

**INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN LA MANIFESTACION DE
CONDUCTAS AGRESIVAS EN LOS JOVENES BARRISTAS DE LOS DEL
SUR DEL EQUIPO DE FUTBOL ATLETICO NACIONAL**

LAURA KARINA GARCIA GAVIRIA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de PSICÓLOGA

Asesor de trabajo de grado

OLBER EDUARDO ARANGO TOBÒN

Psicólogo, Magister

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

PREGRADO DE PSICOLOGIA

ENVIGADO- MEDELLIN ANTIOQUIA

OCTUBRE DE 2014

**INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN LA MANIFESTACION DE
CONDUCTAS AGRESIVAS EN LOS JOVENES BARRISTAS DE LOS DEL
SUR DEL EQUIPO DE FUTBOL ATLETICO NACIONAL**

LAURA KARINA GARCIA GAVIRIA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de PSICÓLOGA

Asesor de trabajo de grado

OLBER EDUARDO ARANGO TOBÒN

Psicólogo, Magister

Jurado

CESAR AUGUSTO JARAMILLO JARAMILLO

Psicólogo, magister y especialista

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

PREGRADO DE PSICOLOGIA

ENVIGADO- MEDELLIN ANTIOQUIA

OCTUBRE DE 2014

NOTA DE ACEPTACIÓN

Jurado

Envigado – Antioquia

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a mi familia, ya que sin la ayuda de ellos y el amor, mi desempeño no hubiese sido el mejor.

AGRADECIMIENTOS

A mi familia, y algunos hinchas del equipo de futbol Atlético Nacional, ya que sin la ayuda de ellos, este trabajo no hubiera podido ser realizado.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
1. Resumen	10
Abstract	11
2. Glosario	12
3. Introducción	14
4. Planteamiento del problema	16
4.1 Formulación del problema	16
4.2 Justificación	25
5. Objetivos	30
5.1 Objetivo general	30
5.2 Objetivos específicos	30
6. Marco referencial	31
6.1 Marco de antecedentes	32
6.2 Marco teórico	41
6.2.1 Barras y barristas	41
6.2.2 Violencia de barras en Colombia	42
6.2.3 Familia	43
6.2.4 Pautas y crianza	44
6.2.5 Conducta agresiva	46
6.2.6 Agresividad según varios teóricos	48
6.2.7 Definición de agresividad según DSM IV y CIE 10	51
6.2.8 Jóvenes	53

6.2.9 Teorías del vandalismo de los jóvenes en el futbol	53
7. Metodología	56
7.1 Tipo de estudio	57
7.2 Diseño	57
7.3 Instrumentos y técnicas de recolección de la información	59
7.4 Consentimiento informado	60
7.5 Población	60
7.6 Muestra	60
7.7 Nivel	60
7.8 Tipo de muestreo	60
7.9 Criterios de inclusión	61
7.10 Criterios de exclusión	61
7.11 Procesamiento de la información, análisis y resultados	61
7.12 Consideraciones éticas	63
8. Resultados	65
9. Análisis de los resultados	67
9.1 Entrevista número 1	67
9.1.1 Familia (Estilos de crianza, normas, valores y principios al interior de la familia)	67
9.1.2 Conductas agresivas (Aprendizaje al interior de la familia)	68
9.1.3 Fanatismo	69
9.2 Entrevista número 2	69
9.2.1 Familia (Estilos de crianza, normas, valores y principios al interior de la familia)	69
9.2.2 Conductas agresivas (Aprendizaje al interior de la familia)	70
9.2.3 Fanatismo	71

9.3 Entrevista número 3	71
9.3.1 Familia (Estilos de crianza, normas, valores y principios al interior de la familia)	72
9.3.2 Conductas agresivas (Aprendizaje al interior de la familia)	73
9.3.3 Fanatismo	73
9.4 Entrevista número 4	74
9.4.1 Familia (Estilos de crianza, normas, valores y principios al interior de la familia)	74
9.4.2 Conductas agresivas (Aprendizaje al interior de la familia)	75
9.4.3 Fanatismo	75
9.5 Entrevista número 5	76
9.5.1 Familia (Estilos de crianza, normas, valores y principios al interior de la familia)	76
9.5.2 Conductas agresivas (Aprendizaje al interior de la familia)	77
9.5.3 Fanatismo	77
9.6 Entrevista número 6	78
9.6.1 Familia (Estilos de crianza, normas, valores y principios al interior de la familia)	78
9.6.2 Conductas agresivas (Aprendizaje al interior de la familia)	79
9.6.3 Fanatismo	79
9.7. Familias de categorías y sujetos, análisis de los seis barristas	80
10. Discusión de los resultados	82
10.1 Categoría de familia	84
10.2 Categoría, estilos de crianza	85
10.3 Categoría normas, valores y principios al interior de la familia	87
10.4 Categoría el fanatismo	88
10.5 Categoría de conductas agresivas (Formas de ser del barrista)	89
10.6 Categoría aprendizaje al interior de la familia	90

11. Conclusiones	92
12. Limitaciones o dificultades	93
13. Recomendaciones	94
14. Referencias	95
15. Anexos	104

INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN LA MANIFESTACION DE CONDUCTAS AGRESIVAS EN LOS JOVENES BARRISTAS DE LOS DEL SUR DEL EQUIPO DE FUTBOL ATLETICO NACIONAL

1. RESUMEN

La familia es uno de los elementos más relevantes dentro del contexto sociocultural de cada persona; ésta es modelo de actitud, disciplina y conductas. Con la metodología de investigación se pretendió comprender la influencia familiar en el desarrollo de comportamientos agresivos de barristas del Sur, para ello se empleó el diseño narrativo fenomenológico; se usó como instrumento de recolección entrevista semiestructurada que permitió identificar algunas categorías relacionadas con pautas de crianza, valores y experiencias familiares de los barristas. Se concluye que la educación representa la conformación de la crianza del individuo de ahí la importancia de vínculos familiares para el desarrollo de relaciones que el individuo mantiene al interior de los grupos que se conforman, especialmente los barristas del futbol.

Palabras claves: Conductas, agresividad, familia, jóvenes y barristas.

ABSTRACT

The family is one of the most important elements within the sociocultural context of each person; it is a model of attitude, discipline and behavior. The research methodology was intended to understand the family influence on the development of aggressive behaviors baristas South, for which the narrative phenomenological design was used; was used as a tool for collecting semi-structured interview identified some categories related to guidelines parenting, family values and experiences of the baristas. We conclude that education is the formation of individual rearing hence the importance of family ties for the development of the individual maintains relationships within the groups are formed, especially football baristas.

Keywords: Behavior, aggression, family, youth and baristas.

2. GLOSARIO

Agresividad: Carácter hostil, destructivo, otros lo aplican a todas las tendencias activas dirigidas hacia el exterior que afirma el yo, son posesivas y constructivas (Merani, 1996, p. 8).

Barra: Grupo de personas aficionadas, sentimiento por algo común que les gusta (Moliner, 2007, p. 362).

Barrista: Persona que se encuentra bajo un ideal con un sentido de pertenencia y una pasión desbordante por un equipo de futbol (Mincultura República de Colombia, 2009, p. 7).

Comportamiento: Cualquier acción o reacción que una persona manifiesta con respecto al ambiente, a veces implica la valorización subjetiva de una conducta. Cualquier comportamiento que implica una alteración el ámbito social de individuos o grupos (Merani, 1996, p. 32).

Familia: Se define a la familia como el territorio en el que se aprende de la experiencia, como un benévolo modelo en escala del mundo exterior y contexto determinante de las conductas normales y anormales del ser humano (Consuegra, 2010, p. 120).

Fanatismo: Disposición o estado mental de aquel que está animado por la religión o por cualquier otra causa, aun cuidado ciego que le hace olvidar o no considerar las demás cosas u opiniones, y que por lo mismo, considera legítimos todos los medios (Merani, 1996, p. 68).

Fútbol: Deporte practicado entre dos equipos de once jugadores, cuya finalidad es hacer pasar un balón de cuero por una portería que defiende cada uno de los bandos, el balón debe ser impulsado conforme a determinadas reglas, de la que se resalta la prohibición de que el balón sea tocado con las manos, a excepción del jugador que guarda la portería de cada equipo (Campo, 2003, p. 316).

Influencia: Acción por lo general lenta pero eficaz que una persona o cosa ejerce sobre otra (Merani, 1996, p. 89).

Jóvenes: Se aplica a las personas de poca edad o que no han alcanzado la madurez. También a las personas que conservan características propias de la juventud (Moliner, 2007, p. 1709).

Norma: Tipo ideal o regla con relación a los cuales se expresan juicios de valor (Merani, 1996, p. 115).

3. INTRODUCCIÒN

Este trabajo de grado, se interesa fundamentalmente en comprender las influencias de la familia en la manifestación de conductas agresivas en hinchas del equipo de futbol atlético nacional. Para ello se toma como referencia diferentes categorías, entre ellas la familia, estilos de crianza, normas, valores y principios al interior de la familia, fanatismo y conductas agresivas. Dichas categorías están predeterminadas de acuerdo a la revisión de la literatura y las teorías sobre la violencia dentro del contexto familiar y en las relaciones de los individuos al interior de diferentes grupos sociales.

Para el desarrollo de este trabajo de grado, se partió desde el enfoque de investigación cualitativa, ya que esta posibilita darle un sentido fenomenológico al objeto de este estudio. En la familia se tejen relaciones vinculares, donde se aprenden las bases de las relaciones con los otros, el respeto por las normas sociales y la adecuada manifestación de emociones, pensamientos y conductas.

Este trabajo de grado toma como punto de partida una inmersión en el campo, usando como método de recolección de informaciones entrevistas semiestructuradas a barristas del equipo de futbol Atlético Nacional y pertenecientes a la Barra Los del Sur; esta inmersión inicial al campo fue un elemento clave que construyó una buena recolección de datos. Usando estas

entrevistas como insumo básico se harán descripciones narrativas de los diferentes barristas y análisis de la información a partir de ellas, siendo esto central para lograr el objetivo de este trabajo de grado que se dirige a comprender el papel de la familia en la manifestación de conductas agresivas de los barristas.

Las categorías que se establecen en este trabajo se relacionan entre sí, ya que dentro del grupo familiar, se tejen relaciones vinculares, donde se aprende a relacionarse con el otro, y en muchos casos es una característica aprendida desde pequeños en el hogar, ya que los comportamientos familiares los estilos de crianza, normas, valores y principios son una base fundamental para que el individuo logre controlar sus conductas agresivas al interior de los diferentes campos: educativo, cultural, social y familiar.

Por ello se pretende brindar un acercamiento al contexto familiar de los diferentes barristas, haciendo una descripción narrativa, retomando grabaciones para transcribirlas y así analizar la influencia de la familia en la manifestación de conductas agresivas en los jóvenes barristas de los del sur del equipo de futbol Atlético Nacional.

4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

4.1 Formulación del problema

La familia es uno de los elementos más relevantes dentro del factor sociocultural de cada persona; ésta es un modelo de actitud, disciplina y comportamiento; la familia resulta ser la cuna de todos los valores o antivalores que generan en el individuo, la capacidad de reconocer lo que está bien o está mal, llevándolo a encontrarse con el “Yo” interno, un ser con libertad y con la autonomía de decidir sobre lo que quiere, Gonzales (2003), es decir:

En muchas ocasiones las dificultades, problemas y diferencias entre los esposos genera en sus hijos rencores, egoísmos; al igual la carencia de afecto lleva a que el sujeto busque fuera de la casa esa compañía y afecto, que en este caso particular, las barras son una forma de sentirse aceptados en la sociedad (p. 55).

El concepto de familia en términos tradicionales, es el gran espacio, en donde se tejen relaciones de seres humanos, y a partir de esto, comienza el individuo a crear su propia subjetividad, en donde, se relaciona, y así conforma nuevos vínculos. Existiendo una dinámica de relación entre la familia y el mundo social; es decir la familia interactúa en función con las demás instituciones sociales (Álvarez y López, 2011).

La familia es el lugar donde se vivencian afectos, convirtiéndose en la base de sentimientos de solidaridad y protección que vinculan el ámbito social y cultural (Jiménez, 1998). Por ello son tan importantes estas relaciones, ya que se producen aprendizajes básicos, en

donde cada miembro construye su historia. Es allí donde el individuo es capaz de reconocer y reconocerse a sí mismo y a los demás, en un entorno de intimidad y convivencia, siendo este, planteado desde el dogma y respeto de sus integrantes como sujetos de derecho; de allí nace el poder arbitrario, sostenido por la violencia, en donde la familia, no constituye un mundo privado, si no que dicho mundo, se construye a partir de las relaciones e interacciones que desarrolla cada individuo en su cotidianidad.

Hoy día se ve muy reflejado el desempleo, la violencia urbana (es la interacción humana en donde hay conductas o situaciones que de forma deliberada provocan un daño o sentimiento grave físico, psicológico o sexual, a un individuo o a una colectividad); y la gran falta de oportunidades, donde los barristas buscan maneras de escape a todo lo social, económico y político, donde se encuentran enfrentadas cada persona de la barra, tal como lo afirma Escobar y Gonzales (2003), es decir:

La familia juega un papel muy importante, siendo influyente, ya que durante la infancia se pudo vivenciar episodios de separación de padres, divorcio, emigración, abandono o hasta la muerte de alguno de sus familiares, llevando a la persona a la búsqueda de maneras de escape, donde el comportamiento agresivo les resulta una buena salida (p. 39).

Todas estas emociones que produce un partido de futbol en el individuo: alegría, tristeza, impotencia, en muchos casos, se ven amortiguados porque consideran cada barra y en especial la barra “los del sur” como una familia, que apoya, alienta, y además, resulta ser un ente de escape para situaciones que se viven en el núcleo familiar, es decir; problemas con sus padres y hermanos, que en muchas oportunidades, no aceptan que sus hijos participen o mejor, asistan al

estadio, porque consideran que es una mala influencia para su desarrollo sano dentro de la sociedad.

Las barras de fútbol, en especial, la barra los del sur, se consideran como familia, ya que las emociones que estos individuos sienten, son compartidas por todos sus miembros, siguiendo modelos de comportamiento y conducta que se ven reflejados en diferentes contextos culturales.

Con lo anteriormente dicho, se habla entonces de la “metáfora de la familia”, donde los individuos pertenecientes a las barras, se dan cuenta de la gran importancia y relevancia que tiene al pertenecer a ella, donde encuentran un instrumento de identificación como instancia socializadora y que además posee una red de apoyo, que satisface a sus miembros una serie de necesidades, que en la mayoría de los casos son de carácter afectivo, los cuales, no se ven suplidos por las instituciones sociales. Los barristas utilizan esta “metáfora de la familia” como referencia a una forma de relación dentro del grupo (Figallo, Muñoz y Salhe, 2003).

Uno de los componentes más importantes dentro de la relación familiar, es que cada individuo tenga la capacidad de formar y mantener relaciones con el otro, siendo estas de gran importancia para poder sobrevivir, aprender, amar y reproducirse; relacionándose así de diferentes maneras Álvarez y López (2011), encontraron lo siguiente:

El resultado de la cohesión familiar y del ambiente emocional, son las relaciones interpersonales que tiene cada individuo en la sociedad, es decir, si una persona sana, comprende, valora y desarrolla su cuerpo, se considera una persona creativa que es capaz de demostrar sus competencias, de esta manera, la familia está logrando formar un adulto

íntegro y responsable de sus propios objetivos (p. 48).

El fútbol es un deporte que transmite emociones y hace vibrar de alegría con cada gol, todo esto se encuentra en un mundo de posibilidades, donde lo más llamativo y emocionante es que se juega en conjunto, pero a la hora de jugar en equipo, se puede formar la competitividad, produciendo en algunos casos la conducta agresiva entre sí, pero estas agresiones quizá, sean producto de la influencia familiar (Escobar, 2003).

El fútbol constituye, uno de los principales referentes de identidad juvenil, fundamentalmente en sectores populares, considerada como una actividad colectiva. Según el contexto social, este deporte, se va volviendo cada vez más individualista, produciendo euforia y sentimientos marcados hacia este deporte, donde nos lleva a identificar, que existe gran empobrecimiento de vínculos sociales (Larraín y Vergara, 1998), es decir, se considera como un objeto en donde la hinchada, es el representante de lo que se llama cultura popular del deporte, utilizando cantos, banderas y grafitis, para sobresaltar su afición hacia su equipo; pero la familia, siendo la primera estructura social, influye en el comportamiento del individuo, el cual juega un papel de mediador dentro y fuera de esta, teniendo en cuenta algunas pautas de crianza que se manejan al interior.

En la actualidad, contamos con varios equipos de fútbol, pero uno de los más representativos, surgió en la ciudad de Medellín, capital del departamento de Antioquia, este, nació el 7 de marzo de 1947, adoptando el nombre de Club Atlético Nacional S.A; identificado por los colores verde, blanco, y negro.

En ese tiempo, no habían barras que alentaran al Atlético Nacional, solamente personas que compartían los mismos gustos y desde sus casas apoyaban al equipo de futbol; las emociones de estas personas era de baja intensidad y prácticamente controlables.

En 1997, se da un giro en la visión de acompañar al equipo, ya que se crea la barra brava llamada “Los Del Sur (LDS)”, identificada con el concepto de barra brava, teniendo rasgos muy marcados como la agresividad, xenofobia, exaltación de la fuerza física, uso de las drogas, el alcohol y pensamientos radicales.

El club Atlético Nacional sostiene una buena asistencia cada que juega el equipo, producto del entretenimiento que ofrece en la cancha; pero la barra popular LDS, no sólo va a ver un entretenimiento familiar, sino que tienen como ideología dar la vida por su equipo, demostrando actos violentos dentro o fuera del estadio; la barra también tiene presencia fuera de la ciudad de Medellín, otras ciudades son: Bogotá, Cali, Manizales, Bucaramanga, Ibagué, Neiva, Cartagena, Pasto, Pereira, Cúcuta, Villavicencio, Armenia o en la mayoría de las poblaciones del país.

Este grupo de personas se ubica en la tribuna que se encuentra en el costado sur, pero se hace más notorio cuando se ubica en el estadio Atanasio Girardot y es allí, donde este grupo de personas, demuestran sentimientos de amor, pasión, altruismo y alegría hacia el equipo, pero como su ideología es hacerse notar, utilizan la agresividad hacia otras personas u equipos (Atlético Nacional S.A, 2013).

Las personas que participan de esta barra tienen emociones como alegría, tristeza, agresividad, venganza, depresión, enojo, amor; que varían, de acuerdo como esté organizado el equipo, en donde todas sus emociones reprimidas, son expresadas por medio de sus actitudes que pueden ser transmitidas por las familias; tal como lo afirma Domínguez (2010), es decir:

Puede ser el hecho de flamear trapos con el nombre del barrio o de la ciudad de origen, ondear camisetas del equipo, quemar trapos o camisetas del equipo rival, tirar objetos a la cancha o a los policías, cantar en la tribuna, llorar, brincar, pelear, abrazarse, empujarse, reír, inflar bombas haciendo alusión al equipo, ondear banderillas, fumar, levantar sombrillas de los colores del equipo, tirar cintas blancas cuando entra en equipo a la cancha, tirar pólvora, tirar humo con pipetas de gas, aplaudir, tocar bombos y platillos, insultar al equipo cuando su rendimiento es malo, insultar el equipo rival de acuerdo a unos cantos (p. 54).

Por otro lado, los barristas resaltan un elemento importante en la construcción de su identidad grupal, el cual se refiere al modo en que se manejan los conflictos dentro del interior de la barra. Al construirse como una familia, en donde ellos se dan cuenta de la forma de relacionarse, con los demás miembros de esta, donde cada miembro es diferente, algunos colaborando dentro de la barra y otros no en la cohesión grupal, y es allí donde se ve la individualización de los integrantes frente a lo que pueda presentarse.

Una de las grandes emociones distorsionadas de los barristas Los Del Sur es la agresividad, entendida como un acto de violencia sobre algo o alguien que impide fuerza, altera, trastorna o destruye su propia estructura o dinamismo. Cualquier forma de conducta física o

verbal destinada a dañar, ofender o destruir, al margen de que se manifieste con hostilidad o como medio calculado para alcanzar un fin, se considera una conducta agresiva (Benito, 2009).

Es desde allí, que se llega el vandalismo como medio de llamar la atención de los hinchas, ya que hay que entender que estos individuos han encontrado su propio beneficio en el espectáculo del fútbol, en varios sucesos, financiado por los dueños de los clubes de diferentes equipos, los cuales, aportan abonos especiales de ingreso para poder entrar al estadio y allí también se ve que la sociedad que aprueba estas acciones, sin analizar y estudiar las consecuencias que esta pueda tener en el imaginario del hincha.

La gran mayoría de los hinchas de fútbol, son jóvenes que buscan una simple diversión, actuando sin medir sus propias consecuencias, ya que allí el símbolo de autoridad no se ve reflejado en ningún lado y por lo tanto, estos jóvenes ejercen un poder sobre los demás, expresando todas sus manifestaciones reprimidas.

Aunque la agresividad se puede encontrar en cualquier campo deportivo, hoy en día el fútbol es la modalidad con más riesgo, entre las causas podemos identificar a los hinchas, quienes se sienten miembros de un clan, siendo agresivos con los hinchas de otros equipos y entre ellos mismos.

Recientemente, han ocurrido casos de violencia e intolerancia, hacia y entre los hinchas del equipo de fútbol Atlético Nacional, no solo en la ciudad de Medellín sino también en diferentes ciudades del país, como es el caso de un joven de 21 años en Agosto del año 2013, quien fue asesinado antes de ir a ver un partido del Atlético Nacional; por este mismo tiempo, en

el mes de septiembre, fue asesinado un ex sargento que perdió la vida defendiendo a su hijo de un ataque de hinchas del equipo de futbol del millonarios, también en septiembre, dos jóvenes “verdolagas”, fueron asesinados en un enfrentamiento de hinchas, antes del partido entre nacional y millonarios; en el Transmilenio del sur de Bogotá, fue asesinado Carlos Medellín, un joven de 20 años de edad, por el porte de la camiseta del equipo de futbol Atlético Nacional; así también fue asesinada Diana Constanza Quintero por hinchas de barras bravas en Bogotá (Benavidez, 2013).

El caso de violencia relacionado con el futbol que aún sigue doliendo a la sociedad colombiana, se origina desde hace quince años en Medellín. Después de la decepcionante participación de la selección nacional en el Mundial de Estados Unidos '94, el defensa Andrés Escobar fue asesinado a la salida de un bar por anotar un autogol que dio perdido el partido; esto muestra que los niveles de tolerancia son bajos en nuestra sociedad (Escobar, 2003).

No se puede decir que el futbol es violento, nuestra sociedad es violenta, el futbol es el deporte que tiene muchos seguidores, por eso se les llama barra, y es allí donde se ven más situaciones de violencia. Este comportamiento se ve reflejado dentro del estadio Atanasio Girardot, en donde algunas veces la alegría y el entusiasmo de los barristas llamada “alegría popular” dura por un rato, sin embargo, la agresividad de una u otra manera vuelve a reinar.

Este problema puede venir de un escape de algunos individuos de la barra, lo cual se estudiará de la influencia de las familias en los diferentes ámbitos, en donde las tristezas en el equipo Atlético Nacional, se refleja cuando en la cancha sus jugadores no lo entregan todo y hacen del partido una suerte, dejando muchas veces ganar al rival, lo cual la mayoría de veces,

incita a un comportamiento agresivo (Escobar, 2003).

Por ende, la subjetividad, es adquirida por el individuo, de acuerdo a las experiencias y al vínculo familiar que este tiene, partiendo desde su familia, lo que lleva a que el individuo, elabore sus propios significados, transmitidos a su propia realidad, como lo afirma Álvarez y López (2011), es decir:

Hoy día el individuo hace lo más conveniente para él, dejando por fuera la concepción de familia, por eso mismo, se pueden ver madres de cabeza de familia, falta de comunicación, menor cohesión, salidas a los problemas de forma fácil, en donde la familia no tiene cabida (p. 45).

Este es uno de los factores o elementos desde donde se originan los actos agresivos, ya que vienen inmersos en la naturalidad de cada individuo, que dependiendo del tipo de formación humana que tenga cada uno, acatará en gran medida, en el control de sus comportamientos y conductas en el contexto social.

La pertenencia a una barra popular, en este caso que anima un equipo de fútbol, que participa muy activamente de cantos, porras, comparsas, de cierta manera, estimulan todos los sentidos de la persona hasta tal punto de que los actos se vuelven agresivos (Escobar, 2003).

Hoy día se ve mucha violencia alrededor del fútbol, actualmente la violencia se viene incrementando en el estadio, ya que es un escenario donde el joven genera en su estado emocional una transformación, que sin darse cuenta lo lleva a actuar por impulsos ocasionados

por la adrenalina que puede generar tanta pasión por el fútbol , es por esto que se puede decir que: “ El fútbol inculca en el gran público sueños de irrealidad y le hace olvidar las desdichas, sus circunstancias y contradicciones a cambio de la emoción que se genera en el campo de juego, le ofrece al aficionado una exaltación temporal ” (García, 2009, p. 7).

Por todo lo anterior, se llegó a la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la influencia de la familia en el desarrollo de conductas agresivas en los jóvenes barristas de Los del Sur del equipo de fútbol Atlético Nacional?

4.2 Justificación

Hoy día se ve muy marcado el fenómeno de la agresividad, ya que vivimos en una ciudad donde los conflictos y la violencia cada vez aumenta, se cree que con la agresión, se pueden resolver diferentes problemas, por lo tanto, los jóvenes cada vez más se unen a diferentes barras en donde la agresividad va teniendo un crecimiento mayor y la tolerancia hacia los demás equipos y personas se va acabando más (Domínguez, 2010).

A lo largo de la historia, Antioquia ha tenido grandes avances tecnológicos, políticos y económicos, pero en algunos hechos de nuestra historia, han acontecido eventos violentos y cruzados por dolor, sangre y odio, que de una u otra manera marcan una historia sujeta a la agresión, al no acatamiento de la norma y a la indiferencia que se le dan a estos sucesos, convirtiéndolos en algo común para nuestra sociedad. Escobar (2003), por consiguiente:

Esto se convierte en un obstáculo para la implementación de las pautas de crianza, ya que esto se ha visto desde generaciones atrás, que han vivido estas situaciones, que de una u otra manera lo introducen en sus familias, y desde allí se forjan algunas de las familias, métodos de crianza muy posicionadas, recurriendo al dominio y el poder (p. 40).

Estos diferentes sucesos, dejan huella en el pasar del tiempo de nuestros individuos, configurando las relaciones entre los diferentes miembros de la familia, en donde el afrontamiento de las situaciones conflictivas, se agudiza más en algunos casos, ya que el contexto social está marcado por la agresión.

La familia es el medio más significativo en donde se generan vínculos de todo tipo, beneficiando así la socialización y el desarrollo humano desde lo interno hacia lo externo, ya que la familia es el eje principal desde la infancia, donde se le inculca al niño bases significativas para su personalidad, partiendo de pautas de crianza, valores, como base moral para obtener el conocimiento y la conciencia en cuanto a lo que está permitido y prohibido, y así relacionarse de una u otra manera con las sociedad (Álvarez y López, 2011).

Realizar este estudio resulta de gran importancia porque cada vez nos encontramos con un mundo más agresivo, ya que desde pequeños somos criados con unas pautas que no solo dependen de la familia, sino también del entorno en el que está puesto el sujeto, para entender esto; se pretende profundizar en la influencia de la familia ya que el medio familiar es la génesis,

es decir, desde donde se empieza a desarrollar toda la personalidad del sujeto; la cual, en muchas ocasiones, está ligada al reflejo de las figuras paternas y familiares; hay que tener muy en cuenta el temperamento con el que nace cada sujeto que puede ser de carácter hereditario, aunque a lo largo de su vida, esta se moldeara según su educación y el ambiente al que se encuentre inmerso:

Para responder al impacto social dentro de la comunidad, se pueden hacer estrategias de convivencia para una mejor manera de convivir amable y respetuosamente, para llevar a cabo una vida plena y feliz, sin violencia por motivos de intolerancia hacia los distintos equipos de futbol (Domínguez, 2010, p. 75).

Dentro de la sociedad se está incrementando el índice de violencia e intolerancia, un ejemplo de esto, son los casos de intimidación entre diferentes hinchas; teniendo como consecuencia, asesinatos de varios barristas, por el solo hecho de tener una camiseta de un equipo de futbol, cantar un gol, no ser hincha de quien el enemigo quiere; es por esto que en la ciudad de Medellín, el mal futbol y los altos precios de la boletería alejaron a los hinchas del estadio, generando que el equipo tuviera una recaída, ya que los hinchas no acompañan masivamente a sus jugadores, por lo tanto, se pide así más seguridad dentro y fuera del estadio Atanasio Girardot, ya que la inseguridad, al salir de las casas por las noches para ir a ver jugar al verde, es muy extensa, exponiéndose a la violencia, a los enfrentamientos barristicos, por ello se está prefiriendo ver los partidos en televisión, estando en familia no se corre el riesgo de ser atracado o golpeado por algún hincha o “desadaptado”, como le dicen cierto tipo de personas.

El equipo de futbol Atlético Nacional, se ha caracterizado por la compañía constante de los hinchas y seguidores, pero en los últimos meses, se han presentado varios disturbios, tanto en juegos clásicos paisas, como en otros partidos; en el estadio, hubo un intento de entrar un joven a la cancha para poder agredir a ciertos jugadores, cuando los policías trataron de detenerlo, los delincuentes arrancaron sillas de la tribuna y las lanzaron. Las riñas provocadas por hinchas del independiente Medellín dejaron varios heridos por lo que se terminó el partido antes de lo preestablecido.

Últimamente se ha reducido la protección de otras partes de la ciudad, ya que cuando hay partidos, se destinan varios policías para cubrir estos actos agresivos de diferentes barristas, en donde la participación de menores de edad se ve a flote, los cuales, muchas veces, no ingresan al estadio, sino que se quedan en sus alrededores, esperando que termine el partido para agredirse con armas blancas como machetes, navajas, puñales, palos, garrotes de madera que ellos mismos fabricaron etc., por ende, sus seguidores están dejando de ir al estadio. Estas muertes son el reflejo de una realidad en el país donde las diferencias del futbol en el estadio, se trasladan a la calle dejando victimas a su paso.

Es tanto el impacto social provocado por la agresión, que en un clásico paisa jugado un 2 de octubre de 2013, los integrantes de ambos equipos, proclamaron el mensaje de respeto por la vida, una pancarta cubrió la tribuna norte y camisetas blancas con las cuales llevaban el siguiente mensaje “yo amo el futbol”. El resultado de este partido fue 1 – 1 lo cual beneficio más a la convivencia y la tolerancia de la afición.

En las ciencias sociales es de gran impacto esta investigación, porque hay muy pocos estudios que relacionan la influencia de la familia en la conducta agresiva de estos jóvenes barristas de los del sur del Atlético Nacional, allí nos daremos cuenta de cómo las pautas de crianza, los valores, y la manera de educar a los hijos influyen hacia esta conducta (Domínguez, 2010).

Para la psicología es pertinente la investigación sobre la influencia de la familia en la aparición de conductas agresivas en barristas los del sur del equipo de futbol Atlético Nacional, debido a que este tema, está muy ligado a las relaciones familiares, pautas de crianza y valores con relación al hincha, para la aparición de conductas y manifestaciones agresivas dentro y fuera de esta barra. De igual forma, este trabajo sirve como un referente teórico que da cuenta de uno de los componentes de la realidad que está atravesada en el joven barrista de hoy en día. Finalmente, recopilar este proceso de investigación es de una gran importancia, ya que puede ser de gran ayuda para futuras investigaciones.

5. OBJETIVOS

5.1 Objetivo General

Comprender la influencia de la familia en el desarrollo de comportamientos agresivos en los jóvenes barristas Los Del Sur.

5.2 Objetivos específicos

- Describir como al interior de la familia se pueden generar conductas agresivas debido a estilos de crianza, valores, modelos parentales y fanatismo.
- Analizar la influencia de la estructura familiar, en la generación de conductas agresivas en los jóvenes barristas Los Del Sur.
- Detectar las secuelas que dejan estos actos agresivos no solo contra hinchas de otros equipos sino también contra su propia familia.

6. MARCO REFERENCIAL

En el siguiente capítulo se profundiza sobre los aportes que se hacen frente a la temática a investigar, haciendo un recuento de diferentes estudios encontrados en la literatura. Seguidamente, se brindan los aportes teóricos que permiten dar base conceptual al presente trabajo de grado, se retoman temáticas como la familia, pautas de crianza, normas, valores, principios al interior de la familia, fanatismo, conductas agresivas, y aprendizajes, ya que esta es una estructura importante que se ha desarrollado desde los inicios, construyendo como eje principal, la socialización, el desarrollo y la moral de cada ser humano.

Las barras se reconocen como una familia, donde surgen sentimientos que van más allá del acto consciente de la alegría, las banderas, la hinchada en cada partido, dan lo mejor de sí alentando al equipo con la compañía de bombos y cantos, convirtiéndose, en una fiesta como ninguna. En el fútbol se puede encontrar algo más allá de un simple juego u oficio, como son las hinchadas que marcan la diferencia, en donde no solo juega el equipo, sino también sus seguidores (Domínguez, 2010).

Las barras se reconocen como una familia, donde surgen sentimientos que van más allá del acto consciente de la alegría, las banderas, la hinchada en cada partido, dan lo mejor de sí alentando al equipo con la compañía de bombos y cantos, convirtiéndose, en una fiesta como ninguna. En el fútbol se puede encontrar algo más allá de un simple juego u oficio, como son las hinchadas que marcan la diferencia, en donde no solo juega el equipo, sino también sus seguidores (Domínguez, 2010).

6.1 Marco de antecedentes

El fenómeno de las barras bravas en Colombia ha sido una problemática que ha llamado la atención de académicos e investigadores, los cuales han pretendido comprender las individualidades y explicar una serie de variables implicadas en dicha problemática. La Universidad Católica de Bogotá, ha sido una pionera en el estudio de las Barras Bravas y se propuso analizar las expresiones de violencia escolar, las consecuencias en el joven, la familia, la escuela y el barrio.

Allí se revisó la dinámica del fenómeno de barras bravas en diferentes partes del mundo, de tal forma, que permita un acercamiento a la comprensión del problema en el ámbito nacional; donde elaboraron el contexto histórico general del fenómeno de barras bravas en Colombia en los últimos 10 años, estableciendo la injerencia de dicho proceso en el aumento de la violencia en la escuela, analizando la relación entre violencia escolar y violencia por acción de barras bravas.

En este estudio se hace un recuento de hechos violentos a nivel mundial, donde explica un análisis sobre la problemática de Colombia, centrada principalmente en el estadio el Campin de Bogotá, partiendo del comportamiento de jóvenes en una escuela oficial de esta ciudad; se habla de la agresión tanto juvenil como escolar; en donde la familia mantiene canales de comunicación, haciendo así que sus hijos, se sientan escuchados y no rechazados, que sus opiniones cuentan y también sean importantes, fortaleciendo la confianza en sí mismos.

El método que se empleó para el desarrollo de este trabajo, fueron Los Núcleos de Educación Familiar basados en la Investigación Acción Participación –IAP- cuya característica principal, es que involucra a los miembros de la comunidad en el proyecto investigativo y en las acciones de transformación, considerándolos como agentes de cambio; también la observación participante, la descripción comprensiva y el análisis e interpretación de la situación de un grupo o la comunidad. Su principal interés se centra en la construcción del conocimiento de la problemática en la interacción entre los miembros de la comunidad o grupo participante con los objetos y el medio ambiente.

También se emplearon los NEF, que Según García (1999) se articulan a través de diferentes estrategias investigativas y pedagógicas, como el auto-reconocimiento, la información, la definición de prioridades, la comparación, las entrevistas, la observación, el registro de situaciones, la elaboración de croquis sociales y espaciales, los relatos de vida, el análisis de situaciones, la construcción e imaginación de planes de cambio y la re significación de relaciones, con el fin de desatar acciones formadoras y transformadoras, que a través de pequeños grupos, sirvan de instancia preventiva de diferentes factores de riesgo social.

Por consiguiente, se llegó a la conclusión de que la violencia tiene sus principales motivaciones en los grupos de barristas que deambulan por el barrio, demarcando la zona por la cual transitan solo ellos; las paredes son evidencia gracias al uso de grafitis de equipos, en donde los jóvenes están mostrando un mensaje con el que delimitan metro a metro el territorio; lo problemático aquí, es que los grupos son aún más beligerantes debido a que permiten la

vinculación de jóvenes pandilleros del sector, que asechan y participan en los ataques; con relación al barrio, esta, es una realidad cada vez más anómica, producto de la indiferencia y la falta de compromiso de sus habitantes.

La cultura es un elemento de consumo que ofrece a los jóvenes valores, símbolos, sentidos tan diversos como contradictorios, con los que se enfrentan a la vida en una lucha permanente por sostenerse y que termina por someterlos a la desesperanza y la desocupación. Cañón (2007) por consiguiente plantea que:

En el ámbito familiar, la permisividad está menoscabando el esquema de relaciones y valores del joven que hace lo que quiere, está fuera de control, todo esto con la complicidad de los padres que no ponen límites a los comportamientos de los muchachos; los jóvenes van de un extremo a otro carecen de límites y responsabilidades, cuando no es que están saturados de ellas (p. 13).

De acuerdo a las manifestaciones conductuales, se encontró un estudio que tuvo como título ¿Qué factores sociales influyen a nivel familiar para que los niños escolares manifiesten conductas agresivas?, elaborado por Carolina Valencia e Isabel Cristina Vargas Ladino (2009) este estudio tuvo como objetivos específicos: Identificar a través de los niño(a)s los factores psicosociales que influyen a nivel familiar para que se presenten manifestaciones de agresividad en el entorno escolar, conocer características familiares, a través de la realización de actividades

en forma conjunta con los niño(a)s y profesores y por último, analizar las actitudes de los profesores y los padres de familia ante situaciones de agresividad infantil y reflexionar acerca de la influencia del contexto socioeconómico en la conducta agresiva de los niño(a)s.

La muestra fue de estudiantes de los grados 4o y 5o con edades entre 9 y 11 años del Instituto Universitario de Caldas, Escuela Fanny González Franco. Se tomó una muestra de 10 niño(a)s y se realizó con ellos actividades que permitieron observar sus conductas y los factores determinantes de la agresividad en su entorno escolar. El diseño empleado, se aplicó a través de diarios de campo, observación participante, observación no participante, y entrevista, por lo tanto, se llegó a la conclusión que los niño(a)s más agresivos suelen ser aquellos que padecen o han padecido durante la infancia separación de los padres (divorcio, nulidad matrimonial, emigración, abandono o muerte de uno de los progenitores.); también aquellos que han sufrido malos tratos por parte de sus padres, otros familiares o personas con las que mantienen cierta dependencia (tutores, profesores y otros).

El entorno escolar tiene una influencia decisiva en el comportamiento de los niño(a)s, pues genera en ellos, un sentimiento de competitividad y superioridad hacia el grupo de pares, haciéndolos recurrir a actitudes agresivas con el afán de demostrar quién es él o la mejor; pues ciertas condiciones proporcionan al niño señales de que su conducta agresiva puede tener consecuencias gratificantes. Los niño(a)s que presentan conducta agresiva, por lo general, habitan los sectores más violentos de su barrio y su estrato no es superior al 2, además se sienten identificados con los “líderes” de las pandillas del mismo sector.

Es por ello, que la violencia es influenciada de acuerdo al entorno en el que vive la persona, se hizo otro estudio basado en los problemas de la violencia en la ciudad de Medellín, las causas y expresiones de la violencia en el fútbol, implicaciones sociales para Medellín; por Escobar (2003), el problema que se evidenció, hace referencia que en esta ciudad, ha sido muy recurrente la violencia en las últimas décadas por varios factores han incidido para que el ambiente sea más agresivo y permanezca en dicha ciudad.

El narcotráfico es un elemento que ha incidido en el cambio de las estructuras sociales en la ciudad de Medellín, en donde la estructura familiar fue resquebrajada y el cambio de los roles sociales llevo a casi todos los miembros de la comunidad a quererse parecer a los nuevos dueños del capital económica, de este modo, la violencia llega al estadio Atanasio Girardot, convertido en escape de algunos individuos que participan como espectadores.

Se habla de que el individuo recibe la influencia directa de la estructura familiar, siendo esta, la que moldea sus conductas, en donde los roles se comparten de forma íntima y esta, se ve estrechamente relacionada con las acciones del individuo; en el sistema familiar se puede determinar si habrá o no relaciones amistosas y un trabajo productivo, o por el contrario un grupo de participantes perturbador o infeliz.

En el escenario de la sociedad, la familia puede desarrollar patrones de intercambio que a futuro produce perturbaciones y acciones violentas en sus individuos. La violencia que ha

llegado a los estadios de Colombia, se origina a partir de la desaparición de los roles en la estructura familiar. Allí se toma como muestra diferentes hinchas de varios equipos de futbol colombiano (Escobar, 2013).

Con relación a este estudio existe otro denominado “Futbol, barras y violencia”, realizada en la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco, por Mario Ortega Olivares (2012); allí la agresividad se considera como algo intrínseco en el deporte, pero esta agresividad no se debe confundir ni con la violencia ni con la delincuencia; en donde la violencia del grupo llamados los hooligans, no se atribuye solo al consumo de alcohol y que no todos beben antes de pelear, allí se hace una relación entre la violencia y el rito; donde el gol, marca el clímax ritual del encuentro, los cantos, símbolos, expresiones todo ellos se encierra en una subcultura del hincha; para la oportunidad de que el quipo gane debe recibir el apoyo de la barra con coros y coreografías. Allí la familia se encuentra en un segundo plano ya que en el mundo hispanoamericano los hombres se desentienden del hogar y la familia para jugar, beber y hablar de futbol, este aficionado sigue todos los acontecimientos que ocurren con su equipo, reparte su tiempo para poder asistir al estadio, destinando parte del gasto en los festejos de su equipo antes y después del partido, sin importar lo que le ocurra a la familia. Se evidencian que en esa barra de hooligans, sus integrantes son adolescentes que pertenecen a bajas clases obreras, trabajan como aprendices en alguna ocupación que no requiere gran calificación o son desempleados; estos jóvenes con su forma salvaje, buscan autonomía e identidad propia.

El apoyo familiar y las prácticas de crianza influyen de gran manera, un artículo hecho por Mazefsk y Farrell. (2005) ha llamado el papel de los testigos de la violencia, provocación Peer, apoyo a la familia y las prácticas de crianza en el comportamiento agresivo de los Adolescentes Rurales; donde se examinó la influencia de testigos de la violencia, las prácticas de provocación de pares, apoyo a la familia y crianza de los hijos (vigilancia y disciplina) en la agresión. Participaron 1.196 estudiantes de noveno grado en nueve escuelas en las comunidades pobres, predominantemente agrícolas, rurales que completaron medidas de estas variables.

Ser testigo de la violencia, la provocación de pares, los bajos niveles de apoyo a la familia y las prácticas de crianza de los hijos pobres, son relacionadas con mayor frecuencia hacia la agresión. Allí, los estudiantes que reportaron altos niveles de la crianza apropiada, reportaron niveles más bajos de presenciar actos de violencia y provocación entre pares. Estos fueron, a su vez, relacionados con los niveles más bajos de la agresión. La relación entre el apoyo familiar y la agresión también fue mediada por la provocación de pares, aunque los grados de la mediación no eran tan fuertes como para ser padres.

Los padres y apoyo familiar moderan la relación entre la violencia y la agresión presenciada, ya que esta relación era más fuerte entre los adolescentes que reportaron el apoyo familiar bajo o altos niveles de mala crianza. Ni la paternidad, ni el apoyo familiar moderan la relación entre la provocación y la agresión entre iguales. En general, las prácticas de crianza tenían una influencia en la agresión más fuerte que hizo el apoyo familiar. Los resultados fueron

generalmente consistentes a través de los géneros. Estos resultados tienen importantes implicaciones para los esfuerzos de intervención.

La influencia familiar es de gran importancia esto se evidencia en un trabajo realizado en la IENSE (Institución Educativa Normal Superior de Envigado); tuvo como título influencia del entorno familiar en el rendimiento académico de los alumnos con un diagnóstico de maltrato y problemas familiares por Elizabeth Mesa, Alejandra Sánchez, Juliana Gonzales y Sara Vélez (2010) su objetivo fue determinar la influencia del entorno familiar en el rendimiento académico de los niños y las niñas que presentan un diagnóstico de dificultades y violencia familiar, generando espacios reflexivos con el niño donde se pretende obtener resultados positivos frente al proceso educativo, para así lograr mejorar el rendimiento escolar del menor ; allí se analiza las consecuencias que tiene los niños al vivir en un ambiente familiar de relaciones negativas. Donde se generaron formas de acompañamiento a la familia en las actividades escolares mediante la realización de talleres grupales con la participación y el compromiso del entorno familiar; facilitando el cumplimiento de la libre expresión de los sentimientos entre la familia, su entorno y el niño generando espacios reflexivos de acuerdo con las potencialidades de los niños y niñas frente a su asunto familiar y su participación en el para construir alternativas que transformen los vínculos al interior de dicho entorno; las metodologías que utilizaron fueron entrevistas, charlas con los padres, observaciones, talleres con los niños.

Los resultados fueron: La autoestima de los niños se ve afectada directamente por las malas relaciones y los problemas que se dan en el círculo familiar y esto trae consecuencias a

corto y largo plazo que formarán parte de una problemática irrompible que no permitirá que el niño se desarrolle sanamente. Es importante vivir en un ambiente familiar, en donde sus relaciones estén llenas de amor y comprensión que sirven para motivar y para corregir, así como la influencia que estos tienen en el desarrollo y desenvolvimiento de los niños así como en la manera de pensar, sentir y actuar de los mismos.

Tanto en Colombia como en otras partes del mundo, se han establecido comportamientos antisociales, agresivos y con problemas de atención en adolescentes, convirtiéndose así, en jóvenes poco productivos para la sociedad, esto lo dicen Bares, Delva, Grogga y Andrade (2011), en un artículo de la revista *Social Work Research*, donde se expone que muchas investigaciones en los Estados Unidos han establecido, que los comportamientos antisociales, agresivos y con problemas de atención de los adolescentes, influye negativamente en la capacidad de los jóvenes a convertirse en miembros productivos para la sociedad. Sin embargo, poco se sabe sobre el desarrollo de estos problemas entre los adolescentes en otros países.

Este estudio contribuye a la comprensión de los factores de la personalidad y la crianza de los hijos asociados con los problemas de conducta de los adolescentes que utilizan una muestra internacional. Los datos provienen de un Instituto Nacional sobre Abuso de estudio de 884 adolescentes residentes en la comunidad de Santiago de Chile, de nivel socioeconómico medio-bajo.

Los resultados de las interacciones revelaron que las influencias de la crianza positiva y la vigilancia de los padres sobre las conductas agresivas de los adolescentes, varían en función del sexo del adolescente. La construcción de habilidades de los padres puede dar lugar a importantes reducciones en los problemas de conducta de los jóvenes entre los adolescentes de Estados Unidos e internacionales.

6.2 Marco teórico

Para el desarrollo de este trabajo de grado, se realizó un acercamiento teórico a diferentes textos y autores, que contribuyen para la construcción de las diferentes categorías, que se emplearan para el análisis de los resultados.

Los principales conceptos trabajados fueron:

6.2.1 Barra y barristas: Grupo de personas aficionadas que apoyan a un equipo de futbol, con cantos, banderas, coreografías; normalmente cada equipo de futbol, puede contar con diferentes barras de futbol. El término barra es usado mayormente en Latinoamérica, siendo sinónimos del mismo los términos "Hinchada" (en Argentina, México, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, Paraguay, Perú y Uruguay), "Torcida" (en Brasil), y "Fanaticada" (en Venezuela). En España, se utiliza el término "Peña" para referir al mismo concepto (Garriga, 2006).

6.2.2 Violencia de barras en Colombia: Las barras lo que buscan es pertenecer a un grupo determinado en donde se pueden compartir gustos similares. Lo principal allí, es que se caracterizan por el nacionalismo, la rabia (xenofobia), y se pelea por la búsqueda de quien es el más fuerte, son grupos en donde los pensamientos radicales cumplen un papel importante y no les importa si no lo que ellos piensan y quieren.

De esto se puede decir, que el individuo lo que busca es poder encontrar su propia realidad, que en muchas ocasiones es estimulada por los amigos, amistades y hasta sus propios familiares, y el hombre como ser sociable siempre está en la búsqueda de pertenecer a un grupo o algún movimiento.

En el fútbol este se da por defender a un equipo del que participan, ya sea por su color, sus modos de pensar, etc., esto ocasiona rivalidades de manera violenta con relación a otro equipo de fútbol al que el individuo no pertenece.

Se puede encontrar en Colombia, algunas causas de ese rencor entre hinchas, ya que primeramente, en un núcleo familiar violento, puede generar más violencia, la cual es aprendida por el individuo; y por segundo el factor económico que hace que el hincha se desahogue de todos sus problemas en el centro deportivo, y por tercero, una gran carencia y falta de educación en el comportamiento del individuo.

6.2.3 Familia: Se ubica dentro de un sistema socio-económico-cultural inmerso en un contexto. “el termino familia abarca una enorme extensión de características, conductas y experiencias” (Mendalie, 1987, p. 12).

En este núcleo, busca satisfacer todo lo que necesita cada uno de los integrantes de la familia, como la alimentación, la vivienda, el sueño etc., de cierta manera se brinda amor, cariño, respeto, protección para así lograr preparar el bienestar de sus hijos y al mismo tiempo obtener una buena vida adulta. La unión familiar facilita a sus integrantes equilibrio emocional, social y económico, para crear a una persona humana con derechos y deberes; en donde la agresividad llegue a ser auto controlado.

Se puede definir dos tipos de familia la extensa, conviven varias generaciones cumpliendo diferentes funciones en ella; la familia nuclear, conformada por madre, padre e hijos.

Con el transcurrir de los años los papeles de la familia han cambiado, si anteriormente la autoridad la implementaba el hombre (padre) ahora la responsabilidad y su actividad es compartida por ambos (padre y madre).

Es allí donde se puede decir que la familia es la estructura más importante que se ha desarrollado desde el comienzo de los años para la sociedad y el individuo, siendo esta un eje de socialización, desarrollo emocional y moral del ser humano y lo social (Gonzales, 2003).

6.2.4 Pautas de crianza: Son un grupo de pautas educativo – formativas en donde el objetivo principal es la transmisión del afecto y de las normas de convivencia familiar, social y cultural, ya que las personas cuidadoras se centran en generar espacios para el crecimiento integral del individuo con relación a poder acompañar la suplencia de las necesidades y el desarrollo de las capacidades que tiene cada niño, adolescente y joven en la etapa de desarrollo en que corresponda (Arcila, 2004).

Los estímulos recibidos en la primera infancia del ser humano son de carácter fundamental por ello el adulto debe satisfacer las necesidades del niño, orientando su comportamiento y llevando a cabo las pautas de crianza.

Estas pautas de crianza se basan en la moral que ofrece la sociedad, y así el individuo puede clasificar lo bueno y lo malo, lo permitido y lo prohibido y así premiar o castigar las actitudes del individuo, preparándolo así para enfrentarse y relacionarse con el medio social. No se debe olvidar que la crianza es determinada por el conjunto y valores de cada una de las familias, las cuales, en muchas ocasiones, son distorsionadas influyendo negativamente en el desarrollo del individuo. En las diferentes culturas la infancia es la etapa fundamental para el cuidado y la protección, enseñando al niño a responder a todos los estímulos que necesite.

Estos son algunos aspectos que se deben tomar en cuenta para las pautas de crianza:

- Los niños se adaptaran más fácil a la sociedad y a los otros niños, si sus padres inculcan responsabilidades, para que en la adolescencia puedan tomar decisiones por sí mismos.
- Según lo que el adulto haga el niño aprende de esas actitudes, se le debe premiar las conductas positivas, pero las negativas no deben ser ignoradas o pasar en alto.
- Al individuo, los padres y las personas cuidadoras, se le debe tratar y hablar con amor, mostrándole así sentimientos de cariño y afecto, para que pueda expresarse en los diferentes campos.
- Se le debe enseñar al individuo a ser independiente (Oliveros, 2004).

En cuanto a la crianza, la familia debe cumplir con tres funciones principales; la comunicación, autoridad y afecto.

La comunicación es la manera de transmitir la información, ideas, sentimientos y pensamientos de un individuo a otro. La finalidad de la comunicación es generar un cambio de pensamiento hacia otra persona.

Existen dos tipos de comunicación, la directa y la indirecta, la directa es cuando se genera compañía, seguridad y confianza, y la indirecta genera aislamiento, inseguridad y desconfianza, aclarando, Agudelo (1999) por consiguiente:

En los diferentes tipos familiares se pueden evidenciar cualquiera de estas dos, las que tiene una comunicación directa, enfrentan los conflictos de una manera más racional y más amplia, logrando solucionar estos problemas, mientras que las familias con comunicación indirecta, evitan la solución de problemas y acude a mensajes negativos, humillación o al reproche (p. 35).

Por otra parte se tiene la autoridad en la familia, considerada como un aspecto muy importante, ya que por medio de esta, se da el control para un desarrollo integral, basándose en normas, reglas, y la solución inteligente para resolver problemas, sin recurrir al desespero y falsas salidas del problema. Las figuras parentales son las que deben cumplir la función de direccionar, protección y formación del ser humano (Cañón y García, 2007).

La afectividad, es el apego que se genera dentro de los miembros de cada familia, allí se da a conocer las necesidades de todos surgiendo la cohesión familiar. Esta afectividad es irremplazable ya que se demuestran acciones desinteresadas, conformando cariño y seguridad al niño.

6.2.5 Conducta agresiva: Según el diccionario Larousse (1987) el concepto de agresividad hacer referencia al desequilibrio psicológico que provoca la hostilidad de una persona a las otras que le rodean. Landeo (2006) define:

Como agresividad activa, la agresión que afecta directamente hacia la persona, y la agresividad pasiva, se da indirectamente, es una agresividad que atenta contra la dignidad del individuo. Asimismo se encuentra la “agresividad secuencial”, se relaciona con el estado emocional de la persona y se manifiesta de forma involuntaria (p. 01).

La agresividad es parte del comportamiento humano, que tiene como función responder y enfrentar diferentes situaciones, esta se puede distinguir como enojo y rabia, al no saber cómo enfrentar diversas situaciones. La agresividad no siempre es física, esta actúa como impulso necesario y positivo para superar cualquier problema, pero se necesita casi siempre un autocontrol para favorecer lo positivo de esto, en vez de agredir y destruir al otro; algunas consecuencias de la agresividad son:

- La agresividad puede generar comportamientos delictivos.
- La agresividad patológica puede ser autodestructiva, siendo consecuencia de problemas emocionales y sociales.
- La agresividad es una necesidad en el hombre, para poder responder y enfrentar situaciones frustrantes, pero se puede considerar anormal cuando esta genera problemas de salud y contra otros individuos.
- Cuando no somos capaces de resolver una situación frustrante, existe desesperación, recurriendo a la agresividad, teniendo sentimientos de rabia que si no es canalizada o controlada, puede ser destructiva.

- Las frustraciones generan agresividad, ya que el individuo no obtiene lo que quiere y por ello recurre a una agresión verbal y física hacia un objeto o una persona.

El individuo se quiere dar a conocer como una persona que genera miedo y poder, es allí donde la agresión influye para demostrarles a las otras personas, el poder dominar sobre ellas

6.2.6 Agresividad según varios teóricos: La agresividad ha sido estudiada y analizada exhaustivamente por diferentes autores, investigadores y científicos, quienes han llegado a conclusiones y respuestas verídicas, dentro de los diversos contextos culturales, un ejemplo de esto, Lorenz (1976) considera que la agresividad:

Es un impulso básico del hombre para intentar, obtener, cometer, descubrir, investigar. Esta es la acepción genérica, aun cuando, se refiere a la otra acepción específica que consiste en atacar. La agresividad es simplemente un instinto innato en el hombre pero este se puede reeducar para evitar que aflore con sus más nefastas consecuencias. La agresividad es diferente de la violencia: “No toda agresividad es violenta; toda violencia, sin embargo, es agresiva, es originada por la agresividad (p. 29).

Por consiguiente, dicho autor piensa que los seres vivos han desarrollado unos mecanismos que actúan para controlar los instintos que le hacen reorientarlos ya que de lo contrario tendría consecuencias desastrosas para su vida. Esta lucha entre los instintos y los

mecanismos mitigadores de los instintos tienen como resultado la conducta del hombre (Lorenz, 1976, p. 19).

Es allí, donde la violencia en el fútbol, van encaminadas hacia la muerte, entendida como la máxima expresión del hincha hacia el equipo contrario; la agresividad tiene una gran importancia en el establecimiento de vínculos afectivos entre miembros de una misma especie, y una de ellas puede llegar a ser más agresiva ya que se producen vínculos afectivos más sólidos. “Descargada ya la agresividad en el vecino enemigo, la ternura por la pareja y los hijos se manifiesta libremente, y viceversa: la proximidad de los seres amados refuerza la intensidad de la agresión contra el extranjero intruso” (Lorenz, 1973, p. 19). Esta teoría Lorenz la ha extrapolado también al ser humano por lo que ha recibido muchas críticas. Habla de la agresividad como opuesto a la razón y piensa que hay algo que actúa en contra de la razón que le lleva a hacer actos como guerras, exterminios, etc. y este es el instinto agresivo.

Existen diferentes autores los cuales se centran en describir más específicamente lo que para cada uno de ellos es la agresividad, se comenzará con:

Storr: Este se ha visto muy criticado, ya que expone que el ser humano es un ser diferente y especial, que no tiene nada que ver con la especie animal, sin tener nada que ver con el instinto. Esta lucha dialéctica no viene más que a demostrar lo complicado que resulta el estudio del ser

humano en su faceta psicológica, filosófica y social. En donde el hombre ha llegado a extremos de conducta, para la destrucción de sus propios miembros (Storr, 1920).

Para Dollard: Solo hay un comportamiento agresivo, desde que haya una frustración, o por la falta de alimento, falta de identificación en cierto grupo, ya que la frustración provoca agresividad siendo este el resultado (Dollard, 1941).

Por otra parte, Hacker : Dividiendo la violencia en dos, la instintiva y la natural, las cuales son necesarias para la manera de confrontación de los problemas, y una tercera que sería la pervertida, destructora, refiriéndose a los que matan y roban siendo características de los delincuentes (Hacker,1973).

También Neumann: Plantea el estudio de la agresividad con relación al deporte, llevo a la conclusión de que el deporte despierta muchos más sentimientos agresivos, y mucha importancia a la teoría catártica del juego; “Si es que se da la catarsis, no se ha comprobado de forma convincente hasta el momento actual; sin embargo, todos conocemos ejemplos que indican lo contrario” (Neumann, 1976).

6.2.7 Definición de agresividad según DSM IV y CIE 10 origen y principios de la

conducta agresiva: Existen distintas formas de agresión, expresadas de diferentes maneras, sin ser rasgos estables y constantes del comportamiento, por ello no se debe dejar por fuera el estímulo que este provoca.

Se puede ver la violencia como una forma de comunicación social, donde este le puede servir al violento en la afirmación y defensa de la identidad de un individuo agresivo.

Si se tiene en cuenta las definiciones propuestas por el DSM-IV y el CIE 10, las conductas agresivas son un tipo de trastorno del comportamiento y/o de la personalidad, que trasciende al propio sujeto. Parece haber una gran estabilidad o consistencia longitudinal en la tendencia a mostrarse altamente agresivo con independencia del lugar y del momento (DSM-IV, CIE 10).

La agresividad constantemente el deseo de herir, el agresor sabe que a su víctima no le gusta lo que está haciendo y este no tiene que esperar que alguien evalúe su comportamiento, como puede ser la violación de normas sociales, sino que la víctima le está proporcionando información directa sobre las consecuencias negativas de su acción, lo cual hace que con frecuencia, se refuerzan y se mantengan esas mismas conductas, esto se conoce como "Agresividad hostil o emocional", y habrá que distinguirla de otro tipo de conducta agresiva que

no tiene la finalidad de herir, la llamada "Agresividad instrumental", que es "la que sirve de instrumento para..." (González, 2011, p. 1).

Es por ello, que hay que distinguir los agresores con orientación instrumental, que suelen ser aquellos que quieren demostrar ante un grupo, su superioridad y dominio, de los agresores hostiles o emocionalmente reactivos, aquellos que usan la violencia porque se sienten fácilmente provocados o porque procesan de forma errónea la información que reciben y además, no cuentan con respuestas alternativas en su repertorio. No son frecuentes los comportamientos agresivos mixtos, es decir, los que reúnen ambas condiciones (González, 2011).

En 1983, Mackal hizo una clasificación de teorías, sobre la agresión; tratando de explicar una dimensión del fenómeno:

Teoría Clásica del Dolor: El dolor, va de la mano con la agresión, ya que el ser humano procura sentir el mínimo dolor, agrediendo cada que se siente amenazado, y anticipándose ante cualquier obstáculo. En el momento en que siente dolor, este acudirá de forma más violenta.

Teoría de la Frustración: La frustración se da por no llegar a cierta meta, a lo que se quería alcanzar, esto produce cólera la cual produce una agresión directa o verbal (Dollard y Miller, 1938).

Teorías Sociológicas de la Agresión: La violencia y cualquier hecho social, no se encuentra en los estados conscientes del individuo, sino en los hechos sociales que la precedan. La multitud arrastra al individuo (Durkheim, 1938).

6.2.8 Jóvenes: La ONU definió en 1983 como Jóvenes a las personas que tengan entre 15 y 24 años y que es aceptada universalmente. Esta juventud acaba con la inserción en el mundo adulto, en el ámbito laboral o formando una familia (Irragaña, 2011).

6.2.9 Teorías del vandalismo de los jóvenes en el futbol

Según Kent Taylor (1971) y Clarke Gable (1973): En tiempos anteriores, estos autores en búsqueda de su teoría, se ligaron demasiado a las clases obreras, como ejemplo, puede ser el equipo de futbol del Manchester United y Sheffield United, dos equipos creados en fábricas inglesas, Taylor explica la aparición del vandalismo como un intento por parte de la clase obrera de continuar con esa identificación. Allí las clases bajas se estaban sintiendo excluidas, Paz y Rivera (2003) por consiguiente, plantean que:

Taylor (1971) y Clarke (1973), destacan que el fútbol para mucha gente, es un micro mundo en el cual puede ser alguien y donde se deja a un lado el otro mundo, el real, en el cual no es muy afortunado: han quedado obsoletas en el sentido de que creo que este fenómeno en la

actualidad no es exclusivo de la clase obrera sino más bien de una educación incorrecta que se puede dar tanto en las clases bajas como en las más acomodadas (p. 9).

Clarke (1973) interpreta el fenómeno del gamberrismo en el fútbol como la búsqueda por parte del joven de clase obrera de una identidad grupal propia y diferencial, reconocida por tanto exteriormente que dote de mayor sentido a su existencia. Algo así como un intento de intervención social simbólica (Durán, 1996).

Existen varios autores que analizando el Grupo de Leicester, piensan que debido a su origen inglés, todos los barristas vienen de alguna clase obrera, pero con el paso del tiempo, todo esto cambia y cada vez se vuelve más complejo ya que se está volviendo un fenómeno de todos los estratos socioeconómicos (Durán, 1996).

Estos jóvenes agresivos y violentos, están, varias horas sin un control adulto y se quieren dar a conocer por medio de una jerarquía, donde ellos se puedan sentir alguien importante para este grupo, ya que la sociedad les hace los hace a un lado el status y la gratificación. Esta teoría demuestra que algunos grupos de jóvenes, hacen méritos para escalar posiciones y como ya mencioné, ir a la búsqueda de ser alguien importante y con un gran puesto en el grupo de estos jóvenes conductas agresivas y violentas. Marsh (1982) encontró lo siguiente:

Aumentar las manifestaciones agresivas simbólicas y reducir aquellos comportamientos que pudieran ocasionar daños y derramamiento de sangre (citado en Durán, 1996). Considera que la violencia es exagerada por los medios de comunicación y que no se trata más que de un “ritual agresivo” (p. 11).

7. METODOLOGÍA

Este trabajo se centrará en un estudio cualitativo de diseño narrativo y fenomenológico; el cual permitirá estudiar la influencia de la familia en la conducta agresiva de los jóvenes barristas estudiados; en él se recolectarán datos sobre la historia de vida, y experiencias de las personas; para así analizarlas y describirlas; ya que al contar una historia, que ayuda a procesar cuestiones que no estaban claras ni conscientes; logrando así entender el fenómeno a tratar; para ello se recurre a la entrevista, testimonios y grabaciones.

Es allí donde en la entrevista se exploran diferentes realidades y percepciones según las respuestas de los barristas, se tratará de comprender la influencia de la familia en el desarrollo de comportamientos agresivos de estos jóvenes barristas.

7.1 Tipo de estudio

Este trabajo es de enfoque cualitativo, porque se pretende comprender el fenómeno de investigación (influencia de la familia en jóvenes barristas LDS con relación a la agresividad) de allí se partirá desde la pregunta de investigación para la recolección, procesamiento y análisis de la información, y para la vinculación de la teoría y así poderse presentar de manera más clara y completa, un acercamiento lo más nítido posible a la realidad humana y social investigada.

7.2 Diseño

Todo el proceso sobre este trabajo cualitativo se sobre determina por el logro del objetivo final, la idea inicial se concreta en preguntas de investigación y se conecta con las perspectivas teóricas, tanto como con las categorías y presupuestos, de los cuales se van orientando los rumbos de esta investigación, es allí donde se hizo un diseño pre estructurado describiéndose con anterioridad cada paso desde la pregunta de investigación hasta un informe final, en donde se recogió la información para luego ser analizada.

Este trabajo no es lineal, comenzó con una idea inicial (que fue el punto de partida) pero en este tipo de estudio es difícil designar punto de llegada, ya que en la investigación a medida que se va avanzando se van descubriendo diferentes resultados, esta se concibe como una propuesta modificable porque se acomoda a la realidad y los sujetos estudiados.

7.3 Instrumentos y técnica de recolección de la información

Entrevista semiestructurada

El instrumento utilizado para la recolección de la información fue la entrevista oral (individual), pues es una técnica de recolección y generación de la información clave ya que construyen una buena recolección de datos y entorno a esta, se hará una gran descripción narrativa de la estructura, pautas de crianza, valores, experiencias de cada participante de cada

familia de los barristas y su significado con respecto a las observaciones complementarias y a la narración.

Se emplearan entrevistas cualitativas “es más íntima, flexible, y abierta; reunión para intercambiar información entre una persona el (entrevistador) y la otra (entrevistado) u otras (entrevistados)” (Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p. 686). Que en este caso sería la familia. Allí se logra una comunicación y construcción de significados respecto a la agresividad influenciada por la familia de estos diferentes barristas; la entrevista será semiestructurada “se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados (no todas la preguntas están predeterminadas)” (Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p. 686).

Para este trabajo se utilizó la entrevista semiestructurada, la cual consistió en una guía de preguntas relacionadas con el tema de investigación. Esta técnica permitió indagar a fondo acerca de la influencia familiar en el desarrollo de comportamientos agresivos en estos jóvenes barristas. La mayoría de las narraciones se basaron en los siguientes temas:

- Información sobre el desarrollo de la barra Los del Sur del equipo de futbol Atlético Nacional (hechos relevantes, fechas importantes etc.)
- Información sobre la estructura familiar de los barristas.
- Descripción de los comportamientos agresivos de cada uno de los miembros de la familia
- Fanatismo dentro de algún miembro familiar

- Símbolos y lenguajes
- Reacción ante los conflictos familiares de cada miembro
- El papel que desempeñaba cada uno dentro de la familia (Hernández, et. al., 2006).

Para la recolección de la información, se diseñó una entrevista semiestructurada que constaba de 18 preguntas dirigidas a establecer las influencias de la familia en la aparición de conductas agresivas en los barristas de los del Sur. Esta entrevista se les aplicó de forma individual, fue grabada con previa autorización del entrevistado, y luego transcribidla. La entrevista tuvo una duración de 30 minutos en promedio (Ver Anexo A) (Hernández, et al, 2006).

7.4 Consentimiento informado

Los participantes en el proceso investigativo deben ser consultados y lograr acuerdos con el investigador sobre la utilización de técnicas de registro como las grabaciones de la entrevistas. Igualmente tienen derecho a conocer que información va a ser registrada, con que propósitos, si va a ser compartida con otros investigadores o será compartida en público; con el fin de guardar los derechos de los informantes, para cumplir este precepto ético en la presente investigación, en el registro de la información se utilizó seudónimos.

Se manipuló por medio de un documento el cual explicaba al barrista lo que se pretendía hacer con relación al trabajo de grado, pidiendo su permiso (consentimiento) de la utilización de entrevistas para el desarrollo de este trabajo de grado (ver Anexo B).

7.5 Población

Integrantes de la barra Los Del Sur, del equipo de futbol, Atlético Nacional.

7.6 Muestra

Seis barristas de la Barra Los del Sur del equipo de futbol Atlético Nacional, de sexo masculino, entre edades de 18 a 25 años de edad, provenientes del municipio de Envigado, con un estrato social entre 2 y 4, algunos con niveles educativos universitarios, otros estudiantes de colegios nocturnos.

7.7 Nivel

Este trabajo de investigación es de nivel descriptivo, porque se pretendió demostrar detalladamente la influencia de la familia con relación a la conducta agresiva de los barristas de LDS, entre las categorías más importantes analizadas se encontraron: pautas de crianza, valores, normas y fanatismo.

6.8 Tipo de muestreo

No probabilístico por conveniencia de los casos que cumplieron los siguientes criterios:

7.9 Criterios de inclusión

1. De sexo masculino
2. Con una edad entre 18 y 25 años
3. Que pertenezcan a la barra LDS del atlético nacional
4. Que resida en la ciudad de Medellín
5. Que acepten participar voluntariamente en el trabajo
6. Que hayan demostrado abiertamente conductas agresivas contra otros hinchas de diferentes barras.

7.10 Criterios de exclusión

1. Sexo femenino
2. Menores de edad

7.11 Procesamiento de la información, análisis y resultados

Se realizó con base en unas categorías de análisis previamente establecidas que fueron las siguientes:

- Familia
- Estilos de crianza
- Normas, valores y principios al interior de la familia
- Fanatismo
- Conductas agresivas
- Aprendizajes al interior de la familia

Las narraciones orales y los textos establecidos, produjeron los datos que fueron analizados y vueltos a narrar en el reportaje de investigación. Además se realizó un observación de su comportamiento y su forma de desempeñarse en el momento de la entrevista, se le pregunto por cómo se desenvuelve en el entorno que lo rodea, este son los modos más pertinentes en que se puede realizar una entrevista para tener un acercamiento y poder tener respuestas detalladas con los barristas e información sobre sus relaciones familiares (Hernández, et al, 2006).

Después de la información que se obtiene en este proceso de investigación social cualitativo, se contó con un registro de información, que posibilitó desde su clasificación y recuperación construir el análisis y la confrontación de esta con la teoría; es allí donde el proceso de categorización juega un papel fundamental en la investigación, pues luego de haber recopilado la información procedente de los documentos, entrevistas, grabaciones, notas de campo se logró

dar a luz a los resultados y con ellos se escribió el informe final de investigación con todos sus apartes incluidas las conclusiones (Galeano, 2004).

7.12 Consideraciones Éticas

Se puede asumir la ética como práctica, modo de vida que se preocupa por construir principios que permitan la auto comprensión del ser humano y allí se interroguen las perspectivas en relación con los otros, donde se les da a los informantes confidencialidad, integridad del proceso, para el desarrollo de la investigación.

Según el código deontológico de los psicólogos en Colombia, Ley 1090 de 2006: Los psicólogos tienen una obligación básica respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo como psicólogos, solo revelarán tal información a los demás con el consentimiento de la persona o del representante legal de la persona, excepto en aquellas circunstancias particulares en que no hacerlo llevaría a un evidente daño a la persona u a otros. Los psicólogos informarán a sus usuarios de las limitaciones legales de la confidencialidad (Ministerio de la Protección Social, 2006).

El investigador como desarrollo de propuestas establece relaciones con los participantes, el gran objetivo del investigador es avanzar en el conocimiento, pero esta meta no la exonera de

guardar los derechos de los implicados y asegurar su bienestar físico, social y psicológico no se vea afectado y así proteger su privacidad.

La participación en este proyecto de investigación es una decisión libre y autónoma de los individuos, y la relación entre el investigador y los participantes esta mediada por la verdad, esto implica la responsabilidad de explicar tan completo como sea posible y sus formas de divulgación sean con sus consentimientos.

Estas personas recibirán a cambio, conocer su propia realidad, habilitarse para plantear estrategias que mejoren sus condiciones de vida, lograr niveles de autonomía y acceder a la información que les pueda ser útil.

La investigación también tiene un compromiso teórico y guardar el principio de integridad en relación con la verificabilidad, veracidad de la información, esto se vulnera cuando se plagia o se utiliza ideas de otros sin dar el crédito apropiado citando bajo normas APA.

8. RESULTADOS

En el siguiente capítulo, se halla un análisis a partir de las unidades categoriales en donde luego de la aplicación de la entrevista, se realizó un análisis descriptivo de las diferentes categorías preestablecidas inicialmente y se retomaron las grabaciones para transcribirlas e identificar posibles categorías de análisis emergentes en las respuestas que los participantes del estudio han dado.

Mediante el análisis cualitativo de los datos arrojados por las entrevistas, se analizaron los significados, prácticas, episodios, encuentros, roles, estilos de vida y relaciones de los barristas al interior de su familia y al interior de la barra; todo lo anterior teniendo en cuenta las categorías preestablecidas y las categorías emergentes (Hernández et al, 2006).

Allí se organizó la información, para la transcripción de datos verbales en el texto, con el fin de describir la unidad de análisis, en este caso la influencia de la familia en el comportamiento agresivo. La información recolectada va de lo micro a lo macro, de lo individual a lo social, donde las unidades de análisis fueron los significados (definiciones, ideologías), prácticas (actividad continua), episodios (sucesos dramáticos y sobresalientes), encuentros (unidad dinámica y pequeña, que se dieron entre dos o más personas de manera presencial), papeles (unidades conscientemente articuladas que definen en lo social a la persona), relaciones (relaciones que se comunican por algún motivo que forman una vinculación social), estilo de vida (conductas adaptativas que realizaron un gran número de personas en una situación similar) (Hernández et al, 2006).

Allí se pudieron evidenciar las diferentes categorías las cuales fueron analizadas:

- Familia
- Estilos de crianza
- Normas, valores y principios al interior de la familia
- Fanatismo
- Conductas agresivas
- Aprendizajes al interior de la familia

Las transformaciones sociales, cada vez más frecuentes, constituyeron un nuevo peligro, un riesgo inminente que se añade a otros factores dañinos que pueden afectar la educación en estos jóvenes, ya que influyen negativamente en el respeto hacia el otro, en las manifestaciones conductuales y en las expresiones emocionales, especialmente en aquellos provenientes de niveles socioculturales y económicos bajos, puesto que están sometidos a distintos y múltiples factores de riesgo (Hernández et al, 2006).

9. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

9.1 Entrevista número 1

Nombre del barrista: Camilo ₁

Edad: 18 años

Año de ingreso a la barra: 2010

Categorías de Análisis:

- Familia
- Estilos de crianza
- Normas, valores y principios al interior de la familia
- Fanatismo
- Conductas agresivas
- Aprendizajes al interior de la familia

9.1.1 Familia (estilos de crianza, normas, valores y principios al interior de la familia)

Camilo vive con una familia integrada por su padre, madrastra y hermano, aunque no cuenta con el apoyo de su madre, tiene una madrastra que según él, cumple un buen papel como madre.

¹. Se usó nombre ficticio para cada uno de los entrevistados, sus datos fueron modificados para guardar identidad y garantizar confidencialidad.

La familia de Camilo cuando se da cuenta que este va para el estadio, lo juzga diciéndole que se va para allá a tirar piedras, fumar marihuana y a tirar vicio, pero este afirma que él solo va a “alentar al verde”. Este al no aceptar algunas normas de su familia, recurre a escaparse de su casa, para poderse ir a donde sus amigos y así ir al estadio.

El padre de Camilo es un hombre que aunque él dice que es buen padre, en muchas ocasiones o casi siempre tiene comportamientos agresivos, ya que se desespera muy fácilmente; todo lo que le pasa con alguno de sus hermanos, siempre le echa la culpa a este por ser el mayor de ellos; él, según el entrevistado, le mantiene pegando por todo, no solo con una correa sino también con todo lo que se le ocurra, como con palos, le tira zapatos y le deja casi siempre unas marcas de los golpes que este le da.

Lo que hace su madrastra y hermanos es quedarse callados, porque si alguno de ellos se mete en esta pelea, también puede llegar a ser maltratados.

9.1.2 Conductas agresivas (aprendizaje al interior de la familia)

Del trato de su padre, el cual solo recurre a la agresividad y violencia, dejando a un lado el dialogo.

Camilo ha crecido con la aceptación del maltrato que su padre le da por ello, considera que es una persona agresiva, utilizando expresiones como: “no se deja de nadie”, según esto, este sujeto responde de una manera agresiva a todo, lo que a él se le sale de las manos, como ver una persona con el uniforme del Medellín donde recurre a la agresión, por el simple hecho de ser de otro equipo.

El simple hecho de que en su casa tenga una persona agresiva y maltratadora, con lleva a que él siga su ejemplo ya que la figura paterna, significa mucho para él y es el ejemplo de vida, creyendo que la mejor manera de salir de algún problema es recurriendo a la agresividad.

9.1.3 Fanatismo

El fanatismo de este entrevistado comenzó por medio de su primo, que le dio de regalo de cumpleaños ir al estadio, allí sintió algo que ni en su familia siente como el amor y el respeto que este ve de sus amigos y hacia el equipo de futbol, este fanatismo comenzó desde hace cinco años. Él relata que solo lo han agredido, por fuera del estadio y un hincha de otro equipo, del independiente Medellín. Según Camilo, los hinchas de la barra y fuera de ella son como hermanos que no se tiran los unos a los otros, que por eso él siente más paz en un estadio y viendo al equipo de futbol que el de su propia casa donde lo mantienen maltratando.

9.2 Entrevista número 2

Nombre del barrista: Luis

Edad: 21 años

Año de ingreso a la barra: 2009

- Familia
- Estilos de crianza
- Normas, valores y principios al interior de la familia
- Fanatismo
- Conductas agresivas
- Aprendizajes al interior de la familia

9.2.1 Familia (estilos de crianza, normas, valores y principios al interior de la familia)

Luis vive con una familia integrada por su madre y hermano, no cuenta con el apoyo de su padre, porque desde muy pequeño los abandono y vive en otra parte.

La madre de Luis es una buena mujer y de la única manera que Luis es castigado, es no dándole plata, a lo que este sujeto recurre a buscarla por otro lado; según el entrevistado su madre no mantiene casi con él, ni con su hermano, ya que ella trabaja hasta muy tarde y sale desde muy temprano de su casa, y el sujeto en mención, sale toda la tarde hasta por la noche, cuando llega a la casa ya casi ni ve a su madre, porque ya está dormida.

La relación de Luis con su hermano, aunque es buena en el sentido que comparte mucho tiempo juntos, se presta para que se agredan física y psicológicamente entre ellos mismos, sin que nadie los detenga ya que estos permanecen solos.

Nadie mantiene en la casa y por lo tanto, el hermano de Luis, a veces se encuentra allí, donde se presenta este tipo de situaciones de agresión, por lo tanto, ellos dicen que para qué le cuentan a su madre, sabiendo que llega muy cansada, decidiendo que los problemas de ellos dos se solucionan entre ellos, sin meter a la mamá en esto.

9.2.2 Conductas agresivas (aprendizaje al interior de la familia)

Luis ha crecido respondiendo a los actos agresivos de su hermano, como él dice “, me mantengo a la defensiva con todo y con todos, hoy en día no se puede confiar en nadie, todos se quieren hacer daño con todos, ya nadie es bueno”. Este sujeto afirma no confiar en nadie ya que con su hermano se da cuenta que si no puede confiar en este, mucho menos en la gente de afuera.

De la única manera que soluciona los problemas con su hermano o con otra persona es de forma agresiva y verbalmente, deja totalmente por fuera el dialogo.

El simple hecho de ver un hincha de otro equipo es como ver un rival a fondo y él dice que no puede controlar eso, lo único que quiere hacer es dañarlos (golpearlos o apuñalarlos).

9.2.3 Fanatismo

El fanatismo de Luis comenzó por medio de su tío, quien lo influenció de una u otra manera a ser hincha del nacional. Este fanatismo comenzó desde hace 7 años. Él relata que solo lo han agredido, por fuera del estadio, un policía e hinchas de otro equipo, del independiente Medellín.

Es tanto el fanatismo de Luis por poder entrar al estadio a ver a su equipo de futbol jugar, que cuando no tiene plata porque su madre no le da, este se la consigue por otro lado, yéndose para el centro de la ciudad de Medellín a robar y así poder conseguir la plata de la boleta; para este el poder entrar al estadio es tan agradable que ni en su casa se siente tan bien ya que este dijo “alentar al verde es como un escape de la sociedad allá nadie te jode y es lo mejor, que me voy a quedar haciendo en la casa nada”.

9.3 Entrevista número 3

Nombre del barrista: Esteban

Edad: 20 años

Año de ingreso a la barra: 2006

- Familia
- Estilos de crianza
- Normas, valores y principios al interior de la familia
- Fanatismo
- Conductas agresivas
- Aprendizajes al interior de la familia

9.3.1 Familia (estilos de crianza, normas, valores y principios al interior de la familia)

Esteban vive con una familia integrada por su madre, padre y sobrino, aunque según él, a su padre no lo considera como este.

La madre de Esteban cuando se da cuenta que este va para el estadio, lo único que le dice es que se eche la bendición y que no busque el peligro. Su madre es una persona que se interesa por mostrarle los principios a este, lo guía por el camino del bien y le muestra que el estudio es importante para una persona, ya que le ayuda a ser alguien en la vida.

Su padre según Esteban, nunca se preocupaba por el bienestar de él, nunca lo ha apoyado en nada, y siempre quiso que siguiera los pasos de él, sin tener en cuenta lo que él pensaba, es un padre que aunque está presente de cuerpo en su casa, se mantiene ausente cuando Esteban lo necesita.

El sobrino con quien viven en la casa es un símbolo de abandono de la hermana de Esteban, ya que nunca velo por él y lo dejó a cargo de sus abuelos y tío, es un niño muy extrovertido, que le da pereza estudiar y solo piensa en jugar.

La relación del padre con su madre, no es buena ya que a veces toma mucho licor hasta emborracharse y cuando este llega a la casa, empieza a insultar y a molestar a la madre de Esteban, gastándose toda la plata y no dando nada para el mercado, arriendo y servicios de su casa. De la manera que reprenden a Esteban en su casa es que su madre lo hace suave y le dice las cosas, en cambio su padre lo grita y busca que el entrevistado responda con un acto agresivo para el poder responder también.

9.3.2 Conductas agresivas (aprendizaje al interior de la familia)

Esteban ha tenido que aceptar a su padre irresponsable, aunque ya han tenido diferentes problemas con esto, ya que le deja toda la responsabilidad económica a este, nunca dialogan si alguno de los dos se tienen que decir algo, es a punta de gritos, la única intermediaria de esto es su madre, la cual no puede estar de parte de ninguno de los dos, aunque a veces defiende a su hijo ya que es el que responde prácticamente por todo.

La agresión a la que recurre más fácilmente Esteban es a una agresión verbal, ya que esta se repite en su casa con su padre.

El simple hecho de que este cumpla un papel de padre y ejemplo para su sobrino, guiándolo y acompañándolo académicamente, hace que Esteban busque salir de estos problemas yéndose para el estadio donde solo se tiene que preocupar por cantarle al equipo de futbol y alentarlos.

9.3.3 Fanatismo

El fanatismo de Esteban comenzó por medio de un primo, ya que este es como un hermano porque aparte del equipo, él le colabora con muchas cosas y fue él quien le mostró el camino hacia el estadio, fuera de eso les gusta mucho el futbol no solo del equipo sino también de otros equipos extranjeros. Este fanatismo comenzó desde hace 15 años. Él relata que no lo han agredido, ni por fuera, ni dentro del estadio, según este individuo todos los hinchas del Nacional, se la llevan bien que si no ninguno saldría vivo del estadio; y que solo él ha agredido a varios hinchas por el simple hecho de que son rivales y no se la llevan bien con ellos.

9.4 Entrevista número 4

Nombre del barrista: Joan

Edad: 22 años

Año de ingreso a la barra: 2005

- Familia
- Estilos de crianza
- Normas, valores y principios al interior de la familia
- Fanatismo
- Conductas agresivas
- Aprendizajes al interior de la familia

9.4.1 Familia (estilos de crianza, normas, valores y principios al interior de la familia)

Joan vive con una familia integrada por su padre, madre, cuñada y sobrina.

La familia de Joan cuando se dan cuenta que este va para el estadio, le dicen que tenga cuidado con los problemas que cuando vea disturbios o algo así que se aleje y su padre siempre le dice que le aliente al equipo por los dos, a él no le gusta el verde, le fascina, según Joan.

Los padres de Joan, según él, son el tesoro más grande que Dios le pudo haber dado, el respeto de él hacia ellos, es muy grande, aunque dice que ellos a veces no lo respetan y lo insultan y su madre lo aruña y le pega.

Aunque según Joan, lo aconsejan demasiado, diciéndole que cuidado con lo que hace, que se cuide y que tenga cuidado con las amistades.

9.4.2 Conductas agresivas (aprendizaje al interior de la familia)

En el caso de Joan se ve un poco de maltrato físico y verbal por parte de su madre, él se considera una persona agresiva ya que a veces le sacan la rabia y también responde de la misma forma en su casa, con palabras ofensivas, pero se va a buscar desquitarse en la calle, esperando partidos para golpearse con otro hincha.

Éste ve la manera agresiva de como a veces lo trata su madre como muy normal, ya que no se enfatiza mucho en ello.

9.4.3 Fanatismo

El fanatismo de este sujeto comenzó por medio de su padre, que aunque no le gusta ir a los estadios desde chiquito le gusto ese equipo a Joan, y su padre le compró la primera camisa, y desde allí empezó su fanatismo. El padre de él significa para este, una excelente persona, trabajador y se preocupa por el futuro de sus hijos. Este fanatismo comenzó desde que tenía 15 años, el relata que una vez le robaron la camiseta del verde, pero por fuera del estadio y que nunca lo han agredido dentro de este, aunque él si ha agredido a varios hinchas de otro equipo por el simple hecho de que les cae mal.

Para Joan ir al estadio es como una fiesta de la cual le gusta salir todo loco y sin vos, este va constantemente y dice que su equipo lo es todo.

9.5 Entrevista numero 5

Nombre del barrista: Maicol

Edad: 19 años

Año de ingreso a la barra: 2008

- Familia
- Estilos de crianza
- Normas, valores y principios al interior de la familia
- Fanatismo
- Conductas agresivas
- Aprendizajes al interior de la familia

9.5.1 Familia (estilos de crianza, normas, valores y principios al interior de la familia)

Maicol vive con una familia integrada por su madre y padrastro, aunque el padrastro es buena persona y lo trata bien, su madre no lo hace.

La familia de Maicol cuando se dan cuenta que este va para el estadio, realiza acciones de oposición, juzgándolo y diciéndole que eso era para locos y viciosos, su padrastro no dice nada; por lo tanto la madre de este sujeto es agresiva con él, le pega cuando tienen problemas y según él no hay quien la controle.

El padrastro de Maicol es una buena figura de padre, ya que este con el tiempo lo ha sabido querer como se lo merece, este le da consejos, y lo acompaña en su proceso.

9.5.2 Conductas agresivas (aprendizaje al interior de la familia)

Maicol se considera una persona agresiva, ya que según él, este es el ejemplo de su madre llevándolo a ser como ella, pero también resalta que a pesar de ser agresivo es tierno y amoroso.

Anteriormente él vivía con su hermana, la cual lo maltrataba física y psicológicamente, ella misma le decía a Maicol que no lo quería y se mantenían peleando.

El simple hecho de que en su casa tenga una persona agresiva y maltratadora, da paso para que siga su ejemplo ya que este significa mucho para este y es el ejemplo de la figura materna, creyendo que la mejor manera de salir de algún problema es recurrir a la agresividad y por ende, a los golpes.

9.5.3 Fanatismo

El fanatismo de Maicol comenzó por medio de su primo, que lo considera como su hermano y como su mejor amigo, este fanatismo inicia desde que este tenía 15 años. Con relación al equipo y el trato hacia otros hinchas, el entrevistado manifiesta ser agresivo ya que ha tenido en varias ocasiones, diferentes peleas con hinchas del Medellín y dentro del estadio, pero solo en una ocasión y a puños, según él, nada grave.

Va al estadio cada que hay dinero, según él, ir al estadio es demasiado importante ya que ama al verde y este solo le da felicidad. Cuando va al estadio este lo hace con su primo y parceros, que comparten este mismo sentimiento.

9.6 Entrevista número 6

Nombre del barrista: Pablo

Edad: 22 años

Año de ingreso a la barra: 2003

- Familia
- Estilos de crianza
- Normas, valores y principios al interior de la familia
- Fanatismo
- Conductas agresivas
- Aprendizajes al interior de la familia

9.6.1 Familia (estilos de crianza, normas, valores y principios al interior de la familia)

Pablo vive con una familia integrada por su padre, madrastra y hermanastra, no cuenta con el apoyo de su madre, ya que esta murió desde que él estaba muy pequeño y solo quedó con su padre que más tarde se organizó con su madrastra.

Según Pablo tiene muy bonitos recuerdos de su madre, incluso en su brazo derecho tiene tatuado muy grande el nombre de su madre y un dibujo alusivo al nombre de ella.

El padre de Pablo es un padre ausente, no se preocupa por él, ya que está más pendiente de sus hijastras que de él, en ocasiones tienen problemas, pero este, solo lo mantiene regañando y molestándolo.

La madrastra de Pablo, según él, es una bruja, ya que lo mantiene golpeando cuando su padre no se encuentra, diariamente lo hecha de la casa y sus insultos son constantes, sus hijas no hacen nada al respecto, se quedan calladas y no se meten en las peleas constantes que estos dos tienen.

La relación de Pablo con sus hermanastras es buena; en la noche cuando su padre llega a casa, no hace tampoco nada al respecto, ya que su esposa es muy agresiva y no quiere meterse en problemas con ella.

9.6.2 Conductas agresivas (aprendizaje al interior de la familia)

Pablo, ha crecido respondiendo a los actos agresivos de su madrastra, como él dice “me lambo a todo el mundo no me importa quien sea”, refiriéndose a que no se deja molestar de nadie, o si no recurrirá a la violencia.

De la única manera que soluciona los problemas con su madrastra o con otra persona es de forma agresiva, deja totalmente por fuera el dialogo.

9.6.3 Fanatismo

El fanatismo de Pablo comenzó por medio de su padre, que lo influenció de una u otra manera a ser hincha del nacional. Este fanatismo comenzó desde hace 10 años. Según el entrevistado, no lo han agredido dentro del estadio, sino por fuera de este pero no en la ciudad de Medellín, sino en otra ciudad, ya que este, viaja constantemente, y los hinchas de otro equipo lo agreden; en una ocasión lo cogieron a machete, teniendo así, una herida muy grande en la parte del abdomen, ya que él es una persona muy agresiva y con muy poca tolerancia.

El simple hecho de ver un hincha de otro equipo es como ver un rival demasiado fuerte, lo único que se le ocurre, es ir a golpearlo a punta de puños, pata y puñaladas, incluso este ha estado en la cárcel por ello.

Es tanto el fanatismo de Pablo por poder entrar al estadio a ver a su equipo de futbol jugar, que cuando no tiene plata, va y roba en los buses o en cualquier parte de la ciudad, para lograr tener dinero y así entrar al estadio.

9.7. Familias de categorías y sujetos, análisis de los seis barristas.

Sujetos (S)

S1: CAMILO

S2: LUIS

S3: ESTEBAN

S4: JOAN

S5: MAICOL

S6: PABLO

Familia de categorías. (FC)

FC 1. Relación con la madre.

Madre ausente: S1, S6.

Madre agresiva: S4, S5.

Buena madre: S3

Buenos recuerdos de la madre: S6.

FC 2. Relación con el padre.

Padre agresivo: S1, S3.

Padre ausente: S2, S3, S5, S6.

Padre alcohólico: S3.

FC 3. Familia.

FC 4. Normas valores y principios al interior de la familia.

Prejuicios de la familia: S1, S2, S5.

Maltrato intrafamiliar: S1, S2.

Aceptación a la conducta agresiva: S1.

Aprendizaje de la violencia: S1, S2, S3, S4, S5, S6.

Agresión sin dialogo: S1, S2, S3, S4, S5, S6.

Respeto hacia los padres: S4

Buena relación familiar: S4.

Agresión familiar: S2, S3, S5.

Mala relación entre padres: S3

FC 5. Formas de ser del barrista.

Tierno y amoroso: S5.

Desobediencia: S1.

Desconfianza: S2.

Hurtador: S2, S6.

Aislamiento social: S2.

Violento: S3, S4, S6.

Responsabilidad: S3.

Escucha consejos: S4.

FC 6. Fanatismo.

Fanatismo por un familiar: S1, S2, S3, S4, S6.

Sentimiento de amor por el equipo: S1, S2, S4, S5, S6.

Agresión por fuera del estadio, adentro no: S1, S2, S3, S4, S6.

Amor y respeto por todos los integrantes de la barra: S2.

Fanatismo futbol colombiano y de otro país: S3.

Gusto por ir al estadio: S4.

10. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En el análisis de la información, se realiza la interpretación a partir de las unidades categóricas, es decir, a la luz de la teoría y la información dada por los barristas entrevistados, para brindar de una manera más amplia, los resultados frente a la problemática investigada; allí se encontraron seis categorías, las cuales son estilos de crianza (relación con la madre, relación con el padre), familia, normas valores y principios al interior de la familia, fanatismo, conductas del barrista (formas de ser del barrista), aprendizajes al interior de la familia.

De las cuales las más significativas fueron madres, padres ausentes y madres, padres agresivos; dentro de esta categoría se puede evidenciar que existen varios entrevistados de los cuales viven episodios donde sus madres y padres que han sido violentos y por ende no tienen una buena relación con estos; también se encuentra que existe dentro de las familias de los diferentes entrevistados un gran aprendizaje de violencia, se puede evidenciar que hay poco dialogo, no recurren a las charlas familiares, no escuchan al otro; por ello muchas veces recurren a los prejuicios familiares y esto hace que se dé la agresión dentro de estas familias.

Otra categoría significativa fue que dentro de las formas de ser de barrista las más importantes fueron que son sujetos violentos y hurtadores, recurren al robo dentro y fuera del estadio, para costear las boletas recurriendo así a actos antisociales. Y por último dentro del fanatismo del barrista se encuentra que lo más significativo es que dentro del grupo familiar, habían integrantes que impulsan al fanatismo de dicha barra de futbol, el sentimiento de amor

hacia este equipo de futbol Atlético Nacional se veía reflejado en la mayoría de entrevistados sintiendo que es una pasión inexplicable, donde aman al equipo ante cualquier circunstancia, ya sea buena o mala.

10.1 Categoría de familia: La familia es un grupo en donde el amor, el cariño y los estilos de crianzas son de gran importancia para el desarrollo de la persona, se encontró, algunas familias en donde el perfeccionismo juega un papel importante, pero a la vez negativo ya que se puede ver jóvenes que hacen lo que sean por complacer a sus padres y todo esto que ellos sienten, lo reprimen y se desquitan con otros hinchas dentro y fuera del estadio.

Es allí donde este joven necesita de la aprobación constante de otras personas perteneciendo a un grupo, donde se le hace caso al jefe de la barra sin importar las consecuencias de ello, y el cumplimiento de las expectativas de los demás se va convirtiendo en la fuerza motriz de su comportamiento hostil, evitando así la desaprobación de la barra.

La forma de tratarse en algunas familias, se presenta de una manera bastante agresiva, con peleas, golpes, gritos, malos tratos etc., de allí el barrista responde en algunas ocasiones, de esta misma manera, ya sea con agresión física o verbal.

En el *Estudio de causas y expresiones de la violencia en el futbol* (2003) también se encontró que la estructura familiar es la encargada de moldear las conductas del individuo, en las entrevistas se identificó el mal estado de convivencia entre los integrantes de las familias, se muestra que los padres, no dialogan con sus hijos, no los escuchan y no los orientan, por ende, la

obediencia, el respeto y la responsabilidad queda a un lado, sin hacer énfasis en ninguna de estas (Escobar, 2003).

Los integrantes de la familia han cambiado su relación, es poco lo que dialogan, en un estudio que se hizo en la Universidad Católica de Bogotá (2007), se fortaleció la confianza entre la familia y los jóvenes, manteniendo canales de comunicación y haciendo que sus hijos se sientan escuchados y no rechazados; esto es lo que hoy día debe permanecer en cada uno de los núcleos familiares, obtener buena comunicación no solo con la familia sino también en el campo social (Cañon y Garcia, 2007).

10.2 Categoría, estilos de crianza

Relación con la madre: La madre es una de las figuras principales en el núcleo familiar, ya que constituye un elemento esencial en la crianza de los individuos. En el análisis de la información, se encontró que para algunos individuos, la madre cumple un papel importante, guiándolo, siendo gran ejemplo para él y los demás miembros familiares; esto ayuda a que la persona de una u otra forma tenga buenas bases para su desarrollo y siendo la madre un ejemplo a seguir para el varista y los demás miembros de la familia, allí la agresión se ve muy poco, ya que la forma de reprimir a sus hijos o castigarlos se da de una manera, en donde el dialogo seria uno de los factores más importantes, sin recurrir así a la violencia física y verbal.

En algunas familias la madre es lo principal de este conjunto familiar, ya que el padre es ausente y no se encuentra allí, la madre cumpliría el rol de los dos, llevando el control de todo, siendo el alma de la familia, en donde algunos individuos todo lo quieren hacer para complacer a su madre, sin medir las consecuencias que esto puede tener para la persona, es allí donde el sujeto reprime ciertas cosas solo para complacer a su madre.

En algunas familias, la madre es una mujer agresiva y ausente, de allí parten la influencia agresiva de algunos de estos individuos, ya que la madre, siendo uno de los sujetos más importantes en la familia, no se encuentra presente, por lo tanto y aunque respetan y quieren mucho a su madre, su comportamiento en el colegio o en el medio social y cultural es hostil, queriendo llamar la atención de una u otra forma; cuando la madre es agresiva con los demás miembros de la familia, se convierte la conducta agresiva como algo significativo, ya que este joven no recurre a la agresión dentro de su casa, sino que se desquita en la calle o en el estadio con otras personas.

Relación con el padre: El padre es una expresión de respeto, en donde el papel más importante, debe ser el de poner las normas, y hacerlas cumplir. Allí se resalta el ejercicio de autoridad, primando la relación entre padre e hijo, donde el individuo aprende valores, obediencia, autoestima, y comportamientos acordes a reglas y normas.

En muchos de los barristas, la paternidad autoritaria puede ser perjudicial ya que lo puede llevar a consecuencias negativas, siendo este un padre violento, que impone la ley por encima del otro, sin importarle los demás miembros familiares, de allí nace el joven agresivo y violento, ya que su ejemplo de hombre se presenta a partir del comportamiento que se aplica.

Algunos son padres alcohólicos y ausentes, así estos jóvenes barristas en muchas ocasiones buscan una semejanza a este padre, comportándose de manera libre y violenta ya que no tiene a alguien que le haga cumplir normas; buscando la aceptación y pertenecer a una barra, en donde lo principal es ser violento.

10.3 Categoría normas valores y principios al interior de la familia: En las familias vistas en este trabajo, la mayoría de ellas tienen normas las cuales no se hacen cumplir ni respetar por los integrantes de las familias, y cada uno de ellos busca el apoyo de otras personas reflejado en la barra.

Algunos de estos barristas son tratados violentamente, puesto que no cumplen en sus casas con las normas que le imponen, se evidencian pocos valores y algunos viven en ambientes hostiles, reflejando este tipo de actitudes en la calle, los principios cada vez se están acabando más, ya que no solo vemos padres sumidos en el alcohol, sino también hijos (barristas), que recurren a las drogas, es allí donde se puede ver que dentro de este tipo de personas existen conflictos internos y para el desahogo de estos conflictos recurren a este tipo de actividades; con el pasar del tiempo la integración familiar se ha ido perdiendo y se han ido alejando.

La familia tiene diferentes funciones básicas, en donde protegen, brindan seguridad y apoyo emocional, la importancia entre un vínculo amoroso, entre el individuo y la familia es un gran elemento que proporciona al individuo, ser una persona integral, ya que en esta relación se brindan valores tales como morales, éticos y sociales (Álvarez y López, 2011).

Pero fue allí en donde los barristas no encontraron el espacio que necesitaban dentro del grupo familiar y lo buscaron en el estadio con otro tipo de “familia”. En el artículo de Mazefsk y Farrell (2005). Se indicó, que los valores y principios en la familia deben ser de gran importancia ya que los jóvenes con una crianza apropiada, reportan niveles bajos en actos agresivos.

10.4 Categoría el fanatismo: El fanatismo de todos los individuos, comienza por medio de algún miembro de sus familias; ya sea porque fue la primera persona que los llevo al estadio, por regalos alusivos al equipo o por historias que les contaban sobre el equipo, de allí, nace el fanatismo, queriendo seguir este ejemplo e integrándose a una barra, demostrando así el amor hacia el equipo hasta tal caso que se encierran en un pensamiento hostil, agrediendo a hinchas que no pertenecen a este equipo, por el simple hecho de que no piensan como ellos.

Por problemas económicos algunos integrantes de la barra para asistir a los partidos de su equipo, ven como alternativa económica el robo en calles del centro de la ciudad. También en abordar a jóvenes que se encuentran alrededor del estadio y así robarles sus entradas; posteriormente las revenden o cambian por la tribuna deseada que es la sur.

El sentimiento de amor hacia el equipo de futbol Atlético Nacional, es de gran intensidad, y la mayoría recurren al estadio por huir de la sociedad; en un estudio llamado causas y expresiones de la violencia en el futbol (2003), se evidencia que la ida al estadio para muchos espectadores es un medio de un escape de lo que viven en sus casas, allí se sienten importantes y respetados por sus miembros. La mayoría de veces, la agresión se evidencia por fuera del estadio, ya que dentro de este, sus integrantes, se ven y se tratan como hermanos, se consideran

así por ser de la misma barra de futbol, aunque dentro del estadio se distinguen por diferentes banderas del barrio al que pertenece cada sub barra (Escobar, 2003).

10.5 Categoría de conductas agresivas (formas de ser del barrista): Allí se encuentra, las distintas maneras de como son los barristas, la gran mayoría. Según Cañon y Garcia (2007), considera que el joven hace lo que quiere, ya que los padres no le ponen límites a sus hijos y por lo tanto, son unos individuos agresivos, violentos que solo piensan en el bienestar de ellos y de hacer respetar a su equipo de futbol, recurriendo a actos violentos contra otros hinchas, sin importarles lo que su familia puedan decir, ya que en sus casas se vive de una manera hostil y violenta.

Desde la familia se deben inculcar valores de respeto y tolerancia hacia los demás, sin importar a cual equipo de futbol pertenezca, las pautas de crianza deben ser las más acordes y justas para el buen desarrollo de estos barrista, donde el dialogo seria la herramienta más importante que se debe llevar a cabo, en este tipo de personas, ya que la familia es el ejemplo del comportamiento de estos jóvenes.

Otra forma importante de la manera de ser del barristas, es la de complacer al jefe e integrantes de la barra, violentándose no solo entre hinchas de la misma barra, sino también con hinchas de otros equipos sin importar hasta que punto pueda llegar dicha violencia, no solo con palabras y canciones ofensivas, sino también con armas blancas, palos, clavos etc., hiriendo a otras personas y hasta tal caso, sin medir las consecuencias la muerte.

10.6 Categoría aprendizajes al interior de la familia: Todo lo que estos jóvenes barristas aprenden al interior de la familia, se refleja en la sociedad, algunos de ellos son personas íntegras y respetan al otro como son con cada uno de los miembros de sus familias. Jóvenes que respetan al otro sin importar la preferencia hacia otro equipo de futbol, pero también se encontró que la gran mayoría, que vienen de familias hostiles y aprenden de ellos siendo en la sociedad personas vándalas y con muy poca tolerancia hacia el otro hincha.

De acuerdo a lo analizado en el estudio de Valencia y Vargas (2013), se llegó a la conclusión que lo(a)s niño(a)s más agresivos suelen ser aquellos que padecen o han padecido durante la infancia separación de los padres (divorcio, nulidad matrimonial, emigración, abandono o muerte de uno de los progenitores.); también, aquellos que han sufrido malos tratos por parte de sus padres.

De acuerdo a lo analizado en este trabajo se encontraron varias categorías emergentes, las cuales no fueron analizadas ya que salieron de la discusión de los resultados:

- El barrio: Es el lugar de residencia, que ejerce un influjo central en el desarrollo del joven, en este trabajo se puede evidenciar que el barrio al que pertenecen dichos barristas influye en el fanatismo de cada uno, ya que dentro del mismo barrio suelen irse en combos para el estadio, allí sacan una bandera con el nombre del barrio, haciéndose distinguir de los otros hinchas.

- El campo de juego: El estadio es el lugar donde el espectador puede ir a ver un juego de futbol, pero en este espacio también se puede encontrar maneras de fácil agresión hacia el otro, por medio de cantos, alabanzas, banderas, celebraciones etc.; de allí surge el odio hacia el otro equipo de futbol, queriendo cantar cosas más ofensivas o hasta esperar la salida del estadio para poderse agredir contra las otros hinchas del equipo contrario.

- Relación con amigos: La relación con el otro siempre ha sido y será de gran importancia ya que de ellos se aprende lo que el individuo es, aunque las relaciones con el otro no siempre son buenas, hay relaciones que en este caso llevan a una persona a convertirse en barrista aficionado, donde no solo rige un equipo de futbol, sino también influyen las drogas y alcohol; el amigo es el que comparte el mismo fanatismo y las mismas actividades.
 - Campeonato: Este hace que la afición crezca ya que deben seguir unos resultados y así alcanzar el objetivo de ganar, desclasificando a lo largo del campeonato a los equipos rivales; es allí donde los barristas en muchas ocasiones que se pierden el juego recurren a actos violentos, solo por el hecho de no ganar.

 - El colegio: Gran mayoría de los barristas de equipos de futbol, aún se encuentran estudiando su secundaria, el rendimiento en el colegio no es el mejor, ya que muchas veces prefieren ir a ver al estadio el partido de futbol que asistir al colegio.

11. CONCLUSIONES

- La familia es un grupo donde el amor, el cariño y los estilos de crianza son el eje más importante para el buen desarrollo de la persona.
- El fanatismo del barrista empieza por medio de algún miembro familiar y éste, queriendo seguir su ejemplo se introduce en una barra y allí se encierra en pensamientos hostiles agrediendo así a hinchas de otros equipos de futbol.
- A partir de los resultados de las entrevistas y la teoría empleada, se encontró que la educación que se brinda dentro de la familia es de gran importancia, ya que la conformación de las pautas crianza se convierten en el camino para el desarrollo del individuo con el contacto social, por esto, la importancia de un buen vínculo familiar para el desarrollo de las relaciones que el individuo mantiene al interior de esta barra.
- La barra se evidencia como un entorno familiar, en donde cada uno de ellos tiene un rol diferente en el cual, el joven se siente más importante que con sus respectivas familias, pues en la barra adquieren un nivel jerárquico que los hace sentir seguros y respetados.
- El aprendizaje de estas conductas y comportamientos agresivos desde sus familias son de gran importancia, ya que cada barrista refleja dentro y fuera del estadio conductas similares a las que vivencian en sus casas.

12. LIMITACIONES O DIFICULTADES

- Falta de atención y colaboración de algunos de los barristas, al responder la entrevista, ya que se les dificultaba hablar sobre la relación familiar.
- Las familias escogidas para este trabajo de grado, son muy diferentes, lo cual dificultó un poco los resultados del trabajo, ya que recolectar tanta información tomo mucho tiempo para el análisis.
- Fue de gran dificultad encontrar antecedentes relacionados con este trabajo ya que son pocas las investigaciones relacionadas con la influencia de la familia en conductas agresivas de jóvenes barristas, realizadas en el contexto local, regional y nacional colombiano.

13. RECOMENDACIONES

- Los padres de familia deben estar al tanto de las conductas de sus hijos, sus deseos, amistades y por ende proporcionarles mayor confianza que fortalezcan los lazos entre sus integrantes.
- Inculcar en los niños que el futbol es una ayuda a tener un buen estilo de vida y no puede ser llevado a extremos de fanatismo. Es enseñar a respetar los gustos de los demás sin violentarnos; esta misma enseñanza debe ser multiplicada también a las personas adultas del grupo familiar.
- Construir dentro de la familia buenas bases de desarrollo del individuo, pues crean un buen vínculo en el hogar y afianza los lazos familiares.
- Se debe implementar políticas públicas que mitiguen los riesgos de violencia dentro de los estadios; eliminando niveles jerárquicos al interior de las barras proporcionando un juego en paz y no solo con fines de diversión y lucro.
- Realizar un trabajo psicosocial que involucre a todos los miembros de la familia sensibilizando sobre los daños para la ciudad que trae las conductas de fanatismos en los partidos de futbol.

14. REFERENCIAS

Agudelo, M. (1999). Papel de los profesionales frente a la orientación de la familia en el manejo de la autoridad. *Revista de la Facultad de Trabajo Social*, 16, 33-41.

Álvarez, Y. A, y López, J. (2011). *Reconocimiento de las características del vínculo de apego materno familiar y su relación con las formas de educación en el entorno familiar: Un estudio de caso con un grupo de tres familias con niños y niñas de primera infancia de la fundación Carla Cristina. Hogar Michin*. Institución Universitaria de Envigado, Medellín, Antioquia, Colombia.

Arcila, A. P. (2004). *Pautas de crianza y factores de protección a la familia (3er. Mod.)*.

Medellín: Universidad de Antioquia, Gobernación de Antioquia y MANA.

Arroyo, E. y Gonzáles, L. (2009). Determinantes de la agresividad [Versión electrónica]. Teoría acerca del origen de la violencia, (2). Recuperado de:

<http://www.slideshare.net/corallys/determinantes-de-la-agresividad-teorias-acerca-del-origen-de-la-violencia-2>

Atlético Nacional (2013). Club Atlético Nacional S.A. [Versión electrónica]. Recuperado de:

http://es.wikipedia.org/wiki/Club_Atl%C3%A9tico_Nacional_S._A.

Baptiste, I. (2001). Qualitative data analysis: Common phases, strategic differences. Forum Qualitative Social Research (on-line journal), 2, 3. [Versión electrónica]. Recuperado de <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-01/3-01baptiste-s.html>.

Bares, C., Delva, J., Grogan y A. Andrade, F. (2011). Social Work. *Revista Research*, 35, 227-240.

Benavidez, G. (2003). Lo mataron antes de ver jugar a su verde. *Revista Qhubo*, 8.

Benito, U. (2009). *Conducta Agresiva*. Bilbao: Editorial Madrid.

Blanco, M. T., García, S.M., Grissi, L. y Montes, L. B. (2006). *Relaciones de Violencia Entre Adolescentes Influencia de la familia, la escuela y la comunidad*. Buenos Aires: Espacio.

Campo, G. (2003). *El libro de los deportes*. Bogotá. Editorial Kinesis.

Callejas, J. D. y David, O. (2007). *Percepción del rol del psicólogo en la institución*. Tesis de

grado. Fundación Universitaria Luis Amigó. Medellín, Antioquia, Colombia.

Cañón, L. S. y García B. Y. (2007). *Estudio de caso sobre el fenómeno de barras bravas: Una mirada desde la escuela. Universidad Católica, Universidad Distrital Francisco José de Caldas*. Bogotá, Cundinamarca, Colombia.

Cagigal, J. M. (1976). *“Deporte y agresión”*. Alianza editorial, Madrid.

Charmaz, K., Denzin, N. y Lincoln, Y. S. (2000). Grounded theory: Objectivist and constructivist methods. *Revista Handbook of Qualitative Research*, 2, 509- 535.

Coleman, H., Unrau, Y. A. y Grinnel R. M. (2005). Social work: Research and evaluation. Quantitative and qualitative approaches. *Revista Nueva York: Oxford University Press*, 7, 403-420.

Colombia.com. (2006). Las barras bravas y su historia. [Versión electrónica]. Recuperado de: <http://www.colombia.com/futbol/especiales/170201/barras.asp>

Consuegra, N. (2010). *Diccionario de psicología segunda edición*. Editorial ecoe. Colombia.

Creswell, J. (2005). *Educational Research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and cualitative Research*. Upper Saddle River: Pearson Educational Inc. 2.

Domínguez, J. C. (2010). *Estilo de Juego y aguante. La cultura del futbol en la ciudad de Medellín*. Trabajo de grado. Universidad de Antioquia. Medellín, Antioquia, Colombia.

Escobar, A. H. (2003). *Causas y expresiones de la violencia en el futbol. Implicaciones sociales para Medellín*. Trabajo de grado. Universidad de Antioquia. Medellín, Antioquia, Colombia.

FUNLAM. (1995). En: familia y sociedad. *Revista; agresividad, ¿Qué podemos hacer?*
Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigo.

Galeano, M. (2004). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Medellín: Eafit.

García, J. A. (2009). *Imaginario que construyen los barristas de los del sur y la resistencia norte en la ciudad de Medellín*. Trabajo de grado. Universidad de Antioquia. Medellín, Antioquia, Colombia.

Garriga, J. (2006). "Acá es así": Hinchadas de fútbol, violencia y territorios. *Avá Revista de Antropología*, (9), pp. 93-107 Recuperado de:
<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=169014140007>

Gómez, L.A. (2004-2009). *Sistematización de la acción "Vamos al estadio – hinchas por la paz"* *INDER de Medellín*. Universidad de Antioquia.

Gonzales, M. (2011). *El origen de la conducta agresiva. Sociología del deporte*. España.

Gonzales, M. (2013). El origen de la conducta agresiva [Versión electrónica]. Recuperado de:
http://www.psicocentro.com/cgi-bin/articulo_s.asp?texto=art11002.

Gonzales, N. (2003). *La influencia de la familia en el comportamiento agresivo de los niños de edad preescolar*. Trabajo de grado. Fundación Universitaria Luis Amigo, Medellín, Antioquia, Colombia.

Grinnell, R. M. (1997). *Social work research y: quantitative and cualitative approaches*. Itaca: *E. E. Peacock Publisher*.5.

Hernández, R. S., Fernández, C. C., y Baptista, P. L. (2006). *Metodología de la investigación*.

México: Editorial Mexicana.

Jiménez, C. C. (1998). *Norma técnica de los programas de protección familiar y comunitaria de*

los niños, niñas, hombres y mujeres, jóvenes. Medio Abierto. Bogotá: Instituto

Colombiano de Bienestar Familiar.

Larragaña, J. (2011). ¿Jóvenes? La edad: un concepto impreciso. Recuperado de:

<http://www.euskosare.org/komunitateak/forokoop/foro/bfjovenes-la-edad-un-concepto-impreciso>

Lorenz, K. (1976). *El llamado mal, Historia natural de la agresión*. Madrid: Siglo XXI.

Martínez, R. y Muñoz, F. (2008). 10 años revolución del corazón. *Revista Soy del verde*, 3, 1 –

24.

Mazefsky, C. y Farrell, A. (2005). Journal of child & family studies, *Revista professional*

journals, 10, 71 – 85.

Medalie, J. H. (1987). *Medicina Familiar, Principios y Prácticas*. Mexico Limusa.

Merani, A. (1996). *Diccionario de psicología*. Tratados y manuales Grijalbo: ediciones Grijalbo, S.A. Barcelona.

Mesa, E., Sánchez, A., Gonzales y J. Vélez, S. (2010). *Influencia del entorno familiar en el rendimiento académico de los alumnos con un diagnóstico de maltrato y problemas familiares*. Trabajo de grado. Institución Educativa Normal Superior de Envigado. Envigado, Antioquia, Colombia.

Mincultura República de Colombia. (2009). *Documento poblacional sobre el barrismo en Colombia*. Bogotá, Colombia.

Ministerio de la Protección Social. (2006). Ley número 1090 [Versión electrónica]. Recuperado de: <http://www.sociedadescientificas.com/userfiles/file/LEYES/1090%2006.pdf>

Moliner, M. (2007). *Diccionario de uso del español tercera edición*. Editorial Gredos. Madrid.

Ochoa, M. L. (2002). *La incidencia de la familia en el consumo de sustancias psicoactivas en*

uno de sus miembros (1a. ed). Medellín: Universidad San Buenaventura.

Oliveros, L. (2004). *El vínculo afectivo como opción de vida en la convivencia familiar.*

Pontificia universidad javeriana, Ibagué.

Ortega, O. O. (2012). *Fútbol, barras y violencia. Xochimilco:* Universidad Autónoma

Metropolitana.

Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research & evaluation methods. Newbury park: sage.*

Paz, D. y Rivera, R. (2003). *Sociología del deporte, violencia y deporte.* Trabajo investigativo.

Madrid, España.

Roffe, M., Jozami J. (2010). *Fútbol y Violencia: miradas y propuestas.* Buenos Aires: lugar.

Deportiva Wanceulen.

Sánchez, A. X. (2006). *Pasión y fanatismo: Acercamiento al fenómeno de las barras bravas.*

Tesis de grado. Fundación Universitaria Luis amigo. Medellín, Antioquia, Colombia.

Unai, B. (2009). Conducta agresiva [Versión electrónica]. Recuperado de:

<http://es.scribd.com/doc/17294908/Conducta-Agresiva>

Valencia, C y Vargas, C. (2013). ¿Qué factores psicosociales influyen a nivel familiar para que los niños escolares manifiesten conducta agresiva?. [Versión electrónica]. Recuperado de: <http://200.21.104.25/grume/investigacion/Documentos/Agresividad%20infantil2.pdf>

Vergara, J., y Larraín, J. (1998). *Identidad cultural y crisis de modernidad en América Latina. El caso de Chile. Santiago de Chile*. Santiago de Chile: Editorial Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Zillmann, D. (2012). Que causa la agresividad agresiva [Versión electrónica]. Recuperado de: <http://www.portalplanetasedna.com.ar/ciencia03.htm>

15. ANEXOS

14.1. Anexo A: Entrevista para los barristas LDS

1. ¿Quiénes integran tu familia? Has una descripción de cada uno de ellos
2. ¿De qué forma te reprenden en tu casa?
3. ¿Qué haces al respecto cuando te reprenden de esa manera?
4. ¿Qué te dicen o que hacen cuando vas para estadio?
5. ¿Cuáles son las normas más importantes en tu familia?
6. ¿Algún miembro de tu familia es agresivo(a) contigo; porque?
7. ¿Te consideras una persona agresiva; si_ no_ ; Por qué ?
8. ¿Compartes el barrismo con algún miembro de tu familia?
9. ¿El gusto por el barrismo fue impulsado por algún miembro de tu familia?
10. ¿Qué significado tiene esa persona para ti?
11. ¿Qué significado tiene cada uno de los miembros de tu familia?
12. ¿Con qué frecuencia vas al estadio?
13. ¿Crees que es importante ir al estadio; porque?
14. ¿Cuándo vas al estadio; con quien vas?
15. ¿Desde hace cuánto tiempo vas al estadio?
16. ¿Te han agredido en el estadio?
17. ¿Te han agredido fuera del estadio?
18. ¿Has agredido física o verbalmente a alguien por fuera o dentro del estadio, por qué?
19. ¿Crees que tu familia o algún miembro de esta ha influido en ti para manifestar conductas agresivas al interior de la barra.

14.2. Anexo B: Consentimiento informado

Yo,, con número de Cédula....., de, Consiento en participar en la investigación denominada: INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN LA MANIFESTACION DE CONDUCTAS AGRESIVAS EN LOS JOVENES BARRISTAS DE LOS DEL SUR DEL EQUIPO DE FUTBOL ATLETICO NACIONAL y autorizo a la estudiante (*Laura Karina García Gaviria*), investigadora responsable del proyecto y/o a quienes éste designe como sus colaboradores directos, para realizar el (los) procedimiento (s) requerido (s) por el proyecto de investigación descrito.

Fecha:/...../.....

Hora:

Firma de la persona que consiente:

Investigador responsable: _____

Nombre

Firma