

Las representaciones sociales acerca de la comunidad LGBTI que tienen las personas que asisten a la Casa de la Equidad de Género de Sabaneta durante el año 2013

Yamile Murillo López

Trabajo de Grado para optar al título de Psicóloga

Asesora: Luz Ofelia Escobar Bernal

Institución Universitaria de Envigado

Facultad de Psicología

Envigado

2014

NOTA DE ACEPTACIÓN

Jurado

Envigado – Antioquia

Enero de 2014

Dedicatoria

Dedico este trabajo de grado, culminado con mucho esfuerzo pero también con mucho amor, especialmente a mi madre que aunque no está en el mundo terrenal siento que siempre me acompaña y sé que donde se encuentre estará orgullosa de su hija.

A mi hijo Sebastián y a mi esposo Juan Esteban; por esperarme siempre cada día, cada noche, mi regreso de la Universidad, gracias por esperarme. Los dos han sido siempre mi apoyo, por eso los amo.

A mis tías Nidia y Oleiva que de alguna manera, contribuyeron a que lograra esta meta que me propuse en la vida, la cual me ha permitido crecer intelectualmente como persona y como ser humano.

A mi amigo Elkin Serna, una bella persona que demuestra la sencillez sin juzgar, gracias por su cariño y apoyo, factores fundamentales que me brindan equilibrio.

Agradecimientos

A Dios, por darme la vida, la fortaleza, la salud y el amor para seguir siempre adelante sin decaer.

Mi sincera gratitud a mi profesor Néstor Raúl Márquez, por no dudar de mi capacidad y por impulsar el deseo de lucha y perseverancia en alcanzar las metas trazadas en la vida, por estar en el momento oportuno, infinitas gracias.

Un especial agradecimiento a Yaneth Londoño por su tolerancia para saberlo escuchar en los momentos que más se necesita.

Un especial agradecimiento a todo el personal de la Secretaria de Salud de Sabaneta por que hizo posible realizar mi trabajo, por todo el apoyo que me brindaron, para que este trabajo fuera posible.

Contenido

Resumen.....7

Abstract.....9

Glosario.....11

Planteamiento del problema.....14

 Formulación del problema.....14

 Pregunta de investigación.....18

Justificación.....19

Objetivos.....23

 Objetivo General.....23

 Objetivos específicos.....23

Marco de Referencia.....24

 Antecedentes de investigación.....24

Marco teórico.....42

 Teorías que explican las causas de la homosexualidad.....42

 Las Representaciones Sociales.....45

 Homosexualidad, percepciones y cultura.....54

Marco ético y legal.....57

Diseño Metodológico.....61

 Tipo de investigación.....61

Nivel de investigación.....61

Técnicas de recolección de información.....62

Población y muestra.....63

Plan de análisis de la información.....64

Presupuesto.....66

 Presupuesto global del trabajo de grado.....66

 Descripción de material y suministro.....67

 Descripción de equipos.....67

 Descripción de bibliografía.....68

 Descripción de publicaciones (otros).....68

Tabla de contenido cuadro sociodemográfico.....69

Consentimiento informado.....71

Resultados.....73

Tabla de resultados de la investigación semiestructurada.....74

Discusión.....107

Conclusiones.....113

Recomendaciones.....116

Referencias.....118

Anexos.....123

Resumen

Este trabajo de grado titulado *Representaciones sociales acerca de la Comunidad LGTBI que tienen las personas que asisten a la Casa de la Equidad de Género de Sabaneta durante el año 2013*, es una investigación cualitativa-descriptiva cuyo objetivo es caracterizar las representaciones sociales acerca de la comunidad LGTBI que tienen las personas que asisten a la Casa de la Equidad de Género de Sabaneta durante el año 2013, para ello se aplicó una entrevista semiestructurada a 16 personas que hacen parte de seis grupos que asisten a la Casa de la Equidad de Género de Sabaneta.

Para la entrevista se seleccionaron de forma aleatoria 16 mujeres, que quisieran por voluntad propia participar del proceso, el grupo conformado fue bastante heterogéneo no solo por las características socio demográficas - solteras, casadas, en unión libre, viudas y divorciadas, con edades comprendidas entre los 67 y 26 años, todas con hijos, algunas laboran fuera del hogar y otras son amas de casas, sino por sus respuestas en las cuales se evidenció contradicción en muchas de ellas.

A través de la entrevista la mayoría de los participantes muestran una posición de apertura, inclusión, conocimiento y respeto frente a la comunidad LGTBI; no obstante, en ese lenguaje no verbal o fuera de entrevista, se evidencia, en algunos participantes, que al hacer alusión a temas referentes a los LGTBI son personas conservadoras, con muchos prejuicios, poco respetuosas e incluyentes, algunas confunden sexo con sexualidad y le

Atribuyen el origen de la sexualidad a factores biológicos y religiosos, a pesar de que el 75% de las participantes manifiestan haber recibido capacitación al respecto, el 25% no saben que es la comunidad LGBTI.

Palabras claves: Comunidad LGTBI, homosexualidad, representaciones sociales, discriminación, género, equidad.

Abstract

This degree work entitled Social representations about the LGBTI community with people attending the House of Sabaneta Gender Equality in 2013, is a qualitative - descriptive research aimed to characterize the social representations about the community LGBTI people have attending the House of Sabaneta Gender Equality in 2013, for this semi-structured interview 16 people who are part of six groups attending the House of Gender Equality was applied Sabaneta.

For the interview were selected randomly 16 women, who would willingly participate in the process, the group made it was quite heterogeneous not only by socio demographic characteristics - single, married, cohabiting, widowed and divorced women, aged between 67 and 26 years, all with children work outside the home ponds and some are housewives, but by their responses in which contradiction is evident in many of them.

Through most of the interview participants show a position of openness, inclusion, understanding and respect towards the LGBTI community, however, in that no verbal or out of interview language, evidenced in some participants, to make reference to issues relating to LGBTI people are conservative, with many prejudices, very respectful and inclusive, some confuse sex with sexuality and attribute the origin of biological sexuality

and religious factors , even though 75% of the participants say have received relevant training, 25% do not know which is the LGBTI community.

Keywords: Community LGTBI, homosexuality, social representations, discrimination, gender equity.

Glosario

Autoconcepto: este término involucra aspectos como la autopercepción, la autoconsistencia y la autorrealización desde un espacio multidimensional, jerárquico; por medio de él se expresan las percepciones que se tiene sobre las propias capacidades, habilidades, apariencia y aceptabilidad social (Gallego, 2003).

Cultura: es un conjunto de rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos, que caracterizan una sociedad o un grupo social. Ella abarca, más allá de las artes y las letras, los modos de vida, los derechos fundamentales del ser humano, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias. Otorga al hombre la capacidad de reflexión sobre sí mismo. Nos convierte en seres específicamente humanos, racionales, críticos y éticamente comprometidos. A través de ella se disciernen los valores y la toma de opciones. Por medio de la cultura el ser humano se expresa, toma conciencia de sí mismo, se reconoce como proyecto inconcluso, pone en tela de juicio sus realizaciones, procura incansablemente nuevos significados y cita obras que perduran en el tiempo y la trascienden (UNESCO, 1999).

Estereotipos: conjunto de creencias mantenidas por un individuo en relación con un grupo social. Son creencias compartidas sobre un grupo, una ayuda para explicar la realidad social y un mecanismo de ahorro de energía. Se pueden incluir en el estereotipo características .Muy diferenciadoras pero poco frecuentes y dejar por fuera rasgos asignados de manera frecuente pero poco diferenciadores (Suriá, 2013).

Familia: la familia constituye el espacio primario para la socialización de sus miembros, siendo en primera instancia el lugar donde se lleva a cabo la transmisión de los sistemas de normas y valores que rigen a los individuos y a la sociedad (Arce, 1995) como un todo.

Género: la construcción social de género implica la disposición, imposición y persistencia de discursos hegemónicos de las representaciones y las prácticas sociales del ser hombre y ser mujer. El género es una representación social en las que las características biológicas se invisten de un contenido cultural que pareciera natural y “normal”, el cual rige las conductas y norma tiza a los seres humanos en lo masculino y lo femenino (Hernández O. , 2005).

Representaciones de género: son elaboraciones simbólicas visuales y discursivas acerca de las relaciones entre hombre y mujer y constituyen el conjunto de ideas, creencias y significados a través de los cuales la sociedad en un tiempo histórico define los atributos y psicológicos, así como los estereotipos de hombres y mujeres (Hernández O. , 2005).

Representación social: Moscovici define la representación social como una modalidad de conocimiento encargada de elaborar comportamientos y la comunicación entre los individuos. La representación es un corpus organizado de conocimientos y una actividad psíquica por medio de la cual se hace inteligible la realidad física y social, integradas en una relación cotidiana de intercambios que libera los poderes de la imaginación (Moscovici, 1979, págs. 17-18).

LGTBI: este acrónimo se refiere a la comunidad conformada por personas que tienen preferencias sexuales que les definen como lesbianas, gays (homosexuales), transgénero (que ha realizado el cambio de género), bisexuales e intersexuales (personas que no cumplen con los requisitos que son necesarios para definir el género, hormonas y genitales ya sean masculinas o femeninas).

Planteamiento del problema**Formulación del problema**

En la antigüedad, se consideraba que la sexualidad de los seres humanos y de los animales era instintiva. Los comportamientos sexuales, por lo tanto, estaban determinados biológicamente y todas aquellas prácticas que no estaban dirigidas a la procreación eran consideradas como antinaturales, dichas prácticas estaban determinadas por los roles de género, por las pautas que de acuerdo al sexo de la persona ésta podía realizar o no.

Los roles de género son el conjunto de expectativas que la sociedad crea para mujeres y hombres sobre cómo actuar, ser y sentir, son socialmente construidos, aprendidos y dinámicos, varían a través del tiempo y según la clase social, etnia, cultura, territorio, es decir, que estos papeles se aprenden, reproducen y perpetúan mediante los diferentes procesos de socialización, escuela, familia y prácticas culturales. Los roles son los que resultan determinando las oportunidades de unas y otros y su papel en los diferentes ámbitos sociales: productivo, reproductivo, político y comunitario (Pardo, 2006).

Sin embargo, el hecho de que la sociedad establezca esos roles, no quiere decir que una persona no pueda alejarse de dichas pautas preestablecidas, de tal forma que la identidad de género tiene más que ver con el rol con el que la persona se identifica, puede ser entonces

que una mujer se identifique más con las actividades, actitudes e imagen masculina que femenina, y lo mismo suele suceder cuando un hombre se identifica más con el género femenino. Este tipo de actitudes han sido las que han contribuido a construir la mayoría de las representaciones sociales basadas en el estereotipo acerca de la comunidad LGTBI, la imagen de la lesbiana que es masculina, del gay que es femenino, del transexual que es más un disfraz que una persona típica, etc.

La homosexualidad ha sido históricamente un tabú, sin embargo forma parte de una gama normal de variantes de la orientación sexual (Garnets, 2002, pág. 115). Karl Maria Kertbeny acuñó el término homosexual en un breve escrito de 1869, Maria Kertbeny publicó numerosos textos sobre la homosexualidad, animado por (según sus palabras) un interés antropológico y también se destacó como un defensor de los derechos del hombre. Maria Kertenby sostenía que las leyes en contra de la homosexualidad eran contrarias a los derechos del hombre y que los actos sexuales privados libremente consentidos no debían tener relevancia penal (Iglesia & Turizo, 2010).

En la segunda mitad del siglo pasado, se consolidaron movimientos a favor del homosexualismo, en particular para reclamar derechos. No hay duda de que esos movimientos han encontrado eco favorable en algunos países y sectores influyentes, lo cual ha hecho más viable dicho comportamiento; por eso los legisladores vienen ocupándose en estudiar las solicitudes y pretensiones de hombres y mujeres interesados en que se legalice su condición (Sánchez, 2006). En la actualidad no sólo se alude al concepto de

homosexualidad sino que poco a poco se ha extendido al de lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, transgeneristas e intersexuales, personas que en conjunto conforman la comunidad LGBTI. En algunos lugares del mundo varias personas llamadas homosexuales, lesbianas y bisexuales son objeto de hostilidad, burla, reproches discriminación, exclusión, maltrato físico verbal y psicológico, tal como lo señala la organización Colombia Diversa por medio de la directora de la misma Marcela Sánchez, en Colombia en el año 2007, 67 personas fueron asesinadas por cuestiones de género, 7 personas más que en 2006, según este estudio “el problema de homofobia se presenta en todo el país, el departamento en el que se registra la mayor cantidad de denuncias por agresiones y muertes de este tipo es el Valle del Cauca, donde se concentra el 43.2 % de los homicidios. De este porcentaje, el 31 % de los casos sucedieron en Cali... Otras de las ciudades que, según la ONG, presentan altos índices de violación a los derechos humanos de la comunidad LGBTI son Bogotá, Medellín, Montería y Bucaramanga” (ColombiaDiversa, 2008).

En Sabaneta convergen todas estas comunidades, personas heterosexuales y de la comunidad LGTBI, sin embargo, no se han realizado estudios al respecto de las ideas o representaciones que la sociedad en general tiene sobre la comunidad LGTBI, ni lo que las personas sienten o expresan acerca de la convivencia con otras personas homosexuales o no; conocer ese micro universo de la percepción hacia la comunidad LGTBI, puede dar un amplio panorama de la concepción general que de ella se tiene, máxime cuando se evidencia (recordar los datos dados por Colombia Diversa anteriormente) una marcada discriminación hacia la comunidad, misma que se vive a todos los niveles de la sociedad y que está basada en cierto tipo de representaciones sociales. La representación social es una

modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos. La representación es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación (Moscovici, 1997, pág. 17). La discriminación por género, especialmente hacia la comunidad LGTBI es una realidad diaria. La población de Sabaneta no escapa a esta realidad y vive en un espacio en el cual la exclusión, la discriminación y la inequidad se presentan en mayor o menor medida. Con el fin de conocer cuáles son las representaciones sociales que se tienen acerca de la comunidad LGTBI se ha realizado este trabajo de investigación. La pertinencia de la realización de este proyecto es mucha, debido a que los programas de investigación, intervención y seguimiento respecto a la comunidad LGTBI no se han realizado antes al interior de la Casa de la Equidad de Género, por lo que es necesario cubrir esa población; con el fin de cumplir con los objetivos de esta institución, que comparte con la IUE – Institución Universitaria de Envigado- de alguna manera, en cuanto a la preocupación por el bienestar comunitario, es evidente que las investigaciones que se realizan a este respecto se han enfocado en al área de Medellín, pero frecuentemente se deja por fuera a otras localidades que tienen las mismas problemáticas y las mismas necesidades, ejemplo de ello es Sabaneta. Sin lugar a dudas la Casa de la Equidad de Género de Sabaneta cumple ya con una función social muy específica y determinada, pero tanto esta institución, como cualquier otra, debe propugnar por ampliar los horizontes, las problemáticas que se atiende y los grupos sociales por los que se interesa. Surge entonces la pregunta que da origen a este proyecto: ¿Cuáles son las representaciones sociales acerca de la comunidad LGBTI

que tienen las personas que asisten ya sea por intervención, terapia o ayuda a la Casa de la Equidad de Género de Sabaneta durante el año 2013?

Pregunta de investigación

¿Cuáles son las representaciones sociales acerca de la comunidad LGBTI que tienen las personas que asisten ya sea por intervención, terapia o ayuda a la Casa de la Equidad de Género de Sabaneta durante el año 2013?

Justificación

La psicología social busca entender y explicar los fenómenos o problemáticas que aquejan a cualquier grupo de personas, independientemente de su magnitud o tamaño, desde esta perspectiva, todo grupo convive bajo ciertos patrones culturales que le dan identidad pero que de ninguna manera son completamente iguales para todos sus miembros, cada uno de ellos tiene sus propias ideas, imaginarios y representaciones al respecto de determinado asunto. “La representación es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación” (Moscovici, 1979, pág. 17). Según dicho autor las representaciones sociales emergen determinadas por las condiciones en que son pensadas y constituidas, teniendo como denominador el hecho de surgir en momentos de crisis y conflictos. De manera convergente, las representaciones sociales requieren responder a tres necesidades: clasificar y comprender acontecimientos complejos y dolorosos, justificar acciones planteadas o cometidas contra otros grupos y diferenciar un grupo respecto de los demás existentes, en momentos en que pareciera desvanecerse esa distinción (Moscovici, 1997).

Por otra parte Denise Jodelet (2002), citado por Mora (2002) frente a las representaciones sociales afirma que el campo de representación designa al saber de

sentido común, cuyos contenidos hacen manifiesta la operación de ciertos procesos generativos y funcionales con carácter social.

En la actualidad nuevas formas y estilos de vida han sido puestos en perspectiva por la sociedad misma y por los medios de comunicación, evidenciando grupos que aun cuando siempre han existido, lo han hecho desde el tabú o la clandestinidad, uno de ellos es la comunidad LGTBI, grupo que es aceptado por muchas personas como parte de la sociedad en la cual tienen deberes y derechos, no obstante, para otros ciudadanos aún son vistos como raros, diferentes y los excluyen o ridiculizan.

Dicho lo anterior, cabe resaltar que la investigación: *Representaciones sociales acerca de la comunidad LGBTI que tienen las personas que asisten a la Casa de la Equidad de Género de Sabaneta durante el año 2013*, surge a partir de la práctica investigativa realizada en dicha dependencia de la Secretaría de Familia, en tanto en ese lugar como por fuera de él, se pueden observar algunas manifestaciones despectivas y excluyentes frente a la comunidad LGBTI

La investigación es importante para el municipio de Sabaneta, para la Secretaría de Familia y especialmente para la Casa de Equidad de Género, porque aporta elementos informativos que emergen de su propia población y que podrán ser tenidos presentes para el diseño e implementación de proyectos y actividades que allí se realicen.

Para la Institución Universitaria de Envigado, la presente investigación es relevante porque tal como se lee desde su Misión “propender por la formación integral de profesionales en diferentes campos del conocimiento, seres humanos con sentido de responsabilidad social, que exalte en sí mismo y en los demás la dignidad humana para una sana y pacífica convivencia en medio de la diferencia, capaz de respetar y hacer respetar el entorno...”

Con los resultados investigativos se espera resaltar la dignidad y el respeto a los otros, reconociendo las diferencias y la igualdad de todas las personas, especialmente de los pertenecientes a la comunidad LGTBI, así mismo, la investigación permite mostrar el marco de pluralidad, inclusión y libertad dentro del cual se prepara a los futuros profesionales, a la vez que se les dan las herramientas necesarias, por medio de prácticas y programas de investigación, para cualificarse de manera óptima en el campo laboral.

Para el psicólogo en formación esta investigación reviste vital importancia puesto que desde la práctica se generó interés por el tema, el cual fue creciendo con la revisión documental y el desarrollo de cada una de las partes del proceso investigativo, las cuales le han aportado aprendizajes desde lo teórico y experiencial, a la vez que le ha permitido enseñar a otros los aprendizajes previos, todo esto posibilita cualificarse desde lo profesional y personal.

En síntesis, esta investigación es pertinente por lo apropiado del tema, por contar con los recursos, físicos, humanos y técnicos para desarrollarla y por los aportes que puede hacer a otros estudiantes y profesionales de psicología o áreas afines.

Objetivos

Objetivo general

Caracterizar las representaciones sociales acerca de la comunidad LGBTI que tienen las personas que asisten ya sea por intervención, terapia o ayuda a la Casa de la Equidad de Género de Sabaneta durante el año 2013

Objetivos específicos

Indagar por los imaginarios y representaciones acerca de las representaciones de género que tienen los consultantes que asisten ya sea por intervención, terapia o ayuda a la Casa de la Equidad de Género durante el año 2013.

Identificar la concepción de diversidad sexual que tienen los consultantes que asisten ya sea por intervención, terapia o ayuda a la Casa de la Equidad de Género durante el año 2013.

Explorar en los consultantes que asisten ya sea por intervención, terapia o ayuda a la Casa de la Equidad de Género durante el año 2013, los pensamientos, sentimientos y comportamientos que les genera la comunidad LGBTI.

Marco de referencia**Antecedentes investigativos**

Esta investigación nace a partir del contacto que se tuvo a raíz de la práctica profesional en la Casa de la Equidad de Género de Sabaneta; conforme se fue profundizando fueron naciendo inquietudes y preguntas que era necesario responder, con ese propósito se realizó primeramente una exploración para encontrar estudios respecto al tema que se hubieran realizado con anterioridad en Sabaneta o en Municipios de Antioquia, encontrando que aunque se habían realizado en otros lugares del país, no así en Sabaneta, lo que llevó a emprender una investigación que partió de la lectura de documentos que aproximaran al tema en cuestión y pusieran el mismo en perspectiva.

En la antigüedad, se consideraba que la sexualidad de los seres humanos y de los animales era instintiva. Los comportamientos sexuales, por lo tanto, estaban determinados biológicamente y todas aquellas prácticas que no estaban dirigidas a la procreación eran consideradas como antinaturales. La sexualidad, con el tiempo, fue adquiriendo una noción social y cultural. Se sabe en la actualidad que ejemplares de diversas especies tienen tendencia a la homosexualidad, practican diversas técnicas de masturbación o hasta incurren en violaciones. Los seres humanos y los animales, por lo tanto, desarrollan las características de su sexualidad de acuerdo a su entorno (Restrepo, s/f).

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), la sexualidad humana es la integración de los elementos corporales, emocionales, intelectuales y sociales del ser sexual, por medios que sean positivamente enriquecedores y que potencien la personalidad, la comunicación y el amor (González, 2007, pág. 11). A lo largo de la historia la homosexualidad ha sido considerada como un tabú, se puede decir que es una de las grandes contradicciones de la humanidad, pues por un lado es un aspecto del ser humano que siempre ha existido y por el otro ha sido altamente estigmatizada.

En la Grecia antigua, la homosexualidad era no sólo permitida, sino fomentada, sobre todo en la mujer, pues le servía como una especie de “práctica” para que la mujer no llegara sin nada de conocimientos sexuales al matrimonio. La mayoría de los hombres en la antigua Grecia y la antigua Roma se embarcaban en contactos homosexuales al menos ocasionalmente, y un número no insignificante de los casamientos consumados en ambas civilizaciones eran homosexuales. Se sabe que la homosexualidad, aunque no se conocía bajo este nombre, era no sólo tolerada, sino incluso celebrada en las artes, el teatro y en las actividades culturales, en esas culturas ancestrales no se consideraba que el género fuera un factor determinante al momento de elegir pareja, enamorarse o casarse; las restricciones se referían solamente a temas de edad o relación biológica (incesto) (Bidstrup, 2001).

Los antiguos visualizaban la homosexualidad como algo inocuo, que no provocaba daño (en la medida en que ambos miembros de la pareja consintieran plenamente), y que

podía ser un símbolo de amor entre los participantes, tanto como el sexo heterosexual podía serlo. En la mayoría de las culturas africanas el que los adolescentes previamente al casamiento se implicaran en masturbación mutua y sexo anal no era considerado más que juego infantil (Bidstrup, 2001).

En la Edad Media, la sociedad occidental, refiriéndose a la cristiana, criticaba este tipo relaciones, siendo sus partidarios perseguidos masivamente y sometidos a indescritibles castigos. En Centroamérica, las islas del Caribe y Norteamérica, los homosexuales eran considerados frecuentemente como seres especiales, mágicos, dotados de poderes sobrenaturales cuya cercanía era augurio de buena suerte. Según las leyes y creencias de los aborígenes ecuatorianos, para ser Chaman de una tribu era necesario ser homosexual, lo cual implicaba sabiduría, la representación de lo masculino y femenino en un solo ser. En el imperio Azteca algunas tribus permitían que ciertos hombres asumieran el papel de mujer sin necesidad de tener un esposo y en el imperio incaico también parece que la homosexualidad fue tolerada.

La percepción de la sociedad hacia la comunidad homosexual sigue siendo un problema; en más de treinta países la homosexualidad es considerada un delito grave, y en más de diez todavía se castiga con pena de muerte la homosexualidad masculina, entre los que se encuentran: Arabia Saudita, Irán, Emiratos Árabes Unidos, Sudán, entre otros (Santacruz, 2007).

Una encuesta aplicada en Estados Unidos a 76 culturas reveló que casi dos tercios aceptan alguna forma de homosexualidad. Aproximadamente el 20% de las mujeres y 25% de los hombres han tenido al menos una experiencia con alguien de su mismo sexo. Tradicionalmente, la homosexualidad forma parte de la sexualidad humana desde los tiempos más remotos (Coon, 2004).

Hoy en día la polémica se ha trasladado de una explicación científica, a un problema religioso, moral y legal. La homosexualidad de alguna manera ya se ve más “normal”, la comunidad LGTBI ya no está propugnando por aceptación, sino porque le sean reconocidos sus derechos como seres humanos que no son diferentes de los heterosexuales, más que por su inclinación sexual. La lucha por establecer que la comunidad merece que se le respeten sus derechos fundamentales tener una familia, al matrimonio, a tener hijos, a la adopción, a heredar, y una larga lista de aspectos, es una realidad de la que muy pocas Cortes Constitucionales en el mundo han escapado, y la colombiana no es la excepción.

Sin embargo, aun cuando se puede hablar de un cierto nivel de aceptación social y de auto aceptación, sobre todo para los adolescentes, es una cuestión que no es fácil, es un trance difícil, doloroso en muchas ocasiones, de un pleito continuo entre lo que saben o sienten que son y las pautas que la sociedad y la religión les venden desde la infancia. Aun cuando la mayoría de las familias en Colombia no son la familia clásica tradicional o nuclear conformada por mamá, papá e hijos, se sigue teniendo como principal argumento en contra de la homosexualidad el fin reproductivo del matrimonio, esto, aunado al

machismo y a la identidad patriarcal de la familia del siglo pasado en Colombia, ha hecho arduo el camino para la comunidad LGTBI.

Existen en la actualidad organizaciones que se dedican a brindar ayuda a quienes son ya sumidos como homosexuales y a quienes están en el proceso de asumirlo, de igual manera que proveen ayuda y apoyo en el aspecto legal, psicológico y clínico. La homosexualidad ha dejado de ser un aspecto del hombre que está en la penumbra, sin embargo el camino por recorrer para que se acepte a la comunidad LGBT en la sociedad y se le reconozcan sus derechos, aún es largo. Sin lugar a dudas es al interior de las familias en dónde se sientan las bases para que ese descubrimiento sea fácil o difícil, pero la sociedad en su conjunto juega un papel preponderante, un papel que sólo con un cambio radical de visión y con una reeducación de la sociedad en el campo de la sexualidad, podrá ser llevado a cabo con éxito.

En un estudio realizado con personas de todo el mundo por la Universidad de Chile, se logró determinar cuáles eran las formas de discriminación que se sufrían al interior de la comunidad LGTBI. (Carrasco 2005) Los discursos de la categoría social gay estudiada, indican respecto a la discriminación de la que han sido objeto, situaciones en las que han vivido la discriminación, escuchando comentarios o murmullos de los otros y otras, también existe discriminación en lo laboral, existiendo conductas acosadoras homosexuales. Además de la discriminación que experimentan como grupo, basada en la

imagen social, rotulación, estigma social y prejuicio que tiene el homosexual con estereotipo femenino.

Al hablar de las lesbianas, expresan que se vive discriminación como mujer más que como homosexual. Por otro lado, relatan experiencias donde han sido víctimas de comentarios mal intencionados de las personas o de chistes realizados. Aparece la discriminación social como pareja estable, como familia, en términos de no poder tener un contrato legal que las asegure económicamente (en algunos países, sin embargo, empieza a existir la figura del matrimonio homosexual), en caso que a la otra le suceda algo, también quedan relegadas de los sistemas de salud. Respecto a la discriminación en el medio homosexual, se deduce que son los estereotipos femeninos los más discriminados, como es el caso de las travestis, además señalan ellas mismas ser más discriminadas que los hombres.

Si bien en Colombia se han realizado algunas investigaciones respecto a la comunidad LGTBI, éstas han sido a nivel macro social, es decir, aplicadas en todo el país y algunas se enfocan en el área de Medellín, pero no se han hecho investigaciones al respecto en Sabaneta, y tampoco al interior de la Casa de la Equidad. A saber las principales investigaciones han sido llevadas a cabo por Colombia Diversa, las más grandes sobre derechos humanos, y son las siguientes:

1.- *Voces excluidas: legislación, y derechos de lesbianas, gays, bisexuales y transgeneristas en Colombia, 2004, Informe de derechos Humanos* (realizado separadamente en los años 2005, 2006-2007 y 2008-2009 (Colombia Diversa, 2005, 2006, 2008);

2.- *Medios de comunicación: ¿Cómo nos tratan?* (ColombiaDiversa, 2008)

3.- *La diversidad en los medios* (Colombia Diversa, 2008),

4.- *Diversidad sexual en la escuela, dinámicas pedagógicas para enfrentar la homofobia* (García D. , 2007).

Además de la importante labor de Colombia Diversa, otros grupos han realizado distintas investigaciones que se han encargado de estudiar la homosexualidad y las representaciones respecto a ese tema, ejemplo de ello son:

1.- *Comunidad LGBT: Historia y reconocimientos jurídicos*, escrita por Jorge Mejía Turizo, y Maury Almanza Iglesia, a través de este artículo de investigación se exponen los resultados obtenidos con la ejecución del primer objetivo específico del proyecto “eficacia de los derechos reconocidos a la población homosexual desde su contenido histórico jurisprudencial en Colombia”. Así las cosas, se pone a consideración una reconstrucción

minuciosa y fragmentada por periodos de la historia de la comunidad LGBT y se presenta una línea jurisprudencial organizada por ejes temáticos correspondientes a derechos que se han reclamado, fruto de un análisis y síntesis de sentencias de la Corte Constitucional.

2.- *La reinención de la dominación straight: prácticas de la población LGBT en Medellín y Manizales*, escrita por Cortes Ortiz Brigette Taryn y Duque Ríos Marcela. En este artículo de investigación se ofrece una exploración sociológica al tema de la diversidad sexual en dos ciudades de Colombia –Medellín y Manizales-, las cuales presentan algunas particularidades en la constitución social caracterizadas por ser; conservadoras, tradicionales y católicas, donde se reproducen lógicas de dominación que apelan a mantener el orden social y cultural dentro de lo que se identifica como dominación straight. Se describirá de qué manera en la población LGBT de Manizales y Medellín, las lógicas de dominación se marcan profundamente –se interiorizan- suscitando la presencia en filigrana de violencia simbólica en las diferentes instituciones sociales, objetivándose, quizás materializándose, en prácticas tanto públicas como privadas y/o íntimas, en las que el habitus varía y depende del campo en el que se encuentren los agentes.

3.- *¿Comunidad Homosexual? Gays y Lesbianas En Santiago De Chile*, escrito por Carrasco Caro, Maritza. Este estudio tiene por objeto investigar la probable existencia de una Comunidad Homosexual. Para ello, se emplea un marco teórico o conceptual que en términos generales, estará dado por el enfoque comunitario desde su perspectiva social y psico-social; de tal manera de observar en esta población homosexual –específicamente

gay y lesbianas cómo se estructuran las relaciones sociales. Se utilizarán elementos teóricos de Pierre Bourdieu como habitus, campos y capitales, además del aporte de la propuesta teórica que el autor presenta como la ‘dominación masculina’, desarrollada en el acápite correspondiente. Necesariamente esta observación de la realidad debe ser cruzada con la perspectiva de género, transversal en este estudio y con elementos desde la Psicología Social como percepción social, prejuicios y control social y el paradigma del Interaccionismo Simbólico. Se ha planteado un objetivo general que dice relación con la caracterización general de ambas categorías sociales diferenciadamente.

4.- Logros y Desafíos del Movimiento Lgbt de Bogotá para el Reconocimiento de sus Derechos – una mirada desde la Acción Colectiva, Las Estructuras De Oportunidad y La Política Cultural, escrito por Gámez Rodríguez, Carlos Alberto. Este trabajo es un estudio de caso descriptivo y analítico de la incidencia del movimiento LGBT de Bogotá en las instituciones estatales, específicamente del Distrito Capital, para el logro de reconocimientos, de derechos y, para la construcción de políticas públicas para solucionar situaciones problemáticas que los han afectado tales como la invisibilización, la violencia y la exclusión histórica. Se observa y analiza, cómo las personas LGBT de la ciudad se convierten en actores sociales que usan acciones colectivas para abrir oportunidades políticas y desafiar a sus adversarios para lograr cambios políticos, culturales y jurídicos.

La monografía, contempla un lapso de tiempo comprendido entre la década de 1970 y el final del año 2007 en donde se analizan dos momentos históricos relevantes de la

movilización de personas LGBT de Bogotá: un momento previo a la movilización con el acrónimo LGBT y un momento posterior en el que activistas y organizaciones LGBT de Bogotá se organizan y se movilizan identificados como LGBT.

Profundizando un poco más en la búsqueda, con el fin de saber, además de los trabajos que se han hecho por parte de organizaciones e instituciones, el aporte que la academia está haciendo a nivel nacional e internacional en el desarrollo de conocimiento respecto al tema de las representaciones sociales, de tal manera que se logró identificar los siguientes trabajos:

1.- *“Representaciones Sociales sobre la Maternidad y la Entrega en Adopción en mujeres que están considerando esta opción respecto al hijo(a) que esperan o acaban de tener”*, realizado por Edna Lorena Cabrera Fierro, Angélica María Huertas Herrera, María Fernanda Rodríguez Morillo y Alfonso Sánchez Pilonieta para la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana (2005). Según los autores:

La maternidad para (Roselló, 1980) indica interacciones emocionales recíprocas entre madre e hijo. Además es considerada como la relación de la madre y el hijo como un todo sociológico, fisiológico y afectivo (Deutsch, 1952, citado por Salvatierra, 1989).

El concepto de madre ha sido a lo largo de la historia un eje fundamental en la vida de la mujer. Muchas mujeres fijan su realización personal en este hecho y depositan en sus hijos

un cúmulo de expectativas propias. Aun así, muchas otras mujeres no consideran esta etapa como un requisito para sentirse satisfechas, y debido a factores externos como bajos ingresos económicos, falta de apoyo de pareja o familiares, entre otros, deciden tomar otro tipo de decisiones como entregar a sus hijos en adopción.

En la actualidad, en el país colombiano un número aproximado de 160 mujeres anualmente dan sus hijos en adopción, otorgando el consentimiento ante el defensor de familia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar a través de distintas instituciones autorizadas para realizar procesos de adopción; pues la crisis socioeconómica del país hace que muchas mujeres jóvenes y madres solteras no cuenten con los medios necesarios ni Representaciones Sociales sobre la Maternidad y Adopción el apoyo de sus familias para poder tener y criar a sus hijos (Cahn-Speyer, V. y cols., 2002). De acuerdo a lo anterior, esta investigación tiene como objetivo describir y analizar las Representaciones Sociales que tiene un grupo de mujeres sobre la Maternidad y la Entrega en Adopción; con el fin de entender aquello que las movilizó a considerar dicha opción respecto a sus hijos. De esta forma, dicho estudio pretende aportar conocimiento que contribuya al desarrollo de programas enfocados a mejorar la Representaciones Sociales sobre la Maternidad y Adopción atención psicológica que se les brinda a estas mujeres y a la concientización de éstas sobre las implicaciones de su decisión.

2.- *“Representaciones sociales y prácticas de la sexualidad de un grupo de jóvenes del Cantón de Esparza”*, realizado en 2008 por Luisana Beatriz Díaz Vega y Annette Rivera

Mena (2008), para la Facultad en Trabajo Social de la Universidad De Costa Rica Sede De Occidente, este estudio desarrolla el tema de “Representaciones sociales y las prácticas de la sexualidad de un grupo de jóvenes entre 15 y 18 años de edad del cantón de Esparza”, y se realizó bajo la modalidad de tesis

La investigación pretendió develar la relación que existe entre las representaciones sociales y las prácticas de la sexualidad de un grupo de jóvenes, pertenecientes al Liceo Emiliano Odio, y visualizar las variaciones en los resultados, correspondiente a la condición género de las personas participantes. El análisis realizado contempló un enfoque desmitificador y reflexivo que trasciende la visión problemática de la sexualidad joven y reconoce las personas jóvenes como sujetos de derechos y deberes con libertad de expresar su sexualidad en la cotidianidad. Dentro del trabajo realizado, la teoría de las representaciones sociales fue una herramienta para aproximarse al conocimiento común y la relación con la práctica, que las personas jóvenes participantes poseen referente a la sexualidad, permitiendo conocer además la influencia y la participación de algunos referentes sociales en la construcción de la misma.

3.- *“Representaciones sociales en salud que orientan la experiencia de vida de jóvenes en la ciudad de Manizales”*, realizado por María Del Carmen Vergara Quintero (2006) para el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, Universidad de Manizales. En él se expresa que:

Un interés personal de mucho tiempo es el primer impulso para definir el tema de mi trabajo. Es una curiosidad que me ha acompañado durante años, relacionada con las diferentes concepciones que maneja la gente en relación con la salud. Siempre he creído que cuando se formulan programas o políticas de juventud hay una concepción teórica en la base de estas formulaciones. Es como si, a través de los años, la gente desarrollara su propio bagaje de conocimientos a partir de sus experiencias, o como si ese bagaje lo hubieran obtenido de su entorno cultural, o posiblemente, ambas cosas.

En efecto, las políticas en salud no se han formulado tomando en cuenta la mirada desde los jóvenes o al menos una concertación entre la visión adultocéntrica tradicional enmarcada por la definición de la OMS y la visión juvenil que permanece en el silencio. Esto me ha permitido cuestionarme acerca del bajo impacto que se ha logrado en la salud de los jóvenes, debido posiblemente a que las políticas se formulan desde una visión adulta. En este sentido, esta profesional, preocupada por hallar respuestas a mi interrogante, un poco angustioso, ha decidido abordar la problemática a través de las representaciones sociales que tienen los jóvenes con relación a la salud en el presente trabajo, para encontrar propuestas que ayuden a generar un mayor impacto en la salud de los jóvenes de Manizales.

El objetivo de mi trabajo es, pues, lograr una aproximación y una metodología que ayude a comprender las representaciones que tienen los jóvenes en relación con la salud, de tal forma que nos permita acercarnos a sus conocimientos, saberes, significaciones, y a las

formas de concebir e interpretar su realidad, con el fin de incorporar en las políticas su visión y sus intereses.

Esta investigación parte del supuesto de que los jóvenes manejan gran cantidad de información, formal e informal, que influye en la construcción de las creencias, conceptos, actitudes, valores, y en las prácticas que desarrollan en todos los ámbitos de la vida. Igualmente, se parte de la percepción de las tensiones y discrepancias entre la información que reciben, las normas y valores culturales, la presión de pares y otros acontecimientos del entorno que afectan los hábitos de salud de los jóvenes.

En síntesis, la inquietud que genera esta investigación parte del convencimiento de que es necesario escuchar la voz de los jóvenes para tener una visión integral de sus problemas y sus demandas de atención. Esto no hubiera sido posible sin la participación de los jóvenes de Manizales, y los profesionales del grupo GIPA, quienes, con su tiempo y buena disposición, me permitieron acceder a la privacidad de sus vidas. Para ellos, mi más profundo agradecimiento.

4.- *“Las Representaciones Sociales de los alumnos de sexto semestre de bachillerato sobre las carreras de Técnico Superior Universitario en la Universidad Tecnológica de Tulancingo y su repercusión en la matrícula”, elaborado por Dulce Marisa Barberena*

Serrano (2008) para el Área Académica de Ciencias de la Educación del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México. En este se indica que en las sociedades contemporáneas, las Universidades, en la mayoría de las actividades productivas y sociales, se enfrentan a nuevos desafíos y contradicciones derivados de la importancia del conocimiento. El cambio de modo de producción que se evidencia a la luz de la globalización económica, las transformaciones aceleradas de la tecnología, la importancia de los medios de comunicación y los recursos tele informáticos, dan cuenta de una nueva relación, más compleja, de las actividades productivas, del trabajo y de las relaciones e interacciones sociales entre los individuos (Gibbons, 1997). Vivimos un ambiente de desmaterialización del trabajo y de realidades virtuales construidas por la aplicación, cada vez más sistemática, del conocimiento y la tecnología en diferentes actividades productivas de vanguardia (Delors, 1996).

Esto hace que la Universidad tenga que resolver el crecimiento en la demanda, y el acceso, permanencia, trayectoria y egreso de estudiantes y los problemas; de los que ingresan y egresan, asimismo, solucionar la cuestión de la conformación interna y la naturaleza de sus recursos y activos humanos, materiales, tecnológicos y financieros; los mecanismos de coordinación, control, evaluación y supervisión y la validez y confiabilidad de su resultados frente a las exigencias de generación y aplicación de conocimientos, para apoyar el modo de producción, pero también, con las paradojas del caso, sus condicionantes y efectos -deseados o no- el ámbito de una sociedad que fundamenta sus mecanismos de acumulación, convivencia e integración en el saber y sus aplicaciones.

En este trabajo se presenta una investigación realizada sobre las representaciones sociales que tienen los alumnos de bachillerato de las carreras técnicas que ofrece la Universidad Tecnológica de Tulancingo. También se advierte la representación que a lo largo de su vida han ido construyendo sobre otras modalidades como la ingeniería y las licenciaturas que ofrecen las diferentes instituciones de educación superior. Estas representaciones se consolidan cuando el alumnado realiza su elección de carrera al concluir su educación media superior.

5.- *“Representaciones Sociales de las Drogas De Jóvenes Urbano Populares en Proceso de Rehabilitación en Comunidad Terapéutica”* realizado por Santiago Echeverría (2004) para la Universidad de Chile. Esta investigación aborda el tema del discurso de jóvenes usuarios de un programa de rehabilitación por uso de sustancias respecto a las drogas y su consumo. Ambas nociones, la juventud y las drogas, son comprendidas a partir de una posición epistemológica de construcción socio-histórica de los fenómenos sociales.

Desde el marco de la Psicología Social Cultural, la investigación se propone rescatar comprender las representaciones sociales que jóvenes usuarios de un programa de rehabilitación por dependencia a drogas están construyendo respecto a las drogas y su consumo. Para ello, se asume una perspectiva cualitativa, y se realizan entrevistas semiestructuradas como modo de aproximación al objeto social estudiado. Las entrevistas se realizaron con jóvenes usuarios de la Comunidad Terapéutica Ambulatoria Los Morros,

perteneciente al Hogar de Cristo Filial San Bernardo, durante el mes de julio del presente año. Los contenidos surgidos de estas entrevistas fueron organizados en diversas categorías de acuerdo a las dimensiones de las representaciones sociales: información; actitudes, y campo representacional. La organización de estos contenidos constituyó la base para la construcción de los núcleos figurativos. Esta investigación se estructura en partes y capítulos. La primera parte la constituye el Marco Teórico, el que está organizado en 4 capítulos; el Enfoque de Estudio, que sitúa la investigación desde la Psicología Social Cultural; el segundo capítulo que aborda la conceptualización de las Representaciones Sociales; el tercer capítulo que está dedicado al objeto a representar –las drogas-, y el último al sujeto de la representación, esto es jóvenes urbano populares en proceso de rehabilitación en Comunidad Terapéutica. Para ello se hace Una breve reseña de la historia y trabajo de las Comunidades Terapéuticas y las prácticas juveniles al interior de estos programas.

La segunda parte del texto la constituye el Marco Metodológico y la descripción y análisis de los resultados obtenidos en el trabajo en terreno, de acuerdo a las dimensiones de las representaciones sociales, y la construcción final de los núcleos figurativos o representaciones sociales principales. La tercera parte y final corresponde a la síntesis y discusión entre los resultados obtenidos y la teoría en que se enmarca nuestro estudio.

Lo anteriormente expuesto hace evidentemente que la investigación acerca de la comunidad LGTBI y las representaciones sociales se está desarrollando, sin embargo,

como ya se dijo precedentemente, en Sabaneta no se ha adelantado ningún estudio respecto a las cuestiones de género. Las investigaciones anteriormente mencionadas son muy importantes para este trabajo, ya que abren un referente que puede servir como pauta a seguir en el desarrollo de esta labor investigativa, a la vez que nutren de algunos temas que se han retomado para construir tanto el marco teórico como las categorías de análisis que se eligieron.

Marco teórico

Contexto

La homofobia es una enfermedad psico-social que se define por tener odio a los homosexuales. La homofobia pertenece al mismo grupo que otras enfermedades parecidas, como el racismo, la xenofobia o el machismo. Este grupo de enfermedades se fundamenta en el odio al otro, entendido éste como una entidad ajena y peligrosa, con valores particulares y extraños, amenazadores para la sociedad y -lo que es peor- contagiosos (Malato & Agüero, 2002). Existen diversas teorías que intentan explicar el origen de la homosexualidad:

Teorías que explican las causas de la homosexualidad

1.- Teoría psicoanalítica: Freud (1973) en Tres ensayos para una teoría sexual explica que los niños, durante el crecimiento atraviesan una serie de estadios psicosexuales. El estadio final o genital, los impulsos sexuales se dirigen a individuos del sexo opuesto. Las personas homosexuales son víctimas de una “detención del desarrollo”, interrupción causada por experiencias traumáticas. La homosexualidad se originaría en un complejo de Edipo no resuelto: el sujeto permanece enamorado del progenitor del sexo opuesto y así, más tarde, no podría ejercer relaciones heterosexuales (invertidos, según su expresión) son desviados respecto al objeto sexual, pues necesariamente no buscan el sexo opuesto, sino su propio sexo (Freud, 1973).

2.- Teoría Conductista: Ardilla (1998) afirma que se aprende a ser homosexual o heterosexual desde los primeros años de vida, según el tipo de experiencias “reforzantes” que el individuo haya tenido. Se nace varón o hembra biológicamente, pero se aprende a ser homosexual o heterosexual. Para el autor la homosexualidad es multicausada y existen muchas clases de personas homosexuales, sostiene además que el aprendizaje en la homosexualidad juega un rol importante, pues se aprende a ser parte de un grupo minoritario y de una subcultura gay, se aprende un estilo de vida y se aprenden conductas homosexuales específicas (Ardilla, 1998, pág. 75).

3.- Teoría Hormonal: Ardilla (1998) afirma que el cerebro del feto, durante las primeras semanas de gestación, es muy sensible a las hormonas que producen sus propios testículos y a las hormonas masculinas que produce la madre. Si durante este tiempo recibe testosterona propia o testosterona de la madre, quedará orientado, de adulto, hacia las mujeres. Si no recibe esas hormonas o son insuficientes, su orientación será hacia los hombres (Prada, 1979, pág. 119). Hay otros estudios que relacionan homosexualidad masculina con una alta tasa de estrógenos y homosexualidad femenina con una alta tasa de andrógenos, pero algunas investigaciones han demostrado que no existe una “correlación significativa” entre desequilibrio hormonal y homosexualidad (Gruss, 1996, pág. 55).

Según Araya y Gómez (2005) en algunos estudios con animales se ha demostrado que la administración de hormonas o modificaciones de sus cifras pueden producir variaciones en la conducta sexual adulta, posibilitándose a una conducta homosexual. Hoy en día no

hay elementos para establecer un origen genético de la expresividad homosexualidad más allá de la etiología genética de una capacidad de respuesta genital y sistemática ante estímulos sexuales diversos. En otras palabras, el ser humano no hereda la posibilidad de responder en forma preferente a unos estímulos u otros. Sin embargo, dentro de este enfoque se afirma que la homosexualidad es biológica, congénita y natural; así, según este punto de vista la homosexualidad es un rasgo biológico que aparece en todas las sociedades y en todas las épocas; básicamente se nace homosexual aunque las circunstancias de la vida puedan hacer que se presente o no las conductas correspondientes. En consecuencia la persona no escoge ser homosexual, el individuo homosexual no es responsable de su orientación (Araya & Gómez, 2005).

4.- Teoría genética: Hamer (cit. en Acuña 1996, 601) publicó los hallazgos sobre marcadores genéticos relacionados con la homosexualidad masculina. Encontró una frecuencia inusualmente alta de individuos con igual orientación sexual entre hermanos (13.5%). Esto lo llevó a pensar que si existiera algún sustrato genético estaría localizado en el cromosoma X, por ser éste el cromosoma que el varón sólo puede heredar de la madre. Hizo entonces un ensayo en 40 pares de hermanos homosexuales y encontró una concordancia total de una región localizada en el extremo del brazo largo del cromosoma X, lo que confirmó su hipótesis de que el “gen de la homosexualidad” se ubicaba en el cromosoma X. En concordancia, los estudios realizados por Bayley-Pillard (1991) en gemelos, hombres y mujeres, e hijos adoptivos, establecen que en la homosexualidad el factor genético tiene un peso de al menos del 50%. (Acuña, 1996, pág. 601).

5.- Teoría de la Homosexualidad por Situación o por Privación: En algunos casos especiales, donde la privación de la figura femenina es por mucho tiempo (prisiones, escuelas para hombres, seminarios, monasterios, etc.) pueden ocurrir experiencias homosexuales, algunas de forma voluntaria y otras obligadas. En la mayoría de estos casos las conductas homosexuales son facultativas, aunque igual ocurren conductas homosexuales voluntarias. Algunas personas después de pasar esta etapa vuelven a su situación heterosexual normal. En el estudio se considerará que es homosexual aquel individuo, hombre o mujer, que siente atracción erótica hacia miembros de su propio sexo. Puesto que es posible sentirse atraído por alguien sin que haya en ello nada erótico, especificaremos que por atracción erótica se entiende (en el sentido más elemental del término) imaginarse relaciones sexuales (Araya & Gómez, 2005).

Las representaciones sociales

Según Moscovici (1979), la representación es un conjunto de conocimientos que permiten al hombre entender su realidad tanto física como social y que cuando son tomadas por el grupo al que éste pertenece, dentro de las relaciones que en éste existan, dan como resultado una imagen, un imaginario (Moscovici, 1979, pág. 17). Por otra parte Jodelet ha dicho que “el campo de representación designa al saber de sentido común, cuyos contenidos hacen manifiesta la operación de ciertos procesos generativos y funcionales con carácter social. Por lo tanto, se hace alusión a una forma de pensamiento social” (Mora, 2002, pág. 7).

La representación social se ha manejado con base en tres aspectos: sujeto-alter-objeto, siendo el sujeto la persona, el alter el imaginario, y el objeto la conducta y el entorno dentro del cual se da lugar a la representación, esto hace dudoso el papel del sujeto, tanto como portador de significados, o como el lugar en donde se expresa la sociedad, así como de los significados que se originan a partir de la relación del sujeto y su entorno (Jodelet, 2008, pág. 33). Las relaciones entre las representaciones sociales y las individuales han sido motivo de estudio, dando origen a nuevos conceptos como el de las representaciones sociales individualizadas entendidas como una retroalimentación en la cual los imaginarios de distintos sujetos nutren el imaginario social, a la vez que los imaginarios sociales dan origen a los imaginarios de cada individuo. Como sea, el sujeto ha sido dejado de lado dentro de los estudios relacionados con representaciones sociales (Jodelet, 2008, pág. 34).

Según Moscovici, las representaciones sociales suelen presentarse ante la crisis, y obedecen a 3 necesidades básicas que son a) clasificar y comprender acontecimientos complejos y dolorosos; b) justificar acciones planteadas o cometidas contra otros grupos; c) diferenciar un grupo respecto de los demás existentes, en momentos en que pareciera desvanecerse esa distinción (Mora, 2002, pág. 8)

El camino recorrido para llegar a la teoría de las representaciones sociales es largo, W. Wilhem (1874) fue el primer psicólogo que se interesó en el estudio de la comunicación gestual y la importancia del lenguaje y su relación con el pensamiento y sus producciones, para él los gestos originan productos culturales: “el lenguaje, proporciona un medio para la

operación de la actividad cognoscitiva superior; los mitos, surgidos de esa base dan forma a la capacidad humana para imaginar; y las costumbres, enmarcan la referencia dentro de la cual operan las opciones individuales y la voluntad” (Mora, 2002, pág. 3).

La producción investigativa de Wundt influyó a muchos de los teóricos posteriores: Malinowski, Ferdinand de Saussure y Mead, Thomas, Durkheim, Boas y Freud, algunos de estos retomaron mucho de sus conceptos, así como muchas ramas de las ciencias sociales; a través de la influencia en Durkheim es que se empieza a teorizar acerca de las representaciones sociales de Moscovici (Mora, 2002, pág. 4).

Parte de la semilla teórica de Wundt fue continuada por G. H. Mead (1930), quien prosigue el estudio de la gestualidad como parte del proceso comunicativo, si bien Wundt parte del gesto animal para explicar la comunicación humana, y realza el papel del lenguaje como catalizador de la relación del hombre con su colectividad y con la cultura como su producto, G.H. Mead aborda la comunicación en este contexto. Al hablar de la en la interacción del individuo con la sociedad y su proceso comunicativo Mead enfatiza que en primer término quien se comunica puede comunicarse consigo mismo (proceso que posteriormente se entendería como imaginario) y de esa comunicación se crea la realidad (proceso predecesor de la representación) (Mora, 2002, pág. 5).

Los estudios de Mead dejaron algunos vacíos que son el origen de otras disciplinas, tales como la sociología fenomenológica del conocimiento de Shutz, Berger y Luckmann; la etnometodología de Garfinkel y, finalmente, la teoría de las representaciones sociales de Moscovici. Mención aparte y especial merece el trabajo de Emile Durkheim, pues su concepto de representación colectiva ha sido piedra angular para el de las representaciones sociales, él diferenció las representaciones sociales de las individuales, básicamente en el hecho de que lo colectivo es más fuerte que lo individual, y es visualizado en mitos, en la religión, las creencias y en todo aspecto que sea de producción cultural colectiva.

Fueron necesarias varias décadas para que la teoría de las representaciones de Serge Moscovici tomara vida a partir del trabajo de Durkheim dejando de lado la moda de la época acerca del estudio de lo individual; adentrándose en la colectividad como fuente de conocimiento del sujeto. Moscovici retoma la imaginación, el imaginario, los arquetipos, mitos y leyendas para crear su propia concepción del comportamiento humano a partir de lo cognitivo (Mora, 2002, pág. 7).

Moscovici (1979) define la representación social como:

Una modalidad de conocimiento encargada de elaborar comportamientos y la comunicación entre los individuos. La representación es un corpus organizado de conocimientos y una actividad psíquica por medio de la cual se hace inteligible la realidad física y social, integradas en una relación cotidiana de intercambios que libera los poderes de la imaginación (Moscovici, 1979, pág. 17).

Robert Farr (1986) estudioso de Moscovici, en su trabajo las representaciones sociales, sostiene que las representaciones sociales se hacen presentes cuando la palabra y la comunicación entran en juego, cuando hay diálogo, o cuando los medios de comunicación dan a conocer acontecimientos importantes, aun cuando no se establece diálogo ni debate, si hay un proceso de comunicación, con una retroalimentación, si no inmediata, si real (Mora, 2002, pág. 7).

Como es de suponerse ha habido muchas otras investigaciones que han pretendido teorizar acerca de las representaciones, todas retomando más o menos los mismos conceptos: comunicación, diálogo, individuo, colectivo, sociedad, imagen, símbolo, simbología, mito, y los infaltables, la imaginación y el imaginario.

El carácter imaginario de las representaciones, sin embargo, no les mantiene en el mundo de la intangibilidad, por el contrario, son tangibles pues se convierten en palabras, gestos, encuentros, aspectos comunes propios de la cotidianeidad, tan cotidianos como las relaciones sociales, los objetos que se producen y usan y a los procesos comunicativos. Las representaciones deben ser prácticas, por lo que sirven para medir y regular el comportamiento individual y grupal. Según Abric (2001, pág. 15), en concordancia con Moscovici, las representaciones sociales cumplen ciertas funciones:

- 1) funciones de saber: ayudan a entender y explicar la realidad.
- 2) funciones identitarias: definen la identidad y permiten salvaguardar la especificidad de los grupos.
- 3) funciones de orientación: conducen los comportamientos y prácticas.
- 4) funciones justificadoras: justifican a posteriori las posturas o comportamientos humanos.

Páez (1978), ha hecho otras clasificaciones en torno a las representaciones, éste lo hace en torno a la función de las mismas como forma de pensamiento natural, con base en 4 características (Páez, pág. 316):

- 1) descontextualiza los rasgos del discurso ideológico acerca de la relación sujeto en interacción.
- 2) descompone esos rasgos en categorías simples objetivando los conceptos del discurso ideológico.
- 3) retomar el discurso ideológico que impregna al sujeto para construir una teoría explicativa y evaluativa de su entorno.
- 4) procurar la resolución de problemas y conflictos al reconstruir la realidad, constituyéndose como una guía para la vida social.

Cabe mencionar que Moscovici sostiene que las representaciones sociales surgen por lo general en momentos de crisis y emergencia, siendo éstas básicamente tres:

- a) La dispersión de la información: sostiene que la información nunca es suficiente y suele estar desorganizada, y que los datos son a la vez insuficientes y superabundantes, esto suena sin dudas contradictorio, sin embargo por lo general hay exceso de datos irrelevantes, entre los cuales es necesario buscar y rebuscar para encontrar la sustancia de la información que puede ser sólida, Moscovici afirma que “la multiplicidad y desigualdad cualitativa entre las fuentes de información con relación a la cantidad de campos de interés, vuelve precarios los vínculos entre los juicios y, por ende, compleja la tarea de buscar todas las informaciones relacionadas” (Moscovici, 1979, pág. 176).
- b) Focalización: los grupos o personas se focalizan cuando conmueven los juicios y opiniones, entonces suelen ser mirados detenidamente, pues tienen un atractivo social que obedece a los intereses del grupo, la focalización suele ser diversa y casi siempre excluyente, ejemplo de ello son los sucesos que por su importancia, rareza o interés general capturan la atención de la sociedad y pueden ser tan diversos como la muerte de un artista, un desastre natural o una visita de estado.
- c) Presión a la inferencia: suele existir una presión para obtener alguna especie de respuesta de la sociedad hacia los hechos que se focalizan, ya sean opiniones, posturas o acciones, pero es necesaria una respuesta, pues por medio de esta se socializan las representaciones.

Mocovici (1979) indica que como consecuencia las opiniones crean a su vez datos que pueden ser origen de nuevos conocimientos y datos, que pueden servir con fines didácticos desde tres dimensiones, estas son (pág. 45):

- a) información: son los conocimientos con que el grupo cuenta a cerca de los hechos o fenómenos sociales, y que muestran la calidad o cantidad de los mismos, los estereotipos a su alrededor y su superficialidad u originalidad. La dimensión del concepto determina la riqueza de los datos y por ende pueden ser mayo o menormente adecuados para explicar la realidad del sujeto.
- b) El campo de representación: refleja el contenido de la representación de acuerdo a su jerarquía o importancia, misma que puede ser variable de grupo a grupo e incluso entre individuos, manifiesta el contenido, las propiedades cualitativas o imaginativas de las representaciones.
- c) La actitud: es la orientación favorable o no en relación con el objeto de las representaciones. Es el componente fáctico y conductual de la representación, por lo tanto, el mayormente estudiado por cuanto influye en el comportamiento y la motivación.

Mora (2002) sostiene que las representaciones sociales con frecuencia tienen vida propia, siguen una dinámica determinada que por lo general se basa en dos premisas: la objetivación y el anclaje (págs. 11-12):

- a) Objetivación: selección y descontextualización de los elementos, formación del núcleo figurativo y naturalización: lo abstracto como suma de elementos

descontextualizados debe convertirse en una imagen que pueda ser identificada con mayor nitidez. Esta representación tiene nexos con los valores, la ideología y los parámetros de la realidad social, así la representación se reviste con los valores propios de la sociedad, para hacer un poco más claro el concepto, se puede equiparar al dibujo de un niño, en el cual el infante plasma no sólo lo que ve de un objeto, sino lo que sabe de él.

b) Anclaje: la representación se une al marco de referencia de la colectividad con el fin de interpretar la realidad y actuar sobre ella. Por medio del anclaje “la sociedad cambia el objeto social por un instrumento del cual puede disponer, y este objeto se coloca en una escala de preferencia en las relaciones sociales existentes” (Moscovici, 1979).

Estos dos procesos pueden ser complicados, pero Moscovici (1979) da un poco de luz al respecto al decir que la objetivación traslada la ciencia al dominio del ser y el anclaje la delimita en el del hacer, la objetivación presenta la articulación de los elementos de la ciencia en la realidad social, el anclaje muestra como estos contribuyen a modelar y expresar las relaciones sociales (Moscovici, pág. 121).

Las realidades sociales suelen ser parte de la tradición oral y cultura de las sociedades, sin embargo, el dinamismo que los medios de comunicación exigen, el flujo de la información y el cambio constante de escenarios sociales impiden que se asienten en el inconsciente colectivo, no alcanzan a mitificarse y ser tradiciones, en este orden de ideas, la representación social contribuye al proceso de formación de conductas y orientación de comunicaciones. La solución de problemas, dar forma a las interacciones proporcionar

patrones de conductas son motivos para su construcción y separarse de lo que es ciencia y lo que es ideología (Mora, 2002, págs. 20-21).

Homosexualidad, percepciones y cultura

Los homosexuales, como todo individuo, son sujetos de derechos fundamentales, como derecho al trabajo, a una vivienda, etc. Con todo, esos derechos no son absolutos ya que pueden ser limitados legítimamente por la ley a causa de comportamientos externos objetivamente desordenados que atenten contra el bien común o contra los más débiles (ya sea física o moralmente) (Malato & Agüero, 2002). Los homosexuales que declaran su homosexualidad son, casi siempre, personas que consideran su comportamiento o su estilo de vida homosexual como indiferente, y por eso digno de aprobación pública. Estos Normalmente usan el lema de la "discriminación sexual" como un arma política para manipular la sociedad y la iglesia (Araya & Gómez, 2005).

Es importante determinar cuáles son las percepciones de las personas respecto a la homosexualidad ya que a través de la interacción social, se van internalizando patrones culturales que son base para la formación de las representaciones sociales, las mismas que permiten dar sentido a la realidad concreta de la vida, tales representaciones se construyen a través de las experiencias e información que son transmitidas por medio de la tradición y la educación (Moscovici, 1986).

El término social, tal como se emplea a diario se refiere a la interacción entre individuos y grupos, así como la influencia de los individuos y grupos. Desde este punto de vista, suele entenderse por actitud una cualidad hereditaria, una disposición innata que facilita la realización de ciertos aprendizajes y tareas que en la actualidad será aplicada como un dato presente, como una capacidad actual, como la posibilidad que tiene un individuo de cumplir una acción o una tarea. Este concepto lleva implícito, por lo tanto, que una actitud es en parte biológica y en parte adquirida, mejor dicho, desplegada por la influencia del medio ambiente donde el interés no estará centrado en establecer patrones generales para las personas que desarrollan la orientación sexual homosexual.

Lo anterior se ocupará del cambio de actitudes, mismo que está ligado a la representación social, por cuanto un cambio de percepciones y actitudes da origen a una nueva representación social, lo que refleja el contexto en el que se desarrolló originalmente el estudio de este tema. Esto se hará de tres maneras principales, mediante la comunicación persuasiva, es decir, el estudio de los intentos deliberados por cambiar actitudes; las teorías del cambio de actitudes y los intentos por reducir el prejuicio, que se considera por lo común, como una actitud extrema (Gruss, 1996). La mayoría, si no es que toda la conducta humana, sólo puede comprenderse de manera adecuada si se le considera como de naturaleza social, es decir como directa o indirectamente ligada e influida por la conducta de los demás; por Ello el tema de la homosexualidad sigue provocando intensas reacciones emocionales en muchas personas, percibiendo a estos individuos como enfermos, desviados

y peligrosos. Tales percepciones y reacciones emocionales pueden ser resumidas en el concepto de actitud, concebida como una evaluación duradera de diversos aspectos del mundo social (Barra, 2002), muchas de las actitudes son producto y fuente de las ideas que se tienen acerca del género y sus roles.

La construcción social de género implica la disposición, imposición y persistencia de discursos hegemónicos de las representaciones y las prácticas sociales del ser hombre y ser mujer. El género es una representación social en la que las características biológicas se invisten de un contenido cultural que pareciera natural y “normal”, el cual rige las conductas y normatiza a los seres humanos en lo masculino y lo femenino (Hernández A. , 2006)

El hombre, a quien se le atribuye “lo masculino”, tiene el lugar de privilegio, de dominación, un lugar hegemónico en el orden social; el poder o masculino no solo implica la posición privilegiada del hombre en el modelo de relaciones establecido entre los géneros y la capacidad de controlar sus conductas y pensamientos, sino que implica además la imposición y sometimiento a través del uso del poder entre los grupos de hombres a partir de las diferencias de clases, etnias, grupo social o preferencia sexual (Conelli, 2003) . Cada cultura tiene una representación ideal de lo masculino, sin embargo el carácter hegemónico implícito en dicha representación ha permanecido a través del tiempo en las distintas culturas, con ciertos aspectos tales como el uso del cuerpo para el ejercicio de la

fuerza física, de la violencia, del ser viril y de la caballerosidad, expresados en el deporte y la guerra, como ejes de identidad masculina (Paredes, 1983)

Marco ético y legal

Este trabajo de grado se realizó con base en los requerimientos éticos de la profesión psicológica contenidos en la Ley 1090 de 2006, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones.

ARTÍCULO 2o. DE LOS PRINCIPIOS GENERALES. Los psicólogos que ejerzan su profesión en Colombia se registrarán por los siguientes principios universales:

1. Responsabilidad. Al ofrecer sus servicios los psicólogos mantendrán los más altos estándares de su profesión. Aceptarán la responsabilidad de las consecuencias de sus actos y pondrán todo el empeño para asegurar que sus servicios sean usados de manera correcta.

2. Competencia. El mantenimiento de altos estándares de competencia será una responsabilidad compartida por todos los psicólogos interesados en el bienestar social y en la profesión como un todo. Los psicólogos reconocerán los límites de su competencia y las limitaciones de sus técnicas. Solamente prestarán sus servicios y utilizarán técnicas para los cuales se encuentran cualificados. En aquellas áreas en las que todavía no existan estándares reconocidos, los psicólogos tomarán las precauciones que sean necesarias para

proteger el bienestar de sus usuarios. Se mantendrán actualizados en los avances científicos y profesionales relacionados con los servicios que prestan.

3. Estándares morales y legales. Los estándares de conducta moral y ética de los psicólogos son similares a los de los demás ciudadanos, a excepción de aquello que puede comprometer el desempeño de sus responsabilidades profesionales o reducir la confianza pública en la Psicología y en los psicólogos. Con relación a su propia conducta, los psicólogos estarán atentos para regirse por los estándares de la comunidad y en el posible impacto que la conformidad o desviación de esos estándares puede tener sobre la calidad de su desempeño como psicólogos.

4. Anuncios públicos. Los anuncios públicos, los avisos de servicios, las propagandas y las actividades de promoción de los psicólogos servirán para facilitar un juicio y una elección bien informados. Los psicólogos publicarán cuidadosa y objetivamente sus competencias profesionales, sus afiliaciones y funciones, lo mismo que las instituciones u organizaciones con las cuales ellos o los anuncios pueden estar asociados.

5. Confidencialidad. Los psicólogos tienen una obligación básica respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo como psicólogos. Revelarán tal información a los demás solo con el consentimiento de la persona o del representante legal de la persona, excepto en aquellas circunstancias

particulares en que no hacerlo llevaría a un evidente daño a la persona u a otros. Los psicólogos informarán a sus usuarios de las limitaciones legales de la confidencialidad.

6. Bienestar del usuario. Los psicólogos respetarán la integridad y protegerán el bienestar de las personas y de los grupos con los cuales trabajan. Cuando se generan conflictos de intereses entre los usuarios y las instituciones que emplean psicólogos, los mismos psicólogos deben aclarar la naturaleza y la direccionalidad de su lealtad y responsabilidad y deben mantener a todas las partes informadas de sus compromisos. Los psicólogos mantendrán suficientemente informados a los usuarios tanto del propósito como de la naturaleza de las valoraciones, de las intervenciones educativas o de los procedimientos de entrenamiento y reconocerán la libertad de participación que tienen los usuarios, estudiantes o participantes de una investigación.

7. Relaciones profesionales. Los psicólogos actuarán con la debida consideración respecto de las necesidades, competencias especiales y obligaciones de sus colegas en la Psicología y en otras profesiones. Respetarán las prerrogativas y las obligaciones de las instituciones u organizaciones con las cuales otros colegas están asociados.

8. Evaluación de técnicas. En el desarrollo, publicación y utilización de los instrumentos de evaluación, los psicólogos se esforzarán por promover el bienestar y los mejores intereses del cliente. Respetarán el derecho de los usuarios de conocer los resultados, las interpretaciones hechas y las bases de sus conclusiones y recomendaciones. Se esforzarán por mantener la seguridad de las pruebas y de otras técnicas de evaluación dentro de los

límites de los mandatos legales. Harán lo posible para garantizar por parte de otros el uso debido de las técnicas de evaluación.

9. Investigación con participantes humanos. La decisión de acometer una investigación descansa sobre el juicio que hace cada psicólogo sobre cómo contribuir mejor al desarrollo de la Psicología y al bienestar humano. Tomada la decisión, para desarrollar la investigación el psicólogo considera las diferentes alternativas hacia las cuales puede dirigir los esfuerzos y los recursos. Sobre la base de esta consideración, el psicólogo aborda la investigación respetando la dignidad y el bienestar de las personas que participan y con pleno conocimiento de las normas legales y de los estándares profesionales que regulan la conducta de la investigación con participantes humanos.

10. Cuidado y uso de animales. Un investigador de la conducta animal hace lo posible para desarrollar el conocimiento de los principios básicos de la conducta y contribuye para mejorar la salud y el bienestar del hombre. En consideración a estos fines, el investigador asegura el bienestar de los animales. Al analizar y decidir sobre los casos de violación a la ética profesional del psicólogo, si no existen leyes y regulaciones, la protección de los animales depende de la propia conciencia del científico

ARTÍCULO 4o. CAMPO DE ACCIÓN DEL PSICÓLOGO. El psicólogo podrá ejercer su actividad en forma individual o integrando equipos interdisciplinarios, en instituciones o

privadamente. En ambos casos podrá hacerlo a requerimiento de especialistas de otras disciplinas o de personas o instituciones que por propia voluntad soliciten asistencia o asesoramiento profesional. Este ejercicio profesional, se desarrollará en los ámbitos individual, grupal, institucional o comunitario.

ARTÍCULO 5o. Dentro de los límites de su competencia, el psicólogo ejercerá sus funciones de forma autónoma, pero respetando siempre los principios y las normas de la ética profesional y con sólido fundamento en criterios de validez científica y utilidad social.

Diseño metodológico

Tipo de investigación

El tipo de investigación elegido ha sido el cualitativo, según Sampieri, este se basa en un esquema inductivo y su método es interpretativo, contextual y etnográfico. Este método captura la experiencia de los individuos y estudia ambientes naturales. Las entrevistas y la observación no estructurada son instrumentos para recolectar información en la investigación cualitativa (Sampieri, 2003).

Nivel de investigación

El nivel de esta investigación es el descriptivo, éste nivel es aquel que define de manera independiente los conceptos o categorías a los que se refiere, aunque desde luego pueden utilizarse cada una de dichas categorías para decir cómo es y cómo se manifiesta el fenómeno de interés, su objetivo es especificar las propiedades, características y los perfiles de personas o grupos que se desee analizar (Sampieri, 2003).

Técnicas de recolección de información

Se utilizaron diversas técnicas como los grupos focales y entrevistas semiestructuradas. Según Korman un grupo focal es: "una reunión de un grupo de individuos seleccionados por los investigadores para discutir y elaborar, desde la experiencia personal, una temática o hecho social que es objeto de investigación". Los grupos focales requieren de procesos de interacción, discusión y elaboración de unos acuerdos dentro del grupo acerca de unas temáticas que son propuestas por el investigador. Por lo tanto el punto característico que distingue a los grupos focales es la participación dirigida y consciente y unas conclusiones producto de la interacción y elaboración de unos acuerdos entre los participantes (Korman, 1986).

Las entrevistas logradas mediante la estrategia de grupos focales tienen como propósito registrar cómo los participantes elaboran grupalmente su realidad y experiencia. Como todo acto comunicativo tiene siempre un contexto (cultural, social), entonces el investigador

debe dar prioridad a la comprensión de esos contextos comunicativos y a sus diferentes modalidades. Este tipo de entrevista grupal es abierta y estructurada: generalmente toma la forma de una conversación grupal, en la cual el investigador plantea preguntas asociadas a algunos antecedentes que orientan la dirección de la misma, de acuerdo con los propósitos de la investigación. En este sentido, se diferencia de una conversación coloquial porque el investigador plantea, previamente las temáticas y, si es el caso, el tópico no se da por agotado retornando nuevamente una y otra vez ya que interesa captar en profundidad los diversos puntos de vista sobre el asunto discutido (Aignerren, 2006).

Para la recolección de la información se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas de 24 preguntas a los miembros de los grupos conformados en la Casa de la Equidad de Género de Sabaneta, mismos que colaboraron de manera libre y voluntaria a aportar la información necesaria. Las preguntas se realizaron con base en los temas que se fueron presentando a lo largo de la práctica profesional, especialmente en los grupos focales, puesto que éstos permitieron conocer un poco de las ideas que se tenían acerca de la comunidad LGTBI, por lo que se buscó profundizar en ese tema en específico.

En consecuencia, con el fin de conocer las representaciones sociales que el grupo conformado tiene acerca de la comunidad LGTBI se realizó dicho instrumento buscando que permitiera una aproximación a ideas tanto generales y concretas que se tienen sobre ciertos aspectos relacionados con la mencionada comunidad. Se llevaron a cabo 16 entrevistas semiestructuradas de 25 preguntas, las primeras 2 enfocadas a la contextualización sociodemográfica del entrevistado y las restantes formuladas con base en

las categorías de análisis. Este instrumento se encuentra en los anexos al final de este trabajo.

El resto de las preguntas que forman parte de la entrevista semiestructurada se encuentra en los anexos al final de este trabajo. Los resultados obtenidos fueron analizados con el fin de definir categorías de análisis que permitieran un manejo más adecuado de la información obtenida.

Es pertinente añadir que se solicitó autorización a todos los implicados para la realización de la investigación. Los procedimientos de investigación no ocasionaron daños físicos o emocionales. No se violó el derecho a la intimidad de los informadores evitando plantear preguntas delicadas o teniendo acceso a registros donde figuran datos personales. También se tuvo cuidado de publicar sólo información que la Institución, la investigadora y los participantes autorizaron. Se hizo énfasis en respetar los valores, tradiciones y la cultura de las personas. Se dio prioridad a mantener la confidencialidad de los datos tanto de la Institución, de la Casa de la Equidad de Género como de los participantes en la investigación.

Población y muestra

La Casa de la Equidad de Género de Sabaneta está conformada por 21 grupos; la muestra para los talleres se realizó en 6 grupos, los cuales fueron seleccionados por conveniencia, según recomendación de la Directora de dicha institución. De estos 6 grupos cuatro aceptaron que la entrevista se les realizara a 3 personas y los dos últimos grupos solo a dos personas para un total de 16 entrevistas.

Plan de análisis de la información

En el desarrollo del proceso investigativo se tuvieron en cuenta los siguientes momentos:

- Consulta de información histórica y teórica sobre la comunidad LGBTI
- Revisión de antecedentes de estudios similares.
- Trabajo de campo: Observación a individuos pertenecientes a la comunidad LGTBI en su entorno habitual.
- Análisis y descripción de los hallazgos
- Formulación de conclusiones y recomendaciones.

Momentos de la investigación cualitativa. Eumelia Galeano (Galeano, 2004) plantea tres momentos importantes:

Exploración y Diseño: permite un contacto con el problema, se trabaja con datos sueltos con el fin de configurar el problema que no necesariamente tienen que ser coherentes, se recurre a impresiones, sensaciones, intuición, que van teniendo coherencia conforme se avanza (Galeano, 2004). En este momento es importante la revisión documental, los contactos y vistas previos. Los primeros contactos con las personas que acuden a la Casa de la Equidad de Género de Sabaneta, así como la participación en los grupos focales permitieron empezar a detectar ciertas representaciones acerca de la sexualidad y de la comunidad LGTBI, con base en esas primeras impresiones se empezó a investigar acerca de conceptos y teorías básicas que permitieran ahondar en cada tema.

Focalización e interpretación: pone el problema en contexto, en este se agrupa, clasifica, se establecen nexos y relaciones, se define lo relevante e irrelevante, se puede recurrir a mapas conceptuales, diagramas de relaciones con el fin de centrar el tema y las dimensiones y su interrelación con la realidad social (Galeano, 2004). En este momento ya se tuvo la Capacidad para trabajar a través de una primera categorización, con base en ella se hicieron las preguntas de la entrevista semi estructurada y se hizo una primera separación de los datos obtenidos con las entrevistas en un cuadro de resultados que permitiera un análisis más sistemático de los datos obtenidos.

Profundización: busca reconfigurar el sentido de la acción social, interpretar y desligarse de la experiencia con el fin de formular nuevos conceptos, categorías y teorías. La hermenéutica, las concepciones y el lenguaje son técnicas y perspectivas de análisis que se

de análisis se construyó una interrelación entre las categorías y lo dicho por los participantes con el fin de obtener conclusiones respecto de cada categoría que permitieran una usan en este momento investigativo (Galeano, 2004). En este momento se hizo un análisis apegado a la hermenéutica, retomando los datos obtenidos en las entrevistas semiestructuradas y las categorías aproximación a las representaciones sociales acerca de cada categoría.

Presupuesto

DESCRIPCIÓN DE BIBLIOGRAFIA				
DESCRIPCIÓN DE BIBLIOGRAFIA	FUENTES			TOTAL
	Estudiante	Institución-IUE	Externa	
Compra de libros	\$ 200.000	\$	\$	\$ 200.000
TOTAL	\$ 200.000	\$	\$	\$ 200.000

DESCRIPCION PUBLICACIONES (OTROS)				
DESCRIPCION PUBLICACIONES				Total
	Estudiante	Institución-IUE	Externa	
Empastada (2 ejemplares)	\$ 30.000	\$	\$	\$ 30.000
Grabación de C ds	\$ 20.000	\$	\$	\$ 20.000
TOTAL	\$ 50.000	\$	\$	\$ 50.000
almacenamiento				
Internet	\$ 50.000	\$		\$ 50.000
TOTAL	\$ 1.550.000	\$	\$	\$ 1.550.000

Tabla 1. Cuadro sociodemográfico

CUADRO SOCIODEMOGRÁFICO																
Sexo	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Ocupación	A/C	I	A/C	A/C	A/C	A/C	A/C	A/C	Est.	A/C	Maestra	A/C	Desem		A/C	A/

																C
Estado civil	D	C	C	UL	C	V	C	S	S	C	C	S	S	UL	C	C
Edad	57	45	32	44	46	62	44	67	33	48	55		56	26	39	56
Nivel de escolaridad	B	U	11	Técnico.	Sec.	Técnico	11	U	U	B	U		Técnico	B	B	B
Número de hijos		3	2	2	2	2	1	2	1	1	3	3	1	1	2	2
Grupo	PM	C2	C	C	C2	R	C2	PM	TS	TS	TS	F	R	C	CF	R

A/C ama de casa, I independiente, D divorciada, C casada, UL unión libre, S soltera, B bachillerato, U universidad, PM puntadas mágicas, C costurero, C2 costurero2, R revivir, CF club femenino, TS tejiendo sueños.

Resultados

A manera de introducción, con el fin de establecer bien el contexto desde el cual se ha realizado el muestreo que sirva para un posterior percepción, se presenta a continuación un cuadro sociodemográfico que da cuenta de las características específicas del grupo de

estudio con el fin de conocerlo mejor y ver cuáles son las semejanzas y diferencias del mismo.

Tabla 2 resultados de las entrevista semiestructurada

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
3.- ¿Por favor, defina qué es para usted género?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Un grupo de personas. ✓ Hombres y mujeres tengan los mismos derechos. ✓ Tener los mismos derechos. ✓ Igualdad de sexo. ✓ Igualdad entre hombres y Mujeres para ejercer cargos. ✓ Igualdad entre hombres y mujeres. ✓ Dar igual trato y oportunidades a hombres, mujeres. ✓ Igualdad, similitud de un mismo sexo con las mismas oportunidades. ✓ Igualdad de derechos y deberes según su sexo, educación, raza y cultura ✓ Igualdad de género. ✓ igualdad a la que tienen derecho hombres, mujeres o LGTBI como seres humanos 	<p>La mayoría de las respuestas (6/16) van encaminadas a la idea de que el género se refiere al sexo biológico, al ser hombre o mujer. En segundo lugar (3/6) está la representación de que el género es un grupo de personas. En seguida se observa que la representación de igualdad está vinculada al género (2/16), con una respuesta cada una, están las siguientes representaciones: es un animal o persona (1/16), es un estilo de vida (1/16), es lo que no define (1/16) y solo una persona tuvo una idea clara de lo que es el género, al vincularlo con lo masculino y femenino, es decir, con la identidad de género y no con la genitalidad o la sexualidad biológicamente hablando.</p>	<p>El género y su representación son por las que el hombre se percibe como un ser fuerte, decidido, que toma las riendas en la relación y la mujer como un ser sumiso. Los aspectos de lo masculino y lo femenino son transmitidos de generación en generación, está condicionado a estándares aprendidos y heredados por la sociedad, la sociedad misma reprueba las actitudes que avala y fomenta (Hernández A., 2005).</p>

- ✓ Igualdad para todos.
- ✓ Femenino, masculino,
la igualdad.
- ✓ Igualdad entre
hombres y mujeres.
- ✓ Igual forma a hombres
y mujeres.

- ✓ Igualdad.

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>4.- ¿Defina equidad Género?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Un grupo de personas. ✓ Hombres y mujeres tengan los mismos derechos. ✓ Tener los mismos derechos. ✓ Igualdad de sexo. ✓ Igualdad entre hombres y Mujeres para ejercer cargos. ✓ Igualdad entre hombres y mujeres. ✓ Dar igual trato y oportunidades a hombres, mujeres. ✓ Igualdad, similitud de un mismo sexo con las mismas oportunidades. ✓ Igualdad de derechos y deberes según su sexo, educación, raza y cultura ✓ Igualdad de género. ✓ igualdad a la que tienen derecho hombres, mujeres o LGTBI como seres humanos ✓ Igualdad para todos. ✓ Femenino, masculino, la igualdad. ✓ Igualdad entre hombres y mujeres. ✓ Igual forma a hombres y mujeres. ✓ Igualdad 	<p>En este ítem se tiene mayor claridad, el mayor concepto es el de la igualdad (14/16), y con una respuesta está la representación del género como un grupo de personas, quizá emanada del concepto de “género humano”, pero no aplicado a los roles ni a la identidad de género. Cabe destacar que aunque casi todos los participantes tuvieron muy claro que la igualdad es la base de la equidad de género, y que de ella se desprende igualdad en derechos, oportunidades e incluso se mencionaron factores que no deberían ser una traba para gozar de los derechos, tales como raza, sexo, educación o cultura, solo uno de los 16 encuestados mencionó específicamente a la comunidad LGTBI como acreedora y merecedora de esa igualdad y esos derechos.</p>	<p>El género y su representación son por las que el hombre se percibe como un ser fuerte, decidido, que toma las riendas en la relación y la mujer como un ser sumiso. Los aspectos de lo masculino y lo femenino son transmitidos de generación en generación, está condicionado a estándares aprendidos y heredados por la sociedad, la sociedad misma reprueba las actitudes que avala y fomenta (Hernández A. , 2005).</p> <p>La Equidad de Género defiende la igualdad entre el hombre y la mujer en el uso y control de los bienes y servicios, derecho y obligaciones de una sociedad. La Equidad de género se logra</p>

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>6.- ¿Qué es diversidad sexual?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es la relación de dos personas. ✓ Cómo se nace o se hace con los años. ✓ Un invento del diablo y que el ser humano se lo creyó. ✓ Diferentes gustos sexuales ✓ Diferencia. ✓ Variedad de relaciones no precisamente entre hombre o mujer. ✓ Es la capacidad de correlacionarse unos con otros ✓ Varios sexos, estar con sexos iguales o diferentes. ✓ Las distintas tendencias del ser humano. ✓ Elección de hombre o mujer. ✓ Es la cantidad de formas de ejercer el amor entre los diferentes sexos. ✓ La mezcla de géneros. 	<p>11/16 encuestados tiene claro que la diversidad sexual se refiere a la diferencia de gustos sexuales, sólo 3/16 encuestados incluyen en esta diferencia a la comunidad LGTBI, 3 indican que es la forma de relacionarse como ser humano, uno que es algo con lo que se nace o se desarrolla a través del tiempo, una persona no sabe el concepto y una más lo representa desde lo religioso, diciendo que es un invento del diablo</p>	<p>La diversidad sexual se refiere a todas aquellas sexualidades que estarían fuera de lo que impone la heteronormatividad. El concepto ‘diversidad sexual’ considera la existencia de variadas orientaciones sexuales e identidades de género, sin manifestar que una es más importante por sobre otra, como se desprende de la utilización de “minorías sexuales” (García, Martín, & Martín-Pérez, 2010).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No sé. ✓ Es todas las tendencias de sexo y los diferentes. ✓ Diferentes grupos sexuales, lesbianas, gays, homosexuales, travestis. ✓ Relaciones sexuales tanto hombre o mujer, mujer-mujer y hombre-hombre 		
--	---	--	--

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>7.- ¿Por qué cree que existe diversidad sexual?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Llevar una vida en conjunto ✓ Muchos factores, crianza, sociedad ✓ Muchos factores crianza, sociedad ✓ Porque no tienen los mismos gustos ✓ No respondió ✓ Porque el mundo ha permitido que esto suceda ✓ Porque somos seres diferentes ✓ Por medio en que estamos ✓ Por la cultura ,genética, ambiente ✓ la diversidad sexual que fue dada al ser humano ✓ por problemas psicológicos ✓ No se ✓ No se ✓ Por mala convivencia con el sexo opuesto ✓ Porque estamos en un mundo cambiante. ✓ Porque cada persona tiene la manera actuar, sentir, pensar 	<p>.4/15 encuestados creen que la homosexualidad está ligada con la infancia y que en ello influye la genética, a crianza y los traumas vividos en esa etapa, 6/15 indican que es una característica que se tiene desde el nacimiento, 1/15 cree que es un trastorno biológico, una que el ambiente es un factor, otra que es hormonal, una más no sabe y otra lo atribuye a la posesión demoniaca.</p>	<p>En la actualidad hay varias teorías sobre sus causas: la hipótesis genética , la hipótesis biológica, la hipótesis psicodinámica, con fijación en la madre y pérdida de la figura paterna y en las mujeres el no abandono de la fijación en la madre; la hipótesis ambiental, muy relacionada con la anterior, cargando el acento en la baja estima propia debida especialmente a experiencias infantiles en el seno de la familia nuclear (Ardilla, 1998)</p>

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>8. ¿Ha recibido capacitación sobre la sexualidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sí. ✓ Sí. ✓ Sí. ✓ No. ✓ Sí. ✓ sí. ✓ Sí. ✓ Sí. ✓ No. ✓ Sí. ✓ Sí. ✓ No. ✓ No. ✓ Sí. ✓ Sí. ✓ Sí. 	<p>En los resultados se manifiesta que la mayoría de los encuestados 12/16 ha contado con algún tipo de capacitación sexual.</p>	<p>La educación sexual constituye el intento de transmisión de las concepciones, normas y valores morales e ideología que cada cultura considera que deben servir para preservar el modelo social, cultural y económico.</p> <p>Así, por ejemplo, se justifican la organización social, la</p> <p>Institucionalización del matrimonio heterosexual, homosexual, la monogamia o la poligamia, la diferenciación de género, permitiendo la defensa de cada grupo humano (Ortíz, 2009).</p>

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>9. ¿Ha escuchado hablar de la comunidad LGTBI?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si, grupo de personas que luchan por una vida entre ellos mismo ✓ Sí, es algo de racismos ✓ Sí, que piden derechos. ✓ No. ✓ Si, son personas lesbianas y gay, travestis ✓ No. ✓ Si, son grupo de personas que luchan por ser incluidas y aceptadas en la sociedad. ✓ Si, en los noticieros, propagandas e internet. ✓ Si, movimiento de personas con distintas tendencias sexuales y que son discriminados por la sociedad. ✓ Si son los homosexuales. ✓ Si, siempre se habla sobre ellos con rechazo. ✓ Si, diversidad de género ✓ Si, grupos del mismo sexo que piden sus derechos mismos o 	<p>En este ítem existe menos unificación en el concepto, 4/16 personas no saben que es la comunidad LGTBI, 4/16 los identifican como grupo, algunos simplemente desde la diversidad sexual implícita en las siglas, otros como un grupo que exige sus derechos pues sufre discriminación. La Comunidad LGTBI está muy identificada con la idea del rechazo y de la lucha por los derechos y una persona manifiesta la trascendencia de los medios en la difusión de las ideas acerca de la comunidad LGTBI.</p>	<p>En la actualidad hay varias teorías sobre sus causas: a) hipótesis genética: apoyan la conclusión que los factores hereditarios juegan un papel en la homosexualidad masculina. b) hipótesis biológica, pues se dice que los varones heterosexuales tienen más desarrollada que los varones homosexuales y que las mujeres una de las zonas del hipotálamo, lo que daría a la homosexualidad una base biológica y neuronal; c) hipótesis psicodinámica, con fijación en la madre y pérdida de la figura paterna y en las mujeres el no abandono de la fijación en la madre; d) hipótesis ambiental, muy relacionada con la anterior, cargando el acento en la baja estima propia debida especialmente a experiencias infantiles en el seno de la familia nuclear, conductas de rechazo por los compañeros, no</p>

	<p>género.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Si, personas que merecen todo nuestro respeto.11 ✓ Si, grupo de lesbianas gays, bisexuales, travestis ✓ Si, comunidad donde van las personas homosexuales 		<p>conformidad con el propio sexo en la niñez y las preferencias homosexuales en la adolescencia; dándose más fácilmente en familias conflictivas (Trevijano, 2010)</p>
--	--	--	---

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>10.- ¿Qué factores influyen para que una persona sea homosexual?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ no contesta ✓ crianza desde niños o su genética. ✓ el hogar desde niños. ✓ posesión demoniaca, el pecado del hombre y mala orientación en la educación. ✓ condición con la que nacen estas personas. ✓ condición con la que nacen estas personas ✓ Traumas desde niños. ✓ Trastorno biológico hormonal o Psicológico. ✓ Se nace con la homosexualidad, ✓ No sé qué es. ✓ Genes, ambiente en el que se desarrolla, cambios que lo Traumatizan. ✓ Daños en la infancia, traumas, psicológicamente, por placer, gusto. ✓ Influye el ambiente en que se desarrolla ✓ Se nace, aunque puede ser mal informado en lo sexual. 	<p>4/16 encuestados creen que la homosexualidad está ligada con la infancia y que en ello influye la genética, a crianza y los traumas vividos en esa etapa, 6/16 indican que es una característica que se tiene desde el nacimiento, 1/16 cree que es un trastorno biológico, una que el ambiente es un factor, otra que es hormonal, una más no sabe y otra lo atribuye a la posesión demoniaca</p>	<p>En la actualidad hay varias teorías sobre sus causas: a) hipótesis genética: apoyan la conclusión que los factores hereditarios juegan un papel en la homosexualidad masculina. b) hipótesis biológica, pues se dice que los varones heterosexuales tienen más desarrollada que los varones homosexuales y que las mujeres una de las zonas del hipotálamo, lo que daría a la homosexualidad una base biológica y neuronal; c) hipótesis psicodinámica, con fijación en la madre y pérdida de la figura paterna y en las mujeres el no abandono de la fijación en la madre; d) hipótesis ambiental, muy relacionada con la anterior, cargando el acento en la baja estima propia debida especialmente a experiencias infantiles en el seno de la familia nuclear, conductas de</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pueden influir lo cultural, malas experiencias o simplemente diferentes formas de pensar. ✓ Las hormonas, medio donde se desenvuelven, antecedentes familiares, porque simplemente quieren ser así. 		<p>rechazo por los compañeros, no conformidad con el propio sexo en la niñez y las preferencias homosexuales en la adolescencia; dándose más fácilmente en familias conflictivas (Trevijano, 2010)</p>
--	--	--	--

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>11.- ¿Conoce la existencia de grupos LGTBI en Sabaneta?</p>	<p>✓ No</p> <p>✓ No</p> <p>✓ No</p> <p>✓ No</p> <p>✓ No</p> <p>✓ No</p> <p>✓ No</p> <p>✓ No</p> <p>✓ No</p> <p>✓ No</p> <p>✓ No</p> <p>✓ No</p> <p>✓ No</p> <p>✓ No</p> <p>✓ Si</p> <p>✓ No</p> <p>✓ No</p>	<p>15 personas entrevistadas dicen no conocer la existencia de grupos LGTBI en Sabaneta solo 1, persona dijo conocer la existencia de estos grupos</p>	

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>12.- ¿Qué piensa de las personas que hacen parte de los grupos LGTBI?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que son muy decididas, defienden su ideal. ✓ Nada ✓ Defienden su derecho a la sexualidad ✓ Valientes por enfrentarse a la discriminación ✓ Respetable ✓ Respetable siempre y cuando no perjudiquen a terceros ✓ No me gusta la homosexualidad ✓ Respetar la libertad de agrupación ✓ Respetar por que no hacen daño a nadie ✓ Nada ✓ Respetable ✓ Nada ✓ Luchadoras, con deseos de superación ✓ Saben lo que quieren y reclaman derechos ✓ Nivelar, concientizar ✓ Están perdidas espiritualmente, pero Dios los ama 	<p>En este ítem 5 personas destacan como positiva la lucha de la comunidad LGTBI por sus derechos, les parece una postura valiente y decidida. 5 personas respetan a esa comunidad, una de ellas destaca el respeto siempre y cuando no afecten a otras personas. 3 no manifiestan sentir nada, una que deben normalizarse, otra abiertamente manifiesta que no le gustan y una más reprueba desde el punto de vista religioso.</p>	<p>En los Estados Unidos y en gran parte del mundo, las actitudes respecto de la orientación sexual se han modificado. Ser gay, por ejemplo, está dejando de ser "el gran problema" que solía. Si bien no todos están cómodos con la idea de las diferencias en la orientación sexual, una encuesta de la Campaña de Derechos Humanos descubrió que la mayoría de los adolescentes LGBT son optimistas respecto del futuro (TeensHealth, 2012). De tal forma que esas nuevas maneras de pensar de la comunidad LGTBI pueden hacer que exista una mayor apertura, tanto para que los grupos se incluyan a l sociedad y sean más participativos, como par que la sociedad se abra y permita que estos grupos sean más notorios y menos excluidos.</p>

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>13.- ¿Cómo reacciona usted cuando ve a una persona LGTBI?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ normal no me incomoda ✓ Normal ✓ Normal ✓ Normal ✓ Normal ✓ No responde ✓ Sin reparos ✓ Normal44 ✓ Normal ✓ Ninguna reacción ✓ Normal ✓ Me siento bien, yo respeto ✓ Normal ✓ Normal ✓ Normal 	<p>13 personas dicen reaccionar normal cuando ven una persona LGTBI 2 personas no responden. 1 persona relata sentirse bien y los respeta</p>	

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>14.- ¿Qué le generan las personas de la comunidad LGTBI?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Da igual. ✓ Son , como cualquier persona ✓ Pesar y lástima ✓ Generan amistad. ✓ Nada igual a una persona heterosexual. ✓ Nada. ✓ Nada en especial. ✓ Nada. ✓ Ninguna desconfianza ✓ No me gustan. ✓ Nada. ✓ Comprensión ✓ son unos buenos ciudadanos. ✓ Respeto y admiración. ✓ Nada. ✓ Nada en general. 	<p>8 personas dijeron que nada, 2 tuvieron expresiones negativas, 4 tuvieron expresiones positivas y 2 se mostraron indiferentes.</p>	<p>A medida que pasan los años nuestra sociedad va aceptando ciertos cambios: el respeto ganado por la comunidad se debe a que comenzaron a mostrarse en los medios de comunicación masivos. La apertura de la televisión a los homosexuales colaboró a su posterior inserción en toda la comunidad. Lamentablemente, a pesar de esta incorporación social, los medios de comunicación, en especial la televisión, crean ciertos personajes gay con actitudes estereotipadas, que son utilizados como objetos de burla y discriminación al conjunto de los homosexuales (Baroffio, 2009).</p>

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>15.- ¿Usted qué haría si se entera que un familiar suyo es homosexual o lesbiana?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Amarlo y orar por él ✓ Admirarse, abrazarlo y apoyarlo ✓ Lo querría igual, pero sentiría lástima ✓ Nada, lo trataría igual ✓ Tratar de escucharlo y entender por qué llegó a esa decisión ✓ Nada, lo apoyo ✓ Lo aceptaría como familia hay que apoyarse ✓ Apoyar y aceptar ✓ Respeto, son cosas de familia ✓ No sé ✓ Buscar ayuda ✓ Tratar de entender y aceptar ✓ Ya hay homosexuales en su familia. ✓ Lo amo, es su vida y él es feliz ✓ Lo apoyaría ✓ Apoyarlo ✓ Nada, en su familia hay 	<p>Solo dos de los encuestados manifiestan tener homosexuales en su familia, dos dicen que lo aman y aceptan, dos más se decantan por tratar de entender y aceptar, 6 manifiestan que darían apoyo y aceptación, una más lo haría pero le causaría asombro, una buscaría ayuda, otra más no sabe y una más lo seguiría queriendo, pero le tendría lástima</p>	<p>En la mayoría de casos, la orientación sexual suele empezar a definirse y percibirse en el pre adolescencia. Un joven que empieza a reconocerse como homosexual sufre un impacto personal, pero la familia también, por un lado, subsiste la natural tendencia a defender lo que se admite como propio; por otro, la información del exterior dice que, ser otra cosa que heterosexual, está mal visto por muchas personas de la sociedad en la que se desarrollan. Las dudas y temores suelen ser bastantes, y lo que más puede ayudar a despejarlas es el apoyo y confianza incondicionales de la familia más cercana. Por eso los jóvenes deben poder estar seguros de que, sea cual sea la diversidad que deben comunicar a los suyos, será comprendida, normalizada y asumida por sus padres. Y, por supuesto, cuanto más abierto sea el conjunto familiar y más parientes se sumen a esa aceptación, tanto mejor. (Romero, 2014)</p>
<p>Pregunta</p>	<p>Respuestas</p>	<p>Conclusión</p>	<p>Teoría</p>
<p>16.- ¿Cree</p>			

<p>usted que los grupos denominados LGTBI han sido discriminados en Sabaneta?</p>	✓ No	<p>13 personas manifiestan no saber si hay discriminación, 5 más dicen que sí, hay discriminación.</p>	<p>Discriminación sexual significa tratamiento diferencial debido al sexo. En los últimos años hemos observado una creciente incorporación de la mujer en la sociedad y ello se debe a sus deseos de participar en condiciones de igualdad en los centros de decisión en el mercado del trabajo, en la educación y en la vida política, La mujer ha sufrido diferentes marginaciones a lo largo de la historia. Una de éstas es la discriminación laboral, en la cual las mujeres no ejercen el mismo derecho que los hombre, ya se trate de cuestiones económicas como del estatus de su trabajo (Aponte, 1999).</p>
	✓ No		
	✓ No		
	✓ No		
	✓ Si		
	✓ No		
	✓ No		
	✓ Si		
	✓ No		
	✓ Si		
	✓ No		
	✓ No		
	✓ No		
	✓ Si		
	✓ Si		
	✓ No		
✓ No			
✓ No			

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>17.- ¿Ha conocido un caso particular de discriminación de una persona de la comunidad LGTBI?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No ✓ No contesto ✓ No ✓ No ✓ No ✓ Si una compañera en el colegio ✓ No ✓ No ✓ No ✓ No ✓ Si, violencia horrible a un Tv ✓ No se ✓ No ✓ Si ✓ No ✓ No 	<p>13 personas dicen no conocer de casos de discriminación, una no sabe y 3 más dicen que sí, de esos 3, 2 manifiestan el episodio como horrible y reconocen dos tipos de violencia: psicológica y física.</p>	<p>La visión negativa de la homosexualidad como delito, enfermedad, problema o comportamiento inmoral s un poderoso argumento para justificar la discriminación social de los homosexuales. Así la discriminación aparece no como una violación a los derechos humanos de una minoría, sino como defensa de la sociedad hacia aquellos que amenazan sus fundamentos éticos. La intolerancia no es cosa del pasado, es algo del presente e involucra a políticos, instituciones y organizaciones con autoridad y poder dentro de la sociedad (Dimitriu, 2002).</p>

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>18; Considera que la población LGTBI tiene los mismos derechos legales que la población en general? SI - NO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ No ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ No ✓ Si ✓ Sí 	<p>16 de los encuestados, una abierta mayoría consideran que la comunidad LGTBI tiene los mismos derechos que los demás, sólo 2 indican que no los tienen</p>	<p>Documentos internacionales sobre derechos humanos y campañas de organismos no gubernamentales, asociaciones tanto internacionales como nacionales en diversos países se manifiestan por la defensa y el reconocimiento de los derechos de homosexuales y lesbianas, lo cual se refleja en la fuerza que ha adquirido este movimiento especialmente durante las últimas dos décadas, aun cuando se han desarrollado instrumentos que propenden por la salvaguarda de los derechos humanos, sólo uno, la Convención Europea sobre Derechos Humanos, hace referencia, en sus contenidos a la orientación sexual como una libertad del ser humano o condenando su persecución o la discriminación en torno a esta (Pérez, 2000).</p>

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>19.- ¿Se considera tolerante ante este tipo de grupos? SI No</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ No contestó ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ Si 	<p>16 de los encuestados manifiestan ser tolerantes hacia la comunidad LGTBI, uno más se abstuvo de contestar</p>	<p>Tolerancia sexual: el individuo convive y se respeta con otros individuos del sexo opuesto. El machismo y el feminismo pueden ser formas de intolerancia sexual (Borlaf, Callejas, & Jiménez, s.f.)</p>

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>20.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la comunidad LGTBI?</p> <p>SI __ NO __</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No ✓ No ✓ No ✓ No ✓ No ✓ No ✓ Si ✓ Si ✓ No ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ No ✓ No ✓ No ✓ No 	<p>11 de los encuestados manifiestan no haber presenciado agresiones físicas a personas LGTBI, 5 más dicen que sí lo han presenciado, este tipo de conducta.</p>	<p>Violencia Física: es la más visible, porque deja huella corporal, va acompañada de la violencia psicológica. El comportamiento de una persona golpeada es afectado por la humillación de la que ha sido objeto. El miedo frente al agresor, la incapacidad para defenderse y el sometimiento que sufre repercuten en su autoestima y seguridad, impidiendo desenvolverse sin temores. El alcance del daño en la violencia física puede variar desde un empujón, quemaduras, flagelaciones, hasta la muerte (Policía Nacional, 2002)</p>

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>21.- ¿Ha visto agredir psicológicamente a una persona de la comunidad LGTBI?</p> <p>SI_ NO =</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si ✓ No ✓ No ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ No ✓ No ✓ Si ✓ No ✓ No respondió ✓ No ✓ No ✓ No 	<p>9 personas manifiestan que no han presenciado agresión psicológica hacia un miembro de la comunidad LGTBI, 7 más dijeron sí haberla presenciado</p>	<p>Violencia Psicológica: es la más frecuente y causa serios daños en el desarrollo psíquico y emocional de la persona que al sufre. Se constituye en toda acción que desvaloriza, atemoriza, discrimina, margina, presiona y chantajea a la víctima. Se manifiesta a partir de insultos, gritos, ridiculización, prohibición, menosprecio, culpabilizarían, etc. (Policía Nacional, 2002).</p>

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>22.- ¿Ha visto agredir verbalmente a una persona de la comunidad LGTBI? SI_ NO _</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si ✓ No ✓ No ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ Si ✓ No ✓ No ✓ Si ✓ No ✓ Si ✓ Si ✓ No ✓ No 	<p>9 personas manifiestan haber presenciado agresiones verbales a personas LGTBI, 7 más indican no haberlo hecho.</p>	<p>La violencia verbal es la más silenciosa, la que menos lleva a la denuncia a nivel judicial, la que incluso se admite socialmente y la que, no por eso, se sufre menos: una casa en la que uno de los miembros de la pareja humilla al otro y/o a los hijos, es un ambiente en el que se construyen imágenes distorsionadas y que deja huellas en el psiquismo de los adultos y, fundamentalmente, de los niños. Es como una paliza que no deja evidencias a la vista, y la víctima que la vive es perseguida con amenazas, injurias, calumnias, gritos, insultos, descalificaciones, desprecios, burlas, ironías, críticas permanentes y acciones</p>

			para socavar su seguridad y autoestima (Policía Nacional, 2002).
--	--	--	--

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>23.- ¿Cree usted que la integración de la comunidad LGTBI afecta o altera la dinámica municipal del municipio de Sabaneta? SI____ NO____ (en caso afirmativo) ¿de qué manera?</p>	<p>✓ No ✓ No ✓ No respondió ✓ No ✓ No ✓ No respondió ✓ No ✓ No ✓ No ✓ No ✓ No ✓ No ✓ No ✓ No ✓ No ✓ No</p>	<p>14 personas encuestadas creen que no existe afectación del orden establecido en Sabaneta por medio de la comunidad LGTBI, 2 más no contestaron y una más sí lo piensa, destacando el carácter antisocial que percibe en la comunidad LGTBI</p>	<p>Es una realidad que estos grupos de personas no pueden ser ignorados ya que forman parte de la estructura social, productiva, profesional, cultural y laboral, de nuestras sociedades, es decir, forman parte de nuestra realidad no sólo como país sino a nivel mundial. Sin embargo eso no significa que los argumentos de la comunidad LGTBI sean procedentes y susceptibles de tomarse en cuenta para crear espacios, o alterar o cambiar la dinámica social e incluso la ley, sin embargo si es necesario que se modifique la concepción del ser humano, incluida su orientación sexual (Pérez, 2000).</p>

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>24.- ¿Qué opina entre el matrimonio entre hombres?, ¿y del matrimonio entre mujeres?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relativo ✓ Tienen derecho, a veces es mejor que el normal ✓ Respetuoso, pero reticente ✓ No debería pasar, respeto, pero va contra el orden de Dios ✓ Absurdo ✓ No está de acuerdo, Dios hizo hombre y mujer ✓ Libertad de individuo ✓ Debería haber matrimonio civil ✓ Es su voluntad, pero el matrimonio debe ser entre hombre y mujer ✓ Es su problema, tienen derecho ✓ Si eso desean que lo hagan ✓ Civil sí, religioso no ✓ Lo respeto, no me importa ✓ No comparte pero respeta matrimonio debe ser entre hombre y mujer ✓ Civil si, religioso no 	<p>4 personas manifiestan su desacuerdo por cuestiones religiosas, 2 más indican que tienen derecho a hacerlo, 3 no están de acuerdo, pero respetan, 3 más indican que si es unión civil están de acuerdo, no así si es religioso. Uno piensa que es absurdo, otro más que es relativo y sólo dos manifiestan estar de acuerdo sin condiciones de ningún tipo.</p>	<p>Independientemente de sus preferencias sexuales, hay muchos homosexuales que respetan las instituciones naturales, incluso a pesar de sus propias tendencias. Existen grupos de tendencia liberal que defienden el derecho homosexual a valores como la vida, la familia, etc., sin embargo grupos conservadores pugnan por conservar los principios y los valores que le dan y han dado vida y sentido a la sociedad. Los hay conservadores que ven al matrimonio como una institución natural, cuyos fines son la procreación, fruto del amor entre hombre y mujer, para el cuidado y la perfección de la especie humana. Hay ingenuos que dicen: sí al “matrimonio entre homosexuales”, pero sin derecho a la adopción. Pero los astutos saben que, según las leyes, no puede haber matrimonio sin derecho a la adopción. Sin ninguna dificultad, cualquier juez podría conceder un amparo a los “unidos” bajo el cobijo de esa ley de excepción (Abscal, 2005).</p>

Pregunta	Respuestas	Conclusión	Teoría
<p>25.- ¿Qué opina de la adopción de hijos en las parejas homosexuales y las lesbianas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Horrible, los niños crecen sin identidad ✓ Para nada, los niños pueden imitarlos ✓ NO está de acuerdo por el ambiente ✓ Es posible ✓ Ojalá no se dé, un niño necesita padre y madre ✓ No está de acuerdo, el niño no sería bien educado ✓ No está de acuerdo ✓ Si es difícil el matrimonio normal, más lo será en estas condiciones ✓ Los hijos necesitan padre y madre ✓ No está de acuerdo ✓ No está de acuerdo ✓ No es cuadro familiar para un niño o niña ✓ No debería pasar, causaría en el niño trauma y confusión ✓ Cree que serían los mejores papás y mamás ✓ Bien si son parejas estables en todos los sentidos ✓ Depende de las 	<p>4 personas manifiestan su desacuerdo por cuestiones religiosas, 2 más indican que tienen derecho a hacerlo, 3 no están de acuerdo, pero respetan, 3 más indican que si es unión civil están de acuerdo, no así si es religioso. Uno piensa que es absurdo, otro más que es relativo y sólo dos manifiestan estar de acuerdo sin condiciones de ningún tipo.</p>	

	condiciones, valores y principios de los padres		
--	---	--	--

Discusión

Entrando al análisis de cada una de las categorías (género, equidad de género, sexo, diversidad sexual, educación sexual, comunidad LGTBI, sentimientos, aceptación, discriminación, violencia, violencia verbal y física, matrimonio homosexual, adopción homosexual), se encuentra primeramente que la idea más arraigada en cuanto al *Género* es que se refiere al sexo biológico, al hecho de ser hombre o mujer, en este sentido se evidencia que no se tiene una diferenciación clara entre género, sexo, sexualidad o genitalidad, incluso se tienen conceptos completamente erróneos y desdibujados, eso se evidencia cuando algunos participantes expresan que el género es un grupo de personas, un animal o persona. Hubieron respuestas que evidencian una leve relación entre la comunidad LGTBI y el concepto de *Género*, quizá derivadas del discurso mediático acerca de la comunidad LGTBI y la equidad de *Género*, pues un participante manifestó que *Género* es un estilo de vida, sólo una persona supo definir el *Género* como el ser masculino o femenino y no como la genitalidad o la sexualidad biológicamente hablando. Las respuestas ponen de manifiesto también que se tiene una idea muy leve de que el *Género* está ligado a la igualdad, es de destacar que uno de los participantes tiene una marcada ideología relacionada con la religión y todas sus representaciones están sumamente influenciadas por ella.

Cuando se habla de *Equidad de género* la principal representación es la igualdad, se vincula también al género, quizá debido al concepto de “género humano”, pero no aplicado a los roles ni a la identidad de género. Cabe destacar que aunque casi todos los participantes tuvieron muy claro que la igualdad es la base de la equidad de género, y que de ella se desprende igualdad en derechos, oportunidades e incluso se mencionaron factores que no

deberían ser una traba para gozar de los derechos, tales como raza, sexo, educación o cultura, solo uno de los 15 encuestados mencionó específicamente a la comunidad LGTBI como acreedora y merecedora de esa igualdad y esos derechos, Se percibe la *Equidad de género* en distintos ámbitos de la vida, tanto en lo laboral pues se menciona la igualdad entre hombres y mujeres para ejercer cargos, como en las demás áreas de la vida.

La representación vinculada al *Sexo* está fuertemente ligada a la genitalidad como una característica asignada biológicamente, por la que las personas se definen como hombres o mujeres; también se interpreta como las relaciones sexuales existentes, pero solamente entre hombre y mujer, ninguno de los encuestados incluyó las relaciones sexuales homosexuales en su apreciación. Cabe destacar que se mencionó que la diferencia entre sexos es por causas hormonales, lo que evidencia el escaso conocimiento que se tiene acerca de los temas concernientes a la sexualidad humana, así como la diferencia entre términos como *Sexo* y género, ya que también se mencionó al *Sexo* como lo masculino y lo femenino.

La *Diversidad sexual* es otro de los términos en los que se tienen representaciones más claras, pues la mayoría de los participantes la relacionan con los gustos, tendencias, y preferencias que se tienen al momento de elegir una pareja; palabras como “variedad y diferencia” están fuertemente relacionadas, entendiendo así que se tratan de opciones de elección. Solamente uno de los encuestados menciona que son relaciones “no precisamente entre hombre y mujer”, lo cual evidencia que se tiene la idea de que la diversidad sexual

excluye a la heterosexualidad y que es área exclusiva de las parejas homosexuales, así las cosas se entiende la diversidad sexual como algo ligado a la comunidad LGTBI, pero solo por parte de uno de los encuestados, lo que es un índice muy bajo. La diversidad sexual, por otra parte se relaciona con el origen de las tendencias o preferencias sexuales de las personas, pues se dice que es “como se nace o se hace” con los años, estas ideas desdibujadas acerca de la sexualidad son más evidentes en otras personas que tajantemente indican en la encuesta que no saben lo que es la diversidad sexual; en otros casos se vuelve a notar la marcada influencia de la religión en las representaciones que se tienen, puesto que se vincula la *Diversidad sexual* con lo diabólico, con lo demoníaco, por lo que entonces, una actividad sexual por fuera de los cánones de la heterosexualidad sería no solo incomprensible para la persona, sino pecaminosa ante sus ojos y ante los de Dios.

Por otra parte, solo un poco más de la mitad de los encuestados manifestaron haber tenido algún tipo de *Educación sexual* lo que confirma lo ya mencionado anteriormente, que se tiene una marcada ignorancia acerca de la sexualidad, y que los conceptos que se manejan están muy distorsionados. Los participantes que indicaron haber recibido algún tipo de *Educación sexual*, al referirse a los conocimientos aprendidos, evidencian que tienden más a la cuestión social ligada a los valores morales que a aspectos científicos o biológicos de la sexualidad, ya que se habló en las encuestas aplicadas de respeto, el disfrute entre la pareja, la diversidad sexual, la responsabilidad con que se debe asumir tener una vida sexual activa, la planificación familiar y la importancia de transmitir esos valores y conocimientos al interior de la familia.

Las representaciones acerca de la *Comunidad LGTBI* están muy divididas, algunos manifiestan ignorancia en el tema, no conocen el significado de las siglas, ni tampoco su sentido como grupo; otros más aunque los identifican como un grupo, no conocen el significado de las siglas, aunque sí lo vinculan con la diversidad sexual, en el mismo sentido de grupo se infiere la lucha por los derechos y un grupo que por su diferencia y el ser minoría sufre de discriminación, la lucha de la *Comunidad LGTBI* por sus derechos está muy relacionada con la representación que se tiene de ella, se le vincula con el rechazo social, la falta de respeto, la poca aceptación (que no tolerancia) y el racismo. La importancia de los medios de comunicación en la difusión de los aspectos relacionados con la *Comunidad LGTBI* se pone de manifiesto, pues se indica que se conoce de la *Comunidad LGTBI* por medio de noticieros, propaganda e internet. Sólo una persona pudo decir el significado de las siglas, pero dejando por fuera a los Intrasexuales. Se percibe la homosexualidad en el grupo como un *fenómeno multicausal*, factores como la crianza, la genética, los traumas de la niñez, anomalías hormonales o psicológicas, la cultura o la genética, son las opciones que se manejan, aunque, siguiendo las tendencias de las demás categorías, las causas de la homosexualidad están más vinculadas a lo negativo que a lo positivo, solo una persona lo asocia al placer, el gusto; mientras que asociar las causas de la homosexualidad a aspectos negativos es más frecuente entre las respuestas.

En cuanto a los *sentimientos que genera* la comunidad LGTBI, la mayoría fluctúan entre la indiferencia y la negatividad, al grado de mencionar “pesar y lástima”; ante la noticia de

saber que alguien pertenece a la comunidad LGTBI, la mayoría indica que no sentiría nada, sino que reaccionaría de manera normal, sin embargo, se piensa en las personas de la comunidad LGTBI como hombres y mujeres decididos, que tienen ideales y que han sabido, a lo largo de los años luchar por sus derechos desde distintas trincheras, se les respeta por ser valientes y enfrentarse a los cánones establecidos por la sociedad, a la vez que se reconoce el derecho a ejercer la sexualidad como mejor le parezca a la persona, como se observó en otras categorías el pensamiento religioso se vuelve a manifestar, pues hay personas que ven a los miembros de la comunidad LGTBI como individuos que están perdidos espiritualmente hablando, pero que a pesar de todo “Dios las ama”. Las representaciones en este *sentido de la aceptación* hacia la comunidad LGTBI se contraponen con lo que sucedería si ese ser homosexual es familiar de la persona; en ese momento, según lo expresaron los participantes en la entrevista, se dejan de lado los aspectos negativos pues todos manifestaron apoyo de alguna manera, entendimiento y amor, esto evidencia que son más fuertes los sentimientos de fraternidad que los atavismos que se pudieran producir por las propias representaciones. Este punto es muy interesante, puesto que por lo general la noticia de que un miembro de la familia es homosexual, suele tomarse de mala manera y significa para muchas familias un momento de crisis, esto confirma lo dicho por Moscovici (1997), que sostenía que las representaciones o los cambios dentro de las mismas, se dan en momentos de crisis.

En cuanto a la *discriminación y la violencia* hacia la comunidad LGTBI es de destacar que solo una reconoce que hay discriminación hacia ese grupo en Sabaneta, la mayoría afirman que no la hay o que no sabe si la hay, se percibe entonces un desconocimiento que

antes no se había evidenciado o la negación a una realidad que aunque se sabe existe, no se quiere reconocer; solo tres de los entrevistados manifiestan conocer un caso de violencia hacia una persona de la comunidad LGTBI. Existe un apoyo significativo a los derechos de la comunidad LGTBI, aunque sólo una persona menciona que también tienen deberes. Todos, menos uno de los participantes manifestaron ser tolerantes hacia la comunidad LGTBI, y quien dijo no serlo da una razón muy específica, que son escandalosos, no se trató siquiera de que esté bien o mal desde la percepción de la persona el ser o no LGTBI, sino que sea notorio que lo sean.

Al hablar específicamente acerca de *formas de violencia* los entrevistados en su mayoría manifiestan no haber presenciado agresiones psicológicas, físicas o verbales hacia un miembro de la comunidad LGTBI, tampoco creen que la comunidad LGTBI afecte la dinámica de Sabaneta, excepto una persona que considera que la irreverencia y el carácter extrovertido de los LGTBI es molesto, lo que los convierte en personas poco adecuadas para la convivencia. Finalmente en cuanto a la sociedad y la comunidad LGTBI, los entrevistados sienten respeto acerca de la posibilidad de *matrimonio* entre personas del mismo sexo, sólo tres personas manifestaron rechazo hacia esta posibilidad, sin embargo, hay un aspecto que se toma en cuenta, se aprueba el matrimonio siempre y cuando solo sea civil, no religioso; de nueva cuenta es evidente la influencia marcada de la religión en las representaciones de los entrevistados, puesto que se percibe el matrimonio como algo que debe hacerse entre hombre y mujer, porque así lo determinó Dios. El panorama cambia cuando se habla de *adopción homosexual*, la tendencia es un rotundo no hacia la adopción homosexual, pues se tiene muy marcada la representación de la familia nuclear tradicional,

no obstante quienes creen en el matrimonio homosexual lo hacen bajo ciertas reservas, específicamente que sean parejas estables en todos los sentidos, y principalmente en lo económico.

Conclusiones

Para comenzar con esta etapa de conclusiones, es menester mencionar que ha sido un trabajo altamente gratificante tratar con las personas que trabajan en la Casa de la Equidad de Sabaneta, así como con las que acuden a ella por algún motivo. Durante el tiempo que se llevó a cabo esta investigación se pudieron conocer diversos puntos de vista y, aun cuando se habla a nivel social de una creciente apertura hacia la comunidad LGTBI y aceptación a su forma y estilo de vida, así como un apoyo a la lucha por sus derechos tanto sexuales como civiles, se pudo evidenciar que aún hay mucho por hacer en ese aspecto.

Es complicado hablar de lo que no puede ser reflejado en las entrevistas que se realizaron, en el lenguaje corporal o en lo que debe ser percibido por la vista, y durante el tiempo que se aplicaron las pruebas era evidente que para algunas personas el tema era delicado, que costaba trabajo expresar lo que se sentía y que en muchas ocasiones, sobre todo en las sesiones de grupo focal tan solo se imitaba lo que los demás expresaban; es justo también precisar que habían personas que en realidad se comprometieron con las temáticas tratadas y que a sus argumentos y representaciones, ya fueran en contra o a favor de la comunidad

LGTBI, sumaban argumentos que aun teniendo limitaciones educativas o de capacidad para expresar, podían poner las ideas en contexto y decirlas.

Existe una contradicción en las representaciones, puesto que éstas chocan en distintos momentos, puede ser la homosexualidad tolerada, más no aceptada; puede aceptarse solo en caso de que sea que se manifieste en un familiar, entonces la empatía hacia la familia rompe con todos los paradigmas que se habían expresado hasta entonces, lo que pone de manifiesto que las representaciones surgen a partir de ideas subjetivas que pueden ser influenciadas o cambiadas de acuerdo a la realidad particular del momento, de contexto o de la situación que se viva en el momento de realizarlas.

La labor que se realiza al interior de la Casa de la Equidad de Género es sumamente importante para la comunidad; en una comunidad como la que se encuentra en Sabaneta, en la que en muchos sentidos existe un atraso en cuanto a educación sexual, información y temas relacionados con el sexo, la diversidad y los derechos relacionados con la sexualidad, un grupo de personas con la preparación adecuada puede hacer la diferencia, sobre todo en las personas mayores que tienen ideas y representaciones ya muy arraigadas y que de pronto tienen que estar dentro de una sociedad con libertades, con nuevos paradigmas, en las que las preferencias sexuales ya no son algo que deba permanecer en secreto y que por su propia educación tradicional no pueden comprender, simplemente porque van en contra de los valores morales y, sobre todo, de los preceptos religiosos que se les han inculcado.

En ese sentido podría no ser sorprendente el que desde la religión y las representaciones de lo bueno, lo malo, lo socialmente aceptado o no, la homosexualidad sea reprobada y la comunidad LGTBI incomprendida y rechazada, sin embargo si fue una sorpresa ver que personas pueden relacionar a la comunidad LGTBI con lo demoniaco, con el mal; en este sentido las representaciones acerca de la pertinencia de una preferencia sexual por fuera de la heterosexualidad son llevadas al extremo, pues eso convierte a la comunidad LGBTI en algo extremadamente dañino y no deseable para la sociedad.

Dentro de los aspectos más destacables, sobre todo porque han sido un tema público en los últimos años, están los derechos civiles de la comunidad LGTBI, específicamente el matrimonio y la adopción, la representación acerca del matrimonio homosexual es que es un derecho que no debe ser postergado, y que, siempre y cuando sea civil no representa ningún problema; sin embargo en cuanto a la adopción el rechazo es amplio, principalmente porque se piensa en el bienestar del menor, pero, sobre todo, porque se tiene la representación de que el ambiente LGBTI no es sano para un niño, que la forma de vida de los homosexuales no es apta para el desarrollo emocional y psicológico de un niño.

Es evidente entonces que aún hay mucho por hacer en cuanto a las ideas que se tienen acerca de la comunidad LGTBI, pues su incursión en la vida pública y social, dentro de los medios, o en los lugares que hacen parte de la cotidianidad como el espacio público y las escuelas es cada vez mayor y todo apunta a que esa tendencia se mantendrá en los próximos años.

Recomendaciones

Con base en la anterior investigación y el tiempo trascendido dentro de la Casa de la Equidad de Sabaneta se hacen las siguientes recomendaciones:

La Institución Universitaria de Envigado debe seguir promoviendo la incursión de sus estudiantes a espacios que permitan retribuir de alguna forma a la sociedad, puesto que a la vez se fortalecen los conocimientos de los estudiantes, lo que representa una simbiosis entre estudiante- instituciones- sociedad, que se traduce en bienestar para la comunidad.

El Estado y sus instituciones deben seguir apoyando grupos como la Casa de la Equidad de Sabaneta que propendan por una sociedad incluyente y participativa en la que la solidaridad y el bien común sean la premisa.

Las políticas públicas que estén encaminadas a un reconocimiento y restablecimiento de los derechos de la comunidad LGTBI deben ser reforzadas, sobre todo en lo que a sensibilización y derechos humanos.

El estado debe comprometerse a ampliar y fortalecer campañas concernientes a la educación sexual, pero más allá de los valores o de lo que se crea es correcto o no, a información debe ser formulada de tal manera que cada persona cree sus propios criterios, pero con bases científicas y veraces.

Referencias

- Abric, J. (2001). *Prácticas sociales y representaciones*. . México: Coyoacán. .
- Acuña, A. (1996). *Enciclopedia del sexo y de la educación sexual*. Bogotá: Zamora.
- Aignerren, M. (2006). *docs.google.com*. Recuperado el 15 de octubre de 2012, de https://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:nCmKy8NUGj4J:aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/ceo/article/viewFile/1611/1264+&hl=es&gl=co&pid=bl&srcid=ADGEESgSUUqO1F-4z8GQnh0PIix-RIwATNk2xCy0eIgzq9qlNBValYPKXhrYLApbahelDirCxSDJ7le_-RA_yM1YLVLIJ1_V
- Aponte, E. (1999). La igualdad y las teorías políticas contemporáneas. *Fróntesis Vol.6*, 43-62.
- Araya, P., & Gómez, M. (2005). DISCRIMINACIÓN HOMOSEXUAL EN EL MUNDO LABORAL EN GRANDESEMPRESAS DE LA CIUDAD DE VALDIVIA. Valdivia, Chile: Universidad Austral de Chile.
- Arce, M. (1995). *El proceso de socialización y los roles en la familia*. San José de Costa Rica: Universidad Nacional de Costa Rica.
- Ardilla, R. (1998). *Homosexualidad y psicología*. Bogotá: Manual Moderno.

- Barra, E. (2002). Influencia del sexo y de la tipificación del rol sexual sobre las actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 275-284.
- Bidstrup, S. (2001). *sigla.org*. Recuperado el 18 de octubre de 2012, de http://www.sigla.org.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=91%3Ahomosexualidad-en-la-historia-parte-1&Itemid=104
- ColombiaDiversa. (2008). *Situación de los derechos humanos de lesbianas, hombres gay, bisexuales y transgeneristas en Colombia 2006-2007*. Bogotá: Colombia Diversa.
- Conelli, R. (2003). *Masculinidades*. Ciudad de México: UNAM.
- Coon, D. (2004). *Psicología*. . México: International Thompson Editores, S.A.
- Freud, S. (1973). Tres ensayos para una teoría sexual. En S. Freud, *Obras completas II* (pág. 1172). Madrid.: Biblioteca Nueva Madrid.
- Galeano, M. (2004). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Colombia: EAFIT.
- Gallego, J. (2003). *Incidencia de un programa de intervención motriz en autoconcepto de niños con parálisis cerebral*. . Almería: Universidad de Almería.
- García, D. (2007). *Diversidad sexual en la escuela. Dinámicas pedagógicas para enfrentar la homofobia*. Bogotá: Visión Gráfica.
- Garnets, L. (2002). Orientaciones sexuales en perspectiva. *Psicología de la diversidad cultural y las minorías étnicas.*, 115-129.

González, M. (2007). *Educación para la ciudadanía y los derechos humanos*. Madrid: Editex.

Gruss, E. (1996). *Desarrollo de la Homosexualidad*. Torino: Maretti.

Hernández, A. (2006). Representación social de género masculino. *Revista salud mental*, 61.

Hernández, O. (2005). Representación social del género masculino. *Salud Mental*, 61-72.

Iglesia, & Turizo. (2010). Comunidad LGTBI: historia y reconocimiento jurídico. *Revista Justicia*, 78-110.

Jodelet, D. (2008). El movimiento de retorno al sujeto y el enfoque de las representaciones. *Cultura y representaciones sociales (3) 55*, 36-53.

Korman, H. (1986). *La sesión del grupo focal. Departamento de sociología*. New York: Stony Brook.

Malato, & Agüero. (2002). *Argentina: discriminación y el proyecto Genoma Humano*. Buenos Aires: Redi.

Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Revista Atenea Digital (2)*, 7.

Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Revista Atenea Digital (2)*, 1-25.

Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Atenea Digital*, 1-25.

- Moscovici, S. (1979). *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Buenos Aires: Editorial Huemul S.A.
- Moscovici, S. (1979). *El psicoanálisis, su imagen y su público*. . Buenos Aires: Huemul.
- Moscovici, S. (1986). *Psicología social II, pensamiento y vida social*. Barcelona: Paidós.
- Moscovici, S. (1997). *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Buenos Aires: Huemul.
- Páez. (1987). *Pensamiento, individuo y sociedad. Cognición y representación social*. Madrid: Fundamentos.
- Pardo, M. (2006). *scribd*. Recuperado el 18 de octubre de 2012, de <http://es.scribd.com/doc/7227451/Guia-13-de-Equidad-de-Genero>
- Paredes, A. (1983). *Estados Unidos, Mexico y el machismo*. Cuicuilco: 11.
- Prada, R. (1979). *Psicoterapia y consejería. Cómo ayudarse Usted y ayudar a los demás*. Bogotá: Indo American Press Service LTDA.
- Restrepo, L. (s/f). *multimania.es*. Recuperado el 15 de Octubre de 2012, de <http://usuarios.multimania.es/doliresa/index-24.html>
- Sampieri, R. (2003). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.
- Sánchez, F. (2006). *Homosexualidad. Instituto colombiano de estudios bioéticos*. . Bogotá: Giro Editores Ltda.
- Santacruz, H. (2007). Homosexualidad, un punto de vista histórico psiquiátrico. *Revista Javeriana*, 48-53.

Suriá, R. (2013). *Guía de recursos didácticos de Psicología Social*. Alicante: Editorial Club Universitario.

UNESCO. (1999). *Encuentro de México 1983*. San Paulo: Cisnello Balsano.

Anexos**PREGUNTA 1.-**Seudónimo: Costurero1

Edad: 44

Grupo: Costurero

PREGUNTA2. ¿Cuánto tiempo lleva asistiendo a la Casa de la Equidad de Género?**RESPUESTA:** 7 años**PREGUNTA 3.-** ¿Por favor, defina qué es para usted género?**RESPUESTA:** un grupo de personas de ambos sexos.**PREGUNTA4.-** Por favor, defina qué es para usted equidad de género?**RESPUESTA:** un grupo de personas reunidas para llegar a un fin de desarrollar un tema o un curso.**PREGUNTA5.-** ¿Cómo definiría la palabra sexo?**RESPUESTA:** es masculina o femenina.**PREGUNTA6.-** ¿Qué es diversidad sexual?**RESPUESTA:** es la relación de dos personas.**PREGUNTA 7.-** ¿Por qué cree que existe diversidad sexual?**RESPUESTA:** llevar una vida en conjunto**PREGUNTA 8.-** ¿Ha recibido capacitación sobre la sexualidad? SI____ NO____ (en caso afirmativo) ¿qué recuerda?**RESPUESTA:** si_respecto hacia uno mismo y hacia las demás maneras de sentir bien con la pareja

PREGUNTA 9.- ¿Ha escuchado hablar de la comunidad LGTBI? SI x NO ____ (en caso afirmativo) ¿qué ha escuchado?

RESPUESTA; si son las personas lesbianas y gay travestis

PREGUNTA 10.- Según usted, ¿Qué factores influyen para que una persona sea homosexual?

RESPUESTA: no contesta

PREGUNTA 11.- ¿Conoce la existencia de grupos LGTBI en Sabaneta? SI ____ NO __

RESPUESTA: no

PREGUNTA 12.- ¿Qué piensa de las personas que hacen parte de los grupos LGTBI?

RESPUESTA: es respetable

PREGUNTA 13.- ¿Cómo reacciona usted cuando ve a una persona LGTBI?

RESPUESTA: normal no me incomoda

PREGUNTA 14.- ¿Qué le generan las personas de la comunidad LGTBI?

RESPUESTA: ninguna, igual a una persona heterosexual

PREGUNTA 15.- ¿Usted qué haría si se entera que un familiar suyo es homosexual o lesbiana?

RESPUESTA: nada le hablo y lo apoyo entre gustos no hay disgustos.

PREGUNTA 16.- ¿Cree usted que los grupos denominados LGTBI han sido discriminados en Sabaneta? SI ____ NO ____ (en caso afirmativo) ¿de qué forma?

RESPUESTA: no

PREGUNTA 17.- ¿Ha conocido un caso particular de discriminación de una persona de la comunidad LGTBI? SI __ No x (en caso afirmativo) ¿de qué manera, en qué contexto?

RESPUESTA: no

PREGUNTA 18.- ¿Considera que la población LGTBI tiene los mismos derechos legales que la población en general? SI___ NO___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 19.- ¿Se considera tolerante ante este tipo de grupos? SI___ NO___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 20.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 21.- ¿Ha visto agredir psicológicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 22.- ¿Ha visto agredir verbalmente a una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 23.- ¿Cree usted que la integración de la comunidad LGTBI afecta o altera la dinámica municipal del municipio de Sabaneta? SI___ NO___

(En caso afirmativo) ¿De qué manera?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 24.- ¿Qué opina entre el matrimonio entre hombres?, ¿y del matrimonio entre mujeres?

RESPUESTA: lo respeto no me importa.

PREGUNTA 25.- ¿Qué opina de la adopción de hijos en las parejas homosexuales y las lesbianas?

RESPUESTA: no estoy de acuerdo en este caso porque los niños van a crecer en un ambiente fuerte y ellos no se saben si están de acuerdo (les da pena)

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre él la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT; por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación:

Yamile Murillo López estudiante de noveno semestre de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por la psicóloga en formación:

Yamile Murillo López la cual me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, con la psicóloga en fo

Nombre del Participante en letra legible:

Juliano R. Hernandez S

Número de cedula: 42.899265

Teléfono casa y celular:

3013870

Fecha: Hoy 28-2013.

Muchas gracias por su colaboración

ANEXO C. Entrevista 2**PREGUNTA 1.-** Seudónimo: Revivir 1

Edad: 56

Grupo: Revivir

PREGUNTA 2.- ¿Cuánto tiempo lleva asistiendo a la Casa de la Equidad de Género?**RESPUESTA:** 2 años y medio**PREGUNTA 3.-** ¿Por favor, defina qué es para usted género?**RESPUESTA:** y femenino, conjunto de creencias y comportamientos**PREGUNTA 4.-** ¿Por favor, defina qué es para usted equidad de género?**RESPUESTA:** es que hombres y mujeres tengan los mismos derechos**PREGUNTA 5.-** ¿Cómo definiría la palabra sexo?**RESPUESTA:** bueno, es hombre, mujer, etc... con diferentes características.**PREGUNTA 6.-** ¿Qué es diversidad sexual?

Cómo se nace o se hace con los años

PREGUNTA 7.- ¿Por qué cree que existe diversidad sexual?**RESPUESTA:** muchos factores, crianza, sociedad.**PREGUNTA 8.-** ¿Ha recibido capacitación sobre la sexualidad? SI ____ NO ____

(En caso afirmativo) ¿Qué recuerda?

RESPUESTA: si x fue como actuar la pareja para un mejor bienestar**PREGUNTA 9.-** ¿Ha escuchado hablar de la comunidad LGTBI? SI __ NO __

(En caso afirmativo) ¿Qué ha escuchado?

RESPUESTA: si x es sobre los racismos, bueno no entiendo mucho pero algo así.

PREGUNTA 10.- Según usted, ¿Qué factores influyen para que una persona sea homosexual?

RESPUESTA: para mí lo fundamental es el hogar desde niños

PREGUNTA 11.- ¿Conoce la existencia de grupos LGTBI en Sabaneta? SI__ NO__

RESPUESTA: no x

PREGUNTA 12.- ¿Qué piensa de las personas que hacen parte de los grupos LGTBI?

RESPUESTA: nivelar, concientizar.

PREGUNTA 13.- ¿Cómo reacciona usted cuando ve a una persona LGTBI?

RESPUESTA: normal

PREGUNTA 14.- ¿Qué le generan las personas de la comunidad LGTBI?

RESPUESTA: todo, como cualquier persona.

PREGUNTA 15.- ¿Usted qué haría si se entera que un familiar suyo es homosexual o lesbiana?

RESPUESTA: primero me pego al techo, luego le doy un abrazo y adelante, a seguir viviendo.

PREGUNTA 16.- ¿Cree usted que los grupos denominados LGTBI han sido discriminados en Sabaneta? SI____ NO____ (en caso afirmativo) ¿de qué forma?

RESPUESTA: no contesta

PREGUNTA 17.- ¿Ha conocido un caso particular de discriminación de una persona de la comunidad LGTBI? SI__ NO__ (en caso afirmativo) ¿de qué manera, en qué contexto?

RESPUESTA: no x

PREGUNTA 18.- ¿Considera que la población LGTBI tiene los mismos derechos legales que la población en general? SI ___ NO ___

RESPUESTA: si x

PREGUNTA 19.- ¿Se considera tolerante ante este tipo de grupos? SI ___ NO ___

RESPUESTA: si x

PREGUNTA 20.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ___ NO ___

RESPUESTA: no x

PREGUNTA 21.- ¿Ha visto agredir psicológicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ___ NO ___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 22.- ¿Ha visto agredir verbalmente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ___ NO ___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 23.- ¿Cree usted que la integración de la comunidad LGTBI afecta o altera la dinámica municipal del municipio de Sabaneta? SI ___ NO ___ (en caso afirmativo) ¿de qué manera?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 24.- ¿Qué opina entre el matrimonio entre hombres?, ¿y del matrimonio entre mujeres?

RESPUESTA: si, todo mundo tiene derecho a ser feliz como cualquiera, a veces son más excelentes.

PREGUNTA 25.- ¿Qué opina de la adopción de hijos en las parejas homosexuales y las lesbianas?

RESPUESTA: bien si son parejas bien conformadas tienen mucho que dar y si tienen mucho dinero, mejor.

2

CONCENTIMIENTO INFORMADO

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre él la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT; por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación: **Yamile Murillo López** de noveno semestre estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por las psicólogas en formación: **Yamile Murillo López**, las cuales me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Nombre del Participante en letra legible
RUTH MARINA SIERVO 35'322829 BOGOTÁ

Teléfono fijo y celular: 3148288441 - 3019220

Fecha: Ruth Marina Siervo

Muchas gracias por su colaboración

ANEXO D. Entrevista 3

PREGUNTA 2.- Seudónimo: Revivir 2

Edad: 56

Grupo: Revivir

PREGUNTA 2.- ¿Cuánto tiempo lleva asistiendo a la Casa de la Equidad de Género?

RESPUESTA: 2 años y medio

PREGUNTA 3.- ¿Por favor, defina qué es para usted género?

RESPUESTA: masculino y femenino conjunto de creencias comportamientos.

PREGUNTA 4.- ¿Por favor, defina qué es para usted equidad de género?

RESPUESTA: tener los mismos derechos.

PREGUNTA.- 5¿Cómo definiría la palabra sexo?

RESPUESTA: es igual hombres y mujeres tengan los mismos derechos

PREGUNTA.-6.- ¿Qué es diversidad sexual?

RESPUESTA: .como se hace o se nace, con los años

PREGUNTA 7.- ¿Por qué cree que existe diversidad sexual?

RESPUESTA: muchos factores crianza, sociedad

PREGUNTA 8.- ¿Ha recibido educación sobre la sexualidad? SI__ NO__ (en caso afirmativo) ¿qué recuerda?

RESPUESTA: si X como actuar con la pareja para un mejor bienestar.

PREGUNTA 9.- ¿Ha escuchado hablar de la comunidad LGTBI? SI ___ NO ___ (en caso afirmativo) ¿qué ha escuchado?

RESPUESTA: si X es sobre el racismo no entiendo mucho algo así

PREGUNTA 10- Según usted, ¿Qué factores influyen para que una persona sea homosexual?

RESPUESTA: lo fundamental es el hogar desde niño.

PREGUNTA 11.- ¿Conoce la existencia de grupos LGTBI en Sabaneta? SI ___ NO ___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 12.- ¿Qué piensa de las personas que hacen parte de los grupos LGTBI?

RESPUESTA: nada

PREGUNTA 13.- ¿Cómo reacciona usted cuando ve a una persona LGTBI?

RESPUESTA: normal

PREGUNTA 14.- ¿Qué le generan las personas de la comunidad LGTBI?

RESPUESTA: nada son como cualquier persona

PREGUNTA 15.- ¿Usted qué haría si se entera que un familiar suyo es homosexual o lesbiana?

RESPUESTA: primero me pego del techo y luego le doy un abrazo y adelante seguir viviendo.

PREGUNTA 16.- ¿Cree usted que los grupos denominados LGTBI han sido discriminados en Sabaneta? SI ___ NO ___ (en caso afirmativo) ¿de qué forma?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 17.- ¿Ha conocido un caso particular de discriminación de una persona de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____ (en caso afirmativo) ¿de qué manera, en qué contexto?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 18.- ¿Considera que la población LGTBI tiene los mismos derechos legales que la población en general? SI ____ NO ____

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 19.- ¿Se considera tolerante ante este tipo de grupos? SI ____ NO ____

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 20.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 21.- ¿Ha visto agredir psicológicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 22.- ¿Ha visto agredir verbalmente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____

RESPUESTA: no X

PREGUNTA: 23.- ¿Cree usted que la integración de la comunidad LGTBI afecta o altera la dinámica municipal del municipio de Sabaneta? SI ____ NO ____ (en caso afirmativo) ¿de qué manera?

RESPUESTA: no responde.

PREGUNTA 24.-- ¿Qué opina entre el matrimonio entre hombres?, ¿y del matrimonio entre mujeres?

RESPUESTA: si todo mundo tiene derecho a ser feliz, como quiera hay veces son más excelentes

PREGUNTA.- 25 -¿Qué opina de la adopción de hijos en las parejas homosexuales y las lesbianas?

RESPUESTA: bien si son parejas bien conformadas tienen mucho que dar y si tienen dinero mejor

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT, por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación:

Yamile Murillo López de noveno semestre estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por las psicólogas en formación:

Yamile Murillo López, las cuales me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Nombre del Participante en letra legible

Maria Mercedes Velazquez Gómez

Teléfono fijo y celular: 338.07.60 4 314762 4492

Fecha: Mayo 29 del 2013

Muchas gracias por su colaboración

ANEXO F. Entrevista 4

PREGUNTA 1.- Seudónimo: Costurero 2

Edad: 32

Grupo: Costurero

PREGUNTA 2.- ¿Cuánto tiempo lleva asistiendo a la Casa de la Equidad de Género?

RESPUESTA: 5 meses

PREGUNTA 3.- ¿Por favor, defina qué es para usted género?

RESPUESTA: mi género es hombre y mujer

PREGUNTA 4.- ¿Por favor, defina qué es para usted equidad de género?

RESPUESTA: para mi es igualdad de sexo.

PREGUNTA 5.- ¿Cómo definiría la palabra sexo?

RESPUESTA: es una relación íntima entre dos o más personas del mismo o de diferente sexo.

PREGUNTA 6.- ¿Qué es diversidad sexual?

RESPUESTA: diferentes gustos sexuales

PREGUNTA 7.- ¿Por qué cree que existe diversidad sexual?

RESPUESTA: porque no todas las personas tienen los mismos gustos sexuales.

PREGUNTA 8.- ¿Ha recibido educación sobre la sexualidad? SI ____ NO ____

(En caso afirmativo) ¿Qué recuerda?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 9.- ¿Ha escuchado hablar de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____

(En caso afirmativo) ¿Qué ha escuchado?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 10.- Según usted, ¿Qué factores influyen para que una persona sea homosexual?

RESPUESTA: es una condición con la que nacen estas personas y con el tiempo desarrollan sus gustos sexuales.

PREGUNTA 11.- ¿Conoce la existencia de grupos LGTBI en Sabaneta? SI ____ NO __

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 12.- ¿Qué piensa de las personas que hacen parte de los grupos LGTBI?

RESPUESTA: nada

PREGUNTA 13.- ¿Cómo reacciona usted cuando ve a una persona LGTBI?

RESPUESTA: normal, para mí es una persona como las otras.

PREGUNTA 14.- ¿Qué le generan las personas de la comunidad LGTBI?

RESPUESTA: a mí me generan amistad.

PREGUNTA 15.- ¿Usted qué haría si se entera que un familiar suyo es homosexual o lesbiana?

RESPUESTA: yo lo apoyaría porque si uno quiere una familia debe aceptarlo como son

PREGUNTA 16.- ¿Cree usted que los grupos denominados LGTBI han sido discriminados en Sabaneta? SI ____ NO ____ (en caso afirmativo) ¿de qué forma?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 17.- ¿Ha conocido un caso particular de discriminación de una persona de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____ (en caso afirmativo) ¿de qué manera, en qué contexto?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 18.- ¿Considera que la población LGTBI tiene los mismos derechos legales que la población en general? SI ____ NO ____

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 19.- ¿Se considera tolerante ante este tipo de grupos? SI ____ NO ____

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 19.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 20.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 21.- ¿Ha visto agredir psicológicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 22.- ¿Ha visto agredir verbalmente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 23.- ¿Cree usted que la integración de la comunidad LGTBI afecta o altera la dinámica municipal del municipio de Sabaneta? SI ____ NO ____ (en caso afirmativo) ¿de qué manera?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 24.- ¿Qué opina entre el matrimonio entre hombres?, ¿y del matrimonio entre mujeres?

RESPUESTA: estoy de acuerdo.

PREGUNTA 25.- ¿Qué opina de la adopción de hijos en las parejas homosexuales y las lesbianas?

RESPUESTA: no estoy de acuerdo porque un niño necesita de un apoyo maternal y paternal.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre él la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT, por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación:

Yamile Murillo López de noveno semestre estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada.

Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por las psicólogas en formación:

Yamile Murillo López, las cuales me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Nombre del Participante:

Angélica Grajales Torres

Numero de cedula: 31431142

Teléfono fijo y celular: 5773356

Fecha: 5.6.2013

Muchas gracias por su colaboración

ANEXO G. ENTREVISTA 5

PREGUNTA 1.- Seudónimo: Costurero 3

Edad: 44

Grupo: Costurero

PREGUNTA 2.- ¿Cuánto tiempo lleva asistiendo a la Casa de la Equidad de Género?

RESPUESTA: 2 años

PREGUNTA 3.- ¿Por favor, defina qué es para usted género?

RESPUESTA: algo igual, sin diferencia.

PREGUNTA 4.- ¿Por favor, defina qué es para usted equidad de género?

RESPUESTA: igualdad entre hombres y mujeres para ejercer cargos.

PREGUNTA 5.- ¿Cómo definiría la palabra sexo?

RESPUESTA: la diferencia física entre hombre y mujer (genitales).

PREGUNTA 6.- ¿Qué es diversidad sexual?

RESPUESTA: diferencia

PREGUNTA 7.- ¿Por qué cree que existe diversidad sexual?

RESPUESTA: no respondió

PREGUNTA 8.- ¿Ha recibido capacitación sobre la sexualidad? SI ____ NO ____ (en caso afirmativo) ¿qué recuerda?

RESPUESTA: si X respeto hacia uno mismo y hacia los demás – manera de sentirse bien con la pareja.

PREGUNTA 9.- ¿Ha escuchado hablar de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____

(En caso afirmativo) ¿Qué ha escuchado?

RESPUESTA: si X las personas lesbianas y gay, travestis.

PREGUNTA 10.- Según usted, ¿Qué factores influyen para que una persona sea homosexual?

RESPUESTA: no responde

PREGUNTA 11.- ¿Conoce la existencia de grupos LGTBI en Sabaneta? SI__ NO__

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 12.- ¿Qué piensa de las personas que hacen parte de los grupos LGTBI?

RESPUESTA: respetable

PREGUNTA 13.- ¿Cómo reacciona usted cuando ve a una persona LGTBI?

RESPUESTA: normal, no me incomodan.

PREGUNTA 14.- ¿Qué le generan las personas de la comunidad LGTBI?

RESPUESTA: nada igual a una persona heterosexual.

PREGUNTA 15.- ¿Usted qué haría si se entera que un familiar suyo es homosexual o lesbiana?

RESPUESTA: nada, le hablo y lo apoyo, entre gustos no hay disgustos.

PREGUNTA 16.- ¿Cree usted que los grupos denominados LGTBI han sido discriminados en Sabaneta? SI____ NO____ (en caso afirmativo) ¿de qué forma?

RESPUESTA: no sé

PREGUNTA 17.- ¿Ha conocido un caso particular de discriminación de una persona de la comunidad LGTBI? SI____ NO____ (en caso afirmativo) ¿de qué manera, en qué contexto?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 18.- ¿Considera que la población LGTBI tiene los mismos derechos legales que la población en general? SI ____ NO ____

RESPUESTA: sí X

PREGUNTA 19.- ¿Se considera tolerante ante este tipo de grupos? SI ____ NO ____

RESPUESTA: no responde

PREGUNTA 20.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 21.- ¿Ha visto agredir psicológicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____

RESPUESTA: sí X

PREGUNTA 22.- ¿Ha visto agredir verbalmente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ____ 1NO ____

RESPUESTA: sí X

PREGUNTA 23.- ¿Cree usted que la integración de la comunidad LGTBI afecta o altera la dinámica municipal del municipio de Sabaneta? SI ____ NO ____ (en caso afirmativo) ¿de qué manera?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 24.- ¿Qué opina entre el matrimonio entre hombres?, ¿y del matrimonio entre mujeres?

RESPUESTA: lo respeto, no me importa.

PREGUNTA 25.- ¿Qué opina de la adopción de hijos en las parejas homosexuales y las lesbianas?

RESPUESTA: no estoy de acuerdo en este caso porque los niños van a crecer en un ambiente fuerte y ellos no se sabe si están de acuerdo (les da pena)

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT, por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación:

Yamile Murillo López de noveno semestre estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada.

Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por las psicólogas en formación:

Yamile Murillo López, las cuales me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo desido, sin que esto acarree ninguna consecuencia.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre él la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT; por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación:

Yamile Murillo López de noveno semestre estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por las psicólogas en formación:

Yamile Murillo López, las cuales me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Nombre del Participante:

Adriana Escobar

Numero de cedula:

43724122

Teléfono fijo y celular:

2797014

Fecha:

Junio 5/2013

Muchas gracias por su colaboración

ANEXO H ENTREVISTA 6

PREGUNTA 1. - Seudónimo: Costurero 4

Edad: 26

Grupo: Costurero

PREGUNTA2.- ¿Cuánto tiempo lleva asistiendo a la Casa de la Equidad de Género?

RESPUESTA: 5 meses

PREGUNTA 3.- ¿Por favor, defina qué es para usted género?

RESPUESTA: es la característica con la que cada persona ha nacido ya sea hombre o mujer.

PREGUNTA 4.- ¿Por favor, defina qué es para usted equidad de género?

RESPUESTA: igualdad entre hombres y mujeres, que ambos estén equilibrados en cualquier situación.

PREGUNTA5.- ¿Cómo definiría la palabra sexo?

RESPUESTA: manera de tener relaciones sexuales abiertamente.

PREGUNTA 5.- ¿Qué es diversidad sexual?

RESPUESTA: variedad de relaciones sexuales, no precisamente entre hombre y mujer

PREGUNTA7.- ¿Por qué cree que existe diversidad sexual?

RESPUESTA: porque el mundo ha permitido que esto suceda y las personas no se sienten cohibidas de hacer lo que quieran libremente.

PREGUNTA 8.- ¿Ha recibido capacitación sobre la sexualidad? SI ____ NO ____ (en caso afirmativo) ¿qué recuerda?

RESPUESTA: si X recuerdo que nos decían que este era un tema que debía tratar desde casa. Ir formando positivamente a nuestros hijos.

PREGUNTA9.- ¿Ha escuchado hablar de la comunidad LGTBI? SI ___ NO ___

(En caso afirmativo) ¿Qué ha escuchado?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA10.- Según usted, ¿Qué factores influyen para que una persona sea homosexual?

RESPUESTA: traumas desde niños, falta de apoyo y comunicación asertiva por parte de los seres más allegados como los familiares.

PREGUNTA11.- ¿Conoce la existencia de grupos LGTBI en Sabaneta? SI__ NO___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA12.- ¿Qué piensa de las personas que hacen parte de los grupos LGTBI?

RESPUESTA: no responde

PREGUNTA13.- ¿Cómo reacciona usted cuando ve a una persona LGTBI?

RESPUESTA: no responde

PREGUNTA14.- ¿Qué le generan las personas de la comunidad LGTBI?

RESPUESTA: no responde

PREGUNTA15.- ¿Usted qué haría si se entera que un familiar suyo es homosexual o lesbiana?

RESPUESTA: tratar de llegar al fondo de todo, escuchar y tratar de entender que factores lo llevaron a tomar esta decisión.

PREGUNTA16.- ¿Cree usted que los grupos denominados LGTBI han sido discriminados en Sabaneta? SI ___ NO ___ (en caso afirmativo) ¿de qué forma?

RESPUESTA: no responde

PREGUNTA17.- ¿Ha conocido un caso particular de discriminación de una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___ (en caso afirmativo) ¿de qué manera, en qué contexto?

RESPUESTA: sí X una compañera de colegio, era la mejor de la clase, pero era lesbiana, era agredida constantemente por los compañeros, psicológica y físicamente.

PREGUNTA18.- ¿Considera que la población LGTBI tiene los mismos derechos legales que la población en general? SI___ NO___

RESPUESTA: sí X

PREGUNTA19.- ¿Se considera tolerante ante este tipo de grupos? SI___ NO___

RESPUESTA: sí X

PREGUNTA20.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___

RESPUESTA: sí X

PREGUNTA21.- ¿Ha visto agredir psicológicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___

RESPUESTA: sí X

PREGUNTA22.- ¿Ha visto agredir verbalmente a una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___

RESPUESTA: sí X

PREGUNTA23.- ¿Cree usted que la integración de la comunidad LGTBI afecta o altera la dinámica municipal del municipio de Sabaneta? SI___ NO___ (en caso afirmativo) ¿de qué manera?

RESPUESTA: no responde

PREGUNTA24.- ¿Qué opina entre el matrimonio entre hombres?, ¿y del matrimonio entre mujeres?

RESPUESTA: no debería pasar, aunque respeto estas cosas, creo que no sería sano, ya que Dios creó hombre y mujer, no lo contrario.

PREGUNTA25.- ¿Qué opina de la adopción de hijos en las parejas homosexuales y las lesbianas?

RESPUESTA: no debería pasar, sería algo traumate y poco sano para un hijo perteneciente a esto ya que lo confundiría, sin saber quién es madre y padre.

CONCENTIMIENTO INFORMADO

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre él la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT; por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación:

Yamile Murillo López de noveno semestre estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada.

Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por las psicólogas en formación:

Yamile Murillo López, las cuales me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Nombre del Participante:

Marinela Parra Buitrago

Numero de cedula: 1017158069

Teléfono fijo y celular: 309 22 71

Fecha: _____

Muchas gracias por su colaboración

ANEXO I. ENTREVISTA 7**PREGUNTA 1.-** Seudónimo: Costurero 5

Edad: 46

Grupo: Costurero

PREGUNTA2.- ¿Cuánto tiempo lleva asistiendo a la Casa de la Equidad de Género?**RESPUESTA:** 3 años**PREGUNTA3.-** ¿Por favor, defina qué es para usted género?**RESPUESTA:** es el calificativo que se da a un hombre o una mujer**PREGUNTA4.-** ¿Por favor, defina qué es para usted equidad de género?**RESPUESTA:** es dar igual trato y oportunidades a hombres, mujeres y seres humanos en general.**PREGUNTA5.-** ¿Cómo definiría la palabra sexo?**RESPUESTA:** la diferencia genital.**PREGUNTA6.-** ¿Qué es diversidad sexual?**RESPUESTA:** es la capacidad de correlacionarse unos con otros.**PREGUNTA 7.-** ¿Por qué cree que existe diversidad sexual?**RESPUESTA:** porque somos seres diferentes biológica y psíquicamente.**PREGUNTA8.-** ¿Ha recibido capacitación sobre la sexualidad? SI ____ NO ____ (en caso afirmativo) ¿qué recuerda?**RESPUESTA:** sí X que somos seres sexuados y que desde que nacemos nos relacionamos y tenemos un cuerpo propio para respetar y disfrutar

PREGUNTA9.- ¿Ha escuchado hablar de la comunidad LGTBI? SI ___ NO ___ (en caso afirmativo) ¿qué ha escuchado?

RESPUESTA: sí X son un grupo de personas que luchan por ser incluidas y aceptadas en la sociedad.

PREGUNTA10.- Según usted, ¿Qué factores influyen para que una persona sea homosexual?

RESPUESTA: puede ser un trastorno biológico, hormonal o psicológico

PREGUNTA11.- ¿Conoce la existencia de grupos LGTBI en Sabanetas? si ___NO ___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA12.- ¿Qué piensa de las personas que hacen parte de los grupos LGTBI?

RESPUESTA: que son personas luchadoras y con deseos de mostrar toda su capacidad de ser humano con deseos de superación

PREGUNTA13.- ¿Cómo reacciona usted cuando ve a una persona LGTBI?

RESPUESTA: sin reparo pues ellos también son parte del universo

PREGUNTA14.- ¿Qué le generan las personas de la comunidad LGTBI?

RESPUESTA: nada en especial

PREGUNTA15.- ¿Usted qué haría si se entera que un familiar suyo es homosexual o lesbiana?

RESPUESTA: no haría nada, lo trataría igual

PREGUNTA16.- ¿Cree usted que los grupos denominados LGTBI han sido discriminados en Sabaneta? SI ___ NO ___ (en caso afirmativo) ¿de qué forma?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA17.- ¿Ha conocido un caso particular de discriminación de una persona de la comunidad LGTBI? SI ___ NO ___ (en caso afirmativo) ¿de qué manera, en qué contexto?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA18.- ¿Considera que la población LGTBI tiene los mismos derechos legales que la población en general? SI ___ NO ___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA19.- ¿Se considera tolerante ante este tipo de grupos? SI ___ NO ___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA20.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ___ NO ___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 21.- ¿Ha visto agredir psicológicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ___ NO ___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA22.- ¿Ha visto agredir verbalmente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ___ NO ___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA23.- ¿Cree usted que la integración de la comunidad LGTBI afecta o altera la dinámica municipal del municipio de Sabaneta? SI ____ NO ____ (en caso afirmativo) ¿de qué manera?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA24.- ¿Qué opina entre el matrimonio entre hombres?, ¿y del matrimonio entre mujeres?

RESPUESTA: considero que matrimonio como sacramento no, pero sí unión civil con todos los derechos.

PREGUNTA25.- ¿Qué opina de la adopción de hijos en las parejas homosexuales y las lesbianas?

RESPUESTA: que es posible.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT; por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación:

Yamile Murillo López estudiante de noveno semestre de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por las psicóloga en formación:

Yamile Murillo López la cual me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, con la psicóloga en fo

Nombre del Participante en letra legible:

Yudy Adriana Montoya Velaz

Número de cedula: 42823094

Teléfono casa y celular:

300 282 1865

Fecha: Yudy 28-05-2013

Muchas gracias por su colaboración

ANEXO J. ENTREVISTA 8

PREGUNTA 1.- Costurero 6

Edad: 45

Grupo: Costurero

PREGUNTA2.- ¿Cuánto tiempo lleva asistiendo a la Casa de la Equidad de Género?

RESPUESTA: 1 años

PREGUNTA 3.- ¿Por favor, defina qué es para usted género?

RESPUESTA: Igualdad, nombre o rango de una especie.

PREGUNTA4.- ¿Por favor, defina qué es para usted equidad de género?

RESPUESTA: igualdad, similitud de un mismo sexo con las mismas oportunidades.

PREGUNTA5.- ¿Cómo definiría la palabra sexo?

RESPUESTA: un acto que se desarrolla entre dos seres.

PREGUNTA6.- ¿Qué es diversidad sexual?

RESPUESTA: varios sexos, estar con sexos iguales o diferentes.

PREGUNTA7.- ¿Por qué cree que existe diversidad sexual?

RESPUESTA: por el mismo medio en que estamos y el avance tecnológico

PREGUNTA8.- ¿Ha recibido capacitación sobre la sexualidad? SI____ NO____ (en caso afirmativo) ¿qué recuerda?

RESPUESTA: sí X la forma de como demostrar nuestro aprecio o estímulo hacia nuestra pareja algo que debe nacer desde casa.

PREGUNTA9.- ¿Ha escuchado hablar de la comunidad LGTBI? SI____ NO____ (en caso afirmativo) ¿qué ha escuchado?

RESPUESTA: sí X en los noticieros, propagandas e internet

PREGUNTA10.- Según usted, ¿Qué factores influyen para que una persona sea homosexual?

RESPUESTA: pienso que uno no se hace simplemente nace con esta homosexualidad, es como un niño en cuerpo de niña.

PREGUNTA11.- ¿Conoce la existencia de grupos LGTBI en Sabaneta? SI__ NO__

RESPUESTA: no X

PREGUNTA12.- ¿Qué piensa de las personas que hacen parte de los grupos LGTBI?

RESPUESTA: es muy respetuoso porque cada persona es libre de pertenecer a diferentes grupos, ya sea de estudio, razón social, etc.

PREGUNTA13.- ¿Cómo reacciona usted cuando ve a una persona LGTBI?

RESPUESTA: normal, porque son personas con derechos y valores como otros.

PREGUNTA14.- ¿Qué le generan las personas de la comunidad LGTBI?

RESPUESTA: nada.

PREGUNTA 15.- ¿Usted qué haría si se entera que un familiar suyo es homosexual o lesbiana?

RESPUESTA: respecto mucho esta situación y es caso de cada familia, no del pueblo,

PREGUNTA 16.- ¿Cree usted que los grupos denominados LGTBI han sido discriminados en Sabaneta? SI__ NO__ (en caso afirmativo) ¿de qué forma?

RESPUESTA: no x

PREGUNTA17.- ¿Ha conocido un caso particular de discriminación de una persona de la comunidad LGTBI? SI__ NO__ (en caso afirmativo) ¿de qué manera, en qué contexto?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 18.- ¿Considera que la población LGTBI tiene los mismos derechos legales que la población en general? SI ___ NO ___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA19.- ¿Se considera tolerante ante este tipo de grupos? SI ___ NO ___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 19.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la Comunidad LGTBI? SI ___ NO ___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 20.- ¿Ha visto agredir psicológicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ___ NO ___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA22.- ¿Ha visto agredir verbalmente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ___ NO ___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA23.- ¿Cree usted que la integración de la comunidad LGTBI afecta o altera la dinámica municipal del municipio de Sabaneta? SI ___ NO ___

(En caso afirmativo) ¿De qué manera?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA24.- ¿Qué opina sobre el matrimonio entre hombres?, ¿y del matrimonio entre mujeres?

RESPUESTA: siempre he pensado que cada cual con su cada quien (hombre- mujer) no comparto esa unión pero la respeto

PREGUNTA25.- ¿Qué opina de la adopción de hijos en las parejas homosexuales y las lesbianas?

RESPUESTA: para nada porque sin quererlo esas personitas se crían con las mismas identidades sexuales que sus padres.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre él la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT; por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación:

Yamile Murillo López estudiante de noveno semestre de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por la psicóloga en formación:

Yamile Murillo López la cual me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, con la psicóloga en fo

Nombre del Participante en letra legible:

Ana María Morales Gaviria

Número de cedula: 43511899

Teléfono casa y celular:

301-58-71 301-7110968

Fecha: Mayo 28/13

Muchas gracias por su colaboración

ANEXO L. ENTREVISTA 9

PREGUNTA 1.-Seudónimo: Revivir 3

Edad: 62

Grupo: Costurero

PREGUNTA 2.- ¿Cuánto tiempo lleva asistiendo a la Casa de la Equidad de Género?

RESPUESTA: 1 años y 3 meses

PREGUNTA 3.- ¿Por favor, defina qué es para usted género?

RESPUESTA: grupo humano

PREGUNTA 4.- ¿Por favor, defina qué es para usted equidad de género?

RESPUESTA: igualdad de derechos y deberes de las personas según su sexo, educación, raza y cultura, etc.

PREGUNTA 5.- ¿Cómo definiría la palabra sexo?

RESPUESTA: la diferencia hormonal

PREGUNTA 6.- ¿Qué es diversidad sexual?

RESPUESTA: las distintas tendencias del ser humano.

PREGUNTA 7.- ¿Por qué cree que existe diversidad sexual?

RESPUESTA: por la cultura, por la genética, por el medio ambiente, entre otros.

PREGUNTA 8.- ¿Ha recibido capacitación sobre la sexualidad? SI ____ NO ____ (en caso afirmativo) ¿qué recuerda?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 9.- ¿Ha escuchado hablar de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____ (en caso afirmativo) ¿qué ha escuchado?

RESPUESTA: si X es un movimiento de personas con distintas tendencias sexuales y que son discriminados por la sociedad.

PREGUNTA 10.- Según usted, ¿Qué factores influyen para que una persona sea homosexual?

RESPUESTA: ¿Factores? ¿Qué es? No sé qué es.

PREGUNTA 11.- ¿Conoce la existencia de grupos LGTBI en Sabaneta? SI ____ NO ____

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 12.- ¿Qué piensa de las personas que hacen parte de los grupos LGTBI?

RESPUESTA: que sufren lo que quieren y reclaman sus derechos.

PREGUNTA 13.- ¿Cómo reacciona usted cuando ve a una persona LGTBI?

RESPUESTA: me es indiferente

PREGUNTA 14.- ¿Qué le generan las personas de la comunidad LGTBI?

RESPUESTA: ninguna desconfianza

PREGUNTA 15.- ¿Usted qué haría si se entera que un familiar suyo es homosexual o lesbiana?

RESPUESTA: lo seguiría queriendo igual y le tendría un poco de lástima.

PREGUNTA 16.- ¿Cree usted que los grupos denominados LGTBI han sido discriminados en Sabaneta? SI ____ NO ____ (en caso afirmativo) ¿de qué forma?

RESPUESTA: no sé: por lo general ahora la sociedad los apoya

PREGUNTA 17.- ¿Ha conocido un caso particular de discriminación de una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___ (en caso afirmativo) ¿de qué manera, en qué contexto?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 18.- ¿Considera que la población LGTBI tiene los mismos derechos legales que la población en general? SI___ NO___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 19.- ¿Se considera tolerante ante este tipo de grupos? SI__ NO__

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 20.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 21.- ¿Ha visto agredir psicológicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 22.- ¿Ha visto agredir verbalmente a una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 23.- ¿Cree usted que la integración de la comunidad LGTBI afecta o altera la dinámica municipal del municipio de Sabaneta? SI___ NO___ (en caso afirmativo) ¿de qué manera?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA24.- ¿Qué opina entre el matrimonio entre hombres?, ¿y del matrimonio entre mujeres?

RESPUESTA: algo anormal si es un matrimonio católico, pero si es cualquier otro rito o por lo civil, muy normal.

PREGUNTA25.- ¿Qué opina de la adopción de hijos en las parejas homosexuales y las lesbianas?

RESPUESTA: ojalá nunca se dé ya que un niño necesita para su normal crecimiento a un padre y una madre.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre él la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT; por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación:

Yamile Murillo López de noveno semestre estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por las psicólogas en formación:

Yamile Murillo López, las cuales me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Nombre del Participante en letra legible

Gloria Cecilia Cardona Correa- 32.456.053 med

Teléfono fijo y celular: 2880581 3137495573

Fecha: Mayo 29 de 2013

Muchas gracias por su colaboración

ANEXO K. ENTREVISTA 10

PREGUNTA 1.- seudónimo: Puntada mágica1

Edad: 67

Grupo: puntada mágica

PREGUNTA 2.- ¿Cuánto tiempo lleva asistiendo a la Casa de la Equidad de Género?

RESPUESTA: 1 mes

PREGUNTA 3.- ¿Por favor, defina qué es para usted género?

RESPUESTA: es la denominación de hembra o macho.

PREGUNTA 4.- ¿Por favor, defina qué es para usted equidad de género?

PREGUNTA igualdad de género

PREGUNTA 5.- ¿Cómo definiría la palabra sexo?

RESPUESTA: Sexo es partes genitales según el caso

PREGUNTA 6.- ¿Qué es diversidad sexual?

RESPUESTA: es la elección de cada persona como hombre o mujer.

PREGUNTA 7.- ¿Por qué cree que existe diversidad sexual?

RESPUESTA: la diversidad sexual que fue dada al ser humano intrínsecamente al ser humano.

PREGUNTA 8.- ¿Ha recibido capacitación sobre la sexualidad? SI ____ NO ____ (en caso afirmativo) ¿qué recuerda?

RESPUESTA: sí **X** respeto hacia uno mismo y hacia los demás – manera de sentirse bien con la pareja.

PREGUNTA 9.- ¿Ha escuchado hablar de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____

(En caso afirmativo) ¿Qué ha escuchado?

RESPUESTA: si X es homosexualidad.

PREGUNTA 10.- Según usted, ¿Qué factores influyen para que una persona sea homosexual?

RESPUESTA: genes, ambiente en el que se desarrolla, cambios en la vida que lo traumatizan.

PREGUNTA 11.- ¿Conoce la existencia de grupos LGTBI en Sabaneta? SI__ NO__

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 12.- ¿Qué piensa de las personas que hacen parte de los grupos LGTBI?

RESPUESTA: no me gusta la homosexualidad

PREGUNTA 13.- ¿Cómo reacciona usted cuando ve a una persona LGTBI?

RESPUESTA: no tengo ninguna reacción, yo respeto a cada cual.

PREGUNTA 14.- ¿Qué le generan las personas de la comunidad LGTBI?

RESPUESTA: como dije, no me gustan.

PREGUNTA 15.- ¿Usted qué haría si se entera que un familiar suyo es homosexual o lesbiana?

RESPUESTA: lo respetaría como ser humano.

PREGUNTA 16.- ¿Cree usted que los grupos denominados LGTBI han sido discriminados en Sabaneta? SI__ NO__ (en caso afirmativo) ¿de qué forma?

RESPUESTA: no sé

PREGUNTA 17.- ¿Ha conocido un caso particular de discriminación de una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___ (en caso afirmativo) ¿de qué manera, en qué contexto?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 18.- ¿Considera que la población LGTBI tiene los mismos derechos legales que la población en general? SI___ NO___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 19.- ¿Se considera tolerante ante este tipo de grupos? SI _ NO__

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 20.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 21.- ¿Ha visto agredir psicológicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI__ NO___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 22.- ¿Ha visto agredir verbalmente a una persona de la comunidad LGTBI? SI__ NO__

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 23.- ¿Cree usted que la integración de la comunidad LGTBI afecta o altera la dinámica municipal del municipio de Sabaneta? SI___ NO___ (en caso afirmativo) ¿de qué manera?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 24.- ¿Qué opina entre el matrimonio entre hombres?, ¿y del matrimonio entre mujeres?

RESPUESTA: es problema de ellos, toda persona tiene derecho a ser feliz.

PREGUNTA 25.- ¿Qué opina de la adopción de hijos en las parejas homosexuales y las lesbianas?

RESPUESTA: no estoy de acuerdo.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre él la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT, por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo.

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación **Yamile Murillo López** de noveno semestre estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducido por las psicólogas en formación **Yamile Murillo López**, las cuales me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida sin que esto acarree denuncia alguna.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT, por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo.

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación:

Yamile Murillo López de noveno semestre estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso le perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por las psicólogas en formación:

Yamile Murillo López, las cuales me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Nombre del Participante:

BLANCA CECILIA JARAMILLO R

Numero de cedula: 32'406740

Teléfono fijo y celular: 302 3279 - 3144063095

Fecha: 6-06-13

Muchas gracias por su colaboración

ANEXO L. ENTREVISTA 11

PREGUNTA 1.- Seudónimo: Puntada mágica2

Edad: 57

Grupo: puntada mágica

PREGUNTA 2.- ¿Cuánto tiempo lleva asistiendo a la Casa de la Equidad de Género?

RESPUESTA: 1 año y medio.

PREGUNTA 3.- ¿Por favor, defina qué es para usted género?

RESPUESTA: género es lo que nos indica a lo que pertenece cada, cosa animal o persona

PREGUNTA 4.- Por favor, defina qué es para usted equidad de género:

RESPUESTA: es la igualdad igualdad a la que se tiene derecho tanto hombre, mujeres, LGBT como seres humanos

PREGUNTA 5.- ¿Cómo definiría la palabra sexo?

RESPUESTA: Es lo que define como hombre, mujer o en algún caso hermafrodita

PREGUNTA 6.- ¿Qué es diversidad sexual?

RESPUESTA: Es la cantidad de formas de ejercer el amor entre los diferentes géneros.

PREGUNTA 7.- ¿Por qué cree que existe diversidad sexual?

RESPUESTA: por problemas psicológicos o sentimientos encontrados entre las personas.

PREGUNTA 7.- ¿Ha recibido capacitación sobre la sexualidad? SI ____ NO ____

(En caso afirmativo) ¿Qué recuerda?

RESPUESTA: si X todos tenemos diferentes formas de manifestarnos en cualquiera de los géneros por causas y motivos.

PREGUNTA 9.- ¿Ha escuchado hablar de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____

(En caso afirmativo) ¿Qué ha escuchado?

RESPUESTA: sí X siempre se habla sobre ellos con rechazo.

PREGUNTA 10.- Según usted, ¿Qué factores influyen para que una persona sea homosexual?

RESPUESTA: daños en la infancia, traumas, psicológicamente, por placer, gusto, por problemas de confusión, por más hormonas masculinas o femeninas.

PREGUNTA 11.- ¿Conoce la existencia de grupos LGTBI en Sabaneta? SI__ NO__

RESPUESTA: no responde

PREGUNTA 12.- ¿Qué piensa de las personas que hacen parte de los grupos LGTBI?

RESPUESTA: son respetables, su forma de pensar siempre y cuando no perjudiquen a los demás.

PREGUNTA 13.- ¿Cómo reacciona usted cuando ve a una persona LGTBI?

RESPUESTA: normal.

PREGUNTA 14.- ¿Qué le generan las personas de la comunidad LGTBI?

RESPUESTA: que le pasaría porque motivo será así.

PREGUNTA 15.- ¿Usted qué haría si se entera que un familiar suyo es homosexual o lesbiana?

RESPUESTA: buscar ayuda

PREGUNTA 16.- ¿Cree usted que los grupos denominados LGTBI han sido discriminados en Sabaneta? SI__ NO__ (en caso afirmativo) ¿de qué forma?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 17.- ¿Ha conocido un caso particular de discriminación de una persona de la comunidad LGTBI? SI ___ NO ___ (en caso afirmativo) ¿de qué manera, en qué contexto?

RESPUESTA: si X caso de violencia horrible a un travesti

PREGUNTA 18.- ¿Considera que la población LGTBI tiene los mismos derechos legales que la población en general? SI ___ NO ___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 19.- ¿Se considera tolerante ante este tipo de grupos? SI ___ NO ___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 20.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ___ NO ___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 21.- ¿Ha visto agredir psicológicamente a una persona de la comunidad LGTBI? Si ___ NO ___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 22.- ¿Ha visto agredir verbalmente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ___ NO ___

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 23.- ¿Cree usted que la integración de la comunidad LGTBI afecta o altera la dinámica municipal del municipio de Sabaneta? SI ___ NO ___ (en caso afirmativo) ¿de qué manera?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 23.- ¿Qué opina entre el matrimonio entre hombres?, ¿y del matrimonio entre mujeres?

RESPUESTA: no estoy de acuerdo por la iglesia, pero sí una unión civil; para que no quede desamparado, ninguno.

PREGUNTA 25.- ¿Qué opina de la adopción de hijos en las parejas homosexuales y las lesbianas?

RESPUESTA: ello parece horrible, pues la adopción lleva a que los hijos crezcan sin identidad y otros problemas.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El proposito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre él la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT; por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación

Yamile Murillo López de noveno semestre estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Genero del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por las psicólogas en formación.

Yamile Murillo López, las cuales me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Nombre del Participante:

Ana Lucía Castro Zúñiga.

Numero de cedula: 32530.284.

Teléfono fijo y celular: 3782712-3003932938.

Fecha: 06-06-2013.

Muchas gracias por su colaboración

ANEXO M. Entrevista 12

Entrevista 12

PREGUNTA 1.-seudónimo: Puntada mágica³

Edad: 57

Grupo: puntada mágica

PREGUNTA 2.- ¿Cuánto tiempo lleva asistiendo a la Casa de la Equidad de Género?

RESPUESTA: 3 meses

PREGUNTA 3.- ¿Por favor, defina qué es para usted género?

RESPUESTA: agrupación.

PREGUNTA 4.- ¿Por favor, defina qué es para usted equidad de género?

RESPUESTA: igualdad para todos.

PREGUNTA 5.- ¿Cómo definiría la palabra sexo?

RESPUESTA: Lo que define al hombre y la mujer.

PREGUNTA 6.- ¿Qué es diversidad sexual?

RESPUESTA: La mezcla de géneros

PREGUNTA 7.- ¿Por qué cree que existe diversidad sexual?

RESPUESTA: no sé.

PREGUNTA 7.- ¿Ha recibido capacitación sobre la sexualidad? SI ____ NO ____

(En caso afirmativo) ¿Qué recuerda?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 9.- ¿Ha escuchado hablar de la comunidad LGTBI? SI__ NO__ (en caso afirmativo) ¿qué ha escuchado?

RESPUESTA: sí X diversidad de género

PREGUNTA 10.- Según usted, ¿Qué factores influyen para que una persona sea homosexual?

RESPUESTA: influye el ambiente en que se desarrolla, capacidad mental, educación sexual.

PREGUNTA 11.- ¿Conoce la existencia de grupos LGTBI en Sabaneta? SI__ NO__

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 12.- ¿Qué piensa de las personas que hacen parte de los grupos LGTBI?

RESPUESTA: respetable.

PREGUNTA 13.- ¿Cómo reacciona usted cuando ve a una persona LGTBI?

RESPUESTA: normal.

PREGUNTA 14.- ¿Qué le generan las personas de la comunidad LGTBI?

RESPUESTA: comprensión.

PREGUNTA 15.- ¿Usted qué haría si se entera que un familiar suyo es homosexual o lesbiana?

RESPUESTA: tratar de entender y aceptar.

PREGUNTA 16.- ¿Cree usted que los grupos denominados LGTBI han sido discriminados en Sabaneta? SI__ NO__ (en caso afirmativo) ¿de qué forma?

RESPUESTA: no X conozco

PREGUNTA 17.- ¿Ha conocido un caso particular de discriminación de una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___ (en caso afirmativo) ¿de qué manera, en qué contexto?

RESPUESTA: no sé

PREGUNTA 18.- ¿Considera que la población LGTBI tiene los mismos derechos legales que la población en general? SI_ NO_

RESPUESTA: si X

PREGUNTA 19.- ¿Se considera tolerante ante este tipo de grupos? SI__ NO__

RESPUESTA: sí X

PREGUNTA 20.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 21.- ¿Ha visto agredir psicológicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI_ NO_

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 21.- ¿Ha visto agredir verbalmente a una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 23.- ¿Cree usted que la integración de la comunidad LGTBI afecta o altera la dinámica municipal del municipio de Sabaneta? SI__ NO__ (en caso afirmativo) ¿de qué manera?

PREGUNTA 24.- ¿Qué opina sobre el matrimonio entre hombres?, ¿y del matrimonio entre mujeres?

RESPUESTA: relativo.

PREGUNTA 25.- ¿Qué opina de la adopción de hijos en las parejas homosexuales y las lesbianas?

RESPUESTA: depende de las condiciones y valores y principios que tengan estas parejas.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre él la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT; por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación

Yamile Murillo López de noveno semestre estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por las psicólogas en formación.

Yamile Murillo López, las cuales me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Nombre del Participante:

ANA LUCIA CASTRO ZULATA.

Numero de cedula: 32530.284.

Teléfono fijo y celular: 3782712-3003932938.

Fecha: 06-06-2013.

Muchas gracias por su colaboración

ANEXO N. ENTREVISTA 13

PREGUNTA 1. - Seudónimo: Femenino 1

Edad: no puso la edad

Grupo: femenino

PREGUNTA2.- ¿Cuánto tiempo lleva asistiendo a la Casa de la Equidad de Género?

RESPUESTA: 6 meses

PREGUNTA3.- ¿Por favor, defina qué es para usted género?

PREGUNTA estilo de vida

PREGUNTA4.- ¿Por favor, defina qué es para usted equidad g de género?

RESPUESTA: femenino, masculino, la igualdad.

PREGUNTA5.- ¿Cómo definiría la palabra sexo?

RESPUESTA: unión entre los dos géneros.

PREGUNTA6.- ¿Qué es diversidad sexual?

RESPUESTA: no sé.

PREGUNTA7.- ¿Por qué cree que existe diversidad sexual?

RESPUESTA: no sé

PREGUNTA8.- ¿Ha recibido capacitación sobre la sexualidad? SI ____ NO ____

(En caso afirmativo) ¿Qué recuerda?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA9.- ¿Ha escuchado hablar de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____

(En caso afirmativo) ¿Qué ha escuchado?

RESPUESTA: si grupos del mismo sexo que piden sus derechos como personas del mismo género...

PREGUNTA10.- Según usted, ¿Qué factores influyen para que una persona sea homosexual?

RESPUESTA: yo diría que se nace, aunque puede ser mal informado en lo sexual.

PREGUNTA11.- ¿Conoce la existencia de grupos LGTBI en Sabaneta? SI__ NO__

RESPUESTA: no

PREGUNTA12.- ¿Qué piensa de las personas que hacen parte de los grupos LGTBI?

RESPUESTA: no me causa nada, todos tenemos derecho de vivir nuestras vidas de la manera que nos sintamos más felices.

PREGUNTA13.- ¿Cómo reacciona usted cuando ve a una persona LGTBI?

RESPUESTA: me siento bien, yo respeto.

PREGUNTA14.- ¿Qué le generan las personas de la comunidad LGTBI?

RESPUESTA: todo bien si ellos son unos buenos ciudadanos.

PREGUNTA15.- ¿Usted qué haría si se entera que un familiar suyo es homosexual o lesbiana?

RESPUESTA: lo amo igual que si no lo fuera, es su vida y es feliz.

PREGUNTA16.- ¿Cree usted que los grupos denominados LGTBI han sido discriminados en Sabaneta? SI__ NO__ (en caso afirmativo) ¿de qué forma?

RESPUESTA: no sé

PREGUNTA17.- ¿Ha conocido un caso particular de discriminación de una persona de la comunidad LGTBI? SI__ NO__ (en caso afirmativo) ¿de qué manera, en qué contexto?

RESPUESTA: si X

PREGUNTA18.- ¿Considera que la población LGTBI tiene los mismos derechos legales que la población en general? SI ____ NO ____

RESPUESTA: si X

PREGUNTA19.- ¿Se considera tolerante ante este tipo de grupos? SI ____ NO ____

RESPUESTA: si X

PREGUNTA20.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____

RESPUESTA: si X

PREGUNTA21.- ¿Ha visto agredir psicológicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____

RESPUESTA: no respondió

PREGUNTA22.- ¿Ha visto agredir verbalmente a una persona de la comunidad LGTBI? SI ____ NO ____

RESPUESTA: si X

PREGUNTA23.- ¿Cree usted que la integración de la comunidad LGTBI afecta o altera la dinámica municipal del municipio de Sabaneta? SI ____ NO ____ (en caso afirmativo) ¿de qué manera?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA24.- ¿Qué opina entre el matrimonio entre hombres?, ¿y del matrimonio entre mujeres?

RESPUESTA: no estoy de acuerdo, pero la vida ha cambiado, que vivan sin casarse.

PREGUNTA25.- ¿Qué opina de la adopción de hijos en las parejas homosexuales y las lesbianas?

RESPUESTA: no estoy de acuerdo.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT; por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación

Yamile Murillo López de noveno semestre estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por las psicólogas en formación.

Yamile Murillo López, las cuales me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Nombre del Participante:

Martha Herrera Giraldo

Numero de cedula: 43.748.823

Teléfono fijo y celular: 301-33-09

Fecha: 06-06-2013

Muchas gracias por su colaboración

ANEXO O. ENTREVISTA 14

PREGUNTA 1. - seudónimo: Femenino 2

Edad: 39

Grupo: femenino

PREGUNTA 2.- ¿Cuánto tiempo lleva asistiendo a la Casa de la Equidad de Género?

RESPUESTA: 5 años

PREGUNTA 3.- ¿Por favor, defina qué es para usted género?

RESPUESTA: lo que nos define

PREGUNTA 4.- ¿Por favor, defina qué es para usted equidad de género?

RESPUESTA: es la igualdad entre hombres y mujeres.

PREGUNTA 5.- ¿Cómo definiría la palabra sexo?

RESPUESTA: es lo que nos define, hombre, mujer.

PREGUNTA 6.- ¿Qué es diversidad sexual?

RESPUESTA: es todas las tendencias de sexo y las diferentes parejas formadas.

PREGUNTA 7.- ¿Por qué cree que existe diversidad sexual?

RESPUESTA: creo que existe debido a la mala convivencia con el sexo opuesto, por esto se decide experimentar relaciones diferentes con parejas diferentes.

PREGUNTA 8.- ¿Ha recibido capacitación sobre la sexualidad? SI__ NO__

(En caso afirmativo) ¿Qué recuerda?

RESPUESTA: si x el respeto por nuestra pareja

PREGUNTA 8.- ¿Ha escuchado hablar de la comunidad LGTBI? SI__ NO__

(En caso afirmativo) ¿Qué ha escuchado?

RESPUESTA: son personas que merecen todo nuestro respeto.

PREGUNTA 9.- Según usted, ¿Qué factores influyen para que una persona sea homosexual?

RESPUESTA: creo para esto puede influir muchas cosas culturales, malas experiencias o simplemente diferentes formas de pensar.

PREGUNTA 10.- ¿Conoce la existencia de grupos LGTBI en Sabaneta? SI__ NO__

RESPUESTA: si x

PREGUNTA 12.- ¿Qué piensa de las personas que hacen parte de los grupos LGTBI?

RESPUESTA: que son personas muy valientes porque al enfrentarse a las personas y a sus familias no es fácil, la sociedad es muy discriminatorio.

PREGUNTA 13.- ¿Cómo reacciona usted cuando ve a una persona LGTBI?

RESPUESTA: normal, como cualquier otra persona.

PREGUNTA 14.- ¿Qué le generan las personas de la comunidad LGTBI?

RESPUESTA: respeto y admiración.

PREGUNTA 15.- ¿Usted qué haría si se entera que un familiar suyo es homosexual o lesbiana?

RESPUESTA: en mi familia hay homosexual y es lo más querido en la familia, es una buena persona.

PREGUNTA 16.- ¿Cree usted que los grupos denominados LGTBI han sido discriminados en Sabaneta? SI__ NO__ (en caso afirmativo) ¿de qué forma?

RESPUESTA: si x todavía los excluye mucho la sociedad.

PREGUNTA 17.- ¿Ha conocido un caso particular de discriminación de una persona de la comunidad LGTBI? SI_ NO__ (en caso afirmativo) ¿de qué manera, en qué contexto?

RESPUESTA: no

PREGUNTA 18.- ¿Considera que la población LGTBI tiene los mismos derechos legales que la población en general? SI___ NO___

RESPUESTA: no

PREGUNTA 19.- ¿Se considera tolerante ante este tipo de grupos? SI__ NO__

RESPUESTA: si

PREGUNTA 20.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___

RESPUESTA: no

PREGUNTA 21.- ¿Ha visto agredir psicológicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI__ NO__

RESPUESTA: no

PREGUNTA 22.- ¿Ha visto agredir verbalmente a una persona de la comunidad LGTBI? SI__ NO__

RESPUESTA: si

REGUNTA 23.- ¿Cree usted que la integración de la comunidad LGTBI afecta o altera la dinámica municipal del municipio de Sabaneta? SI___ NO___ (en caso afirmativo) ¿de qué manera?

RESPUESTA: no

PREGUNTA 24.- ¿Qué opina entre el matrimonio entre hombres?, ¿y del matrimonio entre mujeres?

RESPUESTA: aunque me siento muy respetuosa de la idea, creo que fuimos educados en una manera muy anticuada y con ideas muy difíciles de hacer a un lado.

PREGUNTA 25.- ¿Qué opina de la adopción de hijos en las parejas homosexuales y las lesbianas?

RESPUESTA: creo que serían los mejores papás y mejores mamás.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT; por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación:

Yamile Murillo López de noveno semestre estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por las psicólogas en formación:

Yamile Murillo López, las cuales me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Nombre del Participante:

Monica Maria Franco E.

Numero de cedula: 42884857

Teléfono fijo y celular: 6012378 - 3122009056

Fecha: 4 de junio / 2013

Muchas gracias por su colaboración

ANEXO P ENTREVISTA 15

PREGUNTA 1.- Seudónimo: Tejiendo sueños 1

Edad: 33

Grupo: Tejiendo sueños

PREGUNTA 2.- ¿Cuánto tiempo lleva asistiendo a la Casa de la Equidad de Género?

RESPUESTA: 2 años

PREGUNTA3.- ¿Por favor, defina qué es para usted género?

RESPUESTA: hombre- mujer

PREGUNTA 4.- ¿Por favor, defina qué es para usted equidad de género?

RESPUESTA: tratar de igual forma a hombres y mujeres.

PREGUNTA 5.- ¿Cómo definiría la palabra sexo?

RESPUESTA: se define como femenino y masculino.

PREGUNTA 6.- ¿Qué es diversidad sexual?

RESPUESTA: la diversidad son los diferentes grupos sexuales, lesbianas, gays, homosexuales, travestis, etc.

PREGUNTA 7.- ¿Por qué cree que existe diversidad sexual?

RESPUESTA: porque estamos en un mundo cambiante.

PREGUNTA 8.- ¿Ha recibido capacitación sobre la sexualidad? SI_ NO_

(En caso afirmativo) ¿Qué recuerda?

RESPUESTA: sí X sobre métodos de planificación, diferencia entre el cuerpo hombre-mujer.

PREGUNTA 9.- ¿Ha escuchado hablar de la comunidad LGTBI? SI__ NO__

(En caso afirmativo) ¿Qué ha escuchado?

RESPUESTA: sí X son el grupo de lesbianas gays, bisexuales, travestis.

PREGUNTA 10.- Según usted, ¿Qué factores influyen para que una persona sea homosexual?

RESPUESTA: las hormonas, medio donde se desenvuelven, antecedentes familiares, porque simplemente quieren ser así.

PREGUNTA11.- ¿Conoce la existencia de grupos LGTBI en Sabaneta? SI__NO__

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 12.- ¿Qué piensa de las personas que hacen parte de los grupos LGTBI?

RESPUESTA: que son personas que quieren defender sus derechos como personas capaces de ejercer su sexualidad como son.

PREGUNTA13.- ¿Cómo reacciona usted cuando ve a una persona LGTBI?

RESPUESTA: normal.

PREGUNTA14.- ¿Qué le generan las personas de la comunidad LGTBI?

RESPUESTA: nada.

PREGUNTA15.- ¿Usted qué haría si se entera que un familiar suyo es homosexual o lesbiana?

RESPUESTA: simplemente lo apoyaría.

PREGUNTA16.- ¿Cree usted que los grupos denominados LGTBI han sido discriminados en Sabaneta? SI__NO__ (en caso afirmativo) ¿de qué forma?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA17.- ¿Ha conocido un caso particular de discriminación de una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___ (en caso afirmativo) ¿de qué manera, en qué contexto?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA18.- ¿Considera que la población LGTBI tiene los mismos derechos legales que la población en general? SI__ NO__

RESPUESTA: si X

PREGUNTA19.- ¿Se considera tolerante ante este tipo de grupos? SI__ NO__

RESPUESTA: si X

PREGUNTA20.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 20.- ¿Ha visto agredir psicológicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI__ NO__

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 21.- ¿Ha visto agredir verbalmente a una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA23.- ¿Cree usted que la integración de la comunidad LGTBI afecta o altera la dinámica municipal del municipio de Sabaneta? SI___NO___

(En caso afirmativo) ¿De qué manera?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA24.- ¿Qué opina entre el matrimonio entre hombres?, ¿y del matrimonio entre mujeres?

RESPUESTA: que es voluntad de lo que ellos pueden ser, aunque siempre se ha dicho que el matrimonio es entre hombre y mujer.

PREGUNTA25.- ¿Qué opina de la adopción de hijos en las parejas homosexuales y las lesbianas?

RESPUESTA: sí es difícil en una relación hombre-mujer educar hijos, ¿cómo sería teniendo dos papás o mamás al tiempo?

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre él la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT; por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación:

Yamile Murillo López de noveno semestre estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por las psicólogas en formación:

Yamile Murillo López, las cuales me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Nombre del Participante:

Argueda Cede

Numero de cedula: 73462191

Teléfono fijo y celular: 288143-3002723368

Fecha: 4-6-2013

Muchas gracias por su colaboración

ANEXO S ENTREVISTA 16

PREGUNTA 1.- seudónimo: Tejiendo sueños 2

Edad: 48

Grupo: Tejiendo sueños 2

PREGUNTA2.- ¿Cuánto tiempo lleva asistiendo a la Casa de la Equidad de Género?

RESPUESTA: 4 meses

PREGUNTA 3.- ¿Por favor, defina qué es para usted género?

RESPUESTA: Es la parte de la vida de cada uno que define que sexo es.

PREGUNTA4.- ¿Por favor, defina qué es para usted equidad de género?

RESPUESTA: es lo que tiene que ver con el hombre y la mujer, tienen los mismos derechos y las mismas capacidades.

PREGUNTA5.- ¿Cómo definiría la palabra sexo?

RESPUESTA: es la unión de una pareja en el acto y también es el que define si es hombre o mujer.

PREGUNTA 6.- ¿Qué es diversidad sexual?

RESPUESTA: es las relaciones sexuales tanto hombre o mujer, mujer-mujer y hombre-hombre.

PREGUNTA 7.- ¿Por qué cree que existe diversidad sexual?

RESPUESTA: porque cada persona tiene su manera de pensar, de actuar y de sentir.

PREGUNTA 8.- ¿Ha recibido capacitación sobre la sexualidad? SI__ NO__

(En caso afirmativo) ¿Qué recuerda?

RESPUESTA: sí n la escuela nos enseñaba sobre sexo y lo responsables que debemos ser en ese tema.

PREGUNTA 9.- ¿Ha escuchado hablar de la comunidad LGTBI? SI ___ NO ___

(En caso afirmativo) ¿Qué ha escuchado?

RESPUESTA: sí es la comunidad donde van las personas homosexuales y se reúnen y tienen su manera de pensar y defienden su manera de ser y pensar.

PREGUNTA 10.- Según usted, ¿Qué factores influyen para que una persona sea homosexual?

RESPUESTA: los factores serían: desde pequeños nacen con esa manera de ser o con el tiempo se van inclinando por personas del mismo sexo.

PREGUNTA 11.- ¿Conoce la existencia de grupos LGTBI en Sabaneta? SI ___ NO ___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 12.- ¿Qué piensa de las personas que hacen parte de los grupos LGTBI?

RESPUESTA: que son personas muy decididas que defienden su ideal.

PREGUNTA 13.- ¿Cómo reacciona usted cuando ve a una persona LGTBI?

RESPUESTA: normal, para mí son personas que merecen respeto.

PREGUNTA 14.- ¿Qué le generan las personas de la comunidad LGTBI?

RESPUESTA: nada en general, solo los miro y pienso que ellos son así porque les nace y quieren.

PREGUNTA 15.- ¿Usted qué haría si se entera que un familiar suyo es homosexual o lesbiana?

RESPUESTA: nada porque en mi familia hay.

PREGUNTA 16.- ¿Cree usted que los grupos denominados LGTBI han sido discriminados en Sabaneta? SI ___ NO ___ (en caso afirmativo) ¿de qué forma?

RESPUESTA: no sé

PREGUNTA 17.- ¿Ha conocido un caso particular de discriminación de una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___ (en caso afirmativo) ¿de qué manera, en qué contexto?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 18.- ¿Considera que la población LGTBI tiene los mismos derechos legales que la población en general? SI__ NO__

RESPUESTA: sí X

PREGUNTA 19.- ¿Se considera tolerante ante este tipo de grupos? SI___ NO___

RESPUESTA: sí X

PREGUNTA 20.- ¿Ha visto agredir físicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 21.- ¿Ha visto agredir psicológicamente a una persona de la comunidad LGTBI? SI__ NO__

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 22.- ¿Ha visto agredir verbalmente a una persona de la comunidad LGTBI? SI___ NO___

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 23.- ¿Cree usted que la integración de la comunidad LGTBI afecta o altera la dinámica municipal del municipio de Sabaneta? SI___ NO___ (en caso afirmativo) ¿de qué manera?

RESPUESTA: no X

PREGUNTA 24.- ¿Qué opina entre el matrimonio entre hombres?, ¿y del matrimonio entre mujeres?

RESPUESTA: me parece que debería haber matrimonio civil entre ellos.

PREGUNTA25.- ¿Qué opina de la adopción de hijos en las parejas homosexuales y las lesbianas?

RESPUESTA: los hijos deberían tener una figura paterna y una materna.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre él la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT; por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo

El presente trabajo es conducido por las Psicólogas en formación:

Yamile Murillo López de noveno semestre estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por las psicólogas en formación:

Yamile Murillo López, las cuales me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Nombre del Participante:

Alba Luz Vera Q

Numero de cedula:

37.916.827 B/c B/r

Teléfono fijo y celular:

2887978-2154383025

Fecha:

Julio 4/2013.

Muchas gracias por su colaboración

Consentimiento informa

El propósito del consentimiento informado tiene como fin hacer un estudio sobre él la percepción que tienen sobre la comunidad LGBT; por lo tanto aquí pediremos que nos confirme su participación para este trabajo

El presente trabajo es conducido por la Psicóloga en formación:

Yamile Murillo López de noveno semestre estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado. La meta de este estudio es mirar la percepción que tienen los diferentes grupos de la Casa de Equidad de Género del Municipio de Sabaneta sobre la comunidad LGBT.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder con una información personalizada.

Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La información suministrada será codificada usando un número de identificación con su respectivo nombre.

Si tiene alguna duda sobre este trabajo, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de este en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, pero le pedimos que nos avise con anticipación.

Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducida por la psicóloga en formación:

Yamile Murillo López, la cual me han informado (a) que la meta de este estudio es evaluar la percepción que tienen de la comunidad LGBT. Reconozco que la información que yo provea en esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Nombre del Participante:

Numero de cedula: _____

Teléfono fijo y celular: _____

Fecha: _____

*Muchas gracias por su
colaboración*

