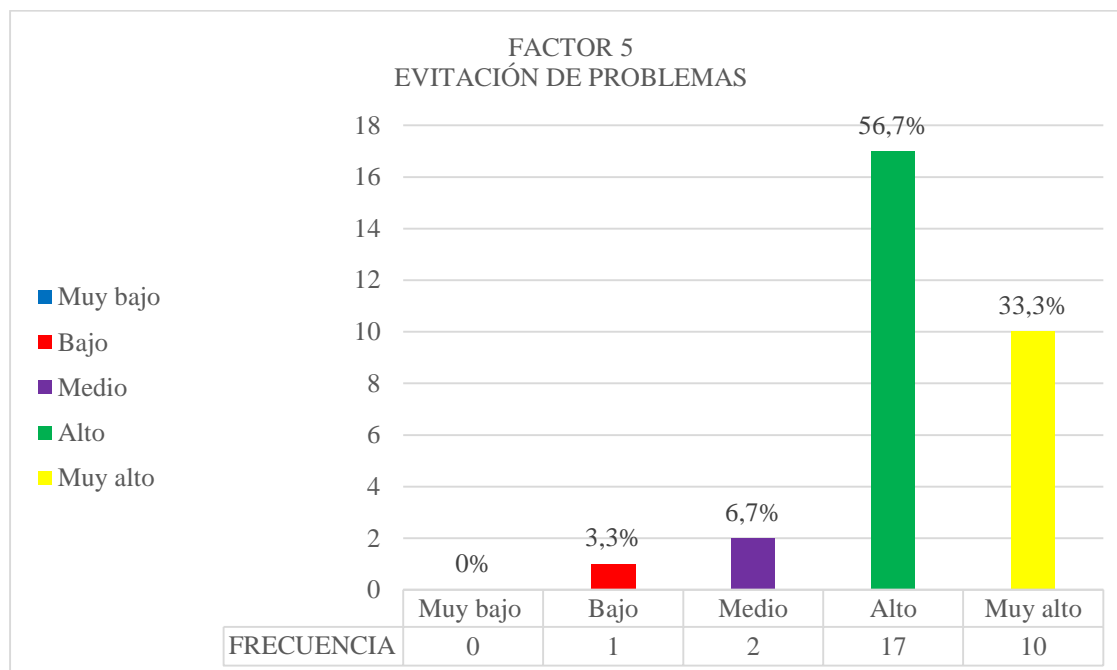
Gráfica 5. Creencias irracionales factor 4. Indefensión acerca del cambio



Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

La mayoría de las madres se encuentran en un nivel medio con 53,3% seguido de un nivel bajo con 26,7% esto se evidencia como las madres cabeza de hogar que no presentan esta creencia de indefensión acerca del cambio, sus experiencias pasadas no es el resultado de sus vivencias actuales, y a partir de esto ellas trabajan cada día para superarse, son madres que no sienten que lo que les sucede este causado por otras personas, aunque esto le cause un poco de angustia y desespero son capaces de controlar sus emociones negativas.

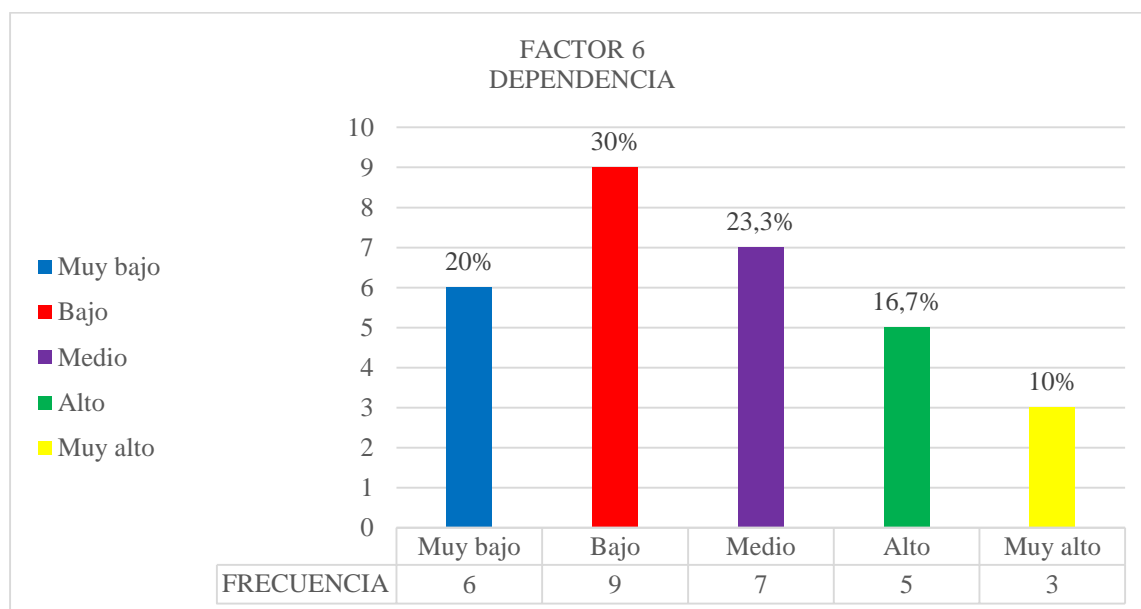
Gráfica 6. Creencias irracionales factor 5. Evitación de problemas



Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

La mayor parte de la muestra presentan la creencia irracional Evitación de Problemas con un nivel alto 56,7%, y muy alto con un 33,3% por lo tanto casi toda las madres presentan esta creencia, considerando que es mucho más fácil evitar la mayoría de las dificultades y responsabilidades, es decir mantenerse en zona de confort sin perturbaciones, prefieren realizar actividades que sean más agradables y que no tengan la necesidad de tomar decisiones asertivas ante cualquier situación o circunstancia compleja, no se confrontan con situaciones ambiguas, por miedo, desconfianza o inseguridad, temor, angustia, ansiedad e imaginan que sus problemas hacen parte de su rutina diaria, que estas situaciones ya son normales y es mejor no agrandarlas, evitan los problemas porque no se sienten aptas para darle soluciones efectivas.

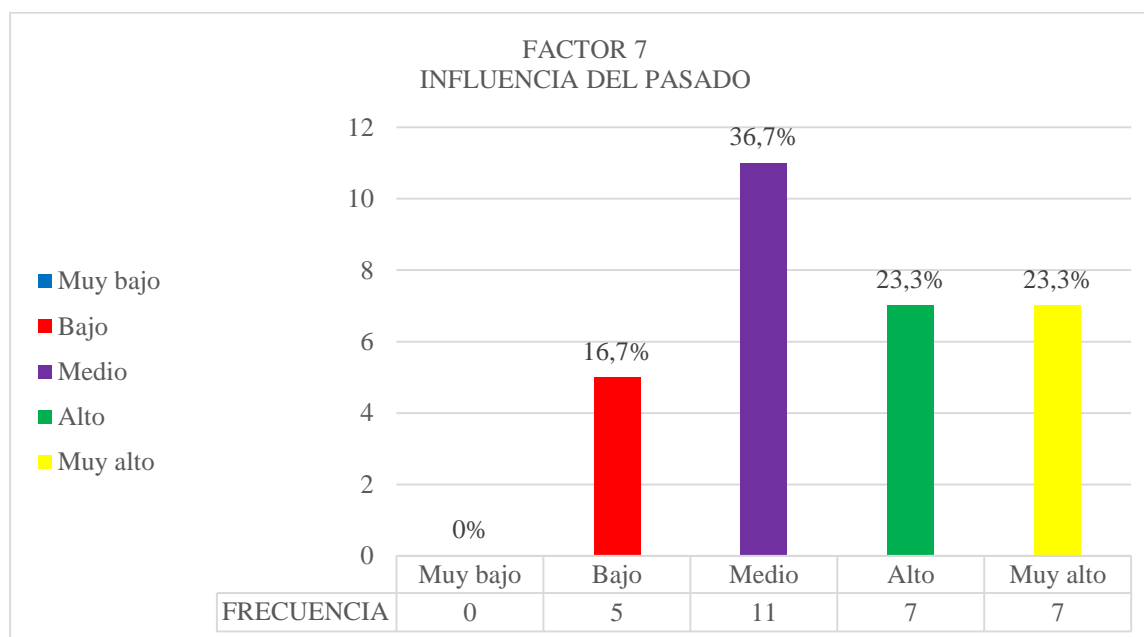
Gráfica 7. Creencias irracionales factor 6. Dependencia



Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

Se presentó una puntuación alta en el nivel bajo con un 30% y en el medio con un 23,3% lo cual se observó que las madres cabeza de hogar se encuentran en término medio bajo, esto representa que en ocasiones sienten la necesidad de contar con alguien más fuerte y en quien apoyarse, también muy pocas veces se consideran incompetentes de tomar decisiones propias a las situaciones que se presenten. No obstante, busquen personas significativas que aporten a tomar sus decisiones y que sean una guía en el camino de su vida, tomando en cuenta que ellas ya saben cómo actuar y qué hacer, pero siempre necesitan que otras personas apoyen estas ideas.

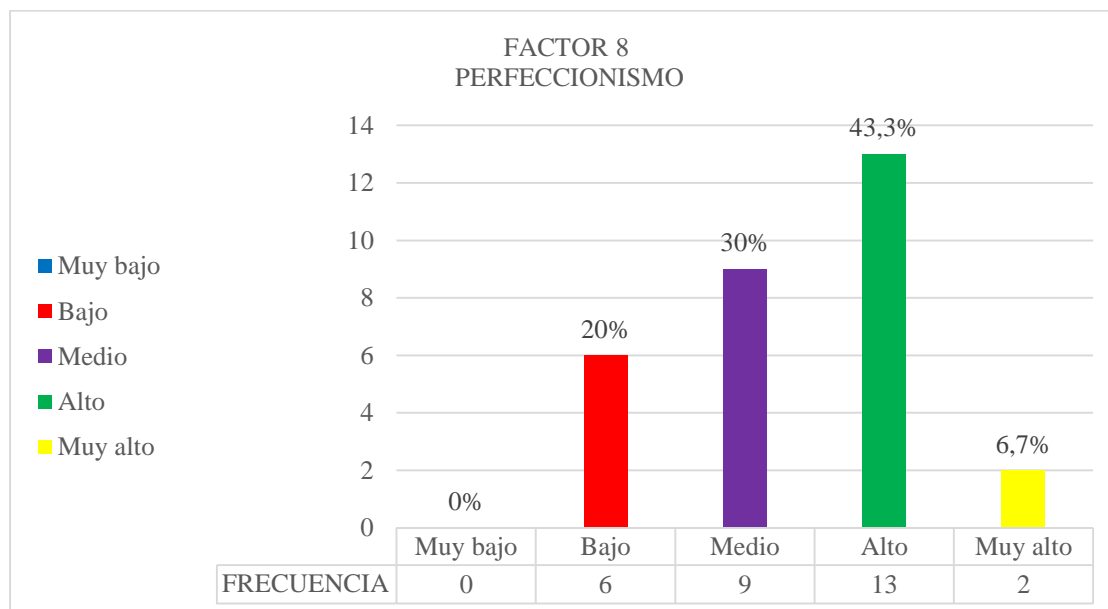
Gráfica 8. Creencias irracionales factor 7. Influencia del pasado



Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

La puntuación más relevante es el nivel medio con 36,7% pero también se observa que el nivel alto y muy alto presenta una igual de puntuación con 23,3 esto muestra como las madres cabeza de hogar mantienen la creencia de influencia del pasado, creen que lo que les ocurrió en el pasado las va a definir como personas para toda la vida. Toman muy en cuenta su presente como resultado de su pasado y de esta manera evadir sus decisiones contra actuales, atribuyen la tolerancia de su carga emocional a situaciones que han experimentado ante sus hogares y trabajos, a las conductas y justificaciones que eran transmitidas por sus progenitores, también hacen énfasis en la falta de oportunidades de tener un mejor estilo de vida, en las opiniones despectivas que han realizado sus anteriores parejas o familiares hacia ellas y por ultimo las madres mantienen el concepto de que esa era la vida que les había correspondido llevar.

Gráfica 9. Creencias irracionales factor 8. Perfeccionismo



Fuente: (Elaboración propia de los autores, 2018).

El mayor puntaje de la creencia irracional de perfeccionismo lo obtuvo el nivel Alto con 43,3%, seguido del nivel medio con 30, % lo cual consiste en que las madres creen que hay una solución perfecta o posiblemente para la mayoría de las situaciones y que debe haber una solución perfecta para cada situación. Estas madres no se sienten felices o satisfechas si no encuentran la solución correspondiente a la situación que se le presentan, al momento de no tener el control de estas situaciones se presentan emociones como ansiedad, temor, debilidad y frustración pues tras realizar muchos procedimientos nunca encontrarían una solución perfecta debido a que no existe una verdad absoluta en el mundo.

7. Discusión

La investigación se centró en identificar y determinar cuáles Esquemas Maladaptativos Tempranos y creencias irracionales se presentaron con mayor frecuencia y cuáles no, en las madres cabeza de hogar que laboran en dos empresas del Valle de Aburrá. Al analizar los resultados se pudo constatar que las madres presentan más de un esquema predominante, los cuales se registraron en las gráficas.

Los resultados arrojados por la prueba de esquemas maladaptativos tempranos mostraron los siguientes esquemas predominantes (grafica 1): dependencia con 76,75%, seguido por auto sacrificio con un 53,3%, con un 50% en estándares inflexibles y autocontrol con un 40%. El esquema de dependencia es el que más resalta, puesto a que se puede observar como para estas madres al crear un vínculo con una persona se convierte en alguien completamente manipulable y sumisas, es decir, que, en el momento de encontrar un apoyo emocional, ellas optan por mantener ese vínculo a como dé lugar ya que necesitan a esa persona para poder suplir esa necesidad de afecto y apoyo incondicional, lo que da como resultado, personas con dificultades para establecer relaciones concretas y satisfactorias. Y finalmente, llevando a las madres a involucrarse en relaciones autodestructivas.

También se puede evidenciar una elevación alta de una subyugación, puesto que estas mujeres permiten que la pareja sentimental las ultraje y las humille con el fin de mantener de alguna forma el “amor” que ellas desean sentir, aunque no sea el verdadero amor que realmente ellas necesiten. En otras, la mayoría de estas madres cabeza de hogar siempre van a estar dispuestas hacer lo que sea necesario por mantener estas relaciones fundamentales, sienten que deben sacrificar sus necesidades y deseos para agradar a los demás y satisfacerlos.

Como resultado tienen miedo de mostrar a los demás cómo son realmente, debido a que piensan que podrían ser rechazadas por ello; anteponen las necesidades de los demás a las propias, de modo que no logran satisfacer sus propias necesidades. Como se pudo evidenciar en el trabajo de Mejía (2014) titulado *Las creencias irracionales y su influencia en las emociones positivas y negativas en madres de víctimas de abuso sexual del Sistema de Protección a Víctimas y Testigos*. En donde las ideas irracionales más frecuentes tenían relación con el miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida o peligrosa, y la necesidad de contar con algo más grande y más fuerte que ellas mismas. Con relación a las ideas irracionales de ambas investigaciones se pudo determinar que las ideas irracionales impiden afrontar los hechos de una manera eficaz, las madres no pueden evitar los peligros y esto las debilitan y frustran y al no poder evitarlos la mayoría de sus miedos no son más que una idea irracional a que sus familiares o la sociedad diga de su rol como madres, de esta manera vemos que las reacciones emocionales negativas tienen una conexión directa con sus cogniciones en relación a los hechos; siendo la emoción negativa predominante la Culpabilidad lo que concuerda con los datos teóricos recopilados.

En estándares inflexibles, se observa que aquellas mujeres que tienen un vínculo sentimental significativo con una persona y llegan a terminar, podrían caer en una depresión mayor, provocando una sensación de soledad, poco deseo de vida, tristeza, entre otras. Sin contar, además, que tienen dificultad de iniciar una nueva relación sentimental por temor a que pueda sucederles lo mismo y escoger a una persona que provoquen situaciones que dan lugar a la decepción, el fracaso, o maltrato.

También se puede observar que el nivel de apego se encuentra en un nivel muy bajo, lo que quiere decir que estas mujeres no se arraigan a las relaciones o cuando toman la decisión de terminar la relación por más dolor que puedan causar no se aferran.

Los factores que se destacaron con mayor puntuación en otras investigaciones fueron: insuficiencia y autocontrol, abandono y desconfianza- abuso. También los factores de privación emocional, vulnerabilidad-daño y estándares inflexibles que arrojaron resultados altos. Esto se pudo observar en la investigación de Berbesi & Manotas (2011) *Esquemas Maladaptativos Tempranos en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que asistieron a la Comisaria de Familia* (en la Ciudad de Cartagena), con una puntuación alta en los esquemas de abandono, insuficiente autocontrol, deprivación emocional, estándares inflexibles, inhibición emocional y entrapamiento. La existencia de los anteriores esquemas evidenció para los investigadores que las mujeres presentaron con frecuencia esquemas Maladaptativos y se pudieron relacionar con las situaciones de violencia intrafamiliar que sufren, se pudo resaltar que los esquemas con mayor porcentaje corresponden a la Dimensión de Desconexión y rechazo.

También en la investigación de Pérez & Torres (2015) *Esquemas Maladaptativos Tempranos en madres adolescentes pertenecientes a un centro de atención residencial en Lima*. Los esquemas que predominaron fueron el abandono, seguido por privación emocional, desconfianza y abuso, aislamiento social, dependencia, vulnerabilidad, subyugación, autosacrificio, búsqueda de aprobación, pesimismo e inhibición emocional. Resaltaron que los esquemas con mayor porcentaje corresponden a la dimensión de desconexión y rechazo.

Otra de las investigaciones con el esquema de abandono elevado fue de Caballero, (2015) titulado *Esquemas desadaptativos tempranos y la dependencia emocional en un grupo de madres*

adolescentes entre 14 a 17 años, pertenecientes a centros comunitario de provincia de lima.

Respecto al análisis descriptivo, en la escala de Esquemas Desadaptativos Tempranos se analizaron siendo Abandono el factor con más alto puntaje y evidenciando que los adolescentes muestran mayor tendencia a la privación emocional.

No se encontró una coincidencia significativa con los resultados obtenidos con las investigaciones mencionadas. Pero, se pudo evidenciar que las mujeres cabeza de hogar mantienen esquemas muy arraigados lo cual afecta las relaciones interpersonales entre ellas y con su familia. Es importante saber que las mujeres responsables de su grupo familiar mantienen un grado alto de inseguridad posiblemente a causa de sus parejas pasadas o actuales.

Es importante resaltar que estas mujeres presentan varios esquemas maladaptativos los cuales ayudan a deducir sobre cómo estas mujeres pueden pasar por todo lo que se necesite con tal de permanecer con su pareja a su lado y sin importarle que maltrato les pueda causar dicha persona.

Los resultados arrojados en la prueba de creencias irracionales que predominaron (graficas 2- 9) fueron: puntuación alta con un 50% considerando de esta manera que aplican a la creencia irracional de altas auto-expectativas. Entendiendo que deben tener éxito en la mayoría de situaciones y actividades que se les presentan, y ser completamente competentes basándose en sus logros para dar un significado y un valor como persona. Se observó como madres valiosas, si consideran que las personas significativas han podido alcanzar el éxito en cualquiera de sus actividades gracias a ellas, sino lo consiguen se sienten frustradas suponiendo que el éxito es como una obligación que deben cumplir.

El Perfeccionismo (grafica 9) es el esquema con mayor puntaje de la creencia irracional de perfeccionismo lo obtuvo el nivel Alto con 43,3%, seguido del nivel medio con 30, % lo cual consiste en que las madres creen que hay una solución perfecta o posiblemente para la mayoría de las situaciones y que debe haber una solución perfecta para cada situación. Estas madres no se sienten felices o satisfechas si no encuentran la solución correspondiente a la situación que se le presentan, al momento de no tener el control de estas situaciones se presentan emociones como ansiedad, temor, debilidad y frustración pues tras realizar muchos procedimientos nunca encontrarían una solución perfecta debido a que no existe una verdad absoluta en el mundo. Seguido de Culpabilización (grafica 4) con un porcentaje de: culpabilización el 33,3% de las madres cabeza de hogar puntuaron un nivel medio, seguido de un 26,7 % que se encuentra en un nivel alto, es decir, consideran que todas las personas deben ser culpadas y castigadas por sus errores o malas acciones, incluyéndose ellas mismas, consideran que las acciones son determinantes para catalogar si una persona es bueno o malo, en caso de que sea mala merece un castigo, puesto que las personas deben estar adaptadas a la sociedad y la cultura sin causarle daño al otro. Consideran las situaciones problemáticas desastrosas y ante la mínima falta piensan que son personas culpables.

La presencia de estas creencias provoca que las madres experimentan una ansiedad intensa ante la posibilidad de que un peligro ocurra, lo que les impide afrontar los problemas cuando realmente ocurre. Para ellas es más fácil evitar las responsabilidades y dificultades de la vida, que hacerles frente, es por esto que consideran que la manera correcta de evadir los problemas es por medio de la negación y logran aliviar un tiempo pero luego el problema seguirá estando presente y tal vez haya empeorado, lo que las lleva a pensar, sentir y actuar de una forma disfuncional.

De acuerdo con los resultados obtenidos se encontraron semejanzas con los resultados de la investigación de Osorio (2014) *Factores Sociodemográficos y Creencias Irracionales de Mujeres Afectadas por Violencia Intrafamiliar de la Comisaría de Familia del Municipio de Girón*, las mujeres presentaron una puntuación baja en la creencia irracional de la necesidad de aprobación, lo que significa que son mujeres que no necesitan tener el apoyo y la aprobación de las personas significativas. En el segundo factor, la mayoría de las mujeres se encontraron en un nivel alto en auto-expectativa puesto que creen que deben tener éxito en todo y ser muy competentes valorándose como persona basada en sus logros. El tercer factor presento un nivel alto en la creencia irracional de culpabilizarían al considerar que todas las personas y ellas mismas, merecen ser culpadas y castigadas por sus errores o malas acciones.

Para el cuarto factor la mayoría de las mujeres se encontraron en un nivel muy bajo al no presentar esta creencia de indefensión acerca del cambio; no consideraron que lo que les ocurre actualmente es el resultado de su historia pasada y presentan el interés de hacer algo por superar sus efectos. El quinto factor revelo que la mayoría de la muestra presenta la creencia irracional evitación al decidir no afrontar la situación, como en el trabajo de Huerta et al. (2016) titulado *Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima*. Lo que les permitió señalar que la presencia de esquemas tempranos disfuncionales incrementa la dependencia emocional y eso suele estar determinado por necesidades emocionales nucleares insatisfechas durante la infancia, esquemas que van a influir en el procesamiento de sus experiencias posteriores, poniendo en riesgo la salud mental de la mujer pudiendo presentar ansiedad, depresión, trastornos psicossomáticos entre otros. Se pudo determinar que las madres cabeza de hogar no presentan una dependencia emocional y

sus experiencias no determinan de manera significativa sus necesidades emocionales, como en el trabajo de Huerta et al.

Según los resultados obtenidos de la presente investigación y el trabajo de Osorio (2014). Las madres prefieren no afrontar las situaciones que se les presenta y las creencias de que están determinando la manera cómo piensan, sienten, actúan y se relacionan con los demás, provocando sentimientos de ira, tristeza y ansiedad. Las mujeres se evalúan como personas valiosas o no valiosas si consideran que han tenido el éxito en cualquiera de sus actividades, sino lo consiguen se sienten fracasadas, además, consideran el éxito como un deber que es obligación cumplir, piensan que tener una familia es una meta que se debe lograr independientemente de que sea una familia disfuncional o sus parejas las han abandonado o maltratado.

Hay mujeres que consideran que es muy poco lo que pueden hacer para cambiar sus vidas y que, las experiencias que tuvieron con sus parejas en el pasado las han moldeado y esto no puede cambiar, piensan que lo que les ha ocurrido durante el transcurso de su vida determina lo que son ahora, son mujeres que han atravesado por situaciones problemáticas como la vivencia del maltrato en el hogar y el abandono, han tenido que luchar para mantener a su familia.

8. Conclusiones

Se presenta un esquema donde las creencias irracionales que se identifican con mayor frecuencia entre las participantes son el factor de dependencia, en la necesidad de crear un vínculo con una persona, lo que la convierte en alguien completamente manipulable y sumisas, Además, se establece con un nivel alto de subyugación y auto sacrificio, donde se mantiene un alto nivel de porcentaje de la muestra; pensando que es necesario siempre exponerse ellas antes que terminar o cortar algún vínculo con quien la apoya y la ayuda con su familia, así no sea a nivel económico.

En los estándares inflexibles, se observa que aquellas mujeres que tienen un vínculo significativo con esta persona sentimental llegan a terminar, podrían caer en una depresión mayor provocando una sensación de soledad, poco deseo de vida, tristeza, entre otras cosas.

También se puede observar que el nivel de apego se encuentra en un nivel muy bajo, lo que quiere decir que estas mujeres no se arraigan a las relaciones o cuando toman la decisión de terminar la relación por más dolor que puedan causar no se aferran.

Se debe generar un cambio en la atención que las empresas le brinda a sus colaboradores, en especial, a las madres cabeza de hogar, puesto que no solo son personas que luchan por el bienestar de su familia, sino, además, en que el bienestar laboral sea el apropiado para crecer dentro de la sociedad.

Limitaciones o dificultades

Durante la realización de la investigación surgió la dificultad de cambio de asesor por motivos de corrientes psicológicas. Por dicha situación se solicitó un cambio de asesor y por esto, se tuvo que aplazar el desarrollo del cronograma del ante proyecto.

En cuanto a referentes teórico, se dificultó un poco el acceder a cierta información pertinente sobre el tema, debido a permisos institucionales o derechos de actor, lo que retrasó la evolución del trabajo y entrega del mismo.

Por otro lado, en el momento de la aplicación del instrumento no se obtuvo una respuesta oportuna por parte de la empresa a la que se había acudido inicialmente, lo que conllevó a considerar otra compañía y entregar la tesis de grado con el compromiso de terminar lo antes posible.

Asimismo, no se contaba con todas las herramientas necesarias para la realización de las barras de los resultados, al igual que el análisis de los mismos.

Por último, algo que influyó en el retraso del cronograma, fueron por motivos de disponibilidad por parte de las estudiantes y asesora de tesis, al igual que la falta de medios financieros.

Referencias

- Álvarez Ramírez, L.Y. (2013). Creencias irracionales prototípicas del trastorno de la personalidad por dependencia. *Revista Virtual de Ciencias Sociales y Humanas PSICOESPACIOS*, 7(11), 1-22. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4863334.pdf>
- Berbesi, L.C. & Manotas, C. (2011). *Esquemas Maladaptativos Tempranos en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que asisten a la Comisaría de Familia* (Trabajo de grado). Recuperado de BDigita Unitecnológica de Bolívar: <http://biblioteca.unitecnologica.edu.co/notas/tesis/0062629.pdf>
- Caballero, C.A. (2015). *Esquemas desadaptativos tempranos y la dependencia emocional en un grupo de madres adolescentes entre 14 a 17 años, pertenecientes a centros comunitario de provincia de lima* (Trabajo de grado). Recuperado de Repositorio de la universidad San Martin de Porres: <file:///C:/Users/personal/Desktop/Esquemas%20Desadaptativos%20Tempranos%20Vs%20Dependencia%20emocional.html>
- Chaves Castaño, L. & Quiceno Pérez, N. (2010). Validación del Cuestionario de Creencias Irracionales (TCI) en población colombiana. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 2(1), 41-56. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2145-48922010000100004&lng=pt&tlng=es.

Congreso de Colombia. (1993). *Por la cual se expiden normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia.* (ley 82 de 1993, artículo 2). D O: 41.101. Recuperado de http://portalterritorial.gov.co/apc-afiles/40743db9e8588852c19cb285e420affe/ley_82.pdf

Congreso de Colombia. (2006). *Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones.* (Ley 1090 de 2006). D O: 46.383. Recuperado de: https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/LEY_1090_DE_2006_actualizada_junio_2015.pdf

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2012). *Censo general 2005, jefatura de hogar.* Recuperado de http://www.dane.gov.co/files/censos/presentaciones/jefes_hogar.pdf

Ellis, A. & Bernard, M. (1990): ¿Qué es la Terapia Racional Emotiva (RET)? En A. Ellis y R. Grieger (ED): Manual de Terapia Racional emotiva. Volumen 2. Bilbao: Desclée de Brouwer

Flores Elías, A. & Velasco, Arze C. (2004). Miedos y creencia irracionales en mujeres víctimas de violencia conyugal. *Revista Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UC BSP*, 2(1). Recuperado de <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v2n1/v2n1a4.pdf>

Gómez, G. & Reidl, L. (s.f.). *Metodología de la investigación en ciencias sociales*. Recuperado de http://www.psicol.unam.mx/Investigacion2/pdf/lucy_gilda.pdf

Guerra, C. Campaña, M.A. Fredes, V. Gutiérrez, L & Plaza, H. (2011). Regulación de la Agresividad Entre Preescolares Mediante el Entrenamiento a Madres y Profesoras. *Revista Terapia Psicológica*. 197-211. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=78520905007>

Hernández, R. Fernández, C. & Baptista, M. del P. (2010). Metodología de la investigación. Metodología de la investigación. <http://doi.org/>- ISBN 978-92-75-32913-9

Huerta, R. Ramírez, N. Ramos, J. Murillo, L. Falcón, C. Misare, M. & Sánchez, J. (2016). *Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima*. (Trabajo de grado). Recuperado de Repositorio de: Facultad de Psicología de la UNMSM. <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/12895/11524>

Lega, L. & Procel, S. (2009). Aculturación y diferencias en las creencias irracionales sobre el rol femenino tradicional (O'Kelly Women Beliefs Scale) en mujeres colombianas residentes en su país de origen y en Estados Unidos. *Revista Colombiana de Psicología*. 18 (1). Recuperado de <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/issue/view/1202>

- Londoño, N. H. Schnitter, M. Marín, C. Calvete, E., Ferrer, A., Maestre, K. et al. (2012). Young Schema Questionnaire - ShortForm: validación en Colombia. *Universitas Psycho-logica*, 11(1), 147-164. Recuperado de <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/download/641/1525>
- Mejía, P.C. (2014). *Las creencias irracionales y su influencia en las emociones positivas y negativas en madres de víctimas de abuso sexual del Sistema de Protección a Víctimas y Testigos*. (Trabajo de grado). Recuperado de Repositorio de la Universidad Central de Ecuador: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/7179/1/T-UCE-0007-278c.pdf>
- Navas, J.J. (1981) Terapia racional emotiva. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 13(1), 75-83. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/805/80513105.pdf>
- Nieto, I.C. (2013). *Esquemas Maladaptativos Tempranos y autoestima en madres de familia entre los 18 y 34 años de edad de la Ciudad de Bogotá* (Trabajo de grado). Recuperado de BDigital Universidad de San Buenaventura Bogotá <http://biblioteca.usbbog.edu.co:8080/Biblioteca/BDigital/82326.pdf>
- Osorio, K.D. (2014). *Factores Sociodemográficos y Creencias Irracionales de Mujeres Afectadas por Violencia Intrafamiliar de la Comisaría de Familia del Municipio de Girón Familia* (Trabajo de grado). Recuperado de Repositorio Institucional UCC <http://repository.ucc.edu.co/handle/ucc/99>

Pérez, L.A. & Torres, A.M (2015). *Esquemas Maladaptativos Tempranos en madres adolescentes pertenecientes a un centro atención residencial en Lima* (Trabajo de grado). Recuperado de Repositorio Institucional Unife <http://repositorio.unife.edu.pe/repositorio/handle/20.500.11955/149>

Ramírez, P.A. (2011). *Factores de vulnerabilidad cognitivos en mujeres víctimas de violencia doméstica* (Tesis de maestría). Recuperado de Bdigital de la U de San Buenaventura Medellín http://bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/311/1/Factores_Vulnerabilidad_Cognitivos_Ramirez_2011.pdf

Redacción Diario del Huila. (2014). *Mujeres cabeza de hogar: guerreras colombianas*. Diario del Huila. Recuperado de <https://www.diariodelhuila.com/opinion/mujeres-cabeza-de-hogar:-guerreras-colombianas-cdgint20140217091800145>

Redacción El Heraldo. (2015). *Así es el panorama de la mamá en Colombia*. *El Heraldo*. Recuperado de <https://www.elheraldo.co/local/asi-es-el-panorama-de-la-mama-en-colombia-194772>

Rico de Alonso, A. (s.f). *Jefatura femenina, informalidad laboral y pobreza urbana en Colombia: expresiones de desigualdad social* (informe de investigación). Recuperado de <http://www.flacsoandes.edu.ec/biblio/catalog/resGet.php?resId=25526>

Rodríguez, E. (2009). La terapia centrada en esquemas de Jeffrey Young. *Revista Psicológica Unife*, 17(1), 59-74. Recuperado de <http://www.unife.edu.pe/pub/revpsicologia/edgarrodriguez.pdf>

Romero, Y. & Chávez, Y. (2013). Jefaturas femeninas: una aproximación a la feminización de la pobreza y de la responsabilidad en familias desplazadas por la violencia. *Tabula Rasa*, (18), 277-286. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39629177012>

Tamayo, D.A. & Múnera, J.D. (2013). *Esquemas Maladaptativos Tempranos en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, usuarias del C.A.V (Centro de atención a víctimas), Fiscalía, Seccional Medellín. Revista Virtual de Ciencias Sociales y Humanas PSICOESPACIOS*, 7(11), 186-202. Recuperado de: <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/219>

Tello, R.M. & Contreras, W.M. (2011). *Evaluación de un Programa de Intervención en Esquemas Maladaptativos Tempranos (EMT), Dirigido a madres cabeza de Familia* (Trabajo de grado). Recuperado de Repositorio Institucional UPB Medellín: <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/1768>

Velásquez, F. & González, E. (1997) *¿qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia?* Recuperado de: http://www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/0120/participacion_ciudadana_en_colombia.pdf.

Young, J. E. & Klosko, J. S. (2001). Reinventa tu vida: cómo superar las actitudes negativas y sentirse bien de nuevo. México: Grupo Planeta.

Apéndices

Medellín, 24 de febrero de 2017

Señoras:

Liliana Chaves

Nora Helena Londoño Arredondo

Docentes universidad de la San Buenaventura

Natalia Quiceno Pérez

Egresada de la universidad de Antioquia

Asunto:

Solicitud de autorización para aplicar el test de esquemas maladaptativos tempranos y creencias irracionales.

Cordial saludo, les escribe Lincy Yuranny Torres Taborda y Manuela Mulato Montoya, estudiantes de psicología de la Institución Universitaria de Envigado de décimo semestre, nos permitimos dirigirnos a ustedes para solicitarles el permiso de aplicar el test de esquemas maladaptativos tempranos y creencias irracionales en nuestro trabajo de grado titulado Esquemas Maladaptativos tempranos y Creencias irracionales en madres cabeza de hogar que laboran en empresas del valle de Aburrá.

Gracias de antemano por considerar esta solicitud.

Atentamente

Lincy Yuranny Torres y Manuela Mulato Montoya

Correos electrónicos:

manu.mm.93@hotmail.com

lincy9529@gmail.com

Apéndice A.

**LILIANA CHAVES CASTAÑO**

para mí, Nora, Liliana, Natalia, ...

27/2/2017 [Ver detalles](#)

Buenas tardes

Tienen mi autorización para aplicar los instrumentos

Saludos

[Mostrar texto citado](#)

--

Liliana Chaves Castaño

Vicedecana

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Universidad de Antioquia

Dirección. Calle 67 No. 53-108

Medellín, Colombia

Teléfono. +57 4 2195753

+57 4 2195752



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

Apéndice B.

Consentimiento Informado

Investigación:

Título: Esquemas maladaptativos tempranos y creencias irracionales en madres cabeza de hogar que laboraron en empresas del valle de aburra.

Ciudad y fecha: _____

Yo, identificada con la cedula, acepto participar voluntaria en la investigación “Esquemas maladaptativos tempranos y creencias irracionales en madres cabeza de hogar que trabajan en el área Metropolitana”, dirigida por las Srtas. Manuela Mulato y Lincy Yuranny Torres Taborda estudiantes de Psicología de la Institución Universitaria de Envigado

Declaro haber sido informada de los objetivos y procedimientos del estudio y del tipo de participación que se me solicita. En relación con ello, acepto participar en la aplicación de unas pruebas Psicológicas.

Declaro además haber sido informada que la participación en este estudio no involucra ningún daño o peligro para mi salud física o mental, que es voluntaria y que puedo negarme a participar o dejar de participar en cualquier momento sin dar explicaciones o recibir sanción alguna, la información que se obtenga será guardada y analizada por el equipo de investigación y sólo se utilizará en los trabajos propios de este estudio.

Hago constar que el presente documento ha sido leído y entendido por mí en su integridad de manera libre y espontánea

Firma Documento de identidad No: _____ de _____

Apéndice C.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

EMPRESA		Edad	
Fecha:		Estrato	
¿cuántos hijos menores de 5 años?		Nro. Total De Hijos	
¿cuántos hijos entre 6 y 11 años?		Nro. De personas a cargo	
¿cuántos hijos entre 12 y 17 años?		¿Tiene pareja?	
¿cuántos hijos mayores de edad?		¿Convive con su pareja?	
¿Responde por su(s) nietos?		¿su pareja la apoya económicamente?	
¿responde por alguno de sus padres?		¿Usted tiene otra fuente de ingresos?	

YOUNG SCHEMA QUESTIONNAIRE – SHORT FORM

Jeffrey E. Young (1998). Validado para Colombia y en proceso de su publicación.

Londoño, N.H., Calvete, E., Ferrer, A., Chaves, L., Castrillón, D., Schnitter, M., Marín, C.,

Maestre, K. (2010).

INSTRUCCIONES

A continuación, encontrarás una serie de frases que una persona podría utilizar para *describirse a sí misma*. Por favor, lee cada frase y decide el grado de exactitud con que te describe. Cuando no estés seguro/a, basa tu respuesta en lo que *emocionalmente sientes*, *no en lo que piensas que es verdad*. Escoge el *valor más alto de 1 a 6* que te describe, y márcalo junto a cada frase.

ESCALA DE PUNTUACIONES

1 = Totalmente falso

4 = Más verdadero que falso

2 = La mayoría de las veces falso

5 = La mayoría de las veces verdadero

3 = Más falso que verdadero

6 = Me describe perfectamente

1. Presiento que la gente se aprovechará de mí.
2. Pienso que ningún hombre/mujer que yo desee podría amarme cuando viese mis defectos.
3. No me aceptan en ningún lugar.
4. Es sólo una cuestión de tiempo el que alguien me traicione.
5. No hago casi nada tan bien en el trabajo (o en los estudios) como lo pueden hacer otras personas.
6. Siento que en cualquier momento podría ocurrir un desastre (natural, criminal, financiero o médico).
7. No he sido capaz de independizarme de mis padres, como otras personas de mi edad parecen haberlo hecho.
8. Nadie que yo desee querría estar cerca de mí si me conociese realmente.

9. La mayoría de las personas están más capacitadas que yo en temas de trabajo y de competencias.
10. Siento que siempre va a pasar algo malo.
11. Tengo que ser el mejor en la mayoría de las cosas que hago; no puedo aceptar ser el segundo mejor.
12. Me siento aferrado a las personas a las que estoy muy unido porque tengo miedo de que me abandonen.
13. Lo paso mal cuando tengo que sacrificar gratificaciones inmediatas, por conseguir un objetivo a largo plazo.
14. Normalmente estoy pendiente de las intenciones ocultas de los demás.
15. Soy diferente de los demás.
16. No me siento capaz de arreglármelas por mí mismo en las cosas de cada día.
17. No merezco el cariño, la atención ni el respeto de los demás.
18. Pienso que, si hago lo que quiero, sólo me buscaré problemas.
19. Siento que no soy yo. Soy lo que mis padres o mi pareja quieren.
20. Siempre he sido el que escucha los problemas de los demás.
21. Tengo dificultad para exigir que se respeten mis derechos y sentimientos.
22. A menudo siento como si mis padres (o uno de ellos) estuviesen viviendo a través de mí; no tengo una vida propia.
23. Intento hacer las cosas lo mejor que puedo; no puedo aceptar un "bastante bien".
24. Siento que no tendría que seguir las normas básicas que siguen los demás.

<p>25. No tengo sentido común (conocimientos y creencias sociales sobre lo que es prudente, lógicos o válido).</p>
<p>26. Las personas me ven como “alguien que hace demasiadas cosas para los demás y no las suficientes para sí mismo”.</p>
<p>27. Me preocupa que me puedan atacar.</p>
<p>28. Me veo a mí mismo como una persona dependiente, en lo que se refiere al funcionamiento de cada día.</p>
<p>29. Durante gran parte de mi vida, no me he sentido alguien especial para nadie.</p>
<p>30. Estoy tan ocupado haciendo cosas por las personas que me importan, que me queda poco tiempo para mí mismo/a.</p>
<p>31. Algunas veces estoy tan preocupado por la posibilidad de que las personas me dejen que me alejo de ellas.</p>
<p>32. Odio que me limiten o que no me dejen hacer lo que quiera.</p>
<p>33. Me siento poco integrado en los grupos.</p>
<p>34. Soy una buena persona porque pienso más en los demás que en mí mismo/a.</p>
<p>35. Debo cumplir todas mis responsabilidades.</p>
<p>36. En general, no he tenido a mi lado personas que me dieran cariño, apoyo y afecto.</p>
<p>37. Siento que no puedo bajar la guardia cuando estoy con otras personas, si no ellos me harán daño intencionadamente.</p>
<p>38. En las relaciones, dejo que la otra persona tome la iniciativa.</p>
<p>39. No me permito evadir mis responsabilidades ni buscar excusas para mis errores.</p>

<p>40. Soy especial y no tendría que aceptar muchas de las restricciones que se les imponen a las otras personas.</p>
<p>41. Necesito tanto a los demás que me preocupa perderlos.</p>
<p>42. No puedo fiarme de mi criterio en las situaciones cotidianas.</p>
<p>43. No me siento unido/a nadie. Soy una persona solitaria.</p>
<p>44. Siento que no tengo otra opción que ceder ante los deseos de los demás, de lo contrario se vengarán de mí o me rechazarán de alguna manera.</p>
<p>45. No soy tan inteligente como la mayoría de las personas en lo que se refiere al trabajo (o estudio).</p>
<p>46. La gente me ve como alguien emocionalmente rígido.</p>
<p>47. En mí hay demasiadas cosas que son inaceptables, como para poder mostrarme tal como soy.</p>
<p>48. Cuando siento que alguien que me importa va a alejarse de mí, me desespero.</p>
<p>49. Soy incompetente cuando se trata de rendir en cualquier tarea.</p>
<p>50. Durante la mayor parte de mi vida no he tenido a nadie que me escuchase, me comprendiese o conectase con mis verdaderas necesidades o sentimientos.</p>
<p>51. No tengo tantas aptitudes para el trabajo (o estudio) como la mayoría de la gente.</p>
<p>52. Soy demasiado tímido/a para expresar sentimientos positivos hacia los demás (por ejemplo, cariño, preocupación...).</p>
<p>53. Me preocupa perder todo mi dinero y acabar en la miseria.</p>
<p>54. Soy el/la que normalmente acabo cuidando de las personas cercanas a mí.</p>

<p>55. Si no puedo alcanzar un objetivo, me siento frustrado enseguida, y dejo de intentarlo.</p>
<p>56. Me controlo tanto que las personas piensan que no tengo sentimientos.</p>
<p>57. Raramente he tenido a una persona fuerte que me diese un buen consejo o que me guiase cuando no estaba seguro de lo que hacer.</p>
<p>58. Soy bastante desconfiado respecto a las intenciones de los demás.</p>
<p>59. No confío en mi habilidad para resolver los problemas que van surgiendo en el día a día.</p>
<p>60. Mi padre y/o mi madre se involucran demasiado en mi vida y yo en la suya.</p>
<p>61. Siempre dejo que los demás decidan por mí, de manera que no sé lo que verdaderamente quiero para mí mismo/a.</p>
<p>62. Me resulta embarazoso tener que expresar mis sentimientos a los demás.</p>
<p>63. La mayor parte de mi vida no he tenido a nadie que me cuide, ni que comparta y se preocupe realmente por lo que me ocurre.</p>
<p>64. Siento que No soy simpático.</p>
<p>65. Es muy difícil para mis padres (o para uno de ellos) y para mí, ocultarnos intimidades sin sentirnos culpables o traicionados.</p>
<p>66. Siento que lo que yo puedo ofrecer es más valioso que lo que los demás me aportan a mí.</p>
<p>67. Me es muy difícil aceptar un "no" como respuesta cuando quiero algo de los demás.</p>
<p>68. Me preocupa estar empezando a sufrir una enfermedad grave, aunque ningún médico me ha diagnosticado nada importante.</p>

69. Me es difícil ser cálido y espontáneo.
70. Me preocupa que las personas a las que me siento unido me dejen o me abandonen.
71. No logro hacer aquello que no me gusta, aunque sepa que es por mi bien.
72. Raramente he sido capaz de mantenerme firme en mis propósitos.
73. Siento una presión constante por hacer las cosas y darlas por terminadas.
74. Me siento alejado del resto de personas.
75. Me cuesta obligarme a terminar tareas rutinarias o aburridas.

Apéndice D.

TEST CREENCIAS IRRACIONALES TCI

Calvete y Cardeñoso (1999)

Validación en la población de la ciudad de Medellín Chaves y Quintero (2009)

Instrucciones: A continuación, encontrará una serie de frases que una persona podría emplear para describirse a sí misma. Por favor lea cada frase y decida que tan bien lo describe a usted, luego evalúe que grado de acuerdo o desacuerdo tiene usted sobre las frases y señale la opción adecuada según la siguiente escala.

1	2	3	4			
No estoy de acuerdo	Desacuerdo moderado	Acuerdo moderado	Estoy totalmente de acuerdo			
1. Es importante para mí que los otros me acepten.			1	2	3	4
2. Me gusta el respeto de los otros, pero no necesito tenerlo.			1	2	3	4
3. Quiero agradecerle a todo el mundo.			1	2	3	4
4. Me siento bien conmigo mismo, aunque no les caiga bien a otras personas.			1	2	3	4 *
5. Si no le agrado a otras personas es su problema, no el mío.			1	2	3	4 *
6. Aunque me gusta la aprobación, no es una real necesidad para mí.			1	2	3	4 *
7. Es molesto, pero no insoportable que me critiquen.			1	2	3	4 *

8. Odio fallar en cualquier cosa.	1	2	3	4
9. Me gusta tener éxito en cualquier cosa, pero no siento que lo tenga que lograr.	1	2	3	4 *
10. Para mi es extremadamente importante tener éxito en todo lo que hago.	1	2	3	4
11. No me importa realizar cosas que sé que no puedo hacer bien.	1	2	3	4*
12. Las personas que actúan mal merecen que les vaya mal.	1	2	3	4
13. Muchas personas malas escapan al castigo que merecen.	1	2	3	4
14. Aquellos que actúan mal deben ser castigados.	1	2	3	4
15. La inmoralidad debería castigarse drásticamente.	1	2	3	4
16. Todo el mundo es esencialmente bueno.	1	2	3	4 *
17. Es injusto que se trate por igual a buenos y a malos.	1	2	3	4
18. Nadie es malo, incluso cuando sus actos lo sean.	1	2	3	4 *
19. Si una persona quiere, puede ser feliz bajo cualquier circunstancia.	1	2	3	4
20. Las personas no se ven afectadas por las situaciones sino por la forma en que las ven.	1	2	3	4 *
21. Yo soy la causa de mis propios estados de ánimo.	1	2	3	4
22. Las personas que son infelices se han hecho a sí mismas de esa manera.	1	2	3	4
23. Una persona permanecerá mucho tiempo enojada o triste si se mantiene a sí misma de esa manera.	1	2	3	4 *
24. Las cosas son insoportables dependiendo de cómo las interprete.	1	2	3	4 *
25. La persona hace su propio infierno dentro de sí misma.	1	2	3	4 *

26. La gente es más feliz cuando tiene problemas que superar.	1	2	3	4 *
27. Una vida fácil rara vez es recompensante.	1	2	3	4
28. Todo el mundo necesita alguien de quien depender para que los ayuden o aconsejen.	1	2	3	4
29. Considero adecuado resolver mis propios asuntos sin ayuda de nadie.	1	2	3	4 *
30. Finalmente soy yo quien realmente puede afrontar mis problemas.	1	2	3	4 *
31. Me disgusta que otros tomen decisiones por mí.	1	2	3	4 *
32. Necesito que otras personas me aconsejen.	1	2	3	4
33. Me disgusta tener que depender de otros.	1	2	3	4 *
34. Necesito que otros se preocupen por mi bienestar.	1	2	3	4
35. Siempre nos acompañaran los mismos problemas.	1	2	3	4
36. Es casi imposible superar las influencias del pasado.	1	2	3	4
37. Si algo me afecto en el pasado, no significa que vaya afectarme nuevamente.	1	2	3	4 *
38. Pienso que experiencias del pasado me afectan ahora.	1	2	3	4
39. Somos el resultado de nuestras experiencias pasadas.	1	2	3	4
40. Una vez que algo afecta mi vida, siempre lo hará.	1	2	3	4
41. La gente nunca cambia.	1	2	3	4
42. Existe una forma correcta de hacer cada cosa.	1	2	3	4
43. No hay una solución perfecta para las cosas.	1	2	3	4 *
44. Es difícil encontrar la solución ideal a las dificultades de la vida.	1	2	3	4 *
45. Todo problema tiene una solución correcta.	1	2	3	4

46. Rara vez hay una solución ideal para las cosas.	1	2	3	4 *
---	---	---	---	-----

PRESUPUESTO

RUBROS	FUENTES			TOTAL
	Estudiantes	Institución- IUE	Externa	
Personal	2.500.000			2.500.000
Material y suministro	112.000			112.000
Salidas de campo	380.000			380.000
Bibliografía	150.000			150.000
Equipos	2.550.000			2.550.000
Otros	N/A	N/A	N/A	N/A
Total	5.692.000			5.692.000

DESCRIPCIÓN DE LOS GASTOS DE PERSONAL

Nombre del investigador	Función en el proyecto	Dedicación h/semana	Costo			Total
			Estudiante	Institución – IUE	Externa	

Lincy Yurany Torres Taborda	Investigadora	20	600.000			600.000
Manuela Mulato Montoya	Investigadora	20	600.000			600.000
Viviana Gómez Carvajal	Asesora externa	20	1.000.000			1.000.000
Gloria Cecilia Vásquez López	Asesora	5	300.000			300.000
Total		65 horas	2.200.000			2.500.000

DESCRIPCIÓN DE MATERIAL Y SUMINISTRO

Descripción de tipo de Material y/o suministro	Costo			Total
	Estudiante	Institución - IUE	Externa	
Resmas de papel (4)	44.000			44.000

Lápices	13.500			13.500
Lapiceros	16.500			16.500
Tinta para impresora	32.000			32.000
Sobres de manila	6.000			6.000
Total	112.000			112.000

DESCRIPCIÓN DE SALIDAS DE CAMPO

Descripción de las salidas	Costo			Total
	Estudiante	Institución -IUE	Externa	
Salida a la Universidad de Antioquia	35.000			35.000
Visitas a la Empresa Industrial de alimentos	120.000			120.000
Visitas a la Empresa Mic	100.000			100.000
Salida a la Débora Arango	25.000			25.000
Salida a Bibliotecas	100.000			100.000
Total	380.000			380.000

DESCRIPCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

	Costo	

Descripción de compra de material bibliográfico	Estudiante	Institución-IUE	Externa	Total
Prueba	90.000			90.000
Hojas de respuesta adicionales	60.000			60.000
Total	150.000			150.000

DESCRIPCIÓN DE EQUIPOS

Descripción de compra de equipos	Costo			Total
	Estudiante	Institución-IUE	Externa	
Computador Samsung	1.000.000			1.000.000
Computador Toshiba	1.000.000			1.000.000
Impresora HP	550.000			550.000
Total	2.550.000			2.550.000

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA 2016				
TIEMPO	Mes	Mes	Mes	Mes IV
ACTIVIDADES	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
Asesorías	X	X	X	X
Formulación del problema	X	X		
Revisión de los antecedentes	X	X	X	X
Justificación		X	X	
Construcción del marco referencial		X	X	X
Salida del campo		X		
Diseño metodológico			X	X
Bibliografía y normas APA	X	X	X	X
Cronograma de actividades				X
Presupuesto				X
CRONOGRAMA 2017				
TIEMPO	Mes	Mes	Mes	Mes
ACTIVIDADES	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Ajustes de anteproyecto	X	X		
Diseño de instrumento	X	X	X	
Elaboración de marco teórico	X	X		

Ajustes del planteamiento de problema y justificación		X	X	X
Implementación de instrumentó		X	X	X
Ampliación de marco referencial				X
Elaboración de carta de permiso para aplicar los test				X
CRONOGRAMA 2017-2				
TIEMPO ACTIVIDADES	Mes Agosto	Mes Septiembre	Mes Octubre	Mes Noviem bre
Pruebas piloto	X	X		
Ajustes de los test		X	X	
Implementación de instrumentó			X	X
Ajustes del planteamiento de problema y justificación	X	X	X	
Aplicación de test			X	X
Trabajo de campo				X
Bibliografía y normas APA	X	X	X	X
CRONOGRAMA 2018				
TIEMPO ACTIVIDADES	Mes Febrero	Mes Marzo	Mes Abril	Mes Mayo
Trabajo de campo	X	X	X	X

Recolección de información		X	X	
Análisis de resultados			X	X
Elaboración de resultados			X	X
Discusión de los resultados obtenidos			X	X
Ajustes diseño metodológico		X	X	X
Conclusiones y recomendaciones				X
Bibliografía y normas APA	X	X	X	X
Elaboración del trabajo final de grado			X	X