

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO Ciencia, educación y desarrollo Vigilada Mineducación	ARTÍCULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-DO-0015
		Versión: 01
		Página 1 de 7

PREGRADO Y DIPLOMADO

FELIPE ORDOÑEZ ANGEL
Institución Universitaria de Envigado
Felipeoa729@gmail.com

Resumen: Este trabajo que se presenta a continuación, es en su esencia propia, un compendio del diplomado y todos sus módulos, y así mismo, del pregrado y sus 10 semestres de estudio. Así como es lo macro es lo micro, y así como es el diplomado y sus 3 meses de estudio, fue la carrera, pero algo un poco mas general, sin estudiar un poco mas a fondo los temas. Veremos un recorrido uno a uno por las enseñanzas impartidas, desde el punto de vista del autor, y con una característica reflexión de sus decisiones y pasos a seguir en la vida.

Palabras claves:

Academia: Sociedad científica, literaria o artística establecida con autoridad.

Actualidad: Que suscita el interés general en el momento actual.

Administración: Conjunto de los organismos destinados a la gestión y el funcionamiento de una parcela determinada de la vida social.

Análisis: Estudio detallado de algo, especialmente de una obra o de un escrito.

Conocimiento: Entendimiento, inteligencia, razón natural, Noción, saber o noticia elemental de algo.

Decisión: Determinación, resolución que se toma o se da en una cosa dudosa, firmeza de carácter.

Desarrollar: Exponer con orden y amplitud una cuestión o un tema.

Economía: Ciencia que estudia los métodos más eficaces para satisfacer las necesidades humanas materiales, mediante el empleo de bienes escasos. Conjunto de bienes y actividades que integran la riqueza de una colectividad o un individuo.

Empresa: Unidad de organización dedicada a actividades industriales, mercantiles o de prestación de servicios con fines lucrativos.

Esencia: Aquello que constituye la naturaleza de las cosas, lo permanente e invariable de ellas.

Estrategia: En un proceso regulable, conjunto de las reglas que buscan una decisión óptima en cada momento; arte de dirigir las operaciones militares, traza para dirigir un asunto.

Financiero: Perteneciente o relativo a la Hacienda pública, a las cuestiones bancarias y bursátiles o a los grandes negocios mercantiles.

Geopolítica: Relacionado con el punto de vista geográfico y político de una región.

Macro: Significa 'grande'. Macrobiótica, macromolécula.

Magistral: Dicho especialmente del tono, de los modales o del lenguaje: Afectado, suficiente.

Micro: Significa 'muy pequeño'. Microelectrónica, microscopio.

Módulo: Unidad educativa que forma parte de un programa de enseñanza.

Oportunidad: Momento o circunstancia oportunos o convenientes para algo.

Planificación: Plan general, metódicamente organizado y frecuentemente de gran amplitud, para obtener un objetivo determinado, tal como el desarrollo armónico de una ciudad, el desarrollo económico, la investigación científica, el funcionamiento de una industria, etc.

Política: Arte, doctrina u opinión referente al gobierno de los Estados, Actividad de quienes rigen o aspiran a regir los asuntos públicos.

Profesional: Dicho de una persona: Que ejerce su profesión con capacidad y aplicación relevantes.

	ARTÍCULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-DO-0015
		Versión: 01
		Página 2 de 7

Sistema: Conjunto de reglas o principios sobre una materia racionalmente enlazados entre sí.

Social: Dicho de un orden jurisdiccional; Competente en materia laboral y de seguridad social.

Tecnología: Conjunto de los instrumentos y procedimientos industriales de un determinado sector o producto.

Teoría: Hipótesis cuyas consecuencias se aplican a toda una ciencia o a parte muy importante de ella.

Visión: Punto de vista particular sobre un tema, un asunto, etc.

Vulgo: Común o conjunto de la gente popular.

Abstract: This work presented below, is in its essence, a compendium of the diploma course and all its modules, and likewise, of the undergraduate course and its 10 semesters of study. As is the macro being the micro, as well, the diploma course and its 3 months of study, it was the career, but something a little more general, without studying a little more in depth the topics. We will see a tour one by one by the teachings imparted, from the point of view of the author, and with a characteristic reflection of his decisions and steps to follow in life.

Key words: Academy, Actuality, Administration, Analysis, Knowledge, Decision, Develop, Economy, Company, Essence, Strategy, Finance, Geopolitics, Macro, Master, Micro, Module, Opportunity, Planning, Politics, Professional, Social, Technology, Theory, Vision, Vulgo.

1. INTRODUCCIÓN

En el desarrollo de este preámbulo, vamos a iniciar, como todo lo que nos entretiene como seres humanos con el derrotero de una historia, la historia de una carrera universitaria que culmina en este trabajo de grado. Trabajo que se realiza bajo la modalidad de diplomado, y que para los fines de esta historia es perfecto, pues nos recuerda en cada clase y modulo, muchas de las cosas aprendidas durante el pregrado, pero así mismo, nos prepara para un postgrado.

Dada la naturaleza de la modalidad escogida como trabajo grado, es importante aclarar que esta introducción, y el trabajo escrito correspondiente no tendrán un enfoque investigativo marcado, sino uno de bitácora y barrido por temas tratados en el diplomado, de sus módulos, y de lo visto y aprendido en ese tiempo.

Vamos primeramente a contar en esta introducción por qué se escogió el diplomado como modalidad, y la respuesta es simple: “futuro”. La planificación estratégica es una materia que vimos durante la carrera, y es la base de un administrador que quiere que sus proyectos duren en el tiempo, pensar a futuro como seres humanos es a opinión del autor, lo que diferencia a las grandes civilizaciones y personalidades de la historia, del vulgo. Lo común es irse por las prácticas para terminar en esa empresa y crecer por un tiempo allí, para posteriormente hacer un postgrado y mirar donde ubicarse luego dentro de la misma empresa o cambiar de horizontes.

“A tergo calva est” (Por detrás ella es calva) (1), era una de las frases con las que describían los romanos a la oportunidad, que una vez se va, ya no podremos agarrarla, y esto es el diplomado, una oportunidad que nos da de continuar con nuestros estudios, a una corta edad como la del autor, y que nos lanza un poco mas preparados al mercado competitivo exterior.

	ARTÍCULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-DO-0015
		Versión: 01
		Página 3 de 7

Como segundo, y entrando un poco a lo que será el desarrollo teórico de este trabajo, se hará un abre bocas de los módulos, su desarrollo y aprendizaje, para terminar, concluyendo todo con la sublimación de estos conocimientos en nuevas herramientas del arsenal para enfrentar las situaciones que puedan surgir en nuestra vida profesional.

2. PERIPLO POR EL PREGRADO Y DIPLOMADO

Cada uno de los módulos del diplomado tiene su esencia particular; desde los profesores y sus diferentes metodologías, hasta la estructuración de los temas de estudio. Durante todas y cada una de las clases, era como hacer un barrido por muchas materias vistas durante los 9 semestres de carrera, pero enfocado únicamente en la praxis y operativo de esto, lo que, desde la postura del autor, es lo que queda en nuestro inconsciente como financieros, y que será lo que nos ayudará verdaderamente.

Es por tanto, que realizaremos el desarrollo del siguiente trabajo, haciendo una sutil comparación entre el recorrido por el pregrado y todas sus enseñanzas en diversas materias, con el diplomado, que en cuestión de pocas semanas, resumió de manera magistral todo lo aprendido en la formación como administrador financiero recibida en la universidad.

A veces en nuestra naturaleza humana, es común el miedo a lo desconocido y a los grandes cambios y pasos en la vida, uno de estos, puede ser un pregrado universitario, que se ve como algo extenso y difícil a priori, que durante el transcurso de este puede llegar a parecerlo, pero una vez concluido, se denota que era simples barreras o preceptos mentales que guardamos en el inconsciente.

Llegamos incluso a un punto, como el actual, en el que después de concluir un diplomado, sus enseñanzas nos parecen similares al pregrado, pero es allí donde radica el éxito de lo aprendido; un éxito que radica en cambiar la forma de pensar, como estudiantes de colegio a administradores financieros, que concluidos los 9 semestres vemos el diplomado como una extensión de la base del recorrido, y buscamos una óptica y ciertos parámetros para resolver las dificultades del día a día.

Siendo así, no queda más que detallar cada uno de los módulos y de las semanas desarrolladas durante este periplo por el diplomado.

2.1 Planeación Estratégica:

El primer módulo llego justo a tiempo para mi entorno laboral, donde desde la política estaba en momentos de planeación y estrategia de varias campañas regionales, y muchas de las instrucciones del profesor en cada una de clases me fueron muy útiles para la creación optima de campañas exitosas.

Poco a poco, lo que en las primeras clases de desenvolvió como cosas de primer semestre que se daban por entendidas, fueron apareciendo nuevos conceptos y formas de ver las cosas desde los entornos empresariales, pero que, con la correcta óptica, aplicable a mi caso personal.

Las clases a pesar de ser bastante teóricas y magistrales eran de mi gusto personal, pues la teoría, las letras y discursos son la base para poder aplicar y comprender cada uno de los temas vistos siempre, tanto en pregrado como en diplomado.

A medida que se avanzaba la teoría se ponía en practica con cada una de las

	ARTÍCULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-DO-0015
		Versión: 01
		Página 4 de 7

actividades propuestas, que se convertían en debates interesantes y coloquios entre el equipo de trabajo que conformamos para desarrollar cada una de las actividades, donde cada postura se exponía de manera clara, y se podían ver los contrastes de cada uno de los integrantes.

Una parte muy apegado a lo que dice el profesor siempre, a lo que expuso en diapositivas, a lo que dijo en sus palabras y a la metodología propuesta en clase para desarrollar las problemáticas, mientras que de parte mía, siempre el pragmatismo será la clave para afrontar los problemas, sin complicarme y sin darle tantas vueltas a los temas, solo viendo el problemas y desarrollando de manera eficaz la solución, sin importar si fue con el método propuesto o con algún otro que conocía antes, y fue así, en estos debates donde di el paso a lo que sería la geopolítica, siguiente modulo y uno de los que desde la historia de civilizaciones, sabría que me iba a enganchar desde el día 1.

2.2 Geopolítica y entorno económico:

Este modulo dictado por un profesor con un recorrido académico que es modelo para muchos fue una especificación de lo natural, una tecnificación del día a día.

Lo cotidiano de noticias, entornos, negociaciones y modelos económicos y políticos globales se fueron estudiando a lo específico, a los puntos en los que como profesionales nos deberíamos diferenciar con el vulgo precisamente por el análisis y visión con que nos enfrentamos a estos pasajes.

Con cada clase, íbamos entrando cada vez mas a profundidad en el análisis y lectura de los fenómenos cotidianos, pero desde lo universitario y magistral. Viendo a grandes rasgos algunas teorías económicas y un poco de historia de algunos puntos específicos,

iniciamos a desprender poco a poco el velo de las emociones y las pasiones. Esos sentimientos, que llevan nuestras decisiones de lo técnico a lo visceral, fueron el aprendizaje de este módulo.

Comprender que es una cosa lo que se ve, lo que el común de la gente habla en las calles y redes, pero es mucho mas lo que hay tras de todo eso, y allí radica la diferencia entre un profesional y un raso. En ver como lo que sucede va a afectar su entorno, como anticiparse a eso desde el mercado, y como tomar las mejores decisiones, conociendo muy claramente el contexto histórico de esos acontecimientos y las posturas de cada una de las partes.

En el conocimiento de todos estos apartados a profundidad, es donde podremos paso a paso y poco a poco subir a las grandes ligas, a las personas y empresas que toman e influyen en las decisiones, y dejar de ser los afectados siempre, que son como un grupo de plancton que cuenta por montones para las ballenas.

Hubo algunos puntos donde no coincidía con el profesor desde la teoría, pero pueden ser visiones academias diferentes desde algunos puntos de vista de escuelas económicas o ideológicas, que pueden discriminar la forma de ver gran parte de la historia pasada y la que se hace cada día, e incluso la forma de solucionar estos problemas.

Fue este, hasta el momento el módulo que para mí proyección a futuro como profesional mas siento que me puede aportar, porque el módulo estratégico anterior, suena muy útil, pero en política la estrategia militar es mas aplicable y el estudio mismo de campañas anteriores, pues matrices como las usadas en administración no son tan útiles para el ejercicio del *arte de los social*.

	ARTÍCULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-DO-0015
		Versión: 01
		Página 5 de 7

2.3 Gestión de tecnología y sistemas de información:

Este módulo, siendo de los 2 anteriores el mas nuevo para mi formación como administrador financiero, fue sorpresivamente el que mas me tuvo activo durante su recorrido, pues me invitaba al análisis de las situaciones planteadas, a la investigación de nuevas temáticas y lo que creo que mas me atrapo, fue la actualización.

Voy en este punto a hacer un aparte sobre la actualización, pues es posiblemente esta palabra y acto, lo que define en un financiero la disciplina, es la actualización una antonomasia de disciplina para nosotros. Varios profesores en el pregrado insistían mucho en la necesidad de saber que pasaba en el mundo en cada momento, y como esto afectaba nuestra toma de decisiones en entornos económicos, pero si llevamos esto más allá, al campo de la tecnología y sus desarrollos, creo que la siguiente tarea es estar al tanto de que, y como nos pueden afectar a diario los nuevos productos y adelantos en todas las ramas, y en especial en la economía y finanzas.

Fue así entonces, como durante el tiempo de este módulo, comencé a implementar una costumbre que probablemente se convierta en hábito, y es ver siempre información sobre lo nuevo y lo que se viene para el mundo de las finanzas en los sistemas de información, y como esto puede ayudarme en mi día a día, e incluso en cuales de estas herramientas es necesario un estudio a profundidad sobre su uso e implementación en proyectos personales, sin dejar a un lado el análisis riguroso sobre las opiniones de variados agentes involucrados en los temas.

2.4 Matemática Financiera:

Fue el aparte más disruptivo de todo el diplomado, pues la frecuencia a la que se venía trabajando era más teórica, estratégica y un poco magistral, pero llega un módulo que inicia un miércoles, con la energía de parte del profesor por lo alto, y empezando de manera inmediata con preguntas y números y ejercicios, generando un cambio de paradigma inmediato en todos.

Así mismo, fue uno de los módulos que mas mantuvo al grupo y a mí en particular conectado en todo momento con las preguntas, los temas y los ejercicios que se lanzaban de manera constante por parte del profesor.

Ahondando mas en lo que nos convoca acá en este trabajo de grado, que es lo académico, diría que fue un reto particular, pues fue recordar conceptos que vienen desde el primer semestre hasta el último en cuestión de semanas y unas pocas horas de clases, y que además nos cambió la perspectiva de muchas cosas dada la metodología y forma de ser del profesor, incluyendo allí la forma de sacudir el espectro teórico y magistral que veníamos desarrollando, a algo practico y experimental.

3. CONCLUSIONES

Las conclusiones de este trabajo son correspondientes de la misma forma a todo el recorrido por el pregrado, pues, así como es lo macro, es lo micro.

El inicio fue estrategia, planeación, reconocimiento del entorno y diagnóstico de agentes implicados (módulo 1), posteriormente acompañado de teoría impartida sobre la geopolítica y el entorno global, así mismo, de teorías y doctrinas económicas (módulo 2), que sin el tercer

	ARTÍCULO DE TRABAJO DE GRADO	Código: F-DO-0015
		Versión: 01
		Página 6 de 7

modulo, que es de actualidad de sistemas de información, no podríamos llevar a cabo hoy en día nada, y que, como todo financiero, debe terminar con previsiones, cálculos y números que deben ayudar en la toma de decisiones (módulo 4).

Así tal cual fue el mismo recorrido por los 10 semestres universitarios pero un poco más lento, pues como lo mencionamos al inicio de desarrollo del grueso del artículo, la tarea de una carrera universitaria es cambiar nuestra forma de pensar, y atacar directamente al inconsciente, y que cada vez que nos enfrentemos a algo, como un instinto animal de supervivencia, sea la estrategia y la calma de la planeación lo que salga a flote, luego el reconocimiento de los agentes internos y el entorno mundial o necesario según el contexto, y que por ultimo con ayuda de los sistemas y de la digitación de datos y números en softwares de riesgo, financieros o de lo que sea el fin, podamos tomar las mejores decisiones para cada uno de los proyectos emprendidos.

Viendo concluido el viaje por ambas metas (pregrado y diplomado), doy con la reflexión necesaria para la construcción, desarrollo y consumación de este trabajo, un concepto positivo no solo de lo aprendido en 5 años de estudios, sino de la sublimación de ese tiempo, en una forma nueva de pensar y afrontar las situaciones, de un profesional formado y que continuara su proceso de pulido y perfeccionamiento en pro primeramente del interés personal inherente a todo ser humano, y segundo por el mejoramiento de mi entorno, y la sociedad en la que somos agentes activos.

4. RECOMENDACIONES

Podremos, por tanto, resumir estas conclusiones en una recomendación practica

para los lectores de este artículo, y es la elección del diplomado como modalidad de trabajo de grado. Puede ser, la mejor decisión, basado en experiencia posterior a su finalización y al testimonio de los colegas que tomaron las practicas como su camino a seguir, y los que eligieron algunas de las otras opciones, todos, como yo en este caso, damos al diplomado el mejor lugar, pues la opción de continuar estudiando y agregando logros a la hoja de vida, que, además nos dan la oportunidad de continuar con una especialización, es una gran forma de terminar un pregrado y tener listo el siguiente paso.

Tal y como se mencionaba en las primeras paginas del escrito, las oportunidades las pintan calvas, y estas solo se presentan una vez, la modalidad de estudio continuo para completar el requisito de trabajo de grado es una de estas, y es la mejor decisión, concluido el pregrado y el diplomado como recomendación del autor.

REFERENCIAS

- (1) Montesexto, Phileas. (23 junio 2023). Ocasión y Metanoia, Phileas de Montesexto.
<https://phileasdelmontesexto.com/ocasion-y-metanoia/>.

Palabras claves: REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.^a ed., [versión 23.6 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [25/10/2023].

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO Ciencia , educación y desarrollo	ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 7 de 7