

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<b>PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO</b>	<b>Código:</b> F-PI-022
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 1 de 17

**SISTEMATIZACIÓN EXPERIENCIA EN PROCESO DE INVESTIGACIÓN  
CONTABILIDAD AMBIENTAL**

---

**Olga Lucia Uribe Bustamante**

**10 de enero de 2018**

**TABLA DE CONTENIDO**

- 1. FICHA GENERAL DEL ANTEPROYECTO**
- 2. FORMULACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO**
- 3. PRESUPUESTO GLOBAL DEL TRABAJO DE GRADO**
- 4. CRONOGRAMA**
- 5. ACTA DE PROPIEDAD INTELECTUAL**
- 6. RESPUESTA DEL COMITÉ**

	<b>PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO</b>	Código: F-PI-022
		Versión: 01
		Página 2 de 17

Fecha de solicitud

Señores.  
COMITÉ DE PRACTICA/TRABAJOS DE GRADO  
FACULTAD CIENCIAS EMPRESARIALES  
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO  
Envigado, Antioquia.

TITULO DEL TRABAJO DE GRADO SISTEMATIZACIÓN EXPERIENCIA EN PROCESO DE INVESTIGACIÓN CONTABILIDAD AMBIENTAL			
CODIGO DEL TRABAJO DE GRADO			
MODALIDAD DEL TRABAJO DE GRADO:			
Trabajo investigativo	X	Práctica profesional	
Empresarismo		Diplomado a profundidad	
Otro: _____			
Nombre completo de los estudiantes	Código	Teléfonos y Correo electrónico	Firma
Olga Lucia Uribe Bustamante	201227 002031	3052254747  uribebustamanteolgalucia@gmail.com	Olga Uribe
ASESOR sugerido: Beatriz Elena Moreno		Cedula N° 42882325	
Teléfono: 3052526186	Correo electrónico: beatrizelenamoreno@gmail.com		
Como profesional estoy en capacidad de asesorar el presente trabajo de grado, conozco y acepto el Reglamento de trabajos de grado/practica Institucional:			
Firma del asesor sugerido			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENIGADO</p> <p>Ciencia , educación y desarrollo</p>	<b>PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO</b>	<b>Código:</b> F-PI-022
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 3 de 17

## **1. FICHA GENERAL DEL TRABAJO DE GRADO**

	<b>PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO</b>	Código: F-PI-022
		Versión: 01
		Página 4 de 17

<p>Objetivo General:</p> <p>Describir el proceso de socialización con los empresarios de la cartilla <b>“información contable destinada a la presentación del registro único ambiental -RUA- sector manufacturero”</b> con el fin de aplicar los conocimientos que se obtuvieron en el programa de Contaduría Pública</p>											
<p>Duración del trabajo de grado (en meses): 1</p>											
<p>Presupuesto total:</p>											
<p>Fuentes de Financiación:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3">FUENTES</th> <th rowspan="2">TOTAL</th> </tr> <tr> <th>Estudiantes</th> <th>IUE</th> <th>Externa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Recursos Propios: \$300.000</td> <td>Nomina asesor de grado</td> <td></td> <td>\$300.000</td> </tr> </tbody> </table>	FUENTES			TOTAL	Estudiantes	IUE	Externa	Recursos Propios: \$300.000	Nomina asesor de grado		\$300.000
FUENTES			TOTAL								
Estudiantes	IUE	Externa									
Recursos Propios: \$300.000	Nomina asesor de grado		\$300.000								
<p>Descriptorios / Palabras claves:</p> <p>Educación ambiental, Empresas sector manufacturero, Gestión Contable Ambiental, Impacto ambiental, Residuo peligroso Respel</p>											

	<b>PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO</b>	Código: F-PI-022
		Versión: 01
		Página 5 de 17

2. FORMULACIÓN DEL ANTEPROYECTO
<p>Planteamiento (formulación) del problema</p> <p>¿Cómo se debe socializar el material didáctico cartilla “<b>información contable destinada a la presentación del registro único ambiental -RUA- sector manufacturero</b>” con las empresas generadoras de residuos peligrosos RESPEL utilizando técnicas andragógicas y enseñar al profesional contable los procesos administrativos de apoyo relacionados con la contabilidad ambiental?</p>
<p>Justificación</p> <p>Cuando el grupo de investigación GICE de ciencias empresariales de la Institución Universitaria De Envigado detecto las debilidades que tenían las empresas generadoras de residuos peligrosos RESPEL, diseño un material didáctico llamado “ <b>cartilla información contable destinada a la presentación del registro único ambiental -RUA- sector manufacturero</b>” que les ayudara como base para tener la información contable ambiental que se requiere para los reportes y auditorías internas o externas que se puedan realizar, además se involucra más al profesional contable en todo este esquema</p> <p>Para que el material didáctico la cartilla y el taller sea interiorizado por los empresarios es necesario conocer las estrategias que se utilizan en la andragogía</p>
<p>Objetivo General:</p> <p>Describir el proceso de socialización de la cartilla “<b>información contable destinada a la presentación del registro único ambiental -RUA- sector manufacturero</b>” con el fin de aplicar los conocimientos que se obtuvieron en el programa de Contaduría Pública</p>
<p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las estrategias andragógicas que se pueden utilizar para la socialización del material didáctico de la cartilla y taller para empresarios de gestión contable de los RESPEL</li> </ol>

2. Analizar como los conocimientos adquiridos durante la carrera de contaduría pública se aplican al proceso de gestión contable de los residuos peligrosos
3. Definir el rol de contador público en la gestión contable de residuos peligrosos

### Marco Referencial

#### Antecedentes:

Los Medios de producción han sido utilizados a través de sistemas económicos cambiantes de manera inherente y en la realidad económica actual, para la concepción de un desarrollo sostenible, es apremiante dimensionar el impacto de las actividades fabriles ejecutadas por las organizaciones, ya que estas son los principales causantes del detrimento de las condiciones medioambientales.

En este sentido, la organización de las naciones unidas (ONU) se ha pronunciado en torno al cuidado medio ambiental, una muestra de ello ha sido las diferentes conferencias en el que se plantea dicha temática, la primera celebrada en Estocolmo en 1972 en la cual se esbozó por primera vez la preocupación del factor ambiental en las dinámicas económicas.

La necesidad de obtener información fehaciente acerca del desgaste ambiental en los procesos industriales llevó a la contabilidad a separarse de su enfoque utilitarista para adaptarse a las demandas de un mundo que visualiza un equilibrio entre las actividades económicas y el uso responsable de los recursos naturales.

La contabilidad como disciplina ha ido transformándose para superar la concepción popular de práctica registral sin trascendencia hacia lo social y ambiental; por lo cual se ha reinterpretando para integrar procesos que defienden lo público y dignifiquen lo social. Lo anterior expresa el nuevo rumbo que está llevando la materia contable en aras de representar la realidad desde perspectivas múltiples, las cuales no están limitadas a la esfera unánime de la objetividad económica. (Rodríguez, 2017)

La contabilidad adquirió un carácter diferenciador enfocado en el ámbito ambientalista, por lo cual empezó a ser tema de debate en la comunidad científica desde los años 70, pero el termino de contabilidad ambiental fue presentado por primera vez en los años 90, entorno a las exigencias de un sistema globalizado, en el cual la industria arraso con una considerable cuantía de las reservas naturales existentes. (Munteanu, 2016)

A comienzos de la segunda década del siglo 2000, la ONU también se pronuncia indicando que contabilizar teniendo en cuenta los factores ecológicos es crucial puesto que se requiere la provisión de recursos naturales para el consumo y la producción en las industrias además de que indica la ONU que la contabilidad nacional en los países no analiza todos los factores en los procesos pues se enfoca solo en las transacciones de mercado dejando de lado indicadores de contabilidad ambiental fundamentales que pueden dar a las empresas falsos resultados de progreso. (ONU, 2010)

En América Latina la aplicación de dicho sistema se dio de forma experimental, en países como México y Colombia; En el caso colombiano se vio reforzada con la creación del comité interinstitucional de cuentas ambientales (CICA). Dicho comité se encargó de las metodologías para su elaboración e integración al sistema de cuentas nacionales. (Majluf, 2004)

Posteriormente el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) tuvo como labor estructurar las cuentas satélites ambientales con el fin de establecer cuentas de gastos en protección ambiental, estructurar una cuenta de patrimonio natural, configurar una cuenta de ingresos provenientes de la explotación de recursos naturales, implementar cuentas económico- ambientales integradas en los contextos regionales. (DANE, 2012)

Según lo expresa Elmaci, O., Altunal, I., Tutkavul, K., & Karas, G. (2016) Los costos ambientales incluyen tanto los costos de los objetivos ambientales como las necesidades y costos de los intentos de manejar los efectos ambientales de las actividades organizacionales de una manera amigable con el medio ambiente.

Como parte de la contabilidad ambiental y siendo de los pilares más fundamentales de la misma, están el RESPEL que como lo indica (SIAC, 2017), es el instrumento de gestión a través del cual se puede capturar la información sobre el manejo que se le da a los desechos peligrosos en las empresas. Si se pueden capturar datos, estos se pueden cuantificar y si todo lo anterior se hace, es posible generar índices de gestión que tengan en cuenta el medio ambiente en las compañías nacionales garantizando información de avance completa.

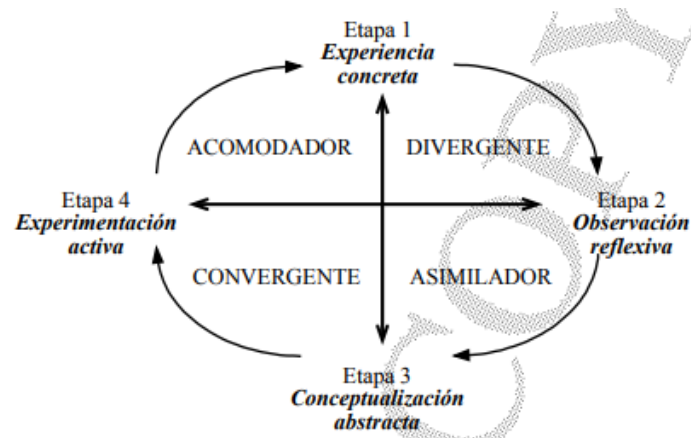
No obstante, se encuentra hoy día como lo dice (Cañón, 2011) que en muchas pymes colombianas se carece de la aplicación de las normas, procesos y decretos que tienen que ver con los RESPEL por lo que se hace necesario en la evolución actual de la contabilidad ambiental colombiana contar con un proceso, una metodología que impulse el proceso de implementación de los RESPEL y posteriormente los demás factores que se presentarán en el registro único ambiental.

Se tiene entonces que dicho proceso o metodología conste en charlas y capacitaciones que ofrezcan contextos de enseñanza avanzada para adultos como

educación comunitaria buscando así la construcción de un proceso más eficaz y esto para Knowles (Knowles, 2015) es conocido como la Andragogía. La andragogía a través de los años ha sido descrita de muchas formas, como una ciencia, métodos, lineamientos, filosofía etc., pero al final el objetivo de la andragogía se trata de ir un poco más allá del desempeño profesional y se cuenta gracias a ella con la autonomía de generar una educación por fuera de los estándares ya planteados y ajustar el conocimiento a las necesidades y problemáticas actuales que esté atravesando el ser humano. (Caraballo, 2007)

Lo que se ha estado buscando durante estos últimos tiempos es implementar los RESPEL en los procesos industriales para controlar los desechos peligrosos y la andragogía resulta ser una de las herramientas de aprendizaje más relevantes puesto que no solo contextualiza al adulto sobre qué se debe de buscar aplicar con su conocimiento estándar sino también el proceso que debe llevar a cabo para lograrlo generando en ellos sus propios objetivos y metas pero que en definitiva aporten al desarrollo y al constante avance de la aplicación del conocimiento para la resolución de problemas presentes. (Morales, 2009)

Se tiene para la aplicación de la andragogía, lo que se llama como “Ciclo de aprendizaje” donde se buscaría mediante el desarrollo de proyectos adquirir nuevas experiencias generadoras de conocimiento; cuando los profesionales están involucrados con esa experiencia se va procesando el aprendizaje utilizando dicha experiencia como base para luego tener la capacidad de catalogar, o generalizar los procesos buscando con ello moldear o cuantificar más fácilmente el panorama de su experiencia para que haya fluidez en su posterior estudio y entendimiento para aplicarlo constantemente buscando probar sus conocimientos. (AFS, 2014)



*Ilustración 1.* Ciclo de aprendizaje.

Tomado de: [Intercultural Link](#)



La contabilidad es por tanto una disciplina que posee la capacidad de integrar las distintas esferas de la realidad, donde el ámbito social y ambiental enriquece su función económica, alejándose de la concepción del vacuo oficio registral al igual que dignifica su aporte en la construcción de una sociedad equitativa.

#### Referentes Marco teórico

AFS. (25 de Agosto de 2014). *Intercultural Link*. Obtenido de Intercultural Link:

[https://s3.amazonaws.com/woca-s3/telligent.evolution.components.attachments/13/1637/00/00/00/00/65/12/Kolb%27s+Experiential+Learning+Cycle+for+AFS+%26+Friends\\_ESP.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ2S635RRRB3EOPQ&Expires=1515742452&Signature=54h4OSeWAIujdW8wRcGdDwa](https://s3.amazonaws.com/woca-s3/telligent.evolution.components.attachments/13/1637/00/00/00/00/65/12/Kolb%27s+Experiential+Learning+Cycle+for+AFS+%26+Friends_ESP.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ2S635RRRB3EOPQ&Expires=1515742452&Signature=54h4OSeWAIujdW8wRcGdDwa)

Cañón, A. (2011). *Manejo seguro y gestión ambiental de sustancias químicas y residuos peligrosos en mi pymes del sector metalmecánico de Bogotá*. Obtenido de <http://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/9189>

Caraballo, R. (2007). *La Andragogía en la Educación Superior* (1 ed.). Caracas, Venezuela: RevInPost.

Constitución\_Política\_De\_Colombia. (1991). *Constitución Política de Colombia*. Bogotá, Colombia: Corte constitucional.

DANE. (2012). *DIRECCIÓN DE SÍNTESIS Y CUENTAS NACIONALES*.

Ernesto\_Yturalde. (2017). *yturalde*. Recuperado el 10 de Enero de 2018, de yturalde: <http://www.yturalde.com/andragogia.htm>

Freddy. (2012). *LENGUA Y LITERATURA*. Obtenido de LENGUA Y LITERATURA: <http://freddy-lenguajeycomunicacin.blogspot.com.co/>

ISO. (2000). *ISO*. Obtenido de [www.iso.org](http://www.iso.org)

Knowles. (2015). *TEORÍA Y TECNOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS*. Elche. Obtenido de

[http://dspace.ceu.es/bitstream/10637/7599/1/La%20andragog%C3%ADa%20de%20Malcom%20Knowles\\_teor%C3%ADa%20y%20tecnolog%C3%ADa%20de%20la%20educaci%C3%B3n%20de%20adultos\\_Tesis\\_Iluminada%20S%C3%A1nchez%20Domenech.pdf](http://dspace.ceu.es/bitstream/10637/7599/1/La%20andragog%C3%ADa%20de%20Malcom%20Knowles_teor%C3%ADa%20y%20tecnolog%C3%ADa%20de%20la%20educaci%C3%B3n%20de%20adultos_Tesis_Iluminada%20S%C3%A1nchez%20Domenech.pdf)

Majluf, F. I. (2004). *Cuentas Ambientales en los países de América Latina y el Caribe*.

Morales, C. (2009). *Modelo Andragógico Fundamentos* (1 ed.). DF, México:  
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO.

Munteanu, V. &. (2016). *Considerations on the integration of environmental information in the entity's financial accounting system*. Obtenido de

<http://go.galegroup.com/ps/i.do?p=3DGPS&sw=3Dw&u=3Dtdea&v=3D2.1&it=3Dr&id=3DGALE%7CA454486400&asid=3Dafbda9481fb0e857809d6ccab459a8de>

ONU. (2010). *Integrated Environmental and Economic Accounting*. United Nations publication.

PARADA, Y. D. (1999). *unilibrebaq.edu.co*. Obtenido de unilibrebaq.edu.co:

<http://www.unilibrebaq.edu.co/unilibrebaq/Ciul/documentos/MODULOS/mod3recoleccioninform.pdf>

Ramirez, O. (28 de Septiembre de 2016). *ABOUT ESPAÑOL*. Recuperado el 09 de Enero de 2018, de ABOUT ESPAÑOL: <https://www.aboutespanol.com/que-es-un-ensayo-2879495>

Rodríguez, D. (2017). *Modelo de Contabilidad Social como Herramienta de Gestión para la Responsabilidad Social Empresarial*. IJMSOR.

SIAC. (2017). *Sistema de información ambiental de Colombia*. Obtenido de <http://www.siac.gov.co/respel>

### Diseño Metodológico

#### Descriptivo, deductivo-inductivo

Es descriptivo por que narra el proceso de socialización de la cartilla y el taller de la gestión contable de los Respel con los empresarios del sector manufacturero del sur del valle del aburra

Deductivo por que se parte de unos conceptos consignados en el material elaborado en la investigación, es decir **“información contable destinada a la presentación del registro único ambiental -RUA- sector manufacturero”**

Inductivo por que se utilizara un taller de gestión contable RESPEL para empresarios del sector manufacturero con el fin de ser aplicado a la condición de la empresa

El tipo de muestreo que se utilizo es intencional. Ya que se seleccionó directamente la población de interés, porque de todas las empresas de la lista entregada por la secretaria del medio ambiente correspondiente a los generadores de Respel del municipio, se escogieron las de químicos, metalmecánicas, procesos que involucran sustancias químicas, talleres que generan aceites y solventes, y de producción de equipos médicos, y se excluyeron las de alimentos, y riesgo biológico-hospitalario o veterinario.

Recolección de información primaria: Para las 20 empresas se diseñó una encuesta con el fin de tener herramientas útiles que permitieran recolectar datos relevantes como: cuál es el manejo que se le da a los residuos peligrosos, sistematización de la contabilidad ambiental y manera como se registra la información en las entidades reguladoras. Estas y otras preguntas se les realizo a las empresas para tener un análisis intencional y así lograr con mayor certeza los puntos que se debían desarrollar en la elaboración del material didáctico denominado “Cartilla de información contable destinada a la presentación del registro único ambiental -RUA- sector manufacturero”.

#### Impacto y resultados esperados

El impacto esperado es la aceptación del material didáctico elaborado para empresarios del sector manufacturero en la gestión contable ambiental de los residuos peligrosos-RESPEL, a través de la aplicación del taller en su propia empresa, con el fin de mejorar las prácticas en contabilidad ambiental de las empresas seleccionas con miras a que se pueda extender a todas las empresas del valle del aburra del sector manufacturero

Compromisos y estrategias de comunicación

Entregar el trabajo en CD para que este en el archivo y consulta digital de la biblioteca de la institución universitaria de Envigado

Bibliografía:

Nota: anexar los documentos complementarios del proyecto que considere pertinente.

### 3. PRESUPUESTO GLOBAL DEL TRABAJO DE GRADO

RUBROS	FUENTES			TOTAL
	Estudiante	Institución - IUE	Externa	
Personal	\$300.000			\$300.000
Material y suministro				
Salidas de campo				
Bibliografía				
Equipos				
Otros				

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENAVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo	<b>PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO</b>	Código: F-PI-022
		Versión: 01
		Página 13 de 17

TOTAL				<b>\$300.000</b>

**DESCRIPCIÓN DE LOS GASTOS DE PERSONAL**

Nombre del Investigador	Función en el proyecto	Dedica ción h/sema na	Costo			Total
			Estudiant e	Instituc ión - IUE	Ext erna	
TOTAL						

**DESCRIPCIÓN DE MATERIAL Y SUMINISTRO**

Descripción de tipo de Material y/o suministro	Costo			Total
	Estudiant e	Instituc ión - IUE	Ext erna	
TOTAL				

**DESCRIPCIÓN DE SALIDAS DE CAMPO**

Descripción de las salidas	Costo			Total
	Estudiant e	Instituc ión - IUE	Ext erna	
TOTAL				

**DESCRIPCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO**

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo	<b>PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO</b>	Código: F-PI-022
		Versión: 01
		Página 14 de 17

Descripción de compra de material bibliográfico	Costo			Total
	Estudiante	Institución - IUE	Externa	
<b>TOTAL</b>				

<b>DESCRIPCIÓN DE EQUIPOS</b>				
Descripción de compra de equipos	Costo			Total
	Estudiante	Institución - IUE	Externa	
<b>TOTAL</b>				

<b>DESCRIPCIÓN DE OTROS GASTOS FINANCIADOS</b>				
Descripción de otros gastos	Costo			Total
	Estudiante	Institución - IUE	Externa	
<b>TOTAL</b>				

<b>4. CRONOGRAMA*</b>					
ACTIVIDADES	TIEMPO	Mes I	Mes II	Mes III	Mes IV
		Elaboración de objetivos	x		
Planteamiento del problema	X				
Antecedentes	X				
Marco Legal	X				
Estructura del artículo	X				
Diligenciamiento formatos	X				
Visita empresa piloto	X				
Correcciones	X				

	<b>PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO</b>	Código: F-PI-022
		Versión: 01
		Página 15 de 17

Revisión final del trabajo	X			
Entrega trabajo final para la evaluación	X			

\* puede ser presentado en el programa Project.

<b>5. ACTA DE PROPIEDAD INTELECTUAL</b>		
FECHA: NOMBRE DEL TRABAJO DE GRADO: _____		
1. OBJETIVO DEL TRABAJO DE GRADO. 2. PARTÍCIPIES. 3.. DURACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO. (CRONOGRAMA) 4. VALOR TOTAL DEL TRABAJO DE GRADO . 5. ORGANISMOS FINANCIADORES(Patrocinadores).		
Entidad	Cuantía	
<b>6. DISTRIBUCIÓN DE BENEFICIOS ECONÓMICOS.</b> Con el propósito de estimular la producción intelectual de los partícipes, de reconocer el esfuerzo de los organismos financiadores y de fomentar la aplicación social de los nuevos conocimientos, se establece que los beneficios netos correspondan, en parte a la Institución Universitaria, en parte a los partícipes, en parte a los organismos financiadores, y que se reserve otra parte para la puesta a punto y comercialización de los resultados.  Los beneficios se distribuirán, en forma porcentual de acuerdo a la siguiente tabla:		
	<b>DERECHOS MORALES</b>	<b>DERECHOS DE EXPLOTACIÓN</b>
<b>PATROCINADORES</b>		
<b>ASESOR</b>		
<b>ESTUDIANTE</b>	<b>100 %</b>	
<b>IUE</b>		
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p><b>PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO</b></p>	Código: F-PI-022
		Versión: 01
		Página 16 de 17

#### 7. OBLIGACIONES DE LOS PARTICIPANTES.

Además de cumplir diligentemente los deberes inherentes a su trabajo en el trabajo de grado, especialmente, especialmente se comprometen a:

7.1 Guardar la reserva de la información de cualquier índole que sea suministrada o que se conozca en desarrollo de las actividades del proyecto, salvo cuando tenga autorización previa y escrita del responsable del mismo.

7.2 No gestionar ni presentar proyecto alguno que tenga relación directa o indirecta con el que colaboraron, aún después de su desvinculación del trabajo de grado, cuando con la tal divulgación se violen los derechos sobre la propiedad intelectual.

7.3 No reclamar derechos sobre la propiedad intelectual cuando se retiren voluntariamente o estatutariamente antes de la culminación del trabajo de grado.

#### 8. CAUSALES DE RETIRO.

El retiro podrá ser voluntario o podrá ser motivado por el incumplimiento de las obligaciones de una de las partes.

#### 9. FIRMA Y HUELLA DIGITAL DE LOS RESPONSABLES DEL TRABAJO DE GRADO Y DE LOS PARTICIPANTES.

ESTUDIANTES

ASESOR

REPRESENTANTE DEL PATROCINADOR.

REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO.

### 6. RESPUESTA DEL COMITÉ

Esta información será diligenciada por el Comité

Acta del Comité N°	Fecha del Comité

#### RESULTADO DE LA EVALUACIÓN:

ACEPTADA	RECHAZADA	EN REVISIÓN

#### OBSERVACIONES:

--



	<b>PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO</b>	<b>Código:</b> F-PI-022
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 17 de 17

--

Firma \_\_\_\_\_  
 Coordinador trabajos de Prácticas/ trabajo de grado  
 Facultad de \_\_\_\_\_

Recibido:  
 Nombre: \_\_\_\_\_  
 Firma: \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_\_\_