

# Tipo de apego en niños y niñas desplazados por el conflicto armado colombiano<sup>1</sup>

Type of attachment, in children displaced by the Colombian armed conflict

Tipo de ligação, em crianças deslocadas pelo conflito armado colombiano

*Claudia F. Vargas-Sepúlveda<sup>2</sup>*

*Sara J. Zabarain-Cogollo<sup>3</sup>*

Recibido: 16.10.2018 - Arbitrado: 02.11.2018 - Aprobado: 01.12.2018

## Resumen

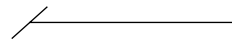
El objetivo del estudio fue determinar el tipo de apego con sus padres en niños y niñas desplazados por el conflicto armado colombiano residentes en el Municipio de Arauca. Se realizó un estudio cuantitativo, nivel descriptivo, la muestra 30 niños, entre los 9 y los 12 años, escolarizados. El instrumento utilizado es Inventario de Apego con Padres y Pares (IPPA) de Armsden y Greenberg (1987), validado en Colombia por Pardo, Pineda, Carillo y Castro (2006). Los resultados identifican que el tipo de apego en niños y niñas respecto a la madre es ambivalente con un porcentaje de 73% y al padre evitativo con el 100%. El nivel de confianza establecido por los niños y niñas con la madre es medio equivalente al 70%, respecto al padre el nivel de confianza es bajo, con un porcentaje de 29 %. El nivel de confianza respecto al padre corrobora el estilo de apego identificado el cual corresponde a un apego evitativo.

**Palabras clave:** desplazamiento, estilos de apego, niños y niñas, comunicación, confianza, alienación.

1 Artículo derivado de la investigación realizada para optar el título de magister Proyectos del Desarrollo Integral de niños y adolescentes.

2 Magister en Proyectos de Desarrollo Integral de Niños y Adolescentes, Docente-Coordenador de prácticas profesionales y proyección social, Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta, Colombia, claudiaf.vargas@campusucc.edu.co; ORCID: 0000-0003-0772-9315.

3 Ph.D. en Psicología Universidad del Norte- Colombia, Docente investigador Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta, Colombia, sara.zabarain@campusucc.edu.co, ORCID: 000-0003-1685-0715.



## Abstract

The objective of the study was to determine the type of attachment with their parents in children displaced by the Colombian armed conflict resident in the Municipality of Arauca. A quantitative study was carried out, descriptive level, the sample shows 30 children, between 9 and 12 years old, attending school. The instrument used is the Parent and Couple Attachment Inventory (IPPA) of Armsden and Greenberg (1987), validated in Colombia by Pardo, Pineda, Carillo and Castro (2006). The results identify that the type of attachment in boys and girls with respect to the mother is ambivalent with a percentage of 73% and the father avoidant with 100%. The level of trust established by the children with the mother is equivalent to 70%, with respect to the father, the confidence level is low, with a percentage of 29%. The level of trust with the father corroborates the identified attachment style which corresponds to an avoidant attachment.

**Keywords:** displacement, attachment styles, boys and girls, communication, trust, alienation.

**Objective:** Determine the type of attachment with their parents in children displaced by the Colombian armed conflict residents of the Municipality of Arauca. **Method:** quantitative study, descriptive level, sample 30 children, between 9 and 12 years old, enrolled. The instrument used is the Parent and Couple Attachment Inventory (IPPA) of Armsden and Greenberg (1987), validated in Colombia by Pardo, Pineda, Carillo and Castro (2006). **Results:** The type of attachment identified in boys and girls with respect to the mother is ambivalent with a percentage of 73% and the father avoidant with 100%. The level of trust established by the children with the mother is equivalent to 70%, with respect to the father; the confidence level is low, with a percentage of 29%. The level of trust with the father corroborates the identified attachment style, which corresponds to an avoidant attachment.

**Keywords:** displacement, attachment styles, boys and girls, communication, trust, alienation.

## Resumo

O objetivo do estudo foi determinar o tipo de apego com seus pais em crianças deslocadas pelo conflito armado colombiano residente no município de Arauca. Foi realizado um estudo quantitativo, de nível descritivo, a amostra mostra 30 crianças, entre 9 e 12 anos, frequentando escola. O instrumento utilizado é o IPPA (Parent and Couple Attachment Inventory) de Armsden e Greenberg (1987), validado na Colômbia por Pardo, Pineda, Carillo e Castro (2006). Os resultados identificam que o tipo de apego em meninos e meninas em relação à mãe é ambivalente com percentual de 73% e o pai evitativo com 100%. O nível de confiança estabelecido pelas crianças com a mãe é equivalente a 70%, com relação ao pai, o nível de confiança é baixo, com um percentual de 29%. O nível de confiança com o pai corrobora o estilo de apego identificado, que corresponde a um apego evitativo.

**Palavras-chave:** deslocamento, estilos de apego, meninos e meninas, comunicação, confiança, alienação

**Objetivo:** Determinar o tipo de apego com seus pais em crianças deslocadas pelos moradores do conflito armado colombiano do Município de Arauca. Método: estudo quantitativo, nível descritivo, amostra de 30 crianças, entre 9 e 12 anos, matriculadas. O instrumento utilizado é o IPPA (Parent and Couple Attachment Inventory) de Armsden e Greenberg (1987), validado na Colômbia por Pardo, Pineda, Carillo e Castro (2006). Resultados: O tipo de apego identificado em meninos e meninas em relação à mãe é ambivalente com percentual de 73% e o pai evitativo com 100%. O nível de confiança estabelecido pelas crianças com a mãe é equivalente a 70%, com relação ao pai, o nível de confiança é baixo, com um percentual de 29%. O nível de confiança com o pai corrobora o estilo de apego identificado, que corresponde a um apego evitativo.

**Palavras-chave:** deslocamento, estilos de apego, meninos e meninas, comunicação, confiança, alienação.

## Introducción

El conflicto armado colombiano tiene sus raíces en la historia de exclusiones, violencias, injusticias, desigualdades e inequidades que han estado en la base de la construcción de la nación y el Estado y que se extienden hasta hoy (Cifuentes, 2015). Durante las últimas décadas los niños han sido reconocidos como víctimas en el marco del conflicto (Latorre, 2009; Parra, 2011).

Según Vanegas, Bonilla y Camacho (2011), el desplazamiento es un hecho que no implica únicamente un abandono del territorio. La dejación del territorio corresponde solo a un evento significativo de todo el proceso de desplazamiento forzado y no encierra la totalidad de las circunstancias asociadas a él.

En este contexto la familia desplazada ve afectada su salud mental individual y grupal, ya que, al ser perseguidos, presenciar actos de lesa humanidad o ser víctimas de atrocidades bélicas tienen que convivir con el silencio, la frustración, la agresividad y el estigma que conlleva el dolor de atreverse a recordar (Andrade, Angarita, Perico, Henao y Zuluaga, 2011). Cuando niños y niñas están inmersos en una territorialidad y sucede el desplazamiento, se tiene una pérdida negativa del imaginario y de lo simbólico propio del escenario social, existe una ruptura en el tejido social, un desarraigo, una pérdida de identidad, de memoria social, aislamiento y frustración (Cifuentes, 2015).

Colombia es considerada un país con un gran número de desplazados internos como producto del conflicto armado. La UNHCR-ACNUR (2018) sostiene que se ha incrementado el índice de desplazamiento en el país. En el

2017 se desplazaron 15.348 personas, y en el 2018, solamente en el periodo de enero a julio se desplazaron 19.892 personas; lo que indica un aumento considerable de las cifras de desplazamiento. Desde 1985 al 2018 se han desplazado en Colombia un total de 7,7 millones de personas; de esta cifra el 42,4% son niños, niñas y adolescentes (UNHCR-ACNUR, 2018, p. 1).

La Red Nacional de Información de la Unidad para la Atención y Reparación Integral de las Víctimas (UARIV) señala que en el departamento de Arauca se han registrado siete secuestros de niños y niñas por debajo de los 12 años; 740 víctimas de amenazas; 139 han sufrido un acto terrorista; y 18.460 han enfrentado el desplazamiento forzado (Política de Atención y Reparación a las Víctimas, 2018).

Debido al incremento de víctimas niños, niñas y adolescentes (NNA) en los territorios colombianos, se infiere que, en el futuro, existirán un mayor número de adultos en los que se evidencien efectos psicológicos debido al trauma del desplazamiento. En este sentido las afectaciones psicológicas que afrontan los NNA, como producto de la violencia tales como los problemas de atención, culpa, vergüenza, inseguridad, indefensión, agresividad, pérdida de relaciones interpersonales o pérdida de confianza en el futuro, angustia por la separación de sus padres, miedo, ansiedad, depresión, trastornos del sueño y labilidad emocional, entre otros, influyen de manera negativa en su desarrollo integral, y generan crisis a lo largo de su vida. Otro efecto del desplazamiento en la infancia y la adolescencia es que esta condición aumenta los casos de abuso sexual y maltrato infantil, trabajo infantil y la vinculación de los niños y niñas a la vida callejera. Para Guzmán, Villalba y Fernández (2016), el impacto del desplazamiento en niños, niñas y adolescentes se encuentra relacionado con el tiempo de exposición a hechos hostiles, el tipo de familia y si el tipo de desplazamiento es colectivo, familiar o individual.

Así mismo, Keller (2013) enmarca que el entorno en el que se desenvuelven los niños y la historia cultural de la familia, proporcionan experiencias afectivas particulares en la formación del apego que se establece entre padres e hijos. De igual forma la cultura influye en el establecimiento de normas y reglas familiares, que median en la forma en que los padres reaccionan ante las necesidades afectivas de apego de sus hijos, por lo que estos deben adaptarse al hogar en el que han nacido.

El desplazamiento forzado hacia otras culturas, en algunos casos, sin sus padres o sin uno de sus padres irrumpe en las pautas de crianza de NNA, porque no en todos los casos el cuidado y establecimiento de relaciones positivas, proviene de parte de la madre o el padre, si no que se encuentra a cargo de terceros.

Además de las características del cambio en las relaciones positivas entre el cuidador y el niño, otros aspectos ambientales propios del desplazamiento que influyen en el apego entre padres e hijos podrían ser el tiempo de desplazamiento, el espacio en el que se vive y los recursos económicos necesarios para que dichas relaciones se desarrollen y perduren. Una vivienda adecuada, la disponibilidad de alimentos, el nivel de ingresos y la ayuda social son factores que conjuntamente conforman el contexto dentro del cual se construyen las relaciones de apego seguro en los NNA desplazados. Por lo que la situación de desplazamiento se constituye en un factor de riesgo en su desarrollo emocional porque no tienen condiciones estables en las cuales convivir y poder desarrollarse de manera adecuada.

De igual forma con relación a los efectos del desplazamiento, Muela, Torres y Balluerka (2014) establecen que experimentar cualquier forma de maltrato antes de los 13 años representa un factor de riesgo para mostrar un apego inseguro durante la adolescencia. En este sentido, los adolescentes preocupados evitativos, no solo muestran dificultades relacionales, sino también un mayor desajuste emocional y comportamental. Varios de los problemas que presentan están relacionados con las limitaciones en la capacidad de regulación emocional que se ha visto influenciada por la seguridad en el vínculo de apego establecido en la infancia.

Es así como los modelos de apego construidos en la infancia guardan relación con los vínculos que el adolescente establece. Señala Oliva (2011) que quienes crecen en modelos de apego seguros presentan mejores recursos, competencias y contextos familiares para lidiar con los cambios evolutivos y son considerados por sus iguales como menos ansiosos, menos hostiles y con más autoestima, con mejores estrategias de afrontamiento ante los problemas; mientras quienes crecen con modelos de apego inseguro suelen mostrar elevados niveles de afectividad negativa, con escasa capacidad de regulación, una alta prevalencia de ansiedad, depresión y estrés durante el ciclo evolutivo.

De esta manera, el conflicto trae consigo marcas imborrables a nivel físico, emocional y cognitivo en niños y niñas. En ellos se desatacan signos de ansiedad que incluyen evitación de la escuela, quejas somáticas, miedos irracionales, problemas de sueño, pesadillas, irritabilidad y descargas de rabia; con frecuencia muestran a través del juego comportamientos agresivos (Ortiz y Chaskel, 2018).

A partir de lo anterior, se hace hincapié en como los eventos de la guerra afectan el desarrollo psicosocial de los menores. Según Andrade et al. (2011), la guerra es un factor que propicia una deslegitimación de la institución de

la familia a través de la anulación sistemática de sus miembros, de sus raíces históricas, de sus proyectos y de su legado de crianza.

En este sentido, es importante abordar dentro del estudio tipos de apego en niños y niñas desplazados por el conflicto armado colombiano. La teoría de apego formulada por Bowlby, en 1969, explica los efectos de los vínculos tempranos en el desarrollo psicológico del niño y la incidencia de la calidad y estabilidad de las interacciones y las respuestas a las necesidades de protección y afecto del niño, configurando estilos de apego diferentes. Ainsworth y Bell (1989) proponen tres patrones de apego en niños: seguro, ambivalente y evitativo.

Papalia, Wendkos y Diskin (2006) esbozan algunas características de los tipos de apego: el apego seguro se caracteriza por la disponibilidad, receptividad y calidez e interacciones tranquilas con el cuidador principal. El apego ambivalente se caracteriza por insensibilidad, intrusividad e inconsistencia con un apego negativo; los menores se muestran nerviosos y hostiles en las interacciones con el cuidador principal, quien responde de forma inconsistente a sus señales. El apego evitativo se caracteriza por conductas de rechazo, rigidez, hostilidad y falta de contacto

En este estudio, se describe el tipo de apego con sus padres en niños y niñas desplazados por el conflicto armado colombiano residentes en el barrio Olímpico del Municipio de Arauca, Arauca. De igual forma se determinan los niveles de las dimensiones de confianza, comunicación y alienación con el padre y la madre de esta población objeto de estudio.

Este estudio permitirá conocer la realidad de los niños y niñas desplazados por el conflicto armado en el Municipio de Arauca, que servirá de base para el establecimiento de programas de prevención e intervención que minimicen el impacto emocional en el apego de esta población debido al desplazamiento de la familia de manera no planificada.

## **Método**

### **Tipo de estudio**

En la investigación, se utilizó un diseño no experimental transeccional cuantitativo, de nivel descriptivo (Fernández, Hernández y Baptista, 2014).

### **Participantes**

La muestra estuvo conformada por 30 niños, 15 niños y 15 niñas, con edades comprendidas entre los 9 y los 12 años, los criterios de inclusión: niños y

niñas escolarizados en instituciones educativas del sector público del municipio de Arauca, residentes en el barrio Olímpico del municipio, desplazados por el conflicto armado colombiano. Fue una muestra por conveniencia, es decir, por la accesibilidad a la población objeto de estudio (Fernández et al., 2014).

### **Instrumento**

En la investigación se utilizó como instrumento el Inventario de Apego con Padres y Pares (IPPA) de Armsden y Greenberg (1987), validado en Colombia por Pardo, Pineda, Carillo y Castro (2006).

El instrumento consta de 75 ítems, divididos en las categorías mamá, papá y pares. Cada categoría está integrada por 25 ítems que son calificados con una escala Likert de 5 puntos en la que 1 corresponde a casi nunca y 5 casi siempre o siempre. Este instrumento muestra un índice de consistencia interna total de 0,60, en donde la consistencia interna para la categoría de la madre es de 0,90 y para la categoría del padre es de 0,93 para esta investigación, se utilizaron los ítems de padres ya que el mayor interés era medir la relación entre padres e hijos. Ese instrumento permite medir tres dimensiones: confianza, comunicación y alienación. La confianza mide el grado de comprensión y respeto mutuo en la relación; la comunicación mide la amplitud y calidad de la comunicación; y la alienación evalúa los sentimientos de ira y la no involucración emocional en las relaciones interpersonales.

### **Procedimiento**

Para la ejecución de este proyecto de investigación se tuvieron en cuenta las siguientes fases:

- Fase 1. Convocatoria de la población a través de la articulación con los líderes comunales del barrio el Olímpico del municipio de Arauca.
- Fase 2. Contacto con la muestra para la socialización del objetivo principal del estudio, así como aspectos éticos relacionados con el mismo y la firma de consentimiento informado.
- Fase 3. Aplicación del Inventario de Apego con Padres y Pares (IPPA).
- Fase 4. Análisis de resultados y divulgación.

### **Análisis de datos**

El procesamiento de resultados se realizó a partir del programa estadístico SPSS en su versión 20.0, aplicando estadística descriptiva a través de frecuencias, así como correlaciones con técnicas bivariadas como la aplicación del estadístico Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) para el análisis de los ítems relacionados con el tipo de apego hacia la madre y el padre y para el análisis de la comunicación, la confianza y la alienación hacia el padre y la madre.

## Resultados

Tabla 1. *Tipos de apego muestra del estudio.*

	Madre			Chi	Sig.	Padre			Chi	Sig.
	Evitativo	Ambivalente	Seguro			Evitativo	Ambivalente	Seguro		
<b>Femenino</b>										
Frecuencia	5	9	1			14	1	0		
Porcentaje	33%	60%	7%			93%	7%	0%		
Total	5	9	1			14	1	0		
<b>Masculino</b>										
				1,31	0,519				1,034	0,309
Frecuencia	4	11	0			15	0	0		
Porcentaje	27%	73%	0%			100%	0%	0%		
Total	4	11	0			100%	0	0		

El tipo de apego identificado en niñas respecto a la madre corresponde a un apego ambivalente con un porcentaje de 60%. Respecto al padre se identifica un tipo de apego evitativo con un porcentaje de 93%. El tipo de apego identificado en los niños respecto a la madre es ambivalente con un porcentaje de 73% y hacia el padre es evitativo en el 100%.

El estudio permite apreciar que el tipo de apego identificado en niños y niñas respecto a la madre corresponde a un apego ambivalente y a un apego evitativo respecto al padre tanto en niños como en niñas.

También, se evidencia que el apego seguro en niñas respecto a la madre solo corresponde a un 7% y hacia el padre un 0%; en niños el tipo de apego seguro identificado en relación a la madre y el padre es equivalente a un 0%.

No se establecieron diferencias estadísticamente significativas entre niños y niñas con respecto al tipo de apego hacia la madre y hacia el padre.

Los resultados muestran que teniendo en cuenta los resultados del valor de Chi cuadrado el tipo de apego de la madre es igual a 1,31 con significancia 0,519, lo cual indica que no existe relación significativa estadísticamente a un p-valor de 0,05 entre el tipo de apego de niños y niñas desplazados por el conflicto armado colombiano. Y el valor de Chi cuadrado teniendo en cuenta el tipo de apego del padre es igual a 1,034 con significancia 0,309, lo cual indica que no existe relación significativa estadísticamente a un p-valor de



0,05 entre el tipo de apego de niños y niñas desplazados por el conflicto armado colombiano.

Tabla 2. *Niveles de confianza, comunicación y alienación de niños y niñas con el padre y la madre*

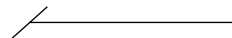
	Madre			Padre			Chi	Sig.
	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto		
<b>Dimensiones</b>								
Confianza	9 (30%)	21 (70%)	0 (0%)	29 (96%)	1 (4%)	0 (0%)	28,7	0,000***
Comunicación	3 (10%)	22 (73%)	5 (17%)	8 (27%)	16 (53%)	6 (20%)	3,31	0,191
Alienación	1 (3%)	8 (27%)	21 (70%)	2 (6,6%)	20 (66,7%)	8 (26,7%)	11,30	0,004***

\*\*\*0,005 a 0,001

En cuanto al nivel de confianza establecido por los niños y niñas hacia la madre se encontró que el 70% de los participantes se encuentra en un nivel medio de confianza hacia la madre. Respecto al padre se determinó que el 96% de los participantes se encuentra en un nivel bajo de confianza hacia su padre. Indicando que el nivel de confianza que niños y niñas establecen con el padre no es favorable. Igualmente, se identificó una diferencia estadísticamente significativa entre el nivel de confianza hacia la madre y el padre.

En cuanto a la comunicación con la madre el 73% de niños y niñas se encuentran en un nivel medio. Estos consideran que su mamá respeta sus sentimientos, sienten que su mamá hace un buen trabajo siendo mamá y siente que su mamá los entiende. En relación con el padre, el 53% de los participantes presenta un nivel medio de comunicación consideran que el padre respeta sus sentimientos, pero no sienten que el padre tenga en cuenta su punto de vista. La comunicación que niños y niñas establecen tanto con la madre, como el padre está en un nivel medio, evidenciando que no hay diferencia estadísticamente significativa entre la percepción de la comunicación con la madre y el padre por parte de los niños de la muestra.

Con relación a la dimensión de alienación, los resultados evidencian que el 70% de los niños y niñas perciben un nivel de alienación alto hacia su madre y el 66% de los participantes perciben un nivel medio de alienación hacia su padre. Se observa una diferencia estadísticamente significativa entre la alienación de los participantes hacia la madre y hacia el padre.



## Discusión

Los resultados obtenidos en el presente estudio permiten evidenciar que el tipo de apego identificado en niños y niñas respecto a la madre es ambivalente. Es decir, que tanto los niños como las niñas en ocasiones buscan proximidad con la madre, pero el soporte afectivo que esta les brinda no es suficiente (Vega, Riotman y Barrionuevo, 2011). En este sentido, las madres con quienes los niños establecen este tipo de apego se caracterizan por la discontinuidad en la capacidad de responder con sensibilidad a las demandas de sus hijos, son inaccesibles en lo emocional e impredecibles para responder a las necesidades de apego del niño, generando en este emociones como preocupación, rabia, miedo, estrés y ansiedad (Garrido, 2006).

Por otra parte, este estudio, evidencia que el tipo de apego identificado en niños y niñas respecto al padre es evitativo. Estos resultados son similares a la investigación de Tapias, Rojas, Picado y Conejo (2015), en donde el padre como figura de apego tiene poca importancia, siendo una de las posibles causas el hecho de que los padres mantienen aún el patrón de trabajar fuera del hogar; esto podría afectar la percepción de disposición e imagen de confianza en el contexto de la casa, e influir en el tipo de apego que los niños desarrollen.

Igualmente, según Sarmiento, Puhl, Izcurdia, Siderakis y Oteyza (2010), los chicos con dificultades en el apego pueden llegar a subvalorar los vínculos afectivos como una modalidad defensiva ante el temor al acercamiento con los demás, por lo que exhiben dificultades significativas para lograr involucrarse emocionalmente. Así mismo, poseen miedo a la intimidad y muestran tener dificultades para establecer relaciones empáticas. Desencadenando factores de riesgo asociados a los apegos inseguros que pueden llevar a sentimientos de baja autoestima, como es planteado por González y Méndez (2006) en el estudio sobre la relación entre autoestima, depresión y apego en adolescentes urbanos de la Comuna de Concepción, Chile, donde muestran cómo la presencia de resentimiento hacia los padres está también asociada a apego inseguro y, además, a baja autoestima, ansiedad y tristeza. Respecto al nivel medio de confianza que establecen los niños y niñas de esta investigación con la madre, los resultados indican que esto se encuentra asociado con el tipo de apego ambivalente, en el cual la madre se ubica entre la distancia y la intromisión (Vega et al., 2011).

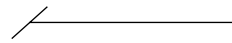
De igual manera los tipos de apego evitativos como los identificados en esta investigación hacia el padre, presentan, como lo muestran Celedón, Barón, Cogollo, Miranda y Martínez (2016), una respuesta de temor frente a la búsqueda de la figura primaria, y al mismo tiempo se resisten a ser

tranquilizados por ella y expresan agresión hacia la figura significativa de apego. Por lo tanto, se les dificulta entablar emociones profundas con los demás. Estos niños y niñas tienden a tener pobre control de los impulsos, despliegues de conductas desadaptativas y promiscuas, dificultad en acatar las normas, reglas y leyes, dificultad en elaborar duelos, baja tolerancia a la frustración, incapacidad para responsabilizarse de sus actos, inexistencia de culpa, remordimiento o vergüenza. El nivel bajo de confianza hacia el padre se puede relacionar con el tipo de apego evitativo que se ha establecido hacia la figura paterna; esto indica que existe la posibilidad de que los padres se muestren fríos y rechazantes, generando que sus hijos resten importancia a las relaciones de apego (Tenorio, Santalecis y Pérez, 2009).

Con relación al nivel de comunicación establecida en los participantes de este estudio, la comunicación se ubica en un nivel medio tanto con la madre como con el padre. Lo anterior indica que debido a la presencia de tipos de apego ambivalente y evitativos presentes en los chicos de esta investigación, la comunicación hacia sus padres es fluctuante e inconstante, porque la percepción de seguridad y contención afectiva que sus padres le brindan es variable y oscilante. Existe la percepción en ellos, de que sus padres respetan sus sentimientos y asumen el rol de padres, pero no respetan su punto de vista u opiniones en la toma de decisiones. Estos resultados son contrarios a lo presentado por Antolínez- Cáceres (1991), el cual indica que una comunicación sana en una familia deber ser clara, congruente, oportuna, receptiva, que explore la situación, se verifique y que tenga retroalimentación.

Respecto a los niveles de alineación, los resultados de este estudio muestran que se presenta una alienación alta de los participantes hacia la madre; la madre puede llegar a ser un obstáculo entre las relaciones que se establezcan entre el niño y su padre (Oropeza, 2007). La alienación paterno filial repercute en problemas para relacionarse en un ambiente psicosocial normal, trastornos de identidad y de imagen, desesperación, sentimientos de culpabilidad, sentimientos de aislamiento, comportamientos de hostilidad. Todas estas situaciones son compatibles y contribuyen con el desarrollo de apegos inseguros. Fairbairn (2002), menciona que las relaciones de apego entre padres e hijos se establecen siempre, así sea de forma insegura. Los chicos se apegan a sus padres a pesar de que estos no le generen seguridad o confianza, porque sus padres son la única figura de apego primaria que conocen y este tipo de apego influye sus relaciones a lo largo de su vida.

Freeman y Brown (2001) señalan que incluso antes del inicio de la adolescencia se empiezan a ampliar los vínculos afectivos de las figuras primarias (padres) a las figuras secundarias (amigos, maestros, vecinos). Las otras



figuras de apego que surgen en la vida al igual que los padres son importantes en el desarrollo de los individuos (Betancourt et al., 2014).

Aunque esta investigación arrojó resultados en torno al tema del apego y el desplazamiento que servirán de aporte para el desarrollo de programas de prevención e intervención en el municipio de Arauca, cabe señalar que el instrumento utilizado para medir apego no se encuentra validado para población colombiana con edades inferiores a 15 años de edad; no obstante en el momento de aplicación del instrumento, los investigadores corroboraron que todas las preguntas fueran comprendidas de manera adecuada por parte de los participantes, y se aclararon términos o dudas durante el proceso. Para futuros estudios en torno al tema del apego y población desplazada se recomienda utilizar otro instrumento además del IPPA para medir el tipo de apego.

## Conclusiones

La investigación determinó que el tipo de apego en niños y niñas desplazados por el conflicto armado colombiano residentes en el barrio Olímpico de Arauca es ambivalente respecto a la madre y evitativo respecto al padre. Moya, Sierra, Del Valle y Carrasco (2015) sostienen que los niños que crecen en contextos tempranos de riesgo son más proclives a presentar problemas de ajuste emocional.

El tipo de apego ambivalente hacia la madre identificado en los niños de este estudio, se relaciona con un nivel de confianza medio, un nivel de comunicación media y un nivel de alienación alta.

El tipo de apego evitativo hacia el padre identificado en los niños de este estudio se relacionada con un nivel de confianza bajo, un nivel de comunicación media y un nivel de alienación media.

Los apegos inseguros muestran en mayor medida afectaciones emocionales, como sentimientos de rabia, preocupación, estrés, miedo y ansiedad que los lleva a responder con hostilidad y agresividad.

Los niños que se desenvuelven en contextos de violencia presentan vergüenza, inseguridad, indefensión, pérdida de relaciones interpersonales o pérdida de confianza en el futuro, desarrollo de conductas regresivas, angustia por la separación de sus padres, miedo, ansiedad ocasionada por las afectaciones psicológicas que enfrentan.

Finamente se hace hincapié que la fragilidad emocional que puede generar un apego inseguro puede conducir a problemas internalizados y

externalizados como la depresión y el consumo de sustancias psicoactivas. Sin embargo, se requiere relacionar los aspectos emocionales y vulnerabilidad a través de la aplicación de otros instrumentos.

Es importante que se establezcan en el contexto escolar programas de prevención que tengan en cuenta la población infantil escolarizada para el desarrollo de estrategias de resiliencia que contribuyan a disminuir el impacto emocional del desplazamiento y la violencia.

Se recomienda la utilización de varios instrumentos que midan el apego que sean aplicables a la población infantil.

Debido a que existen muy pocos estudios sobre población desplazada, conflicto armado y apego, se sugiere que se examinen otros aspectos en esta población como la relación entre desplazamiento y tiempo de desplazamiento, el tipo de familia y la manifestación de conductas externalizantes.

## Referencias

- Ainsworth, M. D. y Bell, S. M. (1989). *Apego, exploración y separación, ilustrados a través de la conducta de niños de un año en una situación extraña*. Madrid: Alianza.
- Antolínez-Cáceres, B. R. (1991). Comunicación familiar. *Avances en enfermería*, 9(2), 37-48. Recuperado de <http://www.bdigital.unal.edu.co/20606/1/16768-52533-1-PB.pdf>
- Armsden, G. C. y Greenberg, M. T. J. (1987). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16, 427-454. Recuperado de <https://link.springer.com/article/10.1007/BF02202939>
- Andrade, J., Angarita, L., Perico, L., Henao, N. y Zuluaga, E. (2011). Desplazamiento Forzado y conflicto armado. Niños y niñas vulnerados en sus derechos humanos. *Orbis. Revista Científica Ciencias Humanas*, 7(20), 51-78. Recuperado de <https://www.re-dalyc.org/pdf/709/70922149003.pdf>
- Betancourt, Y., Restrepo, J., Pinzón, S., Acosta, J., Díaz, M. y Bonilla, C. (2014). Vínculo Afectivo en Pares y Cognición Social en la Infancia Intermedia. *Psychological Research*, 7(2), 51-63. Recuperado de <https://psycnet.apa.org/record/2015-32211-006>
- Celedon, J., Barón, B., Cogollo, E., Miranda, M. y Martínez, P. (2016). Estilo de apego en un grupo de jóvenes con rasgos antisociales y psicopáticos. *Encuentros Universiads Autónoma del Caribe*, 14(1), 151-165. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/encu/v14n1/v14n1a10.pdf>
- Cifuentes, M. R. (2015). Niñez y juventud, víctimas del conflicto armado: retos para el trabajo social. *Tendencias y Retos*, 20(1), 161-177.
- Fairbairn, W. R. D. (2002). *Fairbairn and relational theory*. New York, Estados Unidos: H. Karnac, Books Ltda.
- Fernández, R., Hernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGRAW-HILL

- Freeman, H. y Brown, B. B. (2001). Primary Attachment to Parents and Peers during Adolescence: Differences by Attachment Style. *Journal of Youth and Adolescence*, 30(6), 653-674. Recuperado de <https://website.education.wisc.edu/prsg/wp-content/uploads/2014/07/Freeman-Brown-2001-Primary-attach.pdf>
- Garrido, L. (2006). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud. *Latinoamericana de Psicología*, 38(3), 493-506. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/805/80538304.pdf>
- Gonzaléz, L. y Mendez, L. (2006). Relación entre Autoestima, Depresión y Apego en Adolescentes Urbanos de la Comuna de Concepción - Chile. *Terapia Psicológica*, 24(1), 5-14. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/785/78524101.pdf>
- Guzmán, K., Villalba, L. y Fernandez, M. (2016). *Emociones en niños, niñas y adolescentes desde la experiencia del desplazamiento y la vinculación a los grupos armados en Colombia*. Universidad Nacional de Colombia.
- Keller, H. (2013). Attachment and culture. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 44(2), 175-194. doi:10.1177/0022022112472253
- Latorre, E. (2009). Trastorno de estrés postraumático en menores desplazados por el conflicto armado en Colombia: una revisión desde la perspectiva del modelo cognitivo conductual. *Revista científica General José María Cordova*, 5(7), 88-98. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/4762/476248849013.pdf>
- Moya, J., Sierra, P., Del Valle, C. y Carrasco, M. (2015). Efectos del apego seguro y riesgo psicosocial en los problemas infantiles internalizados y externalizados. *Tendencias pedagógicas*, 26, 163-178.
- Muela, A., Torres, B. y Balluerka, N. (2014). Estilo de apego y psicopatología infantil en adolescentes víctimas de maltrato infantil. *Infancia y Aprendizaje*, 35(4), 1-19. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/271904407\\_Estilo\\_de\\_apego\\_y\\_psicopatologia\\_en\\_adolescentes\\_victimas\\_de\\_maltrato\\_infantil](https://www.researchgate.net/publication/271904407_Estilo_de_apego_y_psicopatologia_en_adolescentes_victimas_de_maltrato_infantil)
- Oliva, A. (2011). Apego en la adolescencia. *Acción Psicológica*, 8(2), 55-65. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3440/344030766005.pdf>
- Oropeza, J. (2007). Síndrome de Alienación Parental Actores y Protagonistas. *Revista Internacional de Psicología*, 8(2), 1-18.
- Ortiz, D. y Chaskel, R. (2018). [https://scp.com.co/precop-old/precop\\_files/modulo\\_8\\_vin\\_3/Imp\\_ninos\\_adol\\_conf\\_armado.pdf](https://scp.com.co/precop-old/precop_files/modulo_8_vin_3/Imp_ninos_adol_conf_armado.pdf). Recuperado de [https://scp.com.co/precop-old/precop\\_files/modulo\\_8\\_vin\\_3/Imp\\_ninos\\_adol\\_conf\\_armado.pdf](https://scp.com.co/precop-old/precop_files/modulo_8_vin_3/Imp_ninos_adol_conf_armado.pdf)
- Pardo, M., Pineda, S., Carrillo, S. y Castro, J. (2006). Análisis psicométrico del inventario de apego con padres y pares en una muestra de adolescentes colombianos. *Revista Interamericana de Psicología*, 40(3), 289-302. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/284/28440304.pdf>
- Papalia, D., Wendkos, S. y Diskin, R. (2006). *Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia*. México: McGraw-Hill
- Parra, Y. (2011). Representación social del conflicto armado colombiano en niños y niñas de una colegio adscrito a la Policía Nacional. *Universitas Psychologica*, 10(3), 775-788.
- Política de Atención y Reparación a las Víctimas (2018). *XIII Informe sobre los avances de la política pública de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto*. Recuperado de <http://www.defensoria.gov.co/public/pdf/politica-de-atencion-reparacion-victimas.pdf>
- Sarmiento, A., Puhl, S., Izcurdia, M., Siderakis, M. y Oteyza, G. (2010). Trastornos en el apego y su vinculación con las conductas trasgresoras de los adolescentes en conflicto con

- la ley. *Anuario de Investigaciones*, 17, 357-363. Recuperado desde <http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v17/v17a36.pdf>.
- Tapias, J., Rojas, A., Picado, K. y Conejo, L. (2015). Identidad personal y apego en adolescentes Costarricenses: exploración, compromiso e inocuo nivel educacional de los progenitores. *Interamerican Journal of Psychology*, 49(1), 3-14. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/284/28446018001.pdf>
- Tenorio, S., Santalecis, M. y Pérez, C. (2009). Apego, Sensibilidad Paterna y Patrón de Interacción del padre con su Primer bebé. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 18(1), 51-59. Recuperado de [http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/35/758/racp\\_xviii\\_1\\_pp51\\_58.pdf](http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/35/758/racp_xviii_1_pp51_58.pdf)
- UNHCR-ACNUR. (2018). *FACT SHEET, Colombia*. Recuperado de [https://www.acnur.org/op/op\\_fs/5b97f9124/unhcr-colombia-2018-fact-sheet.html](https://www.acnur.org/op/op_fs/5b97f9124/unhcr-colombia-2018-fact-sheet.html)
- Vanegas, J., Bonilla, C. y Camacho, L. (2011). Significado del desplazamiento forzado por el conflicto armado para niños y niñas. *Fundamentos en Humanidades*, 12(24), 163-189. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/184/18426920007.pdf>
- Vega, V., Riotman, D. y Barrionuevo, J. (2011). Influencias del apego a la madre en el vínculo con los pares en la adolescencia. *Anuario de Investigaciones*, 18, 381-398. Recuperado de <http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v18/v18a42.pdf>