

	<b>ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO</b>	Código: F-PI-028
		Versión: 01
		Página 1 de 6

**REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA CRIANZA DE LOS HIJOS SIN LA PRESENCIA DEL PADRE  
MADRES JEFAS DE HOGAR DEL PROGRAMA UNIVERSIDAD DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO –IUE**

LINA MARÍN URIBE

Institución Universitaria de Envigado

[Dilima16@hotmail.com](mailto:Dilima16@hotmail.com)

CATALINA ZULUAGA CASTAÑO

Institución Universitaria de Envigado

[Catazuluaga255@yahoo.com](mailto:Catazuluaga255@yahoo.com)

ERIKA GARCÍA RENDÓN

Institución Universitaria de Envigado

[Luna.garcia.2007@hotmail.com](mailto:Luna.garcia.2007@hotmail.com)

**Resumen:** Este artículo pretende comprender y describir las representaciones sociales que tienen las madres Jefas de Hogar sobre la crianza de sus hijos sin el acompañamiento del padre. Investigación que se realizó bajo un enfoque cualitativo con un método hermenéutico de nivel descriptivo, apoyado en la realización de entrevistas semiestructuradas a seis madres Jefes de Hogar, las cuales compartieron sus experiencias al asumir la crianza de sus hijos sin la presencia del padre y la jefatura de su familia, manifestando sus dificultades a nivel familiar, económico y personal al enfrentarse a una nueva condición de familia caracterizada por la monoparentalidad.

**Palabras claves:** Autoridad, Crianza, Familia, Jefas de Hogar, Mujer.

**Abstract:** The article of this study is to describe and discern the social portrayal that women represent as single mothers and head of household in the task of raising their children. This investigation was accomplished by using a qualitative focus under the hermeneutic method at a descriptive level, supported by the application of semi-structured interviews to six single mothers. The women who participated in this study shared their experiences at undertaking the responsibility of raising their children alone, thus sharing with us the difficulties they face at familial, economic and personal levels as they faced their new condition of single motherhood characterized by single parenthood.

**Key words:** Authority, Raising, Family, Heads of household, Woman.

## 1. INTRODUCCIÓN

En la actualidad la Jefatura Femenina es un fenómeno que toma cada vez más fuerza y se ha constituido en un tema de gran importancia para las investigaciones en las ciencias sociales, por lo cual se ha constituido en un fenómeno que impacta algunas nociones de familia y sociedad. El presente artículo buscó identificar y comprender algunos factores psicosociales presentes en este fenómeno con el fin de reconocer los efectos que estos tienen en la vinculación familia y crianza.

Se desarrolló a partir de la entrevista a seis mujeres, con las cuales se buscó profundizar en sus historias de vida que evidenciaran sus experiencias al criar a sus hijos solas sin la ayuda de sus padres. La intención principal del trabajo fue hacer un análisis cualitativo profundo de los factores psicosociales que según el discurso de estas mujeres pueden considerarse importantes dentro de dicha elección. Como resultado de la investigación del trabajo de grado se resaltan los siguientes elementos: aspectos familiares como la relación con el padre de sus hijos, la relación con sus hijos, la crianza, sus condiciones de mujeres y de madres proveedoras desde una perspectiva subjetiva.

El presente artículo es entonces un acercamiento directo a los planteamientos, la metodología, conclusiones y recomendaciones que dieron pie a la investigación realizada por las estudiantes Lina Marín Uribe, Catalina Zuluaga Castaño y Erika García Rendón de la Institución Universitaria de Envigado para optar al título de Psicólogas 2015.

## 2. METODOLOGIA

El propósito es mostrar la manera como se pretende construir a nivel metodológico la presente investigación, como lo es su enfoque, método, estrategias y herramientas, entre otros. A continuación se muestra la relación de los elementos que constituyen en tal sentido el trabajo a presentar:

### 2.1. Investigación Cualitativa:

El enfoque trabajado es la investigación cualitativa, el cual fue pertinente porque permitió contextualizar el fenómeno por su riqueza interpretativa y la profundidad de ideas, este conjunto de prácticas se define a través de las interpretaciones de los participantes respecto de sus propias realidades, además se tomaron una serie de representaciones en forma de observaciones y anotaciones para intentar

encontrar sentido a los fenómenos en términos de los significados que las personas les otorgaron, es un método que según Hernández Sampieri (2006) consiste en una recolección de datos no estandarizado, en la que no se efectúa medición numérica, por lo cual el análisis no es estadístico. La recolección de los datos consiste en obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes tales como: sus emociones, experiencia, significados y otros aspectos subjetivos. (p. 8-9)

### 2.2 Metodología: Analítica descriptiva:

La metodología que se utilizó en el desarrollo de la investigación es analítica descriptiva sobre las representaciones sociales que tienen algunas de las madres que asisten al programa de la Universidad de los niños sobre la crianza de sus hijos sin la presencia del padre.

El estudio es de tipo descriptivo en tanto busco puntualizar situaciones y eventos con el objetivo de mostrar las características relevantes y significativas de un fenómeno, que permitieron valorar los aspectos que lo componen de manera que se aborde el tema en todas sus dimensiones (Hernández, Fernández y Baptista, 2003). De ahí que pueda ser también analítico, pues en la medida describieron y evaluaron dichos fenómenos, se pudo también realizar un análisis confiable de los detalles obtenidos mediante la descripción. Además, la formulación de preguntas que se da a partir del conocimiento a fondo del fenómeno, el cual posibilita un estudio riguroso que también provee alternativas y propuestas para la construcción de algunos lineamientos para el trabajo con mujeres que se han asumido en el lugar denominado Jefatura Femenina, problemática que dio lugar a la investigación.

### 2.3. Instrumentos de recolección de información:

**2.3.1. Encuesta:** El formato de la entrevista partió de la revisión teórica y bibliográfica y posteriormente fue validada mediante la opinión de expertos externos al estudio, quienes fueron los que ayudaron a la construcción del diseño y cualificación del instrumento. La aplicación de este instrumento permitió hacer una clasificación de las madres con las características necesarias para llevar a cabo la investigación. En el procesamiento de la información y una vez se aplicó el instrumento de recolección a las participantes, se transcribieron de forma que sirvan como insumo para el resto del estudio. Se debe aclarar que no se publicarán respetando la confidencialidad acordada en el Consentimiento informado. Posteriormente, se realizó una estructuración por categorías de acuerdo a lo evidenciado mediante el discurso de las mujeres entrevistadas.

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b>	<b>ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO</b>	<b>Código: F-PI-32</b>
		<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 3 de 6</b>

**2.3.2. Entrevista Semiestructurada:** En cuanto a la recolección de la información se utilizó la entrevista a profundidad como herramienta. La entrevista a profundidad es definida por León y Montero (2007) como el tipo de entrevista a través de la cual se llega al fondo del asunto que se esté investigando. Desde el enfoque cualitativo, se da mucha importancia al descubrimiento de lo particular teniendo en cuenta que al hacer una pregunta da lugar a otras, las cuales surgen a medida que se conversa con el entrevistado, y cuyas respuestas son importantes para la comprensión del fenómeno.

La clasificación de la información permitió identificar los aspectos que de acuerdo a los objetivos y la pregunta de investigación del presente trabajo, aparecen como relevantes para la comprensión y análisis de las representaciones sociales que tiene la mujer de la crianza de sus hijos sin la presencia de un hombre en la familia.

#### **2.4. Población, muestra y criterio de muestreo:**

La población participante la constituyeron seis (6) mujeres madres solteras habitantes del municipio de Envigado, cuyas edades se encuentran entre los 30 a 39 años de edad y que presentaron las características esenciales para el presente estudio. Son mujeres que asumen la crianza de sus hijos sin la presencia de un padre.

Las participantes fueron seleccionadas por medio de una encuesta dirigida con el fin de seleccionar las personas que contaban con unas condiciones específicas que respondieran a las necesidades del estudio. Posteriormente se contactaron con anterioridad a la aplicación de la entrevista con el fin de garantizar que cumplieran con las características anteriormente mencionadas y adicionalmente solicitar que ellas aceptaran su participación de manera voluntaria y de acuerdo a sus intereses personales.

#### **2.5. Recolección, procesamiento y análisis de la información:**

**2.5.1. Análisis de la información:** Inicialmente se realizó un estudio sociodemográfico, se llevó a cabo una caracterización de la población objeto de estudio. Se realizó además una profundización, es decir el análisis de las entrevistas y la organización de las mismas. A partir de esto se construyó el informe final con conclusiones y recomendaciones. Esto partiendo de lo producido durante el procesamiento de la información de forma que se cruzaran la información

obtenida de los insumos teóricos, los resultados de las entrevistas y el análisis de las investigadoras.

Basados en la pregunta y los objetivos trazados para la investigación se diseñaron las preguntas para las entrevistas, las cuales llevaron al análisis de lo dicho por las madres a partir de extraer en primera instancia los emergentes, es decir lo más relevante en el discurso de estas y que se relacionaron con la pregunta de investigación. Cada emergente convoca una o varias categorías tales como: Familia, Crianza, Madre y Mujer y estas a su vez convocan unas subcategorías, desde los cuales se leerán los emergentes. Este análisis permitió finalmente ampliar la comprensión acerca de las representaciones sociales que tienen las madres que asisten al programa de la Universidad de los niños/s de IUE sobre la crianza de sus hijos, sin la presencia del padre.

**2.5.2. Hallazgos:** Después de analizadas las categorías emergentes con sus respectivos factores, la investigación halló lo siguiente:

- Se hace evidente que la representación social de la familia que tienen las madres entrevistadas hace referencia a que esta es una institución social y núcleo de una sociedad sana, familia conformada por padre, madre e hijos conviviendo alrededor de un proyecto en común.
- Con la valoración que un hijo construye de sí y esta depende de que estén padre y madre en el proceso de formación, de lo contrario le corresponde a la madre asumirse como figura de autoridad.
- Se evidencia que no hay diferenciación entre el concepto de rol y función, lo que conlleva que en su contexto familiar sea otro hombre el que asuma el rol de padre con sus hijos y no la función y se les dificulta concebir que ellas pueden cumplir la función de ser representantes de la ley.
- La falta del apoyo del padre da como resultado que algunas de las madres se culpabilicen a sí mismas por la ausencia de este en el contexto familiar, lo que es reforzado por los hijos y por medio de sus comportamientos manifiestan la no aceptación de tener una familia monoparental.

- Las madres consideran que es necesario dejar la parte de mujer a un lado por convertirse en jefes de hogar donde la diversión y el ser mujer se desplazan, deja de ser importante y en primer plano esta la responsabilidad económica y de acompañamiento emocional para sus hijos.
- En estas madres se infiere que para ellas cuidar a sus hijos y dar todo por ellos es más que darles lo económico y además consideran que dar lo mejor es sobreproteger a sus hijos para que no les pase nada y que no tengan que pasar por necesidades. En algunas de estas se puede ver desdibujado el concepto de cuidado que asocian con el de permisividad.
- La ausencia del padre de sus hijos en la vida de las mujeres entrevistadas causa diferentes efectos, el más relevante es no poder prepararse académicamente porque al tener que asumir la función del padre que no está, implica trabajar para ser el sustento económico del hogar, esto hace que se sientan frustradas profesionalmente.
- Se puede inferir nuevamente que estas madres al no tener la familia que añoran se les dificulta asumir que tienen una familia caracterizada por la monoparentalidad, donde ellas como madres jefas de hogar les corresponde asumir la función tanto paterna como materna, esta última hace referencia a la posibilidad de transmitir al hijo que más allá de la madre hay una ley que regula la existencia y hay un deseo por construir, lo que es diferente al rol materno que es el de cubrir las necesidades vitales, entre estar el amor y la protección.
- Se hace evidente que estas más que asumirse como autoridad para sus hijos, lo que hacen es un ejercicio de imponer lo que consideran el otro debe de hacer y lo hacen como una obligación y no desde una convicción de la importancia de hacerlo. Ellas desean que el padre o un hombre en su contexto familiar sea quien lo haga y en algunos casos no hay

un acuerdo con el padre para establecer las normas en el hogar, lo que genera en los hijos dificultades para asumir los límites.

### **CONCLUSIONES**

El resultado final del trabajo investigativo, permitió concluir que:

- El método de investigación cualitativa utilizado en la realización de este trabajo, permitió aportar herramientas que guiaron la ejecución de la propuesta investigativa y además ahondar en las subjetividades de las madres entrevistadas para establecer las representaciones sociales que se manifiestan al asumir las función de jefas de hogar en la crianza de sus hijos sin la presencia de un padre.
- Se puede concluir que para estas mujeres la concepción de la estructura familiar está basada en tipología de familia nuclear donde tanto padre como madre desempeñen cada uno su función el cual les permite aportar en la crianza de sus hijos. Cuando estas madres se encuentra dentro de otra estructuración de familia diferente al que conciben, se ven enfrentadas a varias dificultades, asumiendo que si falta el padre este núcleo está destinado a fracasar, porque no cuentan con los elementos suficientes para cumplir la función de autoridad y ley a concebir que esta la debe cumplir el padre.
- Se puede concluir también que los planteamientos teóricos utilizados en el trabajo investigativo y referenciados en el marco teórico, fueron de gran valor para el análisis de lo aportado por las mujeres a través de las entrevistas el estudio y hallazgos de resultados del fenómeno, facilitándonos la forma de alcanzar los objetivos planteados desde el inicio del proyecto y así comprender las representaciones sociales que tienen las madres que asisten al programa Universidad de los niños/as de la IUE de la crianza de los hijos sin la presencia de un padre.

- Llama la atención que los padres de la contemporaneidad al separarse de sus esposas también se separan de sus hijos y se desligan del cumplimiento de sus funciones, dejando toda la responsabilidad de la crianza de los hijos a las madres.
- Las madres que cumplieron con el perfil necesario para llevar a cabo esta investigación son en su mayoría nacidas en el municipio de Medellín y residen en el Municipio de Envigado, con un nivel socioeconómico tres. El número de integrantes de la familia que prevalece entre estos hogares son de tres personas. Son mujeres separadas, con un rango de edad entre los 30- 39 años, con un nivel académico universitario incompleto. Todas son jefas de hogar dedicadas en su gran mayoría al trabajo informal como único ingreso para el sustento de su familia. Por último se evidencio que la causa principal de separación de estas madres es el maltrato psicológico que recibieron por parte de sus parejas; lo que dificulta establecer una nueva relación y se encuentren sin una pareja actual.

### RECOMENDACIONES

El trabajo investigativo *Representaciones sociales de la crianza de los hijos sin la presencia del padre - Madres jefas de hogar del programa Universidad de los niños de la Institución Universitaria de Envigado -IUE-* refiere las siguientes recomendaciones:

Si bien, la investigación realizada arrojo resultados valiosos en cuanto al fenómeno abordado, también se identificaron algunos elementos que podrían convertirse en objeto de futuras investigaciones, como son:

- A la academia se le recomienda realizar investigaciones que permitan ahondar en el fenómeno social de jefatura femenina que cada vez cobra más vigencia y de esta manera contribuir a mirar bajo otra lente las verdaderas dimensiones e implicaciones de este. Los métodos cualitativos y cuantitativos son de gran ayuda para aumentar el conocimiento en torno al fenómeno y

estudiarlo de manera integral para poder ser socializado de forma local y municipal.

- A través de proyectos psicosociales se puede lograr que en los contextos familiar y sociales se puede comprender que la estructura familiar cambio y que la dinámica en la gran mayoría de familias se establece desde la monoparentalidad, trabajo que permitirá relativizar prejuicios sobre la crianza de los hijos sin la presencia del padre y contribuir para que la jefatura femenina sea reconocida y valorada.
- A la Institución Universitaria de Envigado que incentive en sus estudiantes la necesidad de investigar fenómenos contemporáneos y que provea los recursos necesario para llevarlas a cabo.
- Al programa Universidad de los niños de la IUE que realizan talleres con las madres, se les sugiere generar proyectos psicosociales en los que se trabajen temáticas como la autoridad, pautas de crianza, diferencia entre mujer y madre, la diferencia entre rol y función y la valoración de si como mujeres.
- A la principal fuente de información de este trabajo que fueron las madres jefas de hogar, se les recomienda trabajar en estrategias que les permitan adquirir herramientas para afrontar su condición y aceptar la nueva constitución de una familia monoparental. Esto también le permitirá a la madre recursos para instaurar dentro del hogar las normas y límites con sus hijos de una manera asertiva sin que se sientan culpables o inseguras por educar a sus hijos sin la presencia de un padre.

### REFERENCIAS

Hernández Sampieri, Roberto. Batista Lucio, Pilar. (2006). Metodología de la Investigación. Cuarta Edición. México.

	<b>ARTICULO DEL TRABAJO DE GRADO</b>	<b>Código: F-PI-32</b>
		<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 6 de 6</b>

Chan Bazalar, Luis Alberto. Reseña de "Metodología de la investigación" de Hernández R.; Fernández, C. y Baptista, P. Persona [en línea] 2004, (Sin mes) : [Fecha de consulta: 18 de mayo de 2015] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=147117764008>> ISSN 1560-6139.

Montero, Ignacio. León, Orfelio G.. Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología International Journal of Clinical and Health Psychology [en línea] 2002, 2 (febrero-marzo) : [Fecha de consulta: 18 de mayo de 2015] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33720308>> ISSN 1697-2600.

**Lina Marín Uribe**: Investigadora del trabajo de grado *Representaciones sociales de la crianza de los hijos sin la presencia del padre - Madres jefas de hogar del programa Universidad de los niños de la Institución Universitaria de Envigado -IUE-*, para optar al título de psicóloga de la Institución Universitaria de Envigado.

**Catalina Zuluaga Castaño**: Investigadora del trabajo de grado *Representaciones sociales de la crianza de los hijos sin la presencia del padre - Madres jefas de hogar del programa Universidad de los niños de la Institución Universitaria de Envigado -IUE-*, para optar al título de psicóloga de la Institución Universitaria de Envigado.

**Erika García Rendón**: Investigadora del trabajo de grado *Representaciones sociales de la crianza de los hijos sin la presencia del padre - Madres jefas de hogar del programa Universidad de los niños de la Institución Universitaria de Envigado -IUE-*, para optar al título de psicóloga de la Institución Universitaria de Envigado