

Características de las familias del municipio de Rionegro, entre el cambio y la tradición¹

Characteristics of the families in the municipality of Rionegro, between change and tradition

Wilmar Evelio Gil Valencia², Eyised Andrea Ramírez³

Resumen

La presente investigación buscaba responder a la pregunta ¿cómo están configuradas las familias del municipio de Rionegro, tanto en su estructura (tipología familiar), como en su dinámica? Para ello se desarrolló un estudio cualitativo de tipo etnográfico donde se realizó un rastreo de diagnósticos de las familias de los últimos diez años de diferentes entidades, con el que se pretendía estudiar tendencias en cuanto a conformación y estructura de la familia de igual manera se realizaron grupos focales con miembros de diferentes familias para examinar la dinámica familiar. Se encontró que la familia nuclear ocupa el primer lugar de presencia en Rionegro, seguida de las monoparentales y finalmente la extensa. También, aparecen otras tendencias pero en menor

¹ El artículo presenta algunos hallazgos de la Investigación "caracterización de las familias de Rionegro, oportunidades para la acción pastoral" adscrita y financiada por la Universidad Católica de Oriente en 2013.

² Psicólogo, Universidad Pontificia Bolivariana – Universidad Católica de Oriente, doctorando en ciencias del matrimonio y la familia Universidad Católica de Valencia, Máster en Ciencias del Matrimonio y la Familia, Instituto Pontificio Juan Pablo II, Universidad Católica de Valencia; Docente de la Facultad de Teología e Investigador del Departamento de Familia - Universidad Católica de Oriente – Colombia, wgil@uco.edu.co.

³ Gerontóloga, Universidad Católica de Oriente; Tecnóloga en administración en salud de la Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia; Docente de la facultad de ciencias de la salud e Investigadora, Universidad Católica de Oriente, eramirez@uco.edu.co

proporción; la familia reconstituida y la conformada por otro tipo de uniones. Se halló también, la necesidad de mejorar la comunicación, los cambios en pautas de crianza, la conciliación entre familia y trabajo, y la influencia de las tecnologías de la información y comunicación en la familia.

Palabras clave: estructura familiar, dinámica familiar, Rionegro, comunicación, familia.

Abstract

This research seeks to answer the question how families are configured Rionegro, both in structure (family type) and dynamic? This qualitative ethnographic study where diagnostic trace the families of the past ten years in different institutions was performed to study trends in the composition and structure of the family developed and conducted focus groups where members of different families to examine family dynamics. We found that the nuclear family is the first appearance in Rionegro, followed by the parent and finally extensive. In addition, there are other trends but to a lesser extent, the stepfamily and shaped by other unions. It also found the need to improve communication, changes in patterns of parenting, the balancing of family and work, and the influence of information technology and communication in the family.

Keywords: family structure, family dynamics, Rionegro, communication, family.

1. Introducción

Rionegro es el principal municipio de la subregión del oriente antioqueño, su historia, su cultura, su tradición religiosa, su desarrollo industrial, su clima, y su ubicación geográfica son factores que convierten a este municipio en un lugar apetecible para vivir,

por tanto en un receptor de diferentes personas provenientes de varios lugares de Colombia, pero en especial del oriente antioqueño y de Medellín.

Durante las últimas décadas Rionegro ha pasado por varias transiciones, en primer lugar, en la década de los 90 y principios del 2000, Rionegro atravesó una etapa de recepción de muchas personas desplazadas por la violencia en el oriente antioqueño lo que implicó cambios en la población. En especial, en algunos barrios de personas con bajos recursos era común la consolidación de familias extensas y ampliadas, donde uno de los miembros venía a Rionegro a probar fortuna y luego se traía a sus familiares para que salieran de la violencia, generalmente estas familias provenían de municipios como San Francisco, Cocorná, San Luis, Granada y Sonsón. En segundo lugar, desde finales de la primera década del siglo, Rionegro empieza una transformación hacia dinámicas ciudadinas, por un lado se consolida como centro empresarial y por el otro comienza una ola de construcción de diferentes proyectos inmobiliarios que implica la llegada de muchas personas.

Frente a estas situaciones de cambio que vive el municipio se dan impactos de todo tipo, entre ellos obviamente se puede contar la familia como una de las realidades que está siendo influenciada por estas maneras de vivir que se instauran en el municipio. Por tanto, en aras de comprender la manera cómo se vive la relación familiar en el municipio se planteó este estudio que en la actualidad está posibilitando el diseño de estrategias de promoción de las familias desde lo público y lo privado.

Conocer la realidad familiar permite cualificar su acompañamiento y ayuda al planteamiento de acciones eficaces, en últimas la investigación familiar, sirve de insumo fundamental para la construcción de políticas públicas de familia. Para realizar el presente estudio se partió del siguiente interrogante: ¿Cómo están configuradas las familia del Municipio de Rionegro tanto en su estructura, (incorporación o ausencia de miembros, tipología familiar) y dinámica (pautas de crianza, TIC y familia, empleo y familiar y formas de comunicación?

Al responder este interrogante se pretende presentar una aproximación a la realidad familiar, dando características de conformación, y examinando algunos elementos de la

dinámica familiar, exponiendo hallazgos significativos que sirven de insumo para posteriores investigaciones, y que sirven de marco referencial para la implementación de programas de promoción familiar en el municipio, aproximándose a una lectura de la realidad familiar de una subregión del departamento de Antioquia tan significativa como lo es el oriente antioqueño.

2. Marco conceptual

El concepto de familia

La familia como realidad presenta grandes cambios, en su manera de conformarse, comprenderse y dinamizarse. Lo que Tradicionalmente se entendía como un grupo formado por papá, mamá e hijos; ahora al mirar la sociedad y los modos como viven las personas, se encuentra que la realidad familiar es mutable, es decir, cambia de acuerdo a las necesidades, el contextos de los territorios la época y cultura.

La familia podría entenderse como un grupo diverso de personas vinculadas entre sí de forma legal y/o afectiva que comparte normas y generan crecimiento para cada uno de sus miembros. La familia surge desde la alianza entre personas que viven un proyecto común, buscando la convivencia desde el amor y el respeto, mediante la implementación de normas fundamentadas en el diálogo. Es una relación que posibilita compartir alegrías, tristezas y experiencias, con miras a vivir en armonía y ser un remanso de paz. De esta manera se convierte en núcleo de la sociedad que busca el desarrollo integral de todos sus miembros, para que sean personas íntegras en todas sus dimensiones para la sociedad⁴.

Para que pueda considerarse una familia como tal requiere lazos de unión, convivencia bajo el mismo techo, y clara definición de roles de sus miembros, respondiendo así a la capacidad que tiene el ser humano de relacionarse y de vivir en comunidad. La familia es "grupo de convivencia basado en el parentesco, la filiación y la

⁴ Síntesis de las definiciones de familia realizadas en el taller de construcción de política pública del 15 de agosto de 2013. Mesa de familia de Rionegro.

alianza; sus miembros está ligados por sangre o por afinidad, lo cual crea una serie de relaciones, obligaciones y emociones” (Quintero, 2007, pág. 59). Es decir la familia se diferencia de otro tipo de grupos o clanes, porque no parte de un mero hecho emocional, tampoco de una estructura rígida como el parentesco, dada desde lo consanguíneo; sino que requiere de un hecho más complejo como logra conjugar en sí mismo y con otros la voluntad de estar juntos y construir vínculos estructurales (parentesco, conformación), afectivos (protección, autoridad, cohesión, y comunicación) entre otro.

El ser humano dentro de sus necesidades sociales destaca, la necesidad de amar y ser amado, servir y sentirse útil, necesidades todas que pueden ser desarrolladas y ejecutadas al interior de la familia, y que por su naturaleza está inscrita la capacidad de formar comunidades fundadas en el afecto. “La familia se constituye como una estructura del encuentro continuo en el que se produce el descubrimiento del otro como otro, como otro distinto, y, en ciertos casos, profundamente disimétrico” (Domínguez, 2007, pág. 212).

El reflejo del hombre es su familia y la forma en que este se relaciona con los miembros de la misma, él transmite a su entorno lo que recibe en el medio familiar. En ella desarrolla su capacidad de raciocinio, la habilidad de adaptarse al encuentro con el otro, constituyendo una unidad en la que confluyen varias dimensiones, formando un ser holístico, o en otras palabras un sistema, con unas dinámicas propias y un modo de ser peculiar, que solo es comprensible si se examina desde la totalidad, por tanto la familia es más que la agregación de individuos; “La familia es autora de lo que ella es y descubre el para qué de su vida en común. De este modo, el ser familiar es una realidad interpersonal que dimana de las personas. Se construye a imagen de la persona. Es una persona de personas” (Domínguez, 2007, pág. 212).

La familia es una relación de reciprocidad de todos para con todos, puesto que cada uno debe su existencia al reconocimiento que el otro le da; no se es padre sin la presencia del hijo, no se es esposo sin la presencia del cónyuge, de este modo la reciprocidad es un débito de existencia mutuo, que dinamiza la relación familiar.

En consonancia con lo planteado, el entorno familiar posibilita que las personas puedan encontrar su vocación. Es el primer espacio que humaniza y donde se cumple con el

primer llamado al amor, por sí mismo y por el otro, en ella se da la inserción en la cultura, la adquisición de valores y el desarrollo de la tolerancia que trae consigo el reconocimiento de la diferencia. “Todo el existir de la persona se halla en una trama relacional con los otros, en la cual juega un papel primordial el entorno familiar” (Ros, 2009, pág. 111). Porque “la familia es el espacio primario de la convivencia de los seres humanos, es el primer contexto que percibimos al inicio de la existencia, a través del cual configuramos la dimensión colectiva de nuestra personalidad” (Ortiz, 2011, pág. 88).

Como se mencionó anteriormente la familia es un sistema, que consta de un conjunto de elementos que interactúan entre sí, de ellos hacen parte la organización por medio de los roles y cumplimiento de las funciones específicas de estos. En este sistema también se intercambia información con el medio, y este a su vez permea el interior de la familia, influyendo recíprocamente ambos factores, configurando una manera de ser propia para cada individuo. De esta manera, la familia es “un sistema abierto constituido por unidades ligadas entre sí por reglas de comportamiento y por funciones dinámicas en constante interacción entre sí e intercambio con el exterior” (Andolfi, 1987, pág. 6), es “una estructura organizada de individuos que tienen entre sí vínculos estrechos, estables, que están unidos por necesidades básicas de sobrevivencia, que comparten una historia y un código singular” (Vidal, 2001, pág. 5).

La familia aunque un sistema abierto porque se relaciona con la sociedad, tiene el carácter de célula lo que le permite controlar en su interior lo que viene del exterior en la mayoría de los casos, es ella germen de muchas de las dinámicas que se replican en la sociedad, tanto positiva como negativamente. Es considerada como unidad, distinta de la sociedad; su función de cohesión le permite mantener un espacio entre lo público y lo privado. Esta es, un espacio intermedio en el cual se vive la intimidad, pero a la vez se da la preparación de las personas para vivir en la sociedad.

La familia y la crisis

La familia responde a la integralidad del ser humano, logra sintetizar en sí misma lo natural con lo cultural y lo espiritual (Gil, 2013). Las persona al interior de su familia

logran encontrar la respuestas a múltiple interrogantes entre ellos. ¿Cuál es mi origen? el descubrirse como ser generado por una relación originaria, que le da un posicionamiento espacio temporal, un contexto histórico sobre el cual llevar su vida. Hace que cada, persona descubra la respuesta por el sentido de la vida, y con esta satisfaga sus necesidades principales de amar y ser amado, servir y sentirse útil, mediante la reciprocidad basada sobre la donación gratuita entre los miembros de la familia. “La familia no es una estructura humana arbitraria ni un mero agregado de personas con cualquier vinculación. La familia debe ser construida a partir de los dones que tiene, a partir de lo que es como comunidad y a partir de lo que aportan sus integrantes” (Domínguez, 2007, pág. 212).

Hablar de la crisis de la familia sería negar lo que se afirma “realidad vital capaz de asumir nuevas formas y de regenerarse continuamente” (Donati, 2003, pág. 11). La familia vive procesos de transformación, y esto es lo que se denomina la morfogénesis familiar, que consiste en la capacidad de realizar procesos adaptativos a partir de la modificación en sus funciones, formas y modos de vida, sin perder sus características esenciales.

Algunos creen que la morfogénesis familiar, se da porque propiedad que tiene la familia de relacionarse con nuevas circunstancias también llamada, realidad relacional, en estas se plantean los diversos cambios que ha experimentado la sociedad y que han influido directamente en varios aspectos de la vida familiar. Sin embargo, “La familia posee un carácter suprafuncional, es decir, no existe para satisfacer una función social concreta, sino que es capaz de dar respuesta a una gama potencialmente indefinida de funciones y tareas sociales con elevadas cotas de calidad” (Ros, 2009).

Un aspecto fundamental y que se convierte en un reto es el de ir más allá de una vivencia tradicional⁵ que ha estado presente en la percepción de las comunidades durante un periodo de tiempo en mucha parte de los países occidentales, pensar que la manera de ser familia está ligada a la crisis.

⁵ Familia tradicional: núcleo familiar formado por una pareja con sus hijos, con fuerte predominio de la figura masculina, como instancia que maneja el poder en todas las dimensiones, la conyugal y la parental, en casi todos los casos de manera autocrática.

La nueva ola de la familia busca una mayor valoración de los niños y de las mujeres, la renegociación de los roles sexuales en términos igualitarios, donde tanto mujeres como hombres asume un papel más decisivo en la manera como se entablan las relaciones, y ambos tienen la capacidad de transformar el esquema tradicional. Un ejemplo claro de este fenómeno se evidencia en el hecho, en el que hombre que antes era el conquistador y la mujer la que se dejaba conquistar, ahora cualquiera puede asumir un papel activo a la hora de buscar pareja, de elegir con quien tener relaciones sexuales, el momento para tenerlas, y la posibilidad de quedar en embarazo o no (ayudada en este último caso, por los métodos anticonceptivos).

El cambio de esta familia tradicional, juega un papel muy importante también en la redefinición de las relaciones padre/hijo las cuales por tradición han sido autoritarias, y ahora se plantea en términos más democráticos, lo que cambia la manera como se ha ejercido el manejo del poder en la familia, algunos consideran que este fenómeno nos podría traer un problema denominado "incertidumbre de mando", que consiste, que en muchas ocasiones no se logra clarificar la autoridad y responsabilidad de los miembros al interior de la familia, afectando la prescripción de normas y sanciones a quienes las infrinjan, se da entonces una fluctuación de la persona que manda, unas veces son los padres, otras veces los hijos (amparados en derechos concedidos por los gobiernos), en otras ocasiones el mismo estado que entra y decide en la vida familiar.

Cada familia tiene la posibilidad de transformar la educación de los hijos y el manejo la autoridad, es ella quien con la ayuda de todos los miembros, debe reivindicarse como una relación liberadora en la medida que "ella es moldeadora de conciencias libres y autónomas o de conciencias sumisas y autoritarias según el modelo de relaciones que la orienten" (Ortiz, 2011, pág. 89).

No se puede negar que las circunstancias que enfrentan las familias cada día, hace que se vean muy vulnerables, casi como insalvables, pero ellas han demostrado con el paso del tiempo que son capaces de llevar a cabo su realidad, y con esto han demostrado su relevancia como institución social, sigue siendo en sí los cimientos de la sociedad, y por

consiguiente es poco probable que sea removida, a pesar de los cambios sustanciales en varios órdenes (educador, procreador, socializador, productor-consumidor, religioso, etc.).

Son estos cambios los que hacen que la familia se transforme a necesidad de responder de una mejor manera a los desafíos que le plantea la sociedad. “estamos de frente a un proceso sociocultural de rediferenciación de la familia” (Donati, 2008, pág. 14) Este proceso ha permitido la vigencia de esta institución originaria. De igual manera la familia está en “proceso de transformación, que transita hacia la consolidación de vínculos y relaciones fundados en el reconocimiento universal de la dignidad de hombres y mujeres en todos los momentos del proceso vital” (Ortiz, 2011, pág. 86).

Tipologías familiares

Cada familia es un grupo único con códigos y símbolos propios, dicho de otra manera cada una tiene su propia manera de ser, su historia, su propio lenguaje y su forma de relacionarse. Esto hace que entenderla sea un fenómeno complejo, aunque podemos categorizarla de acuerdo a unas semejanzas en cuanto a su configuración, cada familia tiene un modo de ser único y privativo correspondiente a la unicidad de cada ser humano que hace parte de esta relación.

La familia adopta diferentes maneras de configuración. Según elementos interno y externos a los que esta expuestos, cultura, contexto, religión entre otros. Por tipología familiar puede entenderse la “configuración externa de su sistema, la forma que adquiere por los miembros que la constituyen y el tipo de lazos que los unen según su composición y tamaño; permite identificar a sus miembros de acuerdo con los lazos de filiación, parentesco, afinidad y afecto” (Quintero, 2007, pág. 118).

Es el estado finalmente quien reconoce la conformación de las familias en sus políticas y les garantiza, la igualdad entre los seres humanos. Principalmente la familia ha sido fundada desde la relación de la pareja, esta manera de configurarse ha tenido cambios, abriendo un abanico de posibilidades familiares que responden a los cambios culturales por los que atraviesa la sociedad. Pero a pesar de esto las variaciones que se encuentran en la

configuración de las familias, siguen predominando algunas configuraciones en los tipos de hogares, las que se presentan a continuación son los tipos más significativos a nivel social.

Nuclear: compuesta por padre, madre e hijos que viven bajo el mismo techo. Generalmente es la unidad mínima a la cual el individuo hace referencia cuando piensa en la familia. Cuenta con la presencia de todos los subsistemas familiares (Parental, filial, conyugal, fraternal, de género). Puede surgir de la unión por matrimonio civil, religioso u uniones de hecho, por voluntad de dos personas de configurarla.

Extensa: Se compone de más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás dada en muchos casos por fenómenos ajenos como el desplazamiento.

Monoparentalidad: Es aquella relación que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos orígenes, divorcio de los padres, fallecimiento, hecho que hace que los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por lo general la madre. Por un embarazo precoz donde se configura otro tipo de familia dentro de la mencionada o por la voluntad de conformarla.

Reconstituida o simultánea: son aquellas familias provenientes de un divorcio, en la cual uno o los dos cónyuges tiene hijos previos que traen al nuevo núcleo, sumando generalmente hijos en común. También se configura cuando el padre o la madre viudo o viuda se vuelven a emparejar y traen hijos de las uniones previas al nuevo núcleo formado.

Ampliada o múltiple: Compuesta por familias nucleares que conviven bajo el mismo techo, en las cuales se acepta la presencia de personas que no tienen vínculos de afinidad o consanguinidad

Homoparentalidad: resultan de las uniones de parejas homosexuales que viven con hijos obtenidos mediante inseminación artificial, por adopción o por haberse tenido en uniones previas. Es una "relación estable entre dos personas del mismo sexo, que tienen hijos por intercambios heterosexuales de uno o ambos miembros de la pareja, por adopción y/o procreación asistida" (Quintero, 2007, pág. 64).

Pareja sin hijos: son aquellos hogares donde dos personas se unen en matrimonio o en unión marital de hecho y por voluntad propia o por circunstancias ajenas a su deseo, no tienen hijos.

3. Diseño metodológico

El enfoque de la investigación fue de enfoque cualitativo, se utilizó el método etnográfico, de esta manera se describieron las características más predominantes en el municipio de Rionegro en cuanto conformación, agrupación y algunas condiciones socioeconómicas, religiosas y culturales, mediante la revisión de fuentes como diagnósticos de salud, sociales y de necesidades básicas insatisfechas existentes en el municipio. Los estudios y diagnósticos revisados correspondían a información de los últimos diez años (SISBEN, Censo de 2005, Informe APS (2008, 2012), SIVIGILA, datos de las secretarías de salud, Datos de la Diócesis de Sonsón Rionegro, etc.). Se decidió utilizar este método en la medida que en Rionegro hay información muy valiosa, sin embargo, se encuentra dispersa lo que lleva a proliferación de diagnósticos y lecturas de un mismo fenómeno, por tanto, se realizó una concatenación de estas fuentes para encontrar las principales tendencias en cuanto a datos familio-demográficos que permitieran la comprensión del fenómeno investigado.

Además, se desarrollaron 22 talleres en diferentes grupos de zona urbana y rural con personas que pertenecían a programas de familia del municipio, grupos parroquiales, familias de la Universidad Católica de Oriente y de algunos colegios. Mediante la estrategia de talleres se pudo acceder de manera directa a la forma como las familias actúan en diferentes situaciones y fenómenos de la vida cotidiana al igual que a sus necesidades y sueños. Mediante un ejercicio de construcción grupal fue posible el acercamiento a la realidad de las familias de cada uno de los sectores en donde fue desarrollado. Sumado a lo anterior se usaron los diarios de campo como estrategia para recolectar las impresiones,

161

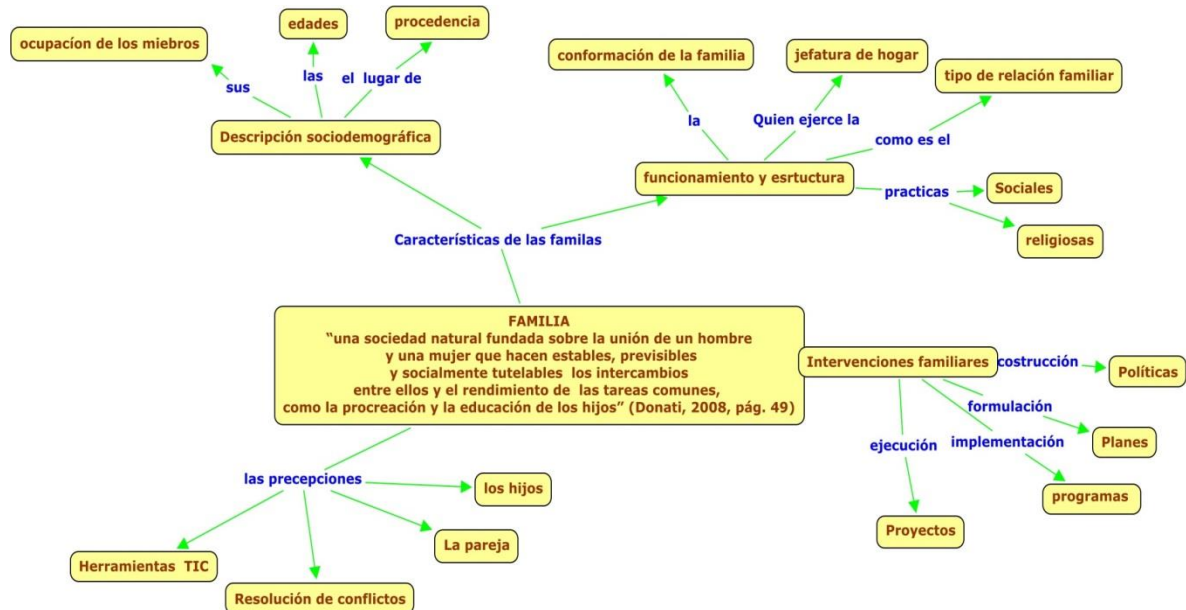
Citación del artículo: Gil Valencia, W., Ramírez, E. (2014). Características de las familias del municipio de Rionegro, entre el cambio y la tradición. *Revista Psicoespacios*, Vol. 8, N. 13, diciembre 2014, pp.151-178, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 28. 09. 2014

Arbitrado 14.11. 2014

Aprobado 05.12. 2014

expresiones verbales y no verbales. Toda esta información fue llevada a matrices categoriales donde se trianguló la información y se consolidó el análisis. A continuación se presenta el esquema del trabajo empleado:



Gráfica 1: Esquema de Trabajo.

Fuente: Autores

4. Resultados y discusión

Conformación y estructura de la familia.

Frente a tipología y estructuras de las familias de Rionegro se analizar los documentos como: ESE GILBERTO MEJÍA (2006-2011), Gil Valencia & Ramírez (2013), Red de Prevención y atención de la Violencia Intrafamiliar (2012), SISBEN (2013).

La tendencia está marcada por familia nuclear, seguida de la monoparentales y finalmente por las familias extensa, como las más predominantes, aparecen otras tendencias pero en menor proporción; como lo son la reconstituida y la conformada por otro tipo de uniones.

La estructura de las familias a nivel del oriente y en especial del municipio de Rionegro, está marcada por el predominio de la familia nuclear, católica, seguida de la familia nuclear de hecho y finalmente civil (ESE GILBERTO MEJÍA, 2006-2011).

De acuerdo a la estrategia de salud familiar de APS Rionegro “el 64.37% de las familias se clasifican con una estructura nuclear, predomina las personas unidas por relaciones de conyugalidad y/o reproducción, los hijos podrán ser la descendencia biológica de la pareja” (ESE GILBERTO MEJÍA, 2006-2011).

La monoparentalidad corresponde al “el 12.85% constituidas por uno de los padres y sus hijos, estas pueden deberse a varios orígenes” (ESE GILBERTO MEJÍA, 2006-2011) la más predominante, la familia monoparental materna, en mayoría por madresolterismo. Seguida por el divorcio de los padres y finalmente, por el fallecimiento de uno de los conyugues.

Las familias extensa ocupan el 10.02% (ESE GILBERTO MEJÍA, 2006-2011) son catalogadas así aquellas que se componen de más de dos generaciones conformadas por la variedad de vínculos. Como son la consanguinidad, el desplazamiento escenario que no es ajenos a la situación de orden social que vivo departamento, de igual manera son cada vez los abuelos, que habitan con sus hijos en un mismo núcleo, por viudez, soledad, bajos ingresos o enfermedad y finalmente la aparición de otros familiares hasta el tercer grado de consanguinidad que están de manera transitorio por estudio o trabajo.

Familias en condición especial

En este estudio realizado se logró evidenciar que en esta zona existe un mínimo asentamiento de población Indígena 0.090% y afrocolombiana, 3.31% predomina la población mestiza 95.79, y su cultura (ESE GILBERTO MEJÍA, 2006-2011). El municipio no ha tenido la necesidad de plantear intervenciones concretas en el tema de las poblaciones especiales y étnicas, específicamente en el acercamiento a la dinámica de estas familias.

A nivel de otras condiciones como desplazamiento, reinsertadas y demás; las cifras son representativas, por ser un municipio receptor del conflicto en el oriente y con representación del estado para el trámite, de ayudas, subsidios, e indemnizaciones, pero la información no se presenta en el estudio por el tipo de población la cual debe respetarse su privacidad.

Restitución de derechos en los miembros de las familias

Las principales asesorías, requeridas por los usuarios de la red de violencia de la cual hacen parte múltiples instituciones de carácter público y privados están asociadas, a la violencia intrafamiliar, a la regulación de visitas cuando los padres no viven bajo el mismo techo y a las cuotas alimentarias, las parejas solicitan acompañamiento en el tema de los divorcios para lo que se solicitan citas psicológicas.

Las familias manifiestan, la dificultad para la resolución de conflictos pensando que esta situación, desencadena otras problemáticas, asociadas, como son: el consumo de sustancias psicoactivas, la violencia intrafamiliar entre otros.

Los hijos son principalmente cuidados por sus madres, seguido de las abuelas, en la mayorías de los caso, el cuidado de los niños está dado por la relación con un familiar directo.

De acuerdo a la red de prevención y atención de la Violencia intrafamiliar de Rionegro se registran altas tasas de violencia intrafamiliar, en especial contra la mujer. De acuerdo a los datos de la red en 2013 en los últimos veinte años los casos reportados se han

incrementado en 656%. En el año 1993 se presentaron 108 casos y en el año 2013 se presentaron 611 casos de violencia intrafamiliar.

A pesar de lo anterior, esta misma red (2012) plantea que en el 59% de las familias que ellos han encuestado en sus programas, se refleja una participación activa de los hijos en algunas de las decisiones que se toman en las familias, el porcentaje refleja un nuevo modelo de familia, donde cada vez son los hijos protagonistas en la toma de decisiones, estando en antagonismo con el modelo tradicional, donde sólo las decisiones eran tomadas por padres.

La figura paterna es más débil en lo que se refiere al acompañamiento de los hijos, la madre está más presente en las diferentes actividades que estos desarrollan, por tal motivo tiende a ser más fuerte la relación entre madre e hijo, y es una tendencia que se apoya en que es la madre la principal cuidadora de los hijos por encima de otros miembros.

Servicios Prestados a las Familias en el municipio de Rionegro.

La mayoría de los servicios a los que tienen acceso las familias son liderados por el Estado: en los que tenemos: programas enfocados en educación y formación en este sentido encontramos: "familias en acción y red unidos" con apoyo económico y seguimiento a los miembros en cuanto a su participación en programas de salud y el acceso a la educación. Otro de los programas ya mencionado anteriormente hace referencia el tema de restitución de derechos, que son realizados por las comisarías de familia.

Existen también programas de acompañamiento en el desarrollo familiar: estos programas principalmente se encuentran liderados por la iglesia, en donde se acompaña la familia, por medio asesorías, grupos de apoyo de familias, consejería, centros de orientación familiar; Otras entidades que trabajan en este sentido; son las cajas de compensación, centros de atención en drogadicción y demás.

Los programas del estado están enfocados a la subsidiariedad, es decir se basan en auxilios económicos, ya sea de vivienda, manutención, salud y educación.

La atención familiar se ha dividido por ciclos vitales, por sectores de atención: salud, educación, vivienda, atención a necesidades básicas. Pero no desde un enfoque integral.

165

Citación del artículo: Gil Valencia, W., Ramírez, E. (2014). Características de las familias del municipio de Rionegro, entre el cambio y la tradición. *Revista Psicoespacios*, Vol. 8, N. 13, diciembre 2014, pp.151-178, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 28. 09. 2014

Arbitrado 14.11. 2014

Aprobado 05.12. 2014

Dinámica familiar

A continuación se presentan los hallazgos de la investigación producto del análisis sobre la dinámica de las familias de Rionegro, que incluye una revisión sobre las pautas de crianza, la espiritualidad de la familia, las relación con el trabajo, la influencia de las TIC, y el tiempo libre familiar.

Pautas de crianza

Las pautas de crianza hacen referencia a las estrategias que se utilizan para la educación de los hijos. Con ellas los padres cumplen con la función educadora propia de la familia; mediante estas se les enseña a los hijos, hábitos, normas, y costumbres, para contribuir en la formación del carácter, la estructuración de la personalidad y la capacidad de actuación personal desde la autonomía y la responsabilidad.

Estas pautas generalmente surgen de la experiencia de los padres de familia o parten de acuerdos que se realizan en la familia. De hecho no son resultado de recetas establecidas o manuales para la educación. A pesar de que hay una amplia producción de libros al respecto y que algunos padres utilizan estos medios como ayuda en esta tarea, lo más común, dentro de lo encontrado en la investigación, es que muchos padres educan a sus hijos de acuerdo a lo que les dejó la experiencia de ser educados por sus padres o acudientes. De cierta manera las pautas de crianza son el resultado de lo aprendido en el propio proceso de ser criados. Muchos padres cuando fueron niños, introyectaron en su ser una serie de pautas de crianza que muchas veces de manera inconsciente las transmiten a sus hijos, o en ocasiones sus pautas de crianza son una manera de contestación hacia sus padres por la disconformidad de los métodos que fueron usados por ellos. Es común escuchar a los padres decir “yo no quiero que mi hijo pase por aquello que yo pasé”, de esta manera, algunos utilizan medios más afectivos para la crianza.

166

Citación del artículo: Gil Valencia, W., Ramírez, E. (2014). Características de las familias del municipio de Rionegro, entre el cambio y la tradición. *Revista Psicoespacios*, Vol. 8, N. 13, diciembre 2014, pp.151-178, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 28. 09. 2014

Arbitrado 14.11. 2014

Aprobado 05.12. 2014

A pesar de lo anterior, cuando los padres se dan cuenta de esta introyección, desarrollan la capacidad de conservar o modificar aquellas pautas de crianza, buscando de esta manera, de acuerdo a su propio punto de vista un bienestar para sus hijos.

Según lo encontrado en la investigación, los padres de familia ven en la educación de los hijos una labor complicada, puesto que consideran que esta tarea se ha complejizado a medida que pasa el tiempo, y más si se compara con el tiempo en que ellos fueron criados. De hecho perciben que esta labor está en constante cambio y las relaciones entre padres e hijos no se establecen igual en la actualidad en comparación con los veinte años pasados.

La autoridad como base fundamental de la relación entre los padres y los hijos ha variado; se evidencia que los padres se preocupan por establecerla de acuerdo a sus criterios de la mejor manera, sin embargo a veces por el afán de evitar estrategias como el castigo físico, caen en confusiones como el deseo de convertirse en amigos de sus hijos, lo que lleva a que pueda haber disonancia en el rol paterno y por ende su funcionalidad puesto que los padres dentro de la familia tiene un posición superior, en el sentido de que son quienes orientan, guían y establecen normas. Como dice María Eugenia Villegas (2010, p.5): “la autoridad de los padres es una relación diferenciada, en la que ellos no son simplemente amigos de sus hijos, sino desde una posición jerárquica superior, los dirigen y los acompañan con afectividad, firmeza y seguridad”.

Otro aspecto revelado en la investigación, tiene que ver con el hecho que los padres de familia creen que en la época actual también se encuentra que los roles paternos y maternos se han ido estableciendo comienzan a equipararse en lo relacionado con la crianza de los hijos, sin embargo de manera paulatina, pues aún es notorio que la madre sigue teniendo un marcado protagonismo en esta tarea. La evidencia de lo anterior se verifica en los cambios paulatinos como en el hecho de que las madres cada vez más cumplen labores sancionatorias antes asignadas en exclusiva a la paternidad; y que tareas como la educación en valores y afectividad, antes delegadas a la madre son asumidas de manera creciente por algunos padres.

Como se mencionó anteriormente, en varios padres de familia crece la tendencia a replantear el castigo físico; sin embargo, hay otros que aún creen que una palmada puede

ser un medio de corrección. Es muy común que se usen para el castigo métodos como retirar aquello que más les gusta a los hijos, esto generalmente está referido a privar de los juegos con los amigos, el no dar permisos para paseos y fiestas; o la restricción del uso de TIC (por ejemplo, no ver TV, no jugar videojuegos, quitar el celular, etc.).

Por otra parte, muchos padres sienten que no tienen suficiente tiempo para estar con sus hijos lo que dificulta su ejercicio de autoridad. Es frecuente que frente a esta limitación encuentren en los abuelos, parientes cercanos, o personas del servicio doméstico agentes subsidiarios o en algunas personas sustitutorias para la crianza, tales como las guarderías o la escuela, lo que lleva a varios padres a desarrollar conductas compensatorias tales como satisfacer todos los deseos de los hijos o llenar los vacíos de tiempo con presentes materiales.

Al indagar sobre cuáles son las mejores estrategias para la crianza, los padres coinciden en mencionar que el ejemplo, el diálogo y el respeto se convierten en elementos valiosísimos para la educación de los hijos. Cabe destacar que es muy recurrente en los padres de familia el resaltar el ejemplo como la estrategia más efectiva para la crianza, ellos consideran que deben ser los primeros en practicar aquello que exigen a sus hijos; lo comprueban cuando ellos utilizan como estrategia de cuestionamiento de su autoridad, reclamaciones porque los padres no han cumplido aquello que les piden.

Espiritualidad y valores en las familias rionegreras

La familia puede ser considerada como un pequeño ente organizacional donde, por medio de la interacción y la reciprocidad, se establecen vínculos afectivos que componen la base de las relaciones interpersonales dadas posteriormente en la sociedad, no en vano la familia es denominada como la primera escuela de valores, en ella se aprende aquella estructura axiológica necesaria para el actuar en sociedad.

Por otra parte, la relación familiar tiene una importancia preponderante para el desarrollo de la dimensión trascendente de la persona, en ella se transmite la fe y la relación

con la divinidad, lo que se traduce en una vivencia personal de esta que puede denominarse la espiritualidad. A propósito de esta última puede ser definida como “un fenómeno vivido por los seres humanos desde sus mismos orígenes evolutivos, manifestado de diversas maneras, de modo que motiva y permite la búsqueda de trascendencia, propósito y sentido de vida del individuo” (Rodríguez, Fernández, Perez, & Noriega, 2011), la espiritualidad “es una experiencia esencialmente personal y subjetiva, que incluye tanto elementos de la religión, como de lo mágico y lo secular o no sagrado, para lograr la armonización con uno mismo, con los demás, con la naturaleza y el cosmos”. Dimensión humana que lleva a la gente a plantearse interrogantes sobre la vida, la existencia y el origen del mal (Linares, 2013).

Ahora bien, según lo hallado en la investigación, se puede observar que las personas, generalmente, asocian espiritualidad con religiosidad (conjunto de prácticas y creencias institucionales asociadas a regiones específicas), incluyendo en este campo actividades como orar en familia, rezar el rosario, asistir a la eucaristía, participar en el culto, o en las asambleas de ancianos es decir creer, esperar y confiar en un ser superior, bendecir los alimentos y participar de las fiestas eclesiales.

De igual modo, se nota una vinculación entre espiritualidad y educación en valores, de hecho los valores se convierten en elementos centrales en el sistema de creencias de las personas y están relacionados con estados ideales de la vida que responden a necesidades particulares de la persona. Los valores orientan su vida, le hacen comprender y estimar a los demás; pero también se relacionan con la imagen que se construye de sí mismo (Gómez, 2002).

Según las respuestas dadas por los participantes de la investigación, la educación en valores es fundamental dentro de los vínculos filiales, lo que no indica, necesariamente, que sean vividos. Es de resaltar que este tipo de educación se atribuye, marcadamente a la figura materna y en algunas ocasiones a ambos progenitores. De acuerdo a los aportes hechos por los participantes se deduce que los valores fundamentales para la vida en familia son: el amor, la tolerancia, el respeto, la comprensión, la unidad y la comunicación.

A partir de lo dicho, puede afirmarse que existe una marcada relación entre espiritualidad y educación en valores ya que ambas apuntan a la trascendencia y al hacerse cada vez más humano. Sin embargo, puede sonar reduccionista el hecho de que se equipare el término de espiritualidad con el de religiosidad; debe reconocerse que espiritualidad es mucho más que religiosidad; no se puede hablar de espiritualidad teniendo sólo en cuenta la religión particular de la que se es parte con sus ritos, ceremonias y creencias; sino como un conjunto de motivaciones, valores, creencias subjetivas y propias de cada individuo que apuntan a la trascendencia y el encuentro consigo mismo. En pocas palabras podría decirse que la religiosidad hace parte de la espiritualidad pero no es su único componente.

Finalmente, los hallazgos investigativos corroboran la gran importancia que tiene la familia para la formación en valores, donde el amor se convierte en la base primordial y el ejemplo, la mejor estrategia para la inculcación de estos en las personas. Por otra parte aún en Rionegro se evidencia una marcada influencia de la religión católica, a pesar de la presencia de diferentes credos, aun el catolicismo sigue siendo influyente en la configuración moral de las personas, dando un marco de actuación a través de la estructura axiológica que propone.

La relación familia y trabajo en las familias rionegreras

El trabajo es uno de los pilares fundamentales en el que se sustenta el desarrollo social, constituye el principal medio de satisfacción de las necesidades básicas primarias del ser humano; pero es difícil mantener una estrecha y buena relación entre familia, sin embargo, las decisiones que se toman en cada una de estas dos realidades, afecta inevitable y directamente a la otra.

De acuerdo con los resultados de la investigación uno de los mayores desafíos para las familias es lograr una relación armoniosa entre la familia y el trabajo. Trabajar, ser cónyuge, y ejercer la paternidad o la maternidad simultáneamente es difícil en una sociedad demandante que pide estar gran cantidad de tiempo al cuidado de los hijos pero del mismo modo hace necesario que se trabaje intensamente para subsistir; inevitablemente

170

Citación del artículo: Gil Valencia, W., Ramírez, E. (2014). Características de las familias del municipio de Rionegro, entre el cambio y la tradición. *Revista Psicoespacios*, Vol. 8, N. 13, diciembre 2014, pp.151-178, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 28. 09. 2014

Arbitrado 14.11. 2014

Aprobado 05.12. 2014

esto genera un descuido de la vida familiar. Es cierto que los padres son conscientes de que su presencia en la familia es fundamental, pero esto va en contravía de la tarea de proveer a de lo necesario para subsistir y mantener condiciones de bienestar en los hogares.

Si bien Rionegro tiene aún mucha población rural, también es cierto que gran parte de las personas trabajan en las empresas del sector industrial y de cultivo de flores presentes en el municipio que de igual manera tienen horarios bastante extensos y en ocasiones incompatibles con las relaciones familiares, caso que sucede cuando los padres trabajan en las noches y duermen en el día.

A partir de las exigencias de la economía del mercado, con los consiguientes procesos de industrialización que se evidencian en Rionegro, se evidencia en las familias un cuestionamiento de los roles tradicionales en el que la mujer se dedicaba al hogar y el hombre le correspondía proveer lo necesario para la subsistencia de la familia, de hecho se da una nueva perspectiva de cooperación de los sexos en la que hombre y mujer comparten las labores del hogar, la crianza de los hijos y ambos trabajan. Sin embargo, aún existen prácticas asociadas al machismo donde se subyuga a la mujer en algunas familias, lo que se evidencia en la presencia de violencia intrafamiliar en especial contra la mujer.

Frente al desafío que tiene en frente la familia de lograr una articulación más o menos armoniosa entre lo laboral y lo familiar, la solución más benéfica planteada por los participantes de la investigación es la distribución y orden de su tiempo. Se parte del hecho que el trabajo es el eje transversal de la economía y supervivencia familiar, por tanto no es una realidad a excluir sino para armonizar con la familia, es claro que si lo laboral se maneja adecuadamente, se puede fortalecer la vida familiar.

Frente al conflicto que puede darse entre familia y trabajo, surgen dos desafíos, por un lado aprovechar el poco tiempo que se pueda tener en familia, convirtiéndolo en tiempo de calidad, es decir donde se pueda expresar amor, corregir, compartir vida, y momentos de recreación. Sin embargo, surge la necesidad de que el sector productivo y servicios asuman prácticas familiarmente responsables, que pueden ir desde programas encaminados al fortalecimiento familiar, hasta cambios en los diseños de los horarios de los trabajadores para que haya no solo calidad, sino cantidad de tiempo.

Frente a esta situación, los padres de familia creen que se hace necesario legislar, diseñar y ejecutar políticas, planes y programas que permitan a mujeres y hombres compatibilizar corresponsablemente ambos mundos familia y trabajo de modo que ambos aporten positivamente a la vida familiar y favorezcan la calidad de vida de las familias.

Familia y TIC. El caso de Rionegro.

La presencia de las TIC en las familias es un fenómeno propio del tiempo actual. Para muchos, estas han traído muchos beneficios, sin embargo, vale la pena realizar un análisis del impacto de estas en los hogares a partir de las percepciones de las mismas familias rionegreras.

Si bien hay personas que creen que las TIC ayudan al fortalecimiento familiar, la mayoría de las familias manifiestan que la tecnología no tiene un efecto tan positivo como el esperado, muchas creen que las TIC son más el daño que el bien que causan con el agravante que los padres no están ejerciendo un control adecuado del uso de estas.

Durante los encuentros de recolección de información, fue recurrente el planteamiento de la comunicación como el aspecto más deficiente de las familias; esto llama especialmente la atención, en la medida que las TIC supuestamente existen para facilitar la interconexión, para evadir las distancias físicas, en últimas para el mejoramiento de los procesos comunicacionales.

En contraposición a lo anterior se encontró que cuando hay tiempo en los hogares para comunicarse; no se hace, sino que las personas se ocupan en el uso de las TIC en muchos casos para una entretención individual.

Además, las familias asignan a las TIC una fuerte influencia en la relación y la educación de los hijos. Fue común encontrar una fuerte preocupación sobre el uso de la tecnología por sus hijos, puesto que en varias ocasiones se observan conductas de aislamiento y adicción a estas, reforzadas con el acceso a las redes sociales.

Sin embargo, llama la atención que gran parte de los padres estimulan a sus hijos con regalos tecnológicos; o usan estos instrumentos como una herramienta para el castigo o como apoyo en el cuidado.

Sumado a lo anterior, se evidencia un impacto de las TIC en el ejercicio de la autoridad, en tanto los padres sienten que sus hijos tienen mayor conocimiento y destreza para el uso de estas lo que genera una inversión en el manejo del poder a partir del conocimiento. Lo anterior permite plantear la necesidad de una alfabetización en el mundo digital de los padres de familia en aras de construir puentes que logren el encuentro generacional frente a la brecha generada por el uso de las TIC.

5. Conclusiones y recomendaciones

A partir de lo encontrado en la investigación se plantean las siguientes conclusiones y recomendaciones, que a consideración de los autores, se convierten en retos para la atención familiar; de hecho pueden servir de insumo para planes, programas y políticas que se pretendan desarrollar en la Región, enfocadas a la promoción familiar.

La familia nuclear sigue siendo mayoritaria en el municipio, sin embargo, se nota una creciente tendencia al crecimiento de otras maneras de conformación familiar, en especial lo que tiene que ver con las familias monoparentales, especialmente de madres cabezas de hogar; y las familias simultáneas que surgen por la separación previa de uniones previas.

La necesidad de mejorar los niveles de comunicación en los hogares, lo cual significa que en las acciones que se lleven a cabo no se hagan solo trabajos con grupos poblacionales específicos, sino procesos donde todos los miembros de la familia puedan aportar.

Las familias requieren atención más integral por parte del estado en especial en cuanto a su desarrollo y la resolución de conflictos sociales.

Las tecnologías de la información y la comunicación tienen cada vez mayor influencia en la dinámica familiar. Se requiere en este sentido una alfabetización digital

para todos los miembros de la familia en aras de promover un adecuado uso de la tecnología. A esto se llega mediante varias estrategias:

- El uso de las tecnologías como ayuda para el acompañamiento de las familias.
- La formación de los padres de familia sobre el uso adecuado de las tecnologías, lo cual redundará en la reducción de la brecha generacional que se genera por la dificultad de los padres de usar adecuadamente las TIC.
- La creación de espacios colaborativos con el uso de las herramientas virtuales donde puedan participar los padres de familia y los hijos.
- Buscar que las relaciones matrimoniales sean estables y funcionales en el tiempo. Si la familia es una célula, la pareja es el núcleo de esta. "El matrimonio tiende a ser visto como una mera forma de gratificación afectiva. Pero su aporte a la sociedad supera el nivel de emotividad. El matrimonio no procede del sentimiento amoroso efímero, sino de una unión de vida total" (E.G. No 47) es decir, de la construcción conjunta de un proyecto de vida en común que se fortalece mediante la donación de los esposos.

Existe un trabajo desarticulado entre las entidades que desarrollan programas por la familia. Lo anterior ha generado la dispersión de actividades, la repetición de las mismas, la deficiente cobertura de servicios y por tanto acciones de poco impacto en el tiempo. Urge crear, fortalecer y participar de los espacios donde se busca el diálogo interinstitucional sobre la familia.

Existe una alta cifra de violencia intrafamiliar en el municipio, lo cual es preocupante si se tiene en cuenta que no todos los casos se reportan. La situación expuesta plantea una serie de retos para las entidades que trabajan por la familia. En primer lugar se evidencia que los esfuerzos de capacitación y prevención de la violencia intrafamiliar son insuficientes. Por otro lado, es un hecho que los servicios que atienden este tipo de situaciones no dan abasto frente a la demanda de la población; lo que implica el fortalecimiento de estos servicios de ayuda para poder acompañar a las familias en estas

174

Citación del artículo: Gil Valencia, W., Ramírez, E. (2014). Características de las familias del municipio de Rionegro, entre el cambio y la tradición. *Revista Psicoespacios*, Vol. 8, N. 13, diciembre 2014, pp.151-178, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 28. 09. 2014
Arbitrado 14.11. 2014
Aprobado 05.12. 2014

situaciones difíciles. En tercer lugar aún queda mucho trabajo por realizar en la concientización de la comunidad sobre la corresponsabilidad de todas las personas y entidades para la prevención y la denuncia de los casos que se dan en los diferentes barrios y veredas del municipio.

La necesidad de generar espacios de integración familiar, donde puedan compartir sobre sus vidas y aprovechar adecuadamente el tiempo libre. Es significativo que las familias manifiestan que usan su tiempo libre para cosas que los divierten de manera individual, por ejemplo el uso de videojuegos, el chat, o cosas por el estilo. Para otros será ver o practicar deportes, o algún hobbies, que en algunos casos los aísla de su vida familiar. Las familias se convierten en meras agrupaciones domésticas de individuos y pierden su dimensión de ser comunidades de vida y amor.

Las ofertas que existen para las familias en algunos casos están marcadas por dinámicas de consumo, no en vano los centros comerciales de Rionegro cuentan los fines de semana y en las noches con muchas personas que encuentran en estos sitios maneras de divertirse pero todo a partir de la lógica del consumo y en ocasiones desde la satisfacción individual de deseos, generalmente asociados al tener.

Los horarios laborales y escolares dificultan que las familias tengan espacios en común. Cómo garantizar a los miembros de la familia, un bienestar a nivel de las necesidades básicas satisfechas, desde lo económico con la generación de empleo, pero que este no afecte, el acompañamiento, la comunicación, el compartir, el diálogo y la interacción en general al interior de la familia.

Existe la necesidad de promover la unión entre las familias para participar en espacios de decisión política y de vivencia de la solidaridad buscando la reafirmación de la familia como sujeto social. En Rionegro se evidencia una gran dificultad para que las familias generen dinámicas asociativas que puedan tener incidencia política en favor de sus intereses, esto responde a las tendencias individualistas de la sociedad que menoscaban la capacidad que tienen las personas de relacionarse para generar capital social; es decir relaciones basadas en la reciprocidad, la confianza y la cooperación. Lo anterior es reflejo de que muchas familias no son conscientes de su realidad como sujeto social. "La

subjetividad social de las familias, tanto individualmente como asociadas, se expresa (...) con manifestaciones de solidaridad y ayuda mutua, no sólo entre las mismas familias, sino también mediante diversas formas de participación en la vida social y política" (Pontificio Consejo « Justicia y Paz », 2005).

Referencias

- Andolfi, M. (1987). *Terapia familiar: un enfoque internacional*. Barcelona: Paidós.
- BENEDICTO XVI. (26 de Septiembre de 2010). *Carta del Papa para el VII Encuentro Mundial de las Familias*. Recuperado el 1 de Noviembre de 2013, de Zenit: <http://www.zenit.org/es/articulos/carta-del-papa-para-el-vii-encuentro-mundial-de-las-familias>
- CELAM. (13-31 de mayo de 2007). *Documento de Aparecida*. Disponible en http://www.celam.org/conferencia_aparecida.php
- Domínguez, X. M. (2007). *Antropología de la familia. Persona, matrimonio y familia*. Madrid: BAC.
- Donati, P. (2003). *Manual de sociología de la familia*. Pamplona: Ediciones universidad de Navarra. EUNSA.
- Donati, P. (2008). *Perché "la" famiglia? le risposte della sociologia relazionale*. Siena: Cantagalli.
- ESE GILBERTO MEJÍA. (2006-2011). *Diagnóstico APS*. Rionegro.
- Gil, W. E. (2013). La familia: una relación irrenunciable para la sociedad. *Revista Kenosis*, Vol 1, No1, pp. 135-152, Disponible en: <http://uco.edu.co/index.php/kenosis/article/view/10/8>.

Citación del artículo: Gil Valencia, W., Ramírez, E. (2014). Características de las familias del municipio de Rionegro, entre el cambio y la tradición. *Revista Psicoespacios*, Vol. 8, N. 13, diciembre 2014, pp.151-178, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 28. 09. 2014
Arbitrado 14.11. 2014
Aprobado 05.12. 2014

- Gil, W. E. (01 de 12 de 2013). *Caracterización de las familias de Rionegro, oportunidades para la acción pastoral* (informe preliminar). Rionegro, Antioquia, Colombia: Universidad Católica de Oriente.
- Linares, A. (21 de Agosto de 2013). *A cultivar la espiritualidad en familia*. Periodico "El Tiempo".
- Ortiz, L. G. (2011). *Pensar la familia de hoy. El paradigma de los derechos humanos. Fin del Régimen patriarcal*. Bogotá D.C.: Ediciones Aurora.
- Pontificio Consejo « Justicia y Paz ». (2005). *Compendio de la Doctrina social de la Iglesia*. (L. E. Vaticana, Editor) Disponible en http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html
- Quintero, A. M. (2007). *Diccionario especializado en familia y género*. Buenos Aires: Lumem hvmanitas.
- Red de Prevención y atención de la Violencia Intrafamiliar. (2012). *Consolidado de caracterización familiar*. Rionegro.
- Rodríguez, M., Fernández, M., Perez, M., & Noriega, R. (2011). *Espiritualidad Variable asociada a la resiliencia*. Disponible en http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen11_numero2/articulo_2.pdf
- Ros, J. (2009). *la familia 150 preguntas y respuestas*. Valencia: UCV.
- SISBEN. (2013). *Encuesta del SISBEN*. Rionegro.
- Vidal, R. (2001). *Conflicto psíquico y estructura familiar. Sistemas abiertos*. Bogota:Psicolibros.

Villegas, M. E. (2010). *Pautas de Crianza*. Dsiponible en http://www.udea.edu.co/portal/page/portal/bibliotecaSedesDependencias/unidadesAcademicas/FacultadMedicina/BilbiotecaDiseno/Archivos/PublicacionesMedios/BoletinPrincipioActivo/28_pautas_de_crianza.pdf

Citación del artículo: Gil Valencia, W., Ramírez, E. (2014). Características de las familias del municipio de Rionegro, entre el cambio y la tradición. *Revista Psicoespacios*, Vol. 8, N. 13, diciembre 2014, pp.151-178, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 28. 09. 2014
Arbitrado 14.11. 2014
Aprobado 05.12. 2014