

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 1 de 14

**FACTORES MOTIVACIONES EN UN GRUPO DE PERSONAS
 DIAGNOSTICADAS CON VIH/SIDA PERTENECIENTES A LA FUNDACIÓN
 RASA EN EL AÑO 2016.**

JOHANNA MARCELA CARMONA CARDONA

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO
johacarmona08@hotmail.com

MARÍA ALEJANDRA BETANCUR JARAMILLO
 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO
alejita929@hotmail.com

Resumen: El presente trabajo investigativo pretendió reconocer los factores motivaciones que predominan, en algunas personas que viven con VIH; pertenecientes a la Fundación RASA ubicada en Medellín; investigación que permitió un acercamiento a la realidad de algunas personas diagnosticadas con VIH, contemplando el fenómeno más allá de los estudios epidemiológicos y médicos poco esperanzadores; es decir, dando prioridad a indagar sobre aquello que impulsa a las personas en cuestión, a buscar su autorrealización, encontrando como factores motivacionales aspectos como la familia, el estudio, los amigos y la esperanza de tener una vida prolongada; permitiendo dar cuenta de que no por el hecho de tener una enfermedad crónica como lo es el VIH, se tiene que tener una perspectiva catastrófica de la vida, sino que a diferencia del ideal erróneo que se tiene, estas personas viven como cualquier otra, motivadas en sus diferentes aspectos y llevando una vida favorable.

Palabras claves: Auto-realización; antiretrovirales; acompañamiento; calidad de vida; motivación

Abstract: The present research aimed to recognize the motivating factors that predominate in some people living with HIV; Belonging to the RASA Foundation located in Medellín; Research that allowed an approach to the reality of some people diagnosed with HIV, contemplating the phenomenon beyond the epidemiological and medical studies not very hopeful; That is, giving priority to investigate what drives the people in question, to seek their self-realization, finding factors such as family, study, friends and the hope of having a long life as motivational factors; Allowing to realize that not having a chronic disease as HIV, you have to have a catastrophic perspective of life, but unlike the wrong ideal you have, these people live like any other, motivated In their different aspects and leading a favorable life.

Key words: Self Realisation; Antiretrovirals; accompaniment; quality of life; motivation

1. INTRODUCCIÓN

El objetivo principal de la presente investigación, estuvo encaminado a reconocer los factores motivaciones que predominan, en algunas personas que viven con VIH; pertenecientes a la Fundación RASA ubicada en Medellín;

idea de investigación que surge a partir del deseo de darle otra mirada al diagnóstico del VIH, considerando que la mayoría o por lo menos, muchas de las investigaciones relacionas con este tema y demás enfermedades crónicas se enfocan en aspectos médicos y epidemiológicos, restándole importancia o dejando de lado

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 2 de 14

el aspecto psicológico y/o emocional de las personas que las padecen (Gómez, 2013).

Así mismo, la intención fue aportar un trabajo positivo y/o esperanzador acerca de esta enfermedad, la cual a pesar de los avances tecnológicos que permiten que la información sea recibida rápidamente, continúa siendo un tabú en la sociedad y las personas que la padecen siguen siendo rechazadas o excluidas de diferentes ámbitos; aun cuando la enfermedad no es considerada por ellos como una limitación.

Para su desarrollo, se tomó los parámetros de la metodología de investigación cualitativa, con enfoque fenomenológico y estudio de caso, utilizando como herramienta la entrevista semiestructurada, por medio de la cual se logra la construcción del marco teórico de la investigación, en el cual se tienen en cuenta los elementos que van a permitir, identificar los aspectos motivacionales que conllevan a que algunas personas que

viven con VIH busquen su autorrealización.

De la misma manera, se aborda el marco referencial, tomando diversas investigaciones relacionadas con el tema que en esta ocasión se esboza, con el fin de que brinden elementos de apoyo que van a permitir comprender no solo el sentimiento inicial de estas personas al enfrentar éste diagnóstico, sino el sinfín de dificultades que se les presentan en el transcurso de la enfermedad, las diferentes motivaciones que les permiten tener otra perspectiva de la vida y que los sostienen en la misma, así como los diversos tratamientos antirretrovirales y la contribución que sobre ellos se realiza, mediante el apoyo de entidades como la Fundación RASA.

Para el análisis de las variables resultantes en la investigación, se utilizó la categorización, permitiendo ello identificar aquellos factores motivacionales de la muestra, lo que en síntesis representa el cumplimiento del objetivo de la investigación.

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 3 de 14

2. MOTIVACIONES QUE CONLLEVAN A LA AUTORREALIZACION EN ALGUNAS PERSONAS CON VIH

Construir una estructura sólida sobre el tema de la Motivaciones que orientan hacia la autorrealización en algunas personas que viven con VIH, resulta pertinente si se hace desde la identificación de las teorías, por medio de las cuales se dan a conocer las dinámicas motivacionales y las respuestas que cada individuo puede adquirir frente a dicha situación; por tanto se da inicio a la descripción no solo de las teorías sino también de los factores motivacionales que influyen en los individuos.

“La vida siempre tiene un significado y a pesar de los aspectos trágicos o negativos del destino humano, este puede ser transformado en maduración y crecimiento cuando frente a ese destino se logra establecer la actitud adecuada.” (Madueño, 2002 p.32)

2.1. VIH SIDA

Es una enfermedad que conlleva no solo consecuencias extrínsecas, como el

deterioro físico de la persona, sino también intrínsecas, debido a que la presión social y emocional que vivencian estas personas es de gran magnitud. Es importante mencionar que los intereses involucrados en este tema, como los políticos, económicos y sociales, a nivel local, no han permitido una intervención médica y psicológica amplia, pues estos intereses han primado e influido en la salud pública, por esta razón, no todas las personas que contraen la infección logran tener el tratamiento adecuado, pues es necesario, que tengan los recursos para formar parte de la población beneficiada. (Infocop, 2007)

2.2. Motivación

Es pertinente comprender cómo la Psicología en la búsqueda del entendimiento de la conducta humana, se ha ocupado del tema de la motivación para explicar las causas del comportamiento de los individuos. Al respecto, Barberá y Mateos, (2000) mencionan que dentro de los procesos psicológicos básicos, pueden ser los motivacionales los que poseen mayor

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 4 de 14

relación con la acción, ya sea visto desde una perspectiva, cognitiva o dinámica.

La motivación es un proceso adaptativo, que es el resultado de un estado interno de un organismo que lo impulsa y lo dirige hacia una acción en un sentido determinado. En pocas palabras, es influenciado por factores internos y externos que activan al organismo y dirigen su conducta hacia la obtención de objetivos y metas gratificantes. (Martínez y Fernández, 2002, citado por la Revista digital Psicológica de Konrad Lorenz, p. 5)

Se entiende entonces la relación causal existente entre motivación y conducta, situación que ha ocasionado una especie de confusión en las definiciones psicológicas al respecto, ya que el concepto de motivación se infiere a partir de las conductas que deberían explicarse apoyándose en él. La crítica a la explicación circular plantea que una teoría científica de la motivación debe definir los estados (necesidades, deseos, impulsos, incentivos) que se postulan como motivos del comportamiento con

independencia de las actividades que se pretenden explicar (Wise, 1987).

2.3. Teorías de la Motivación

Teoría de la jerarquía de necesidades del individuo

Maslow, (1943) Su teoría de la motivación está basada en estados motivadores, por lo tanto expresa la necesidad de clasificar la motivación según los fines fundamentales por medio de la dinámica de la jerarquía de las necesidades; habla de un conjunto básico de necesidades, los cuales actúan como impulsos internos; esta teoría, permite estudiar el aspecto relacionado con la motivación y autorrealización.

Maslow propone cinco conjuntos de necesidades básicas, ordenadas jerárquicamente, las cuales considera tendrán que ir siendo satisfechas para alcanzar el siguiente nivel; en su orden son:

Necesidades fisiológicas:

Equivalen a aquellas necesidades básicas o impulsos que se satisfacen con comida, agua y sueño.

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 5 de 14

Necesidades de seguridad:

Como su nombre lo indica, corresponde a la necesidad del individuo de propiciar situaciones seguras y libres de cualquier tipo de amenazas.

Necesidades sociales o afectivas:

Hace alusión a aquellas necesidades que tienen que ver con las relaciones interpersonales del individuo; principalmente con la aceptación de los otros hacia él.

Necesidades de autoestima:

Se refiere al reconocimiento de sus logros y capacidades ante los demás individuos con los que convive.

Necesidades de auto-realización:

Necesidades que hacen referencia al deseo del individuo por desarrollar sus capacidades al máximo nivel posible.

Motivación de poder:

Hace referencia al auto-poder, es decir al reconocimiento propio frente a los demás por medio de la capacidad de controlar y dominar su entorno. Como su

nombre lo indica, está estrechamente relacionado con el uso del poder y la autoridad ante los demás.

Motivación de afiliación:

Hace referencia a las relaciones entre las personas, podría decirse que las relaciones interpersonales, McClellan lo relaciona con afecto positivo, cercanía interpersonal, elogio, admiración y reducción de agentes como el estrés y el miedo hacia la comparación social (Alcover, et, al 2004).

Teoría de los factores de motivación o higiene:

Corresponde al teórico Herzberg, (1969), en la cual expone la motivación como una característica de la psicología humana, la cual contribuye al grado de compromiso de la persona; además menciona que corresponde a un proceso que ocasiona, activa, orienta, dinamiza y mantiene el comportamiento de los individuos hacia la realización de objetivos esperados (p. 456).

Propone a su vez, que los patrones de comportamiento varían (necesidades de individuo, valores

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 6 de 14

sociales y capacidad individual) el proceso es el mismo para todas las personas: el comportamiento es causado (causa interna o externa, producto de la herencia y/o del medio ambiente); el comportamiento es motivado, ya sea por impulsos, deseos, necesidades o tendencias, y el comportamiento está orientado, siempre está dirigido hacia algún objetivo (Herzberg, 1969).

Factores higiénicos o factores extrínsecos: Se encuentran en el ambiente que rodea a los individuos y abarca las condiciones que desempeñan en su cotidiano vivir, hacen referencia a aspectos de insatisfacción, se encuentran fuera del alcance, ya que corresponden a las condiciones físicas y ambientales del entorno.

Hace alusión a la motivación positiva relacionada con la recompensa y a la motivación negativa relacionada con los castigos; de este mismo modo menciona que cuando los factores higiénicos son óptimos, sólo evitan la insatisfacción, pues no consiguen elevar consistentemente la satisfacción, y cuando la elevan, no logran sostenerla por

mucho tiempo. Pero, cuando los factores higiénicos son pésimos o precarios, provocan la insatisfacción.

Factores motivacionales o factores intrínsecos:

Son aquellos factores que se encuentran bajo el control de cada uno de los individuos ya que se relacionan directamente con lo que estos hacen; por lo tanto, se dice que están relacionados con la satisfacción en el entorno cotidiano de éstos. Puede considerarse entonces que este tipo de factores está estrechamente relacionado con el crecimiento personal, profesional, las necesidades de superación y las responsabilidades que se adquiere y como ya se dijo, depende única y exclusivamente de la parte interna del individuo con respecto a las actividades que su diario vivir le implican.

2.4. Autorrealización

Según Abraham Maslow (1943), la autorrealización es el impulso por convertirse en lo que uno es capaz de ser. El crecimiento y desarrollo del potencial

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 7 de 14

propio. Esto a partir de diferentes características que conducen a la autorrealización, entre ellas se encuentra el pensar la vida como un proceso de constante elección, conocerse a sí mismo, ser honesto con uno mismo. Entendiendo la autorrealización no como un estado final, sino un constante proceso de realizaciones propias.

Desde el punto de vista de (Zacares y Serra, 1998), la autorrealización, posee tres posibles acepciones; como motivación y necesidad, como completitud o consumación del curso de la vida humana y como proceso de convertirse en persona. Entendiéndola como tendencia básica de la vida humana que consiste en la mayor realización posible de las potencialidades únicas de la persona, de todo aquello que pueda llegar a hacer. En estas teorías se supone que el hombre lleva dentro de sí una aspiración a dirigirse hacia significados, valores y fines, traspasando así las fronteras existenciales.

La exigencia de la trascendencia es experimentada por la persona como

inquietud, como carencia de satisfacción, como una pertinaz llamada a ser aquello que aún no es (Quitmann, 1989).

2.5. Calidad de vida

Se entiende cómo “la manera como el individuo percibe su vida, el lugar que ocupa en el contexto cultural y el sistema de valores en que vive, la relación con sus objetivos, expectativas, normas, criterios y preocupaciones, todo ello permeado por las actividades diarias, la salud física, el estado psicológico, el grado de independencia, las relaciones sociales, los factores ambientales y sus creencias personales. Incluye un elemento objetivo, constituido por los bienes materiales, y uno subjetivo, conformado por los valores, las aspiraciones y los deseos personales” (Cardona, 2009).

CONCLUSIONES

La investigación permitió comprender que tanto los aspectos motivacionales extrínsecos dados por el entorno social, familiar y cultural como intrínsecos generados por los pensamientos, deseos y anhelos de cada

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 8 de 14

uno de los pacientes intervenidos en esta oportunidad representan aspectos motivacionales importantes que deben tenerse en cuenta a la hora de pensar en la búsqueda de alternativas que les permitan encontrar la motivación para mejorar su calidad de vida, ante la problemática expuesta.

Se muestra también la manera como la fundación RASA ha significado un motivador invaluable a la hora de brindar los elementos de apoyo necesario que van desde la comprensión de la problemática, hasta su socialización, convivencia y búsqueda de alternativas para salir adelante, a pesar de los inconvenientes, tropiezos y aspectos negativos que tal proceso implica.

Los factores motivacionales sobresalientes en la muestra investigada, surgen a raíz de la intervención de un sinnúmero de factores que van construyendo en los individuos intervenidos a fortalecer lazos familiares, sociales y a la adaptación de estos a una sociedad que carece del conocimiento necesario de la información sobre un tema

que es de sumo interés para toda la comunidad.

El aporte que la fundación RASA ha dado a este grupo de individuos, se refleja en el cambio de perspectiva de vida, en relación con la posición que se tenía antes del diagnóstico y que se refleja en el fortalecimiento del carácter y de la forma como paulatinamente se involucra a los diversos estamentos de la sociedad, permitiendo con ello ser una carga más llevadera para los pacientes intervenidos.

Los componentes teóricos que soportaron el presente proceso investigativo, permitieron comprender que cada individuo tiene una concepción diferente sobre su situación, ya que todos poseen percepciones, necesidades, expectativas, personalidad, y culturas diferentes, pero que se van uniendo y fortaleciendo a medida que reciben el apoyo y comprensión de los demás. A lo que se suma que las percepciones de lo que se quiere a futuro cambian a medida que se va creciendo, adquiriendo experiencia y madurez; por eso la importancia de tener una estrategia que

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 9 de 14

ayude a la satisfacción del personal de cada uno de ellos.

Los pacientes participantes en la investigación, encontraron en su diagnóstico una oportunidad para dar un cambio positivo en sus vidas, por medio del acompañamiento de los grupos de apoyo que han ido conformando en el proceso de asimilación de su situación, todo gracias a la intervención de la fundación RASA, la cual se ha ido fortaleciendo y perfeccionando a medida que conoce los procesos de cada uno de sus miembros, mediante la ayuda de la sociedad en general y de los pacientes mismos.

RECOMENDACIONES

El desarrollo investigativo que en esta ocasión se realizó contribuye de manera positiva en la búsqueda de factores motivacionales de un grupo de personas que viven con VIH; por lo cual se recomienda realizar estudios similares que permitan identificar tales percepciones en otro tipo de individuos, para que sirvan como herramienta de apoyo a las fundaciones y estamentos que

se proyectan hacia la intervención de este tipo de pacientes.

Se recomienda que el tema de motivadores que orientan hacia la autorrealización sea utilizado en gran medida en diferentes campos e investigaciones de la psicología; de manera que se pueda. Realizar comparaciones con otras investigaciones futuras que puedan generar una contraparte o enriquecer el tema abordado.

Se recomienda que las fundaciones encargadas de dirigir a individuos con esta problemática o similares, sigan haciendo convenios con instituciones educativas, de manera que se le permita a los estudiantes aportar elementos importantes a la hora de comprender no solo el comportamiento de los individuos, sino que contribuyan a enriquecer los conocimientos teóricos que brindan bases importantes a la hora de brindarles una intervención adecuada y potencializar aspectos que van a contribuir en mejorar la calidad de vida de este tipo de personas.

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 10 de 14

REFERENCIAS

- Antela, A., Clínico, M. A., & de Enfermedades, S. (2004). Manual de capacitación en el manejo integral de personas adultas que viven con el VIH/Sida para equipos de atención primaria y comunitaria en Latinoamérica y el Caribe. *Washington: OPS*, 3-18.
- Arrivillaga, Useche . (2011). *Sida y Sociedad*. Bogota: Ediciones Aurora.
- Camus, A. (1995). *La Peste*. España: Julia de Jódar.
- Cardona A, J. A., & Higueta G, L. F. (2011). Calidad de vida en personas con VIH/SIDA pertenecientes a una organización no gubernamental. Medellín (Colombia), 2009. *Salud Uninorte*, 238-239.
- Cardona-Arias, J, A, & Higueta-Gutiérrez, L, F (2014). Aplicaciones de un instrumento diseñado por la OMS para la evaluación de la calidad de vida. *Revista Cubana de Salud Pública*, 40(2), 175-189. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-4662014000200003&lng=es&tlng=es.
- Cardona Arias, J. A., & Higueta Gutierrez, L. F. (2011). Calidad de vida en personas con VIH/SIDA pertenecientes a una organización no gubernamental. Medellín (Colombia), 2009. *Salud Uninorte*, 237.
- Cardona, J. (2009). Calidad de vida relacionado con la sudad en adultos con VIH/SIDA.
- Formaiano, L. (2008). Taller de Arte Terapia para Personas Viviendo con VIH/SIDA. *Papeles de arteterapia y educación artística para la inclusión social*. recuperado de: <http://search.proquest.com/openview/3735fc086a583f6eea028d87daf0dfd/1?pq-origsite=gscholar&cbl=237373>.
- Franco, S. (2012). SIDA y sociedad: crítica y desafíos sociales frente a la epidemia. *Salud pública de México*, 54(2), 199-200.

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 11 de 14

- Geographic, N. (2006). El origen del SIDA. recuperado de: <http://www.nationalgeographic.es/ciencia/salud-y-cuerpo-humano/sida>.
- Hernández, S, R., Fernández, C, C., & Baptista L, P. (2006). El proceso de la investigación cualitativa. *Metodología de la investigación*, 4, 521-747.
- Gómez P, S. A. (2013). *Trayectorias de vida, estilos de vida y representaciones de personas diagnosticadas con enfermedad crónica no transmisible-ECNT-: diabetes y/o hipertensión en la ciudad de Cali* (tesis Doctoral). Maestría en sociología. Cali Colombia.
- Herrero, M., Blanco, L. M., & Moreno, J, Bernardo. (2014). Características del individuo. *Manual de Psicología aplicada al trabajo ya la prevención de los riesgos laborales*, 137.
- González, R, V. G. (2009). Intervención psicológica en VIH/SIDA. *Comentarios y Sugerencias*, 49. Recuperado de: <http://psicologiaenpositivo.blogspot.com.co/2010/07/intervencion-psicologica-en-vihsida.html>.
- Machado A, J., & Vidal G, X. (2011). Efectividad del tratamiento antirretroviral en pacientes con Diagnóstico de VIH/SIDA de dos ciudades de Colombia.
- Grinnell, R. M. (1997). *Sodal work research & evaluation: Quantitative and qualitative approaches*. Itaca: E. E. Peacock Publishers.
- Madueño, M. M. (2002). *La logoterapia, descubriendo el sentido de la vida*. Lima-Peru.
- Martínez C, P. C. (2006). El método de estudio de caso: estrategia metodológica de la investigación científica. *Pensamiento & gestión*, (20).

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 12 de 14

- Martínez Sánchez y Fernández Abascal (2002) *La importancia del concepto motivación en la psicología*, publicado en la Revista Digital de Psicología de la Universidad Konrad Lorenz.
- Martínez, F. T. (2012). Fenomenología como método de investigación: Una opción para el profesional de enfermería. *Artículo, 11(2)*, 98-101.
- Maslow, A. (1991). *Motivacion y Personalidad*. Madrid: Ediciones Diaz de Santos.
- OMS (2016). Organización Mundial de la Salud. *Temas de salud*. Definición de VIH. Recuperado de: http://www.who.int/topics/hiv_aids/es/.
- Pérez, P, J & Merino, M (2012). Definición de: Definición de motivación (<http://definicion.de/motivacion/>).
- Quitmann, H (1989) *Psicología Humanista*. Barcelona. Ed Herder.
- Ramírez, V. G. (2009). Intervención psicológica en VIH/SIDA. Revista *UARICHA*. México. Recuperado de: http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/702619/Uaricha_13_-_Diciembre_2009.pdf?
- Remor, E. (2002). Valoración de la adhesión al tratamiento antirretroviral en pacientes VIH+. *Psicothema, 14(2)*, 262-267.
- Rodríguez, G. (1996). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Málaga: Ed. Aljibe,.
- Romar, J. E. F. (2004). Abordaje psicológico de personas que viven con VIH. Recuperado de: <http://www.itinerario.psico.edu.uy/revista%20anterior/AbordajepsicologicodepersonasquevivenconVIH.htm>.
- Rossi, F. (2011). *Sida y Sociedad*. Bogota: Ediciones Aurora.
- Sampieri, R. H. (2006). *Metodologia de la Investigación*. Iztapalpa, Mexico. D. F: McGRAW HILL

	ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 13 de 14

INTERAMERICMA EDITORES,
SA DE C.V.

Zuluaga, C. (09 de 11 de 2015). Se puede tener una vida normal con VIH. *El Espectador*

Serbia, J. M. (2007). diseño, muestreo y análisis en la investigación cualitativa. *hologramatica*, 123-146.

C.V.: Johanna Marcela Carmona Cardona: Estudiante de Psicología IUE


Sierra, J C, Ortega, V, & Zubeidat, I. (2003). Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. *Revista Mal Estar e Subjetividades*, 3(1), 10-59. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sciarttext&pid=S1518-61482003000100002&lng=pt&tlng=es>.

María Alejandra Betancur Jaramillo: Estudiante de Psicología IU

Villegas, M. (1986). La Psicología Humanista: Historia, Concepto y Metodo. *Anuario de Psicología. Universidad de Barcelona.*

Yalom, I. (1984). *Psicoterapia existencial.* HERDER.

Zacarés, J.J y Sierra E. (1998) La madurez personal: Perspectivas desde la Psicología. Madrid. Editorial Pirámide.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia , educación y desarrollo</p>	ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 14 de 14