

**ESTADO DEL ARTE DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL EN LOS PREGRADOS DE
PSICOLOGÍA EN ANTIOQUIA**

CATALINA MUÑOZ SÁNCHEZ

GLADYS RENDÓN ARIAS

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ENVIGADO

2011

**ESTADO DEL ARTE DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL EN LOS PREGRADOS DE
PSICOLOGÍA EN ANTIOQUIA**

CATALINA MUÑOZ SÁNCHEZ

GLADYS RENDÓN ARIAS

Trabajo de grado para optar al título de psicólogas

Asesor:

Cesar Augusto Jaramillo

Psicólogo, Magister y Especialista

INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

ENVIGADO

2011

AGRADECIMIENTOS

A Dios: Con el corazón lleno de alegría primeramente quiérenos honrar con este trabajo, que representa la culminación de más de cinco años de esfuerzo, suspiros y altibajos.

A mis padres: Luzmila Arias y Efraín Rendón por contribuir en cuanto les fue posible para hacer de mí la mujer que soy hoy día, por sus incontables sacrificios y por ayudarme a alcanzar mis metas personales y académicas.

Al doctor César Augusto Jaramillo Jaramillo porque con su esmero y orientación han contribuido significativamente en nuestra formación académica y profesional.

A mi tía Martha y a mi tío Fernando quien han sido las personas que mas me han acompañado y apoyado moralmente en este proceso de formación y evolución, tanto personal como profesionalmente, han estado incondicionalmente en los momentos de victoria y de precariedad brindándome su impulso y entendimiento sincero.

CONTENIDO

	Pág.
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA-----	13
2. OBJETIVOS-----	17
2.1 General -----	17
2.2 Específicos-----	17
3. JUSTIFICACION -----	18
4. DISEÑO METODOLOGICO-----	23
4.2 Tipo de investigación-----	23
4.3 Diseño de la investigación-----	25
4.4 Estrategias metodológicas-----	26
4.1 Población-----	28
5. PRESUPUESTO GLOBAL-----	29
6. CRONOGRAMA-----	33
7. MARCO REFERENCIAL-----	34
7.1. Antecedentes históricos-----	34

7.1.1 Primer nacimiento-----	37
7.1.2 Segundo nacimiento-----	37
7.1.3 Psicología Ambiental en Gran Bretaña-----	38
7.1.4 Psicología Ambiental en Suecia -----	38
7.1.5 Psicología Ambiental en Francia-----	36
7.1.6 Psicología Ambiental En el área Germánica-----	39
7.1.7 Psicología Ambiental en la URSS-----	41
7.1.8 Psicología Ambiental en el estado español-----	42
7.2 Marco teórico-----	43
7.2.1 Componentes de la psicología ambienta-----	46
7.2.2 Psicología cognitiva-----	46
7.2.3 Principales enfoques en la Psicología Ambiental-----	44
7.2.3.1 Ecología social-----	47
7.2.3.2 Conductista o conductismo ecológico-----	48
7.2.3.3 Modelo de la Psicología ecológica-----	48
7.2.3.4 Enfoque cognitivo perceptivo-----	49
7.2.3.5 Calor frio y conducta-----	50

7.2.3.6 Factores atmosféricos y conducta-----	50
7.2.3. 6.1 l Medio físico-----	47
7.2.3.6.2 El entorno escolar-----	51
7.2.3. 6. 3 El entorno social-----	51
7.2.3.7 Posible definición de P.A.-----	52
7.2.3.8 Entorno y preocupaciones por la P.A.-----	53
8. ANÁLISIS-----	57
8.1. Hallazgos-----	57
8.1.1 Construcción teórica global-----	59
8.1.2 Movimiento Embrionario-----	60
8.1.3 Germinación evolutiva-----	67
8.1.4 Tercera Oleada y psicológica de la sustentabilidad-----	70
8.1.5 Tópicos de la psicología ambiental-----	74
8.1.5.1 Educación y formación ambiental-----	75
8.1.5.2 Medio urbano y calidad de vida-----	76
8.1.5.3 Desafíos interdisciplinarios-----	76
8.1.5.4 Psicología ambiental en contacto con local-----	78

8.1.5.5 La influencia de los diferentes diseños urbanos y arquitectónicos sobre el comportamiento individual y social-----	79
8.1.5.6 Territorialidad-----	81
8.1.6 Ámbitos de actuación e intervención de la P.A. (fichas) -----	81
8.1.7 Temas de los trabajos en P.A.-----	81
8.1.8 Trabajos investigativos en P.A. en el departamento de Antioquia-----	85
8.1.9 procedencia de los textos hallados en P.A. por país-----	87
8.1.10 el desarrollo de la P.A. por décadas-----	88
8.1.11 Autores que aportan el desarrollo de la P.A. en Antioquia-----	90
8.1.12 ámbitos de aplicación de la P.A. en Antioquia-----	93
8.1.13 problemáticas de la P.A. en el contexto antioqueño -----	95
8.1.14 Las orientaciones teóricas hallados en la P.A. en Antioquia-----	96
8.1.15 Racionalidades metodológicas utilizadas en la P.A. en Antioquia-----	97
8.1.16 La Investigación de la P.A. en Colciencias -----	98
8.1.17 Hallazgos, inconformidades e inconsistencias en la bibliografía-----	99
9. CONSIDERACIONES FINALES-----	103
10. CONCLUSIONES-----	105

11. RECOMENDACIONES-----	108
12. REFERENCIAS-----	110
11. ANEXOS-----	113

GLOSARIO

Ambiente: Entorno físico tanto natural como artificial.

Conducta: Acciones y reacciones del sujeto ante el medio.

Conciencia: Función psíquica integradora que permite al ser humano darse cuenta de sí mismo, percibir lo exterior a él y relacionarse reflexivamente con su entorno.

Contexto: Conjunto de circunstancias que condicionan o rodean un hecho.

Cognición: Término empleado para designar el conjunto de acciones y entidades que se relacionan con la actividad intelectual de conocer y razonar.

Comunicación: Lenguaje por medio del cual se notifica algo.

Entorno: Lo que rodea a al ser.

Paisajismo: Arte cuyo cometido es el diseño de parques y jardines, así como la planificación y conservación del entorno natural.

Psicología ambiental: Disciplina psicológica preocupada por comprender como el ambiente influye en la mente y en la conducta.

Mapa cognitivo: Término usado por Tolman para designar la representación de una parte más o menos extendida del espacio físico que permite planificar un desplazamiento.

Monografía: Estudio o investigación sobre un tema particular.

RESUMEN

El tema del medio ambiente ha adquirido valor a partir de la preocupación por el deterioro progresivo del medio ambiente. La Psicología ambiental surgió a partir de la necesidad de abordar las situaciones ambientales del mundo real afectan la conducta de las personas y su desarrollo.

Este campo de la psicología tuvo sus inicios en el año 1924 después de la primera guerra mundial debido a las consecuencias sociales que quedaron después de este acontecimiento histórico. En 1960 adquirido un avance significativo como ciencia hasta la actualidad.

Se han realizado diversos estudios y trabajos en este ámbito de la psicología ambiental, la mayoría de estas obras se originó a raíz del reconocimiento de los problemas ambientales como la contaminación, los desastres naturales, el hacinamiento, entre otros. Objetivo: Efectuar un estado del arte de la Psicología ambiental en los pregrados de Psicología del departamento de Antioquia, con el fin de correlacionar los aportes epistemológicos y teóricos al campo de la Psicología en el contexto local. Método: Es de enfoque cualitativo, de tipo documental, con estrategias metodológicas como el "Estado del Arte o Estado del Conocimiento" y la "Investigación de carácter documental.

Palabras claves:

Psicología ambiental, Paisajismo, territorio, lenguaje, emociones conductas

ABSTRACT

The environment subject has acquired value, since the concern of progressive damage of the environment. The environment psychology appears since the necessity to know how the ambiental situations affect the behavior of people and their development.

This field of psychology has began in 1924 after the first world war owing to the social consequences after this historic happening. In 1960 has acquired a significant advance at the present time.

The environment psychology has done differents estudies and works in this area, the most part of this pieces, was born since the acknowlegdment of the environment problems like the environment polution, the natural dissasters, the agglomeration, and others. Objective: Effectuate an art estate of environmental psichology in the professional carrers of psichology in Antioquia state, whit the objective of corelationate the epistemologic and teoric apports to the field of psychology in the local context. Method: This investigation its cualitative focus, documental type with methodologyc strategies like the “art state or knowledge state” and the “investigation with documental character”.

Key Words: Environmental psichology, Paisajism, territory, language, emotions, behaviors.

INTRODUCCION

Siendo la problemática ambiental un asunto que cada día se presenta con mayor frecuencia, se han realizado una serie de investigaciones que apuntan a descubrir las causas y consecuencias donde se ve afectado el comportamiento humano en su diario vivir. Es de tener en cuenta que el individuo es el centro y la razón del ambiente, ya que este está compendiado por varios aspectos materiales e inmateriales,

Se hizo interesante indagar más, debido a que el ambiente de una manera directa o indirecta influye en el bienestar, físico, social, emocional y en el modo en que el ser humano se relaciona con los demás.

Esta propuesta investigativa es interesante porque nos permite conocer a profundidad que influencias puede tener en la educación y como la cultura ha disminuido por los daños que se presentan en el medio ambiente, afectando la estabilidad del sujeto. También nos ayuda a tomar conciencia acerca de la verdadera relación entre el ser humano y el ambiente.

Por estas razones el presente trabajo tomo como punto de partida un rastreo y un acercamiento a las diferentes investigaciones sobre la temática, así como también a algunos autores que iluminen a modo de marcos de referencia, de esta manera poder dejar como conclusión un aporte significativo para futuras investigaciones y para la docencia universitaria principalmente.

1. PLANTEAMIENTO (FORMULACIÓN) DEL PROBLEMA

PLANTEAMIENTO (FORMULACIÓN) DEL PROBLEMA:

Esta investigación es una construcción parcial de la realidad, la cual hasta el momento ha dado como resultado poca información e investigaciones al respecto.

Esta monografía se realizara desde un punto de vista particular, ya que el objetivo es recoger, procesar y analizar la información frente al Estado del arte de la psicología ambiental en los pregrados de las Instituciones de Educación Superior en Antioquia que tengan formación en psicología, por tal motivo este es solo un aporte en espera que otros desarrollos lleguen a hacer visibles en un futuro ojala cercano y permitan construir otras interpretaciones más completas y ajustadas a la realidad de esta subdisciplina.

El punto de partida de esta investigación documental es entonces preguntarse por: ¿Cuál es el estado del desarrollo actual de la Psicología Ambiental en los pregrados de Psicología de Antioquia?

El presente trabajo monográfico, desde el estado del arte pretende: describir los elementos fundamentales para la comprensión del desarrollo de la psicología ambiental en los pregrados de psicología de Antioquia, en este se presentan los puntos de vista teóricos a partir de la recolección de información que se extraerá de las universidades que cuentan con el programas de psicología en el departamento de Antioquia, además se trabajaran las posibilidades que en el campo de la investigación y la acción social tiene esta rama de la psicología.

La psicología ambiental, es una teoría que existe a nivel mundial desde finales de los años 20 del siglo XX, en Antioquia se ha investigado y profundizado poco sobre el tema, se desconoce la reacción e influencia que este tópico científico tiene para el desarrollo del individuo y la sociedad.

El individuo suele ubicarse en el centro del universo, y en un alto grado, todo el universo está verdaderamente afectado por el esfuerzo que hace el individuo para mantenerse vivo, de modo que el ambiente de un ser vivo no solo comprende todo el resto del universo, si no que en realidad es igualmente una parte integral de el mismo. Ante esta perspectiva, la conducta que se tiene frente al medio ambiente, será la clave en la restauración o la destrucción del planeta, de la misma manera que el universo contara con las condiciones aptas para que el hombre viva en el.

Dentro de este marco es relevante argumentar que el problema investigativo que se abarco aquí, es la relación de afectación mutua que se presenta entre el ambiente y el individuo, esta empresa de encaro mediante un trabajo bibliográfico, que incluyó la mayor cantidad de información recabada frente al tema hasta el punto de agotar la información, se tuvo en este trabajo de grado como finalidad aportar y transmitir el conocimiento, investigar, construir e interpretar la interacción entre el hombre y su entorno desde el subcampo disciplinar de la Psicología Ambiental.

Es de resaltar que la preocupación y contribución que el psicólogo en la actualidad puede realizar frente a los problemas ambientales, está compuesta por tres referencias: sostenibilidad, solidaridad y calidad de vida, aspectos que conforman el marco justificado de las diferentes investigaciones realizadas en el área de la Psicología Ambiental (Corraliza- Aragonés, 2002, p.227).

El tema de Psicología ambiental en la actualidad, en el medio colombiano y antioqueño, no hace parte del estudio de profesionales especializados, es un tema que se aborda de manera general. Abarca las problemáticas sociales y personales, donde están directamente relacionadas áreas como la antropología, el trabajo social y la psicología (Corraliza- Aragonés, 2002, p. 272).

El medio ambiente y la relación con el hombre, son temas de gran interés en la realidad actual (calentamiento global, contaminación ambiental, entre otros). Estos factores traen algunas consecuencias en el campo emocional y psicológico en los seres humanos: algunos de ellos son: estrés, ansiedad, angustia, desubicación, miedos, intolerancias y agresiones, tanto con el individuo mismo como con la sociedad (Corraliza- Aragonés, 2002, p. 273).

El ambiente de una manera directa o indirecta influye en el bienestar tanto físico como emocional de los individuos, las relaciones sociales, e interpersonales se pueden ver afectadas si no se tiene una relación o aceptación con el ambiente debido a que se puede presentar un desequilibrio en el sujeto.

Esta propuesta de investigación es interesante para la comunidad en general porque puede dar respuesta a múltiples inquietudes, los adolescentes, padres y educadores en cuanto a los altibajos que se sufren en esta etapa de la vida, responde también a los procesos de formación de la personalidad que hoy parecen ser más complejos que en el pasado y también responde por el manejo que la comunidad puede hacer de los adolescentes en términos de facilitación del logro académico, de la autonomía, la independencia y no menos importante, orientar en la solución de problemas conexos como las dificultades entre las generaciones.

La finalidad de este proceso investigativo al cual se le está dando inicio, es investigar a profundidad que influencia puede tener tanto la educación como la cultura en la disminución del

los daños que se presentan en el medio ambiente, teniendo en cuenta que estos daños afectan la estabilidad de sujeto.

La realidad ambiental, se vive desde la infancia hasta la vejez, pero la aceptación y la contribución a un mejoramiento es de sentido subjetivo e individual, es de resaltar que si cada persona aportara de manera positiva y constructiva a dicho tema la problemática ambiental y la afectación que tiene el individuo con el ambiente mejoraría.

2. OBJETIVOS

2.1 General:

Efectuar un estado del arte de la Psicología ambiental en los pregrados de Psicología del departamento de Antioquia, con el fin de correlacionar los aportes epistemológicos y teóricos al campo de la Psicología en el contexto local.

2.2 Objetivos específicos:

Recabar las fuentes bibliográficas en el campo de la Psicología Ambiental en los pregrados de Psicología de las Universidades Antioqueñas, para dimensionar y analizar el desarrollo de este ámbito en el contexto local estudiado.

Analizar la información recolectada para detectar en ella temáticas estudiadas, tendencias, tópicos investigados, posibles desarrollos teóricos, ente otros aportes a la Psicología Antioqueña.

Contribuir al desarrollo de la investigación, mediante un estado del arte sobre la Psicología ambiental en los pregrados de Psicología de Antioquia, que sirva como fuente de consulta para el desarrollo de la docencia, de la investigación formativa y de las líneas y grupos de investigación que se preocupen por este ámbito de la Psicología.

3. JUSTIFICACIÓN

La psicología ambiental, se centra básicamente en la relación directa y estrecha que hay entre el hombre y el ambiente, esta relación se da en todo momento y en todos los espacios donde interactúa el individuo. Este campo de la Psicología aparte de dar cuenta de la relación mencionada, también quiere concientizar y especificar cómo se puede fortalecer y mejorar la aceptación y las relaciones entre el ser humano y el ambiente, en esta investigación se pretende desde los estudios monográficos, sea un aporte significativo para la investigación y la docencia universitaria, que de manera general ya tiene contenidos en cuanto a producción de conocimientos epistemológicos y metodológicos se refiere en cuanto la relación individuo-ambiente, y que pertenecen a esta porción del conocimiento de la disciplina científica de la psicología.

El tema de Psicología ambiental, nace del gusto que hay de las investigadoras por el ambiente y sus relaciones directas e indirectas con todo lo que rodea a los seres humanos como lo es, lo tangible y lo intangible, donde se encuentra inmersos los animales, la naturaleza, lo material y todo aquello que hace parte del conjunto del mundo conocido.

Cuando se tiene pasión o agrado por un tema determinado como lo es el ambiente para las presentes investigadoras, es más factible responder, investigar y crear acerca del mismo, debido a que se hace desde el sentir y el vivir, aparte del aprender. Así mismo en este trabajo de grado también se pretende aportarle a la sociedad acerca de diferentes subtemas que tienen que ver con el ambiente y por ende poder dar la respuesta de cual es la finalidad de la Psicología ambiental y cuál ha sido su estado de desarrollo en Antioquia.

Desde el punto de vista académico se pretende iniciar con la recolección de información, para poder aportar bases sólidas para la investigación y por ende tener bases de peso para que el tema sea un beneficio tanto para las personas que lo van a realizar como para los diferentes lectores e investigadores.

El concepto de ambiente abarca todo lo que rodea a las personas, por ende la psicología ambiental lo entiende como un aspecto específicamente psico socio físico. Esta característica compleja lo que hace referencia es que su análisis de cómo afecta la conducta del ser humano en los espacios donde interactúa, interrelaciona en el tiempo relaciones con: las habitaciones, edificios, oficinas, hospitales, salones de clase, calles, ascensores, medios de transporte, parques, espacios naturales/artificiales, entre otros.

En el ambiente se presentan constantemente cambios que de algún modo pueden influir o alterar la relación con el hombre, como por ejemplo: el aumento de la población, las edificaciones, los cultivos, la pobreza y otro tipo de labores o actividades como los cultivos ilícitos, el consumo de droga, la corrupción, entre otros fenómenos y problemáticas sociales e individuales.

A la psicología ambiental inicialmente se le llamó Ecología Humana en el año de 1925, debido a que este ámbito hace referencia a la manera como el hombre forma las relaciones que mantienen un equilibrio y que de algún modo, integran los medios en los que se desenvuelven, para aportar y mejorar la calidad de la existencia de comunidades y poblaciones humanas (Burguessw, 1925, p.147- 149).

La influencia que tiene la formación o no educativa y por ende en la cultura sobre los resultados negativos y contaminantes acerca del ambiente, es un aporte de la psicología ambiental en el actual milenio, debido a que contribuyen al mejoramiento en la realidad ambiental y por lo tanto en la manera como los seres humanos perciben y tratan el planeta tierra y todos los seres animados o inanimados que lo habitan.

Concientizar a los individuos, es brindarles una motivación acerca de lo que se puede hacer para contribuir a un mejoramiento en la relación que hay entre ambiente-hombre (llámese relación externa) y de cómo el ser humano se ve afectado por ese ambiente.

Las relaciones de conflicto, seguidas de las malas acciones que se tiene frente a plantas, personas o animales, causan de manera directa o indirecta un malestar en la cultura y en la aldea global, cambiando el curso de un ambiente de sosiego y sobriedad por un ambiente de angustia y de contaminación.

Este ejercicio investigativo que se emprende seguramente será un buen aporte para la Institución Universitaria de Envigado (IUE), la realización de este estudio monográfico donde se da cuenta de la relación entre ambiente/sujeto, aportará a engrosar la cultura investigativa del pregrado de psicología, ya que a nivel general del departamento de Antioquia no se ha trabajado mucho acerca del tema mencionado, ni en investigaciones formativas ni en investigaciones en sentido estricto, así mismo en la IUE no hay un solo ejercicio investigativo, ni académico ni de extensión, que aborde esta temática de la psicología ambiental, el cual es un tópico de importancia crucial para la contemporaneidad y para la disciplina científica de la psicología.

De otro lado se observó que, la elaboración de esta investigación es viable porque se pudo acceder a la información desde las bibliotecas de las universidades que tiene pregrados en psicología en Antioquia, aunque este fue un ejercicio dispendioso, fue necesario debido a que el contenido aporta insumos básicos para creación de líneas de investigación de suma importancia para los grupos de investigación existentes en el pregrado en psicología de la IUE, tal como el Grupo Psicología Aplicada y Sociedad (PAYS) que se ocupa de temas de importancia para la psicología social.

También esta investigación es pertinente para otras instituciones de educación superior que estén trabajando en torno a este tema que se propone investigar, ya que el tema ambiental puede interpretarse de una manera global abarcando diferentes aspectos como: la naturaleza, lo material y lo social, por que cuando se habla del ambiente, se está haciendo referencia a todo los aspectos que afectan o que nutren la construcción del conocimiento y las relaciones del hombre. También es relevante tener en cuenta que aunque en la actualidad el concepto de ambiente esta degradado, de alguna manera este es el centro de interacción del ser como tal.

Otra razón de la importancia radica de algún modo, en que es importante crear necesidades e inquietudes en los individuos para ampliar el conocimiento en ellos, debido a las necesidades de investigar y de conocer sobre determinados temas que a los seres humanos les inquietan, los interrogan y los motivan, estos crean expectativas para innovar y dar alternativas frente a diferentes aspectos de la experiencia de vida uno de ellos lo ambiental.

Vale la pena recordar que la investigación debe seguir implementando la necesidad de realizar en la cultura de ciencia y tecnología colombiana, los estados del arte que sirvan para alimentar la

investigación y la formación académica, pues estos son la base de la investigación formativa y en sentido estricto.

Esta investigación fue pertinente desarrollarla en el campo académico, donde la sociedad en general se benefició, teniendo en cuenta que para abordarlo, fue fundamental delimitar el contexto departamental de Antioquia, donde se realizó dicha investigación. Lo antes mencionado se efectuó por la necesidad de focalizar el acto investigativo en el que se encontró poco contenido bibliográfico sobre el tema de relación ambiente-hombre desde la psicología ambiental.

Un tópico investigativo determinado, es pertinente para la sociedad cuando esta se le da el sentido real y sólido al tema, la sociedad, es quien percibe y se beneficia de lo que día a día el hombre crea y resuelve por necesidad. Esto por supuesto es aplicable al medio ambiente, porque este es el soporte de la existencia de los seres humanos en la realidad que habitamos que se llama el planeta tierra, el cual se debe proteger de la propia destrucción que el hombre le ocasiona constantemente con su depredación a pequeña y gran escala.

Para la cultura, es importante el contenido de la monografía que se va a ejecutar, debido a que esta va a promover y a concientizar sobre el cuidado y la relación entre el ambiente y los seres humanos, una de las bondades más significativas que va a tener el contenido de este trabajo monográfico, es promover el sentido y el significado real que tiene el ambiente sobre todo lo que lo rodea (animales, personas, cosas), para ello hay que hacer sensibilización, psicoeducación y concientización permanente a las personas acerca de la responsabilidad personal y social por lo medio ambiental.

4. DISEÑO METODOLÓGICO

El presente estudio monográfico se basó principalmente en el paradigma de investigación cualitativa, ya que este busca indagar sobre los contextos particulares y su influencia en la historia de las sociedades y los objetos de conocimiento que esta constituye.

Para lograr los objetivos formulados en esta investigación, se realizó una revisión documental con el fin de efectuar un estado del arte de la Psicología Ambiental en los pregrados de Psicología del departamento de Antioquia,

Tipo de investigación

Este ejercicio investigativo se considera de tipo documental, basadas en los planteamientos de la socióloga Eumelia Galeano quien afirma que es una: “técnica de recolección, validación de información, análisis e interpretación”, que apunta a la comprensión de la realidad como resultado de un proceso histórico de construcción a partir de la lógica de los diversos actores sociales, con una mirada “desde adentro”, y rescatando la singularidad y las particularidades propias de los procesos sociales” (Galeano, 2004, p. 20).

Por medio de esta investigación se pretendió recopilar datos históricos de información que hablen del nacimiento de la Psicología Ambiental desde sus inicios hasta la fecha, donde se arroje más claridad sobre el tema seleccionado construyendo un panorama teórico y metodológico de este ámbito de la psicología, que sirva de base a posteriores procesos de investigación y docencia desde las instituciones de educación superior.

Recuérdese que “La revisión documental, es el proceso mediante el cual un investigador compila, examina, analiza, selecciona y extrae información de diversas fuentes, acerca de un tema específico, con el propósito de llegar al conocimiento y a la comprensión más profunda del mismo” (Galeano, 2004, p.22). Ello para posibilitar la comprensión de las diferentes fuentes bibliográficas, es en otras palabras una estrategia fundamental que extrae de manera minuciosa datos concretos que conducen a comprender y direccionar el estado del arte como herramienta básica de investigación.

La preocupación primordial de este tipo de estudio, como se afirmó radica en efectuar un estado del arte de la Psicología Ambiental en los pregrados de psicología del departamento de Antioquia donde el tema fundamental es la Psicología Ambiental¹ centrada en la relación del hombre con el entorno.

La investigación monográfica se centro en indagar el rigor de los conceptos y mirar de qué modo se convierten en solución de problemas en un ámbito determinado de la realidad, por tal razón la investigación monográfica que se realizara en el ámbito de Psicología Ambiental pretende verificar, construir y aportar información desde los estudios bibliográficos.

¹ De aquí en adelante se usara la categoría Psicología Ambiental con mayúscula porque es la categoría central de esta investigación.

Diseño de investigación

El diseño de investigación es la forma como esta fue orientada, la cual tiene como objeto responder los interrogantes de la misma en función de los objetivos diseñados. La estrategia metodológica asumida permitirá en esta investigación la realización del estado del arte de la Psicología Ambiental en los pregrados de psicología en Antioquia, mediante los siguientes momentos:

- Se ubicaron los documentos de investigación (libros, tesis, revistas, bases de datos) con la presencia del término Psicología Ambiental y que están en las universidades que tienen pregrado de psicología en el departamento de Antioquia.
- Se ejecuto un pre diseño o estructuración de una ficha bibliográfica para adaptarla a las necesidades y exigencias de la elaboración del trabajo
- Se clasifico el material por universidad teniendo en cuenta aspectos tales como: titulo, autor, lugar de publicación, fecha de publicación entre otros.
- Se realizo una sistematización de acuerdo al texto, si este es de contenido, metodológico, teórico, o legal en fichas bibliográficas teniendo en cuenta datos como: titulo, autor, tipo de publicación, (libro, revista,) institución que tiene el material, resumen.

- Se destaca los aportes del material encontrado al desarrollo de la Psicología Ambiental en Antioquia.

Estrategias metodológicas para la recolección y procesamiento de datos

La estrategia metodológica para la recolección y organización de los datos que se utilizó en este, "Estado del Arte o Estado del Conocimiento" definido por Eumelia Galeano como: "Investigación de carácter documental que tuvo como objetivo recuperar sistemática y reflexivamente el conocimiento acumulado sobre un objeto o tema central de estudio...es una investigación sobre la producción investigativa, teórica o metodológica" (2004), este es el procedimiento para la compilación y organización de la información, que se llevara a cabo mediante los siguientes pasos:

- Ubicación de los documentos de investigación de los pregrados de Psicología del departamento de Antioquia a través de la revisión de los centros de documentación y bibliotecas de 11 pregrados de psicología.
- Revisión de libros, revistas, tesis, bases de datos, para recopilar información como: autor, título, lugar de publicación, fecha de publicación. Esto se ha hecho en 11 pregrados y en la base de datos de Colciencias, la cual trabaja el tema de Psicología Ambiental como línea principal o como una de las líneas del grupo de investigación de también

esas 11 universidades del departamento de Antioquia que cuenta con programas de psicología.

- Luego se diseño una ficha bibliográfica y de contenido para recoger la información bibliográfica pertinente a este estado del arte.
- Una vez recabada la información se hace el análisis con base en un cuadro que identifique las categorías centrales que darán sentido al estado del arte.
- La información recopilada, fue la estructura que dará fondo y forma y deberá responder a la pregunta de investigación del estudio monográfico.
- Después de terminar con el proceso mencionado en los ítems anteriores, la información recopilada es entregada para que sea de acceso a los diferentes lectores que la quieran apreciar o que la deseen utilizar como herramienta investigativa o para la docencia.

Población

La población, está conformada por un total de 11 universidades que tienen pregrado de psicología en el departamento de Antioquia, a la vez se extraerá en estas universidades la documentación o material necesario para desarrollar el contenido de la investigación monográfica. Los documentos de investigación relacionados con la Psicología Ambiental, están constituidos por herramientas como tesis, libros, revistas, textos electrónicos entre otros.

5. PRESUPUESTO GLOBAL

PRESUPUESTO GLOBAL DEL TRABAJO DE GRADO				
RUBROS	FUENTES			TOTAL
	Estudiante	Institución IUE	- Externa	
Personal	\$ 450.000		\$	450.000
Material y suministro	\$ 30.000		\$	30.000
Salidas de campo	\$ 80.000		\$	80.000
Bibliografía	\$ 150.000		\$	150.000
Equipos (computo)	\$ 120.000		\$	120.000
Otros			\$	
TOTAL	\$ 730.000			\$830.000
DESCRIPCIÓN DE LOS GASTOS DE PERSONAL				
Nombre del	Función en el	Dedicaci	Costo	Total

Investigador	proyecto	ón h/semana	Estudiante	Institución - IUE	Extern a	
Gladis Rendón	Investigadora	20	40.000			\$ 225.000
Catalina Muñoz s	Investigadora	20	40.000			\$ 225.000
TOTAL						\$ 450.000

DESCRIPCIÓN DE MATERIAL Y SUMINISTRO

Descripción de tipo de Material y/o suministro	Costo			Total
	Estudiante	Institución - IUE	Extern a	
Hojas de block, copias, lapiceros, carpetas, sobres de manila.	Gladis Rendón			\$ 15.000
Hojas de block, copias, lapiceros, carpetas, sobres de manila.	Catalina Muñoz			\$ 15.000
TOTAL				\$ 30.000

DESCRIPCIÓN DE SALIDAS DE CAMPO				
Descripción de las salidas	Costo			Total
	Estudiante	Institución - IUE	Externa	
Visitas a Universidades, desplazamientos a diferentes lugares trabajo. U.D.A, U.P.B, U.S.B, I.U.E, U.C.O, F.U.L.A, U.C.N.	\$400.00	\$	\$	\$ 400.000
TOTAL				600.000

DESCRIPCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO				
Descripción de compra de material bibliográfico	Costo			Total
	Estudiante	Institución - IUE	Externa	
Libro de metodología, copias.	\$ 25.000			\$ 25.000
Libro de metodología, copias.	\$ 25.000			\$ 25.000

TOTAL	\$ 50.000			\$50.000
-------	-----------	--	--	----------

DESCRIPCIÓN DE EQUIPOS				
Descripción de compra de equipos	Costo			Total
	Estudiante	Institución - IUE	Extern a	
Pago de medios tecnológicos	\$ 60.000			\$ 60.000
Pago de medios tecnológicos	\$ 60.000			\$ 60.000
TOTAL	\$ 120.000			\$ 120.000

DESCRIPCIÓN DE OTROS GASTOS FINANCIADOS				
	Costo			Total
	Estudiante	Institución - IUE	Extern a	
N/A				
TOTAL				

7. MARCO DE REFERENCIA

7.1 Antecedentes:

Constantemente se ha reiterado que la Psicología Ambiental es un campo nuevo de estudio, es de resaltar que lo antes mencionado no es exacto, entre los años 50 y 60 esta subdisciplina de la Psicología tuvo su momento donde fue mencionada y se dio a conocer, y en el entorno a estado latente hasta hoy en la contemporaneidad, en el trasfondo del pensamiento filosófico y psicológico, donde el campo ambiental se menciona y se estudia (Pol, 1988, p.35).

La Psicología Ambiental reinicia su implantación en 1988, desde épocas anteriores ha habido estudios que han considerado la relevancia del entorno de una forma secundaria. Todas las Escuelas Psicológicas hacen aportes a la mencionada Psicología Ambiental, donde esta tiene una relación constante y directa con el ser humano, que desde sus orígenes ha cuestionado su relación con el medio físico ya sea para dominar un medio natural y hostil, tanto para adaptarlo como para adaptarse, o bien sea para dominar un medio urbano, creado por él como un entorno óptimo que por diferentes motivos se ha convertido también en hostil.

Desde una mirada psicológica se encuentra el medio y el entorno en los planteamientos del primer laboratorio de psicología experimental de Wundt, el autor afirmaba que el objeto de la psicología es la experiencia inmediata, por que la persona que experimenta es un organismo vivo que responde a estímulos externos que le producen sensaciones.

De la anterior tradición epistemológica y metodológica de la psicología como disciplina científica, la Ambiental retoma el método más apropiado para un estudio psicológico, pues esta ha de combinar todo tipo de experimentación fisiológica, la auto observación del sujeto y un análisis de los productos culturales de las mentes humanas entre estos la introspección, experimentación y análisis experimental (Pol, 1988, p.36).

Mientras lo anterior sucedía en el basto y naciente campo de la psicología, Watson de una manera metodológica aboga por las observaciones del medio (lo ambiental), afirmaba que este actuaba como sustituto de análisis introspectivo, sobre lo mencionado el neo conductismo conceptualizara más adelante históricamente, que el entorno aparece a manera de una serie de estímulos y sucesos externos que modifican la conducta.

El énfasis que se realiza en el control de la situación experimental, hará que reduccionismo en el que cae diluya en el entorno como sistema y solo quede un conjunto de estímulos desnaturalizados, que le apartaran de sus primeros planteamientos y le hará inviable el desarrollo a la Psicología Ambiental (Pol, 1988, p.37).

El teórico Tolman juega un papel decisivo para la Psicología Ambiental, pues a partir de la crisis de lo que se ha calificado paradigma conductista y el surgimiento del cognitivista significaran una importante apertura, para los autores que se ubican en esta tradición, consideran que el entorno es un elemento activo, a tener en cuenta, como un elemento central en los procesos psicológicos (Pol, 1988, p.38).

Por otro lado, Brunswick en (1956) considera que una atención más específica al proceso perceptivo, mediante el cual los seres humanos llegan a conocer el entorno y realizan la valoración de lo que denomina estímulos “distales” y “proximales”, serán importantes como determinantes de la conducta.

Posteriormente Gibson (1966) destacara la importancia de la percepción de las propiedades de los estímulos (la textura por ejemplo) y las circunstancias en que se produce la percepción (por ejemplo la velocidad, el medio interpuesto en el que se está inserto en un momento dado etc.).

“La Gestalt, sin embargo, había hecho tomar conciencia ya de la relación entre estímulos y contextos” (Pol, 1988, p.38).Esta afirmación plantea para la Psicología Ambiental un reconocimiento de la implicación que produce el contexto sobre el estímulo generando respuestas en los individuos, que se encuentran en esta relación de mutua implicación que sucede no solamente a nivel intra psíquico si no a nivel del mundo exterior.

A continuación se esquematizara el surgimiento de la Psicología Ambiental en dos etapas que traen a colación momentos históricos diferentes.

7.1.1 Primer nacimiento

En 1924 después del suceso de la primera guerra mundial, se publicó un manual de métodos Biológicos volumen 3 publicado por Hellpach con el nombre de Psicología Ambiental.

Los avatares de la guerra y los condicionantes sociales han atribuido a 3 autores Muschow, Kurt Lewin, y Brunswik, pero en especial a Lewin el ser una de las piedras angulares más conocidas del desarrollo de la Psicología Ambiental (Pol, 1988, p.40).

7.1.2 Segundo nacimiento

En el año de 1954 se encontraron los primeros estudios de Psicología social en Gran Bretaña, en ese momento no se tenía idea acerca de la Psicología ambiental, en los simposios o encuentros de las distintas países como Inglaterra (1963-1967) o Suecia (1968) en los cuales se desarrolla los primeros inicios de la Psicología Ambiental (Pol 1988, p. 42).

A continuación se realizara un esbozo histórico de los diferentes países donde la Psicología Ambiental ha tenido historia y por ende se han dado aportes relevantes, los países son: Inglaterra, Suecia, Francia, URSS, Italia y España.

7.1.3 Psicología Ambiental en Gran Bretaña

Es de suma importancia tener en cuenta que la Psicología Ambiental en **Gran Bretaña** crece básicamente en base a 3 ejes que fueron las Instituciones Universitarias, los programas académicos, las reuniones de expertos e interesados, los simposios y los congresos. Estas apuestas por el desarrollo de la subdisciplina, antes mencionadas son actos que consolidan el ámbito en Gran Bretaña, esta es una de las regiones de Europa donde comenzó a dársele

renombre a la Psicología Ambiental y donde a la vez registra más actividad en el tema en los años ochenta de siglo XX (Pol, 1988, p. 57).

Esto al parecer se dio de la mano del fenómeno que se presentó en Gran Bretaña, que por esta época se encuentra el mayor desencanto y la mayor crisis de sus pobladores a reacciones y sucesos como: el escepticismo, la búsqueda de un espacio y la crisis de relación con la arquitectura. La Psicología Ambiental Británica fue marcada por su origen aplicado desde la Psicología de la Arquitectura y por una deuda a la propia tradición empirista, cabe anotar que esta Psicología Ambiental representa un país propio diferenciado de otras áreas de Europa (Pol, 1988, p. 77). Todo lo antes mencionado da paso para que la Psicología británica ejerza influencia en el resto de Europa y marque pautas en su desarrollo.

7.1.4 Psicología Ambiental en Suecia y países escandinavos

En los países nórdicos la Psicología Ambiental básicamente se ha desarrollado en Suecia, donde ha conseguido y se ha posicionado con un status reconocido, el proceso de crecimiento que ha tenido de manera gradual se presentó con la Psicología de la Arquitectura, también como en gran Bretaña, posiblemente por su influjo (Pol, 1988, p .87).

La Psicología Ambiental en Suecia pasa por un momento de crisis en lo que se refiere a una vertiente aplicada y a su estrecha relación que hay en esta época y lugar con la Arquitectura. Esta rama de psicología se dirigió a entender la interacción y percepción de medio, pero con un excesivo énfasis por el diseño de lo urbano, la preocupación por la distribución de los espacios

físicos, lo estético, lo armónico, genero esta crisis, pues abandono en cierta forma la relación central con el psiquismo humano (Pol, 1988, p. 87).

7.1.5 Psicología Ambiental en Francia y el área francófona y europea

A mediado de los 60, algunos planteamientos psicológicos provenientes de este campo, se ocupaban del espacio más que del ambiente, por ello al parecer, la investigación Psicológica realizada con conciencia de ser ambiental solo aparece unos años después, esta Psicología se dio a conocer inicialmente como Psicología de la arquitectura y luego tomo el nombre de Psicología Ambiental (Pol, 1988, p. 89).

El entorno no es definido en términos netamente materiales, si no que toman en consideración las dimensiones políticas, sociales, culturales, incluso desde la perspectiva Psicológica no se estudia el sujeto únicamente en la dimensión biopsicologica, si no en relación con su pertenencia al grupo, su localización y practica social, valores y creencias que se expresan mirando el contexto de la vida cotidiana (Pol, 1988, p. 90).

Como se ve en la anterior cita ya las preocupaciones provenientes de la tradición francoparlante introducía los enfoques bio-psicológicos en donde las dimensiones humanas sujeto-entorno cobraban más fuerza, ello fue centrando los presupuestos epistemológicos mas en esta relación, que en la interior donde la dupla entorno físico-medio ambiente era la que primaba, alejándose de la psicología de la arquitectura más hacia lo que hoy se conoce como psicología ambiental

En este texto Pol argumenta como Francia muestra una panorámica compleja y con algunas dificultades para esquematizar: “En la psicología el desarrollo se da en el interior de psicología social, estrechamente ligado e identificado con la psicología Ambiental” (1988, p. 104).

Lo que precede muestra otra arista importante de la evolución de este paradigma al interior de la psicología y es como la psicología ambiental tiene una estrecha relación con la psicología social la cual se intuye que sirve de basamento para pensar y fundamentar la primera.

7.1.6 La Psicología Ambiental en el área Germánica

Es claro en el rastreo bibliográfico hecho como la academia alemana, tiene un fuerte influjo en el nacimiento, desarrollo y consolidación de la psicología ambiental en el viejo continente y luego en Norteamérica, así lo afirma Pol cuando plantea que:

La Psicología Ambiental en la Centroeuropa Germanófila presenta dos nacimientos diferentes en el tiempo, de hecho la primera Psicología Ambiental alemana constituye una de las funciones sobre la que se ha abastecido una buena parte de los desarrollos posteriores no solo germánicos si no también europeos y especialmente americanos (1988, p. 105).

En 1924 fue la primera vez que se menciona en este país la Psicología Ambiental, donde los autores Hellpach y Muchow fueron los que de alguna manera dieron aportes a esta teoría, a partir

de esto se dio el llamado segundo nacimiento de la misma en los años setenta, época donde tomó más fuerza y donde los autores Kaminski, Graumann, Krusen o Krampem entre otros continuaron con los aportes para definirla y posicionarla más en los albores del siglo XX (Pol, 1988, p. 105).

El primer estudio se realizó en 1924, después del suceso de la Primera Guerra Mundial, (se publicó un *Manual de Métodos Biológicos Volumen 3* divulgado por Hellpach, con el nombre de *Psicología Ambiental*. Este fue el primer aporte y la base de dicha teoría y por ende esto produjo una buena contribución al estado Germánico,

7.1.7 La Psicología Ambiental en la URSS

En la Unión Soviética es complejo encontrar resultados y fuentes accesibles y contrastables sobre la Psicología Ambiental, En el Instituto unido para la investigación de la Estética de la tecnología existen Psicólogos y diseñadores trabajando conjuntamente donde tratan ampliamente el campo de la ergonomía, se ha desarrollado también algunos estudios de Psicología Ambiental, como: comunicación no verbal, proxemia y condiciones ambientales como causantes y amplificadores del stress (Pol, 1988, p. 118).

En el año de 1973 se inicia con la unidad de investigación sobre Psicología Ambiental en el instituto pedagógico de Tallin, Estonia, con Juri Kruusvall y Mati Heidmets, donde se abordaron temas frente a la relación que hay entre el hombre y su entorno, el cual se refiere a la problemática urbana, su influencia y desarrollo tanto en el espacio ambiental como en el ambiente emocional.

7.1.8 La Psicología Ambiental en el estado español

La principal característica de la representación (P.A) es la consideración holística tanto de la persona como del entorno. Y aunque en el estado español “La Psicología Ambiental lleva un retraso considerable respecto a los estados pioneros europeos, allí representa una situación más consolidada que en casos como Italia o Grecia” (Pol. 1988, p. 129).

A principios de los 60 e impulsada por la arquitectura, el urbanismo y la geografía, en Europa la concentración urbana traduce los relevantes trabajos que se laboraron y que hablan de Psicología Ambiental.

“También algunas revistas de Psicología se han empezado abrir a la Psicología Ambiental, como es el caso de estudios de la Psicología que ofreció 1982 una útil guía documental presentada por F Rodríguez Sanabra y Fernández Dols” (Pol 1988, p. 135).

En el estado Español, se encuentra un desarrollo tardío pero de importancia para la Psicología Ambiental, donde inicia con fuerza a finales de los años 60, su mayor influencia son los diferentes escritos que son actualidad en la Arquitectura y la Geografía (Pol, 1988, p. 146).

“Los teóricos Stokols y Altman en la época de 1987 describe la Psicología Ambiental como un estudio interdisciplinario de la conducta y el bienestar humano en relación con el entorno Socio – físico” (Kantowitz, B., Roediger III, H. y Elmes, D., 2001, p. 421).

7.2 REFERENTES MARCO TEÓRICO

La Psicología Ambiental da cuenta de las funciones orientadas a adoptar los recursos físicos del planeta y el ideal es comprender y analizar los factores psicológicos que causan diversas conductas.

En los textos explorados en el rastreo bibliográfico, realizado en las bibliotecas y centros de documentación, se encontraron inquietudes teóricas por: La evaluación de escenarios de conducta (residencial, laboral, salud y escolar), lo citado hace mención también, a la realidad social y ambiental que hay en la actualidad, donde el factor fundamental es el individuo, que es el centro del problema o la solución ecológica.

La Psicología Ambiental determina como existe una relación de dependencia entre el comportamiento humano y su relación con problemas y eventos ambientales, en otras palabras estudia la interacción entre el individuo y el medio ambiente, por ello: “El foco principal de la Psicología Ambiental es la interacción del ambiente físico con la conducta humana” (Holahan, 1994, p. 21).

La psicología ambiental es la relación que nos lleva a comprender la reciprocidad entre el cuidado con el hombre y el ambiente, por lo cual: En la afirmación que realiza J. Holahan, es visible que el medio físico afecta directa o indirectamente al hombre, al igual que de manera activa el comportamiento del hombre tiene gran influencia sobre el ambiente

La P.A.² se caracteriza por la importancia que le atribuye los procesos de **adaptación** la cual es definida por Robert White en el año de (1974) como: “todos los procesos que se presentan en la interacción de los seres vivos con su ambiente” (Holahan, 1994, p. 22).

Además el autor hace énfasis en la importancia de la relación que existe entre una relación holística del organismo y su ambiente, y el rol activo de los organismos vivos en relación con su ambiente.

La perspectiva holística es una característica de la P.A. ya que para comprender la conducta humana de una manera adecuada, “el ambiente y la conducta deben contemplarse como partes interrelacionadas de un todo invisible. Por su parte el rol activo resalta las formas positivas y adaptativas en las que el ser humano enfrenta el ambiente” (Holahan, 1994, p. 23).

De esta manera la conducta humana es una relación directa frente a las condiciones del ambiente que la controla, debido a esta relación una condición ambiental negativa, conduce a una reacción humana negativa, un ejemplo de ello es la aglomeración: atrae malestar físico y/o emocional.

La P.A se ha posicionado en diferentes países como la base de beneficios ecológicos, sociales y económicos, para el bienestar individual del sujeto, por ende es considerado un elemento integral. La Psicología Ambiental enfatiza el conocimiento de los procesos adaptativos del sujeto, a las distintas manifestaciones del ambiente físico y también la aplicación de los conocimientos y recursos de que se dispone en el diseño de ambientes propiciadores del bienestar individual y

² Desde aquí la abreviatura P.A. nominara la categoría: Psicología Ambiental

colectivo, se trata por otra parte de eliminar o modificar las conductas que agreden o degraden el ambiente y desarrollen aquellas que lo resguardan (Corraliza, 2006, p. 162).

- Las actitudes ambientales constituyen los juicios, sentimientos y pautas de reacción favorables o desfavorables que un sujeto manifiesta hacia un hábitat o ambiente determinado y que condicionan sus comportamientos dirigidos a la conservación o degradación del ambiente en cualquiera de sus manifestaciones.

Desde su inicio la P.A. ha llamado la atención de científicos, investigadores y profesionales de varias disciplinas incluyendo: la sociología, la geografía, la antropología, la medicina, la arquitectura y la planeación, así como la psicología (Craik, 1979, Proshansk y Altman, 1970).

Por lo tanto el tema ambiental hoy por hoy no hace parte solo del estudio de científicos especializados, implica también las preocupaciones sociales y personales, en áreas ya mencionadas en las que se debate la P.A.

7.2.1 componentes de la psicología ambiental

La P. A. incluye diversidad de componentes: análisis de los procesos perceptivos y cognitivos en relación con el espacio, el comportamiento y la interacción socio espacial, los aspectos valorativos, afectivos y simbólicos del entorno, las variables ambientales que inciden sobre la actividad humana, los entornos urbanos, el medio natural, así como determinados entornos concretos de ámbito comportamiento humano y la sostenibilidad.

7.2.2 Psicología cognitiva

Esta corriente de la psicología aporta al a P.A. a la lectura de los comportamientos ambientalmente destructivos que pueden ser el resultado de poseer información inadecuada, creencias erróneas y patrones de procesamiento imperfectos. También mediante sus métodos de abordaje posibilita que las personas puedan tomar mejores decisiones al optimizar la calidad y el uso de la información.

La información almacenada en la memoria del ser humano es un elemento esencial, para destacar aquellos aspectos del entorno que son necesarios o importantes en un determinado momento, ante el evento posible de la constatación de encontrarse perdido. Como veremos, la orientación, la capacidad de planificar itinerarios y, en definitiva, la posibilidad de ser eficaces en nuestros desplazamientos (rápidos y seguros), son un ejemplo de ello, o sea de los aportes que se pueden derivar del enfoque cognitivo a la P. A.

Es indudable la relación entre procesos cognitivos-ambientales y la evaluación o juicios ambientales. Así, a través de técnicas cognitivas puede analizarse el espacio y distinguir, desde una perspectiva geográfica, áreas estéticamente más o menos agradables, áreas más o menos familiares o áreas más o menos seguras (Jiménez y Aragonés, 1986, p.65).

El enfoque conductista argumenta que el estímulo es tomado como una variable independiente en todo experimento, sus propiedades son la base de la conducta del ser humano, Skinner resalta que el estímulo solo es una parte del medio ambiente, Mischel 1977 al igual que Stern 1870, resalta que el término contexto profundiza una realidad de orden similar al término de situación,

tanto el estímulo como la situación o el contexto se completan en realidades de orden superior (Casal y Sierra, 1997, p. 984). , para los diferentes autores una situación está conformada por variedad de estímulos.

7.2.3 Principales enfoques en Psicología Ambiental

7.2.3.1 Ecología Social

Han aumentado los problemas ambientales, debido a los problemas de contaminación, han dejado visiblemente al desierto las estrechas relaciones del hombre con la naturaleza. Por un lado, las actividades humanas, las cuales afectan a los ambientes naturales, reduciéndolos en su extensión y haciendo desaparecer especies silvestres de plantas y animales. en segunda instancia los ambientes naturales son el soporte del cual se extraen recursos indispensables para el hombre, algunos de los cuales corren hoy el riesgo de agotarse. Así que de una manera u otra los problemas ambientales están afectando negativamente la calidad De vida de las poblaciones humanas.

En relación con lo anterior “Moos destaca que el interés desde esta perspectiva se centra en un amplio grupo de variables físicas, sociales y Psico- sociales, dentro de este enfoque se subraya un concepto llamado clima social con objetivos descriptivos” (Casal y Sierra, 199, p. 987).

7.2.3.2 Conductista o conductismo ecológico

El conductismo ecológico, está relacionado con la formación en ambientes naturales y contextuales de la vida diaria. la formación y el desarrollo de conductas responsables-

“Se centra en el análisis de las relaciones funcionales entre ambiente y conducta, mantiene un acercamiento fundamentalmente intervenido (Buss, 1879, Cone y Hayes, 1980, Pelechano, 1981), con el objetivo de resolver los problemas ambientales planteados. (Casal y Sierra, 1997, p 987).

7.2.3.3 Modelo de la Psicología Ecológica

La psicología ambiental se caracteriza por la calidad que le atribuye a los procesos de adaptación. Por lo cual autores como: Barker 1965, 1968, 1968, Wicker, 1981) ligado al concepto de escenario de conducta que según lo define Wicker (1956), sería la parte estable del medio ambiente físico y social de la comunidad que incluye un patrón prevalente de comportamiento humano. Así, los escenarios de conducta serían “sistemas activos, auto regulados y que imponen su programa de actividades sobre las personas y objetos que contienen” (Jiménez y Aragonés, 1986, p. 30).

7.2.3.4 Enfoque cognitivo perceptivo

Las ciencias cognitivas han tenido una importante influencia en el desarrollo de la teoría ambiental, Denominado por Stokols (1978), cuyos objetivos se centran en el estudio del

ambiente percibido, y a través de él pretende percibir y clasificar el ambiente (Magnusson, 1981 b). Sin embargo, como señala Jiménez Gómez (1990, p. 21)

El contexto o el ambiente desde esta perspectiva “no es considerado en términos objetivos, reales, externos, si no es reducido a una variable orgásmica o personal mas”. (Casal y Sierra, 1997, p. 987).

Por ende Los factores físicos ambientales son comúnmente: calor, frio, viento, contaminación, radiación. Estos factores tienen afectación negativa o positiva, la cual influye en el desarrollo del individuo. Algunos de estos factores suelen producir efectos psicológicos que pueden alterar aspectos como la salud.

A continuación se describen algunos factores que relacionan el ambiente y la conducta. Los cuales son determinantes en las emociones personales.

7.2.3.5 Calor frio y conducta

Los elementos básicos como, la luz, la temperatura ambiental, han sido desde épocas muy antiguas variables que el hombre ha intentado controlar. Inicialmente su preocupación fue defenderse del frio, pero en la actualidad y de manera general, el gran problema empieza a ser el calor. Actualmente el calor es una de las principales causas de la aridez que disminuye la pérdida por evaporación el “efecto invernadero”.

7.2.3.6 Factores atmosféricos y conducta

El viento se presenta como un estímulo, se puede ver representado en la fuerza de la velocidad, la temperatura y la humedad, estos elementos atmosféricos afectan de manera directa a los receptores de la piel, pérdida del equilibrio. “Médicos como Hipócrates y Psiquiatras actuales señalan que este fenómeno puede producir, depresión, nervios, irritación y aumento en las tasa de los suicidios, crímenes y accidentes” (Jiménez y Aragonés, 1986, p. 115).

7.2.3.6.1 El medio físico aporta estímulos para la conducta, configuran el comportamiento de los individuos e influye en la interacción y el comportamiento social, por consiguiente es determinante acercarse a una estrecha relación entre los rasgos físicos del medio y las características y necesidades de sus ocupantes. (Jiménez y Aragonés, 1986, p 147).

Los rasgos del ambiente pueden tener efectos en la conducta como a la vez puede actuar como motivador o inhibidor de diferentes respuestas.

El medio construido por el hombre se convierte en escenario capaz de facilitar o inhibir determinadas conductas, haciendo más probables unas que otras, pero sin determinarlas.

El medio Incorpora también aspectos múltiples: sociales, físicos, culturales y psicosociales, esto demuestra que existe una relación real entre la conducta y la estructura física. Se requiere entonces diseñar y clasificar medios donde se aumente la formación de relaciones sociales positivas, de acuerdo a las necesidades de quienes viven en ella (Burillo y Aragonés, 1986, p. 148).

Una muestra de ello es:

7.2.3.6.2 El entorno escolar

El cual está determinado como un espacio que integra aspectos sociales, culturales y pedagógico (Jiménez y Aragonés 1986, p. 283).

En este espacio se desarrollan aspectos de orden subjetivo, los cuales son interpretados a través de las diferentes épocas.

El entorno escolar visto desde la psicología ambiental pretende a través de los tiempos surgir e incrementar algunas tendencias pedagógicas con el fin de obtener un desarrollo sano y adecuado para el menor; y de manera general para el individuo el entorno escolar posee una estructura, configuración y estética: vista desde la edificación, esta resulta importante porque se convierte en un modelo ideal para el hombre.

7.2.3.6.3 El entorno social

dentro del desarrollo humano es un aspecto relevante para controlar la alta tasa de desescolarización El entorno escolar visto desde la psicología ambiental pretende a través de los tiempos surgir e incrementar algunas tendencias pedagógicas con el fin de obtener un desarrollo sano y adecuado para el menor.

Es de resaltar que El factor social dentro del desarrollo humano es un aspecto relevante para controlar la alta tasa de desescolarización, ya que esta es base fundamental para el desarrollo del hombre.

En las últimas décadas se están organizando nuevas interpretaciones sobre la forma de entender la relación, educación- entorno. El interés se centra en la actividad misma que realiza el individuo respecto a la transformación que cada sujeto realiza con la información que le transmite el ambiente

7.2.3.7 Posible Definición de P.A.

Es una especialidad de la Psicología a través de la cual se intenta explicar el comportamiento de las personas e instituciones en relación a la interacción que establecen con su entorno natural y cultural.

La Psicología Ambiental se vale de los conocimientos teóricos y prácticos propios de la ciencia psicológica, asociados a los aportados por la Sociología, Antropología y las ciencias de la Salud, para comprender las habilidades que utiliza el hombre en su pretensión por imponerse al entorno natural y recrear permanentemente el medio cultural.

El quehacer del psicólogo ambiental permite evaluar los impactos ambientales de esas estrategias y después de diagnosticar recomendar nuevas direcciones en el comportamiento de las personas y/o de las instituciones, a través de las cuales conseguir un ajuste menos perturbador

para el medio y más creativo y respetuoso de los elementos que lo componen, en aras de lograr una mejor y menos dañina interrelación con el medio natural y/o cultural en el que actúa.

El encuadre de la Psicología Ambiental, por su mismo origen y por estar ésta fundamentada en la relación eco sistémica del hombre con su medio, se mueve dentro del concepto de desarrollo sustentable, y por lo tanto instrumenta modalidades de acción dirigidas a satisfacer las necesidades de las generaciones presentes, pero sin empeñar los recursos con que cuenta, pues pertenecen al patrimonio natural y cultural de la comunidad, y deben ser preservados para las generaciones futuras.

7.2.3.8 Entorno y Preocupaciones de la P. A.

El Psicólogo actual, sólidamente formado sobre los fundamentos teóricos provenientes de las Ciencias de la Salud, la Antropología y la Sociología, se encuentra excluido, sin embargo -al igual que el resto de la comunidad a la que pertenece- ante la presión de los organismos financieros internacionales y las estrategias mercadocráticas que proyectan los representantes locales y los funcionarios que sustentan.

Es esta realidad, la que coloniza y desintegra, es esencialmente la creadora de varios de los conflictos sociales actuales relacionados con el ambiente, especialmente lo que se refiere al desapego de la gente por los recursos que hacen a la identidad cultural y regional.

Esta indiferencia es estudiada por la P. A. al igual que la anomia (ignorancia de las normas, derechos y obligaciones de cada uno) la cual oscurece los actos de población.

Tales comportamientos son a su vez producto de la afasia ambiental, es decir la dificultad manifiesta de gran parte de los ciudadanos para interpretar las señales del ambiente, tanto naturales como culturales.

La Psicología Ambiental surgió con fuerza a fines del siglo XX por iniciativa de algunos psicólogos interesados en relacionar los conflictos sociales con los impactos ambientales generados por la acción antrópica o por características geográficas, paisajísticas o institucionales y las diferentes condiciones de vida que aquellas determinan sobre el ambiente y los seres vivos y materias inertes que componen su ecosistema.

Esta tarea, que impone una disposición personal de permanente estudio e investigación del entorno tanto natural como cultural y de sus efectos sobre seres humanos, instituciones y demás elementos existentes. Representa un instrumento imprescindible para fomentar el cuidado del medio ambiente, su preservación y su transformación adecuada y racional, evitando comprometer el futuro de las generaciones próximas.

A partir de la década de los 70 comenzaron a surgir movimientos a favor del respeto por el medio ambiente, debido al constante deterioro producido en la naturaleza por la explotación irracional de los recursos sin tener en cuenta el equilibrio ecológico.

El hombre puede aprovechar íntegramente lo que le brinda su entorno en función de sus necesidades, producir bienes, e incrementar la producción, sin poner en riesgo la continuidad de esos recursos, sin afectar los ecosistemas.

Es necesario incentivar la sensibilidad humana difundiendo los conocimientos indispensables para desarrollar desde la infancia una actitud ecologista y una mayor conciencia de la relación de interdependencia entre el medio ambiente y el hombre. Cada persona tiene su propia forma de percibirse a sí mismo en relación al mundo que lo rodea. Posee una manera de conectarse con su ambiente y una imagen subjetiva de la realidad.

La organización social a la cual pertenece le debe dar la posibilidad de adaptarse con mayor eficacia a su medio natural, mostrando la mejor manera de atender las necesidades básicas, basada en el respeto a la naturaleza y a los ecosistemas.

El individuo que se desarrolla en un contexto preocupado por el aprovechamiento adecuado de los recursos, sin deteriorar el medio ambiente, aprende a tener conciencia de la interdependencia entre él y la naturaleza.

De este modo, las futuras generaciones crearán los medios de supervivencia dentro de un marco viable que no afecte su entorno, tan indispensable como la conservación de la propia vida de los habitantes.

Los grupos humanos pertenecientes a una sociedad se estructuran en función al sistema de valores que sustentan. El niño aprende, se forma y adquiere actitudes que van a influir en su forma de pensar y en su comportamiento de adulto.

Una actitud no determina la conducta pero sí influye en un sujeto en el momento de actuar. Las actitudes juegan un papel importante en la toma de decisión y en las conductas humanas relacionadas con el ambiente, y resultan indicadores útiles para predecir la disposición de una persona a actuar de una manera u otra con respecto a él.

Una actitud ambiental es la que nos ayuda a elegir el lugar donde queremos vivir y desarrollar nuestro potencial.

8. ANALISIS

8.1 Hallazgos

El presente análisis se realiza con base en el estado del arte que se desarrollo como estrategia fundamental, donde a partir de la investigación documental permitió verificar la información existente y la calidad de la misma en la revisión exhaustiva realizada en los centros de documentación y bibliotecas de las instituciones de educación superior antioqueñas que actualmente cuentan con pregrados de psicología.

La época actual plantea a la humanidad una serie de retos necesarios entre los que cabe destacar de manera especial el modo de definir las pautas de relación con el medio ambiente. (Esta parte se construye en base al impacto y los resultados) La globalización económica va a exigir a los gobiernos una idea global del medio ambiente que traspase los intereses particulares de las administraciones locales. La idea básica de pensar globalmente para actuar localmente, debe coincidir con la idea de pensar localmente para actuar globalmente.

Este ejercicio de responsabilidad exige el esfuerzo, no sólo de los gobiernos o autoridades políticas, sino también de las empresas, instituciones, y de manera radical, de cada uno de los humanos que conforman nuestro entorno.

El presente proceso investigativo sobre la Psicología Ambiental se configuro de una manera progresiva mediante la revisión de diferentes textos e investigaciones. Resaltando así aspectos y situaciones como: los autores más importantes, las preocupaciones más valoradas, los momentos claves, los detenimientos, las dudas, los cambios, esto se dio teniendo en cuenta que la Psicología Ambiental es una disciplina en expansión que va a convertirse en una herramienta imprescindible para los tres ámbitos relacionados con el medio ambiente: la gestión, la comunicación y la participación ciudadana, en este sentido fue de vital importancia reunir a numerosos profesionales y científicos provenientes, además de la Psicología, de otros campos como la Arquitectura, la Ecología, la Psicología Social, el Diseño Urbano, en este trabajo de grado, pues sólo desde esta variedad interdisciplinaria se puede afrontar una realidad tan compleja como el medio ambiente.

Cabe anotar que la humanidad tiene al alcance la posibilidad de modificar su entorno con oportunidades de mayores niveles de desarrollo, pero al mismo tiempo la amenaza de disminuir su calidad de vida y esto es precisamente lo que coloca en primera plana como una evidencia la Psicología Ambiental.

Recuérdese que el presente estado del arte se constituye con base en un acercamiento real, que tiene en cuenta la calidad y cantidad de información bibliográfica fichada de los centros

documentales de pregrados de Psicología del departamento de Antioquia, la cual se espera arroje resultados cruciales para la persistencia en la investigación desde una perspectiva Científica sobre la Psicología Ambiental. También esta se constituye a nivel personal es un intento de ampliar la mirada de nuestra disciplina convirtiéndose en un compromiso personal por conseguir mayores niveles de bienestar para el planeta.

8.1.1 CONSTRUCCIÓN TEORICA GLOBAL: Emergencia y desarrollo DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL, PERÍODO 1924-2010

De acuerdo al proceso de indagación realizado en el presente estado del arte se abreviara el surgimiento de la Psicología Ambiental en una etapa que trae a colación momentos históricos y representativos para el tema antes mencionado.

Continuando con la secuencia del párrafo anterior se argumenta que la finalidad de este informe es dar cuenta de los momentos más importantes en el proceso de investigación científica del campo Ambiental, en torno al surgimiento, evolución, complejización y nuevas vías en el campo disciplinar de la Psicología Ambiental en el territorio local del departamento de Antioquia y sus pregrados de psicología.

8.1.2 MOMENTO EMBRIONARIO

La historia de la Psicología Ambiental tuvo sus inicios en la época de **1924**, desde allí se han argumentado y afirmado varios aspectos, procedimientos y aportes que de una u otra manera han

sido de gran interés hasta la fecha actual, es de tener en cuenta que todo ha sido un procedimiento evolutivo donde se conserva su raíz la cual está relacionado con su razón de ser, la relación del hombre con el ambiente.

En el transcurso de los años **1924 y 1960** se dan a conocer las primeras evoluciones de la Psicología Ambiental. En 1924 después del suceso de la Primera Guerra Mundial, se publicó un Manual de Métodos Biológicos Volumen 3 publicado por Hellpach con el nombre de Psicología Ambiental.

En 1924 fue la primera vez que se mencionó en Alemania la Psicología Ambiental, donde los autores Hellpach y Muchow fueron los que de alguna manera dieron aportes a esta teoría y el segundo nacimiento de la misma se dio en los años setenta época donde tomó más fuerza y donde los autores Kaminski, Graumann, Krusen o Krampem entre otros continuaron con los aportes para definirla y posicionarla más en la época (Pol, 1988, p. 105).

El primer estudio de la Psicología Ambiental fue el primer aporte y la base de dicha teoría y por ende una buena contribución al estado Germánico, el primer concepto y las primeras contribuciones a esta teoría son diferentes a lo que en la actualidad realmente es (Pol, 1988, p.114).

Los avatares de la guerra y los condicionantes sociales han atribuido a 3 autores Muschow, Kurt Lewin, y Brunswick, en especial a Lewin al ser una de las piedras angulares más conocidas en el desarrollo de la Psicología Ambiental (Pol, 1988, p.40). En esta misma época el teórico Kantor afirma que los planteamientos no solo son ambientales, también son interactivos, estos aparecen desde el modelo conductista, Kurt Lewin en 1935 afirma que la conducta se considera una función de variables del individuo y el ambiente (Ballesteros, 1982, p. 988).

En el año de **1954** se encontraron los primeros estudios de Psicología social en Gran Bretaña, en ese momento no se tenía idea acerca de la Psicología Ambiental, en los simposios o encuentros de las distintas áreas como la Británica (1963-1967) o la Sueca (1968) se desarrollaron los primeros inicios de la Psicología Ambiental, de una u otra forma en esta época y en estos países fue donde esta teoría se fue posicionando en el medio (Pol, 1988, p. 42).

En este proceso de constitución y desarrollo disciplinar se efectuara un esquema de los diferentes países donde la Psicología Ambiental ha tenido historia, y por ende se han dado aportes relevantes, los países son: Gran Bretaña, Suecia, Francia, URSS, Italia y España.

Gran Bretaña, es uno de los países donde comenzó a darle renombre a la Psicología Ambiental y donde a la vez registra más dinamismo frente al tema, allí la Psicología Ambiental crece en base a 3 ejes que fueron, las Instituciones Universitarias, los programas académicos, reuniones, simposios y congresos, estos aspectos, son actos que consolidan la disciplina, en este país se encuentra el mayor desencanto y la mayor crisis como: escepticismo, búsqueda de un espacio y crisis de relación con la arquitectura, la Psicología Ambiental Británica ha estado marcada por su origen aplicado de la Psicología de la Arquitectura y por una deuda a la propia tradición empirista, esta Psicología Ambiental presenta un país propio diferenciado de otra área de Europa (Pol, 1988, p. 57-77).

La mencionada Psicología Ambiental básicamente se ha desarrollado en Suecia, uno de los países nórdicos donde ha conseguido y se ha posicionado en un status reconocido, el proceso de crecimiento que ha tenido de manera gradual se presentó con la Psicología de la Arquitectura (Pol, 1988, p. 87).

Como se menciona en el párrafo anterior en Suecia la Psicología Ambiental pasa por un momento de crisis en lo que se refiere a una vertiente aplicada y a su estrecha relación con la Arquitectura (Pol, 1988, p. 87).

Continuando con Francia se da cuenta cómo este país muestra una panorámica compleja y con algunas dificultades para esquematizar, “En la psicología el desarrollo se da en el interior de psicología social, estrechamente ligado e identificado con la psicología Ambiental” (Pol, 1998, p. 104).

Para culminar con las descripción de los diferentes países que mencionan todo lo relacionado con lo Ambiental se da a conocer que en la unión soviética es complejo encontrar resultados y fuentes asequibles y contrastables de Psicología Ambiental, a pesar de que hay existencia de trabajos de este campo, a diferencia de la Psicología Ambiental la Psicología de la Arquitectura tuvo más auge en los años 60s (Pol, 1988, p. 114).

En el Instituto unido para la investigación de la Estética de la tecnología existen Psicólogos y diseñadores trabajando conjuntamente donde tratan ampliamente el campo de la ergonomía, se ha desarrollado también algunos estudios de Psicología Ambiental,

comunicación no verbal, proxemia y condiciones ambientales como causante y amplificadora del stress (Pol, 1988, 118).

Lo antes mencionado de una u otra manera es un aporte representativo y específico donde se evidencia y se puede ver reflejados diferentes comportamientos del individuo teniendo en cuenta que estos se dan dependiendo el medio, la sociedad, el consumismo, el materialismo y otros aspectos que hacen parte de la activación, el deterioro y el desorden ambiental, donde los individuos son las herramientas que ponen en deterioro o evidencia el ambiente.

“La Psicología Ambiental en el estado español lleva un retraso considerable respecto a los estados pioneros europeos, pero presenta una situación más consolidada que en casos como Italia o Grecia” (Pol, 1988, p. 129). En el estado Español, se encuentra un desarrollo tardío pero de importancia para la Psicología Ambiental, donde inicia con fuerza a finales de los **años 60**, su mayor influencia son los diferentes escritos que son actualidad en la Arquitectura y la Geografía (Pol, 1988, p. 146).

Con base en lo que se afirma en los párrafos anteriores, a partir de entonces se presenta en la Psicología Ambiental un surgimiento de nuevas vías, nuevos compromisos y reajustes de perspectivas, vigentes en diversas extensiones y contextos.

Entre los años **50 y 60 del siglo XX**, la Psicología Ambiental tuvo su momento de inicio o gestación, donde fue mencionada y se dio a conocer, esto se debe a que el entorno y estado latente en el trasfondo del pensamiento filosófico y psicológico generó las condiciones de este nacimiento, y a raíz de esto el campo ambiental se menciona por primera vez como preocupación de la disciplina de la Psicología por estas fechas (Pol, 1988, p.35).

De esta manera se comienza a establecer a escala mundial una propuesta común de trabajo desde la perspectiva de diferentes disciplinas científicas para intentar dar respuesta a los planteamientos que cada uno de los autores expresó con respecto al ambiente. El tema sobre el medio ambiente, adquirió valor desde la pregunta por la problemática, que en la década de los años 60, del siglo XX, plantearon los científicos a escala mundial: ¿Qué vamos a hacer con el deterioro progresivo y desmesurado del medio ambiente, en general, y sus recursos naturales, en particular? Hasta el momento, la psicología sólo ha brindado reflexiones, sin embargo se aproxima una demanda de acciones concretas de aplicación científica.

De este modo, a principios de **los 60** e impulsada por la arquitectura, el urbanismo y la geografía, en Europa la concentración urbana traduce los relevantes trabajos que se elaboraron y que a la vez hablan de la Psicología Ambiental y todo aquello que tenga una relación directa o indirecta con la misma., ya que dependiendo de este vínculo y el desempeño se reflejan las evoluciones.

Lo anterior afirma que también algunas revistas de Psicología se han empezado abrir a la Psicología Ambiental, como es el caso de Estudios de la Psicología que ofreció en el año de 1982, una útil guía documental presentada por F. Rodríguez Sanabra y Fernández Dols (Pol, 1988, p.135).

A mediados de los años **60** algunos planteamientos Psicológicos se ocupaban del espacio más que del ambiente, la investigación Psicológica realizada con conciencia de ser ambiental solo aparece unos años después, esta Psicología se dio a conocer inicialmente como Psicología de la arquitectura y luego como Psicología Ambiental (Pol, 1988, p. 89).

El entorno no es definido en términos netamente materiales, si no que toman en consideración las dimensiones políticas, sociales, culturales, incluso desde la perspectiva Psicológica no se estudia el sujeto únicamente en la dimensión biopsicologica, si no en relación con su pertenencia al grupo, su localización y practica social, valores y creencias que se expresan mirando el contexto de la vida cotidiana (Pol, 1988, p. 90).

El teórico Midwest realizo un trabajo importante el cual fue nominado como: “Estación Psicología”. Teniendo en cuenta que la Psicología Ambiental progreso rápidamente durante la década de 1960, sus orígenes se remontaron a 1947, cuando dos psicólogos de la universidad de Kansas fundaron la:

“Estación Psicológica” en Midwest, Kansas, con una población de 800 personas. Su objetivo es saber en qué forma las situaciones ambientales del mundo real afectan la conducta de las personas, con un especial interés en la conducta y el desarrollo en los Niños (Holahan, 1994, p. 27).

Es relevante tener en cuenta que, aunque en la década de 1960 se observó un rápido desarrollo de la investigación relacionada con el diseño, fue solo hasta esta década cuando se dieron los primeros pasos en la formulación de teorías en el campo de la Psicología Ambiental. Los Psicólogos Ambientales comenzaron a formular teorías a partir de las que ya existían en otras ramas de la Psicología y que podrían ampliarse para ayudar a comprender la compleja relación entre el ambiente y la conducta (Wohlwill, 1970, Proshansky, 1973). Por ejemplo, desarrollaron teorías sobre el estrés ambiental basándose en teorías generales del estrés psicológico (Selye, 1956 y Lazarus, 1966, citados por Holahan, 1994, p. 23).

Como se argumentó en el párrafo anterior, desde la década de los 60s se ha venido presentando un desarrollo evolutivo y creciente donde han emergido diferentes autores como: Craik (1968) y Craik Feimer (1987) quienes postulan la existencia de una triple posibilidad de evaluación ambiental: valorativa, descriptiva y predictiva. La evaluación valorativa, tal y como señalan Iniguez y Velera (1991), es utilizada bien para determinar las intervenciones iniciales en

una intervención Ambiental o bien para evaluar, junto a las personas implicadas en un Ambiente determinado sobre el que se ha intervenido, la actuación ya realizada (Ballesteros, 1982, p. 994).

Los tres autores o teóricos mencionados en el párrafo anterior hablan de la existencia de tres posibles alternativas que tienen que ver con una posible evaluación ambiental, donde se tiene en cuenta tres aspectos que son: valorativa, descriptiva y predictiva, cada uno de estas formas evidencia y evalúa un aspecto diferente, pero de relevancia.

8.1.3 GERMINACION EVOLUTIVA ENTRE LAS DECADAS 70S, 80S Y 90S

En segunda instancia se menciona la época de **1973** en la cual se inicia con la unidad de investigación sobre Psicología Ambiental en el instituto pedagógico de Tallin, Estonia, con Juri Kruusvall y Mati Heidmets, donde se abordó temas de la relación que hay entre el hombre y su entorno que refiere tanto a la problemática urbana como a la vivienda.

Dentro de la historia de la Psicología Ambiental se destacan algunos autores, quienes con su trabajo han logrado desarrollar e interpretar la Psicología Ambiental como la relación entre un componente natural y sociocultural, poniendo de manifiesto una posición actitudinal de parte del ser humano.

Continuando con la secuencia cronológica en los 80s diferentes autores continuaron mencionando y dándole la relevancia correspondiente a tema Ambiental. El autor, De Castro afirma que en 1982:

El término de Psicología Ambiental ha ido siendo asumido, desde diferentes áreas disciplinares como el descriptor general del ámbito científico cuyo foco de investigación es el estudio de la interrelación entre el medio físico, la experiencia y la conducta humana (citado por Ballesteros, 1997, p. 982).

Según Ballesteros aproximadamente en la época de los 80s “la incorporación del estudio del ambiente a la Psicología tendría una doble repercusión para la evaluación” (1987, 983). Desde un concepto tecnológico se argumenta la necesidad de desarrollar técnicas claves para estudiar y analizar con más profundidad las variables ambientales donde todos los contextos están, en segunda instancia y dando respuesta a lo mencionado inicialmente el objeto de la evaluación ha de ampliarse a la interacción entre los diferentes ambientes que existen y sus infinitudes de habitantes.

La Psicología Ambiental reinicia con una segunda oleada de teorías y teóricos en 1988, como se, menciono desde épocas anteriores ha habido estudios que han considerado la relevancia del entorno de una forma secundaria. Pero en estas calendas todas las Escuelas Psicológicas hacen aportes a la mencionada e incipiente Psicología Ambiental, donde esta tiene una relación constante y directa con el ser humano que desde sus orígenes ha cuestionado su relación con el medio físico, ya sea para dominar un medio natural y hostil tanto para adaptarlo como para adaptarse, bien sea para dominar un medio urbano creado por él como un entorno optimo, que por diferentes motivos se ha convertido también en hostil.

Recuérdese desde una mirada psicológica se encuentra que el medio y el entorno en los planteamientos del primer laboratorio de psicología experimental aparecen desde Wundt, este para esta época es el objeto de la Psicología. Desde la experiencia inmediata, la persona que

experimenta es un organismo vivo que responde a estímulos externos que producen sensaciones. Desde aquí históricamente el método más apropiado para un estudio Psicológico, a de combinar todo tipo de experimentación fisiológica, la auto observación del sujeto y un análisis de los productos culturales de las mentes humanas entre estos la introspección, experimentación y análisis experimental, sin lugar a dudas pilares estos de la Psicología Ambiental (Pol, 1988, p.36).

- Los siguientes autores que se reseñan a continuación hicieron aportes importantes sobre el medio ambiente desde la disciplina psicológica, llamando la atención sobre diferentes aspectos.

Watson de una manera metodológica aboga por las observaciones del medio, como sustituto de análisis introspectivo, sobre lo mencionado el neo-conductismo conceptualizara el entorno como una serie de estímulos, y sucesos externos que modifican la conducta.

El teórico Tolman jugara un papel decisivo para la Psicología Ambiental, pues a partir de la crisis de lo que se ha calificado paradigma conductista y el surgimiento del cognitivista significaran una importante apertura, para los autores que se ubican en esta tradición, considerando el entorno como un elemento activo a tener en cuenta como un elemento central en los procesos psicológicos (Pol, 1988, p.38).

La Psicología Ambiental toma aportes significativos del campo Gestáltico “La Gestalt, sin embargo, había hecho tomar conciencia ya de la relación entre estímulos y contextos” (Pol, 1988, p.38). Esta afirmación plantea para la Psicología Ambiental un reconocimiento de la implicación que produce el contexto sobre el estímulo generando respuestas en los individuos que se

encuentran en esta relación de mutua implicación que sucede no solamente a nivel intra psíquico si no a nivel del mundo exterior.

La Psicología Ambiental ha ido tomando fuerza en el contexto social, algunos teóricos o Psicólogos de las distintas épocas han abordado el tema de diferentes formas, donde han dejado conceptos y contextos claros de dicho tema.

8.1.4 Tercera oleada y psicología de la sustentabilidad

En la actualidad la Psicología como tal tiene diferentes formas de ver la realidad un ejemplo claro de ello, es la Psicología de la Sustentabilidad, este término en Colombia es nuevo o poco mencionado, pero en países latinoamericanos como México es de más fuerza en el contexto Psicológico y ha sido propuesto y acuñado por teóricos como Corral (2010).

La Psicología de la sustentabilidad da cuenta de las de acciones encaminadas a proteger los recursos físicos y culturales del planeta y la finalidad es estudiar y analizar los factores psicológicos que promueven dicha conducta.

Además del interés que muestra la Psicología Sustentable por el cuidado del medio físico, esta también se interesa por la preocupación del entorno social como condición necesaria para alcanzar un proceso de evolución sustentable en el ser , este enfoque es de más profundidad y trascendencia que la Psicología Ambiental, pues propone que para proteger el ambiente los individuos no solo deben de contribuir o centrarse a evitar comportamientos anti ambientales que los individuos tienen, si no lo más viable es que los seres humanos se deben sumergir en la

búsqueda, de equidad y en el disfrute de los recursos naturales entre las personas de cualquier condición física, social cognitivo entre otros.

El texto además de otros aspectos relevantes también menciona las diferentes situacionales de las acciones sustentables, incluyendo los distintos contextos como: los físicos, el diseño de ambientes, los factores normativos y todo aquello con lo que el individuo de una u otra forma pueda tener contacto tanto directo o indirecto.

- De esta manera la conducta, las acciones y los pensamientos que se expresan, son causas fundamentales de un resultado positivo o no positivo, en la realidad actual, los diferentes factores que se van presentando son por crisis ecológica y social la cual afecta al mundo de manera general, por ende se debe tener claridad acerca de los factores cognitivos, emocionales y comporta mentales que afectan a la conducta sustentable.
- La sustentabilidad se manifiesta para beneficios ecológicos, sociales y económicos pero también para el bienestar subjetivo de los individuos, por ende se argumenta que esta teoría tiene un una finalidad específica e integral.

Según Chaney, desde la sustentabilidad los estilos de vida son “patrones de acción que diferencian a las personas, estas tienen estilos de vida en su existencia cotidiana para identificar y explicar conjuntos amplios de identidad y afiliación” (Chaney, 1996, p. 76). Este concepto describe patrones de conducta, uso de recursos y consumo de las diferentes sustancias Psicoactivas.

Entre las dimensiones psicológicas que han sido sometidas al escrutinio como probables determinantes de los estilos de vida sustentables se encuentra la deliberación, la cual es parte de la definición de conducta sustentable propuesta por Corral y Pinheiro (2004), este factor implica que la conducta de cuidado del entorno debe producirse teniendo el propósito o la intención inespecífica de propiciar el bienestar humano y la preservación de otros organismos, objetos y situaciones en el entorno (Emmons, 1997).

En la psicológica de la sustentabilidad hay una dimensión denominada percepción de normas ambientales, la cual indica que las personas consideran que otros individuos aceptan y respaldan comportamientos de cuidado o destrucción del medio ambiente, es de suma importancia que se fortalezca la cultura de cuidar, respetar y valorar todo lo que esté relacionado directa o indirectamente con lo ambiental, ya que este es un beneficio conveniente para todos los seres humanos, porque aquí está implicada la salud mental, emocional y social.

La biodiversidad en la actualidad corre alto riesgo debido a las temperaturas ambientales, a la contaminación que en la mayoría de los casos es ocasionada por el hombre, por los implementos y materiales que utiliza, produciendo cambios drásticos en las temperaturas lo cual ha hecho inestable el clima e incluso a puesto en peligro varias especies del reino animal y vegetal. Estos comportamientos de sobreexplotación del medio ambiente y la contaminación del agua han provocado ya aun que se pierdan centenares de especies animales y vegetales.

Independiente a los efectos nocivos para lo medio-ambiental que ya se encuentran instalados en la biosfera, uno de los aspectos más representativos y para mejorar, es tener en cuenta que a pesar de la gravedad de los pronósticos y de los efectos nocivos que ya se reconocen como existentes, no se ha generado una verdadera conciencia respecto a las consecuencias que la

conducta humana depredadora y destructiva, que está teniendo en ciertos momentos y que puede afectar el medio ambiente hasta poner en peligro su supervivencia.

En la mayoría de los casos los seres humanos básicamente piensan en sí mismos y no en el alrededor o en las implicaciones o consecuencias de ciertas acciones, que se hacen en diferentes situaciones y contextos, en muchas ocasiones se hacen las cosas por gusto o por qué sirve de beneficio. Estos comportamientos humanos irresponsables hacen pensar que es de suma importancia hacer conciencia de manera global en que todo lo que se hace, pues estos más que afectar a una persona en específico va a afectar a un pueblo, un país, o al mundo entero, por tal razón lo que se haga o se deje de hacer, debe ser con conciencia ojala ambiental, es aquí precisamente donde la psicología de la sustentabilidad está haciendo enormes aportes en la contemporaneidad.

El determinar que la conducta sustentable se compone de acciones diversas de protección de todos los medios como lo son el medio social y físico, los cuales están relacionados entre sí y forman un conocimiento de importancia que puede permitir trabajar en el desarrollo de estilos de vida que estén acordes con los retos impuestos por los problemas ambientales que la humanidad enfrenta, dependiendo los gustos y necesidades de cada individuo ya que cada uno procede o habita una realidad diferente y eso se da por la cultura, por su nivel educativo, por su economía y demás aspectos que los diferencia el uno del otro.

Todo lo mencionado anteriormente es respaldado por una rama de la Psicología, la cual es designada como Psicología Ambiental, Su objetivo es estudiar cómo afecta la conducta humana el medio ambiente, porque es la responsable directa de los desequilibrios ecológicos.

Las habilidades, conocimientos de cualquier índole, creencias, actitudes, estilos de vida o personalidades, son los factores fundamentales en la explicación de los problemas ambientales, es importante tener claro que ambiental es todo aquello por lo que el ser humano está rodeado, ya sea material o no material, tangible o no tangible.

Los estudios que desarrolla el psicólogo mexicano Corral (2010) sobre Psicología Ambiental, se centran en las dimensiones psicológicas o conductuales de la sustentabilidad, dando cuenta del estilo de vida que permite que los individuos cubran sus necesidades pero sin poner en riesgo e inestabilidad el equilibrio del medio ambiente, si el ambiente está despejado, tranquilo y sano, el ambiente tanto social como emocional mejora, ya que la estabilidad del ser está directamente relacionada con el ambiente.

La psicología de la sustentabilidad hoy ayuda difundir y a conocer que los recursos son finitos y delicados, no toda la gente está dispuesta a aceptarlo, quizá hasta el momento en que la situación llegue a tal grado, que se requieran medidas drásticas para evitar acabar con el medio ambiente y todo de lo que está compuesto el mundo.

8.1.5 Tópicos de la Psicología Ambiental

Este apartado se trabajó con base en la teoría recabada en las fichas bibliográficas y de contenido, teniendo en cuenta los temas y autores relevantes. Estos textos revisados en el presente estado del arte muestran que hubo preocupaciones por temáticas tales como: algunos de los estudios de actitudes, reflexiones teóricas sobre el medio ambiente, creencias, valores, hábitos, formas de vida, visiones del mundo y su influencia en la relación que establecen las

personas con el entorno. Estos estudios fueron realizados por grandes autores teniendo en cuenta todas aquellas variables que inciden o favorecen conductas ecológicamente responsables.

8.1.5.1 Educación y formación ambiental:

- En los textos revisados en el rastreo bibliográfico, realizado en las bibliotecas y centros de documentación del Valle de la Aburra, Oriente Antioqueño cercano, Santa Rosa de Osos norte Antioqueño y en la Web se encontró en torno a la educación y formación ambiental temas tales como: la enseñanza de la Psicología Ambiental, la conducta ecológica responsable; la educación ambiental en contextos educativos; las campañas de promoción ambiental; la comunicación y la sensibilización social; los movimientos sociales, el conservacionismo y la participación ambiental; el medio ambiente y los medios de Comunicación son temas centrales hoy por hoy en la Psicología Ambiental ya que por medio de estos se permite contextualizar percepciones, proyectos, alternativas y todo tipo de aspectos que aporten de una manera directa y compacta, a todos los contextos de interacción del ser humano, por ello todo lo relacionado con lo ambiental en la actualidad es una herramienta constructiva para la cultura, porque su principal función es la relación con el ambiente y todo lo que rodea al ser, desde lo tangible hasta lo intangible.

- Por otro lado se encontró preocupaciones teóricas por: La evaluación de escenarios de conducta (residencial, laboral, salud y escolar), es un análisis de variables contextuales, esta aplicada en los diferentes escenarios en los que se produce interacción social, diseño de escenarios, favorecedores o inhibidores de conductas concretas, lo mencionado hace alusión

también, a la realidad social y ambiental que hay en la actualidad donde el principal factor es el individuo que es el centro del problema o la solución ecológica, desde allí parten un sin número de razones y aspectos que hace que estos escenarios tengan una buena y correcta funcionalidad.

8.1.5.2 Medio Urbano y calidad de vida

- Bajo estos tópicos parecen preocupaciones en la literatura encontrada por: La ciudad como espacio simbólico; el arte público en la calle, identidad y ciudad, medio construido, representación, significado y conducta ecológica, evaluación del hábitat y la calidad de vida, arquitectura urbana y estética ambiental, estrés ambiental, satisfacción residencial, salud y medio ambiente, organización del transporte y la circulación, factores psicosociales en la elección del transporte, movilidad territorial y movilidad urbana.

- Estos factores psicosociales mencionados son una descripción y una realidad clara que se evidencia en las diferentes y descritas situaciones que se viven constantemente en los medios urbanos y de movilización, donde se observan infinidad de percepciones referente al contexto ambiental, situacional y vivencial. Todos estos aspectos mencionados por autores y textos son un aporte para la construcción de un ambiente saludable y tranquilo.

8.1.5.3 Desafíos inter-disciplinarios

- La Psicología Ambiental como cualquier subdisciplina de las ciencias sociales y humanas no escapa a la necesidad de los diálogos interdisciplinarios, por ello y sin duda estos contenidos

aparecen en esta área de la psicología emergente la cual busca regularse e interactuar con otras disciplinas afines incluso por fuera del campo de las sociales y humanidades, de esta manera esto posibilita que fluyan en un estilo integral con las otras disciplinas los desarrollos epistemológicos y metodológicos de esta subdisciplina. De este modo, se requiere una revisión desde la psicología misma, en un espacio de reflexión, con el fin de definir criterios de aplicación.

- A continuación, algunos puntos que son destacados y analizados en trabajos realizados por el Psicólogo Antioqueño Hiader Jaime López:

- ✓ Los fenómenos identitarios socio-ambientales y su relación con los espacios socio-físicos urbanos.
- ✓ Percepción y cognición ambiental, un marco referencial para una psicología ambiental de la relación individuo ambiente.

El psicólogo antioqueño Hiader Jaime López, se destaca como una figura muy importante para el desarrollo de esta subdisciplina de la psicología en Colombia y en particular en Antioquia, proporcionando conocimientos claros y concretos acerca de la Psicología Ambiental y su relación con el medio, ya que este lleva investigando e indagando sobre los temas desde hace varios años. Lo anterior lo ubica en la actualidad como uno de los teóricos que tiene la perspectiva más amplia acerca de las temáticas y los desarrollos de la Psicología Ambiental en el contexto local y también hace derivas de sus desarrollos hacia el contexto internacional. Según lo indagado este

teórico e investigador descolla en este proceso de análisis y de investigaciones sobre la Psicología Ambiental como el principal protagonista de las producciones antioqueñas.

Entre las preocupaciones que este autor propone al contexto académico local, que es el objeto de este ejercicio investigativo, aparece el individuo y sus relaciones coticas o armoniosas con el medio ambiente y los seres que lo habitan, también pospone análisis de las relaciones con el ambiente, pues estas parten de él. En los estudios realizados por este Psicólogo, se evidencia así mismo que su centro de indagación son los fenómenos socio-ambientales, a si como las relaciones que los actores sociales establecen con los espacios socio-físico urbano, en esta internación se juegan la percepción y la cognición ambiental.

8.1.5.4 Psicología ambiental en contacto con local

- Se destaca en el departamento de Antioquia el trabajo investigativo que ha realizado el psicólogo López, y a su vez el gran interés por continuar proyectando la psicología ambiental como una disciplina, dándole una continuidad e innovación. Hiader Jaime expone en la entrevista realizada en el marco de esta investigación, algunos detalles que son de interés para este estado del arte, este experto argumenta que en la ciudad de Medellín no hay ninguna universidad que maneje el tema específico de la P. A., pero afirma que en la última década de los 90 la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) de Medellín tuvo un curso de Psicología Ambiental en el Pregrado en Psicología, el cual fue cancelado ya que este no tuvo el auge ni respuesta en el estudiantado que se formaba en esta época en la psicología en esta universidad y por ende no se dieron los resultados esperados en la academia universitaria de este momento, sin

embargo si bien en el pregrado en psicología de la UPB no floreció la P. A., en la actualidad hay un grupo muy fuerte en ingeniería que investiga sobre los temas Ambientales.

También el experto entrevistado afirma que en el contexto colombiano aparece un investigador en la Universidad Nacional de Bogotá Marcel Zimmermann, quien ha realizado numerosas investigaciones, siendo este el Psicólogo clásico, el más reconocido en Colombia principalmente por su conocimiento de manera general sobre la Psicología Ambiental, asunto que en lo rastreado se evidencia, que este Autor tiene una larga trayectoria de investigación y experticia sobre el tema en cuestión.

8.1.5.5 La influencia de los diferentes diseños urbanos y arquitectónicos sobre el comportamiento individual y social

Se encontraron estudios más avanzados sobre preferencias paisajísticas. Se tiene como finalidad analizar en profundidad todos los aspectos que tienen que ver con la relación entre el ser humano y sus hábitats. La cual hace alusión a una relación pensada, desde el punto de vista del aprovechamiento que se le da a los espacios, así mismo los seres humanos son identificados en determinados espacios por aspectos individuales o colectivos, (diseños, formas, colores) por lo tanto el paisajismo introduce en un hábitat los diseños hechos por el hombre, para su comodidad y autenticidad.

- El paisajismo es un conjunto de estimulación escénico que una persona recibe, la cual procede de características biofísicas, ecológicas y de estimulación del entorno, por

ejemplo el clima la luz y la humedad constituyen elementos especiales de un paisaje que tiene un fuerte impacto en los sentimientos y emociones que tal paisaje produce.

- En lo hallado se destaca que hay variables que influyen en la percepción ambiental, variables personales, variables culturales, variables del propio entorno físico, cognición y significado ambiental. A su vez los mapas cognitivos, que son la imagen de la ciudad, técnicas de análisis en mapas cognitivos, distorsiones y percepción a distancia, orientación y desplazamiento, significado ambiental y construcción, significado del ambiente y sus dimensiones Afectivas, Influencia de los factores físicos ambientales en el comportamiento, actitudes y valoración ambiental.
- El concepto de ciudad impuesta está relacionado con un sistema particular en un marco territorial. El sedentarismo y la ciudad moderna nos demuestran que la tendencia a la incorporación de individuos en concentraciones espaciales es una tendencia generalizada de la especie, como sistema adaptativo y de defensa ante el entorno. Y la ciudad deseada trae consigo dimensiones afectivas en lo referente al comportamiento territorial, al entorno construido, al medio urbano y al entorno como medio simbólico, la influencia de las condiciones ambientales en el comportamiento y el bienestar humano..
- El comportamiento tanto individual como colectivo, es definido por todo los aportes vivenciales que el ser humano tiene a partir de cualquier contexto donde se movilice como: el educativo, el social, el familiar, el laboral, entre otros, porque desde allí se está obteniendo un sin número de conocimientos y habilidades, aunque es de suma importancia tener en cuenta, que siempre e independiente de las épocas las personas y los contextos siempre se va a presentar variaciones de cualquier tipo.

8.5.6 Territorialidad

- El ser humano es un animal racional y social, el cual construye y define su propio territorio, marcado no solo por variables físicas que lo identifiquen, también por aspectos relacionaos con la identidad de sus propias emociones, por lo cual existen territorios humanos: tipos y variables que los configuran, como naturaleza comunicativa del territorio.

8.1.6 AMBITOS DE ACTUACION E INTERVENCION DE LA P.A (FICHAS)

- A partir del 1990 algunos autores retoman el tema de P.A. y realizan aportes importantes, los cuales son significativos para la evolución y desarrollo de la misma. De esta forma, en la psicología surgió entonces la necesidad de conceptualizar lo que de ahí en adelante se entendería por ambiente, Es así como a través de los trabajos aquí mencionados se entiende como definición de ambiente a todo lo que rodea a las personas, y la psicología ambiental lo entiende como un carácter específicamente psicofísico. Se trata, por tanto, de analizar la conducta en los escenarios en donde tiene lugar: habitaciones, edificios, oficinas, hospitales, clases, calles, ascensores, medios de transporte, parques, espacios naturales, o cualquier otro lugar.

8.1.7 Temas de los trabajos en psicología ambiental:

Lo que se mostrará a continuación en la Tabla 1 refleja los desarrollos de la Psicología ambiental entre los años 1990 a 2008, y se encontró lo siguiente:

Tabla 1.

Temas	autor	País - Ciudad	año
Psicología social teoría y practica	Víctor Corral	México	2008
Percepción y valoración de factores de riesgo en un escenario laboral	José Antonio Corraliza y Juan Ignacio Aragonés	España	2006
Psicología ambiental y calidad de vida	Marcel Zimmermann	Sta. Fe de Bogotá	2005
Psicología ambiental e intervención psicosocial	Henry Granada E.	España	2003
Perspectivas de la psicología ambiental en el contexto de la globalización y localización	Henry Granada E.	Colombia	2003

Psicología del comportamiento colectivo	Félix Vázquez Sixto	Barcelona	2003
Introducción a la Psicología ambiental	Florencio Jiménez y Juan Ignacio Aragonés Burillo	Madrid	2002
Una aproximación a la psicología ambiental	José Antonio Corraliza y Juan Ignacio Aragonés	España	2002
Comportamiento Pro ambiental	Víctor Corral	México	2001
Psicología General y Aplicada	Emilio García García y Francisco Pérez Fernández	Colombia	1998
Creación y Carácter en el Paisajismo	Lyda Caldas de Borrero	Colombia	1994
Psicología y salud ambiental	Henry Granada E.	Colombia	1994
Psicología ambiental: un enfoque general	Charles J. Holahan	México	1994

Guía de la educación ambiental	Jaume Sureda	Barcelona	1990

- En la tabla se tiene que la generalidad de los temas corresponde a las preocupaciones que se encontraron por parte de algunos autores en países como Colombia, México y España, estos son los países donde proceden las publicaciones sobre la P. A. y por ende son los de más auge y más reconocimiento en el contexto local en las diferentes instituciones de educación superior, además esto corrobora para el caso de Latinoamérica que de México y España, proceden la mayoría de las producciones con las que los interesados en los tópicos de la P.A. se introducen a su estudio.
- En este apartado es importante destacar dos trabajos de gran aporte para la P.A., estos son: el texto sobre *La historia y desarrollo de la Psicología Ambiental* da cuenta del trabajo de José Antonio Corraliza y Juan Ignacio Aragonés, en este texto estos dos autores exponen los conocimientos que tiene cada uno del mismo tema, el cual es el medio físico construido y la interacción social. Y del año 2003 las dos compilaciones de Henry Granada, en las que hacen un reconocimiento de la naturaleza interactiva entre las personas y el medio ambiente.

En Colombia se reconoce el aporte Marcel Zimmerman, que por su parte ofrece algunos trabajos que fueron realizados entre los años de 1990 y 2008, en estos trabajos se evidencia contenidos capaces de introducir al individuo en una actitud reflexiva y comprometida con temas ambientales desde planteamientos concretos, que propenden por mostrar la importancia de lo ambiental y de que la psicología se ocupe de ello.

De una u otra forma en todas estas fechas hay una secuencia lógica y contundente del tema mencionado, lo más representativo es la evolución ascendente que se va dando en cada país, cada uno tiene aportes de autores diferentes los cuales son de complemento para el tema en mención.

8.1.8 Trabajos investigativos en psicología ambiental en el departamento de Antioquia:

Para entender como emerge la psicología Ambiental en el departamento de Antioquia, se deben tener en cuenta que esta se desarrolla a partir de algunos trabajos, investigaciones y tesis realizadas, estos reposan principalmente en los centros de documentación y bibliotecas de tres de las instituciones de educación superior trabajadas en el presente estado del arte, específicamente en la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) sede Medellín, la Universidad de Antioquia (U. de A.) Sede Medellín y la Universidad María Cano sede Medellín.

Tabla 2.

Temas	autor	País, ciudad	año
-------	-------	--------------	-----

Percepción y cognición ambiental, un marco referencial para una psicología ambiental de la relación individuo ambiente	Hiader Jaime López	Medellín UPB	2010
Trabajo de Grado: Efectos psicosociales asociados a los cambios urbanísticos en la comuna 10 “ Sector Boston de la ciudad de Medellín”	María Alejandra Jiménez Ossa	Medellín Fundación Universitaria María Cano	2007
Esta investigación aplica en el ámbito, ecológico, comunitario, y, educativo, por su amplio contenido	Gina María D” Amato Herrera	Medellín Universidad de San Buenaventura	2004
Investigación cualitativa y participativa-un enfoque histórico-hermenéutico y critico-social en psicología y educación ambiental	Hiader Jaime López	Medellín UPB	2001

En este cuadro se exponen los tres autores más representativos en Antioquia, los cuales su finalidad es investigar sobre la Psicología Ambiental, cada uno de ellos difundió su conocimiento en Instituciones distintas en la ciudad de Medellín, estas Instituciones son: Universidad Pontificia Bolivariana, Institución Universitaria María Cano y Universidad San Buenaventura, en estas entidades dedicadas a la formación de Psicólogos, en estas se destacan los nombres de: Hiader Jaime López, María Alejandra Jiménez Ossa y Gina María D' Amato Herrera, los cuales son de la ciudad de Medellín.

8.1.9 Procedencia de los textos hallados en P. A por país

- La siguiente información indica las coordenadas espaciales, temporales y los sujetos u objetos investigados, a su vez se refiere al lugar geográfico o físico en razón a la localidad, la ciudad, la región, el departamento y el país.
- Tabla 3.

Lo espacial	Frecuencia	Porcentaje
Colombia	16	51.7%
España	6	19.3%
EE.UU	5	16.1%
Argentina	2	6.5%

Puerto Rico	1	3.2%
Venezuela	1	3.2%

- Con respecto a los países en los cuales se han desarrollado, diferentes trabajos en psicología ambiental. Colombia tiene una mayor muestra (51.6%) de trabajos relacionados con el tema de Psicología Ambiental, seguidamente España y estados unidos con un porcentaje de 19.3 y 16.1%, Argentina ha sido un país donde la psicología ambiental con un 6.4%, no ha adquirido fuerza en la creación de textos.
- Puerto rico y Venezuela, han tenido una participación menor con el 3.2% de los textos generales de Psicología Ambiental.

8.1.10 El desarrollo de la P. A. por décadas

- Para elaborar la siguiente información se realiza un esbozo que relaciona el espacio y tiempo en el cual se lleva a cabo la producción indagada, que se registra en: días, meses y años.

Tabla 4.

Lo temporal	Cantidad de
Décadas	Producciones

2000s	47 %
90s	32 %
80s	14 %
70s	7 %

Aunque la psicología ambiental surgió a partir del año 1924, y fue mencionada por algunos autores en la década de los 60 en la revisión de los diferentes textos, aparece que en la década de los 70s se da inicio a la realización de 3 trabajos, los cuales inician con el compromiso de algunos autores.

Para la década de los 80s se duplica la cantidad de textos escritos, en la década de los 90, toma fuerza la publicación de 14 textos, y para la década de 2000s se obtiene como resultado 20 trabajos de Psicología ambiental.

El cuadro muestra la progresión exponencial de los trabajos década a década, lo cual puede llevar a inferir el auge en la contemporaneidad de este ámbito de la disciplina psicológica, que hoy por hoy se considera una de las tendencias emergentes más importantes en esta disciplina de las ciencias sociales y humanas de la época.

8.1.11 Los autores que aportan la desarrollo de la P.A. en Antioquia

En la siguiente tabla Identifica la población que sirve de referente a la producción consultada y/o al tipo de material en el cual se fundamenta la misma.

Tabla 5.

Autores:	Frecuencia	Porcentaje
Hiader Jaime López	4	7.52%
Charles J. Holahan	4	7.52%
Juan Ignacio Aragonés	4	7.52%
José Antonio Corraliza	3	5.64
Lyda Caldas de Borrero	2	3.76%
Henry Granada E	2	3.76%
Florencio Jiménez Burillo y Juan Ignacio Aragonés	2	3.76%
Emilio García García y Francisco Pérez Fernández	2	3.76%
Víctor Corral	2	3.76%
Esther Wiesenfeld	2	3.76%

Harold M. Proshansky	2	3.76%
William H. Ittelson, Leanne G. Rivlin	2	3.76%
Annie Moch , Daniela Hermand	1	1.88%
Marecel Zimernann	1	1.88%
Lucca Irizarry, Nydia	1	1.88%
Félix Vázquez Sixto	1	1.88%
Rubén Ardilla	1	1.88%
Diana Hernández, Ángela Salazar, Victoria Gómez	1	1.88%
María Alejandra Jiménez Ossa	1	1.88%
Ángel M. Pacheco, Nydia Lucca-Irisarry, Seymour Wapner.	1	1.88%
Norman W. Heimstra y Leslie H. McFarling (textos colectivos)	1	1.88%
Julio Alfonso Piña y Francisco Zaragoza Ortega	1	1.88%
Gerhard Kaminski.	1	1.88%
Terence Lee.	1	1.88%

Sabrina Pietro	1	1.88%
Ronald E. Smith, Irwin G. Sarason y Barbará R. Sarason	1	1.88%
Francisco Zaragoza Ortega	1	1.88%
Gina María D' Amato Herrera,	1	1.88%
Jaume Sureda	1	1.88%
Enrik Pool	1	1.88%
Maria Amerigo	1	1.88%
Mieczyslaw Choynowski	1	1.88%
René Dubas	1	1.88%
Elizabeth Richardson	1	1.88%
P. Sivadon	1	1.88%

La población que hace referencia a los autores es muy amplia en sentido de la cantidad y calidad de textos encontrados en las universidades donde se lleva a cabo este trabajo monográfico, autores como: Hiader Jaime López, Charles J. Holahan, y Juan Ignacio Aragonés, representan un 6.89% de manera individual.

José Antonio corraliza, y Charles J. Holahan Representan el 5.17% de los textos encontrados en este barrido de investigativo que se realizó en las distintas instituciones de pregrado de Psicología en Antioquia.

En tercera instancia se da cuenta de una representación menor en la participación de otros autores que son mencionados donde el porcentaje de incidencia es del 1.72%, esta muestra es la representación del cómo de una forma evolutiva y progresiva ha logrado instaurarse la Psicología Ambiental en diferentes países, donde a la vez también se ha incrementado la representación y multiplicación de diferentes autores.

8.1.12 Ámbitos de Aplicación de la P. A. en Antioquia

Esta tabla recoge la información de acuerdo a los núcleos temáticos identificados para la investigación, Identifica los campos en los que se ha presentado trabajos en Psicología Ambiental.

Tabla 6.

Ámbitos de aplicación	Porcentaje
Ecológico	30 %
Social	28 %

Comunitario	22 %
Educativo	14 %
Sociopolítico	3 %
Organizacional	3 %

Los ámbitos, ecológico y social representan un mayor porcentaje, es de aclarar que son ámbitos estrechamente relacionados con el tema de Psicología Ambiental, por ende están sobre un rango porcentual más alto que los demás, el ámbito ecológico esta en un 95% y el social en un 90%, es de tener en cuenta que estos campos sociales, se relacionan directamente con la emoción, el comportamiento, el hombre y el contexto, recuérdese que el hombre es el principal implicado en el aporte y la mejora para el tema Medio Ambiental.

En segunda instancia el ámbito educativo es representado por un 40%, siendo relevante en varios de los trabajos revisados con esta población educativa, este da cuenta de una comunidad determinada donde el ambiente puede determinar dependiendo los contextos de ubicación.

El ámbito Sociopolítico y Organizacional arroja un 10% de los textos analizados, esto basado en la medida de las condiciones adversas que le ofrece el entorno socio-político y cognitivo al tema de Psicología Ambiental.

8.1.13 Problemáticas de la P.A. en el contexto antioqueño

Las Problemáticas aquí expuestas se refieren a situaciones concretas desde la investigación y/o intervención, tales como: pobreza, desigualdad, deterioro del medio ambiente, guerra y violencia.

Tabla 7:

Problemáticas	Porcentaje
Deterioro del medio ambiente	31 %
Violencia	27 %
Pobreza	14 %
Desigualdad	14 %
Guerra	11 %
Otras	3 %

Las diversas problemáticas están relacionadas con los temas preliminares y en general están basadas en la fundamentación de la Psicología Ambiental, de una manera porcentual, el deterioro del medio ambiente ocupa un 31% como problema representativo para el desarrollo de

lo que se pretende sea el concepto de medio ambiente, no solo como una teoría si no que se aplique a la actual situación, donde el hombre y el planeta se destruyen mutuamente.

Las otras cuatro problemáticas, pobreza, desigualdad, guerra y otras que no son mencionadas tienen de igual manera a las anteriores, una incidencia significativa en la parsimonia para el progreso de lo que atreves de los textos expresan diferentes autores acerca de estos temas que son de una alta densidad para el manejo, ya que de ello depende una respuesta positiva y contundente.

8.1.14 Las orientaciones teóricas halladas en la P. A en Antioquía

Identifica las vías por las cuales se ha venido desarrollando la psicología ambiental: orientación conductista, cognitiva, psicoanalítica u otras; sociológica, con orientación critica, construccionista, postmoderna u otras.

Tabla 8.

Orientación teórica	Frecuencia	Porcentaje
Cognitiva	36	35,2 %
Crítico social	30	29.4 %
Construccionista	17	16.7 %

Conductista	16	15.7%
Psicoanalítica	3	3 %

- Las direcciones por las cuales se ha venido desarrollando la Psicología Ambiental, es porque en primer lugar tienen una estrecha relación con la teoría Cognitiva, esta es la vía más utilizada en estos temas relacionados con lo Ambiental, dado que la conducta humana está mediada por el proceso de información del sistema cognitivo de cada individuo, al igual que construcción crítico social, el construccionismo y el conductismo, estas teorías antes mencionadas tienen una misma finalidad que es establecer una estructura definida de general.

8.1.15 Racionalidades metodologías utilizadas en la P A en Antioquia

Tabla 9 Racionalidad metodológica: Alude a los paradigmas o dispositivos como el cuantitativo, el cualitativo, el mixto (cuantitativo-cualitativo) y el social participativo.

Racionalidad metodológica	Porcentaje
Cualitativa	40 %
Cuantitativa	30 %

Mixto	25%
Social participativo	5 %

En el cuadro anterior se discriminan de una manera ascendente los diferentes paradigmas dependiendo los resultados porcentuales, el paradigma cualitativo muestra un mayor porcentaje de aplicación con un 80%, el cuantitativo le sigue con un 60 %; el paradigma mixto con un 50% y el social participativo con un 10%. Cada paradigma muestra porcentajes diferentes dependiendo la efectividad de cada metodología, en esta de racionalidades metodológicas sobresale el paradigma cualitativo, esto da cuenta que es más efectiva para el campo de investigación.

8.1.1.6 LA INVESTIGACION DE LA P.A. EN COLCIENCIAS

Se llevo a cabo una revisión documental frente a la existencia de grupos de investigación o líneas de investigación sobre la psicología ambiental en el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, cabe aclarar que este es el principal organismo de la Administración pública para el avance de la investigación en Colombia, el cual tiene como finalidad formular, orientar, coordinar, elaborar e implementar la política del Estado en los campos de investigación científica.

Como aporte al presente estado del arte se puede afirmar que no se encontró ningún grupo investigativo en Colombia actualmente enfatiza su trabajo en el área de la psicología ambiental,

solo un Grupo de investigación en Psicología Cognitiva, que realiza aportes desde el punto de vista teórico, ha tenido en cuenta que la Psicología Ambiental es una disciplina en expansión que va a convertirse en una herramienta en sectores de aplicación como son: el Cuidado a la salud de las poblaciones humanas, y la Educación, este Grupo de Investigación que pertenece la Universidad de Antioquia, ha realizado investigaciones bajo esta subdisciplina, el trabajo en mención fue realizado por Alberto Ferrer Botero Psicólogo Cognitivo, egresado de la Universidad San Buenaventura de la Ciudad de Medellín, especialista en Psicología Clínica de la Universidad del Norte y Magister en psicología de la USB Medellín investigador del Grupo de investigación de Psicología Cognitiva de la U. de A. reconocido por Colciencias, este en los años 90s del siglo XX realizó investigaciones que se basaron en los aportes de la Psicología Ambiental a la psicología cognitivista.

8.1.1.7 HALLAZGOS, INCONFORMIDADES E INCONSISTENCIAS EN LA BIBLIOGRAFIA RASTREADA.

- En la consecución de los textos sobre la Psicología Ambiental en Antioquia en las diferentes bibliotecas y centro de documentación de la Instituciones de Educación Superior visitadas durante el rastreo bibliográfico se encuentra que:
- Los listados obtenidos de estas IES no coinciden con la información física de los anaqueles, esto se evidencio en: la Universidad San Buenaventura, Fundación Universitaria Luis Amigo, la Universidad de Antioquia y la Universidad Católica de Oriente.

- En la Institución Universitaria María Cano se presentaron varios inconvenientes entre estos cabe destacar que se pidió un certificado de la información y documentación que había sobre Psicología Ambiental, los resultados no fueron satisfactorios, la información no fue proporcionada por los funcionarios encargados de ello en esta IES. Además es de anotar que la asesoría brindada en esta institución fue poco amable e inoportuna.
- En la mayoría de las universidades la información que existe en las bibliotecas físicas no es la misma que hay de manera virtual en los listados electrónicos que se pueden consultar por la Web, generalmente falta información cuando se va a las bibliotecas o hay textos diferentes a los que se ven por el sistema o faltan textos.
- Los autores de los textos se repiten reiterativamente en las diferentes universidades principalmente donde hay más información sobre Psicología Ambiental., estas universidades son: la Universidad de Antioquia, la Universidad San Buenaventura, la Universidad Pontificia Bolivariana y la Universidad Católica de Oriente
- Coinciden las fechas como los temas que hablan de Psicología Ambiental estos son de la misma tendencia, la cognitivo conductual.
- A lo largo de la investigación se evidencia que en Colombia y Antioquia apenas está incursionando la Psicología Ambiental esto desde finales de los años 90s del siglo XX y

en la primera década del XXI, esta área es más desarrollada en otros países latinoamericanos como Brasil y México.

- En la universidad San Buenaventura y en la Católica de Oriente prestan una buena y oportuna atención personalizada pero en primera instancia lo que hay en la página no es lo mismo que hay físico y en segunda instancia cuando se empezó a visitar la biblioteca se encontraron unos textos y en las últimas visitas se encontraron otros.
- En la biblioteca de la Universidad Pontificia Bolivariana se realizó una actualización de los diferentes textos de Psicología, esta actualización fue efectuada tanto para textos físicos, como para textos electrónicos, en esta se adquirió un material importante y actualizado en Psicología Ambiental.

9. CONSIDERACIONES FINALES

Los inicios de la Psicología Ambiental en el contexto mundial se dieron en la época de 1924, después de que se publicó un Manual de Métodos Biológicos Volumen 3 publicado por Hellpach con el nombre de Psicología Ambiental, desde esta época se han ido dando evoluciones en diferentes países como: España, Colombia, Venezuela, Argentina, Puerto Rico, Estados Unidos, pertenecientes al continente europeo y americano.

Desde la primera época se han afirmado varios aspectos, procedimientos y aportes que de una u otra manera han sido de gran interés hasta la fecha actual, teniendo en cuenta que con el pasar de los tiempos en esta se han ido dando cambios y modificaciones que fortalecen el campo y sus relaciones.

Es relevante dar a conocer que todas las Escuelas Psicológicas hacen representativos aportes a la mencionada Psicología Ambiental, donde esta tiene una relación constante y directa con el ser humano y todo aquello que la rodea, ya sea de tipo natural o material, esto se da debido a que de una manera directa o indirecta lo Ambiental siempre está en contacto con todo lo que rodea el medio.

La Psicología Ambiental es uno de los campos de la Psicología donde se le da mayor relevancia al ambiente y a todo lo que este comprende ya sean aspectos materiales como: casas, edificios, instituciones educativas, habitaciones, campos laborales, reuniones sociales, todo aquello donde está inmerso el ser está relacionado con el ambiente.

La Psicología Ambiental más de ser un aporte para todo lo que rodea el medio como tal, es más específica y productivamente un gran aporte para el desarrollo del ser humano como. Su pensamiento, sus relaciones sociales o interpersonales y su conocimiento constante, todo lo antes mencionado hace parte de la construcción del ser y esta contribuye con aportes positivo para la sociedad.

Finalmente, se realizó un estudio cualitativo con algunos datos cuantitativos sobre la Psicología Ambiental, en las diferentes IES que cuentan con pregrado de psicología del departamento de Antioquia, que aparecen en la base de datos de la pagina Web COLPSIC (Colegio Colombiano de Psicólogos), en total fueron 11 instituciones donde se realizó el rastreo y revisión de textos del tema antes mencionado.

Recuérdese que desde hace aproximadamente 10 años, en lo que va corrido del siglo XXI, la Psicología Ambiental en Colombia y específicamente en Antioquia, está instalándose y tomando fuerza como subcampo de la disciplina científica de la Psicología, teniendo en cuenta que en los últimos años se ha presentado un incremento significativo, más evolutivo y gradual en las

investigaciones, las tesis, las revistas y los textos que mencionan algunos tópicos sobre la Psicología Ambiental en el Departamento de Antioquia. Aunque es de tener en cuenta que como la Psicología como profesión está muy afianzada en el medio local y nacional, los problemas que aborda la Psicología Ambiental se debe reforzar más en los pregrados o sea en las Instituciones que ofrecen estudios superiores en Psicología tanto a nivel de pregrado como de postgrado, porque la finalidad es que cada día está este más reconocida en el contexto social y no solo en Antioquia si no a nivel Nacional, pues el tema ambiental en una preocupación del milenio que es de talla global y la Psicología esta llamada por ende hacer protagonista de las discusiones que suscita la crisis ambiental del planeta.

10. CONCLUSIONES

- ✓ La Psicología Ambiental es un campo de la Psicología que se compenetra con todos los contextos sociales donde el actor principal es el individuo y lo más importante es el manejo que se tenga sobre este.
- ✓ La Psicología Ambiental es un proceso evolutivo que se ha instalado en el mercado, donde con el pasar de las épocas y dependiendo de las necesidades que se van generando en las culturas sociales los seres humanos responden positiva o negativamente a ciertos estímulos.
- ✓ La investigación que contiene este trabajo es de gran aporte para los Psicólogos en formación, debido a que la realización e identificación de ciertos aspectos que tengan relación directa o indirecta con el ambiente, nutre, complementa y fortalece sus conocimientos en el campo de la Psicología.
- ✓ La Psicología Ambiental, es un complemento y un buen aporte investigativo para las comunidades educativas principalmente y para los lectores que les interese documentarse acerca del tema ambiental.

- ✓ La relación de los seres humanos y el desarrollo en su relación con el ambiente se rige por las respuestas emocionales.

- ✓ Al ver al individuo y el entorno como uno solo, la psicología ambiental debe tener una perspectiva general acerca del medio ambiente, esto podríamos definirlo como la consideración holística tanto de la persona como del entorno. Para esto se deben desarrollar estrategias que se pueden llevar a cabo dentro del contexto educativo, de las clasificaciones, así como también dentro de las comunidades en donde está inmerso el sujeto.

- ✓ En el departamento de Antioquia en la actualidad, está irrumpiendo el tema de la Psicología Ambiental, por lo cual, este estudio monográfico se considera un aporte importante y pertinente aporte para el desarrollo de futuras investigaciones y desarrollos académicos para la psicología y las ciencias sociales y humanas en general.

- ✓ El presente estado del arte arroja los indicadores de desarrollo de la psicología ambiental en el contexto local, los cuales se constituyen en un sistema de señales que permiten evaluar el progreso la comunidad educativa y científica de nuestro departamento frente al tema, pudiéndose conocer simultáneamente, como el ámbito de la P.A. aporta en el proceso de preservación del medio ambiente en un contexto específico desde los desarrollos conceptuales y metodológicos disciplinares procedentes de la psicología.

- ✓ La Psicología ambiental se convierte en un fermento fundamental para la promoción de la cultura ambiental, inicialmente para el cuidado y protección del medio ambiente, pero además para evitar desarrollar actitudes ambientales negativas como resultado de una interacción no adecuada con el medio físico y que puedan atentar contra la sustentabilidad de la persona humana y del planeta

11. RECOMENDACIONES

- Es de gran interés y aporte para la Psicología continuar con una secuencia de investigaciones, rastreos y estudios, donde el foco principal sea resaltar e identificar ciertos aspectos generales acerca de lo Ambiental y la relación estrecha con los individuos.
- De manera general, la Psicología Ambiental es un área de la Psicología de suma importancia pero hay que posicionarla e ir la actualizando con más fuerza, en el contexto académico, investigativo y socio cultural antioqueño y colombiano, ya que así se puede obtener más reconocimiento, credibilidad y utilidad en el medio.
- Es recomendable para las instituciones educativas especialmente para las de Educación Superior, que tiene pregrados de Psicología en Antioquia que se actualicen y se documenten más de los sitios Web y recursos bibliográficos acerca de las diferentes áreas de la Psicología Ambiental, para que esta disciplina se difunda mas, tenga una identidad y aporte al desarrollo de la región y del país.
- Es de suma importancia que las diferentes IES mejoren la manera como atienden a los usuarios que visitan los centros de documentación y bibliotecas, tanto de la institución como externos, teniendo en cuenta que esta mejora en la atención facilitara los procesos de investigación que se adelanten en este y en otros campos.

- Continuar con esta investigación para alimentar además de los centros de documentación locales, centros de documentación nacional e internacional.
- Es ineludible que se tome conciencia en cuanto al tema ambiental, para así colaborar a favor del desarrollo sustentable de los recursos ambientales, desde el objetivo explícito del Desarrollo Sustentable es satisfacer las necesidades actuales de las personas sin comprometer la capacidad de las posteriores generaciones para satisfacer las suyas.
- Continuar y conservar la cultura investigativa y conservar los conocimientos que se adquieren por medio de la investigación científica.

12. REFERENCIAS

- Cabruja T. y Vásquez Sixto, F. (2003). Psicología del comportamiento colectivo. Barcelona: Editorial OUC.
- Castro, R. (2010). Naturaleza y funciones de las actitudes ambientales. Vol. 22. Madrid.
- Corraliza, J. y Aragonés, J. (2006). Una aproximación a la psicología ambiental. (Base de datos Ebsco)
- Corral Verdugo, V. (2000) Comportamiento Pro ambiental (Una introducción al estudio de las conductas protectoras del ambiente). Santa Cruz de Tenerife: editorial Resma.
- Cuervo Bautista, M. (1999). La edad dorada, “Psicología ambiental: un proceso hacia el hombre nuevo”. Vol 9, N° 31.
- Holahan, J. (1994). Psicología Ambiental un enfoque general. México: Editorial Limusa S.A.
- Pol, E. (1988). La psicología ambiental en Europa. Análisis sociohistórico. Barcelona: anthropos. 1ª.
- Jiménez Burillo, F. (1986). Introducción a la Psicología ambiental, “Algunos antecedentes de la Psicología ambiental”. Madrid: Alianza Editorial S.A
- Galeano, M.E. (2004). Diseños de proyectos en la investigación social cualitativa. Medellín: Universidad EAFIT. 1ra Ed.
- Galeano, M. E. (2004). Estrategias de investigación social cualitativa. El giro de la mirada. La Carreta editores. Medellín: La Carreta. 1ª
- Granada Echeverry H. (2008) Psicología social (teoría y práctica). Bogotá: Editorial Uninorte.

Proshansky, H (1984). Cuaderno de psicología, “La psicología ambiental y el mundo real” Vol. 6. N° 2.

Corraliza J.A y Aragonés, J.I. (2002). Psicología ambiental e intervención psicosocial, vol. II, N° 3

Jiménez Ossa, M.A. (2007). “Efectos psicosociales asociados a los cambios urbanísticos en la comuna 10 “Sector Boston de la ciudad de Medellín”. Medellín: Editorial Fundación Universitaria María Cano.

López Parra, H. J. (2002). Investigación cualitativa y participativa: un enfoque historico-hermeneutico y critico social en psicología y educación ambiental. Medellín: UPB

López Parra, H. J. (2000). La investigación en educación ambiental un enfoque histórico hermenéutico y critico social Informes Psicológicos Medellín, No. 02. Medellín: UPB

Heimstra, N. y McFarling, L. (1979). Psicología ambiental. México D.F: Editorial El Manual Moderno S.A.

Pérez Fernández, F. y García García, E. (1998). La psicología ambiental ante la falta de paradigma: hacia una tecno ciencia ambiental.

Pol, E. (1996). Congreso de Psicología Ambiental ciudad y medio ambiente desde la experiencia humana, Madrid:

Alianza Editorial S.A.

Pol, E. (1998). La psicología ambiental en Europa: análisis sociohistorico. 1. ed. Madrid:

Alianza Editorial S.A.

Pérez Fernández, F. y García García E. (1998). Revista de Psicología General y Aplicada, Vol. 51, N° 3-4

Proshansky, H.M.; Ittelson, W. H. y Rivlin, L. G. (1978). Psicología ambiental el hombre y su entorno físico. México: Editorial Tirillas.

Pacheco, M.A. Irizarry, L. (1997). Revista latinoamericana de Psicología, Vol. 29 N° 2

Kaminski, G. (1979). Psicología ambiental. Buenos Aires: Editorial Troquel.

Kantowitz, B., Roediger III, H. y Elmes, D. (2001). Psicología Experimental. México: Thomson. 7ª. Ed.

Terence, L. (1981). Psicología y medio ambiente. Barcelona: Ediciones CEAC.

Wiesenfeld, E. (1999). Revista: Psykhe, Vol. 8, N° 1.

Valencia Maya, V. E. (2001). Psicología, territorio y medio ambiente (Manizales), Vol. 08, No. 24.

Zimmermann, M. (1998). Psicología ambiental y calidad de vida. Santa fe de Bogotá: 1.ed., 2. Ed.

Autoedición: computextos laser (Yolanda Madero T)

ANEXOS

ANEXO 1: FICHA BIBLIOGRAFICA

TÍTULO		Psicología ambiental: un enfoque general		
AUTOR	INDIVIDUAL	Charles J. Holahan		
	COLECTIVO			
	INSTITUCIONAL		SIGLA	
TIPO DE PUBLICACIÓN	LIBRO	CIUDAD México	EDITORIAL Limusa – Noriega Editores	FECHA 1994
	CAPÍTULO	NOMBRE DEL CAPITULO Actitudes ambientales		AUTOR DEL CAPITULO Charles J. Holahan
	IBSN:			

	REVISTA	ARTÍCULO	AUTOR DEL ARTÍCULO	VOLUMEN	No	AÑO
RESUMEN				PALABRAS CLAVES		
<p>Las actitudes ambientales son la base para que el individuo decida dónde quiere vivir, y si está satisfecho o no con el ambiente donde habita (...). Debido a que las actitudes ambientales son el fundamento de muchas decisiones individuales, constituyen un importante centro de interés de la psicología ambiental (Holahan, 1994. p. 113-114).</p> <p>Las actitudes ambientales son los sentimientos favorables o desfavorables que se tiene casi alguna característica del ambiente físico o hacia un problema relacionado con él. Los psicólogos ambientales se han interesado por evaluar las actitudes de las personas con respecto a la conservación del ambiente en la medida en que ha aumentado la conciencia social sobre la necesidad de preservar los recursos naturales. Dentro de las actitudes evaluadas encuentra: la satisfacción residencial, la preferencia de panorama y las actitudes con respecto a la conservación (Holahan, 1994. p. 115-118).</p> <p>Otra función de las actitudes ambientales consiste en ayudar al individuo a</p>				<p>Actitudes ambientales, dónde quiere vivir, decisiones individuales</p> <p>Sentimientos favorables desfavorables, ambiente físico, conservación ambiente, preservar recursos, naturales satisfacción residencial, preferencia panorama, actitudes, conservación</p> <p>Función, actividades ambientales, Ayudar individuo, tomar decisiones, cuidado</p>		

tomar decisiones relacionadas con el uso del cuidado del ambiente físico (Holahan, 1994. p. 125).		ambiente físico.	
INSTITUCIÓN QUE TIENE EL MATERIAL Universidad San Buenaventura		ASIGNACIÓN TOPOGRÁFICA No aplica	
OBSERVACIONES: Los alcances de la psicología ambiental trascienden la investigación en el laboratorio y la labor en un salón de clases, para abarcar las actitudes que se adoptan frente al ambiente físico y los principales problemas que se presentan en él		CÓDIG O c	NÚMERO 044

CONTEXTO	1.1 Espacial	México
	1.2 Temporal	1994
	1.3 Sujetos u objetos investigados	Psicología ambiental: un enfoque general Autor: Charles J. Holahan
2. ASUNTO INVESTIGADO	2.1 Ámbitos de aplicación	El contenido del artículo se aplica en los siguientes ámbitos: social, ambiental, comunitario, cultural.
	2.2 Temas de la	En los diferentes capítulos se establece que la psicología ambiental comprende una amplia área de investigación en constante evolución, su definición debe ser lo suficientemente general para que abarque tanto su

	psicología ambiental	extensión como su naturaleza cambiante.									
	2.3 Problemas intervinientes y/o investigadas	Se parte de una definición sobre psicología ambiental, y luego se avanza en el reconocimiento histórico de esta disciplina. Se hace énfasis en el tema de las actitudes ambientales como sentimientos favorables o desfavorables y se establece que las características del ambiente físico urbano que se han investigado más ampliamente como productores de estrés son el ruido, la contaminación del aire y las temperaturas extremas.									
2.4	Construcción Teórica	Cond uctista a X		Cognit iva	Psicoana lítica	Construc cionista X	Crít ica Soci al X	Posmod erna		Otr as	

as	<p>Cuando los psicólogos ambientales desean obtener un equilibrio entre validez interna y validez externa en su investigación, emplean el experimento de campo.</p> <p>Los alcances de la psicología ambiental trascienden la investigación en el laboratorio y la labor en un salón de clases, para abarcar las actitudes que se adoptan frente al ambiente físico y los principales problemas que se presentan en él.</p> <p>Las exigencias de la vida urbana son una fuente de estrés. La naturaleza del estrés ambiental y la forma en que la gente enfrenta esas condiciones ambientales constituyen un área de especial importancia, con un rápido desarrollo dentro de la psicología ambiental.</p>										
2.5	Cuantitati va		Cualitat iva x		Mixta		Social Participati va		Ot ra s		
Observación:	<p>El paradigma que se utiliza en este artículo es cualitativo.</p>										
<p>En el texto se define la psicología ambiental como una ciencia relativamente nueva que tiene por objeto el estudio de la relación entre el ambiente físico y la conducta humana; el ex todo realiza una revisión de las investigaciones y teorías desarrolladas en diferentes áreas de la</p>	DOCUMENTO 15										

<p>psicología, cuya finalidad es subrayar la necesidad del trabajo interdisciplinario para resolver los complejos problemas ambientales que cada día son más evidentes y graves.</p>	
--	--

ANEXO 3: ENTREVISTA A EXPERTO

- En párrafos anteriores se ha mencionando al experto Hiader Jaime López el cual otorgo para este trabajo una entrevista, El pasado 10 de diciembre del 2010. en la ciudad de Medellín en las instalaciones de la universidad UPB

1) Hace cuanto tiempo investiga sobre el tema: Psicología ambiental?

Hace aproximadamente 10 años, la preocupación se ha centrado en como abrir nuevos escenarios para los Psicólogos para no ser monotemáticos, el tema de P.A no llego por la Psicología si no por la filosofía

2)Cuál es el epicentro de la psicología ambiental?

El referente más importante en psicología ambiental es España

3) Según el conocimiento que usted tiene acerca de esta teoría, en que épocas cogió fuerza o se instalo más, en la cultura?

A penas se está instalando en la cultura, en la década de los 90 ha sido

Fuerte en términos de desarrollos teóricos, la red ha sido un medio de

Enganche para este desarrollo

4) Cuáles son los expertos de este tema que usted conoce en la ciudad de Medellín

No hay expertos

5)Cuál es la institución de pregrado que tiene información más solida (textos, revistas, trabajos de grado, periódicos entre otros) en la ciudad de Medellín

Están la U de A y la universidad Luis Amigo

6) Cuáles han sido los estudios más significativos de la Psicología Ambiental en Colombia o a nivel mundial.

Casi todas las categorías, estudios pro ambientales, antropología, sociología, arquitectura

7) Dentro de la Psicología ambiental cuales son los subtemas que más se destacan o se investigan.

Psicología social, actitudes cognitivas, percepción, cognición ambiental, territorialidad, espacio personal, la percepción social de riesgo.

8) Con cuál de los enfoques de la Psicología, la Psicóloga Ambiental se identifica

Cualquiera de las escuelas de Psicología puede tener cabida, especialmente la Cognitiva (Zimmerman)

9) Cuál es el teórico mas mencionado dentro de este campo ambiental de la psicología

Valera Pool y Burillo

10) Como fueron los inicios de la Psicología ambiental y a raíz de que fue originada

A raíz de la degradación ecológica y el deterioro ambiental, no solo está vinculada con lo ecológico, ha tenido una larga tradición relacionada con el conductismo.