FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS

ASPECTOS GENERALES DE LA PRÁCTICA.

Nombre del estudiante	**Juan Camilo López Restrepo**
Programa académico	**Administración de Negocios Internacionales**
Nombre de la Agencia o Centro de Práctica	**Centro de prácticas Alcaldía de Medellín**
NIT.	**890905211-1**
Dirección	**Cra 53 #73-115**
Teléfono	**(604)3203540**
Dependencia o Área	**Secretaria de educación Mova**
Nombre Completo del Jefe del estudiante	**Faber Hernán Álzate Toro**
Cargo	**Funcionario de Secretaría de Educación**
Labor que desempeña el estudiante	**Practicante en la Oficina de Investigación con enfoque a Alianzas estratégicas interinstitucionales**
Nombre del asesor de práctica	**Milton Adrián Posada Ruiz**
Fecha de inicio de la práctica	**25/07/2022**
Fecha de finalización de la práctica	**13/12/2022**

1. ASPECTOS GENERALES DE LA PRÁCTICA.

1.1 Centro de práctica.

Mova Centro de Innovación del maestro, de la Secretaría de Educación de Medellín, es un espacio físico de encuentro para el diálogo y cooperación entre maestros, directivos docentes y agentes educativos de la ciudad, el país y el mundo.

Desde la política pública contenida en el Acuerdo 19 de 2015, promovemos la articulación pedagógica entre diferentes actores y sectores interesados en la formación de maestros, para potenciar una educación de futuro, que nos exige incorporar los retos de la Cuarta Revolución Industrial y las habilidades para el siglo XXI, a través de metodologías y espacios más flexibles, abiertos y creativos.

Nombre o razón social, misión, visión objetivos institucionales, estudio organizacional del Centro de Práctica

Nuestros principios fundamentales:

- Ser para dialogar (reconocer la subjetividad desde el encuentro con el otro)
- Saber para crear (seres intelectuales que gestionan el saber desde el contexto)
- Crear para innovar (la pregunta para transformar contextos y realidades)
- Reconocer para vivir juntos (la alteridad como aspecto central en la formación)

Formación de los maestros: Propuesta educativa con aplicabilidad y pertinencia en diversos contextos, desde una perspectiva educativa pluralista e incluyente, que fomenta el diálogo e intercambio de ideas sobre saberes y prácticas educativas.

Investigación educativa: Generación de nuevos conocimientos y saberes en el ámbito educativo que sean pertinentes y valiosos para nuestro contexto.

Innovación educativa: Generación de prácticas, experiencias y acciones novedosas y transformadoras que den solución a problemáticas educativas de nuestro contexto.

1.2 Objetivo de la práctica empresarial.

Desarrollar habilidades y actitudes para el campo laboral y generar experiencias necesarias para el desempeño profesional mediante la creación de alianzas y el apoyo a los centros de investigación en el distrito de Medellín.

1.3 Funciones

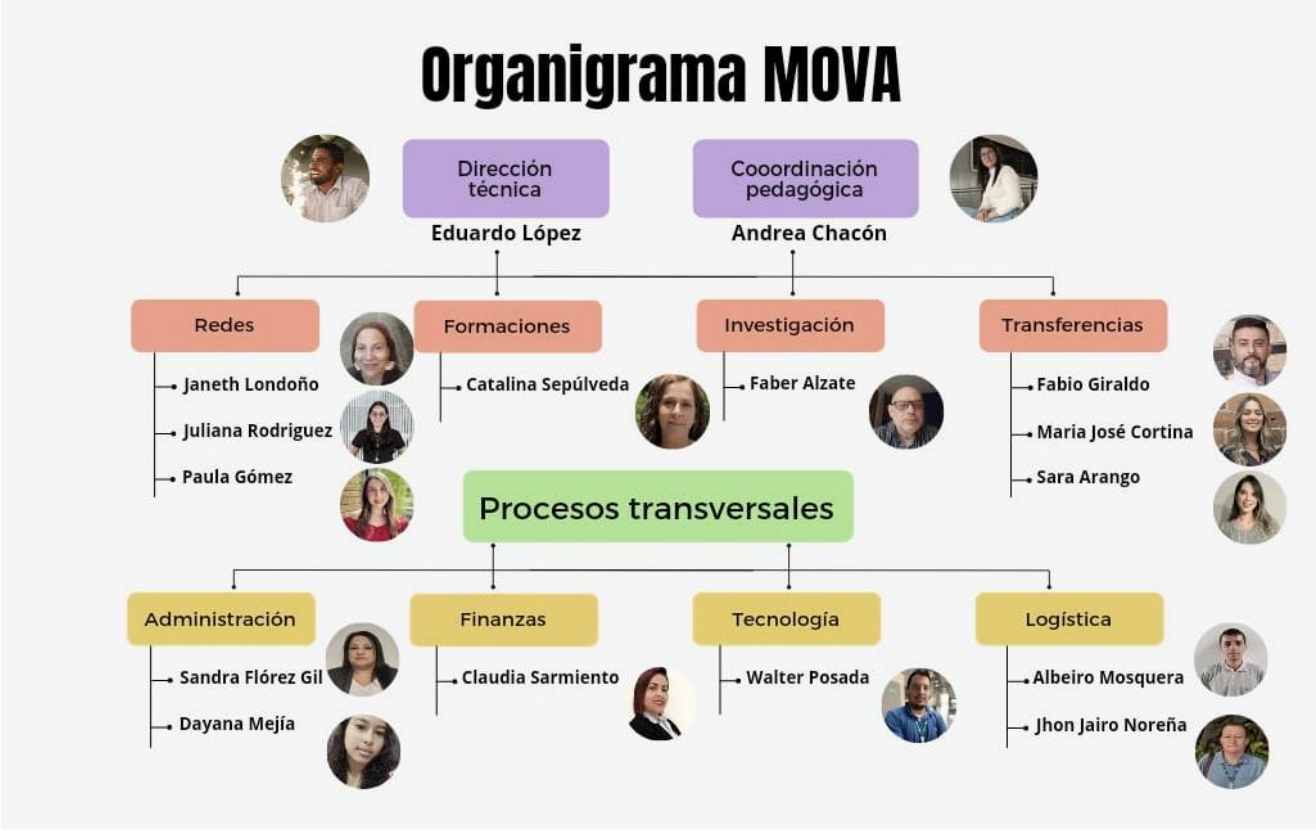
- Acompañamiento a la formalización de alianzas con entes y organizaciones nacionales e internacionales para el fortalecimiento del componente de investigación de las Instituciones Educativas de la ciudad de Medellín.
- Apoyo en el fortalecimiento y creación de los Centros de Investigación escolar CIE
- Acompañamiento a la organización y planeación del 9° encuentro internacional de pedagogía, investigación y experiencias educativas.
- Elaboración de un artículo sobre investigación y experiencias educativas.
- Propuesta de plan de mejora al proyecto / línea de acción en Investigación Educativa.

1.4 Justificación de la práctica empresarial.

En el componente de investigación en el centro de innovación del maestro los practicantes tenemos un espacio para la formación de nuestros saberes multidisciplinarios que son necesarios para el desarrollo de las funciones de esta organización.

El apoyo que se brinda a Mova es fundamental para el apoyo de los CIE de la ciudad ya que se hace énfasis principalmente en el acompañamiento de las instituciones educativas frente a la investigación escolar, esta apuesta en mira a cumplir objetivos del distrito de tecnología e innovación, en las funciones más específicas encontramos el apoyo y el fortalecimiento de alianzas con entes en lo posible internacionales para que los docentes encuentren nuevas herramientas para la formación tanto personal como la que reflejan en el aula de clase.

1.5 Equipo de trabajo.



Los practicantes somos parte de cada línea y procesos de Mova, en este caso Investigación el cual es el componente al que pertenezco junto con un equipo de 5 practicantes donde nuestras funciones principales son el acompañamiento técnico a los centros de investigación escolar.

2. PROPUESTA PARA LA AGENCIA O CENTRO DE PRÁCTICAS

2.1 Título de la propuesta:

Importancia de las Alianzas en Mova y su impacto al contexto Educativo en el Distrito

2.2 Planteamiento del problema.

Las Alianzas estratégicas en el contexto educativo cada día toman más relevancia en el distrito de Medellín para la aplicación y la formación de directivos, docentes y estudiantes su importancia radica en la necesidad de nuevos métodos de aprendizaje y enseñanza que potencialicen la calidad educativa en Medellín que se propone como un territorio de innovación en cara a la 4ta Revolución industrial, lo cual es necesario para el desarrollo económico y educativo del distrito.

Se identificó la necesidad más que todo informativa a la comunidad sobre las alianzas que tiene la institución que son múltiples tanto en universidades del distrito,a nivel nacional y

hasta internacional y con mira al aprovechamiento de estos recursos que pueden ser de alto impacto y beneficio principalmente para la comunidad educativa se decide explorar sobre las alianzas estratégicas para el mejoramiento de la calidad educativa, esto influye más que todo en los métodos pedagógicos que se podrían implementar, sin faltar al respeto a los que se tienen actualmente vistos como métodos tradicionales de enseñanza y darle espacio a los nuevos que van tomando cada día más fuerza en el contexto educativo que en realidad pide una reestructuración en los métodos de enseñanza que poco han cambiado y se deben renovar junto con todos los cambios que tiene el mundo.

Los estudiantes de diferentes pregrados en las facultades de educación tienen en su malla curricular o pensum académico unos requisitos necesarios para su graduación entre ellos están sus prácticas pedagógicas donde es necesario que tengan salidas de campo e interactúen en instituciones educativas y tengan ese espacio para desarrollar sus habilidades y aprendizajes académicos, por esto se ven necesario que las alianzas actúen en pro de que los estudiantes tengan este espacio garantizado tanto por parte de la institución que lo requiere y mova en este caso que actuaría como un garante y conector con las instituciones y sus directivos para que puedan aprovechar los espacios para generar el proceso que es tanto enriquecedor para el practicante por los trabajos en el aula y para las todos los actores de las instituciones educativas (Estudiantes, docentes y directivos) ya que tienen nuevos participantes con experiencias frescas que mejoran el espectro escolar.

2.3 Justificación.

Las alianzas estratégicas de practicantes e intercambios de conocimientos y experiencias entre instituciones de educación superior y básica son necesarias para el desarrollo y el buen aprendizaje de buenas prácticas y metodologías innovadoras para la implementación en el campo educativo oficial que tiene una necesidad de nuevas

estrategias que amplíen el espectro educativo y haga que desde la escuela se empiece a entender que desde las buenas experiencias se puede generar un gran impacto al distrito especial de ciencia, innovación y tecnología.

Estos procesos se vienen adelantando desde la creación de Mova pues se pensó en esta estrategia como algo necesario para la educación del distrito pero aún se encuentran algunas falencias en la implementación y en la comunicación pues se nota un desconocimiento de estas incluso para las personas interesa

En ella se da cuenta de la importancia de realizar la propuesta desde el contexto de la Agencia o Centro de Práctica. Así mismo expresar la viabilidad, la necesidad y las bondades de hacer el proyecto.

2.4 Objetivos

Objetivo General: Crear y afianzar alianzas estratégicas con entes educativos reconocidos a nivel nacional a través de convenios, colaboraciones en: Eventos y trabajos en conjunto para el fortalecimiento de la educación en el distrito de Medellín.

Objetivos Específicos:

-Implementar alianzas estratégicas en Secretaria de Educación.

-Generar un intercambio de conocimientos entre entidades interesadas y Mova

-Brindar apoyo a los Centros de Investigación escolar y utilizar alianzas estratégicas para mejorar el intercambio de conocimientos en el aula.

2.5 Diseño Metodológico.

Mediante la indagación y consulta de las bases de datos de Mova se pudo tomar información que no se puede divulgar públicamente pero se llegó a la conclusión de la gran cantidad de alianzas que maneja la institución pero se evidencia una gran desinformación por parte de los colaboradores y agentes educativos que son el público focal de la política pública de mova que se centra en la formación de docentes y directivos del distrito de Medellín.

Si bien se elaboro la investigación de fuentes primarias y documentos internos que fueron vitales para darle contexto a los objetivos planteados y la necesidades presentadas, fue de igual manera importante generar un conversatorio con varios actores y colaboradores que dieron fe sobre las falencias que tiene la organización en materia de alianzas estratégicas por lo menos en la divulgación y la comunicación de estas.

2.6 Cronograma de Actividades.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Duración					
	SEMANAS 1-4	SEMANAS 5-8	SEMANAS 9-12	SEMANAS 13-16	SEMANAS 17-20	SEMANAS 21 - FIN
RECOPILAR BASE DE DATOS						
CON LIDRES DE ENTIDADES						
REUNIONES Y EVENTOS						
CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS						
APROBACION Y ETAPA DE ANALISIS						
ETAPA DE IMPLEMENTACIÓN						

Elaborado por: Juan Camilo López Restrepo

Se logró cumplir con la agenda presupuestada, hubo algunos procesos que se llevaban en consonancia y también hay que tener en cuenta que habían diferentes funciones y procesos que llevar a cabo simultáneamente y son los procesos de acompañamiento y de formación a los antes nombrados centros de investigación escolar y todo esto en conjunto con los agentes educativos (Docentes,directivos docentes, egresados y padres de familia).

Cabe resaltar que los convenios o alianzas; UNAULA,UDEA,COLMAYOR se llevaron todos al mismo tiempo y se pudieron sortear los eventos de las alianzas con los sindicatos departamentales y municipales entre ellos el 9no Encuentro Internacional de pedagogía que se llevó a cabo en Medellín.

Los días 10,11 y 12 de Octubre se realizó uno de los eventos más importantes de ciudad en materia educativa, el 9no Encuentro Internacional de pedagogia,investigacion y experiencias alternativas que se lleva a cabo con los sindicatos del municipio de Medellín y del departamento de Antioquia, se cumplio con uno de los objetivos internos de la organización con el cumplimiento de los acuerdos sindicales en conjunto con Mova en representación de la Secretaría de Educación del distrito se destinaron recursos para la elaboración del evento donde se contó con la participación de ponentes internacionales, para esto se tuvo que contactar y realizar una negociación para hacer posible su participación en este evento que cada vez se convierte en uno de los más importantes en materia de educación en el departamento y la nación.

También hay que incluir las salidas a campo y las visitas a diferentes instituciones oficiales y no oficiales del distrito, todo con el fin de llevar a cabo el acompañamiento técnico para la creación o para el seguimiento de los Centros de investigación escolar que son el objeto de la línea de investigación de mova para generar en la escuela un escenario o espacio óptimo para la investigación que cada vez toma más fuerza y viene acompañando todos

los procesos pedagógicos y son un paso gigante para hacer de la escuela un espacio de innovación que es un objetivo que se traza Medellín en cara al futuro.

2.7 Presupuesto (Ficha de presupuesto)

FICHA DE PRESUPUESTO ALIANZAS		
Item	Descripción	Precio
Recursos humanos,tecnologicos y fisicos	Hacen parte del inventario de ambas partes involucradas	N/A
Eventos	Presupuesto de Secretaria de Educación para un evento: 9no	26.000.000
Transporte	Fue necesario contar con vehiculos de la alcaldia para el desplazamiento a reuniones	N/A
Colaboracion en publicaciones bibliograficas: Articulos y resultados	En el marco de los convenios es un Item que cumplen las partes	10.000.000

Elaborado por: Juan Camilo López Restrepo

Al ser parte de la política pública de formación de maestros y de la transformación e innovación del distrito de Medellín, hay algunos ítems que se pueden obviar ya que son parte de la información con carácter confidencial entre ellos: Salarios,viáticos,refrigerios y otros ítems de los cuales no se pudo obtener acceso de primera mano, pero al ser un plan de mejoramiento en alianzas donde lo que prima es la disposición y la colaboración entre las partes involucradas inicialmente en el proceso en el cual estoy involucrado, no fue necesario contar con mucho presupuesto para la etapa de creación y afianzamiento, posteriormente para la ejecución de las obligaciones es donde la cantidad de recursos más importante se verá involucrado.

3. DESARROLLO DE LA PROPUESTA.

3.1 MARCO DE REFERENCIA

Inicialmente es importante recalcar la importancia que tienen las alianzas como lo expresa Amaya “Durante las últimas décadas, el concepto de alianza ha sido utilizado por varias disciplinas, resulta ser ambiguo y con un sin número de significados, siendo cada vez más utilizado y generando más literatura e investigaciones sobre este concepto y los matices que cada significado tiene. Las alianzas se han constituido como una forma de interacción colaborativa por parte de los actores tanto públicos, privados, y la sociedad civil, pasando de relaciones transaccionales a transformacionales, muchas veces generando estas colaboraciones, ya que existen problemas complejos que no pueden ser trabajados por un solo actor, sino que se necesita la unión de varios de estos para abordarlos. Se han creado así redes, conexiones y dinámicas de interdependencia entre actores que por décadas, si bien se relacionaban, no colaboraban entre sí” (Amaya,2019)

En Mova actualmente se cuentan con un gran número de alianzas con diferentes instituciones tales como: Partners of America,IDEP,CORPASI,UNAULA,UDEA entre otras y todas estas se encuentran ya formalizadas y en etapa de consolidación pero tanto como los colaboradores y las personas impactadas en mova no tienen un conocimiento sobre estos es por esto que se decide crear nuevas alianzas e informar a la comunidad sobre su importancia y los beneficios que se obtiene si se participa en los convenios ya resaltados.

La importancia que encontramos en las alianzas estratégicas educativas las encontramos cuando vemos la necesidad de articulación entre instituciones y organizaciones del Estado así mismo como lo expone James "cuando se gana claridad en los planes de desarrollo regionales para el sector educativo, las secretarías de educación alientan la creación de alianzas a partir de temas identificados en cobertura, diversificación de oferta y fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica en beneficio del cumplimiento de las metas de productividad y competitividad".

3.2 Desarrollo y logro de objetivos

- El desarrollo de los eventos para consolidar las alianzas con los sindicatos y demás instituciones fueron parte fundamental, participamos en la logistica integral del evento tanto en el presupuesto, contacto de ponentes y nos involucramos en en demás acciones que hicieron posible este el 9no Encuentro Internacional de pedagogía y experiencias significativas.
- Se logró la creación de nuevas alianzas (UNAULA, COLMAYOR) que van a brindar un apoyo a los centros de investigación escolar con en el intercambio y la formación de practicantes de estas instituciones, en los documentos adjuntos se puede observar los demás ítems que trae el convenio lo cual incluye apoyo en la publicación y la sistematización que es algo importante para los agentes que trata mova y Secretaria de educacion.
- La consolidación y la aplicación de las siguientes alianzas: COLMAYOR, UNAULA y UDEA fueron posibles gracias a la intervención del equipo y claramente se dio la socialización que fue en parte lo novedoso frente a procesos anteriores que simplemente era más parte de los procesos internos y no generaba mucha trascendencia en los agentes impactados por Mova.

4. CONCLUSIONES.

Se pudo generar estrategias y una ruta de socialización más clara para los actores en las diferentes reuniones lo cual fue satisfactorio para todos, por una parte los docentes y agentes impactados pueden disfrutar de los beneficios que puede traer los diferentes convenios y eventos que se van a desarrollar, así la organización pudo obtener una ambiente de aprobación mejor por sus nuevas ofertas, es importante recalcar que al ser un ente público es complicado publicar cifras e información por su confidencialidad pero se puede dar con confianza que los objetivos trazados fueron logrados de manera satisfactoria.

5. RECOMENDACIONES.

Se recomienda inicialmente a mova a continuar el paso en materia de alianzas debida a que estas empiezan a jugar un papel más importante en el contexto educativo ya que se logró dar un impacto con la socialización y la realización de eventos que fueron importantes para el cumplimiento de los objetivos trazado y de los pactos sindicales. pero en términos generales si se continúa una comunicación con los agentes educativos las alianzas irán en buen camino.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amaya Beltrán, Andrea Del Pilar (2019). *Las alianzas: conceptos, importancia y aportes a los retos de la Agenda 2030*. Tesis (Master), Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano (itdUPM).

- Austin, James E. “El desafío de la colaboración”. Granica. Buenos Aires, (2000).

Firma del estudiante:

Firma del asesor ___

Firma del jefe en el Centro de Práctica:

NOTA IMPORTANTE: Los informes presentados deben estar acorde con la normas APA